

## III SEMINÁRIO da rede RIAIPE3 & VI EDUCS

A formação de Professores no âmbito da Universidade:  
diferentes contextos



❖ O III Seminário Internacional da Rede Ibero Americana de Investigação em Políticas Educativas (RIAIPÉ3) e VI Seminário Educação e Sociedade (EDUCS) com a temática "A formação de professores no âmbito da universidade: diferentes contextos" será realizado no âmbito do Programa de Pós-Graduação em Educação da Unisul, em parceria com a RIAIPÉ3. O evento tem como principal objetivo criar um espaço de debate entre universidades do Brasil, Argentina, Portugal, Espanha e Uruguai, entre as equipes das IES que integram o Programa Marco Interuniversitário para a Equidade e a Coesão Social nas Instituições de Ensino Superior, permitindo compartilhar diagnósticos, ações institucionais e resultados de pesquisas, promovendo discussões, com a compreensão de que o acesso e a permanência na Educação Superior, em particular, na universidade, se constituem como um fator que contribui para a melhoria da qualidade de vida nos países em desenvolvimento.

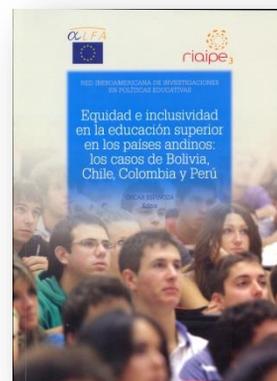
E, sendo a universidade o lócus da formação docente, por meio das diferentes licenciaturas, na graduação e por meio do Stricto Sensu, o PPGÉ-Unisul, consciente de sua responsabilidade nesse processo, e a equipe RIAIPÉ3 dessa IES, em particular, promove o presente Seminário de articulação entre equipes da RIAIPÉ3, na Unisul, Campus Sede, em Tubarão.

[See for more](#)

## El Nuevo Libro Riaipe 3 | "Equidad e Inclusividad en la Educación Superior en los Países Andinos: los casos de Bolivia, Chile, Colombia y Perú" | org. Óscar Espinoza |

❖ La red RIAIPE tuvo, y tiene, como objetivo central coordinar la investigación desarrollada por sus miembros en el campo del análisis de las políticas educativas. Con ello se pretendió construir un marco teórico y analítico que permitiese mapear y analizar las políticas públicas de educación de las últimas décadas - tanto las conducidas por los gobiernos como las propuestas y proyectos de las más influyentes agencias globalizadoras o de los movimientos y administraciones locales.

La Red estableció, y establece, como objetivo general el de reforzar (y coordinar) la investigación realizada sobre los impactos de la globalización en las políticas públicas de educación, en particular en las áreas de la inclusión y de la equidad en los países integrantes del espacio iberoamericano a los que los equipos integrantes pertenecían. (...)



[See for more](#)

# IV SEMINÁRIO INTERNACIONAL TEORIAS E PESQUISAS “Paulo Freire e a Educação Superior”

Dias 5-7 de Novembro, **Universidade Nove de Julho**, UNINOVE | Brasil

❖ IV Seminário Internacional Teorias e Pesquisas terá como tema “Paulo Freire e a Educação Superior”. O educador pernambucano ficou mundialmente conhecido não apenas por suas reflexões, mas também por suas intervenções no campo da Educação de Adultos (EDA).

Como em edições anteriores, o IV Seminário Internacional de Educação Teorias e Políticas abrigará a reunião de conclusão da Rede Ibero-Americana de Investigação em Políticas Educacionais (RIAPE III), constituído por mais 30 equipas de investigadores de 19 países, que vem desenvolvendo o “Programa Marco Interuniversitário para a Equidade e a Coesão Social das Instituições de Educação Superior na América Latina”, numa feliz coincidência temática.

O IV Seminário Internacional Teorias e Políticas tem por finalidade apontar e disseminar as concepções e as práticas de Paulo Freire sobre a Educação Superior, com o intuito de identificar matrizes institucionais alternativas ao modelo clássico de universidade ocidental (napoleónico e humboldtiano) e às formas académicas tradicionais de formulação, comunicação e aplicação do conhecimento, de modo a colaborar para a construção dos conceitos de “ciência pública” e de “democracia cognitiva omnilateral”.

[Inscrição](#)

[Programa](#)

[Submissão de trabalhos](#)

## Call for Papers

Número temático Revista Lusófona de Educação |

### Ventos do Sul: Modelos e epistemologias interculturais emergentes na educação superior na América Latina

❖ Este número temático da RLE tem como objetivo promover uma reflexão crítica sobre as experiências de adequação cultural e de diálogo intercultural das instituições de educação, na América latina, no âmbito das suas actividades curriculares, de investigação e de extensão. Este número procurará também divulgar resultados de investigação e de experiências que dêem visibilidade às perspectivas e às expectativas das comunidades indígenas sobre os vários tipos de instituições e práticas de ensino superior existentes.

#### Prazos

**Apresentação de manuscritos:** 1 a 31 de Dezembro de 2013

**Período de revisão:** de 1 de Janeiro a 28 de Fevereiro de 2014

**Notificação de aceitação:** 15 de Março de 2014

[See for more](#)

#### Participant Teams:

Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias  
Centro de Estudos Sociais - U. Coimbra  
Universidad Nacional de Tres de Febrero  
Universidad de Buenos Aires  
Universidad Nacional de San Martín  
Universidade 9 de Julho  
Universidade do Sul de Santa Catarina  
Universidade Federal da Bahia  
Universidad UCINF  
Universidad de la Habana  
Universidad de Barcelona  
Universidad de Valencia  
Universidad Nacional Autónoma de México  
Universidad de Guadalajara  
Centro Universitario de Occidente/Universidad de San Carlos  
Universidad Nacional Autónoma de Honduras

Universidad Loyola de Bolivia  
University of Brighton  
Universidad de Costa Rica  
Universidad Nacional Agraria La Molina  
Universidad de Nariño  
Universidad del Rosario  
Universiteit Voor Humanistiek  
Université Lumière Lyon 2  
Universidad Nacional de Asunción  
Universidad Autónoma de Asunción  
Universidad Nacional de La Plata/Instituto Paulo Freire  
Università degli Studi della Tuscia  
Universidad de El Salvador  
Universidad de la Republica

#### Associated Teams:

Universidade Federal da Paraíba  
Università di Bologna  
Organización de Estados Iberoamericanos

**Direction:**  
António Teodoro

**Edition:**  
Filipa Lourenço

**Editorial:**  
Ana Carrapato  
Filipa Lourenço  
Filipa Meireles  
João Paulo Pinto