

“MIRANDO HACIA EL FUTURO,
ERASMUS + Y LA
PERSPECTIVA DEL PERÚ”

ANR Internacinal

Sofía Wong (swong@anr.edu.pe)
Directora de Relaciones Internacionales y Cooperación
Asamblea Nacional de Rectores



Asamblea Nacional de Rectores

¿Quiénes somos?

- Un organismo público autónomo constituido por los rectores de las universidades públicas y privadas.
- Un ente rector de estudio, coordinación y orientación de las actividades universitarias del país.
- El organismo en el Perú que coordina los temas concernientes a la educación superior universitaria. No pertenece al MINEDU.

Consejos Regionales Interuniversitarios (CRI)

Universidades que conforman la ANR

76

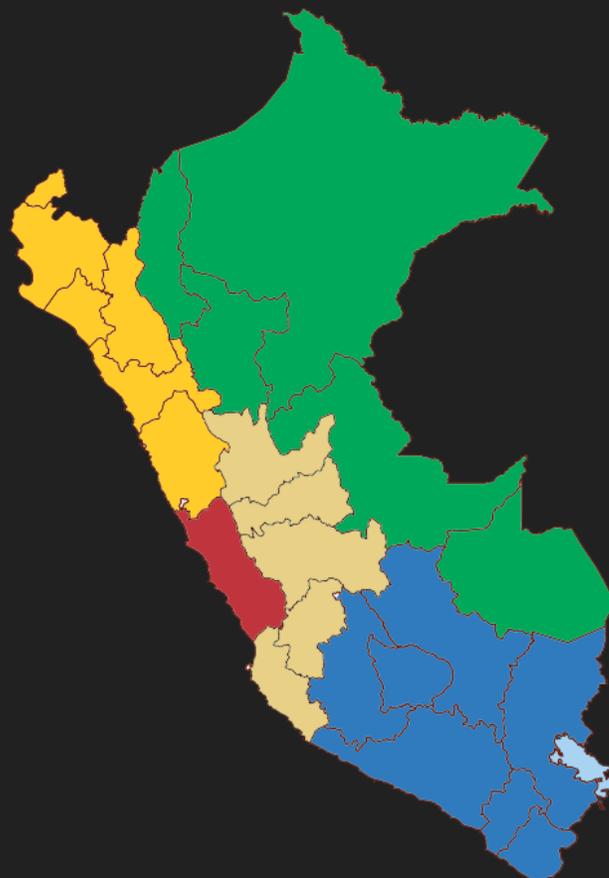
Universidades
Peruanas

31

Universidades
Públicas

45

Universidades
Privadas



CRI
NORTE

Públicas: 7
Privadas: 11

CRI
AMAZÓNICO

Públicas: 6
Privadas: 1

CRI
LIMA

Públicas: 7
Privadas: 23

CRI
CENTRO

Públicas: 5
Privadas: 3

CRI
SUR

Públicas: 6
Privadas: 7

La Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación

Dos frentes

Frente 1: Internacionalización de la universidad peruana.

- Asesorar a las universidades en su proceso de internacionalización.
- Fomentar la formación de cuadros especializados y profesionales en relaciones internacionales y cooperación.
- Fomentar la movilidad académica.
- Promover espacios de vinculación con universidades y organismos internacionales
- Coadyuvar a elevar la calidad de la educación superior en el Perú.

Frente 2: Internacionalización de la ANR.

- La DGRIC es el órgano encargado de las relaciones internacionales dentro de la ANR.
- Insertar a la ANR en el mundo y ser el referente peruano de la educación superior a nivel internacional.

Participación de Perú en los programas de Cooperación regional

ALFA III:

- Primera Convocatoria: 7 universidades participaron en 10 de los 14 proyectos aprobados.
- Segunda convocatoria: 18 universidades participaron en 8 de los 19 proyectos aprobados.
- Tercera convocatoria: 9 universidades participaron en 13 de los 19 proyectos aprobados.

