



Programa de cooperación regional en Educación Superior entre América Latina y la Unión Europea

Los proyectos

ALFA III

Evento de Coordinación ALFA III

Managua, 22-24 abril 2013

Paola BON EuropeAid/G/2

Índice:

- *Los proyectos ALFA III - visión*
- *Sectores y temáticas de acción*
- *Proyectos por área temática*

Los proyectos ALFA III: 51 PROYECTOS, UNA SOLA VISIÓN

Para potenciar el impacto del programa en la sociedad latinoamericana, todos los proyectos de ALFA III dedican sus acciones y orientan sus impactos, de forma directa o indirecta, a dos ejes temáticos:

- *Mejorar la calidad de la educación superior y facilitar su acceso a todas las poblaciones, sobre todo las más vulnerables;*
- *Contribuir al proceso de integración regional en América Latina;*



Impacto en diversas áreas de la ES

- *formación continua de grupos en zonas remotas que no tienen acceso a la ES;*
- *establecer sinergias con el sector privado para favorecer la inserción laboral*
- *se desarrollan competencias pedagógicas innovadoras, centradas en las necesidades del estudiante.*
- *se facilitan nuevas tecnologías compartidas a través de redes establecidas entre las IES*
- *desarrollo sostenible: la gestión de los recursos naturales, la adaptación al cambio climático, y la promoción de las energías renovables.*
- *creación de un área común de ES en la región, y potenciar sus sinergias con el sistema de la UE.*

Sectores y temáticas de acción

- 1. Nuevas tecnologías / Innovación*
- 2. Salud Pública/Cambio climático/Medio Ambiente*
- 3. Metodologías pedagógicas / E-learning*
- 4. Modernización curricular*
- 5. Mercado laboral / PYMES*
- 6. Fortalecimiento institucional*
- 7. Las IES, actores del desarrollo socioeconómico*
- 8. Hacia una universidad más inclusiva*

1. Nuevas Tecnología / Innovación

KICK
START II

PILA

USO+I

Alfa
Gaviota

KICKSTART: Nuevas formas en la enseñanza de la innovación



Objetivo:

fortalecer y expandir la red, involucrando a los interesados locales para establecer tres programas de apoyo de un año en Bolivia, Colombia y Perú, así como diseñar un programa internacional de maestría sobre innovación

Resultados:

- *Formación de 75 formadores en la enseñanza de la innovación*
- *3 Centros Pilotos establecidos en Colombia, Perú y Bolivia, con un total de 450 participantes*
- *Mercado de Innovación en Glasgow, con mas de 150 participantes de Europa y AL*
- *Programa de premios para la Innovación para AL lanzado con éxito*
- *Creación de un Programa de Master internacional en administración de procesos y gestión de redes de innovación.*



PILA-Network: Red de Propiedad Intelectual e Industrial en AL



Objetivos:

- *Crear una plataforma de aprendizaje para intercambiar prácticas de gestión de la propiedad intelectual e industrial.*
- *Desarrollar el papel de las IES en los sistemas de innovación*
- *incentivar la interacción y colaboración universidad-empresas*

Resultados:

- *Capacity building en el ámbito de la innovación, de la gestión de la PI y del uso de los resultados de la investigación, involucrando más de 3000 personas (académico, investigación, gestión) trabajando en la Educación Superior.*
- *Incremento de patentes registradas por parte de las universidades*
- *Expansión de la Red que al final del proyecto cuenta con 52 miembros*



USO+I: Universidad, Sociedad + Innovación



Objetivo:

Mejorar la relación de la universidad con la sociedad en los programas de ingeniería, a través de la creación, adaptación, contextualización de varias titulaciones de ingeniería.

Resultados:

- *7 autoevaluaciones de pertinencia de la educación en ingeniería*
- *200 profesores actualizan sus metodologías pedagógicas y sus conocimientos específicos de ingeniería*
- *Implantación de 7 modelos de aulas para formación E-learning*



Alfa Gaviota: Grupos Académicos para la Visualización Orientada por Tecnologías Apropriadas



Objetivos:

- *Desarrollo de una serie de aplicaciones de realidad virtual/aumentada para la consideración pública de problemas relacionados con colectivos desfavorecidos.*
- *Trabajo conjunto en el campo de la visualización digital avanzada*

Resultados:

- *Fortalecer la capacidad de investigación y desarrollo de aplicaciones orientadas a las necesidades de la sociedad civil, el sector público y el empresarial en el campo de la visualización digital avanzada*
- *Mejorar la institucionalización educativa del know-how en el campo de la visualización digital avanzada en 8 IES latinoamericanas y 4 europeas.*

2. Salud Pública/Cambio climático/ Medio Ambiente

ALAS

JELARE

SAPUVET
NET III

CapWem

CELA

SERIDAR

Red
Biofarma

Paraguas

ALAS: Reforma y desarrollo de programas de maestría en Ciencia Animal

Objetivos:

- *desarrollar tres nuevos programas de maestría y mejorar cuatro programas existentes.*
- *capacitar a distintos grupos de interesados, como maestros, miembros del personal administrativo y estudiantes.*
- *implementación de nuevos métodos de enseñanza y una modernización del equipo TI y de laboratorio*



Resultados:

- *Formación mejorada para más de 1000 estudiantes, docentes, administrativos y profesionales del sector en procedimientos didácticos, aprendizaje virtual (e-learning), gestión de proyectos, tecnologías de la información e idiomas.*
- *Acceso a los materiales de aprendizaje facilitado gracias al uso de herramientas de aprendizaje en línea.*
- *Intercambio de conocimientos entre estudiantes y maestros de todas las universidades participantes.*
- *Fortalecimiento de una red internacional de alumnos de maestría y graduados en Ciencia Animal para fomentar la formación de posgrado.*

JELARE: Proyecto conjunto de universidades europeas y latinoamericanas en energía renovable

Objetivos:

- *Fomentar propuestas innovadoras educacionales y de investigación orientadas al mercado en el sector de energías renovables en IES LA y europeas*
- *fortalecer los vínculos entre las universidades, el mercado laboral y los sectores públicos y privados en el campo de la ER*

Resultados:

- *Formular estrategias nacionales para el desarrollo de energía renovable*
- *Incluir la energía renovable en los programas de estudio e investigación, junto con proyectos concretos, tal como un programa universitario de ingeniería.*
- *mejorar la calidad de la educación y las actividades de investigación ofrecidas por los socios*



SAPUVETNET III: Red de Salud Pública Veterinaria

Objetivo:

capacitar profesionales quienes pueden evaluar y dirigir los temas vinculados a la SPV usando el concepto y el enfoque de "One Health" y facilitando el proceso de armonización de los estándares de acreditación, así como de un curriculum similar entre las escuelas veterinarias.



