

riaipe3 Connectar

number 25

October | 2013

Editorial

❖ Este número especial do *Connectar* foi destinado, pela Coordenação Geral da Rede Iberoamericana de Investigação em Políticas Educativas (RIAPE 3), à divulgação da última reunião do projeto "Marco Interuniversitário para as Políticas de Equidade e Coesão Social na Educação Superior", desenvolvido ao longo dos anos 2011-2013. A reunião realizou-se no interior do IV Seminário Internacional de Educação, que tem por tema "Paulo Freire e a Educação Superior", promovido pela Universidade Nove de Julho (UNINOVE) de São Paulo (Brasil) e apoiado pelo Ministério da Educação do Brasil e pela

Fundação da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), por meio do Observatório da Educação (OBEDUC).

Na abertura do evento, o ex-ministro da Agricultura do Governo Salvador Allende (1970-1973), Jacques Chonchol, entregará, ao Brasil, o manuscrito da obra máxima de Paulo Freire, *Pedagogia do oprimido*, que lhe fora ofertado e à esposa, pelo próprio autor, em 1968.

No formato atual, a Rede termina seu trabalho com chave de ouro, inserindo-se no calendário de comemorações do cinquentenário da primeira experiência pública de aplicação do "Sistema Paulo Freire" na educação de adultos, na cidade de Angicos, localizada no

semiárido da Região Nordeste, uma das mais pobres do Brasil. Nada é mais oportuno do que terminar o trabalho desta fase da Rede no universo e na atmosfera do legado freiriano, um dos maiores símbolos da defesa dos oprimidos e oprimidas e, portanto, da inclusão.

Esperamos que esta não seja a última reunião das equipes europeias e latinoamericanas, que vêm trabalhando juntas desde 2006, e que, pelo esforço conjunto, a continuidade seja viabilizada.

Antônio Teodoro (UNINOVE/UHLT)
Coordenador Geral RIAPE3

Jason Ferreira Mafra (UNINOVE)
Coordenador PROGEPE

José Eustáquio Romão (UNINOVE/IPF)
Coordenador Equipe UNINOVE/RIAPE3

IV SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO

"Paulo Freire e a Educação Superior"

5 a 7 de Novembro, UNINOVE | Brasil

UNINOVE
Universidade Nove de Julho

PROGRAMA

5 de novembro

Auditório do campus Memorial da Uninove

19h - Abertura oficial - Reitor Eduardo Storopoli, Pró-Reitora Acadêmica Maria Cristina B. Storopoli, Ministro de Estado da Educação Aloizio Mercadante Oliva

19h30m - Conferência Magna: "A Reforma Agrária no Chile e a Educação dos Camponeses" - Jacques Chonchol, Ministro de Estado da Agricultura (Governo Salvador Allende - 1970-1973-Chile)

21h - Doação do Manuscrito da Pedagogia do oprimido ao Brasil
Cerimônia de obliteração de Documentos
Lançamento do livro do Manuscrito da *Pedagogia do oprimido*

6 de novembro

Auditório do Centro de Pós-Graduação da Uninove

9h - Mesa I: "Paulo Freire e a Universidade Popular" - Jason Ferreira Mafra (Uninove, Brasil), José Eustáquio Romão (Uninove, Brasil), Carlos Alberto Torres (UCLA, EUA), Moacir Gadotti (IPF/FE-USP, Brasil), Walter Esteves Garcia (CNPq, Brasil)

14h - Lançamento Revista *Lusófona de Educação*

14h30m - Mesa II: "Programa Marco Interuniversitário para uma Política de Equidad y Cohesión Social en la Educación Superior - Riaipe 3": Desafios e Perspectivas - Antonio Teodoro (ULHT/ Uninove, Portugal/Brasil), Sílvia Llomovate (UBA, Argentina), Boris Tristá (UHavana, Cuba),

