

## Fechas importantes

Inicio del registro de participantes: *27 de mayo de 2014.*

Fecha límite para recepción del resumen *4 de julio de 2014.*

Comunicado aceptación o rechazo del resumen: *11 de julio de 2014.*

Fecha límite para recepción de la comunicación: *29 de julio de 2014.*

Comunicación aceptación o rechazo comunicación: *22 de agosto de 2014.*

Fecha para recepción del póster: *15 de agosto de 2014.*

Comunicación de aceptación o rechazo póster: *29 de agosto de 2014.*

Congreso: *5, 6 y 7 de noviembre de 2014.*

## Programación

Nov  
5

*8:00 Inscripción  
8:30 Instalación  
9:00 Conferencia  
magistral  
10:30 Receso  
11:00 Preguntas*

*12:30 Almuerzo  
2:00 Paneles  
Ejes temáticos  
Panel interinstitucional  
Políticas de evaluación en  
la educación superior  
Exhibición de pósters*

Nov  
6

*8:30 Paneles  
Ejes temáticos  
Los retos de las  
competencias:  
universidad - empresa*

*2:30 Conferencia  
4:00 Receso  
4:30 Preguntas  
5:30 Acto cultural  
Exhibición de pósters.*

Nov  
7

*8:30 Paneles  
Ejes temáticos  
Panel interinstitucional  
11:00 Receso*

*11:30 Cierre  
Entrega de certificados*

## Sede del Congreso

Auditorio principal de la Sede de Investigación Universitaria (SIU)  
Carrera 53 # Calle 62 No. 52 - 59, Medellín, Antioquia, Colombia +57 2195548



# 2014 CIEVES

Congreso Internacional  
Evaluación del aprendizaje en Educación Superior:  
Formación y Experiencias

5, 6 y 7 de noviembre de 2014  
Medellín, Colombia

[cieves2014.udea.edu.co](http://cieves2014.udea.edu.co)

En el marco del Proyecto *DevalSimWeb ALFA III (2011)-10 "Desarrollo de competencias profesionales a través de la evaluación participativa y la simulación utilizando herramientas web"*, en el que participan seis universidades, dos europeas y cuatro latinoamericanas *\_Durham University, Universidad de Cádiz, Universidad de Antioquia, Universidad de Costa Rica, Universidad Nacional Agraria de Nicaragua y la Pontificia Universidad Católica del Ecuador, sede Ibarra\_*, avanzamos en la construcción de nuevas formas de evaluación del aprendizaje en la educación superior.

En este contexto, *"CIEVES 2014, Congreso Internacional Evaluación del aprendizaje en educación superior: formación y experiencias"*, es una plataforma para reconocer y ampliar las fronteras del conocimiento sobre la evaluación en la educación superior; es decir, poner en discusión los conceptos, cotejar experiencias, resultados de investigación e innovaciones, compartir dialógicamente con quienes tenemos como interés común la formación de profesores y estudiantes en torno a la evaluación como elemento dinamizador de la enseñanza y la autorregulación del aprendizaje.

*CIEVES 2014* es un lugar de encuentro para profesionales, investigadores y estudiantes de educación superior, interesados en la evaluación de los aprendizajes. Les invitamos a presentar sus trabajos en alguna de las modalidades que el congreso ofrece.

Tarifa reducida: *Hasta el 2 de septiembre de 2014.*  
Profesores 70 US, Estudiantes 35 US  
Tarifa plena: *Del 3 de septiembre al 10 de octubre de 2014.*  
100 US Profesores, 50 US Estudiantes



Dar a conocer y dialogar sobre las tendencias, tensiones, conceptualizaciones y experiencias acerca de la evaluación del aprendizaje en educación superior como elemento dinamizador de la enseñanza y la autorregulación del aprendizaje, y como dispositivo para la justicia social, que aporta a la formación de sociedades participativas y democráticas.

## Ejes Temáticos

*Formación de profesores y estudiantes en evaluación.* En este eje interesa conocer experiencias, programas, resultados de investigación, prácticas que recojan aspectos referidos a la formación en evaluación.

*Tecnologías para apoyar los procesos de evaluación.* En este eje interesa conocer las diversas maneras en que las TIC se convierten en herramientas de apoyo para los procesos de evaluación.

*Innovaciones en evaluación en educación superior.* En este eje interesa conocer prácticas (innovaciones que se han realizado para evaluar el aprendizaje) y propuestas (una idea que no se ha formalizado) en áreas disciplinares, en componentes de la evaluación, en el desarrollo de competencias o en políticas institucionales.

Denise Whitelock

Senior Lecturer in Educational Technology  
Institute of Educational Technology  
The Open University

Invitada