Resultados:

- *Armonización del currículo de SPV*
- *grupos locales de salud publica compuesto por estudiantes en ciencias vet.*
- *creación y divulgación de material didácticos destinados al público general (DVD, pegatinas)*
- *Primer manual de SPV en línea (entre AL-EU)*
- *SAPUVET-Perú premiado en marco de la campaña de lucha contra la rabia en AL*



CapWem: Desarrollo de capacidades en ingeniería del agua y gestión ambiental



Objetivos:

- *Mejorar la calidad de la ES en ingeniería del agua y gestión del medio ambiente*
- *Destacar la importancia de protección del medio ambiente*
- *Mejorar la prevención y la gestión de catástrofes.*

Resultados:

- *Más de 200 estudiantes de AL participan en la Maestría en Gestión Hídrica y Ambiental;*
- *Acciones de concientización sobre conservación del medio ambiente;*
- *Un Centro de Transferencia de Investigación será establecido en El Salvador, impulsando a la cooperación académica e institucional.*



CELA: Red de centros de transferencia tecnológica sobre cambio climático en EU y AL

Objetivos:

- Aumentar la capacidad y mejorar la calidad de investigación y el traspaso de tecnologías de las universidades de AL
- Reforzar el papel de la IES en el desarrollo socioeconómico sostenible
- Reforzar los vínculos entre las comunidades de investigación de AL/UE y el mercado regional, el sector económico y la legislación en vigor respecto al cambio climático

Resultados:

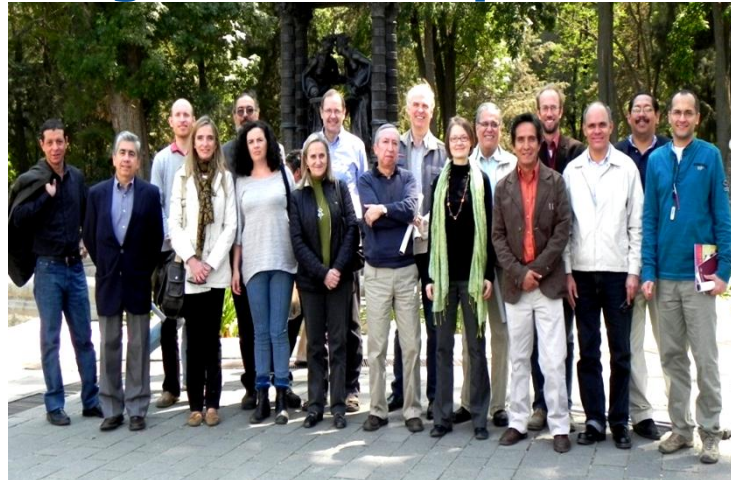
- establecimiento de Centros de Tránsito Tecnológico que harán un mejor uso de los conocimientos de ciencia y tecnología existentes en las regiones participantes;
- Proyectos piloto para la transferencia tecnológica
- establecimiento de redes para intensificar la investigación aplicada conjunta entre la UE y LA en el campo;
- desarrollo de personal de investigación altamente calificado e institutos de investigación



SERIDAR: Sociedad rural, Sociedad, Economía y Recursos Naturales – Integrando Competencias en el Desarrollo Rural

Objetivos:

- *Institucionalizar redes de educación, investigación y capacitación de alta calidad en desarrollo rural sustentable, recursos naturales y cadenas agrícolas de valor*
- *Dirigir los cambios hacia un desarrollo balanceado y equitativo y la protección ambiental.*



Resultados:

- *Creación de un Centro de Competencias (CC) para el desarrollo rural*
- *diseña un proyecto educativo innovador orientado a la resolución de conflictos en la región mesoamericana, con base en un programa doctoral multidisciplinario*

Red Biofarma: Red para el desarrollo de metodologías bio-farmacéuticas racionales que incrementan la competencias y el impacto de las Industrias Farmacéuticas locales

Objetivo:

"El proyecto busca el desarrollo de productos farmacéuticos de calidad, pero asegurando su accesibilidad a la población a través de la educación e investigación en medicina bio-farmacéutica, en colaboración con los organismos nacionales de regulación".



Resultados:

- *Desarrollar un programa educativo en línea en biofarmacia.*
- *Implementar y validar en los laboratorios participantes metodologías in vitro, in situ, in vivo e in silico para evaluación biofarmacéutica de medicamentos y predicción de la biodisponibilidad.*
- *Favorecer el uso racional de medicamentos*

Paraguas: Red Andina de Postgrados en Gestión Integrada de los Recursos Hídricos

Objetivos:

- *Desarrollo de recursos humanos altamente calificados en GIRH a través de programas de postgrado*
- *construcción de estrategias y políticas de gestión de agua de alcance regional andino con una orientación hacia la cohesión social y justicia hídrica.*

Resultados:

- *impacto para los grupos destinatarios a largo plazo es el buen posicionamiento en sus carreras y ejercicio profesional centrado en la gestión integrada de los recursos hídricos*
- *participación y retención de mujeres promovida a través de una estrategia específica con enfoque de género*
- *contribuir a la construcción de políticas de agua regionales sostenibles y equitativas.*



3. Metodologías pedagógicas / E-learning

INNOVA
CESAL

ALTER
NATIVA

IGUAL

CLAVEMAT

D-PoLiTaTe

ESVI-AL

LATIN

Deval
SimWeb

Oportunidad

INNOVACESAL: Desarrollar, experimentar y sistematizar estrategias y experiencias de enseñanza y aprendizaje para fomentar las practicas innovadoras



Objetivo:

Construir una red de instituciones de educación superior para la innovación en la docencia, la formación y actualización de docentes universitarios y la armonización e innovación en los procesos de calidad de instituciones, programas e individuos...

