

riaipe3 Connectar

number 16

January | 2013

Editorial

❖ O Projecto ALFAIII-RIAIPÉ3 - *Programa Marco Interuniversitário para a Equidade e a Coesão Social nas Instituições de Ensino Superior* está a avançar já na 3ª, e última, fase. Relembramos que o 1º ano foi dedicado à análise das necessidades, isto é, à busca das questões mais prementes que impediam ou possibilitavam a promoção da equidade e da coesão social nas instituições de ensino superior latino-americanas participantes. Em suma, esta foi a fase de Diagnóstico. De modo a descrever o enquadramento contextual, quer mais amplo ou mais restrito, as equipas participantes elaboraram relatórios nacionais e institucionais que oferecem relatos descritivos e analíticos das estruturas administrativas, sociais e curriculares onde desenvolveram este Projecto. Estes documentos constituíram recursos fundamentais para a execução dos objectivos gerais anteriormente estabelecidos pelo Projecto, no seu todo, bem como para o desenho dos objectivos específicos referentes à implementação de cada Plano de Acção Institucional, no ano seguinte.

Portanto, durante a fase 2, as equipas do Projecto concentraram-se a executar os seus Planos de Acção nos contextos institucionais, sociais e políticos específicos, ao mesmo tempo que estabeleciam o diálogo e colaboravam transversalmente dentro de cada região ou entre regiões, também entre a América Latina e a Europa. Igualmente importante, os investigadores participantes podiam inscrever-se livremente nos 4 Comitês temáticos que se criaram para o efeito, onde a discussão e a produção tem sido global, através da comunicação e da interacção dos investigadores individuais com interesses temáticos comuns. Esta cooperação intra- e inter-regional, -temática e -disciplinar tem sido fundamental para a partilha de boas práticas, a discussão de dificuldades ou soluções comuns e para apreender a situação actual nos sistemas de educação superior da América Latina, no que se refere ao seu papel na promoção da igualdade e da coesão social nas suas comunidades, bem como na construção de uma visão para o futuro. Em consequência, o diálogo entre os investigadores europeus e os latino-americanos tem sido

impressionante e reciprocamente frutuoso. Resumindo, a Fase 2 foi o tempo de Acção. Agora, chegámos ao momento da colheita! Investigadores, equipas institucionais e comités temáticos estão ocupados com a avaliação da Fase II, com o registo dos seus resultados em publicações e a coligir as boas práticas, quer as que têm emergido dos próprios Planos de Acção quer as que identificaram como bons exemplos já em exercício e que respondem igualmente aos objectivos do projecto. Nesta última fase, a fase da Reflexão, uma selecção do nosso trabalho será compilada no Livro Verde e no Livro Branco, os produtos que culminarão este Projecto. Enquanto o primeiro se concentrará na avaliação do projecto, o último pretende ir mais além e apresentar recomendações englobantes mas consistentes, inspiradas numa visão coerente do papel das instituições de educação superior no reforço da coesão social e da equidade nas comunidades regionais e locais. Em suma, ambos deverão salientar o potencial para acção sobre o qual este Projecto implantou as fundações de um edifício que deve continuar a ser construído.



available in:

Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias, Portugal. Co-coordenadora Científica RIAIPÉ3

Manuela Guilherme

Oportunidad Convocatoria a becas de investigación

"Migraciones, movilidad humana y pobreza en América Latina y el Caribe"

Concursos de proyectos para investigadores de América Latina y el Caribe en las categorías "Nivel Superior" e "Iniciación a la Investigación".

3 becas de Nivel Superior
12 becas de Iniciación a la Investigación

Fecha de cierre
4 de marzo de 2013

[See for more](#)


available in:

Libro La Educación Superior en el Mercosur

Los equipos nacionales de Argentina, Brasil, Paraguay y Uruguay elaboraron esta publicación, que apunta a una reflexión comparada entre los sistemas y/o complejos de educación superior de cada uno de los países.