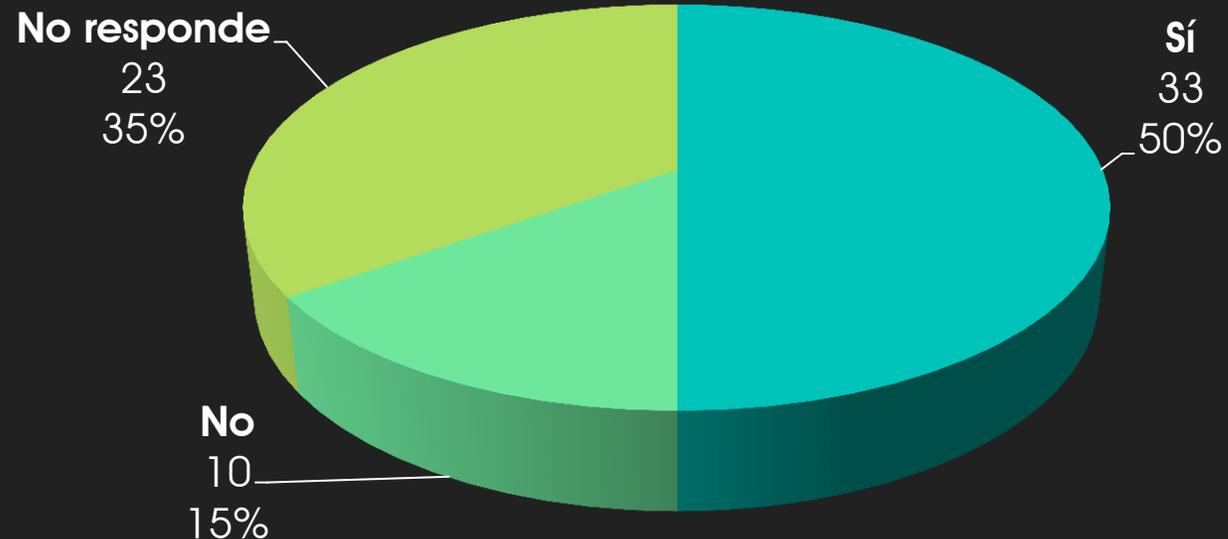
ERASMUS MUNDUS (ACCIÓN 2):

Año	N° IES	Proyectos	Universidades
2009	11	BAPE ARBOPEUE EMUNDUS18	PUCP, UNT, UNAP UNMSM, UNSCH, UNSAAC, UNP UNH, UNSAAC, UNAP, UNSCH
2012	5	MUNDUS LINDO BABEL PRECIOSA	UAC, UNMSM UNE PUCP, UNAP
2013	5	PUEDES SUD-UE FELLOW MUNDUS	UNP, UPT UNC, UNI UP
Total	21		

Línea de acción 1 de Erasmus + : Movilidad

¿Su universidad hace movilidad académica de alumnos?

La movilidad académica (estudiantes y profesores) es una actividad de gran importancia para nuestras universidades.