Resultados:

- apropiación y mejoramiento de las capacidades de gestión de las nuevas técnicas pedagógicas gracias a las acciones desarrolladas en comunidades de aprendizaje.*
- Construcción de una red de profesores de América Latina y Europa para el intercambio de experiencias y formación en seis áreas del conocimiento: Artes, Ciencias Básicas, Ingeniería y Tecnología, Económico-Administrativa, Ciencias de la Salud, y Humanidades.*

ALTER-NATIVA: Referentes curriculares con incorporación tecnológica para facultades de educación en las áreas de lenguaje matemáticas y ciencias

Objetivos:

- Generar espacios de formación de profesores, de reflexión y acción educativa permanente;
- construir referentes curriculares consensuados para procesos de enseñanza y aprendizaje ;
- atender con pertinencia poblaciones de educación básica;
- favorecer el acceso y la permanencia a la educación, de personas con Necesidades Educativas Diversas.



Resultados:

- Una comunidad de práctica educativa en el contexto de las necesidades educativas diversas;
- Un conjunto de referentes curriculares para las áreas de lenguaje, matemáticas y ciencias;
- Una plataforma e-learning para la dinámica de la red y la comunidad de práctica;
- Un conjunto de guías para la inclusión de tecnologías en diseños didácticos en las áreas de lenguaje, matemáticas y ciencias;
- Un catálogo básico de tecnologías de apoyo imprescindibles en la experiencia de enseñanza-aprendizaje inclusiva;

IGUAL: Innovación para la iGualdad en las Universidades de AL

Objetivo:

Desarrollar nuevas tecnologías de aprendizaje dirigidas a alumnos de escuelas estatales, con el fin de incrementar su éxito en la educación superior y compensar la brecha entre los sistemas de educación públicos y privados en América Latina



Resultados:

- *La reducción de la brecha entre estudiantes de escuelas estatales y privadas en el acceso a la educación superior.*
- *La adopción de métodos de aprendizaje innovadores para modernizar las universidades de América Latina.*
- *La creación de soluciones que requieren un extenso intercambio de ideas, materiales educativos, herramientas y metodologías, lo cual se espera que resulte en un uso sin precedentes de tecnologías de aprendizaje en América Latina.*

CLAVEMAT:

Aula virtual de matemática y tutoría

Objetivos:

- *facilitar que alumnos de grupos vulnerables accedan y concluyan con éxito los estudios universitarios en matemáticas e ingeniería.*
- *Mejorar la educación matemática secundaria en las escuelas, en especial en las áreas rurales y las comunidades vulnerables.*
- *Apoyar a los estudiantes de primer año a superar dificultades de habilidades y conocimientos.*

Resultados:

- *Tutorías en matemáticas a los alumnos del primer y segundo año en 5 universidades de AL*
- *Se han realizado más de 400 tutorías individuales y colectivas beneficiando más de 120 estudiantes;*
- *Dotación en 100 colegios públicos en cada país de una plataforma virtual para impartir clases de matemática*

"Ha sido una experiencia enriquecedora ayudar a mis futuros colegas a mejorar sus habilidades en matemáticas" Oscar Jarrin, Tutor, EPN de Quito, Clavemat

D-PoLiTaTe - Desarrollo de un programa de liderazgo en transferencia tecnológica



Objetivos:

- *Mejorar las capacidades y habilidades de transferencia tecnológica de las universidades hacia la sociedad, a través de las buenas prácticas aprendidas y transferidas entre Europa y Latinoamérica*
- *Fortalecer la educación superior y mejorar su calidad en términos de relación universidad-empresa, empleabilidad de profesionales y el impacto de las universidades en la sociedad.*



Resultados:

- *Capacitar a los actores responsables dentro de las instituciones de educación superior de la transferencia tecnológica y su comercialización.*
- *Diagnóstico sobre la transferencia tecnológica de las instituciones participantes al fin de fortalecer las relaciones entre ellos*

ESVI-AL: Educación Superior Virtual Inclusiva en América Latina

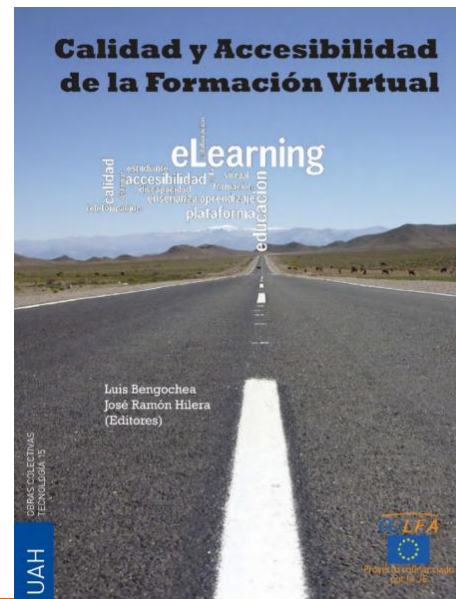


Resultados:

- Actualización de programa virtuales orientados a mejorar la empleabilidad y el acceso al mercado laboral de las personas con discapacidad física.
- Definición, desarrollo e implementación de currículum virtuales accesibles y formación del personal implicado
- Implementación de un modelo de acreditación de la educación virtual
- Apoyar la IES en AL en la creación de un espacio de educación virtual inclusiva

Objetivos:

- Avanzar en la creación de un espacio de educación superior virtual inclusiva en AL.
- Mejorar la empleabilidad de personas con discapacidades de AL a través de la educación virtual accesible.
- Establecer una red de cooperación sobre accesibilidad en la educación y sociedad virtual



LATIN: Latin American open Textbook Initiative

Objetivos:

- Reducir los costos de los libros de texto para fomentar la accesibilidad y reducir la tasa de deserción de los estudiantes de bajos ingresos en IES de AL
- Creación de comunidades de profesores para discutir sobre los materiales de aprendizaje con el fin de armonizar los planes de estudio de distintos cursos y programas
- Modernizar el proceso de creación de contenidos entre los centros de enseñanza superior de AL.

