



**RESULTADOS Y PERSPECTIVAS  
ANTE EL CAMBIO CLIMÁTICO**

Bogotá, Colombia 25-27 de febrero, 2013



# **MEMORIA Segundo Seminario Regional EUROCLIMA**



**Todas las presentaciones, que se resumen en esta Memoria, se pueden consultar y bajar a través de los siguientes sitios Web:**

**<http://euroclima.org/seminariocolombia/>**

**<http://euroclima.org/>**

# CONTENIDO

|                                                                                                                                                                                                          |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Lista de Siglas .....</b>                                                                                                                                                                             | <b>4</b>  |
| <b>1. Antecedentes .....</b>                                                                                                                                                                             | <b>5</b>  |
| <b>2. Introducción .....</b>                                                                                                                                                                             | <b>7</b>  |
| 2.1    Objetivos .....                                                                                                                                                                                   | 7         |
| 2.2    Sinergias.....                                                                                                                                                                                    | 7         |
| 2.3    Participantes .....                                                                                                                                                                               | 8         |
| 2.3    Visibilidad.....                                                                                                                                                                                  | 8         |
| <b>3. Resumen de las Sesiones .....</b>                                                                                                                                                                  | <b>10</b> |
| 3.1    Lunes 25 de Febrero .....                                                                                                                                                                         | 10        |
| 3.2    Martes 26 de Febrero.....                                                                                                                                                                         | 17        |
| 3.3    Miércoles 27 Febrero.....                                                                                                                                                                         | 25        |
| <b>4. Clausura.....</b>                                                                                                                                                                                  | <b>34</b> |
| Anexo 1.    Listado de participantes en el Segundo Seminario Regional de EUROCLIMA.....                                                                                                                  | 38        |
| Anexo 2.    Programa del Seminario.....                                                                                                                                                                  | 42        |
| Anexo 3.    Visibilidad del evento: listado de los materiales y comunicaciones.....                                                                                                                      | 47        |
| Anexo 4.    Listado de archivos electrónicos de las presentaciones.....                                                                                                                                  | 54        |
| Anexo 5.    Instrumento de trabajo de grupos #1 (martes 26 febrero), la conformación de los grupos y los resultados de la reflexión por grupo. .....                                                     | 56        |
| Anexo 6.    Resumen de objetivos generales y específicos y principales actividades de los tres componentes de EUROCLIMA 2013-2016.....                                                                   | 65        |
| Anexo 7.    Instrumento de trabajo de grupos #2 (miércoles 27 febrero).....                                                                                                                              | 69        |
| Anexo 8.    Instrumento de trabajo: el papel de los Puntos Focales en el marco del programa EUROCLIMA y el funcionamiento del Comité de Seguimiento EUROCLIMA 2013-2016 y definir su funcionamiento..... | 76        |
| Anexo 9.    Instrumento #3 para los grupos de trabajo sobre el papel de los Puntos Focales y el funcionamiento del Comité de Seguimiento.....                                                            | 77        |
| Anexo 10.    Resultados de la reflexión de los Grupos de Trabajo sobre papel Puntos Focales y el Comité de Seguimiento.....                                                                              | 80        |
| Anexo 11.    Resultados de la reflexión de los Grupos de Trabajo: propuestas de trabajo para 2013-2016 según las líneas de acción de cada componente.....                                                | 83        |
| Anexo 12.    Memoria Fotográfica.....                                                                                                                                                                    | 96        |

## LISTA DE SIGLAS

|                |                                                                                                                                                                     |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AL</b>      | América Latina                                                                                                                                                      |
| <b>AT</b>      | Asistencia Técnica                                                                                                                                                  |
| <b>CC</b>      | Cambio Climático                                                                                                                                                    |
| <b>CE</b>      | Comisión Europea                                                                                                                                                    |
| <b>CELAC</b>   | Comunidad de Estados Latinoamericanos y Caribeños                                                                                                                   |
| <b>CEPAL</b>   | Comisión Económica para América Latina y el Caribe de las Naciones Unidas                                                                                           |
| <b>CTCN</b>    | <i>Climate Technology Centre and Network</i> (Centro y Red de Tecnología del Clima)                                                                                 |
| <b>COP</b>     | Conference of the Parties                                                                                                                                           |
| <b>DG</b>      | Directorado General                                                                                                                                                 |
| <b>FAO</b>     | Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura                                                                                           |
| <b>G/2</b>     | Unidad de Programas Regionales América Latina y Caribe de EuropeAid                                                                                                 |
| <b>IICA</b>    | Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura                                                                                                         |
| <b>IPCC</b>    | <i>Intergovernmental Panel on Climate Change</i> (Panel Intergubernamental del Cambio Climático)                                                                    |
| <b>JRC</b>     | Centro Común de Investigación de la Comisión Europea                                                                                                                |
| <b>LAIF</b>    | <i>Latin American Investment Facility</i> (Facilidad de Inversión en América Latina)                                                                                |
| <b>LECB</b>    | <i>Low Emission Capacity Building</i> (Construcción de Capacidades en Bajas Emisiones)                                                                              |
| <b>MRV</b>     | Medición, reporte y verificación                                                                                                                                    |
| <b>PF</b>      | Punto Focal nacional ante EUROCLIMA                                                                                                                                 |
| <b>RIOCC</b>   | Red Iberoamericana de Oficinas de Cambio Climático                                                                                                                  |
| <b>PNUMA</b>   | Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente                                                                                                              |
| <b>REGATTA</b> | Portal Regional para la Transferencia de Tecnología y la Acción frente al Cambio Climático en América Latina y el Caribe                                            |
| <b>SEPLAN</b>  | Secretaría Técnica de Planificación y Cooperación Externa de Honduras                                                                                               |
| <b>SERNA</b>   | Secretaría de Recursos Naturales y Ambiente de Honduras                                                                                                             |
| <b>UE</b>      | Unión Europea                                                                                                                                                       |
| <b>UNFCCC</b>  | <i>United Nations Framework Convention on Climate Change</i> (Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático, CMNUCC, por sus siglas en español) |
| <b>WBI</b>     | <i>World Bank Institute</i> (Instituto del Banco Mundial)                                                                                                           |

## 1. ANTECEDENTES



El Seminario EUROCLIMA 2010-2016, Resultados y Perspectivas ante el Cambio Climático, se desarrolló en el marco del programa EUROCLIMA, un Programa conjunto de la Unión Europea y América Latina, enfocado al cambio climático, y acordado en mayo de 2008 durante la V Cumbre entre la Unión Europea y los países de América Latina y Caribe. Su lanzamiento se llevó a cabo en la ciudad de San José, Costa Rica en abril de 2010, por un período de tres años. Se prevé que el Programa culmine una segunda fase en el año 2016.

Con sus acciones, el programa EUROCLIMA trabaja para:

- Reducir la vulnerabilidad de la población ante el cambio climático.
- Reducir la desigualdad social causada por el calentamiento global.
- Reducir los impactos socioeconómicos del cambio climático.
- Reforzar el diálogo de integración regional.

Para lograr estos objetivos y resultados, el Programa cuenta con investigadores de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) con sede en Santiago de Chile, y con un equipo de investigadores del Centro Común de Investigación (JRC) de la Comisión Europea, con sede en Ispra, Italia. Por otro lado, los Puntos Focales representan la posición de su Gobierno ante el Programa, aseguran sinergias y complementariedades y promueven la aplicación de los productos generados en el marco de EUROCLIMA, en la toma de decisiones políticas a nivel nacional y regional.

La Dirección General de Desarrollo y Cooperación EuropeAid es responsable de la gestión global del programa EUROCLIMA, a través de la Unidad Programa Regionales América Latina y Caribe (Unidad G/2), asegurando la coherencia de los distintos componentes, la implicación de todos los países de la región y fomentando la aplicación de los conocimientos científicos y socioeconómicos sobre cambio climático en las políticas públicas de la región Latinoamericana. Para ello, cuenta con la ayuda de la Asistencia Técnica del Programa cuyo objetivo es apoyar el diálogo estructurado, asegurando la coordinación, la visibilidad y la comunicación del Programa.

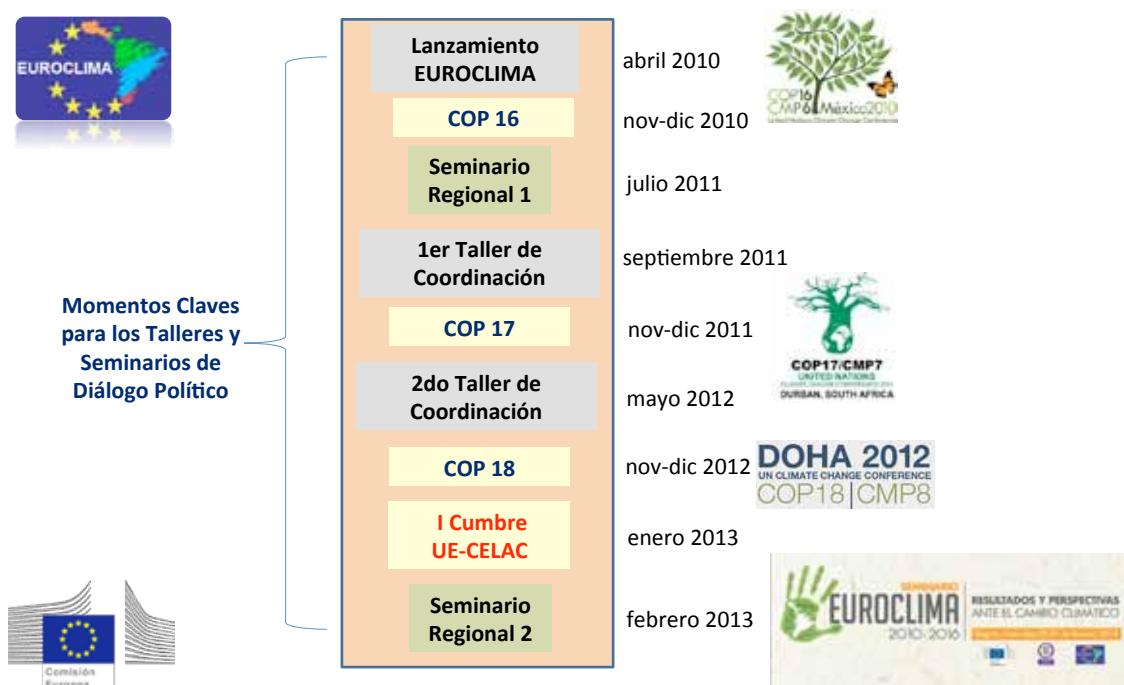
En el marco de EUROCLIMA se organiza cada año un Seminario Regional y un Taller de Coordinación, con el fin de analizar el avance del Programa, definir conjuntamente siguientes pasos a tomar, y para proveer a los Puntos Focales un espacio de intercambio de experiencias de sus respectivos países frente al cambio climático. Gracias a la propuesta de Colombia de acoger el seminario en Bogotá se pudo contar

en esta ocasión con la decidida colaboración y cooperación de la Cancillería Colombiana, en la persona de su Punto Focal ante EUROCLIMA: Paula Caballero, apoyada por su equipo técnico.

El Seminario, programado originalmente para el segundo semestre del 2012, se postergó para celebrarlo en febrero 2013 con el fin de aprovechar mejor los resultados previstos de los componentes biofísicos y socioeconómicos y sobretodo para hacer un puente entre el final de la actual fase y el inicio de la siguiente. Asimismo, se decidió aprovechar este encuentro para apoyar la organización de una reunión breve del grupo núcleo que prepara el siguiente Diálogo Regional sobre Financiamiento Climático, dada la presencia de varios integrantes del grupo por el Seminario. Dicha reunión se realiza de forma paralela la tarde del segundo día del Seminario<sup>1</sup>. Este tipo de acciones son una muestra del valor añadido del programa EUROCLIMA, el cual facilita la cooperación entre los países participantes y es un canalizador de sinergias en la región.

El presente documento es la Memoria de este Seminario, celebrado del 25 al 27 de Febrero del 2013 en Bogotá, Colombia. Se contó con la presencia de representantes de 15 de los 18 países que participan en EUROCLIMA (ausentes sólo representantes de Argentina, Bolivia y Venezuela). Participaron 73 personas, 29 en representación de los países beneficiarios de EUROCLIMA, 5 representantes de la Comisión Europea, 4 representantes de la Delegación de la Unión Europea en Colombia y 1 de la Delegación de la UE en El Salvador; 11 personas de diversas instancias del gobierno de Colombia más 4 de la Cancillería, 3 representantes de la ONU-CEPAL, 3 representantes del IICA, 2 organizadores y facilitadores de la Asistencia Técnica del Programa EUROCLIMA, 4 consultores de Estudios Temáticos, 2 personas de la Oficina Española de Cambio Climático, 1 persona de PNUMA-REGATTA, 1 investigador latinoamericano que participa en la acción EUROCLIMA-Suelos del JRC, y varios otros invitados interesados en las acciones del programa EUROCLIMA: ver Anexo I.

La siguiente figura ilustra el calendario de los seminarios y talleres anuales de EUROCLIMA:



<sup>1</sup> La organización estuvo a cargo de Isabel Cavelier de la Cancillería Colombiana, Nils Schultz de MultiPolar y Carmen Arguéllo de la Oficina de Gestión de Financiamiento Climático, del MARN de El Salvador, con apoyo de la Asistencia Técnica de EUROCLIMA y la Unidad G/2 de EuropeAid.

## 2. INTRODUCCIÓN



### 2.1 OBJETIVOS

Analizar conjuntamente los resultados alcanzados, formular las lecciones aprendidas y consensuar las próximas etapas del Programa.

Para este fin, el Segundo Seminario de EUROCLIMA sirve de plataforma para intercambiar y promover las actividades realizadas por los tres componentes de la fase actual del Programa.

Además, se presentan los objetivos previstos y se discuten, de forma participativa, las propuestas de actividades de la fase de ampliación del Programa con base en el análisis de los insumos y las lecciones aprendidas de la primera fase.

### 2.2 SINERGIAS

Se abrieron los espacios de discusión para establecer sinergias con otras iniciativas estrechamente vinculadas a los objetivos de EUROCLIMA; tales como, RIOCC (Red Iberoamericana de Oficinas de Cambio Climático) y REGATTA (Portal Regional para la Transferencia de Tecnología y la Acción frente al Cambio Climático en América Latina y el Caribe). Asimismo, el core group del Diálogo Regional sobre Finanzas Eficaces para el Clima lleva a cabo una sesión paralela con el fin de reflexionar sobre los avances logrados desde la reunión en Tela, Honduras (mayo 2012) y así definir una hoja de ruta para la realización de un segundo diálogo durante el 2013.

El jueves 28, el día después de finalizado el Seminario, se realiza una reunión de coordinación con los organismos ejecutores: JRC, CEPAL e IICA. Este grupo retoma los insumos del Seminario para actualizar sus propuestas, planificar sus actividades y analizar los instrumentos de coordinación entre estos actores clave del Programa y con los países.

## 2.3 PARTICIPANTES

Se invitaron a los Puntos Focales del Programa, o sus representantes (dos personas por cada uno de los 18 países que participan en EUROCLIMA), expertos y consultores de los estudios temáticos, así como delegados de las siguientes instancias:

- Comisión Europea
- Centro Común de Investigación de la Comisión Europea (JRC)
- Comisión Económica para América Latina (CEPAL).
- Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA).
- Asistencia Técnica de EUROCLIMA.

El Anexo 1 contiene la lista de participantes y el Anexo 2 la Agenda del Seminario.

## 2.4 VISIBILIDAD

El objetivo de las acciones de visibilidad para el Segundo Seminario Regional de EUROCLIMA gira en torno a dar a conocer a un público amplio los avances que se han logrado en el Programa; además, se centra en mostrar varios de los productos alcanzados por EUROCLIMA. El público meta de dicha estrategia incluye a los Puntos Focales, sus equipos de trabajo y a otros actores clave vinculados directamente con el Programa; sin embargo, también se abarca a otro tipo de público interesado en el tema de cambio climático en América Latina y en las acciones de la Comisión Europea al respecto.

Justamente para esta última audiencia se organiza una transmisión en vivo del primer día del Seminario (Webinar), ya que en este día el énfasis de las disertaciones está en los resultados del Programa. Por esta razón, se decide que el Webinar sea sólo durante el día 25 de febrero ya que durante los otros dos días las discusiones internas versan sobre cómo orientar la siguiente fase de EUROCLIMA.

Debido a lo anterior y con el fin de ampliar la oportunidad a que más personas conozcan de primera mano las acciones que el Segundo Seminario iba a presentar en su primer día mediante la transmisión del Webinar, se distribuye una nota de prensa a través de medios de comunicación masiva de América Latina. Además, se desarrolla un portal Web exclusivamente para el Seminario con información general del evento, sus presentaciones, galería multimedia y para la transmisión del Webinar.

Cabe destacar que para la divulgación se cuenta también con el apoyo de las oficinas de comunicación de la Cancillería y de la Delegación de la UE en Bogotá.

El objetivo de acciones como las antes expuestas es apoyar las gestiones que EUROCLIMA viene realizando para lograr, entre otros:

- Mayor conocimiento del programa EUROCLIMA en general.
- Conocimiento sobre los resultados del Programa en su primera fase, en particular.

Con dichas estrategias de visibilidad se espera apoyar el trabajo del Programa y el cumplimiento de sus objetivos, al lograr cada vez más una mayor resonancia en el continente.

En otro orden de actividades, debido a que el Seminario es organizado con el apoyo de la Cancillería de Colombia, se crea una identidad visual para el evento en la cual se incluyen los logos de EUROCLIMA, de la CE y de la Cancillería de Colombia. Debido a la creación de esta identidad, con la inclusión del logo de Cancillería, se logra una fuerte aceptación nacional y gracias a esto entidades como el Instituto Humboldt, incluyen un banner en su sitio Web con el fin de promocionar la actividad.

El siguiente es un listado de los productos y comunicaciones difundidas en el marco de este Seminario Regional. En el anexo 3 se detallan estas acciones.

- Nota de prensa sobre el Seminario.
- Desarrollo de un sitio Web dedicado para el evento el cual recibió 1770 visitas durante los tres días del seminario, y entre 60 y 100 clics los cinco días siguientes (el viernes previo al evento, ya habían 337 “curiosos” visitando este portal).
- Producción de materiales, tales como calendario/separador 2013, banners, agenda, piañas, libreta, e-Boletín #6, resúmenes de los Estudios Temáticos, entre otros.
- Transmisión en vivo del primer día del Seminario. El día 25 de febrero, día de la transmisión, se recibieron casi 800 visitas.
- Touchscreen para presentación de videos (IICA, Delegación de la UE, EUROCLIMA).
- Sección de stands de EUROCLIMA y entidades colombianas afines a los temas de trabajo del Programa.
- Entrevistas y tomas de archivo. Se contrataron los servicios profesionales de un camarógrafo quien registró el evento y filmó varias entrevistas.

Como parte de los resultados alcanzados en aspectos de visibilidad destaca el rebote de prensa. La noticia del Seminario se difundió en diferentes redes sociales y agencias de noticias. Cabe destacar que a pesar de ser un evento de carácter interno del Programa, la nota de prensa llegó a diferentes países. Asimismo, la presencia de la agencia internacional de noticias EFE en el evento logró la difusión de la noticia en varias naciones latinoamericanas. Por su parte, el canal 24 internacional de Colombia grabó cápsulas informativas con varios de los Puntos Focales y especialistas presentes en el Seminario.

También se presentaron dos ejemplares impresos de los Estudios Temáticos con el fin de mantenerlos en exposición. Llamó la atención que los participantes solicitaran reiteradamente que se les comunicara de inmediato cuándo podrían obtener versiones impresas de dichos estudios.



### 3. RESUMEN DE LAS SESIONES

#### 3.1 Lunes 25 de Febrero



Durante la inscripción de participantes (de las 08:00 en adelante) se entrega una carpeta con documentos de referencia para el uso durante el día.

**Todas las presentaciones, que a continuación se resumen, se encuentran en línea en: <http://euroclima.org/seminariocolombia/> y en <http://euroclima.org/>**

| Discurso de bienvenida: Apertura |                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 09:00                            | » Sra. <b>Catherine Ghyoot</b> , Responsable del Programa EUROCLIMA, Unidad Programas Regionales - América Latina y Caribe, DG Desarrollo y Cooperación – EuropeAid, Comisión Europea. |
| 09:30                            | » Sr. <b>Franck Porte</b> , Primer Secretario, Delegación de la Unión Europea, Colombia.                                                                                               |
|                                  | » Sra. <b>Paula Caballero</b> , Directora de Asuntos Económicos, Sociales y Ambientales - Ministerio de Asuntos Exteriores, Punto Focal de Colombia ante EUROCLIMA.                    |

La Sra. **Catherine Ghyoot** da la bienvenida en nombre de la Unidad de Programas Regionales América Latina y Caribe de la Dirección General de Desarrollo y Cooperación EuropeAid de la Comisión Europea, y como responsable de la gestión global del programa EUROCLIMA. Hace hincapié en agradecer el gobierno de Colombia por acoger este seminario de EUROCLIMA en la ciudad de Bogotá. Dicho agradecimiento es en particular para el equipo de la Sra. Paula Caballero, Punto Focal de EUROCLIMA para Colombia y Directora de Asuntos Económicos, Sociales y Ambientales en el Ministerio de Asuntos Exteriores. Igualmente, reconoce las contribuciones de la Delegación de la UE en Bogotá para el éxito del evento. Durante su discurso, la señora Ghyoot resume los objetivos y la orientación del Seminario; también, destaca que los resultados de las sesiones de trabajo serán vitales para el buen desarrollo y futuro de EUROCLIMA el cual, a su vez, tiene por objetivo lograr una incidencia en la toma de decisiones políticas. En este contexto resalta el papel de los Puntos Focales del Programa

El Sr. **Franck Porte** señala cómo América Latina y la Unión Europea siguen siendo aliados naturales unidos por sus vínculos históricos, culturales y económicos. En este marco, indica que las dos regiones confieren al cambio climático una alta prioridad y por tanto es uno de los temas clave de las relaciones estratégicas entre ambos. Además, enfatiza que el cambio climático y el desarrollo sostenible han sido

incluidos en la reciente Declaración UE-CELAC de Santiago de Chile en enero de 2013, así como en las Declaraciones anteriores de Lima y de Madrid. Recuerda que en el marco de las negociaciones internacionales de la UNFCCC y de las recientes COP se ha visto el gran compromiso de los países de América Latina y el Caribe para llegar a acuerdos importantes y que justamente el programa EUROCLIMA responde a esta problemática por su misión de contribuir a mejorar el conocimiento de políticos y científicos de América Latina sobre el impacto del cambio climático en la región, con el propósito de fomentar la integración de esta temática en las estrategias de desarrollo sostenible. Por último, recalca que este Seminario Regional se enmarca en un momento clave al finalizar la fase actual para formular las lecciones aprendidas y recomendaciones a la luz de la fase de extensión del Programa, en la cual la UE ha decidido contribuir con 10M€ adicionales.

La Sra. **Paula Caballero** comienza agradeciendo a todos los participantes por atender el llamado para participar en este evento y resalta la importancia del programa EUROCLIMA para la región así como los éxitos de su primera fase. Durante su disertación indica que confía en los avances que tendrá EUROCLIMA en esta nueva fase, y señala que las formas de colaboración se verán enriquecidas por la experiencia de la primera etapa. Además, indica que dicha experiencia es particularmente importante en lo que se refiere a la movilización de fondos para la acción climática, basada en mecanismos de colaboración. Por otro lado, subraya la importancia de enfocar más en la inversión para la región y en el fortalecimiento de capacidades tanto a nivel de gobierno como en el mundo académico. También indica que esta inversión es buena para la UE al encontrar en AL a un aliado frente al cambio climático “es una inversión entre socios estratégicos que permite aprender de forma conjunta unos de otros”. Ante esta realidad, concluye indicando que es necesario para la segunda fase colocar fondos para prácticas en terreno, adecuadas a cada contexto.

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>09:30</b><br><b>10:15</b> | <p><b>Ciencia y Política frente al Cambio Climático</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» Sra. <b>Catherine Ghyoot</b>, Responsable del Programa EUROCLIMA, Unidad Programas Regionales - América Latina y Caribe, DG Desarrollo y Cooperación – EuropeAid, Comisión Europea.<br/> <i>EUROCLIMA: contexto y visión de conjunto.</i></li> <li>» Sr. <b>Jan Karremans</b>, Director Asistencia Técnica, EUROCLIMA: <i>Diálogo político, fortalecimiento de capacidades y el intercambio de conocimientos.</i></li> <li>» Sra. <b>Cynthia Córdoba</b>, Punto Focal de Costa Rica ante EUROCLIMA: <i>Relevancia de EUROCLIMA para América Latina.</i></li> </ul> |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

La Sra. **Catherine Ghyoot** centra su presentación en el contexto político y presenta los objetivos y las líneas de acción del Programa así como su esquema de trabajo. En su presentación muestra los componentes y los objetivos específicos de cada uno, así como los resultados generales alcanzados a la fecha.

El Sr. **Jan Karremans**, por su parte, se enfoca en destacar el tema del diálogo político, el fortalecimiento de capacidades y el intercambio de conocimientos a través del programa EUROCLIMA, y en especial el rol de la Asistencia Técnica desde los inicios de 2011. Señala los eventos regionales organizados para facilitar el diálogo político al igual que diversos de sus productos: boletines electrónicos, publicaciones de guías y herramientas que resultaron de los estudios temáticos cortos, y el portal del Programa. De este último presenta el crecimiento de visitas, de unas 5 mil en enero y febrero del año pasado a 14 mil en enero y febrero de 2013.

La Sra. **Cynthia Córdoba** expone la importancia de EUROCLIMA para América Latina, a partir del caso de Costa Rica, donde destaca al Programa como una iniciativa que ha brindado grandes oportunidades mediante acciones concretas como la integración de otros ministerios, involucrar a tomadores de decisiones e intercambiar información. También hace hincapié en temas como los retos la economía del cambio climático, el tema de MRV y la urgente necesidad de dar un rostro humano a toda la gestión y las acciones de EUROCLIMA, con el fin de fortalecer capacidades en los países y apoyar casos pilotos.

## OBSERVACIONES DE LOS PARTICIPANTES

Las preguntas y los comentarios se orientan hacia los siguientes aspectos:

- Cómo lograr que los Puntos Focales y sus equipos de trabajo puedan acceder al curso o cursos sobre financiamiento climático que EUROCLIMA tiene programado, y cómo lograr también que otras instancias de los gobiernos tengan acceso, como en el caso de Honduras donde hay un Comité Interinstitucional de Cambio Climático. Esto se plantea con el objeto de asegurar que las diversas instancias hablen el mismo lenguaje. Al respecto, Jan Karremans aclara que se pretende repetir el curso o los cursos donde se constante mayor interés; asimismo, indicó que toda la información se publicará en el Web.
- Forma de distribución de los recursos asignados a los diferentes componentes del Programa.
- Instancias que participarán en la nueva fase (son los mismos que en la fase anterior reforzado por IICA en el tema seguridad alimentaria y cambio climático).
- Si hay o no un reajuste institucional en la forma de trabajo del Programa para asegurar que se enfoca en las capacidades en la región.
- Importancia de utilizar los resultados de la reunión de Doha en la orientación de trabajo de EUROCLIMA,
- Necesidad de dar más relevancia al tema de daños y pérdidas y sobre medidas de compensación de la huella de carbono.
- Necesidad de aclarar y revisar el papel y perfil de los Puntos Focales de EUROCLIMA dentro del Programa.
- Importancia de elaborar «casos piloto» en el marco de EUROCLIMA.