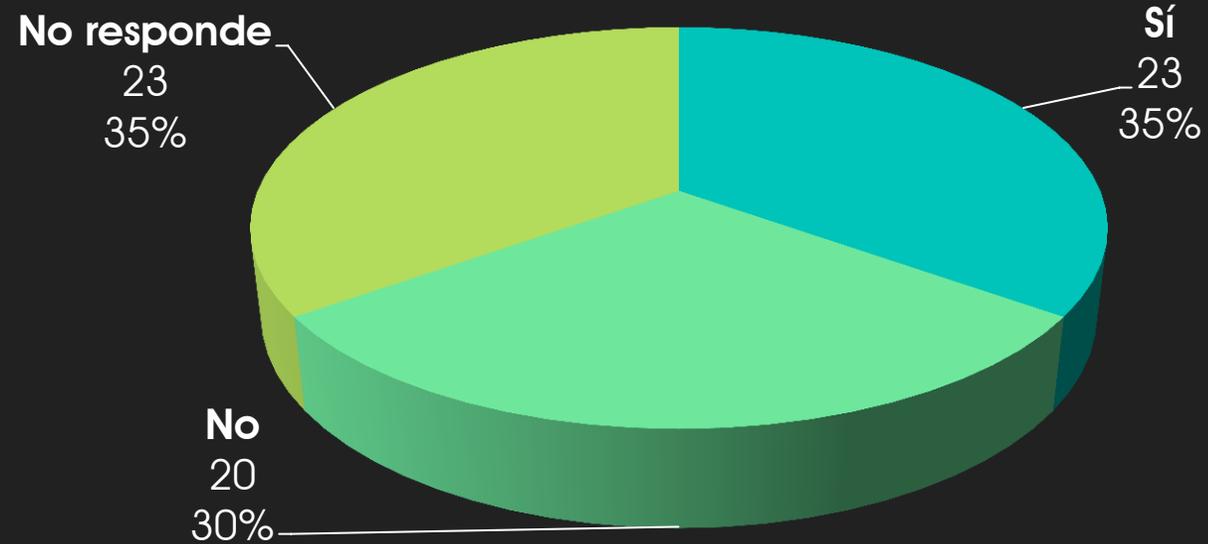


Movilidad académica de alumnos

- Mejora la formación académica y el perfil del estudiante
- Ayuda a internacionalizar el campus universitario
- Constituye un indicador importante para fines de acreditación
- Promueve el desarrollo de competencias integrales

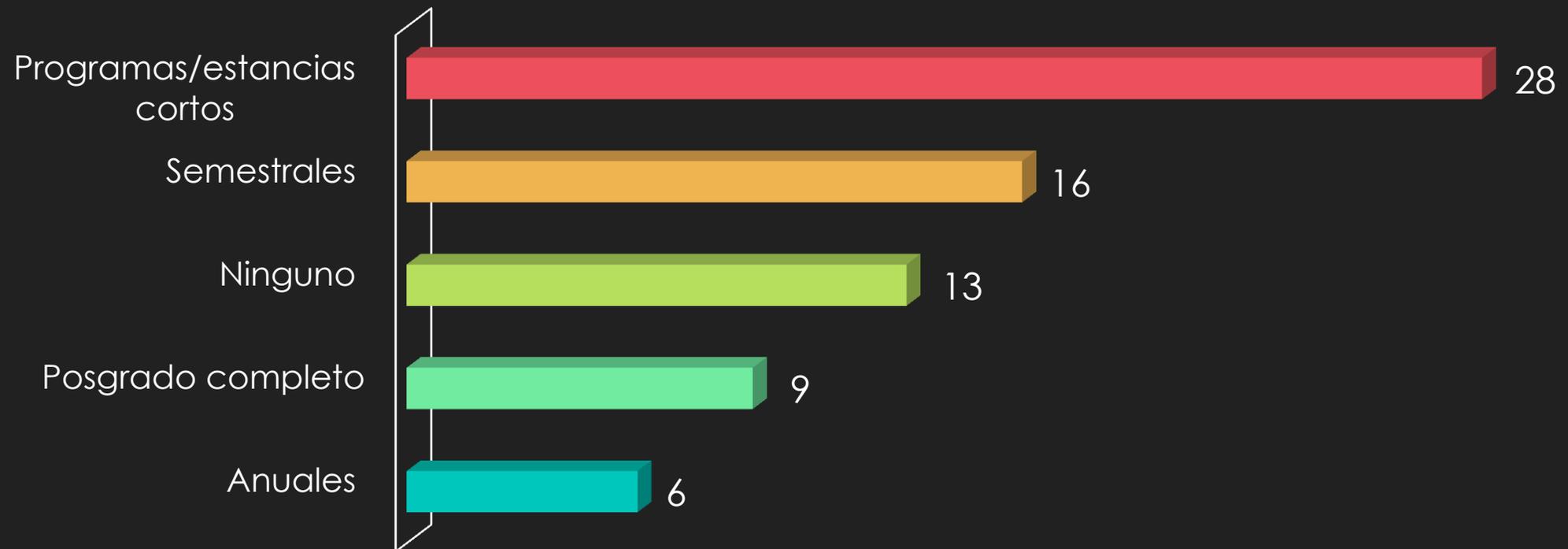
Línea de acción 1 de Erasmus + : Movilidad

¿La universidad hace movilidad académica de docentes?



Movilidad académica de docentes

Señale los tipos de programas de movilidad docente con los que cuenta su universidad:



Movilidad académica de docentes

Paradoja, “el que quiere no puede y el que puede no quiere”

- Necesitamos **políticas de promoción y estímulo al docente que viaja** por capacitación al extranjero. **Reincorporación** de aquellos profesores jóvenes o egresados que viajan a capacitarse al exterior para **(re)integrarse a la actividad docente en la universidad**.
- Necesitamos **crear un perfil de docente internacionalizado en las universidades** y en ambos casos: movilidad estudiantil y docente, se requiere fomentar el aprendizaje de idiomas.

