

Programa Marco *Interuniversitario* para una Política de Equidad y Cohesión Social en la Educación Superior

Inter-university Framework Program for Equity and Social Cohesion Policies in Higher Education



riaaipe₃

REPORT

INFORME

2011

UNIVERSITE LUMIERE LYON 2
INSTITUCIONAL FRANCE

21.12.2010 to 20.12.2013
EuropeAid/ 129877/ C/ ACT/ Multi



A project implemented by COFAC/ ULHT
This project is funded by the European Union. ec.europa.eu



Red RIAIPE 3

La construcción del Programa Marco Interuniversitario de Política para la Equidad y Cohesión Social en la Educación Superior, financiado por el Alfa de la Unión Europea, en el período 2011-2013, es un gran desafío para la Red Riaipe3, a partir de un trabajo que se está sendo desarrollado, desde el año 2006, por un equipo de investigadores de universidades de Europa y Latino América.

El punto de partida del trabajo de la Red Riaipe3 es la necesidad de construir una alternativa a las políticas de educación en la agenda de la globalización neoliberal, donde el conocimiento es considerado un bien comerciable, con un impacto muy fuerte tanto en América Latina y Europa. En contra de este punto de vista, contraponemos un proyecto emancipador de la educación para todos los que logran la cohesión y la justicia social. Y como no puede haber justicia social sin justicia cognitiva, la educación (superior) tiene un lugar privilegiado en este proceso histórico de construcción de una sociedad *más redonda* e com *menos aristas*, en las palabras de Pablo Freire. Vivimos en una época de bifurcación, donde la intervención ciudadana en los diferentes campos, desde la ciencia a la política, se presenta como particularmente decisiva. Este es nuestro campo: *la construcción de una educación (superior) para ser capaz de generar la emancipación social.*

2

António Teodoro
Coordinador general de la Rede RIAIPE3



PROGRAMA ALFA DE LA UNIÓN EUROPEA PARA AMÉRICA LATINA

*PROGRAMA MARCO INTERUNIVERSITARIO
PARA UNA POLÍTICA DE EQUIDAD Y COHESIÓN SOCIAL
EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR*

REPORTE INSTITUCIONAL

3

Equipo de investigación

Jean-Claude Régnier (Coordinador)
Nadja Acioly-Régnier (Investigador sócio)
Luciana Backes
Nubia Frutos
Magali Guénot
Gimena Perez

1. CONTEXTUALIZAÇÃO TERRITORIAL

La ville de Lyon accueille tardivement un pôle universitaire, à la fin du XIXe siècle, regroupé sous le nom « Université de Lyon ». Le mouvement social de Mai 68 en France amène à la création de nouveaux locaux pour recevoir les étudiants de plus en plus nombreux : le campus de Bron voit le jour. L'Université de Lyon se divise alors en trois pôles : l'université Claude Bernard Lyon 1, l'université Lumière Lyon 2 et l'université Jean Moulin Lyon 3.

Lyon 2 s'inscrit dans une politique de développement des sciences humaines et sociales, dans le respect des disciplines, des étudiants, des chercheurs et du personnel participant à la diffusion du savoir scientifique en sciences humaines et sociales, et à travers l'activité de nombreux laboratoires de recherche, des écoles doctorales, des groupes de recherche créés sous l'égide de l'université Lumière. Elle a aussi à cœur l'intégration et la liberté de pensée de chaque membre de la communauté scientifique qui la compose.

2. POLITICA, MARCO LEGAL E PROGRAMAS

Dans un contexte de réforme universitaire avec l'acquisition de sa prochaine autonomie, Lyon 2 poursuit son activité de recherches grâce à de nombreuses structures (laboratoires, départements de recherche, UFR etc). Elle bénéficie d'un système de bourse favorisant la mobilité internationale des étudiants et chercheurs *via* le CROUS, service lié à la vie étudiante.

De plus en plus, Lyon 2 aspire à développer un pan de la recherche scientifique autour de la question du genre par la création de la Chaire « Egalité, Inégalités et Discriminations » et des cours dispensés dans les Unités d'Enseignement libre cette question sous des angles historique, psychologique, sociologique..., dans une optique pluridisciplinaire et transversale. Par ailleurs, cet axe de recherche s'inscrit dans la continuité de la politique de l'université Lumière, particulièrement vigilante à ne créer aucune source de discrimination envers les personnes handicapées et participant aussi à la campagne contre l'homophobie au sein de ses campus.