[See for more](#)


available in:



Creación o Fortalecimiento de redes regionales, nacionales y internacionales

❖ La Red Iberoamericana de Investigaciones en Políticas Educativas (RIAPE) se conformó en el año 2007 por un grupo de académicos de gran prestigio internacional, provenientes, mayoritariamente, de la sociología de la educación interesados en estudiar los cambios actuales y posibles de la educación superior con el objetivos de contribuir a mejorar la capacidad de los sistemas de educación superior y a la lucha por la eliminación de las desigualdades sociales. La actual conformación de Riape3, financiada por la Comisión Europea a partir de su línea ALFA, ha permitido ampliar la cantidad de miembros, países y regiones participantes. Esto logra enriquecer los intercambios relacionados al cumplimiento de los objetivos del proyecto, a saber: el mutuo entendimiento y el re-conocimiento de las realidades y capacidades de cada institución a fin de orientar las acciones hacia la transformación de los sistemas de educación de los diferentes países sobre los que miembros del proyecto son actores influyentes o decisores.

A modo de ejemplo en el año 2011 hemos tenido la oportunidad de conocer y comprender, así como de intercambiar puntos de vista y posiciones, con miembros del movimiento indígena de Bolivia, ministros de su gobierno y académicos del país. En particular, se destaca el intercambio y las relaciones académicas multilaterales con dirigentes sociales como Esperanza Huanca, Viceministra de despatriarcalización del Ministerio de Culturas de Bolivia las instancias de dialogo en torno a los cambios actuales ocurridos en América Latina y en Europa.

Bajo la mirada de la UE

son HISTORIAS DE IMPACTO



❖ **Esperanza Huanca**, Estado Plurinacional de Bolivia

❖ En la ciudad de Salvador de Bahía en Brasil nos hemos adentrado en la problemática que aqueja a los académicos negros y el racismo existente así como las políticas compensatorias implementadas desde 2003 a través del intercambio promovido con la primera rectora negra de Brasil, la Dra. Ivete Alves do Sacramento.

Asimismo, los planes de acción se han articulado con las variadas acciones implementadas localmente a partir del intercambio multilateral y los variados acuerdos, convenios, presentaciones a convocatorias bilaterales (Argentina-México en proyectos CONACYT-CONICET; Italia y un conjunto de 6 países en el programa Erasmus Mundus, la planificación de redes regionales que den continuidad a las acciones del proyecto una vez finalizado, etc.). Por lo demás, también la plataforma virtual que se utiliza para la gestión y la comunicación del proyecto, ha sido una herramienta vital para mantener los contactos entre los miembros de la red y generar respuestas rápidas y efectivas entre los socios.



❖ **Ivete Alves Sacramento**, primera rectora negra de Brasil

Los beneficios de la creación de redes y de la profundización de las relaciones académicas internacionales (Naidorf y Gispert, 2007) han sido comprobados como único fundamento válido de un conocimiento intersubjetivo, la mutua comprensión y entendimiento, la construcción de puentes y canales que permitan reconocer, en su especificidad, valorar y comprender al Otro. Ese espíritu de asociación (Brandt, W. 1982) y el establecimiento de puentes de conocimiento (Hayhoe, R. y Pan, J., 2001) redundan en consecuencias de mutuo beneficio producto de la interacción efectiva que permite el vínculo estrecho, frecuente y presencial, complementado con el virtual. La experiencia del RIAPE3 es un claro ejemplo de la regionalización y bi-regionalización de la educación superior y el conocimiento.

Participant Teams:

Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias
Centro de Estudos Sociais- U. Coimbra
Universidad Nacional de Tres de Febrero
Universidad de Buenos Aires
Universidad Nacional de San Martín
Universidade 9 de Julho
Universidade do Sul de Santa Catarina
Universidade Federal da Bahia
Universidad UCINF
Universidad de la Habana
Universidad de Barcelona
Universidad de Valencia
Universidad Nacional Autónoma de México
Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de Occidente/Universidad de San Carlos
Universidad Nacional Autónoma de Honduras

Universidad Loyola de Bolivia
University of Brighton
Universidad de Costa Rica
Universidad Nacional Agraria la Molina
Universidad de Nariño
Universidad del Rosario
Universiteit Voor Humanistiek
Université Lumière Lyon 2
Universidad Nacional de Asunción
Universidad Autónoma de Asunción
Universidad Nacional de La Plata/Instituto Paulo Freire
Università degli Studi della Toscana
Universidad de El Salvador
Universidad de la República

Associated Teams:

Universidade Federal da Paraíba
Università di Bologna
Organización de Estados Iberoamericanos

Direction:
António Teodoro

Edition:
Filipa Lourenço

Editorial:
Ana Carrapato
Carla Araújo
Filipa Lourenço
Filipa Meireles