11:00  
12:00

## Aspectos socioeconómicos de la lucha frente al cambio climático

- » Sr. **Luís Miguel Galindo**, Jefe de la Unidad de Cambio Climático. División de Desarrollo Sostenible y Asentamientos Humanos, CEPAL. *Cambio climático y desarrollo sostenible en América Latina: CEPA en el contexto de EUROCLIMA.*
- » Sra. **Claudia Bouroncle**, consultora, Perú: *Buenas prácticas para la adaptación en la América Latina rural.*
- » Sr. **Carlos Brenes**, consultor, Costa Rica: *Herramienta e indicadores para el monitoreo de la adaptación al cambio climático.*

El Sr. **Luís Miguel Galindo** expone acerca de los temas de política del desarrollo sostenible y la economía del cambio climático con el fin de mostrar las acciones en el marco del componente socioeconómico de EUROCLIMA, que se orienta al fortalecimiento del conocimiento con investigaciones socioeconómicas sobre los efectos del cambio climático en AL, cursos de capacitación, asistencia técnica a los países, varios “calls for papers” y la red sobre cambio climático que funciona a través del portal de CEPAL-EUROCLIMA. Resalta como un error costoso privilegiar la esfera económica para postergar las esferas social y ambiental. Indica que un segundo error común es considerar que el desarrollo sostenible es sólo ambiental, cuando en realidad implica: crecer incluyente y preservar. Finaliza señalando que una oportunidad de políticas la forman los impuestos verdes, como ejemplo de integrar el cambio climático en las políticas públicas.

La Sra. **Claudia Bouroncle** presenta los principales resultados del estudio temático titulado: “Inventario de buenas prácticas de adaptación al cambio climático”, gestado bajo la coordinación de la Asistencia Técnica de EUROCLIMA. Llama la atención sobre la situación con que la región enfrenta el cambio climático como contexto de las “buenas prácticas” y, por tanto, la importancia del inventario. La consultora señala los resultados generales del estudio en cuanto a la importancia del conocimiento y el uso de las prácticas tradicionales para lograr capacidades adaptativas. Además, resalta cómo los efectos del cambio climático tienden a ser más específicos en la vida de las mujeres. Por último, muestra un listado de barreras a tener en cuenta para medidas de adaptación.

El Sr. **Carlos Brenes** expone acerca de otro inventario como resultado de otros de los estudios temáticos desarrollados bajo la coordinación de la Asistencia Técnica de EUROCLIMA, estudio sobre un inventario de indicadores y la herramienta resultante para medir las capacidades de adaptación desde los actores sociales. Manifiesta que se identificaron 222 indicadores, y se estructuró una matriz analítica la cual es base para proponer una herramienta sencilla y amigable. La herramienta propuesta busca cuantificar y visualizar la magnitud de la respuesta social, en tres ámbitos, basado en cinco tipos de capacidades. Expresa que esta propuesta debe servir de base en la construcción participativa de la herramienta, con la participación activa y decidida de los Puntos Focales y grupos en los países. Al finalizar su presentación, recuerda que está disponible una versión preliminar de una guía metodológica y entrega en un USB la herramienta para que los Puntos Focales la valoren, la apliquen y contribuyan a su desarrollo.

## OBSERVACIONES DE LOS PARTICIPANTES

Las preguntas se orientan a profundizar más en los siguientes aspectos:

- Atender el vacío de la parte social.
- Importancia de enfatizar en el diálogo interministerial.
- Urgencia de dar seguimiento y aprovechar de inmediato la herramienta propuesta, buscando hacer aplicaciones piloto en algunos de los países, entre ellos Uruguay. Además, indican que se debe reconocer que la propuesta de esta herramienta, buscando "indicadores de tercera generación" centrados en el conjunto de capacidades de adaptación como un todo, debe ser aplicada territorialmente. Por eso, se reconoce como un proceso en construcción que se propone hacer con la participación activa de todos los Puntos Focales.

|       |       | <b>Aspectos biofísicos de la lucha frente al cambio climático</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14:00 | 15:15 | <ul style="list-style-type: none"><li>» Sra. <b>Catherine Ghoot</b>, Responsable del Programa EUROCLIMA, Unidad Programas Regionales - América Latina y Caribe, DG Desarrollo y Cooperación – EuropeAid, Comisión Europea.</li><li>» Sr. <b>Humberto Barbosa</b>, Investigador-Profesor, Uni. Federal de Alagoas, Laboratorio de Análisis y Procesamiento de Imágenes Satelitales, Brasil: <i>Relevancia de EUROCLIMA para América Latina</i>.</li><li>» Sr. <b>Ronald Ontiveros</b>, consultor, Bolivia: <i>Efectos del cambio climático sobre la degradación de suelos</i>.</li><li>» Sr. <b>Rubén Vargas</b>, consultor, Colombia: <i>Cambio climático y riesgos: vulnerabilidad de infraestructuras marino-costeras</i>.</li></ul> |

La Sra. **Catherine Ghoot** expone, por delegación del Sr. Paulo Barbosa, del JRC, los resultados del componente biofísico de EUROCLIMA. Indica que se implementan y coordinan actividades científicas alrededor del agua, suelos, agricultura, bioenergía, sequía y degradación de tierras. Como resultados principales de las diferentes investigaciones y estudios, se menciona el Atlas, la plataforma BioMA, la red científica entre investigadores en Bioenergía, talleres de capacitación a investigadores en todo el continente latinoamericano, y la publicación de artículos científicos.

El Sr. **Humberto Barbosa**, quien como investigador de una instancia académica brasileña participa activamente en uno de los componentes de JRC-EUROCLIMA, presenta la relevancia de EUROCLIMA para América Latina resaltando la importancia de los factores climáticos y humanos, la distancia entre la actividad académica y la aplicación operativa. Señala también información sobre la transmisión global de datos ambientales usando satélites y receptores de bajo costo, aplicados a degradación de suelos, en América del Sur, degradación de vegetación, en agricultura de la caña en Brasil. A futuro indica la importancia de ampliar la red de usuarios.

El Sr. **Ronald Ontiveros** muestra los resultados del estudio que efectuó bajo la coordinación de la Asistencia Técnica de EUROCLIMA, sobre los efectos del cambio climático en la degradación de suelos. Muestra datos georeferenciados para América Latina, en las superficies afectadas por aridez, erosión

hídrica, pérdida de biomasa, pérdida de bosques, erosión química. Explora escenarios y analiza estados de vulnerabilidad. Además, presenta un conjunto de metas políticas y recomendaciones para la acción.

El Sr. **Rubén Vargas** evidencia los resultados de otro estudio efectuado a solicitud de la Asistencia Técnica de EUROCLIMA, una metodología para el análisis de la vulnerabilidad física de la infraestructura marino-costera, mediante un inventario y una guía metodológica de esa vulnerabilidad asociada al cambio climático, logrando vincular concretamente este tema con el de la gestión de riesgos de desastres.

## OBSERVACIONES DE LOS PARTICIPANTES

Los asistentes formularon diversas preguntas y comentarios:

- Cómo bajar escalas a nivel nacional y local, con estos estudios regionales.
- Destacan que muchas de las recomendaciones, basadas en la observación de procesos regionales, incluyen los parámetros para su aplicación en contextos a niveles menores.
- Señalan que los estudios de JRC y de la Asistencia Técnica de EUROCLIMA se vinculan por asesoría y definición de temáticas, como en el caso del estudio temático sobre suelos que viene a profundizar un tema que JRC-EUROCLIMA había señalado.
- Importancia de vincular y dar a conocer los resultados de los estudios con el IPCC y en dar a conocer dichos resultados a través de revistas después de procesos de peer reviews.
- Importancia de vincular instancias como el IGAC de Colombia con estos estudios.

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="margin: 0;">16:15</p> <p style="margin: 0;">17:15</p> | <p style="margin: 0;"><b>Sinergias: EUROCLIMA y otras iniciativas regionales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» Sr. <b>José Ramón Picatoste</b> y Sra. <b>Ana Pintó Fernández</b>, Red Iberoamericana de Oficinas de Cambio Climático - Oficina Española de Cambio Climático (Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente): <i>La Red Iberoamericana de Oficinas de Cambio Climático (RIOCC)</i>.</li> <li>» Sr. <b>Jason Spensley</b>, Responsable del Programa de Cambio Climático y Gerente del Proyecto REGATTA, PNUMA - Oficina Regional para LAC: <i>REGATTA, CTNC y sinergias con EUROCLIMA para mayor impacto y eficiencia</i>.</li> <li>» Sr. <b>Etienne Coyette</b>, Unidad Cambio Climático, Medio Ambiente, Recursos Naturales, Agua, DG Desarrollo y Cooperación – EuropeAid, Comisión Europea: <i>Otras iniciativas regionales de la UE en el tema del cambio climático en América Latina</i>.</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

El Sr. **José Ramón Picatoste** y la Sra. **Ana Pintó Fernández** presentan la amplia experiencia de la Red Iberoamericana de Oficinas de Cambio Climático (RIOCC), el modelo organizativo, las áreas de actividad y la priorización de sectores. En las conclusiones apuntan como prioritarios los recursos hídricos, la salud, la agricultura, las zonas costeras, los bosques y la biodiversidad. Además, indican lo importante de continuar con propuestas de capacitación y cómo con sinergias con EUROCLIMA se pueden apoyar acciones en el diálogo político, el intercambio de información, producción de estudios, impulso de proyectos en común, acciones de planificación estratégica, actividades de monitoreo y evaluación del impacto y visibilidad de acciones. Finalmente, informan que en octubre de este año celebrarán 10 años de las reuniones anuales de la RIOCC.

El Sr. **Jason Spensley** efectúa un resumen sobre REGATTA, su enfoque y sus prioridades en temas de adaptación y mitigación, el apoyo al diálogo regional sobre formas de colaboración, la comunidad virtual de práctica, el mapeo de instituciones clave y el centro de tecnología del Clima. Indica que en sinergias con EUROCLIMA se pueden llevar a cabo acciones en el corto plazo como cursos virtuales y el diálogo al financiamiento climático y espacios de intercambio virtual. A mediano plazo manifiesta la importancia de intercambios de conocimientos técnicos y políticos, como por ejemplo: talleres, comunidades de práctica virtuales, asistencia técnica en temas prioritarios, y sintetizar y difundir información. Menciona la relevancia del Centro y Red de Tecnología del Clima (CTCN), un mandato de la reciente COP18 de Doha y asignado a PNUMA para efectuarse.

El Sr. **Etienne Coyette** evidencia las iniciativas globales y las negociaciones de la UE en el marco del cambio climático, con énfasis en América Latina. Enseña un conjunto de ejemplos de la cooperación de la UE, como, la Alianza Global contra el Cambio Climático, el programa LECB, el desarrollo de capacidades para la baja emisión, las facilidades de inversión, los recursos adicionales movilizados, la ventana de cambio climático y la red de transferencia de tecnológica para el cambio climático.

**17:15 - 17:30**  
**Conclusiones**

La Sra. **Isabel Cavelier**, en nombre de Paula Caballero, de la Cancillería de Colombia, comparte con la audiencia algunos comentarios al final de la tarde, recordando que durante este primer día se abordaron dos temas principales:

- La estructura institucional de EUROCLIMA y su importancia para la región.
- Presentaciones muy informativas que han dado testimonio de los esfuerzos del Programa por parte de la CEPAL, la Asistencia Técnica y el JRC.

Considera que las presentaciones sobre otras iniciativas y posibles sinergias con EUROCLIMA son esenciales y positivas con el fin de evitar duplicaciones y, además, para construir sobre acciones que ya se están llevando a cabo en forma conjunta. Agrega que de esta forma se pueden lograr resultados útiles, concretos, coherentes y que sean verdaderamente un progreso para la región. Asimismo, manifiesta que las presentaciones de estudios evidencian cómo el Programa ha ido ampliando el espacio para consultores/investigadores de la región, recomendación que surge durante el primer Seminario Regional, realizado en Ispra, Italia (2011). Argumenta que esto evidencia un avance en la construcción de habilidades locales, en el continuo fortalecimiento de centros de investigación que ya cuentan con buenos niveles de capacidades, y en el avance de la apropiación de todo este trabajo para la toma de decisiones de política pública a nivel de los países. Finaliza indicando que espera poder profundizar en esto en los próximos dos días con miras a la siguiente fase de EUROCLIMA.

Al finalizar el trabajo del primer día, los participantes se trasladan a la Cancillería sitio donde se comparte un cóctel ofrecido por el Ministerio de Asuntos Exteriores de Colombia.

3.2 **Martes 26 de Febrero**

08:30  
09:00

### Objetivos y metodología del día

Se presentan las orientaciones metodológicas para los trabajos en grupos y se entrega el instrumento de trabajo #1. Se conforman tres grupos de trabajo. Ver el Anexo 5 para el instrumento de trabajo, la conformación de grupos y los resultados de la reflexión y discusión de cada grupo.

09:00  
10:30

### Lecciones aprendidas: EUROCLIMA ante el Cambio Climático

**Análisis en 3 grupos de trabajo**, con base en las presentaciones del primer día y las propias experiencias con el Programa desde el 2010:

Resultados y Enfoques, Apropiación y Sostenibilidad, Coordinación y Comunicación

Cada grupo formulará:

- » Fortalezas
- » Problemas
- » Mejoras a recomendar y lecciones para las nuevas acciones

Se entrega una herramienta para facilitar y estructurar la discusión del grupo.

Los grupos de trabajo se conforman según los tres componentes del Programa, siguiendo el instrumento entregado. Dichos grupos analizan y discuten sobre las lecciones aprendidas. Al finalizar, preparan un reporte y nombran a un orador para la presentación en plenario.,

11:30  
12:30

## Plenaria: Presentación de las reflexiones de los grupos

En plenario, debido al horario establecido y por la necesidad de centrar las reflexiones en temas claves, sólo se presentan las recomendaciones de cada grupo sobre la siguiente fase de EUROCLIMA. En Anexo 5 se encuentra la información detallada.

Las recomendaciones generales o transversales expuestas, se orientan principalmente a los siguientes temas:

1. **Orientación del Programa:** debe basarse en los productos de la primera fase y en las realidades y las prioridades de los países, utilizando los productos logrados. Señalan como- importante la inclusión del tema de género, pueblos indígenas y sabiduría ancestral, con investigaciones aplicadas. Asimismo, apuntan como vital asegurar la integralidad y la coordinación entre los componentes del Programa.
2. **Vinculación con la política:** adecuada «traducción» de los resultados de los estudios para su aplicación en el diseño de políticas públicas, a nivel nacional.
3. **Vinculación con experiencias en la región:** establecer una base de datos regional y de los países, de expertos/consultores/instituciones que potencialmente pueden participar en EUROCLIMA, y para la creación de capacidades en los países buscar de preferencia expertos de los países lo que contribuye a la sostenibilidad y a la apropiación, involucrando además centros de investigación nacionales, universidades locales, que deben para ser incorporadas al proceso mismo de generación de conocimiento.
4. **Intercambios y difusión:** solicitan mayor discusión acerca de resultados y contenidos en las reuniones de EUROCLIMA, y difundir dicha información con un lenguaje más accesible al público en general.

Recomendaciones generales sobre el papel de los Puntos Focales:

5. **Participación de los PF:** reforzar un enfoque liderado por los países que incluye la vinculación de los PF desde el principio con las acciones junto con un proceso de revisiones a medio término de las iniciativas/investigaciones. Indican que así los PF o los especialistas sectoriales que ellos designen, pueden ser considerados como contrapartes técnicas de los estudios con base en las prioridades identificadas por el Programa en consenso con sus miembros.
6. **Funciones de los PF:** determinar de forma clara de qué institución debe ser el Punto Focal con base en una aclaración de sus funciones.
7. **Planificación:** lo anterior se facilita con la definición de una ruta crítica dirigida al Punto Focal (planes de trabajo anual o semestral).

## Recomendaciones específicas del Grupo 1 - Componente Diálogo Político

8. **Fortalecimiento institucional:** señalan como vital establecer un componente de fortalecimiento institucional para sistemas de comunicación local y regional en cuanto a plataformas y redes, fortalecer las oficinas nacionales (articulación a nivel técnico, generación de capacidades), incluyendo apoyo en socializar el trabajo y productos del Programa en un contexto interinstitucional a nivel nacional (comités de cambio climático, autoridades nacionales, entre otros) y definir para los productos y los resultados los países relevantes.
9. **Plataformas:** usar avances de plataformas regionales existentes (evitar la fragmentación de la información).
10. **Brasil:** el Sr. **Diogo Ramos Coelho** aclara la posición de su gobierno, que considera que en la perspectiva de Brasil, la iniciativa de EUROCLIMA, en su primera fase de ejecución, resultó ser un poco asimétrica, más cerca de una iniciativa europea de cooperación técnica que un modelo equilibrado de diálogo y por tanto considera que el Programa necesita desarrollar un proceso más “country driven” y con mayor coordinación con los Puntos Focales, de manera que, por ejemplo, la participación de técnicos y especialistas sea coordinada con éstos. Asimismo, el importante intercambio de información técnica siempre debe dejar la definición de medidas específicas de mitigación o adaptación como decisión propia de los gobiernos, de acuerdo con sus condiciones nacionales.

## Recomendaciones específicas del Grupo 2 - Componente Socioeconómico (CEPAL)

11. **Generar capacidades en los países:** para MRV en el tema de pérdidas y daños, en el tema del financiamiento climático
12. **Fomentar cooperación sur-sur;** en el marco de la CEPAL y auspiciado por EUROCLIMA, haciendo vínculo con otras iniciativas regionales relevantes como RIOCC.
13. **Temas de estudios:** vulnerabilidad social por sectores, indicadores de vulnerabilidad, y ampliar los ejes temáticos: energía, transporte, políticas social, gestión de riesgo.

## Recomendaciones específicas del Grupo 3 - Componente Ciencias Biofísicas (JRC)

14. **Información:** asegurar el intercambio de información (acceso) entre las instituciones de los países, JRC e IIICA, y entregar material de avance de los trabajos de JRC con tiempo suficiente antes de los seminarios. Además, indican importante la realización de videoconferencias entre los consultores, los PF y demás participantes, así como realizar talleres específicos de cada tema, dentro de los Seminarios, asegurando la presencia de un representante de JRC en los Seminarios
15. **Aplicación:** realizar capacitaciones específicas con el fin de poner en práctica las metodologías.

Al respecto de las recomendaciones y comentarios, el Sr. **José González y González** de la CE<sup>2</sup>, aclara que está muy de acuerdo con el papel importante de los PF, pero que a su vez solicita, aun reconociendo que los equipos de trabajo son generalmente pequeños, que realmente se comprometan a responder puntualmente y aportar cuando se les pide su participación en el marco del programa

---

2 Jefe de sector, Unidad Programas Regionales - América Latina y Caribe, Dirección General Desarrollo y Cooperación.

EUROCLIMA. Asimismo, considera muy relevante fortalecer las capacidades en la región a través de formas de cooperación Sur-Sur, que debe priorizarse, aprovechando los recursos humanos de AL. Finalmente, José González y González recalca la importancia de mejorar la coordinación interna y la del Programa con otras iniciativas.

El Sr. **Andrés Pirazzoli** de Chile<sup>3</sup> enfatiza que es fundamental fortalecer las capacidades de investigación a nivel local para lograr una mayor participación sectorial y una verdadera apropiación de los temas de cambio climático a nivel político. Además, manifiesta que es clave concretar acciones que permitan estimular el trabajo en otros ministerios aparte de los ministerios ambientales con el objeto de dar transversalidad y coordinación institucional a las acciones para enfrentar el cambio climático. Para ello es fundamental contar con información generada en lo local y que se encuentre validada, en el sentido que procura hacer MAPS Chile. Contar con información científica robusta, pertinente y legitimada a nivel de bases y en los altos niveles de gestión pública y privada, fortalecerá la posición de las oficinas de cambio climático y otros órganos públicos y privados para promover acciones en materia de cambio climático.

### **Fortalezas, Problemas, Mejoras**

Las reflexiones de los grupos de trabajo sobre los tres componentes del actual Programa, incluyen un análisis de fortalezas identificadas, problemas advertidos y mejoras a considerar para nuevas acciones, como se aprecia en Anexo 5. Una revisión de los resultados permite resumir las principales observaciones (ver el Anexo 5 para las ideas completas y otras propuestas interesantes):

#### **FORTALEZAS:**

##### **1. Productos y capacidades:**

- Estudios temáticos están dirigidos hacia temas de interés de los países, ejecutados con participación de los Puntos Focales y a partir de su priorización.
- e-Boletín EUROCLIMA.
- Productos concretos, necesarios, y en español (no existían); y realizados con rigor científico.
- Capacitaciones de buena calidad.

##### **2. Diálogo y regionalidad:**

- Debido a los talleres presenciales se ha mejorado la interlocución con expertos de otros países.
- Uso de una plataforma de intercambio virtual.
- Uso de conocimientos en los propios países para generar el intercambio sur-sur.
- Coordinación con redes preexistentes.
- Apoyos técnicos a nivel regional.
- Participación de CEPAL como institución regional y fuerte en investigación.

---

<sup>3</sup> Coordinador ejecutivo del Proyecto MAPS Chile y negociador de la Oficina de Cambio Climático, Ministerio de Medio Ambiente de Chile ante la CMNUCC.

**PROBLEMAS:**

**I. Comunicación y difusión**

- No todos los estudios científicos están disponibles a la fecha; la permeabilización de la información hacia los actores en los países es por eso todavía limitada.
- Espacios de discusión de los resultados en las reuniones de EUROCLIMA deberían ampliarse, presentando los estudios en un lenguaje amigable.
- Poco trabajo de implementación de acciones en la región.

**2. Diseño estudios**

- Falta coordinar mejor con los países para la selección de expertos.
- Falta reforzar la parte social, y transversalizar el tema de género.
- Resultados macro, a nivel regional: falta transitar hacia el diseño de políticas públicas a nivel nacional.

**MEJORAS:**

**I. Participación países**

- Es necesario fortalecer el trabajo de especialistas de la región, buscando un intercambio en la lógica de la cooperación sur-sur.
- Revisar el rol de los Puntos Focales y la discusión de los resultados.
- Revisiones por los países a medio término de las iniciativas/investigaciones.
- Se debe definir los productos de manera conjunta con los países.
- Trabajo de expertos de JRC en el campo con expertos nacionales.

**2. Enfoques**

- Implementación de proyectos pilotos con enfoques a escalas menores según los datos disponibles, y para aspectos específicos en determinadas regiones de América Latina y Cuba.
- Dar continuidad a los procesos/estudios de la actual fase.
- Armonización de indicadores y metodologías.

| <b>La cooperación de la UE con AL: cambio climático, diálogo político, fortalecimiento institucional</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14:00<br>15:00                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>» Sr. <b>Stefan Agne</b>, Unidad Finanzas para el Clima - Dirección General Acción por el Clima, Comisión Europea. <i>Enfoques de la Unión Europea frente al cambio climático: las negociaciones internacionales y la implementación de políticas por el clima.</i></li><li>» Sr. <b>José González y González</b>, Jefe de sector, Unidad Programas Regionales - América Latina y Caribe, Dirección General Desarrollo y Cooperación – EuropeAid, Comisión Europea: <i>La cooperación al desarrollo de la UE y el cambio climático.</i></li><li>» Sra. <b>Catherine Ghyoot</b>, Responsable del Programa EUROCLIMA, Unidad Programas Regionales - América Latina y Caribe, DG Desarrollo y Cooperación – EuropeAid, Comisión Europea: <i>Visión global de las perspectivas de EUROCLIMA.</i></li><li>» Sr. <b>Omar Rivero</b>, Punto Focal de Cuba ante EUROCLIMA: <i>Relevancia de EUROCLIMA para Cuba y perspectivas para la fase de ampliación.</i></li></ul> |

El Sr. **Stefan Agne** presenta el enfoque de la UE sobre cambio climático, la “Doha gateway”, hacia el 2015, las decisiones en Doha, la financiación climática, la ruta hacia el 2015, la Acción por el Clima 2020, la ampliación de compromisos, cómo mejorar la efectividad del financiamiento climático y los instrumentos de cooperación. Su presentación parte de una pregunta clave: cómo asegurar que las inversiones públicas y privadas estén adaptadas al cambio climático y que utilicen tecnologías de bajas emisiones.

El Sr. **José González y González** aclara que el compromiso de la UE de ayudar a los países en desarrollo a reducir y, en última instancia, de acabar con la pobreza se efectúa para el periodo 2007-2013 mediante el Instrumento de Cooperación al Desarrollo (ICD), que conoce tres categorías de programas, una de las cuales forman los programas geográficos regionales como EUROCLIMA, el cual en el marco de la programación multianual 2007 – 2013 asciende a un total de 15M€. Nuevos retos, junto con las prioridades establecidas en la estrategia Europa 2020 y la última política de desarrollo de la UE, han llevado a la CE a presentar una nueva agenda política de cooperación llamada “Programa para el Cambio”. Para su optimización se aplican los principios de concentración (la UE desarrollará actividades en un máximo de tres sectores en cada país socio) y diferenciación (se deberán elegir como receptores de la cooperación UE aquellos países más necesitados y donde tenga mayor impacto la cooperación de la UE). Uno de los temas priorizados, el apoyo al crecimiento integrador y sostenible, implica entre otros terrenos proteger al ambiente, prevenir el cambio climático y fortalecer la adaptación al mismo, especialmente con una agricultura y energía sostenibles. La ampliación de EUROCLIMA ya responde a estas prioridades estratégicas de la Comisión Europea, prioridades que también se aplicarán para el próximo periodo 2014 – 2020.

La Sra. **Catherine Ghyoot** resalta la importancia de que América Latina y la UE estén unidas frente al cambio climático, presenta detalles de la asignación de fondos del programa EUROCLIMA del 2010-2013 y los previstos para 2013-2016, así como los objetivos de la nueva fase de EUROCLIMA, los componentes y la propuesta general de acciones. Aclara la estructura general del Programa: los actores claves como los Puntos Focales y organismos ejecutores, y los tres componentes o ejes del Programa: Diálogo político sobre cambio climático de la UE y América Latina, Medidas con cobeneficios o «útiles en todo caso» para la adaptación y mitigación, y Agricultura sostenible y seguridad alimentaria. Para este último componente está previsto que habrá un organismo ejecutor nuevo, el IICA, que lo ejecutará junto con el JRC.

