

Jour 2 - Exercice de groupe en ligne

Contrôle de la qualité de l'approche d'évaluation

Activité | Analyser une matrice d'évaluation

Discutez avec votre groupe de la matrice d'évaluation que vous avez reçue et faites une analyse critique de sa qualité comme il est demandé de le faire avant de valider le rapport de démarrage envoyé par l'équipe d'évaluation.

Ci-dessous, quelques conseils sur les principaux aspects à prendre en compte.

1. L'adéquation entre les questions d'évaluation et les objectifs & utilisations de l'évaluation

- a. Bonne sélection /priorisation en termes de critères d'évaluation ?
- b. Série de questions utiles pour répondre aux besoins des utilisateurs de l'évaluation ?

2. La formulation des questions d'évaluation

- a. Une question ouverte ?
- b. Non ambiguë ?
- c. Spécifique (et non une paraphrase des définitions du CAD) ?
- d. Sont-elles correctement liées aux bons critères d'évaluation ?
- e. Sont-elles éventuellement sensibles aux sujets transversaux de genre/âge/handicap/minorités ?

3. Le lien entre les questions d'évaluation, les critères de jugement et les indicateurs d'évaluation

- a. Plus de 1 critère de jugement (CJ) par QE ?
- b. Liens QE-CJ-indicateurs clairement établis avec une numérotation ?
- c. CJ ne sont pas présentés comme des indicateurs ni comme des QE ?

4. La cohérence des sources d'information

- a. Les outils d'évaluation sont bien équilibrés entre outils quali et quanti
- b. Diversité des outils : pas seulement des interviews
- c. Diversité des ressources documentaires : pas seulement les données de monitoring du partenaire de mise en œuvre.
- d. Diversité des parties prenantes consultées par le biais de différents outils d'évaluation

Facilitez le retour d'information en plénière...
Consigner vos réponses et vos conclusions (preneur de notes, Mural online, carton)