Resultados:

- creación y difusión de una Iniciativa de Libros de Texto para la Educación Superior diseñado específicamente para América Latina.
- profesores y autores académicos de varias instituciones de educación superior en América Latina a colaborar con colegas de otras instituciones de la región para crear capítulos y libros de texto adaptados a sus necesidades específicas del curso. Estos libros serán de acceso y reproducción gratuita.



DevalSimWeb: Desarrollo de competencias profesionales a través de la EVALuación participativa y la SIMulación utilizando herramientas Web



Resultados:

- *Programa formativo para el profesorado y otro para los estudiantes universitarios basados en el enfoque de la evaluación sostenible*
- *Incorporación de las últimas innovaciones tecnológicas para desarrollar el programa (servicio web, simulaciones)*
- *Implementación del programa a través de un campus virtual*



desarrollo de la competencia evaluadora del profesorado y de los estudiantes, y las competencias interpersonales implicadas (pensamiento crítico, creatividad/innovación, trabajo en equipo, autonomía, etc.)

Oportunidad: Prácticas educativas abiertas



Objetivos:

- Promover la adopción de una amplia gama de Prácticas Educativas Abiertas en las universidades de América Latina, así como la creación de centros regionales articulados en torno a producir, compartir y reutilizar las OEP.
- desarrollar e proveer recursos educativos gratis para autodidactas, en términos de aprendizaje informal y permanente

Resultados:

- Aumentar la conciencia, conocimiento y la participación de las IES en prácticas educativas abiertas (Open Educational Practices - OEP)
- Definir la Agenda para los recursos educativos abiertos
- Capacitar a los maestros cómo utilizar y reutilizar los OER (e-skills)
- Compartir el contenido académico para todos y sin costo conducirá a una mejor integración de los sistemas de educación superior en AL
- crear una plataforma para enseñar e investigar dentro y fuera de las instituciones.

4. Modernización curricular

TUNING

TRALL

UNICA

ADU
2020

Funda
Enfermería

Red
DHES

RELETRAN

SPRING

TUNING América Latina: Innovación Educativa y Social

"El objetivo principal del proyecto Tuning AL es la promoción de la convergencia curricular y la adopción de enfoques y metodologías comunes para la evaluación de la calidad, la acreditación y los créditos académicos entre los países de la Región".

Julia González
Co-
coordinadora
General de
Tuning

Resultados:

- *Acuerdos generales sobre la elaboración de los perfiles académico-profesionales de las titulaciones;*
- *Propuestas de marcos disciplinarios sobre las competencias en los sectores de Salud, Ingeniería, Ciencias Naturales y Exactas, Ciencias Sociales y Humanidades;*
- *Sistema de análisis para anticipar las nuevas profesiones emergentes en la sociedad;*
- *Estrategias comunes para la evaluación, la enseñanza y el aprendizaje de las competencias;*
- *Orientaciones político educativas para el establecimiento de un sistema de créditos académicos para América Latina;*
- *15 redes temáticas de universidades EU y LA trabajando activamente para la reforma y modernización de las titulaciones y el reconocimiento;*

TRALL: Aprendizaje permanente transatlántico - reequilibrando las relaciones



Objetivo:

Apoyar a las IES de AL para el diseño, la evaluación, organización, implementación y promoción del currículo de lifelong learning en el sector público y privado; promoviendo el papel de las IES como actores de formación.



Resultados:

- *Establecer un diálogo entre las IES, las PYMEs y las instituciones sociales y educativas respecto al análisis compartido y los ejemplos de mejores prácticas;*
- *Impulsar la implementación, supervisión, evaluación y promoción del diseño curricular de aprendizaje permanente a través de planes de estudio pilotos.*
- *mejorar la relación entre las IES y los contextos locales y regionales, desarrollando diálogos constructivos y colaborativos;*
- *capacitación de los profesionistas requeridos;*
- *atraer más recursos de financiamiento del sector empresarial.*

UNICA: La Universidad en el campo



Objetivo:

Estructurar e implementar un programa de educación superior enfocado en el sector agropecuario y articulado con la educación secundaria, que permita el ingreso a la Universidad a jóvenes rurales.

Resultados:

- La creación de un programa de educación superior en zonas rurales.*
- Mayor acceso a la educación superior de poblaciones en alto grado de vulnerabilidad.*
- Proyección de las universidades a través de su presencia en la zona rural latinoamericana.*
- Articulación con el sector productivo e investigativo rural a través de las actividades prácticas.*



ADU-2020: Reestructuración de la ES en los campos expandidos de la Arquitectura, el Diseño y el Urbanismo (ADU)



Objetivo:

Desarrollar medidas y estrategias para la renovación de los planes de estudio y métodos de enseñanza en el campo expandido de arquitectura, diseño y planificación urbana

Resultados:

- *IES educando materias ADU compartirán estrategias para mejorar su plan de estudios, creando integración regional y cohesión social.*
- *Los planes de estudios universitario en ADU serán actualizados, modernizados y sincronizados, creando vínculos sustentables entre las IES de AL y Europa.*