El Sr. **Omar Rivero** presenta los retos y oportunidades para Cuba del programa EUROCLIMA. Se encuadra en el marco de la Estrategia Ambiental Nacional (2011 – 2015) y resalta los logros alcanzados en la actual fase. Resalta la importancia en Cuba como consecuencia de los efectos del cambio climático en agricultura y seguridad alimentaria, de modificar hábitos alimentarios, coincidente con la nueva orientación de EUROCLIMA en la siguiente fase. A la vez enfatiza la importancia de acercar los resultados del Programa a las circunstancias nacionales de los países. Brinda, sin embargo, un respaldo total a EUROCLIMA. Asimismo, llama la atención sobre el nuevo papel de los Puntos Focales, la relevancia de desarrollar casos de estudio y la validación de las herramientas de EUROCLIMA en las circunstancias nacionales. Propone fortalecer la cooperación Sur-Sur. Señala que desde Cuba se podrían aportar experiencias en estudios de PVR y Sistema de Alerta Temprana a nivel local, y hacia Cuba hay interés en temas como estrategias de adaptación para sectores prioritarios y evaluación económica.

15:00  
16:00

### Agricultura sostenible y cambio climático

- » Sr. **David Williams**, Gerente, Agricultura, Manejo de Recursos Naturales y Cambio Climático, IICA: *Agricultura sostenible y cambio climático: la iniciativa del IICA en la fase de ampliación de EUROCLIMA*.

El Sr. **David Williams** expone sobre el mandato, los objetivos y el papel del IICA en EUROCLIMA, indica los enfoques, los métodos y la vinculación con centros académicos, y el papel previsto de los puntos focales. También resalta la importancia de la coordinación entre los diversos componentes y líneas de acción del Programa, así como la coordinación con otras iniciativas en la región, y los retos para la sostenibilidad. Para el IICA, el objetivo de su acción será contribuir a la seguridad alimentaria mediante el fortalecimiento de las capacidades de los actores clave para adaptar el sector agrícola al cambio climático y mitigar sus efectos. Para ello analizará estudios de modelaje del impacto del cambio climático en sistemas agropecuarios, identificará brechas y efectuará estudios complementarios. Asimismo, buscará generar, sistematizar y documentar información sobre sistemas productivos sobresalientes en los criterios de relevancia, eficacia, eficiencia, impacto y sostenibilidad, y promoverlos como buenas prácticas de adaptación y mitigación de GEI en agricultura. Finalmente se difundirán los conocimientos generados a través de una plataforma virtual complementaria y vinculada a otras bases de información relevantes en la región.

16:30  
17:15

### Medidas “útiles en todo caso” para la adaptación y mitigación

- » Sr. **Jimy Ferrer**, Oficial para Asuntos Económicos, Unidad Cambio Climático, División de Desarrollo Sostenible y Asentamientos Humanos, CEPAL. *Cambio climático y desarrollo sostenible en América Latina: la iniciativa de CEPAL en la fase de ampliación de EUROCLIMA.*
- » Sra. **Laura Granado-Martin**, Unidad Programas Regionales - América Latina y Caribe, DG Desarrollo y Cooperación – EuropeAid, Comisión Europea: *Estudio Eficiencia energética y energías renovables en el contexto del cambio climático en AL.*

El Sr. **Jimy Ferrer** muestra un análisis sobre cambio climático en la región y resalta ejes clave del componente socioeconómico de EUROCLIMA: la adaptación al CC, la política fiscal, y el desarrollo sostenible bajo en carbono. Propone fortalecer acciones de generación de información, talleres, fomento de capacidades, “call for papers”, y la red de expertos sobre cambio climático.

La Sra. **Laura Granado Martin** presenta el avance del estudio sobre eficiencia energética y energías renovables, resaltando que la energía tiene prioridad para enfrentar el cambio climático, por su efecto multiplicador en esta lucha y para lograr el desarrollo sostenible. Presenta el marco del estudio, informa sobre las visitas de campo, las medidas, y las mejores prácticas identificadas. Solicita colaboración de los Puntos Focales para llenar vacíos de información y estima el informe esté listo en abril del 2013.

### OBSERVACIONES DE LOS PARTICIPANTES

Una vez terminadas todas las presentaciones, se procede a abrir una sesión de preguntas dirigidas a los siete expositores. Los participantes consultan sobre:

- Los montos directamente asignados a cada componente.
- La línea de acción del programa EUROCLIMA.
- Los compromisos de Doha.
- El tema de seguridad alimentaria.
- El peligro de duplicar tareas entre las acciones de los entes ejecutores .
- La importancia de incorporar en el estudio de energía el tema de la energía eólica y geo-térmica.
- El tema de incentivos y al importancia de la cooperación Sur-Sur.

Al mismo tiempo, se propone comunicar a tiempo resultados de las investigaciones y promover discusión en los países con el fin de involucrar a más centros académicos y priorizar ejes de trabajo para no diluir los esfuerzos.

Se aclara que con respecto a Doha y al financiamiento, se debe avanzar hacia un compromiso de todos y no sólo de la UE para fortalecer el compromiso ya explícito de Europa. También la idea de moverse a lograr mecanismos de cofinanciamiento junto con otros grandes organismos y bancos para iniciativas sostenidas de cooperación. Se enfatiza en fortalecer las líneas de cooperación entre los países, basado en las fortalezas e innovaciones de cada uno, procurando un esquema más horizontal, lo que incluye intercambios de experiencias. También señalaron como relevante resaltar los impactos en la pobreza y la desigualdad social como producto del cambio climático.

3.3 **Miércoles 27 Febrero**

09:00  
09:15

**Presentación de las Conclusiones** de la reunión preparatoria del segundo Diálogo LAC sobre Finanzas del Cambio Climático.

La Sra. **Carmen Argüello** de El Salvador presenta el informe de la sesión de trabajo paralela, realizada el martes 26 de febrero, (14:30 a 19:00), en la cual se analizó el proceso «De Tela a San Salvador Construyendo el proceso regional sobre Finanzas del Clima».

Entre las conclusiones, destacan las siguientes: (ver anexo 4; ver también un resumen de la reunión en: <http://climatefinance.info/profiles/blogs/camino-al-ii-dialogo-regional-de-finanzas-clima>).

1. Constitución del comité para preparar el siguiente Diálogo. Se indica que ya tiene su Secretariado asignado (responsable: El Salvador hasta siguiente Diálogo).
2. El siguiente Diálogo está previsto para finales de julio 2013, en El Salvador, con apoyo financiero asegurado de PNUMA, e interés en apoyar de PNUD, EUROCLIMA, y WBI.
3. Como mecanismo de coordinación funcionará el portal Web de [climatefinance.info](http://climatefinance.info)
4. Visión clara para proceso a mediano plazo, con programa regional de intercambio bajo liderazgo de los países de la región.
5. Definición de próximos pasos para terminar agenda, áreas temáticas a cubrir, metodologías de trabajo y perfil invitados.

## EUROCLIMA 2013-2016

09:15  
10:30

**Ánálisis en 3 grupos de trabajo**, con base en las perspectivas presentadas ayer; y las conclusiones de los grupos de trabajo, los grupos analizarán cómo se aplican las recomendaciones y lecciones aprendidas para las propuestas de trabajo para los temas de:

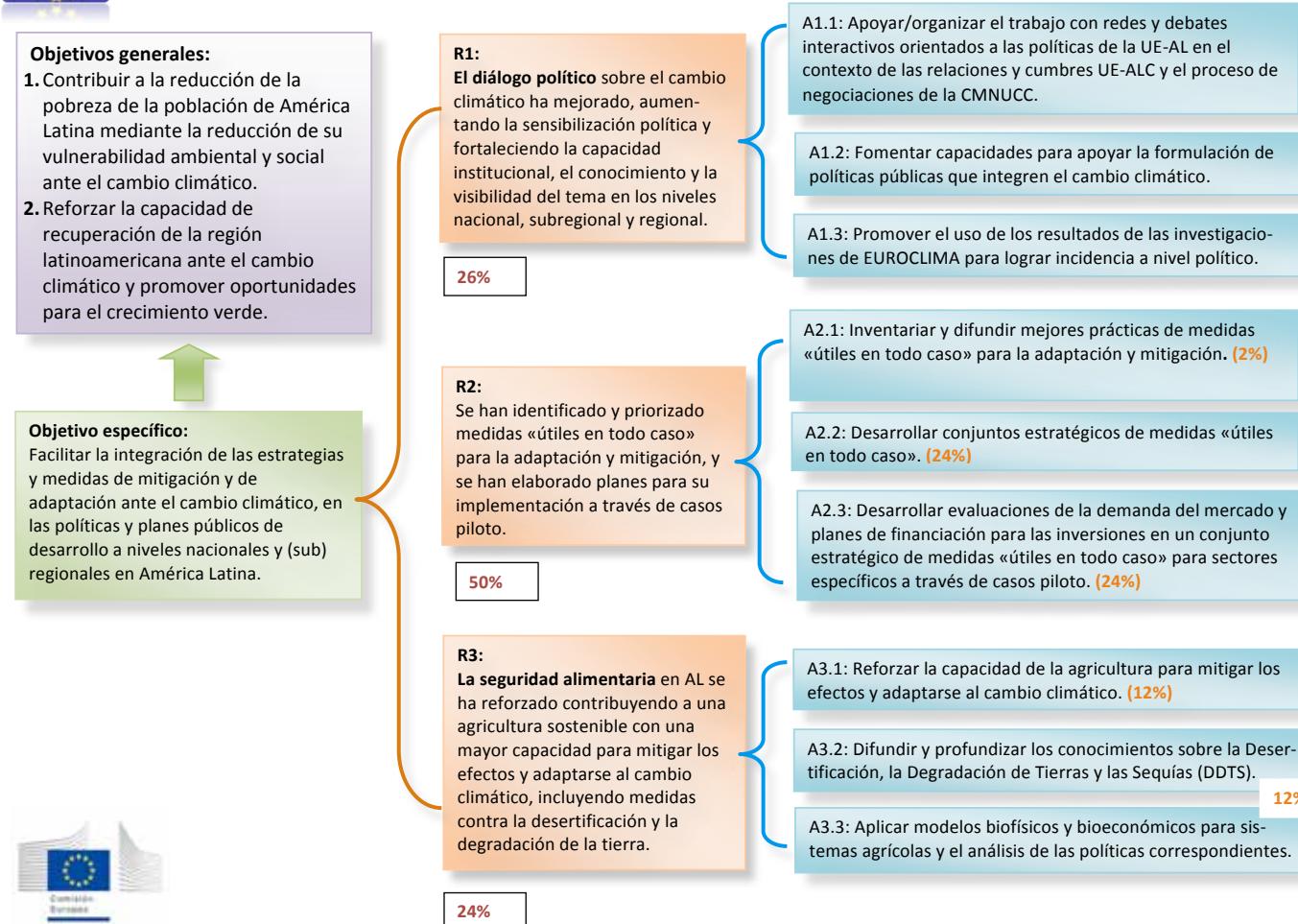
- » (1) Diálogo político y fortalecimiento institucional
- » (2) Medidas “útiles en todo caso” para la adaptación y mitigación
- » (3) Agricultura sostenible y cambio climático

Se entregarán las metodologías de trabajo, la coordinación con los países y la programación de actividades. Se darán herramientas para facilitar y estructurar la discusión.

Se hace una presentación orientadora para el trabajo de los grupos, incluyendo una esquema global del Marco Lógico de EUROCLIMA 2013-2016, presentado por Catherine Ghysot de la CE:



### Esquema Marco Lógico EUROCLIMA 2013-2016



Asimismo, se entrega a los participantes un resumen de las acciones: objetivos generales y específicos y resultados previstos y principales actividades de los tres componentes del Programa en su segunda fase: cuadro de principales propuestas de trabajo para 2013-2016 (Anexo 6).

Los mismos tres grupos formados el día martes inician la reflexión sobre la siguiente fase de EUROCLIMA con base en las presentaciones de la tarde del martes, utilizando el instrumento 2 (Anexo 7) y dos instrumentos más (Anexos 8) para analizar en detalle los siguientes dos temas:

- El papel de los Puntos Focales en el marco del programa EUROCLIMA.
- El funcionamiento del Comité de Seguimiento.

Para el segundo tema, se entrega una propuesta para establecer un Comité de Seguimiento de EUROCLIMA 2013-2016 y definir su funcionamiento (Anexo 8).

Para el primer tema, se entrega un marco de trabajo global de funcionamiento de los Puntos Focales en el programa EUROCLIMA:



16:30  
17:45

**Plenaria sobre puntos focales, metodología de reporte y  
gestión de los puntos focales, y de aprovechamiento de  
buenas prácticas para la siguiente fase.**

En plenario, debido al horario establecido y por la necesidad de centrar las reflexiones en temas claves, sólo se presentan las recomendaciones principales de cada grupo sobre los tres temas analizados:

- El papel de los Puntos Focales en el marco del programa EUROCLIMA.
- El funcionamiento de un Comité de Seguimiento para el programa EUROCLIMA.
- Un cuadro de principales propuestas de trabajo para 2013-2016 según las líneas de acción de cada componente en la siguiente fase del Programa.

En el Anexo 10 se encuentra la información detallada de cada grupo.

**TEMA I: EL PAPEL DE LOS PUNTOS FOCALES EN EL MARCO DE EUROCLIMA**



Las recomendaciones de los grupos se dividen en tres aspectos del papel y funcionamiento de los Puntos Focales, en el Anexo 11 se encuentra la información detallada:

**Recomendaciones generales:**

- 1.1. Definir la funcionalidad del PF como articulador y canalizador de información.
- 1.2. Proveer al PF con herramientas para sus funciones.
- 1.3. Recomendar que la AT de EUROCLIMA funcione de Secretariado en apoyo a los PF.
- 1.4. Brindar mayor continuidad de los PF para asegurar implementación del Programa.
- 1.5. Lograr apoyo de las delegaciones de la UE al trabajo del PF en los países.
- 1.6. Buscar un acompañamiento de los PF por los ministerios relacionados con la implementación de la segunda etapa del Programa.
- 1.7. Realizar ejercicio y estructura básica de funcionamiento a nivel nacional según competencia para involucramiento de las instituciones en cada país.
- 1.8. Generar productos anuales del seguimiento continuo de las metas y documentos del Programa en nivel nacional y regional.
- 1.9. Elaborar y entregar a EUROCLIMA las temáticas en las cuales va a trabajar cada país.

Recomendaciones para una metodología de retroalimentación (bidireccional) entre los PF y demás actores claves de EUROCLIMA:

- 1.10. El PF deberá elaborar una red de contactos interinstitucionales a nivel nacional y compartir la con EUROCLIMA.
- 1.11. Los PF definirán prioridades, objetivos y actividades en el marco del programa EUROCLIMA (poder decisor para actuar con los organismos ejecutores), y serán consultados para la selección de expertos.
- 1.12. Los PF deben sistematizar y compartir la información del Programa en sus instituciones, para asegurar su continuidad.
- 1.13. Los PF deben identificar y coordinar con las instituciones nacionales idóneas según cada tema dentro de los objetivos/resultados programados.
- 1.14. Programar una agenda de trabajo y reuniones virtuales periódicas para tener comunicación, retroalimentación y seguimiento.
- 1.15. Intercambiar información de los PF de EUROCLIMA con los PF de distintas convenciones para generar sinergias y mejorar los resultados del Programa.
- 1.16. Incentivar la participación de los PF en la planificación anual de EUROCLIMA.
- 1.17. Desarrollar un metodología que permita la retroalimentación periódica entre PF, como p.ej. espacio en portal de EUROCLIMA para los PF (foros de discusión).
- 1.18. Llevar a cabo foros virtuales por medio de videoconferencias entre los PF para el intercambio de experiencias.
- 1.19. Fortalecer el flujo de información sobre el estado de avance de los productos del Programa, en función de la ruta crítica definida conjuntamente.

Recomendaciones para aprovechar buenas prácticas:

- 1.20. Facilitar el diálogo y la búsqueda de soluciones innovadores entre PF a través de la AT.
- 1.21. Proveer a los PF las herramientas necesarias para intercambiar experiencias e implementar proyectos piloto. Entre dichas herramientas se identifica como importante la generación de sinergias entre iniciativas regionales.
- 1.22. Actualizar información sobre lo que cada país ha realizado para aprovechar estas buenas prácticas. Requiere una sistematización de las mismas.
- 1.23. Promover el intercambio técnico y presencial de estas mejoras prácticas.
- 1.24. Vincular el intercambio de las buenas prácticas en el marco de otras iniciativas.
- 1.25. Cada país elabore su metodología de trabajo a lo interno para articular las acciones con los otros ministerios y las instituciones que corresponden.
- 1.26. Levantar casos de éxito en los países de la región en facilitación de procesos participativos en materia de cambio climático.

**TEMA 2: FUNCIONAMIENTO DE UN COMITÉ DE SEGUIMIENTO PARA EUROCLIMA**



Funciones globales del Comité de Seguimiento:

- 2.1. Participar y dar opinión sobre la selección y evaluación del desempeño de las organizaciones implementadoras y expertos externos.
- 2.2. Desarrollar un Plan de Trabajo anual y matriz de indicadores medibles para el Programa EUROCLIMA a fin de brindar orientación y guía sobre las actividades a desempeñar y sus tiempos.
- 2.3. Que sea el Comité de seguimiento y evaluación.
- 2.4. Elaborar una agenda de trabajo para el comité desde el inicio de la fase dos.
- 2.5. Participar en la elaboración y el seguimiento del plan de trabajo establecido.
- 2.6. Velar por la apropiación de los resultados del Programa por parte de los beneficiarios.
- 2.7. Informar a los países socios del Programa sobre los avances de su ejecución.
- 2.8. Coordinar y vincular las acciones del Programa con otras iniciativas regionales.
- 2.9. Asegurar eficacia y calidad de ejecución del Programa, incluyendo un análisis de la ejecución del presupuesto anual.

Participantes del Comité:

- 2.10. Se hacen varias propuestas para la composición del Comité, que varían en de 3 a 6 representantes de los PF, y generalmente un representante de cada una de las organizaciones implementadoras.
- 2.11. Se sugiere una rotación anual y una elección basada en la manifestación de interés de los PF, aunque se deben definir criterios.
- 2.12. Los representantes de la CE aclaran que la CE participaría como observador del Comité, pero no como integrante con otras funciones, por su papel de contratante frente a los organismos ejecutores (potencial conflicto de interés).

## Herramientas del Comité:

- 2.13. Planes de trabajo anuales.
- 2.14. Sistema de monitoreo y seguimiento y matriz de indicadores (el Marco Lógico de EUROCLIMA y los Marcos Lógicos de los Componentes).
- 2.15. Calendario de reuniones virtuales y/o presenciales.
- 2.16. Documento de programación conjunta.
- 2.17. Estrategia de Sostenibilidad de los resultados del programa EUROCLIMA (por componente; se define asimismo un marco general).

**TEMA 3: PRINCIPALES PROPUESTAS DE TRABAJO PARA 2013-2016 SEGÚN LAS LÍNEAS DE ACCIÓN DE CADA COMPONENTE EN LA SIGUIENTE FASE DEL PROGRAMA**



Los grupos de trabajo analizan en detalle propuesta de trabajo según las líneas de acción de cada componente para EUROCLIMA 2013-2016, de acuerdo a los componentes:

- Componente 1: Diálogo político y fortalecimiento institucional
- Componente 2: Medidas “útiles en todo caso” para la adaptación y mitigación
- Componente 3: Agricultura sostenible y cambio climático

En plenario se presentan las propuestas principales, abajo recogidas, mientras que en Anexo 11 se muestra el trabajo completo de cada grupo.

**Componente 1: Diálogo Político y Fortalecimiento Institucional**

- 3.1. Continuar financiando la realización de encuentros técnicos a nivel regional sobre temas prioritarios de políticas públicas en Cambio Climático identificados por los países de la región, que reúna a los expertos de las oficinas técnicas de los países.
- 3.2. Apoyar a nivel técnico y financiero la realización de conferencias regionales en materia de Cambio Climático.

- 3.3. Consolidar las redes propias de la región de expertos e instituciones que ya existen y generan un valor agregado al intercambio de experiencias concretas/prácticas en la región.
- 3.4. Crear capacidades en los expertos y en las instituciones de los países de la región directamente encargadas de implementar acciones de cambio climático, para acceder a recursos de financiación de la UE, a través de la realización de cursos, seminarios, talleres de capacitación, así como al apoyo técnico en el diseño de estrategias financieras.
- 3.5. Socializar y dar visibilidad a los resultados/productos de la segunda fase del programa EUROCLIMA a nivel nacional y regional haciendo uso de comisiones interinstitucionales, plataformas regionales y subregionales, sitios Web, boletines electrónicos, intercambios Sur-Sur, etc., haciendo un esfuerzo adicional para sensibilizar y concientizar a amplios grupos sociales.
- 3.6. Adaptar a lenguaje político los resultados preliminares y definitivos de las investigaciones de carácter técnico y científico del Programa, garantizando su aplicabilidad al entorno nacional y asegurando que sean considerados para su implementación concreta. Asimismo, esta adaptación buscará fortalecer la coordinación entre organizaciones gubernamentales nacionales y subregionales con los puntos focales nacionales.
- 3.7. Establecer un mecanismo de intercambio continuo entre los PF de EUROCLIMA y las organizaciones implementadoras, liderado por los países (apropiación), a fin de facilitar la definición conjunta de contenidos (considerando cuando corresponda la inclusión de temas transversales como pueblos indígenas y sabiduría ancestral, género, etc.), promover la participación de expertos locales, proveer información de resultados/productos preliminares y definitivos, y maximizar el impacto de dichos resultados/productos.

#### Componente 2: Medidas “Útiles en Todo Caso” para la Adaptación y Mitigación

- 3.8. Inventariar y difundir mejores prácticas de medidas «útiles en todo caso» para la adaptación y mitigación. Se debe ampliar a medidas específicas (ganar-ganar).
- 3.9. Velar porque los resultados macro o a nivel regional transiten hacia el diseño de políticas públicas a nivel local (es decir: nacional).
- 3.10. Generar capacidad en los países para MRV y pérdidas y daños.
- 3.11. Ampliar los ejes temáticos: energía, transporte, políticas social, transversalizar el enfoque de género y gestión de riesgos.
- 3.12. Crear capacidades en los países: los expertos o consorcios deben ser de los países lo que contribuye a lograr sostenibilidad y apropiación.

#### Componente 3: Agricultura sostenible y cambio climático

- 3.1. Generar metodologías para la medición y evaluación del riesgo en sistemas productivos mediante estudios de caso (integrar con mitigación, adaptación).
- 3.2. Abordar las metodologías de IICA y JRC por medio de seminarios que permitan incorporar las recomendaciones de los países y desarrollar capacidades nacionales por medio de «aprender haciendo».

- 3.3. Establecer proyectos piloto por región con el fin de medir el riesgo asociado a fenómenos extremos en algún producto agrícola seleccionado.
- 3.4. Sistematizar y brindar acceso a la información para establecer sinergias y complementariedad de acciones y socialización de expectativas del alcance de los resultados y estudios.
- 3.5. Incorporar a las universidades con sus trabajos generados en maestrías y doctorados y a los representantes de agricultura por medio de los PF.
- 3.6. Tratar de que los productos obtenido durante la primera fase sean validados con los equipos nacionales con competencia.
- 3.7. Lograr una modelación a menor escala ubicada por cada uno de los países, tomando en consideración lo trabajado con anterioridad en el tema de modelación climática por cada país.

En la discusión posterior a las presentaciones, algunos participantes enfatizan que los PF tiene una carga de trabajo fuerte y que se deben buscar opciones para poder ser operativos y eficientes. Un elemento sería que los organismos ejecutores sinteticen la información del Programa, para poder más fácilmente transmitirla dentro del gobierno de cada país y hacia otros sectores. Se apunta que las eventuales evaluaciones por el Cte. de Seguimiento deben centrarse en lo interno del Programa, no para evaluar el desempeño de cada país.

El Sr. **José González y González** de la CE aclara que se firman acuerdos vinculantes (documentos jurídicos con implicaciones legales) entre la Comisión Europea y los organismos ejecutores quienes tienen que cumplir con compromisos y responsabilidades en el marco de EUROCLIMA. Agrega, que el Comité de Seguimiento como ente consultativo no podrá sustituirse a los marcos jurídicos de los acuerdos. Lo anterior no permite una figura propuesta en el punto 1.1.1 arriba, con los PF actuando con poder decisor frente a los organismos ejecutores. Sin embargo, la figura de participación, discusión y retroalimentación entre todas las partes, sería la más adecuada en estas circunstancias, para asegurar un programa pertinente para los países. Este misma aclaración es relevante y pertinente para las sugerencias dadas en los puntos 2.1, 2.3 y 2.9 arriba (selección - evaluación - análisis de presupuesto). En particular, se considera que la evaluación es una tarea realizada de manera independiente que puede tener lugar a medio término o al final del Programa y que no es una tarea realizada por el Comité de seguimiento. En cuanto a los consultores, su selección tiene que seguir los procedimientos establecidos con base en criterios claramente identificados y en los CV que las diferentes partes proponen, después de haberse puesto de acuerdo sobre los TdR y los perfiles requeridos.

El Sr. **José González y González** hace asimismo hincapié en el hecho que el Programa es uno, que los PF y los entes ejecutores deberían verse como socios con las mismas metas, unidas en la misma lucha frente al cambio climático. Tal vez para la operatividad del Comité sea mejor que sean 3 miembros representantes de los PF, aunque en caso de votación podría pensarse en dar 2 votos a cada uno. No obstante, sería preferible que el Comité actúe como un ente colegiado que puede orientar el Programa a través de intercambio de ideas y de acuerdos utilizando el voto como última solución.

El Sr. **Diogo Ramos Coelho**, subraya que el intercambio de información respecto al componente 2, no debe entrar en la asignación de medidas específicas sobre mitigación o adaptación para un país en particular, siendo esta es una tarea de cada gobierno. Se entiende sin embargo que la cooperación respecto a la identificación de estas medidas puede ser útil para algunos países. En este sentido, resalta la

importancia que los estudios y recomendaciones deben desarrollarse en coordinación con los gobiernos, a fin de evitar divergencias con las prioridades nacionales.

Al respecto varios participantes aclaran que no existe el interés de los actores claves en el Programa EUROCLIMA de intervenir soberanías, sino conocer y prepararse mejor frente a una problemática compartida por los países, aunque con las especificaciones y diferencias de cada caso. Los estudios e investigaciones arrojan conocimientos que sirvan para todos, cada uno extrayendo aquellas ideas y opciones que le servirán mejor en su particular situación. De igual modo, las capacitaciones y talleres que se ofrecen en el marco del Programa refuerzan las habilidades de los participantes de los diferentes países.

Respecto del AR5 del IPCC se sugiere que una vez que salga a la luz pública, EUROCLIMA organice un Taller Regional para evaluar los contenidos y sus implicaciones para la región.

#### 4. CLAUSURA



##### Cierre del evento

17:45  
18:00

- » Sra. **Isabel Cavelier**, Ministerio de Asuntos Exteriores de Colombia.
- » Sr. **José González y González**, Jefe de sector, Unidad Programas Regionales - América Latina y Caribe, Dirección General Desarrollo y Cooperación – EuropeAid, Comisión Europea.