3. INSTITUCIONAL

Les trois universités de Lyon sont de nouveau regroupées dans un même organisme conservant son nom historique « Université de Lyon ».

L'université Lumière a pleinement contribué à la création de ce nouveau pôle, dans lequel chaque institution garde sa spécificité tout en contribuant à la dynamique scientifique

collective. Celle-ci met l'accent sur les relations internationales des universités de Lyon, l'expansion et la promotion de la recherche, la valorisation des doctorants et des étudiants. Le Pôle de Recherche et d'Enseignement Supérieur (PRES) favorise la fusion des universités de Lyon et Saint-Etienne, tant d'un point de vue logistique avec la création de cartes étudiantes et du personnel spécifiques que d'un point de vue scientifique, dans la mise en valeur des missions scientifiques et des organismes de recherche le composant.

Les étudiants choisissent des cycles courts (licence) ou plus longs au sein de différentes facultés, les amenant à effectuer un master recherche ou professionnel, voire un doctorat dans le prolongement du master. En plus de cette activité, l'Université propose des formations continues diplômantes comme des diplômes universitaires (D.U.) afin d'aider les étudiants à entrer dans le monde du travail.

Des campagnes de recrutement de personnes handicapées sont aussi menées. Il s'agit de lutter contre toute forme de discrimination non seulement auprès des étudiants, mais aussi du personnel de l'université.

4. ALUNADO E REPRESENTATIVIDADE

Lyon se révèle un pôle attractif pour les étudiants, dont le nombre accroît sans cesse. L'université accueille des étudiants français venant de la proche région (Ain, Savoie, Jura...). Elle s'avère aussi très prisée des étudiants étrangers, à commencer par les étudiants africains.

5

5. PROFESSORES E INVESTIGADORES E CARGOS RELEVANTES

Parmi les fonctionnaires travaillant à l'université, les enseignants-chercheurs mêlent activités scientifiques et pédagogiques. Ils peuvent assurer différentes fonctions comme directeurs de laboratoire, directeurs de département, doyens.

Un système d'évaluation quadriennal est désormais mis en place : sanctionnant l'activité scientifique et pédagogique des enseignants-chercheurs, elle a pour but de faciliter les promotions. Celles-ci sont en partie soumises au Conseil National des Universités.

Ayant pleinement conscience que les doctorants participent à la dynamique de la recherche scientifique, l'université a aussi pris des mesures en leur faveur par la création d'un contrat doctoral proposant les mêmes avantages qu'un contrat de la fonction publique.

Le recrutement de nouveaux maîtres de conférences est aussi revu à la valorisation des activités antérieures du jeune promu : ces dernières seront prises en compte dans la rémunération du maître de conférences. Par ailleurs, l'université et un organisme de recherche peuvent de concert embaucher un maître de conférences.

Le détachement d'un enseignant à l'institut Universitaire de France (IUF) est aussi un moyen de valoriser la recherche scientifique : l'enseignant bénéficiant de cette distinction est déchargé pendant quelques années d'une partie de sa charge pédagogique pour avancer ses thématiques de recherche.

Ces nouveaux systèmes d'évaluation et de recrutement donnent un nouvel élan à la promotion des enseignants-chercheurs, qui voient leurs carrières jouir d'une nouvelle impulsion. Le nombre d'enseignants-chercheurs est ainsi en constante évolution depuis 2007 et l'application de ces nouvelles mesures.

Les chercheurs souhaitant compléter leurs activités professionnelles par la prise en charge de cours (travaux dirigés, travaux pratiques ou cours magistraux) peuvent désormais plus facilement accéder à l'enseignement universitaire grâce à la mise en place d'un système d'indemnisation.

6. PESQUISA

L'université de Lyon se caractérise par la pluridisciplinarité et la transversalité de ses différents organismes de recherche et ses facultés. Elle met un point d'honneur à poursuivre dans cette voie en continuant aussi ses partenariats avec des institutions étrangères. Il est aussi impératif de prendre en considération, dans les axes de recherche, les profonds changements que subit la société actuelle.

