



FED/2017/387-453

# PRINCIPAIS ACTIVIDADES DO RETFOP

SEMINÁRIO - ENSINO TÉCNICO, FORMAÇÃO PROFISSIONAL E  
EMPREENDEDORISMO

Uíge – 25 JANEIRO 2024



Ação financiada  
pela União Europeia

Entidades Gestoras:



# O QUE É O RETFOP?

O RETFOP é um Projeto desenvolvido no quadro da cooperação da União Europeia com Angola e **financiado pela UE**, através do 11º FED – Fundo Europeu para o Desenvolvimento, sendo implementado pelo **Camões, IP** – Cooperação Portuguesa e pela **Expertise France** – Cooperação Francesa

## DESAFIO

**Revitalizar** o sistema de ensino técnico e formação profissional, garantindo **coerência** entre as suas componentes, tendo em vista **melhorar o seu funcionamento** e **aumentar a relevância da oferta formativa** face às necessidades do mercado de trabalho e do desenvolvimento da economia angolana

# OBJECTIVOS

## Objetivo Geral

Reduzir o desemprego jovem através da melhoria da capacidade do sistema de ETFP angolano em proporcionar aos graduados do EMT e aos profissionais certificados da FP competências adequadas para atender às necessidades atuais e futuras do mercado de trabalho, em termos de quantidade, qualidade e distribuição territorial

## Objetivo Específico 1

Capacitação institucional

## Objetivo Específico 2

Melhorar a Qualidade e Relevância da oferta formativa

## Objetivo Específico 3

Apoiar a transição dos diplomados para o mercado de trabalho

# PRINCIPAIS ACTIVIDADES

## Objectivo Específico 1 - Capacitação institucional

- Sistema Nacional de Qualificações, Quadro Nacional de Qualificações e Catálogo Nacional de Qualificações – *Decreto Presidencial 210/22*
  - *Elaboradas 8 qualificações profissionais nas áreas de Administração e Serviços, Electricidade, Metalomecânica e Restauração*
- Organismo de coordenação do ensino técnico e formação profissional – criação do INQ – *Decreto Presidencial 208/22*
- Sistema de Acompanhamento e Garantia de Qualidade do Sistema de EFTP – *trabalhos em curso*
- Sistema de Informação para a produção de estatísticas do ETP – *desenvolvimento em curso, com fornecimento de computadores e serviços de internet à rede Pública nacional de Escolas Médias Técnicas, para apoio aos serviços académicos*
  - *123 Escolas Médias, das quais 5 no Uíge e 197 computadores, dos quais 8 no Uíge*
- Sistema de Informação para produção estatística da Formação Profissional, *fornecimento de computadores e serviços de internet à rede nacional de Centros de Formação do INEFOP*
  - *93 Unidades de Formação, das quais 5 no Uíge, 145 computadores, dos quais 6 no Uíge, para apoio aos serviços administrativos*
- Mecanismo de diálogo público-privado – *Decreto Presidencial 192/23, de 4 de Outubro, em fase de implementação*

# PRINCIPAIS ACTIVIDADES

## **Objectivo Específico 2** - Melhorar a Qualidade e Relevância da oferta formativa

- Oferta formativa de dupla certificação que combine aprendizagem em sala de aula e formação em contexto real de trabalho – *trabalhos em fase final, para 5 cursos nível 3 e 5 cursos nível 5 (Importante, entre outras, para as Cidades de Jovens de Sucesso)*
- Formação de formadores de formadores – *concluído (31 formadores de formadores)*
- Formação inicial de professores para o ensino técnico-profissional – *concluído o programa de bacharelato por 333 alunos ( 274 Luanda e 59 Huambo), 4º ano complementar para a Licenciatura, a realizar no ano lectivo 2023-2024*
- Formação sequencial de agregação pedagógica para professores em exercício – *cursos em funcionamento com 123 professores em formação (Benguela, Huambo, Huíla, Luanda e Uíge), sendo 20 no ISCED do Uíge*
- Formação continua de formadores – *125 formadores, dos quais 8 do Uíge),
  - *Fornecimento de equipamento de laboratório para Centros de Formação de Uíge (Centro de Formação 1º de Maio), Huambo, Huíla, Luanda e Moxico.**