La Sra. **Isabel Cavelier**, en nombre de la Sra. Paulo Caballero del Ministerio de Asuntos Exteriores de Colombia, expresa su satisfacción por lo logrado en estos tres días, sobre todo enfatiza que se debe poner la mirada hacia adelante para hacer de EUROCLIMA un programa cada vez mejor, con importantes resultados para los países de la región. Agradece su participación a los ponentes, los representantes de los países, los consultores, el equipo de la cancillería, las organizaciones colombianas que participaron y la Comisión Europea y la Asistencia Técnica quienes junto con la Cancillería organizaron este importante Seminario Regional.

El Sr. **José González y González** inicia agradeciendo al Gobierno de Colombia por haber acogido este seminario, al igual a los Puntos Focales y representantes de organizaciones implementadoras por haber participado activamente en las discusiones. Considera que los objetivos del Seminario se han

logrado; es decir, analizar conjuntamente los resultados alcanzados por el Programa, formular lecciones aprendidas y recomendaciones, así como consensuar los siguientes pasos del Programa.

Asimismo, el Sr. J. González y González destaca que el Seminario ha permitido identificar sinergias concretas con otros programas o iniciativas como REGATTA (Programa Regional para la Transferencia de Tecnología y la Acción frente al cambio Climático) o la RIOCC (Red Iberoamericana de Oficinas de Cambio Climático), que permitirán optimizar el impacto de estos programas en la región. Igualmente, recalca que el Seminario fue un éxito, en particular las discusiones constructivas sobre el establecimiento de un Comité de Seguimiento para el Programa (ver páginas 30-31 y Anexo 10).

Como principales conclusiones del Seminario sobre la implementación del Programa, resalta la necesidad de asegurar que se mejore la metodología para tomar en cuenta las necesidades de los países, fortalecer la cooperación Sur-Sur, contar con capacidades locales para implementar estudios o actividades específicas, así como prever la posibilidad de financiar proyectos pilotos.

Además, constata la muy buena apropiación del Programa por los países y la importancia que estos acuerdan a la calidad y el seguimiento de los resultados del Programa, tema este último de responsabilidad de cada uno de los actores.

El Sr. J. González y González resalta que las recomendaciones expresadas por los participantes ya están previstas en la fase de la ampliación pero que gracias al Seminario, se fortalecerán estos puntos durante la fase de planificación e implementación de las actividades.

La memoria del Seminario estará disponible como documento público a finales de marzo y propone que los grupos de trabajo conformados se conviertan en grupos de acompañamiento para consensuar las propuestas técnicas de cada componente. Para ello se enviará la propuesta técnica que tome en cuenta las recomendaciones elaboradas en el Seminario a un “punto de contacto” por cada grupo de trabajo y acompañamiento, quien se responsabiliza de consensuar la propuesta técnica con los otros miembros del grupo para luego remitir las sugerencias al organismo ejecutor.

El próximo seminario regional tendrá lugar en 2014 pero habrá otra ocasión este año de reunirse, sin duda con el mismo ambiente constructivo y positivo que tuvimos durante el desarrollo de este evento. El Sr. J. González y González terminó convencido que el espíritu de trabajo de los participantes de estos días, su ánimo y compromiso se mantendrá a lo largo del Programa, siendo esto la mejor garantía para lograr el éxito de EUROCLIMA.

# **ANEXOS**

**ANEXO I. LISTADO DE PARTICIPANTES EN EL SEGUNDO SEMINARIO REGIONAL DE EUROCLIMA.**

| País       | Participante                                         | Cargo-Institución                                                                                                                                                                         | Teléfono                                    | Correo                                                         |
|------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| BRASIL     | Humberto A. Barbosa (investigador invitado especial) | Investigador-Profesor, Universidad Federal de Alagoas, Laboratorio de Análisis y Procesamiento de Imágenes Satelitales (UFAL-LAPIS), Brasil: Relevancia de EUROCLIMA para América Latina. | 55 (82) 32141376                            | barbosa33@gmail.com, eu-metcastbrasil2009@gmail.com            |
|            | Diogo Coelho                                         | Divisão de Clima, Ozônio e Segurança Química   Division of Climate Change, Ozone and Chemical Safety. Ministério das Relações Exteriores                                                  | 55 (61) 20306940                            | diogo.coelho@itamaraty.gov.br                                  |
| CHILE      | Andrés Pirazzoli                                     | Coordinación Proyecto MAPS Chile y Negociaciones Internacionales Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo                                                                           | (562) 22405746                              | apirazzoli@mma.gob.cl                                          |
|            | Angela Reinoso                                       | Encargada de Creación y Fomento de Capacidades Ministerio de Medio Ambiente                                                                                                               | (562) 22411866                              | AReinoso@mma.gob.cl, ange-reinoso@gmail.com                    |
| COLOMBIA   | Paula Caballero                                      | Directora de Asuntos Económicos, Sociales y Ambientales – Ministerio de Asuntos Exteriores, Punto Focal de Colombia ante EUROCLIMA                                                        | (57-1) 381 4000                             | paula.caballero@cancilleria.gov.co                             |
|            | Isabel Cavelier                                      | Asesora Dirección de Asuntos Económicos, Sociales y Ambientales Ministerio de Relaciones Exteriores                                                                                       | (57-1) 381 4000, Ext. 4014 / (57-1) 3814124 | isabel.cavelier@cancilleria.gov.co                             |
|            | Andrés Mauricio Comba                                | Asistente Dirección de Asuntos Económicos, Sociales y Ambientales Ministerio de Relaciones Exteriores                                                                                     | (57-1) 381 4000, Ext. 4014 / 57(1) 3814125  | andres.comba@cancilleria.gov.co                                |
|            | Angela Patricia Rivera Galvis                        | Asesora Dirección de Asuntos Económicos, Sociales y Ambientales                                                                                                                           | (57-1) 381 4000                             | angela.rivera@cancilleria.gov.co                               |
| COSTA RICA | Cynthia Córdoba                                      | Economista Ambiental, Dirección Cambio Climático Ministerio de Ambiente y Energía                                                                                                         | (506) 22 22 74 26                           | mccs21@hotmail.com, ccordoba@minaet.go.cr                      |
|            | Marta Villegas                                       | Directora Ejecutiva de la Secretaría de Planificación Sectorial Agropecuaria (SEPSA) del Ministerio de Agricultura                                                                        | (506) 22311051                              | mvillegas@mag.go.cr; direccionsepsa@mag.go.cr                  |
| CUBA       | Omar Rivero                                          | Dirección de Medio Ambiente. Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente                                                                                                           | (537) 202-7009 / (537) 204-9460             | riverorosario@yahoo.com, omar@citma.cu, orlando@citma.cu       |
|            | Anubys Lucas Mederos                                 | Especialista en Relaciones Internacionales, Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente                                                                                            | (537) 2092458                               | anubys@citma.cu, anubyslucas09@gmail.com; anubyslucas@yahoo.es |
| ECUADOR    | Patricia Velasco                                     | Directora Nacional de Mitigación del Cambio Climático, Ministerio del Ambiente del Ecuador                                                                                                | (593 2) 398 7600 Ext. 1308                  | pvelasco@ambiente.gob.ec, pvelascoa@gmail.com                  |

| País        | Participante             | Cargo-Institución                                                                                                                        | Teléfono                                                      | Correo                                                                                  |
|-------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| EL SALVADOR | Sonia Baires             | Directora Dirección de Cambio Climático y Asuntos Estratégicos del MARN                                                                  | (503) 2132-9602                                               | sbaires@marn.gob.sv, sc_baires@yahoo.com.mx                                             |
|             | Carmen Argüello          | Directora de la Oficina de Gestión de Financiamiento Climático MARN                                                                      | (503)2231-1049                                                | cmarguello@rree.gob.sv, arguellos1982@hotmail.com                                       |
| GUATEMALA   | Ericka Lucero Del Águila | Asesora, Unidad de Cambio Climático, Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales (MARN)                                                  | (502) 24230500                                                | elucero@marn.gob.gt, lucero-delaguila@gmail.com                                         |
|             | Arnoldo Gramajo Rodas    | Dirección General de Políticas y Estrategias Ambientales, MARN                                                                           | (502) 24230500 Ext. 2412<br>Directo: 24230522                 | agramajo@marn.gob.gt                                                                    |
| HONDURAS    | Irina Pineda             | Directora de Cooperación Externa y Movilización de Recursos de la SERNA                                                                  | (504) 22390498                                                | cooperacionserna@gmail.com, ihpall@yahoo.com,                                           |
|             | Aixa Zelaya              | Asesora Legal de la SERNA                                                                                                                | (504) 22390498                                                | aixagz@yahoo.com                                                                        |
|             | Karoline Pacheco         | Viceministra Subsecretaria de Estado de Planificación del Desarrollo. Secretaría Técnica de Planificación y Cooperación Externa (SEPLAN) | (504) 2230-7000, 2230-8892 Ext. 197                           | lgomez@seplan.gob.hn                                                                    |
| MEXICO      | Carolina Fuentes         | Directora para Cambio Climático, Unidad Coordinadora de Asuntos Internacionales (SEMARNAT)                                               | (55) 54900900 Ext. 12200 / Directo: (55) 56283904 - 2230-8892 | carolina.fuentes@semarnat.gob.mx                                                        |
| NICARAGUA   | Luis Fiallos             | Asesor de la Dirección Superior Ministerio del Ambiente y los Recursos Naturales (MARENA)                                                | (505) 22331313                                                | lfiallosp@yahoo.com, lfiallosp@gmail.com                                                |
|             | Bismarck Morales         | Responsable de la Oficina Nacional de Desarrollo Limpio (ONDAL) de la Dirección General de Cambio Climático (DGCC, MARENA)               | (505) 22632870                                                | bmorales@marena.gob.ni                                                                  |
| PANAMA      | Lissy Tapia              | Analista de Cambio Climático y Desertificación Autoridad Nacional del Ambiente (ANAM)                                                    | (507) 500-0802 ó (507) 500-0855 Ext. 6011 y 6053              | ltapia@anam.gob.pa, lissytapia@hotmail.com                                              |
|             | Viterbo Villarreal       | Analista de Cambio Climático y Desertificación del ANAM                                                                                  | (507) 500-0802 ó (507) 500-0855                               | vvillarreal@anam.gob.pa, viterbo.villarreal@gmail.com                                   |
| PARAGUAY    | Nelida Oviedo de Gómez   | Directora de Proyectos y Jefa de Relaciones Nacionales e Internacionales, Secretaría del Ambiente (SEAM)                                 | (59) 521680315                                                | leonelida@hotmail.com                                                                   |
|             | Raquel Gozález Ramirez   | Directora de Planificación Estratégica Punto focal EUROCLIMA                                                                             | (59) 521680315                                                | mraquelgr@hotmail.com, raquel.gonzalez@seam.gov.py                                      |
| PERU        | Rosa Morales             | Asesora despacho Viceministerio de Desarrollo Estratégico de los Recursos Naturales                                                      | (511) 6116000 Ext. 1031                                       | rmorales@minam.gob.pe, rosa.morales.saravia@gmail.com                                   |
| URUGUAY     | Maria Methol             | Asesora Técnica Ministerio de Ganadería, Agricultura y Pesca                                                                             | (59) 82 4126362                                               | mmethol@mgap.gub.uy                                                                     |
|             | Gabriela Pignataro       | Consultora Asesora del Ministerio de Vivienda, Ordenamiento Territorial y Medio Ambiente                                                 | (59) 29170710                                                 | gapignataro@gmail.com, lsantos@cambioclimatico.gub.uy, gbenenati@cambioclimatico.gub.uy |

| Institución                                   | Participante             | Cargo-Institución                                                                                                                                                                                                            | Teléfono          | Correo                                      |
|-----------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------|
| Comisión Europea                              | José González y González | Jefe de sector, Unidad Programas Regionales – América Latina y Caribe, Dirección General Desarrollo y Cooperación – EuropeAid, Comisión Europea                                                                              | (32) 2-2969279    | Jose-Maria.Gonzalez-Y-Gonzalez@ec.europa.eu |
|                                               | Catherine Ghyoot         | Responsable del Programa EUROCLIMA, Unidad Programas Regionales – América Latina y Caribe, Dirección General Desarrollo y Cooperación – EuropeAid, Comisión Europea.                                                         | (32) 2 298 09 64  | Catherine.GHYOOT@ec.europa.eu               |
|                                               | Laura Granado-Martin     | Unidad Programas Regionales – América Latina y Caribe, DG Desarrollo y Cooperación – EuropeAid, Comisión Europea: Estudio Eficiencia energética y energías renovables en el contexto del cambio climático en América Latina. | (32) 0 2 2964 561 | Laura.GRANADO-MARTIN@ec.europa.eu           |
|                                               | Etienne Coyette          | Unidad Cambio Climático, Medio Ambiente, Recursos Naturales, Agua, Dirección General Desarrollo y Cooperación – EuropeAid, Comisión Europea                                                                                  |                   | etienne.coyette@ec.europa.eu                |
|                                               | Stefan Agne              | Unidad Finanzas para el Clima – Dirección General Acción por el Clima, Comisión Europea                                                                                                                                      | 32-(0)2-2984056   | stefan.AGNE@ec.europa.eu                    |
| Delegación de la Unión Europea en Colombia    | Franck Porte             | Primer Secretario, Delegación de la Unión Europea-Colombia                                                                                                                                                                   | (57-1) 658 11 50  | frank.porte@eeas.europa.eu                  |
|                                               | Johny Ariza              | Oficial de Cooperación, Delegación de la Unión Europea-Colombia                                                                                                                                                              | (57-1) 658 11 50  | jonny.ariza@eeas.europa.eu                  |
|                                               | Silvia Falla             | Oficial de Política y Prensa, Delegación de la Unión Europea-Colombia                                                                                                                                                        | (57-1) 658 11 32  | Silvia-Maria.FALLA-ROBLES@eeas.europa.eu    |
|                                               | Stella Paez              | Secretaria de Cooperación, Delegación de la Unión Europea-Colombia                                                                                                                                                           | (57-1) 658 11 30  | maria-stella.paez-pinzon@eeas.europa.eu     |
| Delegación de la Unión Europea en El Salvador | Yolanda Cativo           | Gestora de Proyectos, Delegación de la Unión Europea-El Salvador                                                                                                                                                             | (503) 22432424    | Yolanda.CATIVO-VAQUERANO@eeas.europa.eu     |

| Institución                  | Participante         | Cargo-Institución                                                                                                                                                                  | Teléfono          | Correo                                                 |
|------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------|
| CEPAL                        | Joseluis Samaniego   | Director de la División de Desarrollo Sostenible y Asentamientos Humanos, CEPAL                                                                                                    | (56-2) 210-2160   | JoseLuis.samaniego@cepal.org, Renata.BRIONES@cepal.org |
|                              | Luís Miguel Galindo  | Jefe de la Unidad de Cambio Climático. División de Desarrollo Sostenible y Asentamientos Humanos, CEPAL                                                                            | (56-2) 210-2160   | LuisMiguel.GALINDO@cepal.org                           |
|                              | Jimy Ferrer          | Oficial para Asuntos Económicos, Unidad Cambio Climático, División de Desarrollo Sostenible y Asentamientos Humanos, CEPAL.                                                        | (56-2) 210-2756   | Jimy.FERRER@cepal.org                                  |
| IICA                         | David Williams IICA  | Gerente, Programa Agricultura, Manejo de Recursos Naturales y Cambio Climático                                                                                                     | (506) 2216-0341   | david.williams@iica.int                                |
|                              | Andrea Schloenvoigt  | Asesora Internacional Asociada,                                                                                                                                                    | (506) 2216 0188   | andrea.schloenvoigt@iica.int                           |
|                              | Kattia Fajardo IICA  | Especialista Agricultura, Manejo de Recursos Naturales y Cambio Climático IICA                                                                                                     | (506) 2216-0269   | kattia.fajardo@iica.int, kfajardo@hotmail.com          |
|                              | Martha Lucía Alviar  | Líder de Proyecto, IICA-México                                                                                                                                                     | 5536 8005         | martha.alviar@iica.int                                 |
| Asistencia Técnica EUROCLIMA | Jan Karremans        | Director de Asistencia Técnica, EUROCLIMA                                                                                                                                          | (32)-(0)2517 1745 | jan.karremans@euroclima.org                            |
|                              | Alexandra Cortés     | Experta en Comunicación y Visibilidad                                                                                                                                              | (506) 8879 6280   | alexandra.cortes@euroclima.org                         |
| Consultores de EUROCLIMA     | Rubén Vargas         | Consultor Estudio Temático 1                                                                                                                                                       | (507) 63955580    | vfrancor:mobile@gmail.com, rdvgeoconsulting@gmail.com  |
|                              | Carlos Brenes        | Consultor Estudio Temático 2 y moderador                                                                                                                                           | (506) 2552 7939   | cbrenes@racsa.co.cr                                    |
|                              | Ronald Ontiveros     | Consultor Estudio Temático 3                                                                                                                                                       |                   | rononti@gmail.com, rononti@yahoo                       |
|                              | Claudia Bouroncle    | Consultora Estudio Temático 4                                                                                                                                                      | (506) 2558 2000   | claudia.bouroncle@gmail.com                            |
| RIOCC                        | José Ramón Picatoste | Jefe de Área de Adaptación Oficina Española de Cambio Climático (OECC). Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente                                                   | (34)-91-4361507   | jrpicatoste@magrama.es                                 |
|                              | Ana Pintó,           | Oficina Española de Cambio Climático (OECC). Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente                                                                              | (34)-91-4361507   | at_sgial@magrama.es                                    |
| UNEP-REGATTA                 | Jason Spensley       | Responsable del Programa de Cambio Climático y Gerente del Proyecto REGATTA, Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente – Oficina Regional para América Latina y el Caribe | (507) 305-3127    | jason.spensley@unep-rolac.org                          |

| Institución               | Participante                       | Cargo-Institución                                                                                        | Teléfono                              | Correo                                                    |
|---------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| PNUD                      | Carlos Salgado                     | Especialista de Cambio Climático PNUD                                                                    | (507) 3024523                         | carlos.salgado@undp.org                                   |
|                           | Cristina Colón                     | Oficial de Programas PNUD                                                                                | (1) 906-6858                          | cristina.colon@undp.org                                   |
| CIAT                      | Diana Toscano                      | Oficial de Enlace CIAT en Bogotá, Centro Internacional de Agricultura Tropical (CIAT)                    | (57-1) 2207000 Ext. 7066 - 3108961043 | d.toscano@cifar.org                                       |
| MultiPolar                | Nils-Sjard Schulz                  | Policy advisor                                                                                           | (1) - 202285-0757                     | nils@multipolar.net                                       |
| Instituciones de Colombia | Deissy Martínez Baron              | Departamento Nacional de Planeación                                                                      |                                       | dmartinezb@dnp.gov.co                                     |
|                           | Jorge Isaacs                       | Contratista Instituto de Hidrología, Meteorología y Estudios Ambientales de Colombia (IDEAM)             | (57) 3176683409                       | jisaacs@ideam.gov.co                                      |
|                           | Juanita González                   | Asesora de Cambio Climático IDEAM                                                                        | (57) 3142262140                       | jgonzalezl@ideam.gov.co                                   |
|                           | Ana María Hernández                | Instituto Humboldt                                                                                       | (57-1) 320 2767 Ext. 6101             | ahernandez@humboldt.org.co                                |
|                           | Claudia María Villa                | Instituto Humboldt                                                                                       |                                       | comunicaciones@humboldt.org.co                            |
|                           | Jorge Gutiérrez<br>Carolina Cortés | Instituto Humboldt<br>Coordinadora Grupo Adaptación Dirección de Cambio Climático Ministerio de Ambiente | (57-1) 3323400 Ext. 2477              | jgutierrez@humboldt.org.co<br>ACCortes@minambiente.gov.co |
| Prensa                    | Mauricio Dueñas                    | Periodista, Agencia de noticias internacionales EFE                                                      | (57) 3152579586                       | mauricio.duenas@efebogota.com.co                          |
|                           | Irena Urango                       | Periodista, Agencia de noticias internacionales EFE                                                      | (57) 3203630971                       | efecol@efebogota.com.cr                                   |
|                           | Laura Sánchez                      | Canal Internacional NTN 24 Noticias                                                                      | (57-1) - 301 526 68 87                | lauramsd@outlook.com                                      |
| Otros                     | Thomas Pijnenburg                  | Jefe de Asistencia Técnica Internacional<br>Proyecto Restitución de Tierras y Desarrollo Rural, Colombia | (57) 313 4936802                      | tompijnenburg@yahoo.es                                    |
|                           | Natalia Millán                     | Practicante Delegación de la Unión Europea de Colombia                                                   | (57) 321 4520039                      | Mnataliamillan@gmail.com                                  |
|                           | Catalina Navas                     |                                                                                                          | (57) 313 8474118                      | ktikblue@hotmail.com                                      |
|                           | Daniel Wischnewski                 |                                                                                                          | (57) 313 2557300                      | daniel.wischnewski@gmail.com                              |
|                           | Lady Vargas                        | Expracticante Delegación de la Unión Europea de Colombia                                                 | (57) 3125553141                       | lady3107@hotmail.com                                      |

## ANEXO 2. PROGRAMA DEL SEMINARIO.



### Lunes 25 de febrero, 2013

| RESULTADOS | 09:00<br>09:30 |                | Apertura                                                        |
|------------|----------------|----------------|-----------------------------------------------------------------|
|            | 09:30<br>10:15 | 10:15<br>10:30 | Ciencia y Política frente al Cambio Climático                   |
|            |                | Preguntas      | 10:30 - 11:00 Pausa (refrigerio)                                |
|            | 11:00<br>12:00 |                | Aspectos socioeconómicos de la lucha frente al cambio climático |
|            | 12:00<br>12:30 | Preguntas      | 12:30 - 14:00 Almuerzo                                          |
|            | 14:00<br>15:15 |                | Aspectos biofísicos de la lucha frente al cambio climático      |
|            | 15:15<br>15:45 | Preguntas      |                                                                 |



## SINERGIAS

**Lunes 25 de febrero, 2013**

**15:45- 16:15 Pausa (refrigerio)**

**Sinergias: EUROCLIMA y otras iniciativas regionales**

- » Sr. **José Ramón Picatoste** y Sra. **Ana Pintó Fernández**, Red Iberoamericana de Oficinas de Cambio Climático - Oficina Española de Cambio Climático (Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente): *La Red Iberoamericana de Oficinas de Cambio Climático (RIOCC)*.
- » Sr. **Jason Spensley**, Responsable del Programa de Cambio Climático y Gerente del Proyecto REGATTA, PNUMA - Oficina Regional para LAC: *REGATTA, CTNC y sinergias con EUROCLIMA para mayor impacto y eficiencia*.
- » Sr. **Etienne Coyette**, Unidad Cambio Climático, Medio Ambiente, Recursos Naturales, Agua, DG Desarrollo y Cooperación – EuropeAid, Comisión Europea: *Otras iniciativas regionales de la UE en el tema del cambio climático en América Latina*.

**17:15 - 17:30**

**Conclusiones**

**17:30**

**Salida hacia la Cancillería**

(Transporte ofrecido por el Ministerio de Asuntos Exteriores de Colombia)

**18:00 (est.) – 19:30**

**Cóctel de Bienvenida**

ofrecido por el Ministerio de Asuntos Exteriores de Colombia

**20:30**

**Cena ofrecida por la Comisión Europea**

## Martes 26 de febrero, 2013

08:30  
09:00

### Objetivos y metodología del día

#### Lecciones aprendidas: EUROCLIMA ante el Cambio Climático

**Análisis en 3 grupos de trabajo**, con base en las presentaciones del primer día y las propias experiencias con el programa desde el 2010:

09:00  
10:30

Resultados y Enfoques, Apropiación y Sostenibilidad, Coordinación y Comunicación

Cada grupo formulará:

- » Fortalezas
- » Problemas
- » Mejoras a recomendar y lecciones para las nuevas acciones

Se entregará una herramienta para facilitar y estructurar la discusión del grupo.

10:30 - 11:00

#### Pausa (refrigerio)

11:00  
11:30

#### Finalización de la discusión en grupos y preparación de la presentación para la plenaria

11:30  
12:30

#### Plenaria: Presentación de las reflexiones de los grupos

12:30 - 14:00

#### Almuerzo

Continua en la siguiente página



## Martes 26 de febrero, 2013

### PERSPECTIVAS

|       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |       | <b>La cooperación de la UE con AL: cambio climático, diálogo político, fortalecimiento institucional</b>                                                                                                                                                                                |
| 14:00 |       | » Sr. <b>Stefan Agne</b> , Unidad Finanzas para el Clima - Dirección General Acción por el Clima, Comisión Europea. <i>Enfoques de la Unión Europea frente al cambio climático: las negociaciones internacionales y la implementación de políticas por el clima.</i>                    |
| 15:00 |       | » Sr. <b>José González y González</b> , Jefe de sector, Unidad Programas Regionales - América Latina y Caribe, Dirección General Desarrollo y Cooperación – EuropeAid, Comisión Europea: <i>La cooperación al desarrollo de la UE y el cambio climático.</i>                            |
|       |       | » Sra. <b>Catherine Ghyoot</b> , Responsable del Programa EUROCLIMA, Unidad Programas Regionales - América Latina y Caribe, DG Desarrollo y Cooperación – EuropeAid, Comisión Europea: <i>Visión global de las perspectivas de EUROCLIMA.</i>                                           |
|       |       | » Sr. <b>Omar Rivero</b> , Punto Focal de Cuba ante EUROCLIMA: <i>Relevancia de EUROCLIMA para Cuba y perspectivas para la fase de ampliación.</i>                                                                                                                                      |
|       |       | <b>Agricultura sostenible y cambio climático</b>                                                                                                                                                                                                                                        |
| 15:00 |       | » Sr. <b>Paulo Barbosa</b> , Investigador Científico, Unidad de Manejo del Riesgo Climático, Instituto para el Ambiente y Desarrollo Sostenible, JRC: <i>La iniciativa del JRC en la fase de ampliación de EUROCLIMA.</i>                                                               |
| 16:00 |       | » Sr. <b>David Williams</b> , Gerente, Agricultura, Manejo de Recursos Naturales y Cambio Climático, IICA: <i>Agricultura sostenible y cambio climático: la iniciativa del IICA en la fase de ampliación de EUROCLIMA.</i>                                                              |
|       |       | <b>16:00 - 16:30 Pausa (refrigerio)</b>                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 16:30 |       | <b>Medidas “útiles en todo caso” para la adaptación y mitigación</b>                                                                                                                                                                                                                    |
| 17:15 |       | » Sr. <b>Jimy Ferrer</b> , Oficial para Asuntos Económicos, Unidad Cambio Climático, División de Desarrollo Sostenible y Asentamientos Humanos, CEPAL. <i>Cambio climático y desarrollo sostenible en América Latina: la iniciativa de CEPAL en la fase de ampliación de EUROCLIMA.</i> |
|       |       | » Sra. <b>Laura Granado-Martin</b> , Unidad Programas Regionales - América Latina y Caribe, DG Desarrollo y Cooperación – EuropeAid, Comisión Europea: <i>Estudio Eficiencia energética y energías renovables en el contexto del cambio climático en América Latina.</i>                |
| 17:15 | 17:45 | <b>Preguntas</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|       |       | <b>19:30 Cena ofrecida por la Comisión Europea</b>                                                                                                                                                                                                                                      |

### Sesión Paralela

|       |                                                                                                                                                           |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14:00 | En la tarde se desarrollará, en paralelo, una reunión preparatoria para organizar el segundo Diálogo LAC sobre Finanzas del Cambio Climático.             |
| 19:00 | Participará un pequeño grupo, reunido para este fin. El miércoles, al inicio del día, se presentarán brevemente las conclusiones de esta sesión paralela. |



**Miércoles 27 de febrero, 2013**

|                                                                                                                                        |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>REFLEXIÓN</b>                                                                                                                       | <b>09:00</b><br><b>09:15</b> | <b>Presentación de las Conclusiones</b> de la reunión preparatoria del segundo Diálogo LAC sobre Finanzas del Cambio Climático.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                        | <b>09:15</b><br><b>10:30</b> | <b>EUROCLIMA 2013-2016</b><br><b>Análisis en 3 grupos de trabajo</b> , con base en las perspectivas presentadas ayer, y las conclusiones de los grupos de trabajo, los grupos analizarán cómo se aplican las recomendaciones y lecciones aprendidas para las propuestas de trabajo para los temas de:<br>(1) Diálogo político y fortalecimiento institucional<br>(2) Medidas “útiles en todo caso” para la adaptación y mitigación<br>(3) Agricultura sostenible y cambio climático<br><br>Se entregarán las metodologías de trabajo, la coordinación con los países y la programación de actividades. Se darán herramientas para facilitar y estructurar la discusión. |
|                                                                                                                                        |                              | <b>10:30 - 11:00</b><br><b>Pausa (refrigerio)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                        | <b>11:00</b><br><b>12:30</b> | <b>Continuación de la discusión en grupos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                        |                              | <b>12:30 - 14:00</b><br><b>Almuerzo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                        | <b>14:00</b><br><b>15:30</b> | <b>Continuación de la discusión en grupos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                        | <b>15:30</b><br><b>16:00</b> | <b>Preparación por cada grupo de su presentación en plenaria</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                        |                              | <b>16:00 - 16:30</b><br><b>Pausa (refrigerio)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                        | <b>16:30</b><br><b>17:45</b> | <b>Plenaria: presentación de conclusiones de los Grupos de Trabajo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                        | <b>17:45</b><br><b>18:00</b> | <b>Cierre</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>» Sra. <b>Paula Caballero</b>, Directora de Asuntos Económicos, Sociales y Ambientales - Ministerio de Asuntos Exteriores de Colombia.</li> <li>» Sr. <b>José González y González</b>, Jefe de sector, Unidad Programas Regionales - América Latina y Caribe, Dirección General Desarrollo y Cooperación – EuropeAid, Comisión Europea.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>18:45</b><br><b>Traslado del Hotel al restaurante para cena de Clausura</b>                                                         |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>19:00 - 22:00</b><br><b>Coctel y cena bailable de Clausura en restaurante Andrés Carne de Res, ofrecida por la Comisión Europea</b> |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## ANEXO 3. VISIBILIDAD DEL EVENTO: LISTADO DE LOS MATERIALES Y COMUNICACIONES.