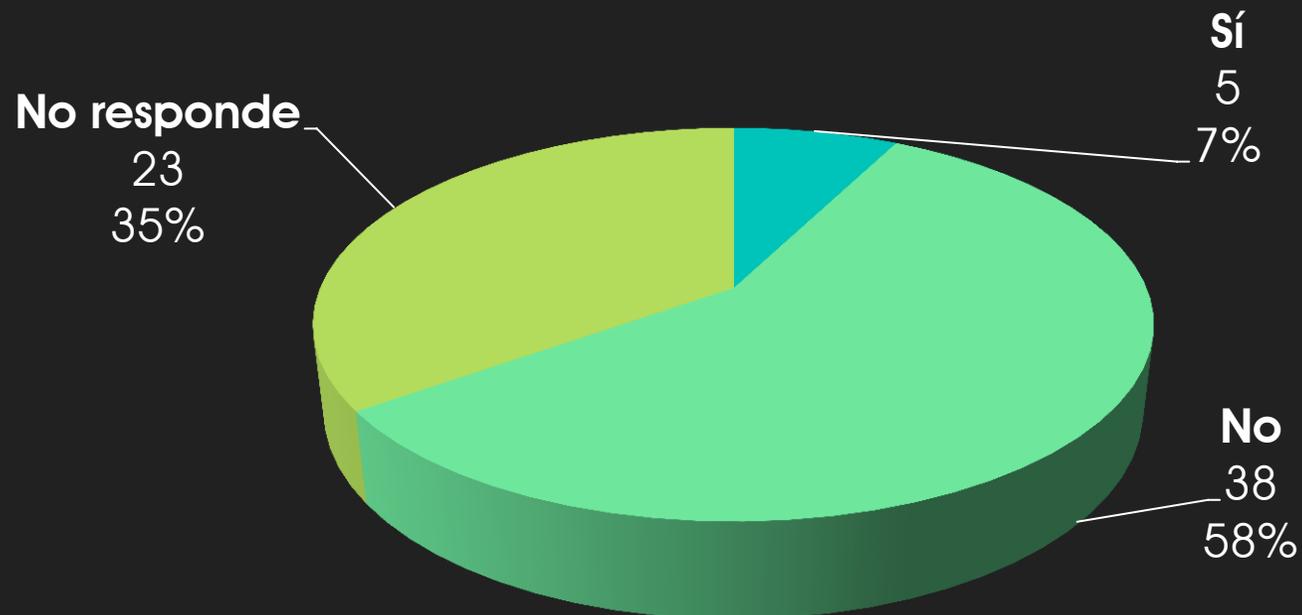
Movilidad académica de docentes

La movilidad docente, tiene ciertas ventajas adicionales para la universidad si es que se aprovecha debidamente:

- Genera prestigio, tanto para la universidad como para el docente.
- Se convierte en un nexo entre universidades.
- Genera convenios, proyectos conjuntos.
- Genera vínculos sostenibles en el tiempo.

Movilidad académica de administrativos

¿Su universidad hace movilidad académica de administrativos?



Movilidad académica

- Las plataformas de movilidad contribuyen a la **integración de los sistemas de educación superior** (visas, equivalencia de notas, reconocimiento de cursos, convalidación de créditos, etc.)
- **La trayectoria de las universidades de los países de la Unión Europea resultan de especial interés**, no solamente por los instrumentos creados para favorecer la movilidad, sino a la vez porque han ido construyendo un sistema universitario cada vez más integrado, sin perder sus propias autonomías e identidades.

Perspectiva del Perú en cuanto a la cooperación con Europa

- **La internacionalización de la educación superior** es un proceso que implica una **transformación de las instituciones educativas** en el marco de la globalización.
- Supone no solo la **apertura hacia los mercados mundiales**, sino, especialmente, **al conocimiento generado alrededor del mundo**.



- Investigaciones originales de sus profesores y excelencia profesional de sus egresados.
- Sus campus no deben conocer fronteras
- Capaces de reconocer sus propias fortalezas y capitalizarlas al servicio del país y en beneficio de una comunidad global.



