



Benício PUNA

REFLEXÕES SOBRE O ENSINO TÉCNICO E DA FORMAÇÃO PROFISSIONAL 202

FETFOPE

3

Huíla

OBJECTIVO



- *Apresentar um breve resumo sobre a situação actual do Ensino Técnico e da Formação Profissional da Província da Huíla.*
- *Partilhar experiências com outros Sectores participantes ao evento.*



**Qual é a função
Política e social do
GPE da Huíla?**



1. IDENTIDADE DO GABINETE PROVINCIAL DA EDUCAÇÃO

Princípios Orientadores

1.1. Missão

ASSEGURAR A IMPLEMENTAÇÃO DO PROCESSO DOCENTE EDUCATIVO E O CUMPRIMENTO DAS POLÍTICAS EDUCATIVAS.

1.2. Visão

TORNAR O GPEH, UMA INSTITUIÇÃO DE MAIOR PRESTÍGIO E DE GESTÃO PARTICIPATIVA CAPAZ DE CORRESPONDER ÀS NECESSIDADES E EXPECTATIVAS DA SOCIEDADE, CRIANDO CONDIÇÕES CONDIGNAS, ESTABELECE E DINAMIZAR PROGRAMAS DE INCENTIVOS, FORMAR CIDADÃOS COMPETENTES E MULIFACÉTICOS, ESTAR ABERTA À SUGESTÕES DOS PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO E PARCEIROS, PROPORCIONANDO NORMATIVOS DE ASSEGURAMENTO DAS ACTIVIDADES A FAVOR DAS APRENDIZAGENS DOS ALUNOS PARA A SUA INSERÇÃO NA SOCIEDADE MODERNA E NO MERCADO DE TRABALHO.

1.3. Princípios éticos/VALORES

- **ÉTICA E PROFISSIONALISMO:** CIDADÃO EDUCADO E COMPROMETIDO PARA O DESENVOLVIMENTO DA PROVÍNCIA.
- **INCLUSÃO :** IGUALDADE DE OPORTUNIDADES PARA TODOS OS CIDADÃOS INDEPENDENTEMENTE DA RAÇA, CRENÇA, ESTADO FÍSICO OU INTELECTUAL E/OU FILIAÇÃO POLÍTICA.
- **COMPROMISSO:** COMPROMETIMENTO MORAL PERANTE O TRABALHO.
- **EDUCAÇÃO PARA CIDADANIA:** AMOR À PÁTRIA E O RESPEITO PELOS SÍMBOLOS DA NAÇÃO.
- **JUSTIÇA:** TRANSPARÊNCIA E IMPARCIALIDADE.
- **QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL:** FORMAÇÃO CONTÍNUA PARA O REFORÇO DE COMPETÊNCIAS DOS QUADROS DO SECTOR.

CORPO DIRECTIVO E EXECUTIVO DO GPE



DIRECTORA PROVINCIAL



Chefe do Dpto. P.E. Recursos Humanos

Chefe do Dpto. da Educação e Ensino Geral

Chefe do Dpto. de Inspeção e Supervisão Pedagógica

Chefe do Dpto. de Ciência, Tecnologia e Inovação

- Área de Planemanto e Finanças
- Recursos Humanos
- Estatística
- Património

- Área de Ensino
- Primeira Infância
- Educação de Jovens e Adultos
- Ensino Particular
- Acção Social e Desportos escolares
- Línguas de Angola e L. Francesa

- Área de Administração e Património;
- Supervisão Pedagógica;
- Análise, Estudo e Programação
- Inspeção e Controlo

- Área de Inovação Tecnológica
- Área de Desenvolvimento Tecnológico
- Área de Investigação Científica
- Promoção de Eventos e Intercâmbio
- Comunicação e Institucional
- Gestão de Projectos e Programas de formação