Dans sa volonté de pluridisciplinarité et de valorisation de la recherche scientifique, elle héberge le programme national de numérisation et de mise en ligne de publications scientifiques (articles, monographies...) PERSEE. Sous la tutelle du Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, le programme contribue activement à la valorisation de la pluridisciplinarité chère à la politique de l'université de Lyon en diffusant en ligne des revues francophones (www.persee.fr). Ainsi, la communauté scientifique internationale a accès à des collections entières de revues prestigieuses dans des domaines comme la psychologie, la sociologie, l'histoire, l'archéologie etc.

De nombreux laboratoires de recherche et écoles doctorales composent l'université de Lyon. Certains se sont regroupés pour former l'école doctorale EPIC, réunissant des axes de recherche de Lyon 1 ; Lyon 2 et Lyon 3 comme la communication, les sciences de l'éducation, l'épistémologie des sciences de l'homme etc. Cette initiative prouve la dynamique et la volonté pluridisciplinaire du pôle universitaire lyonnais. Cette stratégie de regroupement est renforcée par des alliances entre des domaines comme les sciences du vivant et les sciences sociales pour faciliter la transversalité entre les disciplines.

1. CONTEXTUALIZACIÓN

La ciudad de Lyon recibe tardíamente un polo universitario a finales del siglo XIX, reagrupado con el nombre “Universidad de Lyon”. El movimiento social de Mayo del 68 en Francia, llevó a la creación de nuevos lugares para recibir a los estudiantes que eran cada vez más numerosos, es así por ejemplo, como nació el campus de Bron. La Universidad de Lyon se divide en tres polos: la Universidad Claude Bernard Lyon 1, la Universidad Lumière Lyon 2 y la Universidad Jean Moulin Lyon 3. Lyon 2 se inscribe en una política que va hacia el desarrollo de las Ciencias Humanas y Sociales y hacia el respeto de las disciplinas, de los estudiantes, de los investigadores y del personal que participa a la difusión del saber científico en ciencias humanas y sociales. Esa política se materializa, a través de la actividad de los numerosos laboratorios de investigación, de las escuelas doctorales y de los grupos de investigación creados por la Universidad Lumière Lyon 2. Esta última defiende la integración y la libertad de opinión de cada miembro de la comunidad científica que la compone.

2. POLÍTICA, MARCO LEGAL Y PROGRAMAS

En un contexto de reforma universitaria que va de la mano con la adquisición de su autonomía, Lyon 2 hace posible sus actividades de investigación gracias a varias estructuras (laboratorios, departamentos de investigación, etc.). Esta Universidad beneficia de un sistema de becas que permite llevar a cabo la movilidad internacional de los estudiantes y de los investigadores a través del CROUS, un servicio relacionado con la vida estudiantil. Cada vez más, Lyon 2 pretende desarrollar una parte de la investigación científica alrededor de las cuestiones de género con la creación de la cátedra “Igualdad, Desigualdad y discriminación” y de los cursos dictados en las Unidades de Enseñanza Libre. De esta forma, estas cuestiones se abordan desde ángulos diferentes (histórico, psicológico, sociológico) y a partir de una óptica pluridisciplinaria y transversal. Por otro lado, esta línea de investigación se inscribe en la continuidad de la política de la Universidad Lumière Lyon 2 que vigila particularmente el hecho de no crear ninguna fuente de discriminación hacia las personas minusválidas y las campañas contra la homofobia en el seno de sus campus.

3. INSTITUCIONAL

Las tres universidades de Lyon son nuevamente reagrupadas en un mismo organismo que conserva su nombre histórico: « Universidad de Lyon ». La universidad Lumière Lyon 2 contribuyó indiscutiblemente a la creación de ese nuevo polo en el cual cada institución conserva su especificidad pero también contribuye a la dinámica científica colectiva. Esta universidad acentúa las relaciones internacionales de la Universidad de Lyon así como también expande y promueve la investigación y la valorización de los doctorantes y de los estudiantes. El Polo de Investigación y de Enseñanza Superior (PRES) favorece la fusión de las Universidades de Lyon y de Saint-Etienne, desde un punto de vista logístico con la creación de tarjetas específicas de estudiantes y del personal y desde un punto de vista científico, resaltando las misiones científicas y los organismos de investigación que las componen.