PARA EL PERÚ, la cooperación con los distintos actores internacionales ha significado una gran oportunidad:

- Catalizador de reformas estructurales que permiten la adaptación institucional a estándares internacionales,
- Ha abierto la puerta al incremento de proyectos conjuntos.

LA UNIÓN EUROPEA, es uno de los principales socios en el esfuerzo de internacionalización de la universidad peruana.

En América Latina,

hay una falta de convergencia en las políticas de educación superior:

- Existen universidades emblemáticas y tradicionales y universidades pequeñas de reciente creación.
- Situaciones diversas en materia de calidad de la educación superior y de su evaluación.
- Sistemas de educación transnacional, sin regulaciones ni controles adecuados, y con modelos muy disímiles.

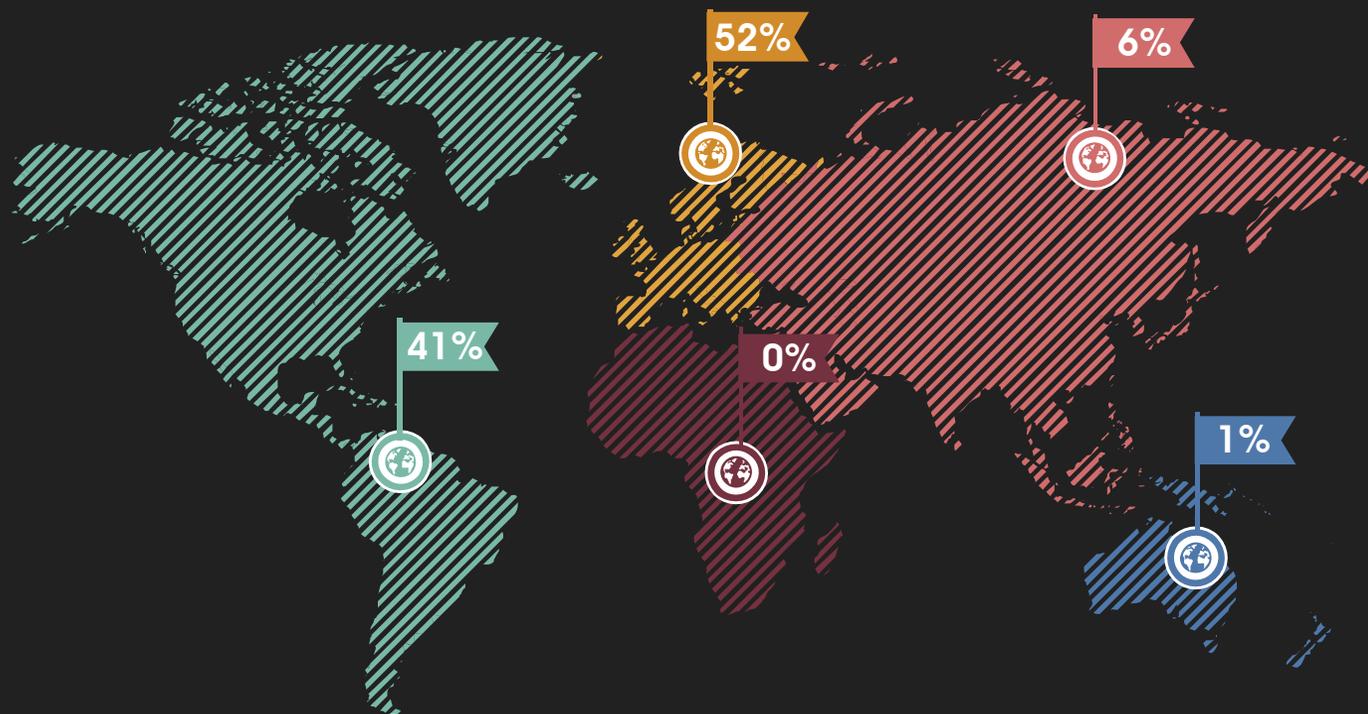
En cuanto al **diseño de los modelos académicos**, hay una ampliación y una **diversificación de la oferta con criterios académicos distintos y de distinta duración**.