### Manta principal



RESULTADOS Y PERSPECTIVAS  
ANTE EL CAMBIO CLIMÁTICO

Bogotá, Colombia 25-27 de febrero, 2013



### Información logística

#### Gafetes



#### Lugar y fecha

El 27 febrero se realizará entre las 08:30 y 21:00 horas de Bogotá, Colombia. Se espera que todo el personal que llegue a Bogotá el día 26 de febrero.

Para más información: [www.euroclima2010-2016.com](http://www.euroclima2010-2016.com)

#### Alquiler de auto

Si deseas alquilar un vehículo para asistir al evento.

Por favor, visitar [www.buenosairesrentacars.com](http://www.buenosairesrentacars.com) para obtener más información.

Tel: 27 (5) 4338801

Casa Dina: Carrera 16B entre 10 y 12, en el centro de la ciudad de Bogotá. Col. 11. Tel: 57 1 700 0000. Su encuentro con el centro empresarial y financiero de la ciudad colombiana y de las más importantes ciudades internacionales.

El costo de alquiler por noche es de 270.000 pesos colombianos. Tarifa especial para este evento. El pago de alquiler se ha incluido en todos los Avenamientos. El costo del alquiler está incluido en este valor.

#### Transporte en Colombia

El avión: El Dolar es la única aerolínea que hace vuelos directos de Bogotá a Europa. Interjet y Avianca son las únicas que ofrecen vuelos a Europa. Tú debes de tener en cuenta que las tarifas varían de acuerdo a la fecha en la que realizas la compra. Consulta la información de empresas de precios de avión en Internet y pregunta qué tarifa es más barata. Para tener información sobre costos y formas de pago de avión consulta el siguiente link: [www.consejodelconsumidor.gov.co/transporte-aereo.html](http://www.consejodelconsumidor.gov.co/transporte-aereo.html)

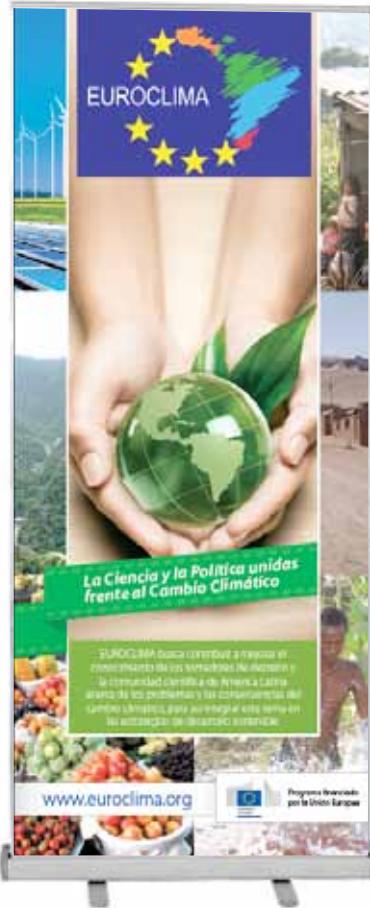
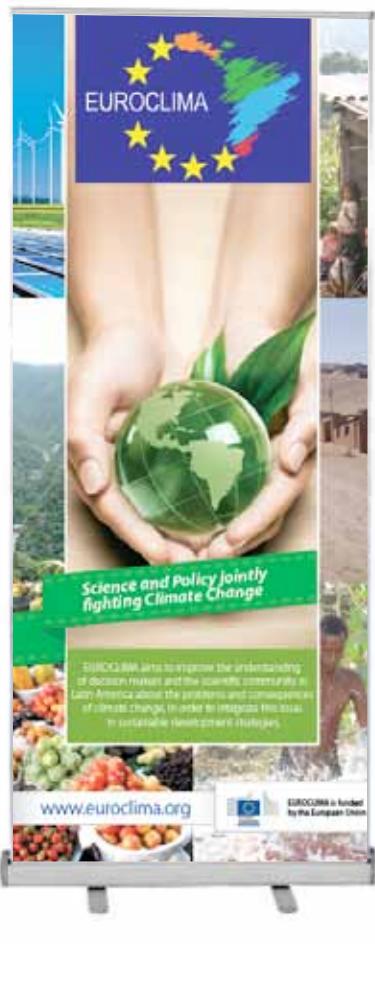
#### Libreta de notas



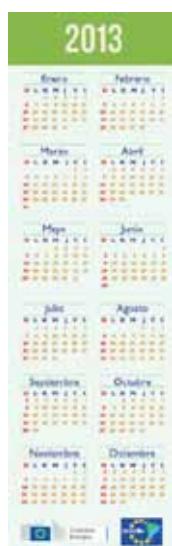
### Euroclima USB



## Banners EUROCLIMA



## Calendario / separador



## Anuncio para taxis



## Estudios temáticos



## Herramienta



**Web creada para el evento: [www.euroclima.org/seminariocolombia](http://www.euroclima.org/seminariocolombia)**



SEMINARIO  
EUROCLIMA  
2010-2016  
RESULTADOS Y PERSPECTIVAS  
ANTE EL CAMBIO CLIMÁTICO  
Bogotá, Colombia 25-27 de febrero, 2013

SEGUNDO SEMINARIO MULTIMEDIA DOCUMENTOS PRENSA CONTACTO Search...

**Segundo Seminario**  
Finalizado

Presentaciones: Agradecemos todo el apoyo brindado para hacer del evento un éxito. Los invitamos y las invitamos a ver las presentaciones de este Seminario.

[VER DOCUMENTOS](#)

Comisión Europea |  **Cancillería**  
Ministerio de Relaciones Exteriores

Segundo Seminario de EUROCLIMA  
25-27 de febrero, Bogotá, Colombia.

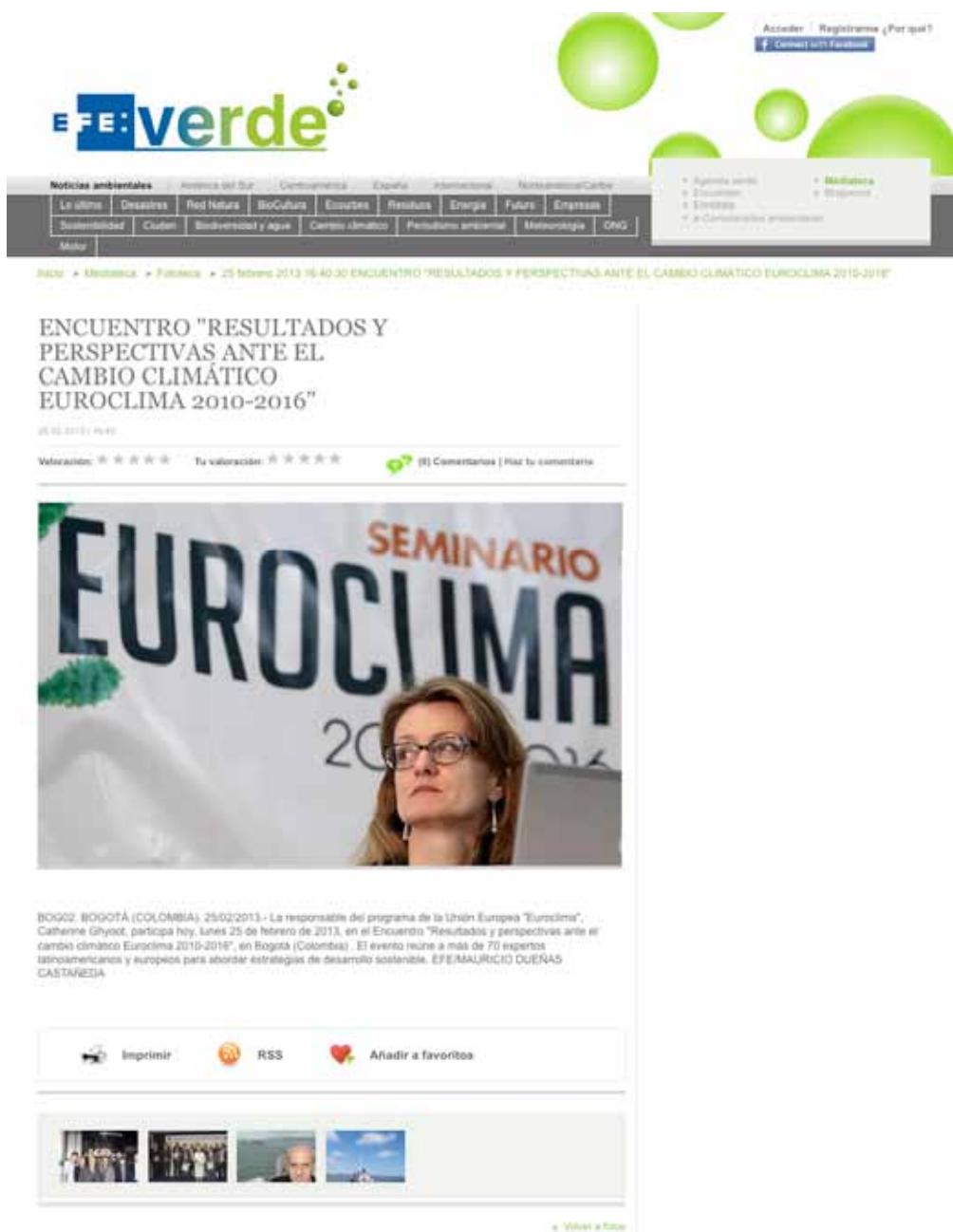
(c) Todos los derechos reservados: EUROCLIMA

**Transmisión en vivo: Webinar: lunes 25 de febrero**

Desde esta página se podrá ver la transmisión en vivo de la inauguración del Segundo Seminario de EUROCLIMA el día 25 de febrero, 2013, desde las 9 am.



## Medios de comunicación y redes sociales



The screenshot shows a news article from the EFEverde website. The header features the EFEverde logo with green dots. The main navigation bar includes links for 'Noticias ambientales', 'Ámerica del Sur', 'Centroamérica', 'España', 'Internacional', 'Noticias del Caribe', 'Lo último', 'Desastres', 'Red Natura', 'BioCultura', 'Estudios', 'Reservas', 'Energía', 'Futuro', 'Empresas', 'Sostenibilidad', 'Ciudad', 'Biodiversidad y Agua', 'Centro Climático', 'Periodismo ambiental', 'Metereología', 'ONG', and 'Motor'. The right sidebar has links for 'Agencia verde', 'Contactos', 'Twitter', 'Facebook', 'RSS', 'Biblioteca', 'Reportajes', and 'Comunicados prensa'. The article title is 'ENCUENTRO "RESULTADOS Y PERSPECTIVAS ANTE EL CAMBIO CLIMÁTICO EUROCLIMA 2010-2016"'. Below the title is the date '25/02/2013 16:40:30'. The main content features a large image of a woman with glasses looking upwards, with the text 'SEMINARIO EUROCLIMA 2010-2016' overlaid. Below the image is a caption: 'BOGOTÁ, BOGOTÁ (COLOMBIA). 25/02/2013.- La responsable del programa de la Unión Europea "Euroclima", Catherine Ghysot, participa hoy, lunes 25 de febrero de 2013, en el Encuentro "Resultados y perspectivas ante el cambio climático Euroclima 2010-2016", en Bogotá (Colombia). El evento reúne a más de 70 expertos latinoamericanos y europeos para abordar estrategias de desarrollo sostenible. EFE/Mauricio Duñas Castañeda'. At the bottom of the article are buttons for 'Imprimir', 'RSS', and 'Añadir a favoritos', along with a 'Volver a todo' link.

## Publicaciones en medios masivos y redes sociales:

<http://ticovision.com/cgi-bin/index.cgi?action=viewnews&id=12340>

<http://www.cancilleria.gov.co/newsroom/news/iniciativas-como-euroclima-podrian-ayudar-avanzar-materia-cambio-climatico-directora>

<http://infoandina.org/noticias/seminario-del-programa-euroclima-re%C3%BAne-m%C3%A1s-de-70-expertos-latinoamericanos>

<http://humboldt.org.co/iavh/component/k2/item/1160-seminario-euroclima-2010-2016>

<http://cambioclimatico-regatta.org/index.php/es/eventos/item/segundo-seminario-de-euroclima>  
<http://invipesca.blogspot.com/2013/02/expertos-latinoamericanos-y-europeos.html>

<http://www.iaee.eu/noticias/noticia148.htm>

<http://www.opciones.cu/internacionales/2013-02-28/expertos-debaten-sobre-cambio-climatico/>

<https://prensabolivariana.wordpress.com/2013/02/26/expertos-debaten-en-colombia-sobre-cambio-climatico/>

<http://www.infoandina.org/noticias/seminario-del-programa-euroclima-re%C3%BAne-m%C3%A1s-de-70-expertos-latinoamericanos>

<http://espanol.upi.com/Noticias-destacadas/2013/02/27/Reuni%C3%B3n-sobre-el-clima-se-celebrar%C3%A1-en-Colombia/UPI-16261361961000/>

<http://ve.noticias.yahoo.com/fotos/bog04-bogot%C3%A1-colombia-25-02-2013-jefe-unidad-photo-161959829.html>

<http://noticias.terra.com.co/calentamiento-global/cepal-insiste-en-regulacion-tributaria-ambiental-para-frenar-cambio-climatico,ad7927251c21d310VgnCLD2000000dc6eb0aRCRD.html> [https://twitter.com/inst\\_humboldt/statuses/305041313542311936](https://twitter.com/inst_humboldt/statuses/305041313542311936)

<http://www.cepal.org/cgi-bin/getprod.asp?xml=/ccas/noticias/paginas/1/49071/P49071.xml&xsl=/ccas/tpl/p18f.xsl&base=/ccas/tpl/top-bottom.xsl>

<http://www.veoverde.com/2013/03/cepal-perservera-con-regulacion-tributaria-para-detener-el-cambio-climatico/>

<http://www.cancilleria.gov.co/?q=/news/news/node/4602>

[http://eeas.europa.eu/delegations/colombia/press\\_corner/all\\_news/news/2013/20130222\\_es.htm](http://eeas.europa.eu/delegations/colombia/press_corner/all_news/news/2013/20130222_es.htm)

<http://www.revistaecoguia.com/ecoagenda.php>

<http://www.humboldt.org.co/iavh/component/eventlist/details/102-Seminario%20EuroClima%202010-2016>

<http://www.que.es/ultimas-noticias/sociedad/fotos/jefe-unidad-cambio-climatico-comision-f666137.html>

<http://www.cambioclimatico-regatta.org/index.php/es/>

<http://educandoparaelcambio.blogspot.com/>

<http://www.humboldt.org.co/iavh/component/eventlist/details/102-Seminario%20EuroClima%202010-2016>

<http://elclima-enelmundo.blogspot.com/2013/02/euroclima-2010-2016-70-expertos.html>

<http://www.teorema.com.mx/cambioclimatico/expertos-latinoamericanos-y-europeos-trazaran-prioridades-sobre-cambio-climatico/>

<https://www.facebook.com/euincolombia>

<http://fundacionideagenial.blogspot.com/>

<http://www.revistaecoguia.com/>

<http://www.cancilleria.gov.co/news/footer/diplomacy/convocatory/extranjeros>

<http://priccca.net/INTERNACIONAL/index.php?pag=noticias&ficha=EuroClima1>

[http://www.prensa-latina.cu/index.php?option=com\\_content&task=view&idioma=1&id=1149481&Itemid=1](http://www.prensa-latina.cu/index.php?option=com_content&task=view&idioma=1&id=1149481&Itemid=1)

 **INFOANDINA**

[Inicio](#) | [Quiénes Somos](#) | [Noticias](#) | [Artículos de Opinión](#) | [Infoandina TV](#) | [Recursos](#) | [Discursos](#) | [Instituciones](#) | [Foros](#)

[Inicio](#)

## **SEMINARIO DEL PROGRAMA EUROCLIMA REÚNE A MÁS DE 70 EXPERTOS LATINOAMERICANOS**

25 Febrero 2013



0 67 0

[Twittear](#) [Like](#) +1

### **NOTICIAS RELACIONADAS**

- [Proyecto de Adaptación al Cambio Climático en Colombia tiene comisión técnica](#)
- [Bogotá acogerá cumbre de ciudades contra el calentamiento global](#)
- [Políticas frente al cambio climático deben ser prácticas y sostenibles](#)
- [Celebraciones en los Andes en homenaje al Agua](#)
- [Latinoamérica debe invertir US\\$20.000mn anuales para impedir que cambio climático aumente desigualdad](#)

### **TAGS**

\*"Resultados y perspectivas ante el cambio climático EUROCLIMA 2010-2016" es el título del evento que reunirá a más de 70 expertos latinoamericanos y europeos este 25, 26 y 27 de febrero en la ciudad de Bogotá, Colombia.

#### ANEXO 4. LISTADO DE ARCHIVOS ELECTRÓNICOS DE LAS PRESENTACIONES.

Los siguientes archivos están disponibles para bajar en [www.euroclima.org/seminariocolombia](http://www.euroclima.org/seminariocolombia)

Además, también están en la sección titulada EVENTOS en la página principal de EUROCLIMA [www.euroclima.org](http://www.euroclima.org)

| Título                                                                                                  | Nombre                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Agenda del taller                                                                                       |                         |
| Lista de participantes en el taller                                                                     |                         |
| <b>Nota de prensa:</b> Expertos latinoamericanos y europeos trazarán prioridades sobre cambio climático |                         |
| Sra. Catherine Ghoot, Discurso de Apertura                                                              |                         |
| Ciencia y Política frente al Cambio Climático                                                           |                         |
| EUROCLIMA: contexto y visión de conjunto                                                                | Sra. Catherine Ghoot    |
| Diálogo político, fortalecimiento de capacidades y el intercambio de conocimientos                      | Sr. Jan Karremans       |
| Relevancia de EUROCLIMA para América Latina                                                             | Sra. Cynthia Córdoba    |
| Aspectos socioeconómicos de la lucha frente al cambio climático                                         |                         |
| Cambio climático y desarrollo sostenible en América Latina: CEPAL en el contexto de EUROCLIMA           | Sr. Luís Miguel Galindo |
| Buenas prácticas para la adaptación en la América Latina rural                                          | Sra. Claudia Bouroncle  |
| Herramienta e indicadores para el monitoreo de la adaptación al cambio climático                        | Sr. Carlos Brenes       |
| Aspectos biofísicos de la lucha frente al cambio climático                                              |                         |
| Relevancia de EUROCLIMA para América Latina                                                             | Sr. Humberto Barbosa    |
| Efectos del cambio climático sobre la degradación de suelos                                             | Sr. Ronald Ontiveros    |
| Cambio climático y riesgos: vulnerabilidad de infraestructuras marino-costeras                          | Sr. Rubén Vargas        |

Continua en la siguiente página

| Título                                                                                                                                   | Nombre                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Sinergias: EUROCLIMA y otras iniciativas regionales                                                                                      |                                                        |
| La Red Iberoamericana de Oficinas de Cambio Climático (RIOCC)                                                                            | Sr. José Ramón Picatoste<br>y Sra. Ana Pintó Fernández |
| Portal Regional para la Transferencia de Tecnología y la Acción frente al Cambio Climático en América Latina y el Caribe (REGATTA)       | Sr. Jason Spensley                                     |
| Otras iniciativas regionales de la UE en el tema del cambio climático en América Latina                                                  | Sr. Etienne Coyette                                    |
| La cooperación de la UE con AL: cambio climático, diálogo político, fortalecimiento institucional                                        |                                                        |
| Enfoques de la Unión Europea frente al cambio climático: las negociaciones internacionales y la implementación de políticas por el clima | Sr. Stefan Agne                                        |
| La cooperación al desarrollo de la UE y el cambio climático.                                                                             | Sr. José González y González                           |
| Visión global de las perspectivas de EUROCLIMA                                                                                           | Sra. Catherine Ghyoot                                  |
| Relevancia de EUROCLIMA para Cuba y perspectivas para la fase de ampliación                                                              | Sr. Omar Rivero                                        |
| Agricultura sostenible y cambio climático                                                                                                |                                                        |
| Agricultura sostenible y cambio climático: la iniciativa del IICA en la fase de ampliación de EUROCLIMA                                  | Sr. David Williams                                     |
| Medidas “útiles en todo caso” para la adaptación y mitigación                                                                            |                                                        |
| Estudio Eficiencia energética y energías renovables en el contexto del cambio climático en América Latina                                | Sra. Laura Granado-Martin                              |
| Ponencias del Segundo Seminario EUROCLIMA miércoles 27 de febrero, 2013                                                                  |                                                        |
| Construyendo el proceso regional sobre Finanzas del Clima                                                                                | Sra. Carmen Argüello                                   |

**ANEXO 5. INSTRUMENTO DE TRABAJO DE GRUPOS #1 (MARTES 26 FEBRERO), LA CONFORMACIÓN DE LOS GRUPOS Y LOS RESULTADOS DE LA REFLEXIÓN POR GRUPO.**

**INSTRUMENTO DE TRABAJO**

Este instrumento es para uso durante la primera sesión de trabajo de grupos (martes 26 de febrero), cuyo objetivo es:

*Revisar las experiencias del programa, según COMPONENTE, para sacar lecciones y recomendaciones pertinentes para la siguiente fase.*

El grupo dispone de 2 horas para trabajar. Se debe escoger:

- » Una persona moderadora para dar la palabra y administrar los tiempos de trabajo.
- » Una persona relatora, que coordina con el grupo la elaboración de la presentación de su reporte a plenario, siguiendo el instrumento abajo indicado.

Los insumos para el trabajo de grupo son las presentaciones de los paneles, la síntesis de conclusiones del primer día y sobretodo la propia experiencia en torno al tema del grupo.

Pueden ir anotando ideas clave en cada ventana del instrumento, si tienen tiempo pueden priorizar las ideas.

Se recomienda elaborar la columna de lecciones y conclusiones como penúltimo paso y como último paso proponer un conjunto de recomendaciones, bien seleccionadas y fundamentadas. No se preocupen por elaborar muchas, lo más importante es que conversen y dialoguen para encontrar las mejores y de mayor alcance.