Funda Enfermería: Formación Universitaria para la Profesionalización del Personal Auxiliar de Enfermería

Objetivos:

- *Aumentar y mejorar el acceso y permanencia de auxiliares y técnicos de enfermería latinoamericanos a la educación superior.*
- *Elaborar las bases para una propuesta curricular de profesionalización de auxiliares de enfermería y formación de técnicos latinoamericanos.*
- *Fortalecer las capacidades de las universidades para desarrollar estrategias educativas que contemplen de los grupos desfavorecidos.*

Resultados:

Aumentar el ingreso de auxiliares a la educación superior



Fortalecer las competencias del personal académico para el desarrollo de los nuevos enfoques curriculares



Difusión regional del proyecto curricular para contribuir a la reducción del déficit de enfermeras profesionales en LA

Red DHES: Derechos Humanos y Educación Superior



Objetivos:

- *Mejorar la calidad, pertinencia y accesibilidad de la ES en AL en materia de DDHH.*
- *Fomentar la cooperación entre universidades EU y LA en el diseño e implementación de cursos de DDHH.*
- *Crear y fortalecer oficinas y clínicas de DDHH y ampliar el acceso y permanencia de grupos vulnerables en AL.*
- *Transferir los resultados del proyecto a instituciones públicas y ONGs.*

Resultados:

- *Fortalecer la enseñanza e investigación en DDHH*
- *Compromiso institucional de las universidades a la hora de trabajar por la cohesión social mediante el refuerzo de su trabajo en promoción y defensa de los DDHH.*
- *Fortalecer las estructuras que trabajan en el sector de DDHH, y el refuerzo de la red interuniversitaria de trabajo.*



RELETRAN: Red Latinoamericana Europea de Trabajo Social Transnacional



"Lo común es lo que permite salvaguardar a los sectores más débiles de la población. Si desaparece lo común los débiles son dejados, abandonados. Los procesos comunitarios en el territorio permiten construir y salvaguardar la posibilidad de que los sectores más débiles participen de manera equitativa."

Marco
Marchioni,
experto Planes
Comunitarios,
RELETRAN

Objetivo:

Mejorar la formación de trabajadores y promotores sociales con respeto a los contenidos, la pertinencia y el acceso de partes pobres de la población.

Resultados:

- *la formación de docentes académicos y directivos de organizaciones de trabajo social en métodos comunitarios;*
- *la construcción de un programa de formación en 'inclusión social y participación comunitaria' integrado en la oferta extracurricular;*
- *la construcción de una plataforma virtual;*
- *la capacitación de 400 promotores sociales a través del programa de formación.*

SPRING: Responsabilidad social a través de intervenciones prosociales para generar oportunidades equitativas

SPRING

Objetivos:

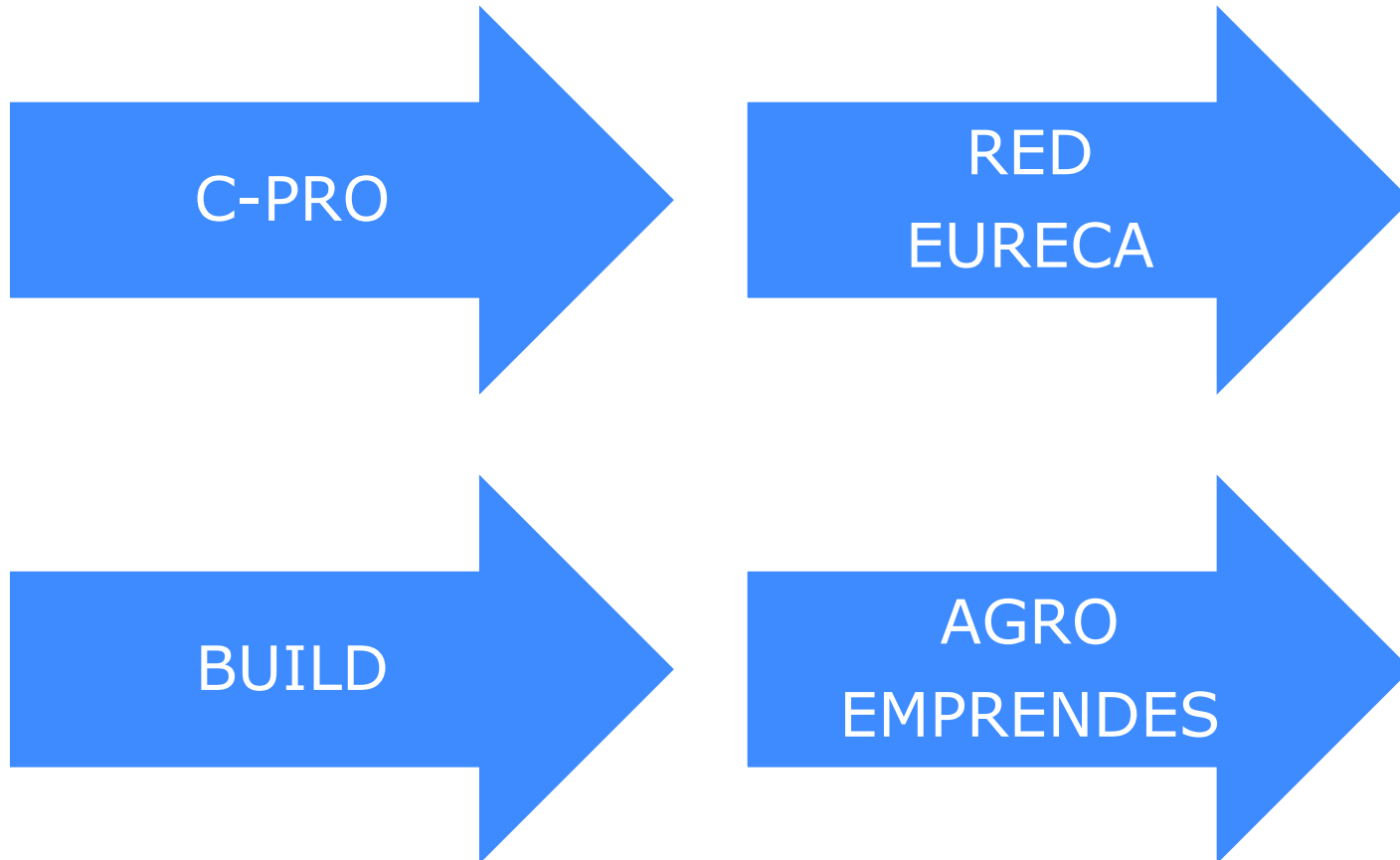
Empoderar el liderazgo social de las universidades latinoamericanas (socias), a través del desarrollo de un modelo educativo de renovación curricular para la responsabilidad prosocial y a través de una promoción activa de espacios de diálogo y cooperación con los futuros empleadores.