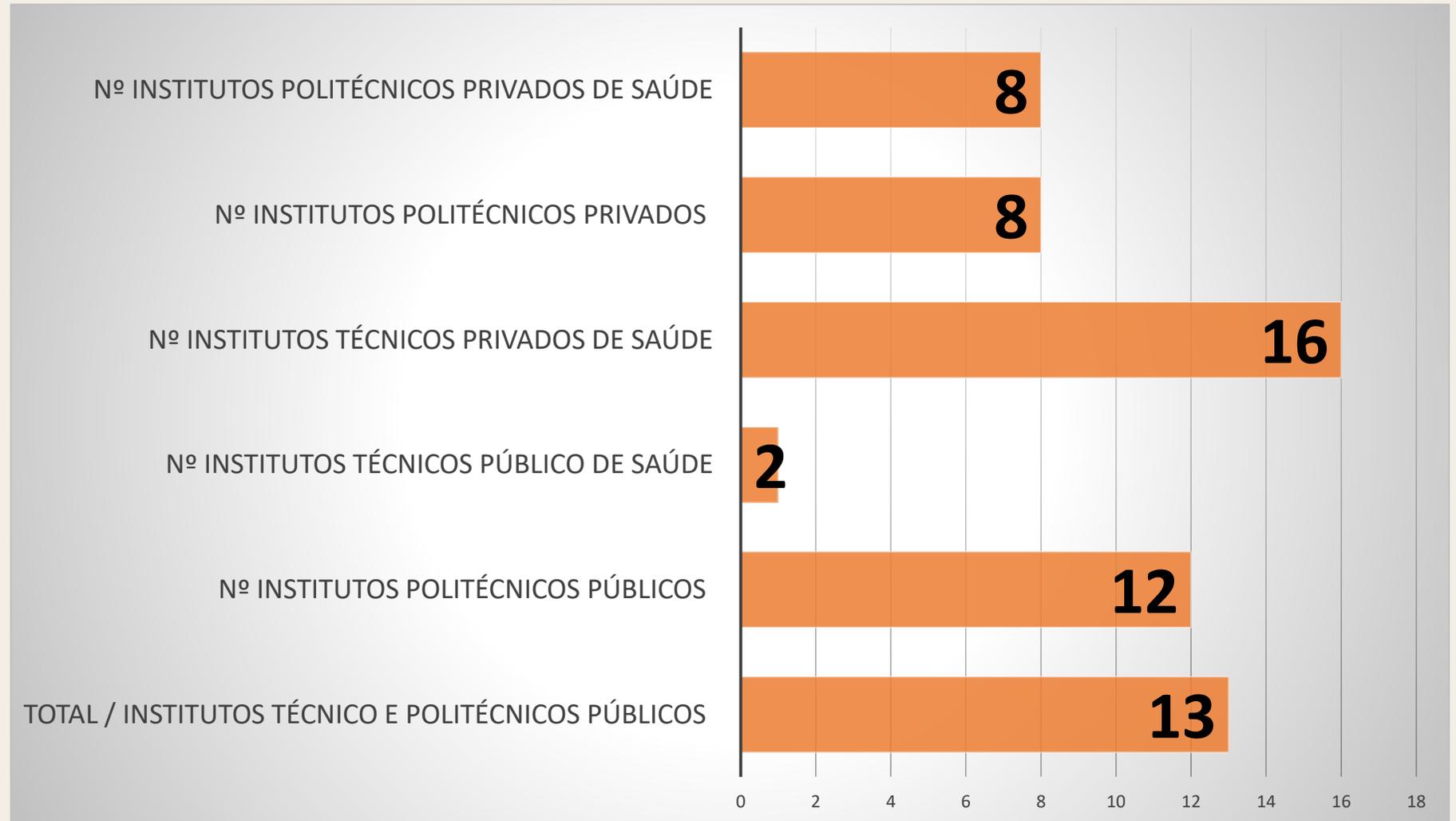


DCTI

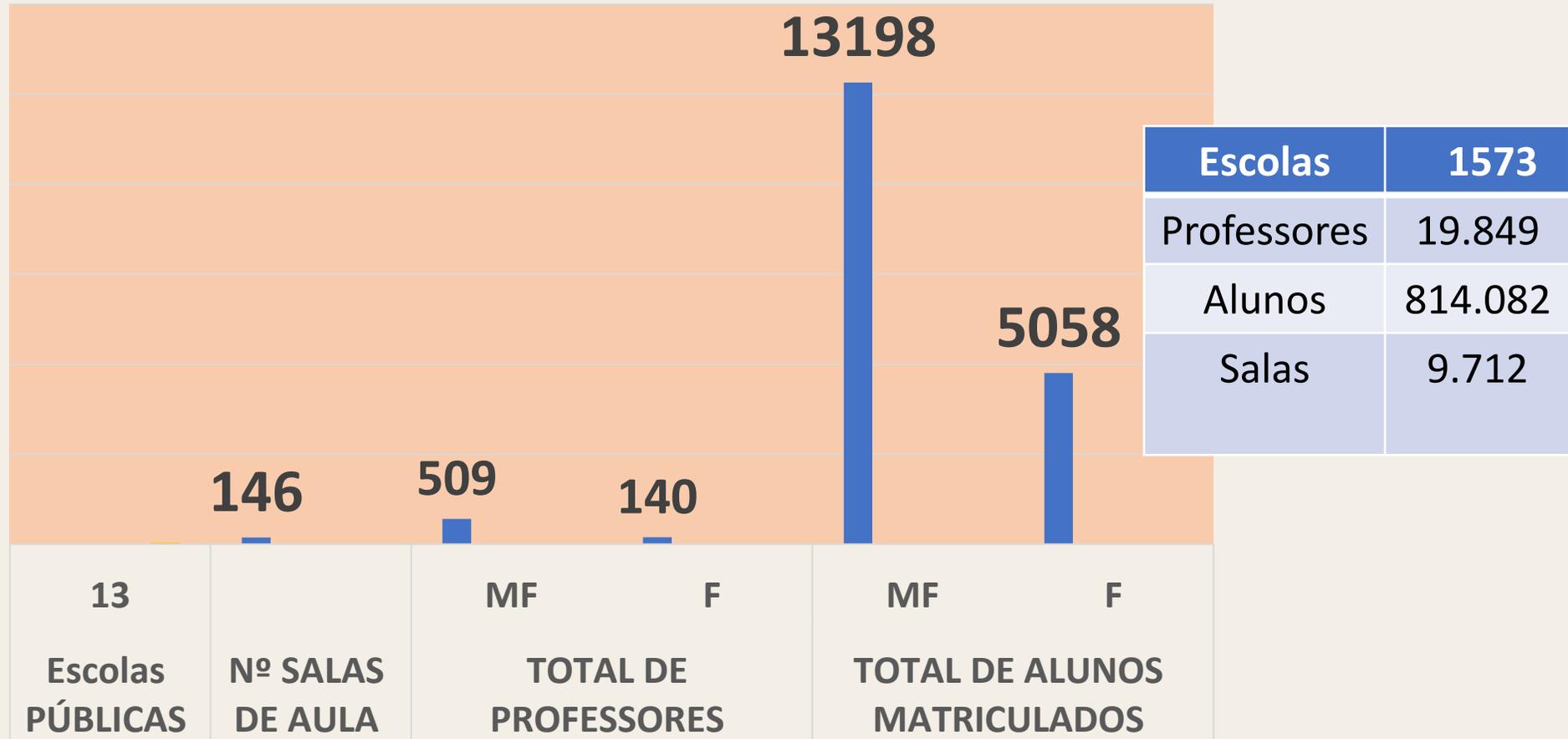
O Departamento de Ciência, Tecnologia e Inovação é o Órgão executivo do Gabinete Provincial da Educação encarregue da recolha, tratamento da informação e divulgação das actividades no domínio da investigação científica, tecnológica e inovação.