El facilitador general y las personas coordinadoras estarán accesibles, para colaborar y orientar con la tarea.

| <b>Grupo de Trabajo sobre Componente:</b> |                              | <b>Participantes del Grupo:</b>     |                                    |
|-------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| <b>Persona moderadora:</b>                |                              |                                     |                                    |
| <b>Persona relatora:</b>                  |                              |                                     |                                    |
| <b>Temas</b>                              | <b>Enfoques y Resultados</b> | <b>Apropiación y Sostenibilidad</b> | <b>Coordinación y Comunicación</b> |
| Fortalezas Identificadas                  |                              |                                     |                                    |
| Problemas Advertidos                      |                              |                                     |                                    |
| Mejoras a Considerar para Nuevas Acciones |                              |                                     |                                    |



## COMPONENTE #1. DIÁLOGO POLÍTICO

| <b>Grupo de Trabajo sobre Componente I: Diálogo Político</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Participantes del Grupo I:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Persona moderadora: Irina Pineda, Honduras</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Andrea Schloenvoigt, Yolanda Cativo, Angela Reynoso, Diogo Coelho, Anubis Lucas, Irina Pineda, Nelida Oviedo, Ericka Lucero, Viterbo Villarreal, Jorge Isaacs, Luis Fiallos, José Ramón Picatoste                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Persona relatora:</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Temas                                                        | Enfoques y Resultados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Apropiación y Sostenibilidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Coordinación y Comunicación                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Fortalezas identificadas</b>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>» Estudios temáticos (guías, manuales e inventarios) dirigidos hacia temas de interés de los países de la región.</li> <li>» Los talleres presenciales ha permitido mejorar la interlocución con expertos de otros países (intercambio entre puntos focales)</li> <li>» Existencia de una plataforma de intercambio virtual</li> <li>» Existencia de conocimientos en los propios países para generar el intercambio sur-sur para temas específicos.</li> <li>» Boletín Euroclima</li> <li>» Coordinación con redes preexistentes de información y capacidades.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>» Existen Puntos focales definidos por las Autoridades de los Países</li> <li>» Permite la participación de los puntos focales e interesados tanto en estudios temáticos como en talleres presenciales.</li> <li>» Actualización permanente de la información tanto por parte de Euroclima como de los propios países.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>» Los estudios fueron seleccionados con la participación de los puntos focales.</li> <li>» Disponibilidad de información a través de la plataforma virtual de EUROCLIMA.</li> </ul>                                                                                                   |
| <b>Problemas advertidos</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>» Deficiencia en la coordinación para la selección de expertos (consultores).</li> <li>» Deficiencia en el flujo de información entre los consultores y los puntos focales.</li> <li>» Deficiencias en la permeabilización de la información con los actores interesados de los países.</li> <li>» Es preocupante cómo se desarrolla el esquema de trabajo, especialmente sobre la procedencia de los insumos utilizados en las investigaciones.</li> </ul>                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>» Falta de fortalecimiento de las capacidades de los puntos focales</li> <li>» Falta de mayores oportunidades de participación en los Talleres para conocer sus avances.</li> </ul>                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>» Falta de coordinación entre puntos focales con expertos nacionales vinculados a los estudios temáticos.</li> <li>» Falta de sinergias entre Puntos focales nacionales y redes creadas.</li> <li>» Falta de coordinación con los puntos focales la selección de expertos.</li> </ul> |

Continua en la siguiente página

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Mejoras a considerar para nuevas acciones</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>» Es necesario lograr pasar de los estudios temáticos a la aplicación práctica de los conocimientos.</li> <li>» Es necesario fortalecer el trabajo de especialistas de la región, buscando un intercambio en la lógica de la cooperación sur-sur.</li> <li>» Es necesario fortalecer el trabajo de especialistas de la región, buscando un intercambio en la lógica de la cooperación sur-sur.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>» Definir de mejor manera el rol y responsabilidades de los puntos focales.</li> <li>» Enfocar un poco mas el programa desde las prioridades nacionales.</li> <li>» Es preciso buscar mecanismos de apropiación nacional mas palpables con Talleres Nacionales</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>» Plataforma de intercambio entre Euroclima, REGATTA, ClimateFinance y RIOCC.</li> <li>» Aprovechar las Oficinas de la Unión Europea y mejorar sinergias ( prioridades nacionales-Marco cooperativo-Euroclima)</li> </ul> |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>Nr.</b> | <b>Principales Lecciones Aprendidas</b>                                                                                                     | <b>Nr.</b> | <b>Principales Recomendaciones</b>                                                                                                                            |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1          | Es importante mantener la dimensión política y técnica del programa, tratando de buscar la coordinación entre ambas dimensiones.            | 1          | Es necesario que se replanteen las prioridades del Programa, que tome en cuenta más las realidades de los países.                                             |
| 2          | Hace falta mayor discusión sobre la aplicación práctica de los estudios temáticos en la realidad de cada uno de los países.                 | 2          | Inclusión del tema de pueblos indígenas y la sabiduría ancestral                                                                                              |
| 3          | Más que un diálogo equilibrado ha parecido un programa de cooperación                                                                       | 3          | Retomar un enfoque liderado por los países.                                                                                                                   |
| 4          | El intercambio de información técnica no debe entrar en la definición de medidas de respuesta al CC que es responsabilidad de los Gobiernos | 4          | Socializar el trabajo y productos del programa en un contexto interinstitucional a nivel nacional (Comités de Cambio Climático, autoridades nacionales, etc.) |
|            |                                                                                                                                             | 5          | Fortalecimiento de las oficinas nacionales (articulación a nivel técnico, generación de capacidades)                                                          |
|            |                                                                                                                                             | 6          | Definición de los productos y resultados con identificación por país para lograr una doble rendición de cuentas en el programa.                               |
|            |                                                                                                                                             | 7          | Definición de ruta crítica dirigido al punto focal (planes de trabajo anual o semestral)                                                                      |
|            |                                                                                                                                             | 8          | Establecer un componente de fortalecimiento institucional para sistemas de comunicación locales y regionales en cuanto a plataformas y redes.                 |
|            |                                                                                                                                             | 9          | Hacer uso de los avances de plataformas regionales existentes para evitar la fragmentación de la información.                                                 |

## COMPONENTE #2 CIENCIAS SOCIOECONÓMICAS

| Grupo de Trabajo sobre Componente 2: Ciencias Socioeconómicas |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Participantes del Grupo 2:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Persona moderadora: Omar Rivero, Cuba                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Andrés Comba (Colombia), Cynthia Córdova (Costa Rica), Omar Rivero (Cuba), Sonia Baires (El Salvador), Carolina Fuentes (Méjico), Raquel González (Paraguay), Rosa Morales (Perú), Laura Granado / Stefan Agne (Unión Europea), Gabriela Pignataro, Uruguay), Jimmy Ferrer (CEPAL), Kathya Fajardo (IICA), Ana Pintó (RIOCC) |                                                                                           |
| Temas                                                         | Enfoques y Resultados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Apropiación y Sostenibilidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Coordinación y Comunicación                                                               |
| Fortalezas Identificadas                                      | <p>Apoyos técnicos a nivel regional</p> <p>Productos concretos y necesarios (no existían)</p> <p>Participación de CEPAL: institución regional y fuerte en investigación</p> <p>Información generada necesaria y es fuente en español</p> <p>Capacitaciones técnicas buenas (buena calidad)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Acceso de los países a la asistencia técnica</p> <p>Inicio de la discusión y la reflexión que no existía</p>                                                                                                                                                                                                              | » Existencia del portal web                                                               |
| Problemas Advertidos                                          | <p>Debilidad de los productos: falta de discusión de los resultados y sus contenidos (se deben discutir los contenidos en las reuniones de EUROCLIMA)</p> <p>Enfoque economicista, falta la parte social, falta de transversalización del tema de género</p> <p>Capacitación: faltan instrumentos/ herramientas/soporte, no siempre van las personas que son objetivo de las capacitaciones (responsabilidad de los países)</p> <p>Enfocar un análisis de la vulnerabilidad sectorial, y aterrizar en pilotos (zonas particulares, en el territorio)</p> <p>Carencia de temas en mitigación (MRV)</p> <p>Visibilidad (falta de) de los resultados, con un lenguaje que llegue a todo público o amigable</p> <p>Los resultados son muy macro a nivel regional, por lo que de requiere transitar hacia el diseño de política pública a nivel local</p> <p>Poco trabajo de implementación de acciones en la región</p> | <p>Apropiación incipiente: ha tomado tres años internalizar esta oportunidad, esto dificulta la sostenibilidad</p>                                                                                                                                                                                                           | » Existencia del portal Web es insuficiente, contacto directo/ personalizado es necesario |

Continua en la siguiente página

|                                                  |                                                                       |                                                                                                                                      |  |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Mejoras a Considerar para Nuevas Acciones</b> | Revisar el rol de los puntos focales y la discusión de los resultados | Retomar los productos de la primera fase y darles utilidad                                                                           |  |
|                                                  | Revisiones a medio término de las iniciativas/investigaciones         | Creación de capacidades en los países: los expertos deben ser de los países lo que contribuye a la sostenibilidad y a la apropiación |  |
|                                                  | Se debe definir los productos de manera conjunta con los países       | Centros de investigación nacionales, universidades locales que deben ser incorporadas al proceso mismo de generación de conocimiento |  |
|                                                  | Mayor trabajo de implementación de acciones en la región              |                                                                                                                                      |  |

| <b>Nr.</b> | <b>Principales Lecciones Aprendidas</b>                                                                                            | <b>Nr.</b> | <b>Principales Recomendaciones</b>                                                                                                                                         |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1          | La agenda y los productos deben ser consensuados                                                                                   | 1          | Se deben acercar o utilizar los resultados de manera concreta en los países: las investigaciones deben ser mas aplicadas, implementación concreta                          |
| 2          | Los resultados deben tener seguimiento, discusión y aplicación concreta                                                            | 2          | Los resultados macro o a nivel regional, deben transitar hacia el diseño de política pública a nivel local                                                                 |
|            |                                                                                                                                    | 3          | Mayor discusión de los resultados y sus contenidos (en las reuniones de EUROCLIMA)                                                                                         |
|            |                                                                                                                                    | 4          | Revisiones a medio término de las iniciativas/investigaciones                                                                                                              |
|            |                                                                                                                                    | 5          | Los resultados deben transmitirse (para difusión, visibilidad y utilización), con un lenguaje que llegue a todo público o que sea amigable                                 |
|            |                                                                                                                                    | 6          | Retomar los productos de la primera fase y darles utilidad                                                                                                                 |
| 3          | Los temas a trabajar deben seguir siendo consensuados                                                                              | 7          | Generar capacidad en los países para MRV                                                                                                                                   |
| 4          | Las capacitaciones han sido adecuadas y deben tener una mejor focalización por parte de los países                                 | 8          | Generar capacidad en los países en pérdidas y daños                                                                                                                        |
|            |                                                                                                                                    | 9          | Generar capacidad en los países para financiamiento climático                                                                                                              |
|            |                                                                                                                                    | 10         | Ampliar los ejes temáticos: energía, transporte, políticas social, gestión de riesgos                                                                                      |
| 5          | Para incidir en las políticas públicas, es necesario incorporar el análisis de vulnerabilidad social y la escala de análisis local | 11         | Abordar la transversalización de temas sociales como género                                                                                                                |
|            |                                                                                                                                    | 12         | Trabajar el análisis de vulnerabilidad social por sectores, indicadores de vulnerabilidad                                                                                  |
|            |                                                                                                                                    | 13         | Hacer estudios de vulnerabilidad piloto y de indicadores (Enfocar un análisis de la vulnerabilidad sectorial, y aterrizar en pilotos zonas particulares, en el territorio) |

| Nr. | Principales Lecciones Aprendidas                                                                         | Nr. | Principales Recomendaciones                                                                                                                                       |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6   | La apropiación y sostenibilidad del programa depende de una participación directa de los actores locales | 14  | Determinación clara de qué institución debe ser el punto focal                                                                                                    |
|     |                                                                                                          | 15  | Funciones claras de los puntos focales                                                                                                                            |
|     |                                                                                                          | 16  | Base de datos regional/de los países, de expertos/consultores/instituciones que potencialmente pueden participar en EUROCLIMA (considerando las bases existentes) |
|     |                                                                                                          | 17  | Fomentar cooperación sur-sur; en el marco de la CEPAL y auspiciado por EURICLIMA, haciendo vínculo con otras iniciativas regionales relevantes como RIOCC         |
|     |                                                                                                          | 18  | Creación de capacidades en los países: los expertos deben ser de los países lo que contribuye a la sostenibilidad y a la apropiación                              |
|     |                                                                                                          | 19  | Involucrar centros de investigación nacionales, universidades locales que deben para ser incorporadas al proceso mismo de generación de conocimiento              |
|     |                                                                                                          | 20  | Se deben definir los productos y contenidos de manera conjunta con los países                                                                                     |

## COMPONENTE #3 CIENCIAS BIOFÍSICAS

| <b>Grupo de Trabajo sobre Componente 3 (JRC)</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Participantes del Grupo 3:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                 |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Persona moderadora: Patricia Velasco, Ecuador</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Maria Methol, Martha Villegas, Andrés Pirazoli, Lisy Tapia, Arnoldo Gramajo, Humberto Barbosa, Bismarck Morales, Jorge Gutiérrez, representante de IICA y Patricia Velasco                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                 |
| <b>Persona relatora: María Methol, Uruguay</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                 |
| Temas                                                | Enfoques y Resultados                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Apropiación y Sostenibilidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Coordinación y Comunicación                                                                     |
| Fortalezas Identificadas                             | » Estudio realizados con rigor científico.                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | » Existencia de plataformas de intercambio de información y experiencias.                       |
| Problemas Advertidos                                 | » Hasta el momento no se conocen los estudios finalizados. No se conocen los criterios de selección de esos estudios.                                                                                                                                                                                      | » En base al único estudio presentado en el Seminario, se percibió que las instituciones académicas de varios países estuvieron involucradas en la ejecución de los estudios científicos, pero es necesario mejorar la coordinación con los equipos nacionales de todos los países. Se debería aprovechar la experiencia y capacidad de instituciones de investigación y Ministerios de los países |                                                                                                 |
| Mejoras a Considerar para Nuevas Acciones            | » Armonización de indicadores y metodologías.<br>» Proyectos pilotos con enfoques a escalas menores según los datos disponibles, y para aspectos específicos a determinadas regiones de ALC<br>» Trabajo de expertos de JRC en el campo con expertos locales.<br>» Continuidad con los procesos, estudios. | » Integrar a los equipos nacionales (convocados por los PF) como contrapartes técnicos de los estudios y proyectos a realizar. Involucrándose en los TdR, etc.                                                                                                                                                                                                                                     | » Cada PF debería guiar y contactar a los equipos y especialistas de cada país con el consultor |

| Nr. | Principales Lecciones Aprendidas | Nr. | Principales Recomendaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|----------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                  | 1   | Asegurar la presencia de un representante de JRC en los Seminarios donde se evalúe sus trabajos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|     |                                  | 2   | PF o los especialistas sectoriales que ellos designen, deben ser considerados como contrapartes técnicas de los estudios comisionados al JRC en base a las prioridades identificadas por el programa en consenso de sus miembros                                                                                                                                                                         |
|     |                                  | 3   | Coordinación entre los componentes del programa, integralidad para evitar duplicidad, articular todos los estudios.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|     |                                  | 4   | Intercambio de información (acceso) entre las instituciones de los países y JRC e IICA.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|     |                                  | 5   | Para lograr la apropiación de los resultados de avance se debería entregar material de avance, resumen, etc. de los trabajos realizados con anterioridad suficiente a la celebración de los Seminarios, y/o realización de videoconferencias entre el o los consultores de cada trabajo a los PF y participantes de los países.<br>Realizar talleres específicos de cada tema, dentro de los Seminarios. |
|     |                                  | 6   | Capacitaciones específicas para poner en práctica de las metodologías.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## ANEXO 6. RESUMEN DE OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS Y PRINCIPALES ACTIVIDADES DE LOS TRES COMPONENTES DE EUROCLIMA 2013-2016.

### Objetivos

#### **Objetivos generales:**

- » Contribuir a la reducción de la pobreza de la población de América Latina mediante la reducción de su vulnerabilidad ambiental y social ante el cambio climático.
- » Reforzar la capacidad de recuperación de la región latinoamericana ante el cambio climático y promover oportunidades para el crecimiento verde.

#### **Objetivo específico:**

Facilitar la integración de las estrategias y medidas de mitigación y de adaptación ante el cambio climático, en las políticas y planes públicos de desarrollo a niveles nacionales y (sub) regionales en América Latina.

### Resultados Previstos y Principales Actividades

#### **Componente I. Diálogo político sobre el cambio climático de la UE y AL**

##### *I.a Apoyar/organizar el trabajo con redes y debates interactivos orientados a las políticas de la UE-AL en el contexto de las relaciones y cumbres UE-ALC y el proceso de negociaciones de la CMNUCC*

- » Continuar promoviendo la participación de puntos focales nacionales y fomentar por medio de ellos la inclusión de asuntos relativos al cambio climático en la planificación y elaboración de presupuestos a cargo de otros ministerios (Finanzas, Planificación, Agricultura, Energía...).
- » Identificar posibles puntos focales y establecer alianzas con organizaciones intergubernamentales regionales y subregionales (p.ej. SICA, MERCOSUR, CAN,...), así como centros de investigación orientados a las políticas (p.ej. CIIFEN, CATIE,...).
- » Consolidar las redes que ya existen, como son los puntos focales de EUROCLIMA, y los creados en el marco de otros programas financiados por la UE, por ejemplo, el FP7 o ALFA.
- » Organizar y/o contribuir a seminarios y talleres que se centren en el diálogo político sectorial regional (financiación climática<sup>1</sup>, planes de adaptación, etc.), en la investigación socioeconómica y biofísica específica y en el intercambio de información y experiencias en acciones nacionales adaptación y mitigación del cambio climático.

##### *I.b Fomentar capacidades para apoyar la formulación de políticas públicas que integren el cambio climático*

- » Organizar cursos de formación en línea sobre temas específicos (p.ej. mainstreaming cambio climático en las políticas nacionales, el desarrollo con bajas emisiones, los mecanismos de financiación, la reducción de riesgos de desastres y el cambio climático, género y cambio climático, etc.).

I Se dará seguimiento al Primer Diálogo Regional sobre las Finanzas del Clima en América Latina y el Caribe (Honduras, mayo 2012), cofinanciado por EUROCLIMA, que reunió decisores políticos de ministerios de Ambiente, Planificación y Finanzas de LAC.

- » Diseminar un inventario de mejores prácticas de los países latinoamericanos (p.ej. mediante la cooperación Sur-Sur y la plataforma web).
- » Elaborar breves estudios temáticos, así como la situación actual de acciones futuras y en curso financiadas por la UE y los Estados miembros de la UE, entre otros donantes.

***1.c Promover el uso de los resultados de las investigaciones de EUROCLIMA para lograr incidencia a nivel político.***

- » Establecer una metodología compartida entre los puntos focales de EUROCLIMA y las organizaciones que implementen el programa, para sacar mejor partido a los resultados del programa. Facilitar, asimismo, el intercambio de información y experiencias, incluyendo la definición de un marco lógico integrado.
- » Traducir los resultados preliminares y definitivos en "policy papers" para organizaciones gubernamentales nacionales y (sub)regionales, en estrecha coordinación con los puntos focales nacionales.
- » Emplear plataformas dinámicas (con carácter mundial: Capacity4Dev.eu; sectorial: Aquaknow, y otras) para intercambiar los resultados de las investigaciones sobre el cambio climático, en particular a través del portal de EUROCLIMA ([www.euroclima.org](http://www.euroclima.org)) y boletines electrónicos, etcétera.
- » Organizar talleres con investigadores de EUROCLIMA para intercambiar información e integrar propuestas de estudio y resultados preliminares y definitivos.
- » Diseminar los resultados de las investigaciones y los estudios temáticos con el énfasis puesto en organizaciones gubernamentales nacionales y (sub)regionales, así como en redes de organizaciones académicas, sociales y del sector privado.

**Componente 2. Medidas «útiles en todo caso» para la adaptación y mitigación**

Existe un amplio consenso mundial de que el clima está cambiando y que las emisiones antropogénicas de los gases de efecto invernadero son las responsables. Ahora bien, es más difícil calcular cómo repercuten exactamente en las comunidades locales, si tenemos en cuenta la complejidad del sistema climático. A fin de despejar esta incertidumbre se puede priorizar la adopción de medidas «útiles en todo caso» para la adaptación y mitigación, que sean beneficiosas en cualquier escenario de cambio climático.

***2.a Inventariar y difundir mejores prácticas de medidas «útiles en todo caso» para la adaptación y mitigación***

- » Elaborar un inventario de mejores prácticas para la adopción de medidas «útiles en todo caso» para la adaptación y mitigación en América Latina y la Unión Europea.
- » Diseminar las medidas de mejores prácticas identificadas por medio de cursos/talleres de formación (posiblemente en línea) en América Latina.

***2.b Desarrollar conjuntos estratégicos de medidas «útiles en todo caso»***

- » Identificar las necesidades y prioridades de América Latina en lo referente a medidas «útiles en todo caso» para la adaptación y mitigación (p.ej. incentivos fiscales para las PYME, incentivos para la aplicación de energías renovables en las áreas rurales, estrategias de desarrollo para conseguir

emisiones con bajo contenido de carbono, tecnologías agrícolas resistentes al clima, etcétera) por medio de eventos birregionales (seminarios, talleres, etcétera).

- » Desarrollar conjuntos estratégicos de medidas «útiles en todo caso». Algunos ejemplos de focos de atención podrían ser: una estrategia de ahorro de energía en las instituciones públicas (p.ej. edificios de eficiencia energética, equipo electrónico, etc.), la promoción de un planteamiento sectorial respecto del consumo de energía (p.ej. energía sostenible con bajo contenido de carbono, un menor consumo de energía, etc.) u opciones «útiles en todo caso» por medio de incentivos fiscales para las PYME y emprendedores individuales, que incluyan el fomento de un acceso a las tecnologías con bajo contenido de carbono y a servicios de energía que sean seguros, asequibles, limpios y sostenibles, con un énfasis especial en las zonas vulnerables.
- » Reforzar y acompañar a las autoridades nacionales participantes, y posiblemente subregionales para que se apliquen las medidas adoptadas.

**2.c Desarrollar evaluaciones de la demanda del mercado y planes de financiación para las inversiones en un conjunto estratégico de medidas «útiles en todo caso» para sectores específicos a través de casos piloto.**

- » Seleccionar de un modo participativo países concretos de Sudamérica, América Central y Cuba, y aplicar un análisis de coste y beneficio por caso piloto y sector; además de preparar el correspondiente plan de financiación y aplicación.
- » Reforzar el planteamiento regional de EUROCLIMA, otorgando preferencia a los casos transfronterizos en los que haya dos o tres países para que juntos准备 el caso piloto en sintonía con las estrategias y políticas de cambio climático tanto nacionales como (sub)regionales.
- » Seguidamente, reforzar y acompañar a las autoridades nacionales y posibles autoridades (sub)regionales de cara a facilitar el acceso a fondos climáticos (lo que incluye atraer a inversores privados siempre que sea viable) para poner en marcha los planes de financiación desarrollados.

### **Componente 3. Agricultura sostenible, seguridad alimentaria y cambio climático**

El cambio climático está afectando seriamente a todas las dimensiones de la seguridad alimentaria: la disponibilidad de los alimentos, su accesibilidad, utilización y la estabilidad de los sistemas de alimentos. Estos efectos son tanto a corto plazo, como resultado de sucesos climatológicos extremos cada vez más frecuentes y más intensos, y a largo plazo, provocados por el cambio en los patrones de temperaturas y precipitaciones. Sabido es que las variaciones de clima son uno de los principales factores que contribuyen a la degradación de la tierra, lo que tiene sus consecuencias en el rendimiento y la gestión de los sistemas agrícolas. Aunque la agricultura (incluida la cría de ganado) contribuye al cambio climático al ser fuente de emisión de gases de efecto invernadero, también puede aportar para mitigar el cambio climático, por medio de la captura de carbono, y para reducir las emisiones de GEI mediante la adaptación de las prácticas agrícolas.

**3.a Reforzar la capacidad de la agricultura para mitigar los efectos y adaptarse al cambio climático.**

- » Identificar las prácticas agrícolas más efectivas basadas en el conocimiento tradicional y en las innovaciones tecnológicas para aplicarlas en distintos escenarios de cambio climático y en distintos contextos socioeconómicos y biofísicos. Se consultará a los institutos de investigación regionales

y (sub)regionales para que participen en este estudio, basado principalmente en la revisión de experiencias que hayan cosechado éxito de cara a definir las prácticas más idóneas.

- » Generar capacidad y fomentar la cooperación Sur-Sur en torno a mejores prácticas e innovaciones tecnológicas agrícolas: cursos de formación en línea y reuniones de expertos en América Latina.
- » Consolidar y diseminar herramientas y prácticas agrícolas buenas, desarrolladas para mitigación y adaptación ante el cambio climático (sistemas agroforestales y que apoyen la captura de carbono, ahorros en uso de madera para energía, ...)
- » Desarrollar y establecer bases de datos interactivas sobre agricultura, seguridad alimentaria y cambio climático, en colaboración con instituciones de América Latina.

**3.b Difundir y profundizar los conocimientos sobre la Desertificación, la Degradoación de Tierras y las Sequías (DDTS).**

Extender en particular los resultados de EUROCLIMA sobre la DDTS:

- » Fortalecer capacidades y fomentar la cooperación Sur-Sur en torno a la DDTS: organizar reuniones de expertos en América Latina para fomentar la coordinación por parte de instituciones de esta región de la red científica iniciada por JRC y DG DEVCO durante la primera fase de EUROCLIMA.
- » Transferir conocimiento: actualizar, mantener y transferir a los socios de América Latina el sistema de información sobre la DDTS desarrollado en el marco del programa EUROCLIMA.
- » Definir, junto con los puntos focales de EUROCLIMA, nuevas prioridades de investigación en torno a la DDTS, que serán coordinadas por JRC en estrecha colaboración con puntos focales nacionales de América Latina y socios científicos, involucrando también a investigadores con sede en la Unión europea y en América Latina. A esto le seguirá la promoción de los resultados de las investigaciones en planes y políticas públicas.

**3.c Aplicar modelos biofísicos y bioeconómicos para sistemas agrícolas y el análisis de las políticas correspondientes.**

Los retos del cambio climático y el cada vez mayor cuidado para preservar los recursos naturales requieren la aplicación de herramientas específicas para el análisis de las políticas, como el enfoque de modelización bioeconómico. Esta herramienta permite comprender mejor las vías de desarrollo y valorar los efectos de políticas alternativas sobre el medio ambiente y bienestar humano.

- » Calcular el impacto del cambio climático, en distintos escenarios, sobre los sistemas de producción agrícolas.
- » Identificar posibles puntos débiles de vulnerabilidad, destacando áreas que potencialmente no sean capaces de auto-adaptarse a las nuevas condiciones medioambientales y priorizar áreas donde se requiera una posible intervención.
- » Confirmar y cuantificar el cálculo de la vulnerabilidad de casos específicos. Cooperación directa con países e instituciones (sub)regionales pertinentes para proporcionar conocimiento experto y datos, necesarios en todas las fases del proceso de simulación.

## ANEXO 7. INSTRUMENTO DE TRABAJO DE GRUPOS #2 (MIÉRCOLES 27 FEBRERO).

Este instrumento, es para uso durante la segunda sesión de trabajo de grupos (miércoles 27 de febrero), cuyo objetivo es:

*Identificar y analizar las lecciones y recomendaciones derivadas de los paneles y grupos de trabajo en función de propuestas de trabajo por temas*

El grupo dispone de 4 horas para trabajar. Se debe escoger:

- » Una persona moderadora para dar la palabra y administrar los tiempos de trabajo.
- » Una persona relatora, que coordina con el grupo la elaboración de la presentación de su reporte a plenario, siguiendo el instrumento abajo indicado.

Los insumos para el trabajo de grupo son los aportes de las presentaciones, mas el primer trabajo de grupos y la experiencia propia.

En este caso los grupos se estructuran según los componentes de la segunda fase de EUROCLIMA, a saber:

1. Dialogo político y fortalecimiento institucional,
2. Medidas “útiles en todo caso” para la adaptación y mitigación.
3. Agricultura sostenible y cambio climático.

Se deben recolectar todas las recomendaciones, relevantes al área de trabajo que emergieron durante los 2 primeros días, y registrarlas en el instrumento. Luego ir escogiendo aquellas propuestas de trabajo, que el grupo estima son dignas de considerar para la segunda fase, según las líneas de acción de cada componente. Estas líneas de acciones fueron enviadas con sus invitación en versión inglesa, y además se entrega al inicio del trabajo a cada grupo las mismas en versión española.