7 de novembro

Auditório do Centro de Pós-Graduação da Uninove

9h - Mesa III: "Educação Popular e Universidade" Antonio Joaquim Severino (Uninove, Brasil), Ana Maria Saul (PUC/SP, Brasil), Celso de Rui Beisiegel (FEUSP, Brasil), Sofia Lerche Vieira (UNILAB/UFC, Brasil)

14h30m - Mesa IV: "Diálogos Possíveis entre Paulo Freire e pensadores contemporâneos" - Eduardo Santos (Uninove, Brasil), José Beltrán (UValencia, Espanha) Anamaria Egaña Baraona (US-Chile), Mónica Pini (UNSAM, Argentina), Manuela Guilherme (ULHT)



IV Seminário Internacional de Educação

MANUSCRITO DA PEDAGOGIA DO OPRIMIDO FICA NO BRASIL

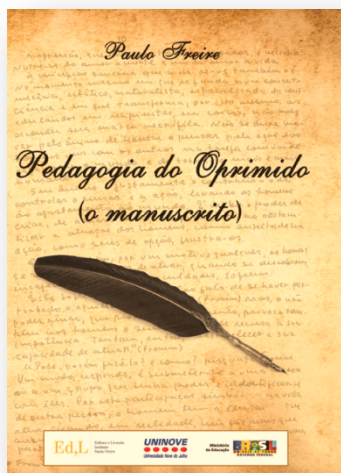
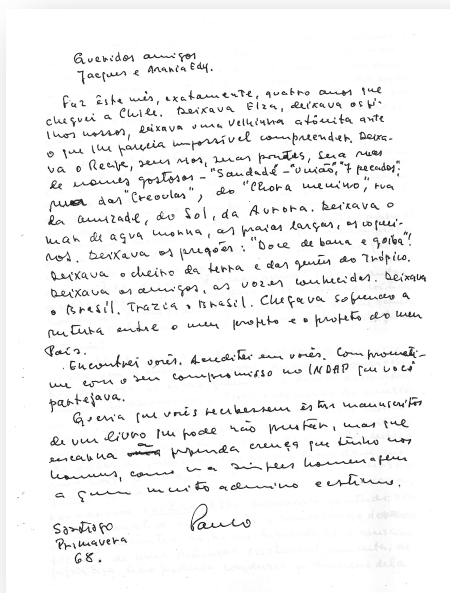
❖ No dia 5 de novembro, durante o IV Seminário Internacional de Educação, que tem por tema "Paulo Freire e a Educação Superior" e que acontecerá na Universidade Nove de Julho, em São Paulo (Brasil), Jacques Chonchol, Ministro de Estado da Agricultura do Governo Allende (1970-1973), entregará o manuscrito da obra *Pedagogia do oprimido* às autoridades brasileiras, para que permaneça, definitivamente, no solo pátrio de seu autor.

O manuscrito lhe foi oferecido quando Chonchol era diretor do Instituto Chileno de Reforma Agrária (ICIRA), onde Paulo Freire trabalhava.

Esta preciosidade do Patrono da Educação Brasileira esteve sob os cuidados do ex-ministro e da esposa Maria Edy nos últimos 45 anos.

Será destinado à Biblioteca Nacional, que é a depositária do patrimônio bibliográfico e documental do Brasil.

❖ Dedicatória de Paulo Freire ao casal Jacques Chonchol e Maria Edy



EDIÇÃO ESPECIAL

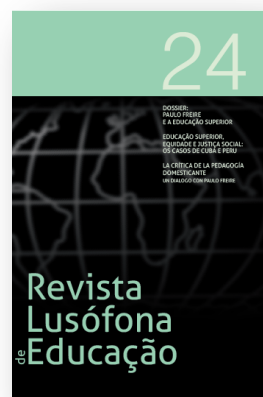
O manuscrito da *Pedagogia do oprimido* será editado em fac-símile, em tiragem limitada, para ser distribuído para pessoas e instituições que o tomem como matriz para a divulgação da obra máxima de Paulo Freire.