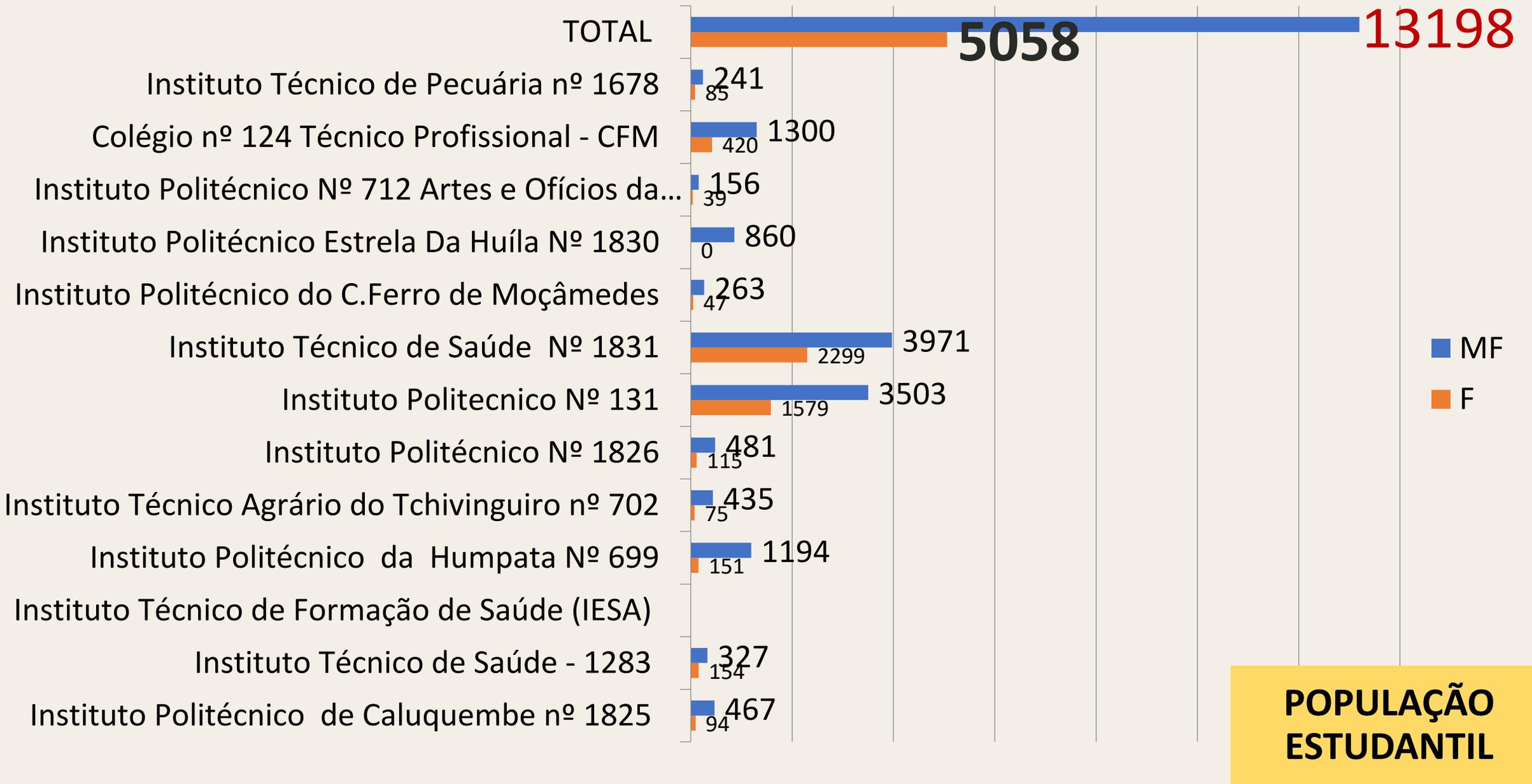
É igualmente o Departamento responsável pelo acompanhamento das Instituições do Ensino Técnico e da Formação Profissional.