Se les pide que procedan a indicar las 3 o 5 acciones más relevantes por cada línea de acción en las siguientes cuadros. Hay tres líneas de acción por cada componente, de manera que cada grupo analizará esas tres líneas de acción que corresponden a su componente.

|                                           |                                 |
|-------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Grupo de Trabajo sobre Componente:</b> | <b>Participantes del Grupo:</b> |
| <b>Persona Moderadora:</b>                |                                 |
| <b>Persona Relatora:</b>                  |                                 |

## Componente I. Diálogo político sobre el cambio climático de la UE y AL

CUADRO de PRINCIPALES PROPUESTAS de TRABAJO para 2013-2016:

| nr | Recomendaciones identificadas y rescatadas                                                                                                         | Línea de acción I.a                                                                                                                                                                               | Línea de acción I.b                                                                                     | Línea de acción I.c                                                                                            |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                         |                                                                                                                |
| 1  | Socializar el trabajo y productos del programa en contexto interinstitucional a nivel nacional (Comités de CC, autoridades nacionales, etc.).      | Apoyar/organizar el trabajo con redes y debates interactivos orientados a las políticas de la UE-AL en el contexto de las relaciones y cumbres UE-ALC y el proceso de negociaciones de la CMNUCC. | Fomentar capacidades para apoyar la formulación de políticas públicas que integren el cambio climático. | Promover el uso de los resultados de las investigaciones de EUROCLIMA para lograr incidencia a nivel político. |
| 2  | Fortalecimiento de las oficinas nacionales (articulación a nivel técnico, generación de capacidades).                                              |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                         |                                                                                                                |
| 3  | Definición de los productos y resultados con identificación por país para lograr una doble rendición de cuentas en el programa.                    |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                         |                                                                                                                |
| 4  | Fortalecimiento institucional para sistemas de comunicación local y regional en cuanto a plataformas y redes.                                      |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                         |                                                                                                                |
| 5  | Usar avances de plataformas regionales existentes para evitar fragmentación de la información.                                                     |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                         |                                                                                                                |
| 6  | Inclusión del tema de pueblos indígenas y la sabiduría ancestral.                                                                                  |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                         |                                                                                                                |
| 7  | Retomar un enfoque liderado por los países.                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                         |                                                                                                                |
| 8  | Se deben acercar o utilizar los resultados de manera concreta en los países: las investigaciones deben ser mas aplicadas, implementación concreta. |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                         |                                                                                                                |
| 9  | Los resultados macro o a nivel regional, deben transitar hacia el diseño de política pública a nivel local.                                        |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                         |                                                                                                                |
| 10 | Mayor discusión de los resultados y sus contenidos (en las reuniones de EUROCLIMA).                                                                |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                         |                                                                                                                |
| 11 | Revisiones a medio término de las iniciativas/investigaciones.                                                                                     |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                         |                                                                                                                |

| nr | Recomendaciones identificadas y rescatadas                                                                                                                      | Línea de acción 1.a                                                                                                                                                                                      | Línea de acción 1.b                                                                                            | Línea de acción 1.c                                                                                                   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                 | <i>Apoyar/organizar el trabajo con redes y debates interactivos orientados a las políticas de la UE-AL en el contexto de las relaciones y cumbres UE-ALC y el proceso de negociaciones de la CMNUCC.</i> | <i>Fomentar capacidades para apoyar la formulación de políticas públicas que integren el cambio climático.</i> | <i>Promover el uso de los resultados de las investigaciones de EUROCLIMA para lograr incidencia a nivel político.</i> |
| 12 | Los resultados deben transmitirse, para difusión, visibilidad y utilización, con un lenguaje que llegue a todo público o que sea amigable.                      |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                |                                                                                                                       |
| 13 | Retomar los productos de la primera fase y darles utilidad.                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                |                                                                                                                       |
| 14 | Abordar la transversalización de temas sociales como género.                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                |                                                                                                                       |
| 15 | Base de datos regional/de los países, de expertos/consultores/ instituciones que potencialmente pueden participar en EUROCLIMA (considerando bases existentes). |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                |                                                                                                                       |
| 16 | Creación de capacidades en los países: los expertos deben ser de los países lo que contribuye a la sostenibilidad y a la apropiación.                           |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                |                                                                                                                       |
| 17 | Involucrar centros de investigación nacionales, universidades locales que deben para ser incorporadas al proceso mismo de generación de conocimiento            |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                |                                                                                                                       |
| 18 | Se debe definir los productos y contenidos de manera conjunta con los países                                                                                    |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                |                                                                                                                       |
| 19 | Coordinación entre los componentes del programa, integralidad para evitar duplicidad, articular todos los estudios.                                             |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                |                                                                                                                       |

## Componente 2. Medidas « útiles en todo caso » para la adaptación y mitigación

CUADRO de PRINCIPALES PROPUESTAS de TRABAJO para 2013-2016:

| nr | Recomendaciones identificadas y rescatadas                                                                                                                                  | Línea de acción 2.a                                                                                               | Línea de acción 2.b                                                         | Línea de acción 2.c                                                                                                                                                                                                     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                             | <i>Inventariar y difundir mejores prácticas de medidas «útiles en todo caso» para la adaptación y mitigación.</i> | <i>Desarrollar conjuntos estratégicos de medidas «útiles en todo caso».</i> | <i>Desarrollar evaluaciones de la demanda del mercado y planes de financiación para las inversiones en un conjunto estratégico de medidas «útiles en todo caso» para sectores específicos a través de casos piloto.</i> |
| 1  | Generar capacidad en los países para MRV .                                                                                                                                  |                                                                                                                   |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |
| 2  | Generar capacidad en los países en pérdidas y daños.                                                                                                                        |                                                                                                                   |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |
| 3  | Generar capacidad en los países para financiamiento climático.                                                                                                              |                                                                                                                   |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |
| 4  | Ampliar los ejes temáticos: energía, transporte, políticas social, gestión de riesgos.                                                                                      |                                                                                                                   |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |
| 5  | Trabajar el análisis de vulnerabilidad social por sectores, indicadores de vulnerabilidad.                                                                                  |                                                                                                                   |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |
| 6  | Hacer estudios de vulnerabilidad piloto y de indicadores (Enfocar un análisis de la vulnerabilidad sectorial, y aterrizar en pilotos zonas particulares, en el territorio). |                                                                                                                   |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |
| 7  | Fomentar cooperación Sur-Sur; en el marco de la CEPAL y auspiciado por EUROCLIMA, haciendo vínculo con otras iniciativas regionales relevantes como RIOCC.                  |                                                                                                                   |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |
| 8  | Inclusión del tema de pueblos indígenas y la sabiduría ancestral                                                                                                            |                                                                                                                   |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |
| 9  | Retomar un enfoque liderado por los países.                                                                                                                                 |                                                                                                                   |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |
| 10 | Se deben acercar o utilizar los resultados de manera concreta en los países: las investigaciones deben ser mas aplicadas, implementación concreta.                          |                                                                                                                   |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |
| 12 | Los resultados macro o a nivel regional, deben transitar hacia el diseño de política pública a nivel local.                                                                 |                                                                                                                   |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |

| nr | Recomendaciones identificadas y rescatadas                                                                                                                        | Línea de acción 2.a                                                                                               | Línea de acción 2.b                                                         | Línea de acción 2.c                                                                                                                                                                                                     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                   | <i>Inventariar y difundir mejores prácticas de medidas «útiles en todo caso» para la adaptación y mitigación.</i> | <i>Desarrollar conjuntos estratégicos de medidas «útiles en todo caso».</i> | <i>Desarrollar evaluaciones de la demanda del mercado y planes de financiación para las inversiones en un conjunto estratégico de medidas «útiles en todo caso» para sectores específicos a través de casos piloto.</i> |
| 13 | Mayor discusión de los resultados y sus contenidos (en las reuniones de EUROCLIMA).                                                                               |                                                                                                                   |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |
| 14 | Revisiones a medio término de las iniciativas/investigaciones.                                                                                                    |                                                                                                                   |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |
| 15 | Los resultados deben transmitirse (para difusión, visibilidad y utilización), con un lenguaje que llegue a todo público o que sea amigable.                       |                                                                                                                   |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |
| 16 | Retomar los productos de la primera fase y darles utilidad.                                                                                                       |                                                                                                                   |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |
| 17 | Abordar la transversalización de temas sociales como género.                                                                                                      |                                                                                                                   |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |
| 18 | Base de datos regional/ de los países, de expertos/ consultores/ instituciones que potencialmente pueden participar en EUROCLIMA (considerando bases existentes). |                                                                                                                   |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |
| 19 | Creación de capacidades en los países: los expertos deben ser de los países lo que contribuye a la sostenibilidad y a la apropiación .                            |                                                                                                                   |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |
| 20 | Involucrar centros de investigación nacionales, universidades locales que deben para ser incorporadas al proceso mismo de generación de conocimiento.             |                                                                                                                   |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |
| 21 | Se debe definir los productos y contenidos de manera conjunta con los países.                                                                                     |                                                                                                                   |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |
| 22 | Coordinación entre los componentes del programa, integralidad para evitar duplicidad, articular todos los estudios.                                               |                                                                                                                   |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |

### Componente 3. Agricultura sostenible, seguridad alimentaria y cambio climático

CUADRO de PRINCIPALES PROPUESTAS de TRABAJO para 2013-2016:

| nr | Recomendaciones identificadas y rescatadas                                                                                                                                                                                                                                      | Línea de acción 3.a                                                                               | Línea de acción 3.b                                                                                                | Línea de acción 3.c                                                                                                 |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Recomendaciones identificadas y rescatadas                                                                                                                                                                                                                                      | Reforzar la capacidad de la agricultura para mitigar los efectos y adaptarse al cambio climático. | Difundir y profundizar los conocimientos sobre la Desertificación, la Degradoación de Tierras y las Sequías (DDTS) | Aplicar modelos biofísicos y bioeconómicos para sistemas agrícolas y el análisis de las políticas correspondientes. |
| 2  | Asegurar la presencia de un representante de JRC en los Seminarios donde se evalúe sus trabajos.                                                                                                                                                                                |                                                                                                   |                                                                                                                    |                                                                                                                     |
| 3  | Intercambio de información (acceso) entre las instituciones de los países y JRC e IICA.                                                                                                                                                                                         |                                                                                                   |                                                                                                                    |                                                                                                                     |
| 4  | Se debería entregar material de avance de los trabajos de JRC, resumen, etc, realizados con anterioridad suficiente a la celebración de los Seminarios, y/o realización de videoconferencias entre el o los consultores de cada trabajo a los PF y participantes de los países. |                                                                                                   |                                                                                                                    |                                                                                                                     |
| 5  | Realizar talleres específicos de cada tema, dentro de los Seminarios.                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                   |                                                                                                                    |                                                                                                                     |
| 6  | Capacitaciones específicas para poner en práctica de las metodologías.                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                   |                                                                                                                    |                                                                                                                     |
| 7  | Inclusión del tema de pueblos indígenas y la sabiduría ancestral                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                   |                                                                                                                    |                                                                                                                     |
| 8  | Retomar un enfoque liderado por los países.                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                   |                                                                                                                    |                                                                                                                     |
| 9  | Se deben acercar o utilizar los resultados de manera concreta en los países: las investigaciones deben ser mas aplicadas, implementación concreta.                                                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                                                    |                                                                                                                     |
| 10 | Los resultados macro o a nivel regional, deben transitar hacia el diseño de política pública a nivel local.                                                                                                                                                                     |                                                                                                   |                                                                                                                    |                                                                                                                     |
|    | Mayor discusión de los resultados y sus contenidos (en las reuniones de EUROCLIMA).                                                                                                                                                                                             |                                                                                                   |                                                                                                                    |                                                                                                                     |

| nr | Recomendaciones identificadas y rescatadas                                                                                                                        | Línea de acción 3.a                                                                                      | Línea de acción 3.b                                                                                                       | Línea de acción 3.c                                                                                                        |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12 | Revisiones a medio término de las iniciativas/investigaciones.                                                                                                    | <i>Reforzar la capacidad de la agricultura para mitigar los efectos y adaptarse al cambio climático.</i> | <i>Difundir y profundizar los conocimientos sobre la Desertificación, la Degradoación de Tierras y las Sequías (DDTS)</i> | <i>Aplicar modelos biofísicos y bioeconómicos para sistemas agrícolas y el análisis de las políticas correspondientes.</i> |
| 13 | Los resultados deben transmitirse (para difusión, visibilidad y utilización), con un lenguaje que llegue a todo público o que sea amigable.                       |                                                                                                          |                                                                                                                           |                                                                                                                            |
| 14 | Retomar los productos de la primera fase y darles utilidad.                                                                                                       |                                                                                                          |                                                                                                                           |                                                                                                                            |
| 15 | Abordar la transversalización de temas sociales como género.                                                                                                      |                                                                                                          |                                                                                                                           |                                                                                                                            |
| 16 | Base de datos regional/ de los países, de expertos/ consultores/ instituciones que potencialmente pueden participar en EUROCLIMA (considerando bases existentes). |                                                                                                          |                                                                                                                           |                                                                                                                            |
| 17 | Creación de capacidades en los países: los expertos deben ser de los países lo que contribuye a la sostenibilidad y a la apropiación .                            |                                                                                                          |                                                                                                                           |                                                                                                                            |
| 18 | Involucrar centros de investigación nacionales, universidades locales que deben para ser incorporadas al proceso mismo de generación de conocimiento.             |                                                                                                          |                                                                                                                           |                                                                                                                            |
| 19 | Se debe definir los productos y contenidos de manera conjunta con los países.                                                                                     |                                                                                                          |                                                                                                                           |                                                                                                                            |
| 20 | Coordinación entre los componentes del programa, integralidad para evitar duplicidad, articular todos los estudios.                                               |                                                                                                          |                                                                                                                           |                                                                                                                            |

**ANEXO 8. INSTRUMENTO DE TRABAJO: EL PAPEL DE LOS PUNTOS FOCALES EN EL MARCO DEL PROGRAMA EUROCLIMA Y EL FUNCIONAMIENTO DEL COMITÉ DE SEGUIMIENTO EUROCLIMA 2013-2016 Y DEFINIR SU FUNCIONAMIENTO.**

**Funciones Globales del Comité de Seguimiento:**

1. Optimizar apropiación de los resultados del Programa por parte de los beneficiarios.
2. Asegurar la eficacia y la calidad de la ejecución del Programa, con el fin de alcanzar los objetivos específicos previstos.
3. Informar sobre los avances de la ejecución del Programa.

**Participantes del Comité:**

1. Organizaciones implementadoras de EUROCLIMA: JRC, CEPAL, IICA, CE, AT.
2. Puntos Focales a través de una representación.
3. Para asegurar operatividad del Comité: 1 persona por organizaciones implementadora y una representación de los PF (nr? rotación? elección?).

**Herramientas del Comité de Seguimiento / Documentos de Base a Elaborar:**

1. Estrategia de sostenibilidad de los resultados del programa EUROCLIMA (por componente, y se define un marco general).
2. Sistema de monitoreo y seguimiento (el Marco Lógico de EUROCLIMA y los Marcos Lógicos de los Componentes).
3. Estrategia de comunicación y visibilidad.
4. Coordinación, canales de comunicación entre todos, transmisión de información y datos entre organizaciones ejecutoras y con los países.
5. Documento de programación conjunta.
6. Breve manual de funcionamiento.

**ANEXO 9. INSTRUMENTO #3 PARA LOS GRUPOS DE TRABAJO SOBRE EL PAPEL DE LOS PUNTOS FOCALES Y EL FUNCIONAMIENTO DEL COMITÉ DE SEGUIMIENTO.**

**Recomendaciones sobre Puntos focales que se hicieron el segundo día del Seminario**

1. Definición de ruta crítica dirigida al Punto Focal (planes de trabajo anual o semestral).
2. Determinación clara de qué institución debe ser el Punto Focal.
3. Funciones claras de los puntos focales.
4. PF o los especialistas sectoriales que ellos designen, deben ser considerados como contrapartes técnicas de los estudios comisionados al JRC en base a las prioridades identificadas por el programa en consenso de sus miembros.

**Propuesta del Grupo sobre Papel y Funciones de los Puntos Focales**

**Recomendaciones**

**Generales**

**Recomendaciones para una Metodología**

**de Retroalimentación Bidireccional entre Euroclima y sus Puntos Focales**

**Recomendaciones**

**para Aprovechar Buenas Prácticas**

**Recomendaciones sobre el funcionamiento del Comité de Seguimiento.**

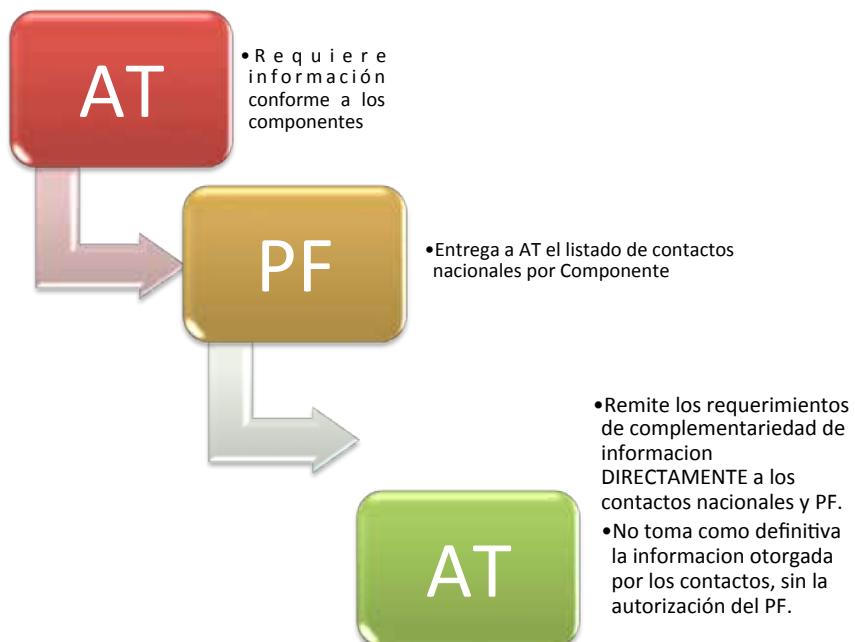
| <b>Recomendaciones</b>                                                         |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Funciones globales del Comité de Seguimiento:</b>                           |  |
|                                                                                |  |
|                                                                                |  |
|                                                                                |  |
|                                                                                |  |
| <b>Recomendaciones</b>                                                         |  |
| <b>Participantes del Comité:</b>                                               |  |
|                                                                                |  |
|                                                                                |  |
|                                                                                |  |
|                                                                                |  |
| <b>Recomendaciones</b>                                                         |  |
| <b>Herramientas del Comité de Seguimiento / Documentos de Base a Elaborar:</b> |  |
|                                                                                |  |
|                                                                                |  |
|                                                                                |  |
|                                                                                |  |
|                                                                                |  |
|                                                                                |  |

**ANEXO 10. RESULTADOS DE LA REFLEXIÓN DE LOS GRUPOS DE TRABAJO SOBRE PAPEL PUNTOS FOCALES Y EL COMITÉ DE SEGUIMIENTO.**

**Compilado de recomendaciones sobre EL PAPEL DE PUNTOS FOCALES**

| Recomendaciones Generales                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Grupo 1</b>                                                                                               | <b>1</b> Definir la funcionalidad del PF como articulador y canalizador de información, y no como generador de insumos.                                                                                                                                                    |
|                                                                                                              | <b>2</b> Proveer al PF con diversas herramientas para desempeñar sus funciones, entre ellas una ruta crítica, herramientas informativas, virtuales, recursos financieros, etc.                                                                                             |
|                                                                                                              | <b>3</b> Que la asistencia técnica desempeñe funciones de Secretariado en apoyo a los PF. Se deberán acordar términos para los intercambios.                                                                                                                               |
| <b>Grupo 2</b>                                                                                               | <b>4</b> En la medida de lo posible que exista continuidad de los puntos focales para asegurar una buena implementación del programa.                                                                                                                                      |
|                                                                                                              | <b>5</b> Apoyo de las delegaciones de la comisión Europea en la promoción y difusión del programa al trabajo del punto focal en los países                                                                                                                                 |
|                                                                                                              | <b>6</b> Es necesario el acompañamiento de los puntos focales por los ministerios relacionados a la implementación de la segunda etapa del programa.                                                                                                                       |
| <b>Grupo 3</b>                                                                                               | <b>7</b> Realizar ejercicio y estructura básica del funcionamiento a nivel nacional según competencia y nivel regional para involucramiento de las instituciones en cada país.                                                                                             |
|                                                                                                              | <b>8</b> Generar productos anuales del seguimiento continuo de las metas y documentos del programa en nivel nacional y regional.                                                                                                                                           |
|                                                                                                              | <b>9</b> Elaborar y entregar a EUROCLIMA las temáticas en las cuales va a trabajar cada país.                                                                                                                                                                              |
| Recomendaciones para una Metodología de Retroalimentación Bidireccional entre Euroclima y sus Puntos Focales |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Grupo 1</b>                                                                                               | <b>10</b> Que la asistencia técnica desempeñe funciones de Secretariado en apoyo a los PF. Se deberán acordar términos para los intercambios.                                                                                                                              |
|                                                                                                              | <b>11</b> El PF deberá elaborar una red de contactos interinstitucionales a nivel nacional y compartirla con Euroclima para poder desempeñar funciones de Secretariado.                                                                                                    |
|                                                                                                              | <b>12</b> Los PF definirán prioridades, objetivos, y actividades en el marco del programa Euroclima, y serán consultados para la selección de expertos.                                                                                                                    |
| <b>Grupo 2</b>                                                                                               | <b>13</b> Sistematizar y compartir la información del programa por parte del punto focal, para asegurar su continuidad.                                                                                                                                                    |
|                                                                                                              | <b>14</b> Los puntos focales identificarán y coordinarán con las instituciones nacionales idóneas según cada tema dentro de los objetivos/resultados de la segunda etapa.                                                                                                  |
|                                                                                                              | <b>15</b> Programar una agenda de trabajo y reuniones virtuales periódicas para tener comunicación, para retroalimentar y dar seguimiento.                                                                                                                                 |
|                                                                                                              | <b>16</b> Intercambio de información de los puntos focales de euroclima con los otros puntos focales de las distintas convenciones para generar sinergias y mejorar los resultados del programa.                                                                           |
| <b>Grupo 3</b>                                                                                               | <b>17</b> Incentivar la participación de los puntos focales en la planificación anual de EUROCLIMA y la posterior planificación nacional anual.                                                                                                                            |
|                                                                                                              | <b>18</b> Que los puntos focales tengan poder decisión para actuar con los organismos ejecutores del programa.                                                                                                                                                             |
|                                                                                                              | <b>19</b> Metodología que permita una retroalimentación periódica entre los puntos focales, como por ejemplo espacio en página web de EUROCLIMA para que los puntos focales interactúen (foros de discusión). En la misma puede enviarse informaciones varias pertinentes. |

| Recomendaciones para Aprovechar Buenas Prácticas de Transmisión a otros Sectores |    |                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Grupo I                                                                          | 20 | Fortalecer el flujo de información sobre el estado de avance de los productos en función de la ruta crítica definida conjuntamente                                                                                           |
|                                                                                  | 21 | Facilitar el diálogo y la búsqueda de soluciones innovadoras entre puntos focales a través de la asistencia técnica.                                                                                                         |
|                                                                                  | 22 | Proveer a los PF las herramientas necesarias para intercambiar experiencias e implementar proyectos piloto. Entre dichas herramientas se identifica como importante la generación de sinergias entre iniciativas regionales. |
| Grupo 2                                                                          | 23 | Se requiere conocer que es lo que cada país ha realizado para aprovechar estas buenas prácticas. Requiere una sistematización de las mismas.                                                                                 |
|                                                                                  | 24 | Promover el intercambio técnico y presencial de estas mejoras prácticas.                                                                                                                                                     |
|                                                                                  | 25 | Vincular el intercambio de las buenas prácticas en el marco de otras iniciativas.                                                                                                                                            |
| Grupo 3                                                                          | 26 | Cada país elabore su metodología de trabajo a lo interno para articular las acciones con los otros ministerios y las instituciones que corresponden.                                                                         |
|                                                                                  | 27 | Levantamiento de casos de éxito en los países de la región en facilitación de procesos participativos en materia de cambio climático.                                                                                        |
|                                                                                  | 28 | Llevar a cabo foros virtuales por medio de videoconferencias entre los puntos focales para el intercambio de experiencias.                                                                                                   |



## Compilado de recomendaciones sobre COMITÉ DE SEGUIMIENTO

### Funciones globales del Comité de Seguimiento:

|                    |           |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Grupo Componente 1 | <b>1</b>  | Participar y dar opinión sobre la selección y evaluación del desempeño de las organizaciones implementadoras y expertos externos.                                                                                                                                 |
|                    | <b>2</b>  | Desarrollar un Plan de Trabajo anual y matriz de indicadores medibles para el Programa EUROCLIMA a fin de brindar orientación y guía sobre las actividades a desempeñar y sus tiempos.                                                                            |
|                    | <b>3</b>  | Que sea de seguimiento y evaluación.                                                                                                                                                                                                                              |
| Grupo Componente 2 | <b>4</b>  | Elaborar una agenda de trabajo para el comité desde el inicio de la fase dos.                                                                                                                                                                                     |
|                    | <b>5</b>  | Participar en la elaboración y seguimiento del plan de trabajo establecido.                                                                                                                                                                                       |
|                    | <b>6</b>  | Velar por la apropiación de los resultados del Programa por parte de los beneficiarios.                                                                                                                                                                           |
|                    | <b>7</b>  | cambiar nombre por "medidas de mitigación y adaptación con cobeneficios".                                                                                                                                                                                         |
|                    | <b>8</b>  | Informar a los países socios del programa sobre los avances de la ejecución del Programa.                                                                                                                                                                         |
|                    | <b>9</b>  | Participar y dar opinión sobre el proceso de selección de las organizaciones implementadoras y en los TR consultores y elección de ellos (puntos focales).                                                                                                        |
|                    | <b>10</b> | Participar y dar opinión sobre la evaluación del desempeño de las organizaciones implementadoras (puntos focales). En el momento de realizar evaluaciones las organizaciones implementadoras implicadas en la ejecución no deberán participar de esta evaluación. |
| Grupo Componente 3 | <b>11</b> | Coordinar y vincular las acciones del programa con otras iniciativas regionales.                                                                                                                                                                                  |
|                    | <b>12</b> | Asegurar la eficacia y la calidad de la ejecución del Programa, con el fin de alcanzar los objetivos específicos previstos, incluyendo un análisis de la ejecución del presupuesto anual.                                                                         |

### Participantes del Comité:

|                    |           |                                                                                                                                                                                 |
|--------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Grupo Componente 1 | <b>13</b> | Composición: 12 representantes (6 de los PO, 1 representante de Euroclima y 1 representante de cada una de las 5 organizaciones implementadoras).                               |
|                    | <b>14</b> | Rotación: Anual.                                                                                                                                                                |
|                    | <b>15</b> | Elección: manifestación de interés de los puntos focales/por definir criterios.                                                                                                 |
| Grupo Componente 2 | <b>16</b> | Puntos Focales a través de una representación de al menos 3 personas elegidas por los países participantes, la representación es rotativa anual.                                |
|                    | <b>17</b> | Organizaciones implementadoras de EUROCLIMA: JRC, CEPAL, IICA, CE, AT.                                                                                                          |
| Grupo Componente 3 | <b>18</b> | Para asegurar operatividad del Comité: 1 persona por organizaciones implementadora y una representación de los PF con un total de cinco participantes (nr? rotación? elección?) |
|                    | <b>19</b> | Puntos focales titulares y alternos.                                                                                                                                            |

