

Programa EVAPES-DevalSimWeb Evaluación para el aprendizaje en la Educación Superior

Contextualización

El programa formativo "Evaluación para el aprendizaje en la Educación Superior" (EVAPES) está vinculado al proyecto DevalSimWeb (Desarrollo de competencias profesionales a través de la evaluación participativa y la simulación utilizando herramientas web), financiado por la unión europea en la convocatoria ALFA III (2011)-10.

Objetivos

El programa formativo está enfocado en la evaluación para el aprendizaje y va destinado a profesorado universitario. Los *objetivos* que se pretenden conseguir son:

- Ofrecer elementos para desarrollar e implementar prácticas de evaluación para mejorar los procesos de aprendizaje de los estudiantes y
- Favorecer el desarrollo de competencias a través de la e-Evaluación orientada al aprendizaje, para incorporarla en su ejercicio docente

Competencias

Las competencias que se trabajarán son:

- Juicio analítico y crítico
- Resolución de problemas
- Sentido ético
- Toma de decisiones
- Trabajo en equipo

Temporalización

La *duración* del programa formativo está estimada en 100 horas de dedicación (80 virtuales y 20 presenciales) distribuidas entre 10 y 15 semanas.

Contenidos

El programa está compuesto por 5 *unidades formativas*, a tratar:

1. El devenir de la evaluación del aprendizaje
2. Las tensiones contemporáneas de la evaluación
3. Retos para la innovación en la evaluación para el aprendizaje en la educación superior
4. La evaluación: un asunto de planificación
5. La evaluación en contextos virtuales o mixtos

Metodología

La *metodología* a desarrollar tiene un carácter semi presencial. Tanto en las sesiones presenciales como en las sesiones a distancia se lleva a cabo una metodología participativa, centrada en las necesidades de los asistentes. La reflexión, la autoevaluación y evaluación entre iguales, el trabajo autónomo y el trabajo cooperativo son aspectos centrales del programa.

Evaluación

En referencia a la *evaluación*, en el programa formativo se siguen y aplican los principios de la e-evaluación orientada al aprendizaje. Es por ello que se la evaluación a) se realiza a través de tareas auténticas, relacionadas con el contexto inmediato de los asistentes, b) se promueve la participación e implicación de los asistentes a través de estrategias participativas de evaluación, c) se ofrece retroalimentación y proalimentación durante todo el programa y d) se aplica en un entorno mixto aprovechando al máximo las oportunidades del campus virtual para la e-evaluación, combinando la evaluación presencial y la e-evaluación o evaluación virtual.

Herramientas y recursos

El programa formativo estará alojado en el campus Virtual DevalSimWeb. Las herramientas tecnológicas que se utilizarán son:

- DIPevalPRO. Herramienta web para el diseño de procedimientos de evaluación

- DINO. Herramienta web para diseñar innovación en evaluación.
- EvalCOMIX. Servicio Web para la gestión y diseño de instrumentos de evaluación
- Mahara. Portafolio digital.

Entre los materiales sobre los que reflexionar y trabajar, se encuentran:

- Guía del programa formativo para los asistentes, que incluye:
 - Contexto del programa
 - Unidades formativas, 1 a 5.
 - Guía para la elaboración de las actividades y tareas
- Artículos y lecturas básicas
- Manuales y vídeos tutoriales

Los materiales para el desarrollo del programa son gratuitos y accesibles para todos los asistentes.

Programa formativo DevalSimWeb Aprender evaluando en la Educación Superior.

Estructura y contenidos del programa formativo

Contextualización

El proyecto de investigación Desarrollo de Competencias profesionales a través de la evaluación participativa y la simulación utilizando herramientas web –DevalSimWeb-, financiado por la Unión Europea, tiene como propósito el desarrollo de competencias para la evaluación en educación superior, para mejorar la permanencia y la inserción laboral de estudiantes de las diversas áreas de formación profesional.

Objetivos

El programa formativo va destinado a alumnado universitario de primer año. Los *objetivos* que se pretenden conseguir son:

- Favorecer situaciones prácticas de evaluación para mejorar los propios procesos de aprendizaje de los estudiantes universitarios.
- Favorecer el desarrollo de competencias evaluadores de los estudiantes universitarios, a través de la e-Evaluación orientada al aprendizaje, para incorporarla en sus procesos formativos y profesionales.

Competencias

Las competencias que se trabajarán son:

- Juicio analítico y crítico
- Resolución de problemas
- Sentido ético
- Toma de decisiones
- Trabajo en equipo

Temporalización

La duración del programa formativo está estimada en 75 horas de dedicación distribuidas 9 semanas.

Contenidos

La formación se estructura en una unidad introductoria y cuatro unidades formativas:

1. Unidad Introductoria
2. Unidad Formativa 1: Mis primeros pasos como evaluador
3. Unidad Formativa 2: Evaluación y aprendizaje
4. Unidad Formativa 3: Participando en la evaluación
5. Unidad Formativa 4 : Evaluándonos

Metodología

La metodología a desarrollar tiene un carácter semi presencial, combinándose la formación virtual (68%) y presencial (32%). La metodología que se llevará a cabo tendrá un carácter participativo, centrado en las necesidades de los y las asistentes y presentándose ejemplos reales con prácticas evaluadoras en las que se promoverá, entre otros:

- La discusión y el debate relacionados con la temática a desarrollar.
- La reflexión y el trabajo cooperativo como elementos centrales del programa.
- El análisis de experiencias diversas dentro del contexto de los temas a tratar.
- El uso de estrategias para la resolución de situaciones conflictivas.
- La aplicación de las competencias evaluadoras en el proceso de desarrollo de las unidades formativas.
- La práctica del trabajo individual y grupal para la ejecución de las actividades en cada unidad.