Instituições do Ensino Técnico Profissional Públicas e Privadas



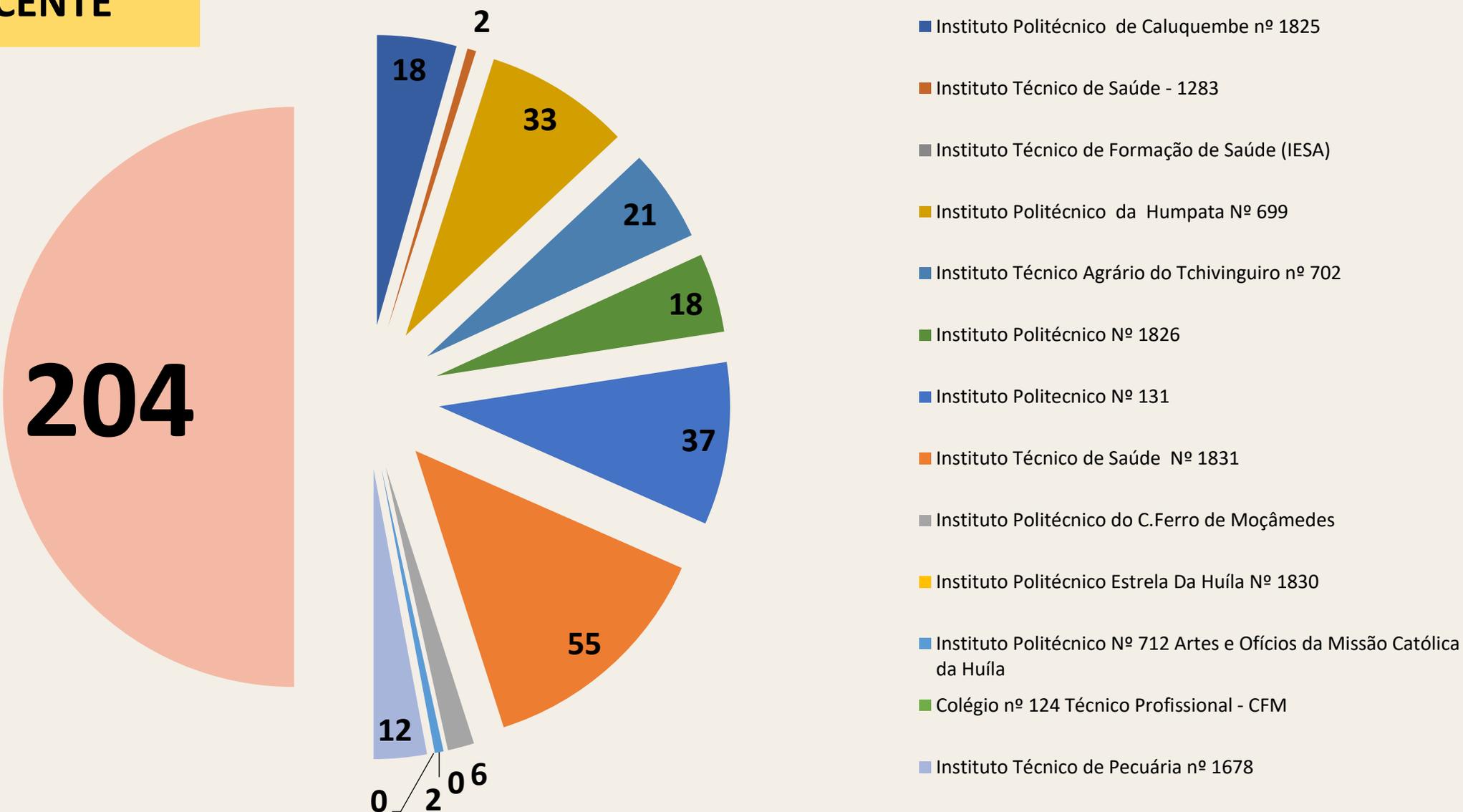
Instituições do Ensino Técnico Profissional