A iniciativa dos Programas de Pós-Graduação em Educação (PPGE) e do Programa de Mestrado em Gestão e Práticas Educacionais (PROGEPE), ambos da Universidade Nove de Julho (UNINOVE), em articulação com o Instituto Paulo Freire do Brasil e o Ministério da Educação, constitui mais um evento no ano das comemorações do quinquentenário da experiência de alfabetização de adultos desenvolvida por Paulo Freire em Angicos, no sertão nordestino, uma das regiões mais pobres do Brasil, em 1963.

Certamente, todos os editores desta importante obra usarão, a partir de agora, esta edição fac-similada como matriz.

LANÇAMENTO REVISTA LUSÓFONA DE EDUCAÇÃO

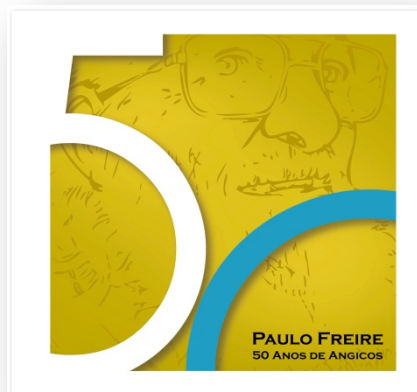
❖ A Revista Lusófona de Educação dedica a maior parte de sua 24ª edição ao dossiê "Paulo Freire e a Educação Superior", tema do IV Seminário Internacional de Educação da UNINOVE, evento durante o qual será lançada. O tema remete a duas importantes novidades: a reinvenção do legado freiriano na Universidade e a introdução da Pedagogia Emancipadora na instituição universitária.



PAULO FREIRE: 50 ANOS DE ANGICOS



❖ Em abril de 1963, Paulo Freire e um grupo de estudantes-educadores saíram de Recife e foram para o sertão do Rio Grande do Norte, mais especificamente para a região do semiárido. Lá, alfabetizaram mais de duas centenas de adultos, aplicando, pela primeira vez publica e oficialmente, o "Método Paulo Freire", que alguns de seus seguidores preferem chamar de "Sistema Paulo Freire".



❖ Selo comemorativo 50 anos de Angicos

❖ Em 2013, comemora-se, portanto, o cinquentenário dessa tão significativa experiência, que viria a provar a possibilidade de uma verdadeira revolução paradigmática na Alfabetização e na Educação de Adultos. O impacto, à época, foi tão grande que o próprio Presidente da República esteve no local para diplomar os alfabetizados e as alfabetizadas e, por intermédio do Ministro da Educação, Paulo de Tarso Santos, convidou o Educador Pernambucano para coordenar uma campanha nacional de alfabetização, criando e implantando milhares de círculos de cultura por todo o país. Não existe História do "Se", mas se o golpe militar de 1964 não tivesse derrubado o governo democrático e abortado o programa de universalização da alfabetização/ conscientização, certamente a história seria outra e a ditadura (1964-1985) não teria sido tão longeva.



❖ Palavra Geradora "BELOTA" (adorno do arreio do cavalo)

OBSERVATÓRIO DA UNIVERSIDADE POPULAR

❖ Em fins de 2012, o Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade Nove de Julho (PPGE/ UNINOVE) apresentou, ao edital do Observatório da Educação da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), a proposta do projeto "Observatório da Universidade Popular". Aprovado para execução no período 2013-2016, o projeto tem como objeto a pesquisa de quatro instituições educacionais, em particular das universidades federais recentemente criadas e implantadas no país e que se apresentam como alternativas aos modelos clássicos e neoliberais, em

suma, apresentam-se como Instituições de Ensino Superior (IES) voltadas para os interesses da maioria da população, portanto, com proposta de inclusão de segmentos sociais antes alijados desse nível de ensino. Além do exame crítico das matrizes institucionais e da gestão democrática, o projeto pesquisará as políticas de inclusão, as matrizes curriculares e os processos de avaliação dialógica, referenciando-se, especialmente, no legado de Paulo Freire. Observatório da Universidade Popular considerará essas IES como verdadeiros laboratórios de