Proyecto ALFA TUNING

- Establecer una base estándar que tenga relación con la estructura curricular de las universidades latinoamericanas y que prepare el camino para un **proceso regional de integración educativa**.
- Promover los esfuerzos de cooperación que busquen **integrar a las universidades**, ya que no sólo significa homogenizar criterios educativos y programas, sino que permite a las universidades adaptarse mejor a los procesos de acreditación.
- Profundizar nuestra integración y a su vez **maximizar nuestras oportunidades de cooperación con los socios europeos**.

CONVENIOS INTERINSTITUCIONALES CON EUROPA

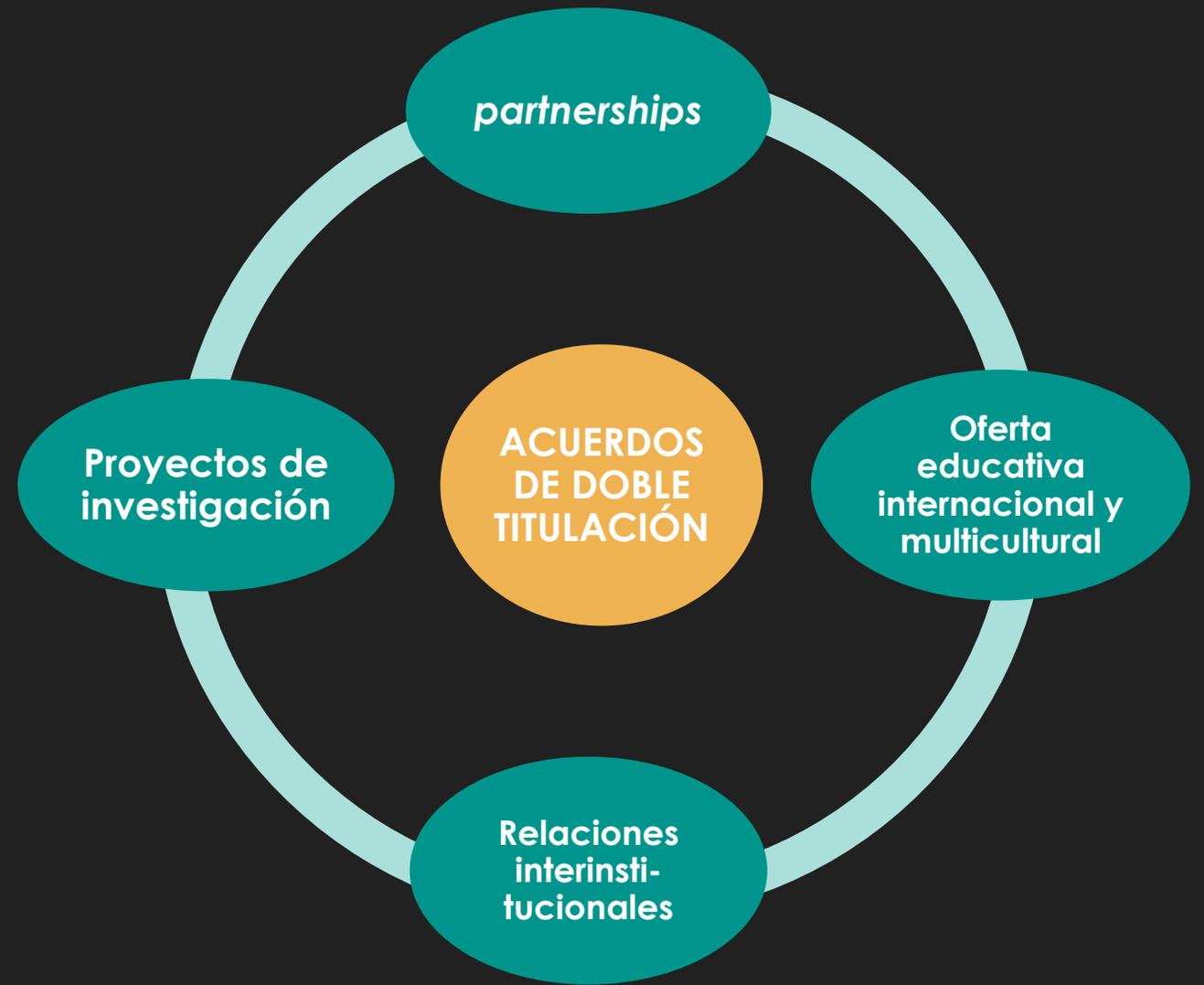


- El 52% de los más de 800 convenios interinstitucionales registrados en la ANR, han sido suscritos con instituciones de educación superior europeas.
- Un 5% están vinculados a programas de **doble titulación** y el resto son **programas de intercambio**, proyectos de investigación y acuerdos marco.