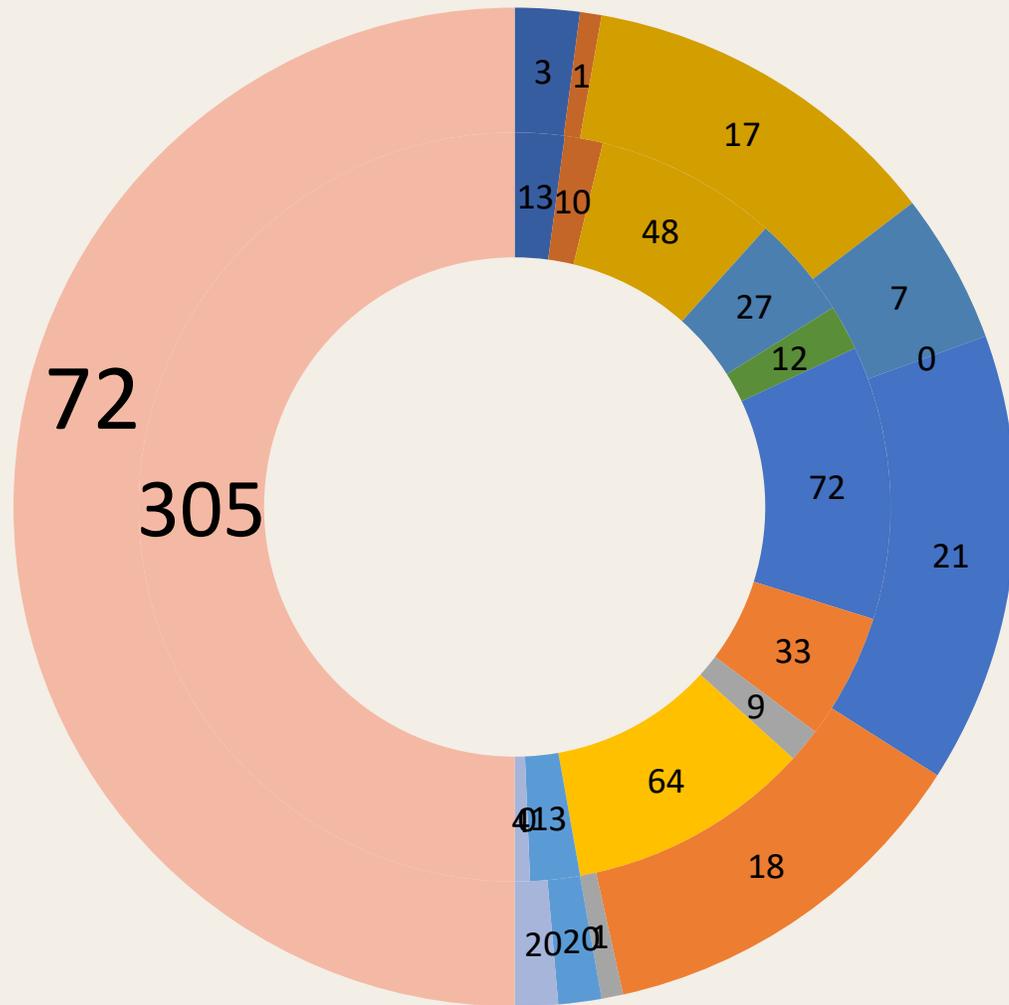
POPULAÇÃO DOCENTE

Nº DE PROFESSORES SEM AGREGAÇÃO PEDAGÓGICA MF



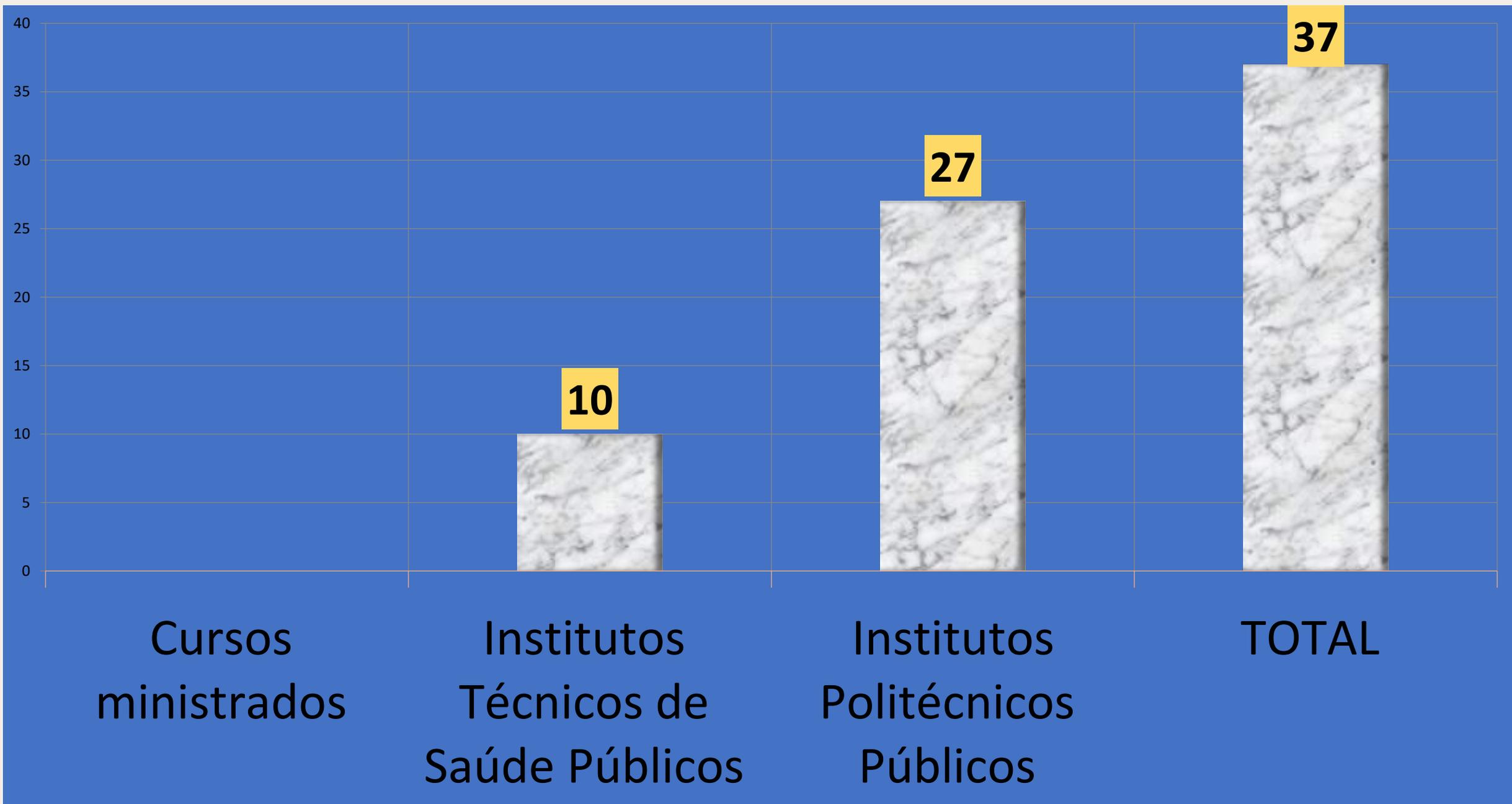
POPULAÇÃO DOCENTE

Nº DE PROFESSORES COM AGREGAÇÃO PEGAGÓGICA



- Instituto Politécnico de Caluquembe nº 1825
- Instituto Técnico de Saúde - 1283
- Instituto Técnico de Formação de Saúde (IESA)
- Instituto Politécnico da Humpata Nº 699
- Instituto Técnico Agrário do Tchivinguiro nº 702
- Instituto Politécnico Nº 1826
- Instituto Politecnico Nº 131
- Instituto Técnico de Saúde Nº 1831
- Instituto Politécnico do C.Ferro de Moçâmedes
- Instituto Politécnico Estrela Da Huíla Nº 1830
- Instituto Politécnico Nº 712 Artes e Ofícios da Missão Católica da Huíla
- Colégio nº 124 Técnico Profissional - CFM
- Instituto Técnico de Pecuária nº 1678
- TOTAL

TOTAL GERAL	509	140
-------------	-----	-----



MUNICÍPIOS COM ETFP



Cursos ministrados nos Institutos Técnicos Públicos de saúde	Cursos ministrados nos Institutos Politécnicos Públicos
Enfermagem	Técnico de Energia e Instalações Eléctricas
Análises Clínicas	Técnico de Obras de Construção Civil
Farmácia	Técnico de Energia e Instalações Eléctricas
Fisioterapia	Técnico de Electrónica e Telecomunicações
Nutrição	Técnico de Informática
Estomatologia	Técnico de Energias Renováveis
Estatística aplicada à saúde	Técnico de Gestão do Ambiente
Saúde Ambiental	Técnico de Produção Vegetal
Radiologia	Técnico de Produção Animal
Ortoprotesia	Técnico de Indústria Agro Alimentar
	Técnico de Gestão Agrícola
	Técnico de Minas
	Administração Pública



Cursos ministrados nos Institutos Politécnicos Públicos(Cont.)

