

## Banco de Conocimiento

### LECCIONES APRENDIDAS

AUTOR:

Red Calle

PAÍS DONDE SE DESARROLLÓ LA ACCIÓN  
QUE DIO ORIGEN A ESTE CONOCIMIENTO:

**Brasil**  
**Chile**  
**Colombia**  
**Costa Rica**  
**Paraguay**  
**Uruguay**

FASE DEL CICLO DE OPERACIÓN PARA ESTE  
CONOCIMIENTO:

**Ejecución**

ACTORES IMPLICADOS EN LA GENERACIÓN  
DE ESTE CONOCIMIENTO:

**Ministerio de Desarrollo Social  
(MIDES) – Uruguay**

**Ministerio de Desarrollo Humano e  
Inclusión Social - Costa Rica**

**Ministerio de Desarrollo Social -  
Brasil**

**Ministerio de Desarrollo Social -  
Chile**

**Ministerio de la Niñez y la  
Adolescencia - Paraguay**

**Ministerio de Salud y Protección  
Social - Colombia**

**Organización Internacional Italo-  
Latinoamericana (IILA) – Italia**

CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS DE  
DESARROLLO SOSTENIBLE



## Construir conjuntamente la metodología de trabajo entre pares

### Descripción de la acción que dio lugar al aprendizaje:

Al inicio del proyecto se contaba con un marco teórico para las "visitas técnicas entre pares": uno de los pilares del proyecto que consiste en visitas a cada uno de los países socios, en las que participan representantes políticos y técnicos de otros países implicados, con el fin de recopilar buenas prácticas y emitir recomendaciones. Este marco teórico, progresivamente y gracias a los aprendizajes de cada visita y a la experiencia y visión global del equipo del proyecto, se ha convertido en una metodología consolidada, que tiene como principal característica dar un gran protagonismo a todos los implicados.

*Las visitas que han permitido este aprendizaje han sido tres a Paraguay y Uruguay y dos a Brasil, Chile, Colombia y Costa Rica.*

### Experiencia obtenida:

La importancia de definir conjuntamente los criterios y las pautas de cada visita o actividad entre pares (desde la planificación hasta la sistematización), hasta configurar una metodología consolidada y apropiada por parte de todos que permita maximizar los recursos, capitalizar los aprendizajes y minimizar los riesgos.

### Impactos:

Contar con una metodología construida entre todos los socios permite:

- Una gestión eficiente de los recursos y de los tiempos, un tema especialmente importante cuando se trata de misiones oficiales en las cuales participan funcionarios de alto nivel.
- Una mayor implicación de distintos actores además de los gobiernos: academia, sociedad civil, equipos técnicos y usuarios del sistema de atención.
- Una mayor calidad en los intercambios de conocimiento entre oferentes y beneficiarios.
- Un marco de trabajo y colaboración de gestión de conocimiento más allá de la finalización del proyecto.

### Valor Añadido Cooperación Triangular (más información aquí)

1. Generar apropiación y confianza
2. Promover la complementariedad y aumentar la coordinación en la cooperación para el desarrollo
3. Compartir conocimientos y aprender de forma conjunta
4. Creación conjunta de soluciones y flexibilidad
5. Incrementar el volumen, el alcance y la sostenibilidad
6. Alcanzar los objetivos de desarrollo mundial y regional a través de asociaciones fortalecidas para el desarrollo sostenible

### Palabras clave:

Intercambio técnico   Revisión entre pares   Talleres inter pares