Resultados:

- *Una publicación que contenga la fase del estado del arte y la fase experimental.*
- *Un sitio web público y una película corporativa que sintetice el proyecto.*
- *Equipos de docentes estables en las universidades socias para replicar el modelo.*
- *Al menos 2 carreras con procesos de renovación curricular en cada socio latinoamericano.*



5. Mercado laboral / PYMES



C-PRO: Intervención en la promoción - habilidades para el progreso - curriculum y negocios



Objetivos:

Desarrollo de los alumnos, profesorado y personal técnico en instituciones de educación superior (IES), en un esfuerzo por mejorar el vínculo con el mercado laboral, generando sinergias entre este mercado y las IES y, simultáneamente, garantizando una igualdad de oportunidades entre los distintos niveles socioeconómicos y grupos de género



Resultados:

- *Capacitación de profesores;*
- *Creación de una plataforma en línea para apoyar a los graduados;*
- *Innovación de los planes de estudio;*
- *Perfiles de habilidades de los recién graduados;*

RED EURECA: Red eurocentroamericana para la mejora de la sostenibilidad y calidad de las MiPyMES



Objetivo:

Mejorar la formación y competitividad de los universitarios centroamericanos mediante el diseño de un programa formativo común de posgrado en "Gestión, sostenibilidad y calidad de las MI-PYMES" que se implementa en coordinación con el sector empresarial y productivo de los países socios

Resultados:

- *9 universidades dispondrán del programa formativo de posgrado en gestión, sostenibilidad y calidad de las MiPyMES.*
- *40 alumnos-as participan en el curso piloto.*
- *24 profesores/as dispondrán de materiales.*
- *30 MIPYMES implicadas*
- *El tejido empresarial habrá recibido los impactos a través de las entidades colaboradoras y gremiales.*



BUILD - Fomentar una cultura de emprendimiento e impulsar la cooperación Universidad–Empresa para el desarrollo de América Central



Resultados:

- *Creación/mejora de 12 Centros Empresariales.*
- *Mayor conciencia en instituciones de educación superior de América Central para las buenas prácticas al promover el espíritu empresarial.*
- *Estimular factores estratégicos para desarrollar un marco legal de la colaboración universidad-industria.*
- *Mejorar las capacidades de know-how de los socios de las instituciones de educación superior.*
- *fortalecer los vínculos entre otras instituciones de educación superior en América Central y la industria*



Crear una Red de Educación Superior en América Central para el espíritu empresarial así como una plataforma para promover la cooperación en la región.

AGROEMPREENDES: Fomento del emprendimiento en la educación superior para mejorar la inserción de los profesionales al mercado laboral del sector agroalimentario

Objetivos:

- *Fomentar el emprendimiento y una mejor inserción al mundo laboral como mecanismos para incrementar el aporte de las IES al desarrollo socioeconómico de Latinoamérica.*
- *Mejorar la inserción y el desempeño de los profesionales del sector agroalimentario con esfuerzos dirigidos a grupos vulnerables identificados.*



Resultados:

- *Una estrategia consolidada para el fomento de la cultura emprendedora y la profesionalización en cada socio participante.*
- *Mecanismos definidos y aplicados para la incorporación de conocimientos y competencias en emprendimiento y profesionalización en las actividades de enseñanza de IES participantes.*
- *Mecanismos institucionales definidos y aplicados, que faciliten la creación de empresas y autoempleo.*

6. Fortalecimiento institucional

CINDA

EL GATE

INCA

Vertebr
ALCUE

Red
Telescopi

ALFA
PUENTES

INFOACES

SUMA

CINDA - Centro Interuniversitario de Desarrollo

Aseguramiento de la calidad: Políticas Públicas y Gestión Universitaria

Objetivos:

- *Contribuir al diseño de políticas públicas tendientes a mejorar la gestión de calidad de la educación superior.*
- *Desarrollar capacidades técnicas en los actores vinculados con el AC, considerando a quienes toman decisiones de política, administran los procesos externos de evaluación y acreditación, y administran los procesos internos de AC en las IES.*



Resultados:

- *Información acerca de los efectos percibidos de procesos de AC en la gestión y la docencia universitarias.*
- *Recomendaciones de política, para organismos de gobierno, agencias de AC e IES.*
- *Formación en temas de AC a través de módulos de aprendizaje.*
- *Comunidad de trabajo interuniversitaria para potenciar futuros proyectos cooperativos y apoyar la sustentabilidad de los resultados*

EL Gate – Puerta de cooperación universitaria de EU y AL



Objetivo:

Reforzar las capacidades del personal de los Departamentos Internacionales y diseñar un modelo de cooperación universitaria mas efectivo y eficiente

Resultados:

- *Cursos en línea para el personal administrativo de 57 oficinas internacionales.*
- *Intercambiar conocimientos entre las universidades EU y LA sobre la cooperación internacional (CI).*
- *Fortalecer habilidades del personal universitario en la gestión de actividades de CI.*
- *Integrar modelos de cooperación a la estrategia de desarrollo de las universidades, aprovechando los recursos (humanos, tecnológicos y financieros) para ejecutar actividades de cooperación.*