Evaluación

En referencia a la *evaluación*, en el programa formativo se siguen y aplican los principios de la e-evaluación orientada al aprendizaje. Es por ello que se la evaluación a) se realiza a través de tareas auténticas, relacionadas con el contexto inmediato de los estudiantes, b) se promueve la participación e implicación de los estudiantes a través de estrategias participativas de evaluación, c) se ofrece retroalimentación y proalimentación y d) se aplica en un entorno mixto aprovechando al máximo las oportunidades del campus virtual para la e-evaluación, combinando la evaluación presencial y la e-evaluación o evaluación virtual.

En cada unidad se aplican distintos instrumentos de evaluación en los que se especifican las actuaciones y/o los acontecimientos asociados.

Al finalizar el curso y una vez superados los requisitos se obtendrá un diploma de aprovechamiento.

Herramientas y recursos

El programa formativo estará alojado en el campus Virtual DevalSimWeb. Se utilizarán foros, tareas, wiki, y glosario entre otros. El servicio web EvalCOMIX se empleará para potenciar la evaluación participativa en educación superior.

Los y las estudiantes, dispondrán además de:

- Guía del estudiante programa formativo, que incluye:
 - Unidades formativas
 - Guía para la elaboración de las actividades y tareas
- Artículos, ejemplos y lecturas básicas
- Manuales y vídeos

Los materiales para el desarrollo del programa son gratuitos y accesibles para todos los estudiantes.

Programa formativo DevalSimWeb Evaluación y desarrollo de competencias profesionales

Contextualización

El proyecto de investigación Desarrollo de Competencias profesionales a través de la evaluación participativa y la simulación utilizando herramientas web –DevalSimWeb–, financiado por la Unión Europea, tiene como propósito el desarrollo de competencias para la evaluación en educación superior, para mejorar la permanencia y la inserción laboral de estudiantes de las diversas áreas de formación profesional.

Objetivos

El programa formativo va destinado a alumnado universitario de primer año. Los objetivos que se pretenden conseguir son:

- Favorecer situaciones prácticas de evaluación para mejorar los propios procesos de aprendizaje de los estudiantes universitarios.
- Favorecer el desarrollo de competencias evaluadoras de los estudiantes universitarios, a través de la e-Evaluación orientada al aprendizaje, para incorporarla en sus procesos formativos y profesionales.

Competencias

Las competencias que se trabajarán son:

- Juicio analítico y crítico
- Resolución de problemas
- Sentido ético
- Toma de decisiones
- Trabajo en equipo

Temporalización

El programa formativo requiere una dedicación de 100 horas impartidas en 11 semanas.

Contenidos

La formación se estructura en una unidad introductoria y cinco unidades formativas:

1. Unidad Introductoria
2. Unidad Formativa 1: Mis primeros pasos como evaluador
3. Unidad Formativa 2: Evaluación y aprendizaje
4. Unidad Formativa 3: Participando en la evaluación
5. Unidad Formativa 4 : Evaluándonos
6. Unidad Formativa 5: Un buen trabajo para este tiempo

Metodología

La metodología a desarrollar tiene un carácter semi presencial, combinándose la formación virtual (68%) y presencial (32%). La metodología que se llevará a cabo tendrá un carácter participativo, centrado en las necesidades de los y las asistentes y presentándose ejemplos reales con prácticas evaluadoras en las que se promoverá, entre otros:

- La discusión y el debate relacionados con la temática a desarrollar.
- La reflexión y el trabajo cooperativo como elementos centrales del programa.
- El análisis de experiencias diversas dentro del contexto de los temas a tratar.
- El uso de estrategias para la resolución de situaciones conflictivas.
- La aplicación de las competencias evaluadoras en el proceso de desarrollo de las unidades formativas.
- La práctica del trabajo individual y grupal para la ejecución de las actividades en cada unidad.

Evaluación

En referencia a la *evaluación*, en el programa formativo se siguen y aplican los principios de la e-evaluación orientada al aprendizaje. Es por ello que se la evaluación a) se realiza a través de tareas auténticas, relacionadas con el contexto inmediato de los estudiantes, b) se promueve la participación e implicación de los estudiantes a través de estrategias participativas de evaluación, c) se ofrece retroalimentación y proalimentación y d) se aplica en un entorno mixto aprovechando al máximo las oportunidades del campus virtual para la e-evaluación, combinando la evaluación presencial y la e-evaluación o evaluación virtual.

En cada unidad se aplican distintos instrumentos de evaluación en los que se especifican las actuaciones y/o los acontecimientos asociados.

Al finalizar el curso y una vez superados los requisitos se obtendrá un diploma de aprovechamiento.

Herramientas y recursos

El programa formativo estará alojado en el campus Virtual DevalSimWeb. Se utilizarán foros, tareas, wiki, y glosario entre otros. El servicio web EvalCOMIX se empleará para potenciar la evaluación participativa en educación superior.

Los y las estudiantes, dispondrán además de:

- Guía del estudiante programa formativo, que incluye:
 - Unidades formativas
 - Guía para la elaboración de las actividades y tareas
- Artículos, ejemplos y lecturas básicas
- Manuales y vídeos

Los materiales para el desarrollo del programa son gratuitos y accesibles para todos los estudiantes.