- El ejercicio de una **relación internacional activa** debe coadyuvar a sedimentar la relación de confianza que existe entre las instituciones de ambas regiones y por lo tanto debe avanzar en el camino de la **integración** y de la **cooperación profunda**.
- El Estado Peruano ha incorporado la posibilidad de utilizar los **Acuerdos Comerciales** como mecanismo para facilitar el **reconocimiento de los grados y títulos otorgados** en otros países.

Objetivos:

- Alentar el retorno de profesionales formados en las mejores universidades europeas,
- Canalizar el apoyo de profesionales técnicos y docentes para su incorporación al mercado laboral peruano.

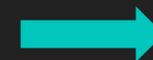


COOPERACIÓN ENTRE UE Y AL

- Mantiene un **acuerdo de reconocimiento recíproco** con el Reino de España. Los grados y títulos de ese país son reconocidos.
- Asimismo, en virtud del Tratado de Libre Comercio con la Unión Europea **reconocemos** en forma unilateral **los grados y títulos** provenientes **de los distintos países** que han formado **parte del proceso de Bolonia**.

Profundizar una relación de mutuo beneficio entre ambas regiones

- ✓ Dobles grados
- ✓ Reconocimiento de títulos
- ✓ Mejora de la calidad
- ✓ Estandarización de sistemas educativos



permiten construir una plataforma para acceder a otros destinos geográficos



- Las fluctuaciones económicas han permitido que el **flujo de profesionales** evolucione a un rol más **dinámico**, lo que nos lleva a cooperar para que los **estándares educativos cumplan con las exigencias mínimas de calidad**.
- El **crecimiento económico latinoamericano** necesita de una **universidad internacional** con la capacidad de participar en el mundo más allá de las barreras culturales.

Proyecto ALFA PUENTES

Ha sido de gran relevancia para nuestras universidades, porque:

- Ha facilitado el **diálogo** y el acercamiento **entre las organizaciones de la región latinoamericana**
- Ha promovido la creación de **nuevos espacios de integración**.

The screenshot shows the Alfa Puentes website homepage. At the top left is the logo, which consists of a blue stylized 'e' followed by the text 'Alfa PUENTES'. To the right of the logo is a navigation menu with links for 'Home', 'Project', 'Partners', 'Community', and 'Contacts'. Below the logo, there is a main content area with a featured article titled 'Building Capacity of University Associations in fostering Latin American Regional Integration' and a 'Read More' button. To the right of this article is a section titled 'In the Spotlight' featuring a large blue stylized 'e' logo and a sub-headline 'Publication of Alfa Puentes final reports' with a brief description and a 'Read More' button. Below this is a section titled 'Regions of Cooperation' which contains four map-based cards: 'Mesoamerican Region', 'Andean Region', 'Mercosur Region', and 'Europe'. Each card includes a map of the region, the region name, and a 'Read More' button.

COOPERACIÓN ENTRE UE Y AL

Una de las prioridades de la cooperación entre la UE y AL es el apoyo a los esfuerzos de integración regional y continental.

Mercosur Alianza del Pacífico

oportunidades de encuentro e intercambio entre las instituciones de educación superior



¿Qué esperamos del Programa ERASMUS +?

- Refuerce la internacionalización en las universidades a través de las distintas acciones de cooperación.
- Genere nuevas alianzas institucionales para el intercambio de conocimientos, mejora de competencias, transferencia de tecnologías.
- Los estudiantes y el personal académico tengan más oportunidades para estudiar, enseñar y aprender en Europa.
- Fortalezca capacidades institucionales y la aplicación de prácticas innovadoras en educación y formación.

A world map is visible in the background, rendered in a light blue color against a teal background with a diagonal line pattern. The map shows the continents of North America, South America, Europe, Africa, and Asia.

GRACIAS

ANR Internacinal

Sofía Wong (swong@anr.edu.pe)
Directora de Relaciones Internacionales y Cooperación
Asamblea Nacional de Rectores