

riaipe₃ Connectar

number 23

August | 2013

Editorial

❖ **Tres años de estudios, investigaciones, debates, seminarios, publicaciones, buenas prácticas y trabajo integrado de universidades europeas y latinoamericanas.**

Desde año 2011 treinta y tres universidades de América Latina y Europa hemos estado trabajando conjuntamente para debatir propuestas, desarrollar estudios e investigaciones, elaborar proyectos de buenas prácticas y editar trabajos tendientes a enfrentar uno de los problemas más significativos de la educación latinoamericana y, quizás también, la europea: hacer que los sistemas educativos y las universidades se planteen nuevas políticas y estrategias educativas, sociales y económicas que democratizen el acceso, la permanencia y la graduación. Es decir una **Educación Superior para Todos**, con nuevas prácticas

organizativas y pedagógicas que tiendan a una verdadera equidad y cohesión social, base indispensable para – por fin – alcanzar en nuestros países una sociedad verdaderamente justa y equitativa, con una democracia participativa en que todos los ciudadanos sean igualmente considerados, sin discriminaciones étnicas, de género y de origen social y cultural.

Esto parecería un ideal difícil de alcanzar en el marco de las políticas neoliberales asumidas en las últimas décadas por los gobiernos tanto europeos como latinoamericanos. Sin embargo, tanto en lo político como en lo social, en lo económico y en lo académico, aparecen nuevas voces, nuevas ideas, nuevos horizontes, que nos permiten avizorar con optimismo nuevos tiempos en que se superen las hegemonías que nos dominan y nos conducen al atraso y a la dependencia tanto nacional

como internacional. Una **nueva educación liberadora**, como lo postuló Paulo Freire hace ya cincuenta años.

Por eso en la educación en general y la superior en particular debemos tender a un mayor protagonismo de la sociedad, plantear modelos universitarios innovadores en lo académico, en lo social y en lo pedagógico, con sistemas pertinentes de planificación, gestión y evaluación, que atiendan a las crecientes demandas de la Sociedad del Conocimiento y de las NTICs, al aseguramiento de la calidad para todos y a la convergencia nacional, regional e internacional.

Norberto Fernández Lamarra,
Coordinador de la equipo UNTREF,
Argentina, del proyecto Riaipe3

Director de Posgrados/Director del NIFEDE
Presidente de SAECE/Vicepresidente del WCCES

Artículo de los investigadores de la Red Riaipe3;

“Resisting neoliberal common sense in higher education: experiences from Latin America” | Armando Alcantara, Silvia Llomovatte & José Eustáquio Romão

[See for more](#)



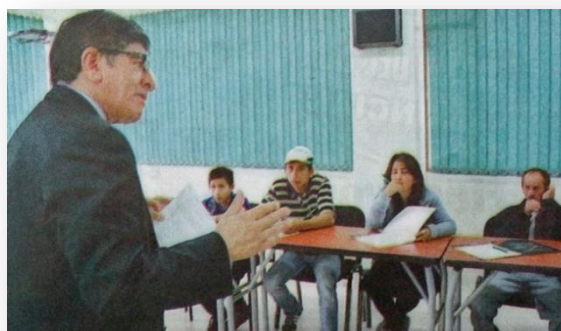
❖ To illustrate the way in which neoliberalism and the creation of a common sense are associated, we present in this study a number of institutional and social experiences that have occurred in Latin America during the last 30 years. First, we explore the situation in Argentina, where the relationship between the university and society is being redefined. A new form of knowledge transfer to society, focused especially on social movements, is currently being carried out by different programmes at public universities. Second, the Brazilian experience is characterized by the creation of a number of new universities that are attempting to transform the social role of the traditional model of extension programmes to serve local, regional and international development. We contend that as the traditional university approaches to its 1000th anniversary, it urgently requires a radical transformation. (...)



Buenas Prácticas en Riaipe3

La Universidad de Nariño ofrece carreras virtuales para jóvenes vulnerables

❖ La Universidad de Nariño está ofreciendo para los estudiantes del departamento de Nariño y pertenecientes al Sisbén 1 y 2, o que pertenezca a la población vulnerable o desplazada a que hagan parte de carreras de agroindustria en modalidad virtual. Esta actividad se realiza en cumplimiento de la misión de universidad pública al servicio de la región y con el apoyo del Gobierno Nacional y departamental, que ha tenido en cuenta que más del 70% de los jóvenes que han terminado su bachillerato no han podido acceder a la educación superior por sus condiciones económicas, de ubicación geográfica o situación de desplazamiento.



❖ Carlos Guazmayán Ruiz, Director de la Universidad de Nariño Virtual y Coordinador Riaipe3 de la equipo de Nariño, Colombia

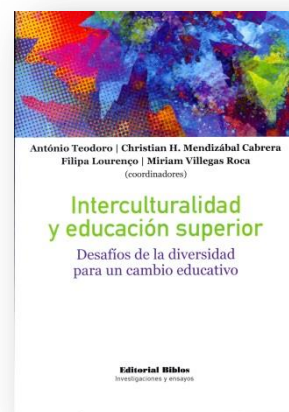


❖ Estudiantes pertenecientes al Sisbén 1 y 2

La Udenar ha diseñado unas estrategias educativas flexibles como resultado de múltiples investigaciones, especialmente la realizada en el marco de la investigación 'Programa Marco Interuniversitario para una Política de Equidad y Cohesión Social en la Educación Superior - Riaipe III, financiado por Alfa III' que brinde a los jóvenes oportunidades académicas y al mismo tiempo oportunidades laborales. [See for more](#)

NUEVO LIBRO RIAIPE3 INTERCULTURALIDAD Y EDUCACIÓN SUPERIOR

❖ Se desarrolló en la ciudad de La Paz, Bolivia, un simposio internacional organizado por el equipo RIAIPE3 y la Universidad Loyola de Bolivia, donde se propició una profunda reflexión crítica sobre el puente que debe existir entre la interculturalidad y la educación superior, encontrando nuevos desafíos en la diversidad para ayudar a un cambio educativo. El presente libro recoge varios aportes, en los cuales la interculturalidad recibe varias miradas, permitiendo que desde las políticas públicas bolivianas que promueven y devuelven identidad al individuo a través de la construcción de relaciones entre hombres y mujeres por medio de la igualdad y reconocimiento de la diversidad cultural. (...) [See for more](#)



Participant Teams:

Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias
Centro de Estudos Sociais - U. Coimbra
Universidad Nacional de Tres de Febrero
Universidad de Buenos Aires
Universidad Nacional de San Martín
Universidade 9 de Julho
Universidade do Sul de Santa Catarina
Universidade Federal da Bahia
Universidad UCINF
Universidad de la Habana
Universidad de Barcelona
Universidad de Valencia
Universidad Nacional Autónoma de México
Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de Occidente/Universidad de San Carlos
Universidad Nacional Autónoma de Honduras

Universidad Loyola de Bolivia
University of Brighton
Universidad de Costa Rica
Universidad Nacional Agraria La Molina
Universidad de Nariño
Universidad del Rosario
Universiteit Voor Humanistiek
Université Lumière Lyon 2
Universidad Nacional de Asunción
Universidad Autónoma de Asunción
Universidad Nacional de La Plata/Instituto Paulo Freire
Università degli Studi della Tuscia
Universidad de El Salvador
Universidad de la Republica

Associated Teams:

Universidade Federal da Paraíba
Università di Bologna
Organización de Estados Iberoamericanos

Direction:
António Teodoro

Edition:
Filipa Lourenço

Editorial:
Ana Carrapato
Filipa Lourenço
Filipa Meireles
João Paulo Pinto