experiências voltadas para a construção da **ciência pública** e da **democracia cognitiva omnilateral**. Com este projeto, a equipe da Uninove aponta para a continuidade dos esforços de pesquisa desenvolvidos no âmbito da Rede Ibero-Americana de Investigação em Políticas Educativas (RIAPE), consolidando o processo de acompanhamento e debate sobre a reconfiguração do sistema de educação superior brasileiro e latino-americano.



RIAPE3 | ÚLTIMA REUNIÃO REGIONAL AL-EU

8 de Novembro, UNINOVE | S.Paulo, Brasil

❖ A última reunião Riaipe3-alfa irá ter lugar no dia 8 de novembro nas instalações da Universidade Nove de Julho – UNINOVE, na cidade de S.Paulo no Brasil. É neste espaço que se ouvirão as últimas intervenções, dos coordenadores, dos diversos investigadores e dos avaliadores externos, sobre o trabalho desenvolvido pelas 30 equipas que compõem a Rede Riaipe3. As equipas apresentarão o trabalho realizado no decorrer do projecto e que poderá ser consultado através de publicações, Relatórios Nacionais e Institucionais, artigos científicos, Livro Verde e Relatório Final (Livro Branco).

A Rede RIAIPE tem procurado estimular e dar visibilidade a 'práticas boas' que, no âmbito deste Projecto, se concretizou em 'boas práticas'. Dado que o projecto RIAIPE3 assentou as suas bases no trabalho da Rede já constituída, o diagnóstico feito na Fase I, sobre os contextos das realidades concretas das universidades e países participantes, bem como a identificação das necessidades e expectativas, pôde dispor de um saber já feito.

A experiência e conhecimento disponíveis permitiram aos investigadores participantes revelar

as 'práticas boas' já existentes e determinar as 'boas práticas', as desejáveis e as possíveis, tendo como referência um quadro conceptual, social e político já definido mas ainda susceptível de ser debatido e aperfeiçoado. É esta 'boa prática' da construção, numa dinâmica e dialéctica democráticas, de uma visão consistente, mas que sempre se interroga na busca de um "inérito viável", nas palavras de Freire na sua *Educação como Prática de Liberdade*, que constitui o legado mais profundo deste Projecto para o futuro da Rede RIAIPE.

A Coordenação Científica

Riaipe3 flyers



Participant Teams:

Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias
Centro de Estudos Sociais - U. Coimbra
Universidad Nacional de Tres de Febrero
Universidad de Buenos Aires
Universidad Nacional de San Martín
Universidade 9 de Julho
Universidade do Sul de Santa Catarina
Universidade Federal da Bahia
Universidad UCINF
Universidad de la Habana
Universidad de Barcelona
Universidad de Valencia
Universidad Nacional Autónoma de México
Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de Occidente/Universidad de San Carlos
Universidad Nacional Autónoma de Honduras

Universidad Loyola de Bolivia
University of Brighton
Universidad de Costa Rica
Universidad Nacional Agraria la Molina
Universidad de Nariño
Universidad del Rosario
Universiteit Voor Humanistiek
Université Lumière Lyon 2
Universidad Nacional de Asunción
Universidad Autónoma de Asunción
Universidad Nacional de La Plata/Instituto Paulo Freire
Università degli Studi della Toscana
Universidad de El Salvador
Universidad de la República

Associated Teams:

Universidade Federal da Paraíba
Università di Bologna
Organización de Estados Iberoamericanos

Direction:
António Teodoro

Edition:
Filipa Lourenço

Editorial:
António Teodoro
Jason Ferreira Mafra
José Eustáquio Romão
Ana Carrapato
Filipa Lourenço
Filipa Meireles
João Paulo Pinto