### Herramientas del comité:

|                    |           |                                                                                                                                    |
|--------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Grupo Componente 1 | <b>20</b> | Planes de trabajo anuales.                                                                                                         |
|                    | <b>21</b> | Sistema de monitoreo y seguimiento y matriz de indicadores (el Marco Lógico de EUROCLIMA y los Marcos Lógicos de los Componentes). |
|                    | <b>22</b> | Eliminar: Documento de programación conjunta.                                                                                      |
| Grupo Componente 2 | <b>23</b> | Calendario de reuniones virtuales y/o presenciales.                                                                                |
|                    | <b>24</b> | Documento de programación conjunta. Plan de trabajo???                                                                             |
| Grupo Componente 3 | <b>25</b> | Estrategia de sostenibilidad de los resultados del programa EUROCLIMA (por componente, y se define un marco general).              |

**ANEXO II. RESULTADOS DE LA REFLEXIÓN DE LOS GRUPOS DE TRABAJO: PROPUESTAS DE TRABAJO PARA 2013-2016 SEGÚN LAS LÍNEAS DE ACCIÓN DE CADA COMPONENTE.**

**Componente I: Diálogo político sobre el cambio climático de la UE y AL**

| nr | Recomenda-ciones identi-ficadas el día anterior:                                                                                              | Línea de acción I.a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Línea de acción I.b                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Línea de acción I.c                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I  | Socializar el trabajo y productos del programa en contexto interinstitucional a nivel nacional (Comités de CC, autoridades nacionales, etc.). | <p><i>Apostrar/organizar el trabajo en torno a redes existentes y debates regionales interactivos para fortalecer las capacidades técnicas y fomentar el intercambio de experiencias, sobre la base de las políticas en cambio climático de la UE-ALC en el contexto de las relaciones y reuniones UE-ALC.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» Continuar financiando la realización de encuentros técnicos a nivel regional sobre temas prioritarios de políticas públicas en Cambio Climático identificados por los países de la región, que reúna a los expertos de las oficinas técnicas de los países.</li> <li>» Apoyar a nivel técnico y financiero la realización de conferencias regionales en materia de Cambio Climático.</li> <li>» Consolidar las redes propias de la región de expertos e instituciones que ya existen y generar un valor agregado para el intercambio de experiencias concretas/prácticas en la región.</li> <li>» Crear capacidades en los expertos e instituciones de los países de la región directamente encargados de implementar acciones de cambio climático, para acceder a recursos de financiación y programas financieros de la UE, a través de la realización de cursos, seminarios, talleres de capacitación, así como al apoyo técnico en el diseño de estrategias financieras.</li> </ul> | <p><i>Generar y fortalecer las capacidades técnicas de los actores de la región para apoyar la formulación de políticas públicas que integren el cambio climático.</i></p> <p>Identificar canales para la apropiación de resultados del programa tomando en cuenta las características del entorno nacional.</p> | <p><i>Promover el uso y la aplicabilidad de los resultados de las investigaciones regionales de EUROCLIMA para lograr incidencia política a nivel nacional.</i></p> <p>Socializar y dar visibilidad los resultados/productos de la segunda fase del programa EUROCLIMA a nivel nacional y regional haciendo uso de comisiones interinstitucionales, plataformas regionales y subregionales, sitios Web, boletines electrónicos, intercambios Sur-Sur, etc, haciendo un esfuerzo adicional para sensibilizar y concientizar a amplios grupos sociales.</p> |

| nr | Recomenda-ciones identi-ficadas el día anterior:                                                                                | Línea de acción 1.a                                                                                                                                                                                                                                                                                | Línea de acción 1.b                                                                                                                                          | Línea de acción 1.c                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2  | Fortalecimiento de las oficinas nacionales (articulación a nivel técnico, generación de capacidades).                           | Apoyar/organizar el trabajo en torno a redes existentes y debates regionales interactivos para fortalecer las capacidades técnicas y fomentar el intercambio de experiencias, sobre la base de las políticas en cambio climático de la UE-ALC en el contexto de las relaciones y reuniones UE-ALC. | Generar y fortalecer las capacidades técnicas de los actores de la región para apoyar la formulación de políticas públicas que integren el cambio climático. | Promover el uso y la aplicabilidad de los resultados de las investigaciones regionales de EUROCLIMA para lograr incidencia política a nivel nacional.                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3  | Definición de los productos y resultados con identificación por país para lograr una doble rendición de cuentas en el programa. | Generar procesos de interinstitucionalidad y fortalecimiento nacional.                                                                                                                                                                                                                             | Taller de capacitación en materia de negociaciones internacionales en cambio climático.                                                                      | Adaptar a lenguaje político los resultados preliminares y definitivos de las investigaciones de carácter técnico y científico del programa, garantizando su aplicabilidad al entorno nacional y asegurando sean considerados para su implementación concreta. Asimismo, esta adaptación buscará fortalecer la coordinación entre organizaciones gubernamentales nacionales y subregionales con los puntos focales nacionales. |

| nr | Recomenda-ciones identi-ficadas el día anterior:                                                                                                   | Línea de acción I.a                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Línea de acción I.b                                                                                                                                                                           | Línea de acción I.c                                                                                                                                          |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                    | <i>Apoyar/organizar el trabajo en torno a redes existentes y debates regionales interactivos para fortalecer las capacidades técnicas y fomentar el intercambio de experiencias, sobre la base de las políticas en cambio climático de la UE-ALC en el contexto de las relaciones y reuniones UE-ALC.</i> | <i>Generar y fortalecer las capacidades técnicas de los actores de la región para apoyar la formulación de políticas públicas que integren el cambio climático.</i>                           | <i>Promover el uso y la aplicabilidad de los resultados de las investigaciones regionales de EUROCLIMA para lograr incidencia política a nivel nacional.</i> |
| 4  | Fortalecimiento institucional para sistemas de comunicación local y regional en cuanto a plataformas y redes.                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Diagnóstico de capacidades humanas y técnicas para que sobre él se planteen posibilidades de cooperación, innovación y mejoramiento.                                                          |                                                                                                                                                              |
| 5  | Usar avances de plataformas regionales existentes para evitar fragmentación de la información.                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Mejorar la coordinación entre las componentes del programa (REGATTA, RIOCC, JRC, CEPAL, IICA, etc.) para definir una sola plataforma de información, evitando así la duplicidad de esfuerzos. |                                                                                                                                                              |
| 6  | Inclusión del tema de pueblos indígenas y la sabiduría ancestral.                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Transversalizar en el programa los instrumentos internacionales (convenio 169, derechos humanos, etc.) para lograr su integración.                                                            |                                                                                                                                                              |
| 7  | Retomar un enfoque liderado por los países.                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                              |
| 8  | Se deben acercar o utilizar los resultados de manera concreta en los países: las investigaciones deben ser más aplicadas, implementación concreta. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Integrar a la comunidad técnica del país en todas las etapas de formulación de los estudios y procesos para tener una validación de los resultados.                                           |                                                                                                                                                              |
| 9  | Los resultados macro o a nivel regional, deben transitar hacia el diseño de política pública a nivel local.                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Trabajar de manera conjunta con los comités técnicos de cada país para dar a conocer resultados y apuntar a la formulación de políticas públicas.                                             |                                                                                                                                                              |

| nr | Recomenda-ciones identi-ficadas el día anterior:                                                                                                                  | Línea de acción 1.a                                                                                                                                                                                                                                                                                | Línea de acción 1.b                                                                                                                                                                                                                          | Línea de acción 1.c                                                                                                                                   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 | Mayor discusión de los resultados y sus contenidos (en las reuniones de EUROCLIMA).                                                                               | Apoyar/organizar el trabajo en torno a redes existentes y debates regionales interactivos para fortalecer las capacidades técnicas y fomentar el intercambio de experiencias, sobre la base de las políticas en cambio climático de la UE-ALC en el contexto de las relaciones y reuniones UE-ALC. | Generar y fortalecer las capacidades técnicas de los actores de la región para apoyar la formulación de políticas públicas que integren el cambio climático.                                                                                 | Promover el uso y la aplicabilidad de los resultados de las investigaciones regionales de EUROCLIMA para lograr incidencia política a nivel nacional. |
| 11 | Revisiones a medio término de las iniciativas/ investigaciones.                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Que el proceso de los estudios sea trabajado continuamente con el apoyo y coordinación del punto focal (TdR, informes de avance, resultados preliminares para validación de los resultados, etc.) antes de presentar los resultados finales. |                                                                                                                                                       |
| 12 | Los resultados deben transmitirse, para difusión, visibilidad y utilización, con un lenguaje que llegue a todo público o que sea amigable.                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Establecer coordinación con el punto focal para buscar el mejor mecanismo de transmisión de información a los niveles de interés del país.                                                                                                   |                                                                                                                                                       |
| 13 | Retomar los productos de la primera fase y darles utilidad.                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                       |
| 14 | Abordar la transversalización de temas sociales como género.                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Alineado con el tema indígena.                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                       |
| 15 | Base de datos regional/ de los países, de expertos/ consultores/ instituciones que potencialmente pueden participar en EUROCLIMA (considerando bases existentes). |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Buscar un mecanismo de integración y recopilación de consultores, expertos, instituciones y actores relevantes que esté disponible, con datos de contacto directo, en un solo espacio.                                                       |                                                                                                                                                       |

| nr | Recomenda-ciones identi-ficadas el día anterior:                                                                                                      | Línea de acción I.a                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Línea de acción I.b                                                                                                                                                                        | Línea de acción I.c                                                                                                                                          |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                       | <i>Apoyar/organizar el trabajo en torno a redes existentes y debates regionales interactivos para fortalecer las capacidades técnicas y fomentar el intercambio de experiencias, sobre la base de las políticas en cambio climático de la UE-ALC en el contexto de las relaciones y reuniones UE-ALC.</i> | <i>Generar y fortalecer las capacidades técnicas de los actores de la región para apoyar la formulación de políticas públicas que integren el cambio climático.</i>                        | <i>Promover el uso y la aplicabilidad de los resultados de las investigaciones regionales de EUROCLIMA para lograr incidencia política a nivel nacional.</i> |
| 16 | Creación de capacidades en los países: expertos deben ser de los países lo que contribuye a sostenibilidad y apropiación.                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Está recogido en acciones anteriores                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                              |
| 17 | Involucrar centros de investigación nacionales, universidades locales que deben para ser incorporadas al proceso mismo de generación de conocimiento. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Identificando las capacidades de desarrollo de estudios técnicos en las distintas temáticas, luego facilitar su participación en los llamados a presentar propuestas según su experiencia. |                                                                                                                                                              |
| 18 | Definir productos y contenidos de manera conjunta con los países.                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                              |
| 19 | Coordinación entre los componentes del programa, integralidad para evitar duplicidad, articular todos los estudios.                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Está recogido en acciones anteriores.                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                              |

## Componente 2: Medidas «útiles en todo caso» para la adaptación y mitigación

Consideraciones Generales:

- » Se debe ampliar la línea de acción 2.a de esta manera: Inventariar y difundir mejores prácticas de medidas «útiles en todo caso» para la adaptación y mitigación. a medidas específicas (ganar-ganar).
- » Se sugiere cambiar el nombre por un nombre de “medias útiles en todo caso”, por “medidas de mitigación y adaptación con cobeneficios”.
- » Creación de capacidades en los países: los expertos o consorcios deben ser de los países lo que contribuye a la sostenibilidad y a la apropiación
- » Se debe definir los productos y contenidos de manera conjunta con los países.

|    |                                                                                                                                                    | Línea de acción 2.a                                                                                                                                                                             | Línea de acción 2.b                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Línea de acción 2.c                                                                                                                                                                                                     |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nr | <b>Recomendaciones identificadas el día anterior:</b>                                                                                              | <i>Inventariar y difundir mejores prácticas de medidas «útiles en todo caso» para la adaptación y mitigación.</i>                                                                               | <i>Desarrollar conjuntos estratégicos de medidas «útiles en todo caso».</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <i>Desarrollar evaluaciones de la demanda del mercado y planes de financiación para las inversiones en un conjunto estratégico de medidas «útiles en todo caso» para sectores específicos a través de casos piloto.</i> |
|    | Se deben acercar o utilizar los resultados de manera concreta en los países: las investigaciones deben ser más aplicadas, implementación concreta. | Utilizar los resultados de la fase I, como parte de estos inventarios.<br>Retomar lo trabajado por otras redes como insumo.<br>Actualizar la ficha país para identificar mejor las prioridades. | Llevar las conclusiones agregadas de la primera fase a una aplicación de los países mediante proyectos piloto.<br><br>Ampliar en estudios de caso, en países el desarrollo de estudios para poder identificar las necesidades de AL en lo referente a las medidas útiles en todo caso.<br><br>Por ejemplo:<br>Desarrollar estudios de vulnerabilidad social en diferentes sectores de acuerdo a las necesidades de cada país.<br><br>Aplicar la metodología de indicadores desarrollada en la fase I al nivel de países piloto. | Elaborar mapa de actores nacionales y locales.<br><br>Estudios piloto.                                                                                                                                                  |

| nr | Recomendaciones identificadas el día anterior:                                                                                                            | Línea de acción 2.a                                                                                                           | Línea de acción 2.b                                                                                                                                            | Línea de acción 2.c                                                                                                                                                                                              |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2  | Los resultados macro o a nivel regional, deben transitar hacia el diseño de política pública a nivel local.                                               | Inventariar y difundir mejores prácticas de medidas «útiles en todo caso» para la adaptación y mitigación.                    | Desarrollar conjuntos estratégicos de medidas «útiles en todo caso».                                                                                           | Desarrollar evaluaciones de la demanda del mercado y planes de financiación para las inversiones en un conjunto estratégico de medidas «útiles en todo caso» para sectores específicos a través de casos piloto. |
| 3  | Mayor discusión de los resultados y sus contenidos (en las reuniones de EUROCLIMA), incl. revisiones a medio término de las iniciativas/ investigaciones. | Los inventarios de las medidas deben considerar las distintas escalas de intervención.                                        | El alcance de los estudios, medidas, casos deben contemplar las distintas escalas de intervención.                                                             | Iniciativas piloto.                                                                                                                                                                                              |
| 5  | Los resultados deben transmitirse (para difusión, visibilidad y utilización), con un lenguaje que llegue a todo público o que sea amigable.               | Realizar resúmenes de estos trabajos para tomadores de decisiones con lenguaje amigable y sencillo.                           | Realizar resúmenes de estos trabajos para tomadores de decisiones con lenguaje amigable y sencillo.                                                            | Realizar resúmenes de estos trabajos para tomadores de decisiones con lenguaje amigable y sencillo.                                                                                                              |
| 7  | Generar capacidad en los países para MRV y pérdidas y daños.                                                                                              |                                                                                                                               | Identificar las necesidades<br>Talleres prácticos<br>Plataformas o software<br>Foros de discusión.<br>Generar y fortalecer capacidades técnicas en los países. | Identificar las necesidades.<br>Talleres prácticos.<br>Plataformas o software.<br>Foros de discusión.<br>Generar y fortalecer capacidades técnicas en los países.                                                |
| 10 | Ampliar los ejes temáticos: energía, transporte, políticas social, transversalizar el enfoque de género y gestión de riesgos                              | Los inventarios contemplen ejes temáticos como: energía, transporte, política social, recursos hídricos y gestión del riesgo. | Contemplar ejes temáticos como: energía, transporte, política social, recursos hídricos y gestión del riesgo.                                                  | Contemplar ejes temáticos como: energía, transporte, política social, recursos hídricos y gestión del riesgo.                                                                                                    |

| nr | Recomendaciones identificadas el día anterior:                                                                                                                       | Línea de acción 2.a                                                                                                      | Línea de acción 2.b                                                                                                      | Línea de acción 2.c                                                                                                                                                                                              |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18 | Fomentar cooperación sur-sur; en el marco de la CEPAL y auspiciado por EUROCLIMA, haciendo vínculo con otras iniciativas regionales relevantes como RIOCC y REGATTA. | Inventariar y difundir mejores prácticas de medidas «útiles en todo caso» para la adaptación y mitigación.               | Desarrollar conjuntos estratégicos de medidas «útiles en todo caso».                                                     | Desarrollar evaluaciones de la demanda del mercado y planes de financiación para las inversiones en un conjunto estratégico de medidas «útiles en todo caso» para sectores específicos a través de casos piloto. |
| 19 | Creación de capacidades en los países: los expertos deben ser de los países lo que contribuye a la sostenibilidad y a la apropiación.                                | Incorporar las oportunidades y las posibilidades de las experiencias de las iniciativas regionales como RIOCC y REGATTA. | Incorporar las oportunidades y las posibilidades de las experiencias de las iniciativas regionales como RIOCC y REGATTA. | Incorporar las oportunidades y las posibilidades de las experiencias de las iniciativas regionales como RIOCC y REGATTA.                                                                                         |

### Componente 3: Agricultura sostenible seguridad alimentaria y cambio climático

|    |                                                                                                                                                                                                        | Línea de acción 3.a (IICA)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Línea de acción 3.b (JRC)                                                                                                        | Línea de acción 3.c (JRC)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nr | Recomendaciones identificadas el día anterior:                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1  | Asegurar que los resultados a ejecutar por componente y los respectivos organismos ejecutores (IICA, CEPAL y JRC) por componentes respondan conceptual y metodológicamente a la demanda de los países. | <p><i>Reforzar la capacidad de la agricultura para mitigar los efectos y adaptarse al cambio climático.</i></p> <p>Generar metodologías para la medición y evaluación del riesgo en sistemas productivos mediante estudios de caso.</p> <p>Abordaje de la metodología IICA por medio de seminarios que permitan incorporar las recomendaciones de los países.</p> <p>Abordaje de intervención en el programa en materia de estudio de casos para apoyarnos a nivel de gobierno con el fin de reforzar el conocimiento en las buenas prácticas en el aseguramiento alimentario.</p> | <p><i>Difundir y profundizar los conocimientos sobre la Desertificación, la Degradoación de Tierras y las Sequías (DDTS)</i></p> | <p><i>Aplicar modelos biofísicos y bioeconómicos para sistemas agrícolas y el análisis de las políticas correspondientes.</i></p> <p>Generar metodologías para la medición y evaluación del riesgo en sistemas productivos mediante estudios de caso.</p> <p>Abordaje de la metodología JRC por medio de seminarios que permitan incorporar las recomendaciones de los países.</p> <p>Desarrollo de capacidades nacionales por medio de aprender haciendo.</p> <p>Establecimiento de proyectos piloto por región con el fin de medir el riesgo asociado a fenómenos extremos en algún producto agrícola seleccionado.</p> |
| 2  | Intercambio de información (acceso) entre las instituciones de los países y JRC e IICA y todas las instituciones que trabajan en el tema en la región.                                                 | <p>Sistematización y acceso a la información para establecer sinergias y complementariedad de acciones.</p> <p>Socialización de expectativas del alcance de los resultados y estudios.</p> <p>Funcionamiento efectivo como red para el apoyo a los tres componentes en apoyo al programa como un todo.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| nr | Recomendaciones identificadas el día anterior:                                                                                                                                                                                                                                  | Línea de acción 3.a (IICA)                                                                        | Línea de acción 3.b (JRC)                                                                                          | Línea de acción 3.c (JRC)                                                                                           |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3  | Se debería entregar material de avance de los trabajos de JRC, resumen, etc, realizados con anterioridad suficiente a la celebración de los Seminarios, y/o realización de videoconferencias entre el o los consultores de cada trabajo a los PF y participantes de los países. | Reforzar la capacidad de la agricultura para mitigar los efectos y adaptarse al cambio climático. | Difundir y profundizar los conocimientos sobre la Desertificación, la Degradoación de Tierras y las Sequías (DDTS) | Aplicar modelos biofísicos y bioeconómicos para sistemas agrícolas y el análisis de las políticas correspondientes. |
| 4  | Realizar talleres específicos de cada tema, dentro de los Seminarios.                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                   |                                                                                                                    |                                                                                                                     |
| 5  | Capacitaciones específicas para poner en práctica de las metodologías.                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                   |                                                                                                                    |                                                                                                                     |
| 6  | Inclusión del tema de pueblos indígenas y la sabiduría ancestral.                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                   |                                                                                                                    |                                                                                                                     |
| 7  | Retomar un enfoque liderado por los países.                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                   |                                                                                                                    |                                                                                                                     |
| 8  | Se deben acercar o utilizar los resultados de manera concreta en los países: las investigaciones deben ser mas aplicadas, implementación concreta.                                                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                                                    |                                                                                                                     |
| 9  | Los resultados macro o a nivel regional, deben transitar hacia el diseño de política pública a nivel local.                                                                                                                                                                     |                                                                                                   |                                                                                                                    |                                                                                                                     |
| 10 | Mayor discusión de los resultados y sus contenidos (en las reuniones de EUROCLIMA).                                                                                                                                                                                             |                                                                                                   |                                                                                                                    |                                                                                                                     |

| nr | Recomendaciones identificadas el día anterior:                                                                                                                    | Línea de acción 3.a (IICA)                                                                        | Línea de acción 3.b (JRC)                                                                                                                                                                                                 | Línea de acción 3.c (JRC)                                                                                           |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12 | Revisiones a medio término de las iniciativas e investigaciones.                                                                                                  | Reforzar la capacidad de la agricultura para mitigar los efectos y adaptarse al cambio climático. | Difundir y profundizar los conocimientos sobre la Desertificación, la Degradoación de Tierras y las Sequías (DDTS)                                                                                                        | Aplicar modelos biofísicos y bioeconómicos para sistemas agrícolas y el análisis de las políticas correspondientes. |
| 13 | Los resultados deben transmitirse (para difusión, visibilidad y utilización), con un lenguaje que llegue a todo público o que sea amigable.                       |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                     |
| 14 | Retomar los productos de la primera fase y darles utilidad.                                                                                                       |                                                                                                   | Retomar el análisis de los estudios con equipos nacionales con competencias en los temas.                                                                                                                                 |                                                                                                                     |
| 15 | Abordar la transversalización de temas sociales como género.                                                                                                      |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                     |
| 16 | Base de datos regional/ de los países, de expertos/ consultores/ instituciones que potencialmente pueden participar en EUROCLIMA (considerando bases existentes). |                                                                                                   | Capacitación con estudios de caso en generación de información espacial con sistemas de información geográfica con herramientas libres con indicadores que permitan monitorear a nivel de región en coordinación con JRC. |                                                                                                                     |
| 17 | Creación de capacidades en los países: los expertos deben ser de los países lo que contribuye a la sostenibilidad y a la apropiación.                             |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                     |
| 18 | Involucrar centros de investigación nacionales, universidades locales que deben para ser incorporadas al proceso mismo de generación de conocimiento.             | Incorporar a las universidades con sus trabajos generados en maestrías y doctorados.              |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                     |

| nr | Recomendaciones identificadas el día anterior:                                                                      | Línea de acción 3.a (IICA)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Línea de acción 3.b (JRC)                                                                                                                                | Línea de acción 3.c (JRC)                                                                                                  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 19 |                                                                                                                     | <i>Reforzar la capacidad de la agricultura para mitigar los efectos y adaptarse al cambio climático.</i>                                                                                                                                                                                                                                                            | <i>Difundir y profundizar los conocimientos sobre la Desertificación, la Degradoación de Tierras y las Sequías (DDTS)</i>                                | <i>Aplicar modelos biofísicos y bioeconómicos para sistemas agrícolas y el análisis de las políticas correspondientes.</i> |
| 19 | Se debe definir los productos y contenidos de manera conjunta con los países.                                       | <p>Involucrar a los representantes de agricultura por medio de los puntos focales.</p> <p>Definir criterios y socializarlos en criterio de selección de actividades agrícolas.</p> <p>Definir el valor agregado que generará el programa a los procesos en marcha de los países.</p>                                                                                | Análisis de los productos de la primera fase y las acciones y expectativas de resultados deben ser validados con los equipos nacionales con competencia. |                                                                                                                            |
| 20 | Coordinación entre los componentes del programa, integralidad para evitar duplicidad, articular todos los estudios. | No duplicidad entre el componente 2 <sup>a</sup> y 3 <sup>a</sup> y la complementariedad entre ellos.                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                          |                                                                                                                            |
| 21 | Otras consideraciones y recomendaciones:                                                                            | Identificar metodologías y gestión actual de la variabilidad climática considerando un corto plazo y no solo los escenarios futuros de cambio climático.                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                          |                                                                                                                            |
| 22 |                                                                                                                     | Contemplar en forma integral acciones de mitigación, adaptación y gestión de riesgo.                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                          |                                                                                                                            |
| 23 |                                                                                                                     | Vincular el aporte de productos y resultados desde el ámbito de la seguridad alimentaria.                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                          |                                                                                                                            |
| 24 |                                                                                                                     | <p>Desarrollo de aseguramiento financiero o contingencia financiera que permita atender primero a la población afectada a y la agricultura, dándole atención también al sector ganadero para tomar medidas contingentes frente a sequías.</p> <p>Participación del sector privado, fondos auspiciados por el estado y mercado de valores en la compra de prima.</p> |                                                                                                                                                          |                                                                                                                            |
| 25 |                                                                                                                     | Modelación a menor escala ubicada por cada uno de los países, tomando en consideración lo trabajado con anterioridad en el tema de modelación climática por cada país.                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                          |                                                                                                                            |
| 26 |                                                                                                                     | Calcular el riesgo asociado a fenómenos climáticos en la agricultura y ganadería de la disponibilidad de alimentos y su impacto y repercusiones.                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                          |                                                                                                                            |
| 27 |                                                                                                                     | Desarrollo de punto 3c tiene que ser consultado con la institución nacional en agricultura de los países para tener un producto viable.                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                          |                                                                                                                            |
| 28 |                                                                                                                     | Conexión de la variabilidad climática con el día a día de la producción.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                          |                                                                                                                            |

**ANEXO 12. MEMORIA FOTOGRÁFICA.**

**Fotografías del lunes 25 de febrero, 2013**



**Apertura**



**Mesa Principal**



**Paula Caballero**



**Franck Porte**

**Fotografías del lunes 25 de febrero, 2013**



**Entrevistas para canal internacional NTN 24 y para la Agencia de Noticias Española, lunes 25 de febrero**



**Fotografías en Cancillería: cóctel de bienvenida,  
lunes 25 de febrero**



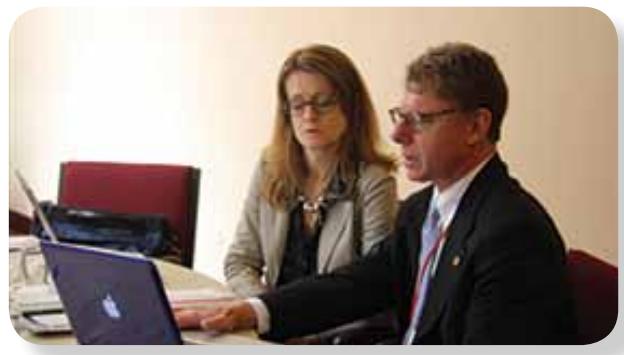
**Fotografías del martes 26 de febrero, 2013**



**Martes 26 de febrero**



**Trabajo en grupos del martes 26 de febrero, 2013**



**Trabajo en grupos del miércoles 27 de febrero, 2013**

