

Exemple d'une méthode pour l'analyse SWOT

Exemple

Cet exemple est un extrait du matériel pédagogique proposé par le Conseil de l'Europe sur son site dédié aux Droits de l'Homme.

Contexte de l'exemple

Le Conseil de l'Europe présente en plusieurs points l'analyse SWOT. Il s'agit, dans un premier temps, de prendre en considération les moyens nécessaires à sa mise en œuvre (matériel, durée, taille du groupe). Dans un deuxième temps, le déroulement d'une analyse SWOT ainsi que ses objectifs sont présentés de manière succincte.

▼ Droits de l'homme

▼ Ecri

▼ 3-Matériels pédagogiques

Alien 93

Bande dessinée

Domino

Guide de la BD

Kit pédagogique

Logos

Passeport

Vidéos clips

Session 8.2 : ANALYSE S.W.O.T.

L'éducation par groupes de pairs dans votre propre organisation



INTRODUCTION

Il y a plusieurs façons d'amener des individus, des groupes ou des organisations à évaluer leur situation actuelle, afin que leurs futurs projets soient réalistes et donc réalisables. L'analyse S.W.O.T. est l'une de ces méthodes.

MATÉRIEL



- Feuilles de papier, format A4
- Stylos

DURÉE



- 2h00-2h30

TAILLE DU GROUPE

10-30 personnes

DÉROULEMENT

Les lettres S.W.O.T. sont les initiales de :

- Strengths (forces)
- Weaknesses (faiblesses)
- Opportunities (opportunités)
- Threats (menaces)

Threats (menaces)

Cette activité peut être utilisée par des individus pour évaluer leur situation professionnelle ou personnelle, notamment en période de crise ou en cas de décision à prendre. De la même façon, des groupes de personnes - de type social, communautaire, temporaire ou professionnel- peuvent analyser leur situation. Les organisations peuvent aussi l'exploiter pour évaluer des circonstances et planifier un programme d'éducation par groupes de pairs. Dans le cas de l'utilisation par des groupes ou des organisations, l'idéal est que l'analyse soit dans un premier temps faite par des individus.

Chaque participant est invité à procéder à une analyse S.W.O.T. de sa propre organisation ou de son groupe. Pour le travail d'analyse de ces quatre aspects, il peut utiliser plusieurs méthodes: la réflexion, la prise de notes ou la représentation visuelle. Formez ensuite des paires ou des petits groupes, et invitez-les à partager leurs réflexions et leurs sentiments, en essayant de consacrer un temps égal à chacun des quatre aspects. Il faudra aussi faire en sorte d'assurer une durée égale d'intervention à chaque personne. La discussion en plénière permettra aux paires ou aux petits groupes de partager leurs perspectives. Cette discussion devra s'orienter sur les facteurs "S.W.O.T." qui affectent les groupes ou les organisations désireuses de développer des programmes d'éducation par groupes de pairs.

Cette analyse peut constituer une base utile pour l'élaboration de stratégies de développement (Section 6 - Comment démarrer un programme d'éducation par groupes de pairs).

CONCLUSION

Il s'agit d'une méthode efficace pour conduire les participants à réfléchir à leur groupe ou à leur organisation et à mener une analyse critique à propos de leurs objectifs et des soutiens qui leur seraient nécessaires.