INCA: Promoción de la Internacionalización de la ES en Centroamérica

Inca

Objetivo:

Desarrollar la capacidad institucional del ámbito de internacionalización de las instituciones de educación superior centroamericanas, por medio de la transferencia de conocimientos técnicos, capacidades administrativas y buenas prácticas para la administración de oficinas de relaciones internacionales

Resultados:

- *Propiciar el progreso hacia la creación de un área de educación superior conjunta en la región.*
- *Sinergias con el sistema de la UE por medio de la creación de redes y la transferencia de buenas prácticas.*
- *Primera Red Centroamericana enfocada en los asuntos de cooperación e internacionalización.*
- *Guía de buenas prácticas para la Gestión de Oficinas de Relaciones Internacionales en Universidades de la Región Centroamericana*



VertebrALCUE: dar un nuevo enfoque a la construcción del Área Común de ES - ALCUE

Objetivos:

- *Establecer estructuras de coordinación y acción: las Unidades ALCUE (UA).*
- *Establecer redes temáticas bi-regionales sobre temas que son prioridades del programa ALFA III.*
- *Proveer un enfoque coherente e integrado al proceso de construcción del espacio ALCUE.*



Resultados:

- *Establecimiento de 25 UA y 6 Unidades de Coordinación Nacional ALCUE como ejemplos de infraestructuras renovadas en el ámbito de cooperación académica.*
- *Disponibilidad en línea del paquete de iniciación para la creación de las UA.*
- *Activación de 7 redes temáticas bi-regionales con sus planes de actividades.*
- *Creación de competencias Contribución a la renovación del esfuerzo político que fortalezca el marco de colaboración ALCUE en el área de la educación superior, la investigación y la innovación.*

TELESCOPI - Red de observatorios de buenas prácticas de dirección estratégica universitaria en AL y EU

TELESCOPI

Objetivos:

Disponer de una red internacional permanente de observatorios de dirección estratégica universitaria que permita seleccionar, relevar y difundir buenas prácticas, con el fin de incrementar la calidad y la pertinencia de la educación superior



Resultados:

- *Generación de una red más amplia de personas e instituciones de educación superior e intercambio de experiencias.*
- *Incorporación del concepto de dirección estratégica como elemento central en la gestión de las instituciones.*
- *Informes, actividades de dirección estratégica, constitución de un observatorio, convocatoria nacional de buenas prácticas y publicaciones.*
- *Involucramiento y compromiso de altas autoridades en algunos países socios de la red.*

ALFA-PUENTES: Construyendo capacidades en las asociaciones de universidades para promover la integración regional latinoamericana



Resultados:

- *Cambio estructural de sistemas universitarios en AL, que se espera contribuya a la cohesión social y al desarrollo económico, así como a mejorar la calidad de la ES y el potencial de movilidad entre los sistemas.*
- *Piloto para el proceso de acreditación en la Comunidad Andina, un marco de calificaciones en América Central y una estrategia de movilidad en Mercosur.*
- *Mayor alcance internacional, reconocimiento mutuo y una mejor comprensión dentro de las universidades.*



Alfa Puentes
apodera a
organizaciones
paraguas
universitarias para
ser más proactivas
al dirigir iniciativas
de integración y
reformas regionales
para la ES

INFOACES: Sistema Integral de Información sobre las Instituciones de ES de AL



Objetivo:

Crear un sistema integral de información sobre las IES de AL que permita el desarrollo institucional, la cooperación académica entre las instituciones participantes y que sirva de soporte al desarrollo del Área Común de Educación Superior (ACES) en sinergia con la UE.

Resultados:

- *Sistema Básico de Indicadores para la ES de AL: es un sistema estructurado de indicadores que reflejan los resultados de las instituciones de educación superior de AL en sus distintas misiones (enseñanza, investigación y transferencia/extensión) teniendo en cuenta cómo son y dónde están.*
- *44 Indicadores consensuados por casi un centenar de instituciones entre las que se encuentran universidades, instituciones, entidades o asociaciones.*



SUMA - Hacia una gestión financiera sostenible de las universidades en AL



Resultados:

- *estrategias de formación de recursos humanos, sistemas de información financieros y gerencia estratégica de los recursos IES;*
- *Creación de la Red SUMA de gestores financieros*
- *Promover la implementación de buenas prácticas de gestión financiera en las IES públicas. 60 IES públicas colombianas y es apoyado por el Ministerio de Educación Nacional y SUMA.*
- *Guía para la elaboración de planes de acción para la mejora de los procesos financieros*



Promover la integración regional a través de la creación de una red de gestores financieros

Modernización de prácticas de gestión financiera y estrategias de diversificación de ingresos en IES de LA.

Mejorar las capacidades humanas, organizativas y técnicas de las IES aumentando la eficiencia en la gestión financiera.

7. Las IES, actores del desarrollo socioeconómico

CESAR

CID

Universidades
Estratégicas

VINCULA
ENTORNO

CESAR: Contribución de la ES de AL a las Relaciones con el Entorno Socioeconómico

Objetivo:

Diseño e implementación de una metodología para facilitar un cambio cultural en las instituciones de educación superior (IES) en AL y la consolidación de sus Oficinas de Relaciones con el Entorno Socioeconómico (ORES), con el fin de fomentar de forma más equilibrada y equitativa el desarrollo económico y social de estos países. Análisis del entorno socioeconómico y las IES



Resultados:

- *Capacitación y formación de profesionales en el ámbito de las relaciones universidad-entorno socioeconómico.*
- *Desarrollo de nuevos mecanismos para el fomento del empleo y promoción de la creación de empresas como vías para el desarrollo social*

C.I.D. : CONOCIMIENTO, INCLUSION, DESARROLLO

Resultados:

- *se han establecido los Pactos para el Aprendizaje y el Conocimiento (PAC), metodología para instrumentar el diálogo público privado.*
- *Cursos destinados a mujeres en situación de reinserción laboral y trabajadores mayores de 40 años.*
- *Ajuste entre demanda de competencias del sistema productivo y oferta formativa por parte de las universidades.*

Trabaja a nivel local a través de los Comités CID, presentes en 14 países de América Latina (AL).