# PRINCIPAIS ACTIVIDADES

## Objectivo Específico 3 - Apoiar a transição dos diplomados para o mercado de trabalho

- Redefinir o perfil e as competências dos GIVA das Escolas Médias Técnicas – *Modelo concluído e testado, pronto para adopção e generalização*
- Redefinição do Modelo de Intervenção dos Centros de Emprego do INEFOP/MAPTSS – *modelo concluído e em fase de implementação em 7 Centros-Piloto:*
  - *formação de técnicos e dirigentes dos Centros de Emprego, sendo 5 no Uíge*
  - *fornecimento de computadores e serviços de internet à rede nacional de Centros de Emprego (CLESE UÍGE)*
- Programa de Estágios Profissionais para diplomados do ensino técnico e da formação profissional – *Programa em curso, para 600 estagiários, sendo 62 no Uíge*
- Revisão dos Programas de formação em empreendedorismo – *concluído e em utilização por todos os CLESE*
- Programa de Micro-empreendedorismo (PAME) para diplomados do ensino técnico e da formação profissional – *Programa concluído com apoio a 229 projectos, sendo 5 no Uíge*
- Organização de 6 Feiras de Ensino Técnico, Formação profissional e empreendedorismo
- Realização de 2 campanhas de comunicação de promoção do ensino técnico, formação profissional e empreendedorismo

# DESAFIOS FUTUROS

## As metas do Plano de Desenvolvimento do Capital Humano

### Metas para o Ensino Técnico-Profissional e para a Formação Profissional no quadro do Plano Nacional de Desenvolvimento do Capital Humano de Angola 2022-2035

|                                                         | 2019    | 2025    | 2030    | 2035    |
|---------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|
| Matriculados na Formação Profissional Básica            | 8.700   | 16.300  | 51.300  | 112.800 |
| Matriculados na Formação Média Técnica                  | 247.500 | 361.400 | 480.900 | 543.100 |
| Diplomados na Formação Profissional Básica              | 1.200   | 3.100   | 8.600   | 24.000  |
| Diplomados na Formação Média Técnica                    | 31.000  | 41.200  | 51.000  | 55.900  |
| Matriculados na Formação Profissional                   | 64.000  | 173.400 | 217.400 | 272.500 |
| Formandos na Formação Profissional                      | 53.100  | 143.900 | 180.400 | 226.200 |
| Formadores no Sistema Nacional de Formação Profissional | 6.800   | 9.200   | 13.400  | 19.500  |

# DESAFIOS FUTUROS

## ASSEGURAR A CONTINUIDADE DOS RESULTADOS DO RETOP

### GARANTIR A SUSTENTABILIDADE DOS RESULTADOS ALCANÇADOS PELO RETFOP , ATRAVÉS DE:

- Consolidação e expansão do **Sistema de informação do ensino técnico profissional** e consolidação do sistema de reporte estatístico
- Consolidação e expansão do **sistema de reporte estatístico da formação profissional**
- Implementação do **Mecanismo de Diálogo Público-Privado**
- Consolidação e implementação do **Sistema Nacional de Qualificações** em todas as suas dimensões, com especial prioridade para a
  - Lançamento, em regime experimental, de acções de formação com base nas 8 qualificações já elaboradas
  - Elaboração de **Qualificações profissionais** para o conjunto das 27 famílias profissionais já identificadas, a integrar no Catálogo Nacional de Qualificações

# DESAFIOS FUTUROS

## ASSEGURAR A CONTINUIDADE DOS RESULTADOS DO RETOP

- Implementação de forma experimental, de **ofertas formativas de dupla certificação com formação em contexto real de trabalho**
- **Assegurar a contratação dos licenciados nos cursos de formação inicial de professores para o ensino técnico-profissional**
- Implementação geral e consolidação da **nova metodologia dos GIVA**
- Consolidação e alargamento da **nova metodologia dos Centros de Emprego, ao conjunto da rede** no quadro do programa de modernização em curso no INEFOP - PREMCE



# RETFO<sup>OP</sup>P

## Obrigado



Ação financiada  
pela União Europeia

Entidades Gestoras:

