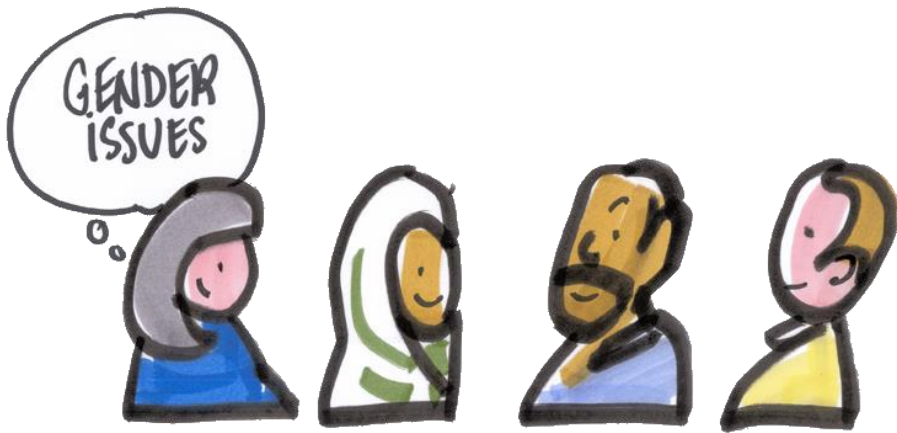




# SESSION 10

## Débriefing sur le webinaire ESS et

- Évaluations sensibles au genre
- Évaluations complexes et évaluations de l'appui budgétaire



## *Évaluations sensibles au genre*

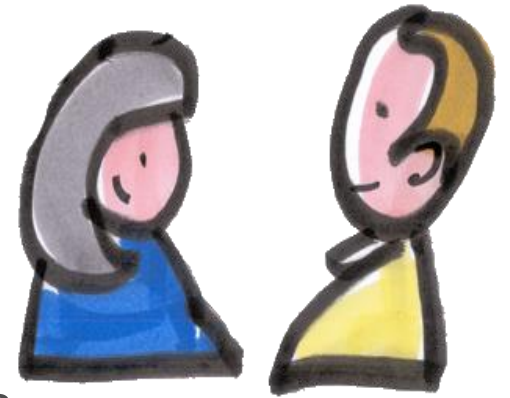
# Les évaluations sensibles au genre

Fournit de l'information sur la manière dont les interventions affectent les femmes/filles et les hommes/garçons et contribuent au respect des engagements sur l'égalité des sexes et l'émancipation des femmes.

**Alimente la prise de décision.**

S'applique à tout type d'intervention UE, pas uniquement des interventions ciblant spécifiquement l'égalité des sexes; La neutralité genre et l'absence de rapport de force n'existent pas: **les interventions affectent toujours les hommes et les femmes différemment**, positivement ou négativement, et leurs pouvoirs respectifs sont des éléments clés influençant cet impact.

**TOUTES les évaluations devraient adopter une approche sensible à l'égalité des sexes et au respect des droits.** Les évaluateurs jouent un rôle clé dans la compréhension et l'éclairage de la mesure dans laquelle les interventions qu'ils évaluent contribuent au respect des engagements sur l'égalité des sexes, l'émancipation des femmes et l'approche droits.



# Les évaluations sensibles au genre II

Une évaluation sensible au genre devrait comprendre deux éléments:

1. Une évaluation de la contribution qu'une intervention a apporté à un objectif final d'égalité des sexes;
2. Une évaluation de la mesure dans laquelle l'intervention a travaillé à l'intégration de l'égalité des sexes pour garantir que les préoccupations, le vécu, les besoins pratiques et les intérêts stratégiques des femmes/filles et des hommes/garçons reçoivent une attention équivalente.



# Les outils des évaluations sensibles au genre

Adopter une perspective sensible au genre pour les critères d'évaluation

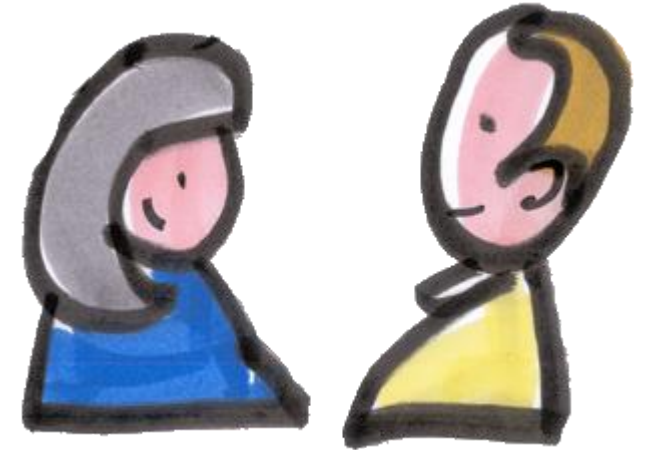
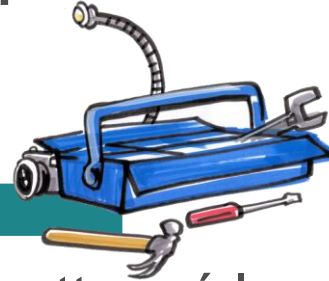
Exemples de questions d'évaluation:

## Efficacité

- Dans quelle mesure l'intervention a-t-elle attaqué les causes de la discrimination et de l'inégalité des sexes?
- Dans quelle mesure l'intervention a-t-elle effectivement contribué à la création de conditions propices à des avancées en matière d'égalité des sexes?

## Durabilité

- Dans quelle mesure les partenaires de l'intervention se sont appropriés les résultats en matière d'(intégration transversale de l')égalité des sexes et sont engagés à les maintenir après la fin de l'intervention?



Vérifiez également la matrice d'évaluation pour voir si les outils d'évaluation et les sources - parties prenantes sont sensibles au genre !



## *Évaluations complexes*



# Évaluations complexes

Tous les programmes d'une valeur supérieure à 5 millions d'euros doivent être évalués.

Les gros budgets sont souvent synonymes d'évaluations complexes (plusieurs composants, de nombreux contrats avec de nombreux partenaires de mise en oeuvre, etc.)

Cadre méthodologique complexe et gestion minutieuse

(plus proche des normes d'évaluation stratégique)



Parmi les évaluations complexes : Les programmes d'appui budgétaire.

Les DUE gèrent directement un nombre croissant d'évaluations d'appui budgétaire

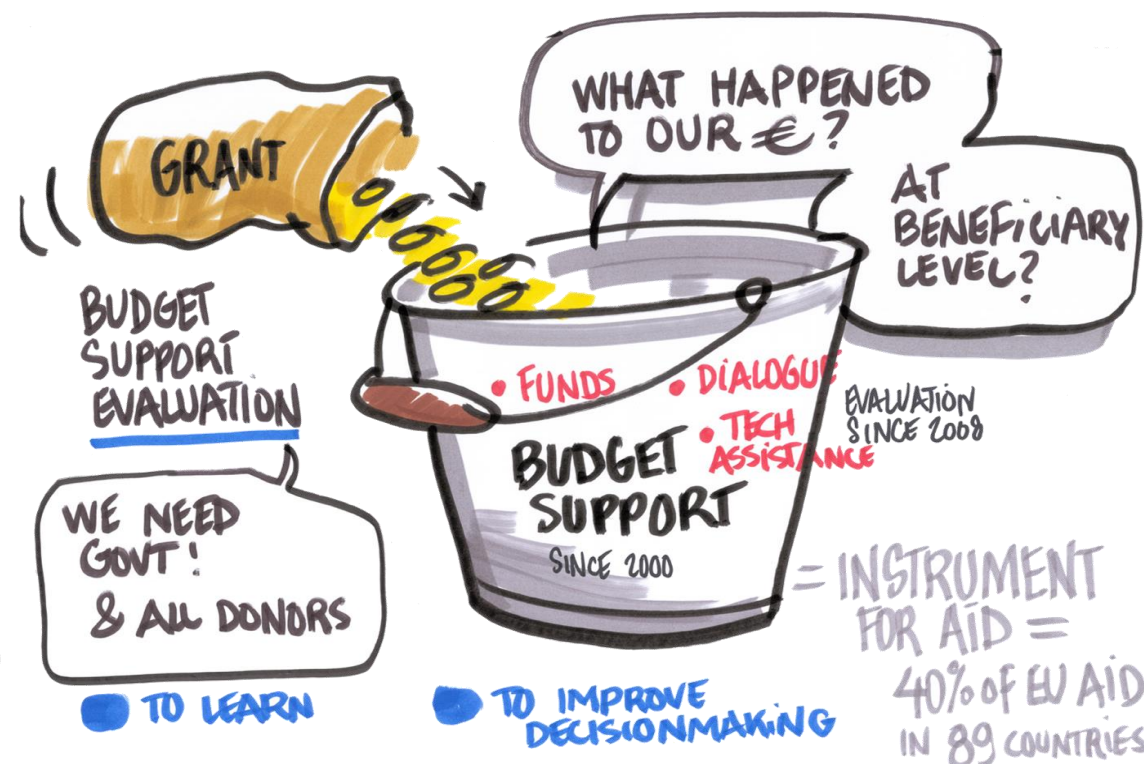
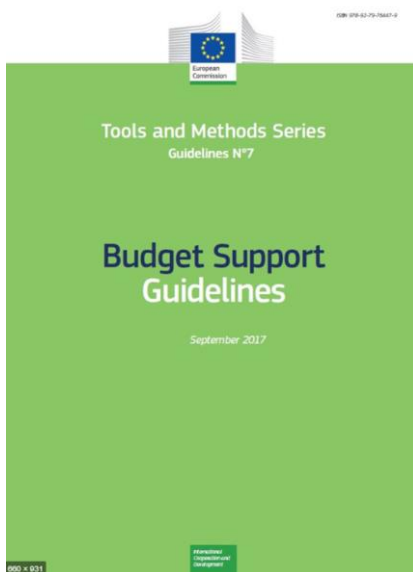
Méthodologie d'évaluation spécifique

(inspiré de la méthode d'évaluation stratégique de la BS)



# Évaluation de l'appui budgétaire

1. Évaluations stratégiques de l'appui budgétaire
2. Évaluations du (des) programme(s) d'appui budgétaires (nouveau)





# Evaluations du ou des programmes BS - Pourquoi

- Tous les programmes de plus de 5 millions d'euros doivent être évalués (règlement financier). Les EUDs doivent gérer les évaluations des BSP.
- ROM non appliqué à l'aide budgétaire.