El proyecto CID invierte en la formación profesional de todos aquellos en proceso de reinserción laboral que buscan nuevas capacidades para mejorar sus condiciones de vida.



UNIVERSIDADES ESTRATÉGICAS:

Red de universidades para la promoción de la planificación estratégica participativa



Contribuir a fortalecer el rol de las IES en la promoción de procesos de desarrollo económico local, inclusivos y equitativos, en zonas marginales y/o fronterizas de América Latina

Resultados:

- *colaboración y cooperación al interior de las IES para elaborar una planificación estratégica interna pertinente*
- *Orientar y generar sinergias para el desarrollo económico local y la cohesión social del territorio.*
- *Mejora de la articulación entre IES y otros actores (entidades públicas, MyPES, sector privado, OSC de los sectores más vulnerables) para la planificación de estrategias de desarrollo económico local inclusivo.*
- *Aumento y mejor articulación de la oferta formativa en mecanismos de planificación territorial que aseguren el involucramiento de los sectores más vulnerables.*

VINCULA ENTORNO: Vinculación de las universidades con su entorno para el desarrollo social y económico sostenible

Objetivos:

- *Promover el intercambio de experiencias entre AL y Europa en aspectos relacionados con el papel de la 3ª misión de las universidades en el desarrollo sostenible y en la promoción de la equidad social en su entorno*
- *Facilitar y definir el desarrollo de políticas que permitan mejorar la contribución de la Educación Superior al desarrollo sostenible del entorno*

Red de universidades que trabajen la 3ª misión y creación de polos de difusión regionales en AL



Proceso de benchmarking regional e internacional que proporcione nuevos indicadores para la catalogación de la 3ª misión

Mapeo de la situación de la 3ª misión en los países de AL participantes

8. Hacia una universidad más inclusiva

GUIA

RIAIPÉ
3

MISEAL

EQUALITY

ACCEDES

GUIA: Gestión Universitaria Integral del Abandono

GUIA
GESTIÓN UNIVERSITARIA
INTEGRAL DEL ABANDONO

Objetivo:

Incrementar los índices de permanencia en la educación superior como medio para mejorar la cohesión social y el desarrollo económico.



Resultados:

- *Mejora del conocimiento de los patrones, causas y costes de la deserción universitaria.*
- *Recopilación, generación, evaluación y difusión de medidas eficaces para la reducción de la deserción.*
- *Implementación de programas institucionales vinculados a los sistemas internos de calidad.*
- *Impulso del trabajo cooperativo en una red de instituciones de enseñanza superior en conexión y colaboración con otras instituciones educativas.*

RIAIPe3: Programa marco Interuniversitario para una política de equidad y cohesión social en la ES

Objetivo:

Transformación estructural de las IES en AL a través de modelos de intervención que permitan mejorar la pertinencia de las funciones universitarias en el desarrollo social equilibrado, potenciando la equidad y la cohesión social

Resultados:

- *Fortalecimiento de programas de educación a distancia; ejemplo Honduras: Telecentros Universitarios que apoyan el proceso de aprendizaje de estudiantes que viven en zonas rurales.*
- *aplicación de políticas de defensa de igualdad de oportunidades de género y colectivos vulnerables, y la planificación de acciones para la cohesión social en el marco de la realización del PMI (Programa Marco Inter-universitario)*



MISEAL: Medidas para la inclusión social y equidad en IES en AL



Objetivos:

- *Incidir en la formación de especialistas en inclusión social y equidad a través de un programa de posgrado transnacional.*
- *Desarrollar medidas para mejorar los mecanismos de inclusión social y equidad en las IES*



Resultados:

- *reforma y modernización de las IES.*
- *formulación de políticas de acceso a las IES*
- *programa de posgrado contribuirá a la convergencia curricular y a las prácticas académicas comunes.*
- *red de intercambio y asesoría entre las universidades europeas y latinoamericanas para promover la cooperación entre ambas regiones.*

EQUALITY:

Fortalecimiento del liderazgo femenino en las IES latinoamericanas y la sociedad

Objetivo:

Equality busca mejorar la calidad, relevancia y accesibilidad de las Instituciones de Educación Superior (IES) en América Latina (AL) especialmente para incrementar el liderazgo de las mujeres



Resultados:

- talleres y conferencias en 18 países de AL, contribuyendo a una mayor visibilidad y participación de las mujeres en la academia
- fortalecimiento/creación de Oficinas de Equidad de Género en las IES participantes en Ecuador y Argentina han permitido la formación de 100 participantes, quienes se convierten en "formadoras de formadoras"
- La meta es llegar a la participación de 120 universidades EU y LA y ampliar la red de formaciones y acciones relacionadas con la equidad de género en la Educación Superior

ACCEDES: El acceso y éxito académico de colectivos vulnerables en entornos de riesgo en LA

ACCEDES
contribuye al
desarrollo y la
justicia social,
promoviendo el
acceso a la
Educación
Superior de los
colectivos más
vulnerables

Resultados:



- *Fortalecer los sistemas públicos de educación superior en grupos vulnerables de los países participantes y grupos con menores índices educativos.*
- *Fomentar las oportunidades de personas y comunidades indígenas como elementos sustanciales del desarrollo humano sostenible.*
- *Proporcionar herramientas para la mejora de las universidades participantes.*
- *Revitalizar el debate sobre la importancia de las políticas universitarias de acceso y permanencia.*

Mapa de resultados/impacto



Muchas gracias!

paola.bon@ec.europa.eu

www.alfa3programme.eu