

Banco de Conocimiento

BUENAS PRÁCTICAS

AUTOR:

Mirada Ciudadana

PAÍS DONDE SE DESARROLLÓ LA ACCIÓN
QUE DIO ORIGEN A ESTE CONOCIMIENTO:

Argentina
Brasil
Chile
Paraguay
Uruguay

FASE DEL CICLO DE OPERACIÓN PARA ESTE
CONOCIMIENTO:

Ejecución

ACTORES IMPLICADOS EN LA GENERACIÓN
DE ESTE CONOCIMIENTO:

Intendencia de Cerro Largo -
Uruguay

CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS DE
DESARROLLO SOSTENIBLE



Aplicación de la técnica Metaplan para la planificación y gestión de los componentes relacionados con la generación de conocimiento

Descripción de la práctica:

Aplicar principios y mecanismos de construcción colectiva o grupal en todo el ciclo de los componentes relacionados la capacitación y la asistencia técnica, con el fin de garantizar la contribución activa y equilibrada de todos los participantes mejorando así los aprendizajes y la aplicación de los mismos.

"La técnica Metaplan es un método para reunir y procesar ideas y opiniones en un grupo de personas que trabajan juntas. En el marco de un momento de trabajo en grupo, todas las personas apuntan en una tarjeta sus propias ideas u opiniones sobre un tema (cada idea en una tarjeta). En el proceso de la lluvia de ideas, es importante que las ideas no sean juzgadas. Entonces, todas las tarjetas son reunidas y fijadas en un tablón de notas. Sólo en este momento las ideas serán procesadas. Las tarjetas se organizan en categorías y son evaluadas. La agrupación de ideas puede llevar a nuevos conocimientos o exponer nuevas conexiones. Aparte de la técnica visual, el método frecuentemente implica el servicio de agentes profesionales para la discusión, que son conocidos como moderadores. Usando la técnica, el moderador estructura el proceso de entendimiento dentro del contexto de trabajo en grupo. Esta técnica fue creada por Eberhard Schnelle en Alemania".

En su interés por contar con las ideas, opiniones, conocimiento, saberes y experiencias de todos los implicados, el proyecto decidió aplicar los principios y mecanismos de la técnica Metaplan en todos los componentes relacionado con la generación de conocimiento. Esta aplicación no se redujo a los talleres o momentos de trabajo en grupo, sino que inspiró todo el ciclo (desde la planificación a la evaluación) de las capacitaciones y asistencias técnicas. Destacan las siguientes fases, que pudieron ser implementadas gracias al profundo conocimiento sobre esta metodología por parte del equipo de coordinación del proyecto y la confianza depositada en el mismo por parte de todos los socios.

- **Entrevista estructurada** con la máxima autoridad del municipio socio (intendente, alcalde o prefeito) basada en los objetivos de aprendizaje previstos en el proyecto.
- **Taller participativo**, aplicando el análisis DAFO, con el gabinete / equipo de asesores de la máxima autoridad y con los técnicos del municipio socio.
- **Talleres de identificación y priorización de problemas y necesidades, aplicando la técnica Metaplan**, con la más amplia participación de los distintos actores para la elaboración conjunta del *Plan de capacitaciones y acciones de asistencia técnica*, basado en el resultado de los talleres y orientado a los objetivos de aprendizaje previstos en el proyecto.
- **Desarrollo de las capacitaciones y acciones de asistencia técnica.**
- **Evaluación** / valoración de las capacitaciones y asistencias técnicas, de la aplicación de lo aprendido y de su impacto en las instituciones.

Factores diferenciadores:

- Facilita la identificación de fortalezas y debilidades de todos los participantes, tanto oferentes como receptores.
- Facilita el aprovechamiento de los conocimientos (explícitos y tácitos), saberes y experiencias de todos los participantes.
- Facilita el proceso de aprendizaje.
- Fortalece y genera capacidades para todos los participantes.

Impactos:

- Un mayor compromiso de los participantes en la aplicación de lo aprendido, logrando un mayor impacto en la calidad de las instituciones y los ámbitos en los que se va aplicar el conocimiento generado.
- Una mayor capacidad instalada sobre metodologías participativas en las instituciones que han participado en el proceso, permitiendo su replicabilidad sin depender de actores externos.

Valor Añadido Cooperación Triangular (más información [aquí](#))

1. Generar apropiación y confianza
2. Promover la complementariedad y aumentar la coordinación en la cooperación para el desarrollo
3. Compartir conocimientos y aprender de forma conjunta
4. Creación conjunta de soluciones y flexibilidad
5. Incrementar el volumen, el alcance y la sostenibilidad
6. Alcanzar los objetivos de desarrollo mundial y regional a través de asociaciones fortalecidas para el desarrollo sostenible

Palabras clave:

Talleres inter pares