# 5 niveaux d'analyse

## Niveau 1 Intrants

- I. Transferts financiers
- II. Dialogue
- III. Développement des capacités

## Niveau 2 Produits directs

Opportunités/  
cadre de  
l'assistance

*(opportunités offertes  
au gouvernement)*

## Niveau 3 Produits induits

*Sur les politiques  
du gouvernement  
et la fourniture du  
service public*

*(meilleures politiques  
publiques, meilleurs  
services publics)*

## Niveau 4 Effets directs

*Résultats de  
développement à  
court/moyen  
terme*

*(changements  
sectoriels)*

## Niveau 5 Impact

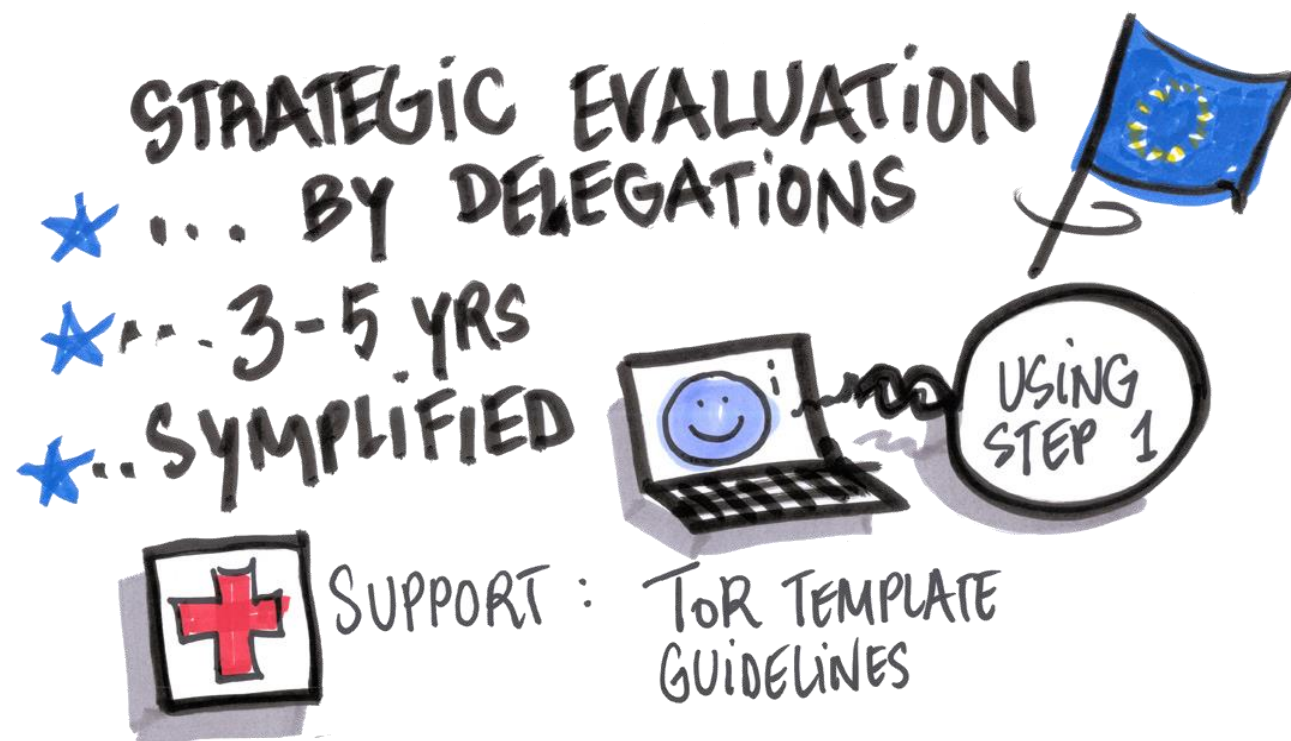
*Résultats de  
développement à  
plus long terme*

