

riaipe3 Connectar

number 17

February | 2013

Editorial

❖ El programa ALFA/RIAPE-3 ha permitido a nuestra Institución reflexionar sobre las grandes diferencias socio-económicas y etno-culturales de la sociedad peruana, que también se ven reflejadas en el seno de la UNALM y del sistema nacional de la educación superior. Un tema relegado anteriormente en el claustro universitario y sin un espacio apropiado para conversar al respecto. Por iniciativa del equipo de investigadores del proyecto, se logró convocar a los estudiantes, docentes y administrativos de la

UNALM a un taller y otras actividades conexas, para expresar sus puntos de vista y propuestas para mejorar los niveles de equidad y cohesión social en nuestra casa de estudios. Una encuesta con los alumnos de primero y último ciclo puso en evidencia que existe discriminación en la UNALM y alrededor del 50% de esta discriminación fue del tipo socio-económico. Para responder a este desafío, la oficina de Bienestar estudiantil de la UNALM ha construido una base de datos para monitorear la situación socio-económica, dar seguimiento a los estudiantes desfavorecidos y brindarles apoyo. El vicerrectorado

académico ha apoyado al proyecto financiando proyectos de investigación de estudiantes de últimos ciclos. En conclusión, la participación de la UNALM en el programa ALFA/RIAPE-3 ha logrado despertar el interés de la comunidad universitaria por los temas de equidad y cohesión social. Los investigadores del proyecto han propuesto la formación de una comisión de alto nivel, para que se encargue de elaborar y presentar al Consejo y a la Asamblea Universitaria políticas y medidas al respecto, para su implementación y monitoreo.

available in:



Carmen Velezmoro & Azril Bacal
Universidad Nacional Agraria La Molina, Peru, Investigadores RIAPE3

Séminaire doctoral international interdisciplinaire

Interculturalité, Didactiques, Interactions
sur la thématique:

Équité et cohésion sociale dans l'enseignement supérieur : enjeux et perspectives

Lyon, jeudi, 7 mars 2013


[See for more](#)


capacity4dev.eu
Connecting the Development Community

Os invitamos a visitar nuestro proyecto destacado en el próximo día **4 de Marzo**. Será el "**Proyecto de la Semana**" y el **Home Page** de la nueva página web ALFA III. Aquí tendrán la oportunidad para conocer nuestro trabajo y logros en el marco del programa ALFA.

[Buena Visita!](#)



Bajo la mirada de la UE

son HISTORIAS DE IMPACTO

Fortalecimiento de redes regionales, nacionales o internacionales

❖ Uno de los aspectos donde el proyecto resultó crucial para fortalecer la temática de la equidad y la cohesión social en Chile, dice relación con el impacto en el fortalecimiento y consolidación del trabajo de redes. Por una parte, el proyecto ha contribuido a fortalecer una red que ha permitido aumentar significativamente los alcances de las tareas que la Universidad Ucinf se comprometió a realizar. Por ejemplo, los países andinos (Bolivia, Chile, Colombia y Perú) lograron la edición de un libro (pronto a publicarse) sobre equidad e inclusividad en la educación superior que describe sus escenarios locales, pero que al mismo tiempo consigna preguntas y plantea interrogantes comunes. Esta puesta en común es fruto de una discusión y trabajo permanente de los miembros de la red. Del mismo modo, la red logró un apoyo financiero para la publicación, pues el aporte del proyecto no permitía su publicación. Junto a lo anterior, a partir del proyecto, el día 30 de noviembre de 2012 se firmó en la ciudad de Salvador de Bahía, Brasil, un "Manifiesto", donde las universidades Agraria La Molina (Perú), Loyola (Bolivia), Ucinf (Chile), del Rosario y Nariño (Colombia), se comprometieron a gestionar una Red permanente como espacio de gestión compartido de proyectos y estudios que apunten a las temáticas relacionadas con RIAPE 3.

En este mismo acto, se firma una "Declaración de Cooperación" que se ratificará por las autoridades en el año 2013, para que las universidades de estos países andinos incrementen sus intercambios académicos. En este mismo sentido, el proyecto permitió desde el primer año de trabajo, consolidar una red de instituciones nacionales e internacionales con representación en Chile, que a partir de la pertinencia del tema propuesto por RIAPE 3, permitió: la publicación de documentos; un segundo libro en imprenta autofinanciado para 2013; la realización de dos seminarios nacionales, el último con la presencia del ex Ministro de Educación de Argentina e investigador educacional, Juan Carles Tedesco.

Por otra parte, esta red está permitiendo la realización de nuevas iniciativas. Por ejemplo, ya se ha logrado, con la participación de la corporación PIIE, la Universidad Academia de Humanismo Cristiano y la Coordinación de Normalización de Estudios del Ministerio de Educación, adjudicarse un proyecto de investigación a tres años, para evaluar la temática de la equidad y la cohesión social en las políticas de reinserción escolar. Lo anterior permite asegurar la permanencia y proyección de la red a nivel nacional. Pero también se está

sumando Europa, a través de la Universidad Lyon II de Francia.

Los beneficiarios del trabajo realizado en estos últimos tres años se reflejan en dos perfiles. Por una parte, están los profesionales que se han sensibilizado en la temática del proyecto y que desde sus espacios de trabajo fomentan acciones afirmativas. En este caso cabe mencionar tanto al señor Carlos Aguilar, docente de la Facultad de Educación de la Universidad Ucinf, como a Alejandro Vega, profesional del Ministerio de Educación y miembro de la Red. Este último, recientemente, ha contribuido para que una delegación chilena visite varios países europeos para observar iniciativas educativas sobre equidad (se visitará la experiencia de los "educadores de calle"). El otro perfil corresponde a los beneficiarios del proyecto, como por ejemplo las estudiantes, Carina Zenteno y Carla Agüero, quienes acaban de titularse de profesoras de Educación Básica y que sostienen: "sin el apoyo de los profesores y de la universidad, nosotras, mujeres pobres, de barrios obreros y machistas, nunca podríamos habernos titulados si ustedes no reconocieran nuestra procedencia, pero también nuestra capacidad".

Oscar Espinoza & Dante Castillo

Participant Teams:

Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias
Centro de Estudos Sociais- U. Coimbra
Universidad Nacional de Tres de Febrero
Universidad de Buenos Aires
Universidad Nacional de San Martín
Universidade 9 de Julho
Universidade do Sul de Santa Catarina
Universidade Federal da Bahia
Universidad UCINF
Universidad de la Habana
Universidad de Barcelona
Universidad de Valencia
Universidad Nacional Autónoma de México
Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de Occidente/Universidad de San Carlos
Universidad Nacional Autónoma de Honduras

Universidad Loyola de Bolivia
University of Brighton
Universidad de Costa Rica
Universidad Nacional Agraria La Molina
Universidad de Nariño
Universidad del Rosario
Universiteit Voor Humanistiek
Université Lumière Lyon 2
Universidad Nacional de Asunción
Universidad Autónoma de Asunción
Universidad Nacional de La Plata/Instituto Paulo Freire
Università degli Studi della Toscana
Universidad de El Salvador
Universidad de la República

Associated Teams:

Universidade Federal da Paraíba
Università di Bologna
Organización de Estados Iberoamericanos

Direction:

António Teodoro

Editor:

Filipa Lourenço

Editorial:

Ana Carrapato
Carla Araújo
Filipa Lourenço
Filipa Meireles