Los estudiantes eligen en cada facultad ciclos cortos (licenciatura) o más largos, que los pueden llevar a realizar una maestría en investigación o una maestría profesional, incluso un doctorado que se da como un prolongamiento de la maestría. Además de esta actividad, la universidad propone “formaciones continuas” que permiten de obtener un diploma, como lo son los diplomas universitarios (DU) que ayudan a los estudiantes a entrar en el mundo del trabajo. Se realizan también ciertas campañas de contratación de personas minusválidas. Se trata así de luchar contra todas las formas de discriminación, no solamente hacia los estudiantes, pero también hacia el personal de la universidad.

4. ALUMNADO Y REPRESENTATIVIDAD

Lyon es un polo atractivo para los estudiantes, cuyo nombre crece sin parar. La universidad acoge estudiantes franceses que vienen de las cercanías de la región (Ain, Savoie, Jura) pero también de estudiantes extranjeros, notablemente de estudiantes africanos.

5. PROFESORES, INVESTIGADORES Y CARGOS RELEVANTES

Entre los funcionarios que trabajan en la universidad, encontramos a los profesores-investigadores que llevan a cabo actividades científicas y pedagógicas. Estos, pueden tener diferentes funciones como directores de laboratorio, directores de departamento, rectores, etc. Se ha puesto en marcha un sistema de evaluación que se hace cuatro veces por año, que evalúa la actividad científica y pedagógica de los profesores-investigadores. Dicho sistema tiene como objetivo la facilitación en la ascensión en el escalafón que está en parte sometida al Consejo Nacional de las Universidades. Teniendo en cuenta que los doctorantes participan a la dinámica de la investigación científica, la universidad a tomado medidas en su favor con la creación del contrato doctoral que ofrece las mismas ventajas que un contrato en la administración pública.

Al contratar nuevos profesores, se valorizan sus actividades anteriores y se tendrán en cuenta en el momento de su remuneración. Por otro lado, la universidad y un organismo de investigación pueden contratar a un profesor. Otra manera de valorizar la investigación científica es cuando un profesor que pertenece al Instituto Universitario de Francia (IUF) beneficia de una misión por algunos años, en la cual su actividad pedagógica se ve reducida para poder dedicar más tiempo a sus temáticas de investigación. Esos nuevos sistemas de evaluación y de contratación dan un nuevo impulso a los profesores-investigadores, cuyas carreras benefician de nuevos estímulos. Así, el número de los profesores-investigadores está en constante evolución desde el año 2007 y desde que se aplican esas nuevas medidas. Los investigadores que desean completar sus actividades profesionales (dirigiendo trabajos de investigación, trabajos prácticos y cursos magistrales) pueden acceder de manera más fácil a la enseñanza universitaria, gracias a la creación de un sistema de indemnización.

9

6. INVESTIGACION

La Universidad de Lyon se caracteriza por la pluridisciplinariedad y la transversalidad de sus diferentes organismos de investigación y de sus facultades. Es un ejemplo en este punto y en el hecho de continuar sus acuerdos con las instituciones extranjeras. Por otro

lado, en las líneas de investigación de esta universidad, se toman ampliamente en cuenta los profundos cambios que tienen las sociedades actuales.

En esa voluntad de tener una pluralidad de disciplinas y de valorizar la investigación científica, la Universidad de Lyon acoge el PERSEE: Programa Nacional de Digitalización y de Acceso a las publicaciones científicas (artículos, monografías, etc.). Bajo el mando del Ministerio de la Enseñanza Superior y de la Investigación, el programa contribuye activamente a la valorización de la pluridisciplinariedad, aspecto importantísimo en la política de la Universidad de Lyon. Este programa difunde las revistas científicas francófonas de manera electrónica (www.persee.fr). De esta forma, la comunidad científica internacional puede tener acceso a colecciones enteras de las revistas prestigiosas que conciernen el ámbito de la psicología, la sociología, la historia, la arqueología, etc.

Varios laboratorios de investigación y escuelas doctorales componen a la Universidad de Lyon. Algunos se han reagrupados para formar la escuela doctoral EPIC que reúne líneas de investigación de Lyon 1, Lyon 2 y Lyon 3, en comunicación, ciencias de la educación, epistemología de las ciencias humanas, etc. Esta iniciativa muestra la dinámica y la voluntad pluridisciplinaria del polo universitario lionés. Esta estrategia de reagrupamiento esta reforzada por ciertas alianzas que existen entre los ámbitos de las Ciencias Vivas et las Ciencias Sociales que muestran la transversalidad entre las disciplinas.