*(croissance  
économique et  
réduction de la  
pauvreté)*

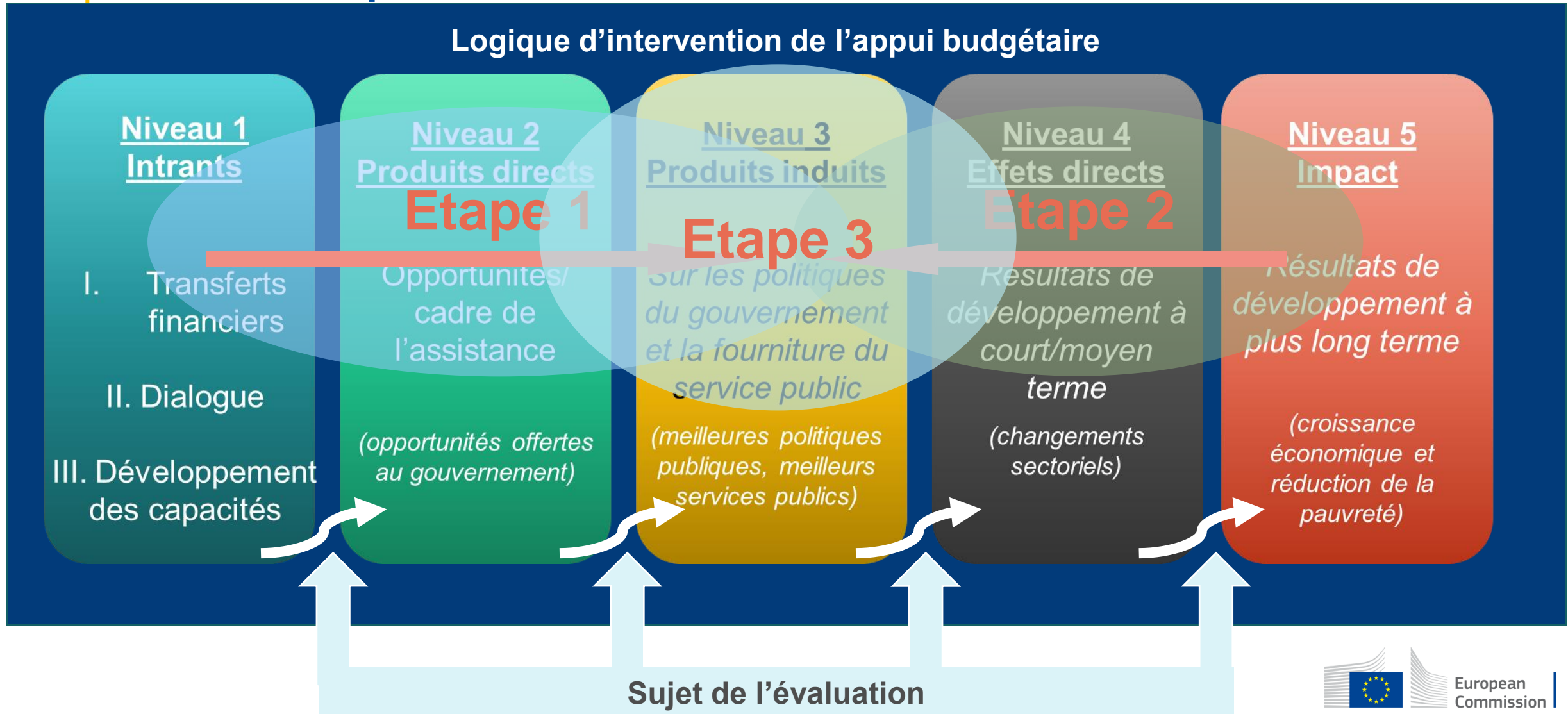
# Évaluations stratégiques BS

## Approche méthodologique de l'OCDE/CAD

- Analyse à 5 niveaux, approche en 3 étapes
- Impliquer tous les donateurs de l'aide budgétaire dans le pays (conjoint) + Gouvernement
- Couvrir une longue période de temps (8-12 ans)



# Évaluations stratégiques de l'AB: Approche en 3 étapes





# APPUI BUDGÉTAIRE Tendances et résultats 2021

*([https://ec.europa.eu/international-partnerships/system/files/budget\\_support\\_-\\_trends\\_and\\_results\\_2021.pdf](https://ec.europa.eu/international-partnerships/system/files/budget_support_-_trends_and_results_2021.pdf))*



# Évaluations du (des) programme(s) BS - *Comment*

- TDR préparé par la DG INTPA et la DG NEAR - (en principe) seulement l'étape 1 et partiellement l'étape 2.
- Évaluations à mi-parcours, finales ou ex-post. Sont évalués: Un programme d'appui budgétaire (généralement sectoriel) ou plusieurs programmes d'appui budgétaire coexistants dans un même pays.
- Soutien de l'ESS à la DUE gestionnaire de l'évaluation
  - ✓ Bonne contribution aux évaluations stratégiques.



# Vous devez gérer des évaluations de programmes complexes (appui budgétaire ou non) ?

**Ne copiez-collez pas un modèle standard de TdR, mais adaptez-le à la complexité de vos programmes et de vos besoins !**

Le service d'assistance de l'ESS est là pour vous aider :

- Jusqu'à 4 jours de soutien pour vos évaluations complexes
- Un soutien ad hoc supplémentaire pour vous accompagner dans le processus d'évaluation (définition des objectifs et des questions de l'évaluation, rédaction des termes de référence, assurance qualité des produits livrables...).



Union européenne 2020

Sauf indication contraire, la réutilisation de cette présentation est autorisée sous la licence [CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/). Pour toute utilisation ou reproduction d'éléments qui ne sont pas la propriété de l'UE, il peut être nécessaire de demander l'autorisation directement aux détenteurs des droits respectifs.