Contabilidade e Gestão

Estatística e Planeamento

Secretariado

Informática de Gestão

Gestão Hoteleira ,

Turismo

Cozinha e Pastelaria

Electrónica e Telecomunicações

Técnico de Máquinas e Motores

Agronomia

Construção Civil

Electricidade

Informática

Mecânica

SWOT- ETFP-HUILA

Factores Internos

Factores Externos

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
<ul style="list-style-type: none">• Realização de Estágios• Existência de infra-estruturas• Capacitações contínuas aos professores• Troca de experiências entre escolas através das ZIP e com outras províncias• Realização de feiras	<ul style="list-style-type: none">• Algumas Escolas do ETFP abrangidos pelos projectos de PAFAR, P. Escolas de Referência ...• Promoção da ZIP pelo GPEH• Parcerias com instituições privadas• Formação de professores sem agregação Pedagógica pelo ISCED- Huíla;
FRAQUEZAS	AMEAÇAS
<ul style="list-style-type: none">• Fraco estímulo aos alunos expositores por falta de verbas• Elevado nº de professores sem a formação em práticas laboratoriais• Algumas Instituições sem os GIVAs	<ul style="list-style-type: none">• Extinção de alguns cursos por falta de continuidade no ensino Médio/Superior

***No período de 2018 a 2023
Foram lançados ao mercado de trabalho :***

Curso de Informática – 89

Curso de Minas - 85

Curso de Energia e Instalações Eléctricas -35

Curso de Electrónica, Telecomunicações- 186

Curso de Máquinas e Motores - 127

***Cursos de T.O.C.Civil, Energia Renováveis, de
Electricidade - 1447***

FINALISTAS



INOVAÇÃO



Ter diferencial
estratégico



Gerar valor



Explorar
novas ideias



Atender necessidades
de mercado



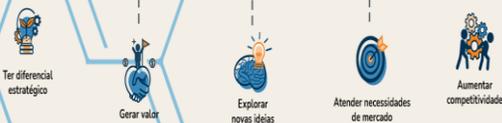
Aumentar
competitividade

AVANÇOS

- *Mais oportunidades com algumas empresas para estágios;*
- *Aumento gradual de mais professores nas Instituições de ETEFP;*
- *GIVAs mais dinâmicas*



INOVAÇÃO



Dificuldades

- *Escassez de recursos financeiros para a aquisição de equipamentos, manutenção e realização dos serviços das instituições bem verbas para apoio aos projectos construídos pelos alunos;*
- *Degradação de materiais laboratoriais e falta de laboratórios;*
- *Insuficiência de Professores de Eletricidade, Electrónica , Energia Renováveis , LP e Inglesa;*
- *Insuficiência de computadores nas salas de informática;*
- *Inexistência de oficinas para atender a componente técnica e prática dos cursos em funcionamento (Caluquembe, Jamba...)*
- *Elevados custos na aquisição de combustível para manter o gerador funcional diariamente;*
- *Falta de meios de transportes para apoio aos estágios ;*
- *Falta de internet nas bibliotecas*
- *Obras literárias absoleto*
- *Inexistência de um currículo Nacional (Colégio Estrela da Huíla 1830);*
- *Não recepção directa dos finalistas do Colégio 1830 aos Institutos;*
- *Algumas empresas obstaculizam na recepção de alunos para aulas práticas;*



INOVAÇÃO



Ter diferencial estratégico



Gerar valor



Explorar novas ideias



Atender necessidades de mercado



Aumentar competitividade

ACÇÕES FUTURAS

- Melhorar a oferta formativa sobretudo nas instituições abrangidas pelo projecto Escolas de Referência ;
- Criar parcerias para a actualização e apetrechamento de mais obras literárias nas bibliotecas;
- Reforço à Formação contínua dos profissionais das escolas do ETEP;
- Continuidade dos cursos básicos ao nível médio
- Dinamização dos Projectos Educativos de Escola.
- Reforço de actividades supervisivas às Instituições de ETEP;
- Estabelecer parcerias para abertura de salas de montagem e reparação de computadores.
- Envidar esforços através da Direcção Nacional do Ensino Técnico e da Formação Profissional para o apetrechamento dos Institutos com equipamentos, laboratórios e oficinas.
- Manter o nº limite de até 18 alunos das turmas de Projecto Tecnológico .
- Criar mais instituições de ETEP nos demais municípios da província.



MUITO OBRIGADO



GOVERNO DE
ANGOLA

huíla.gov.ao

GOVERNO PROVINCIAL DA HUÍLA



GABINETE PROVINCIAL
DA EDUCAÇÃO