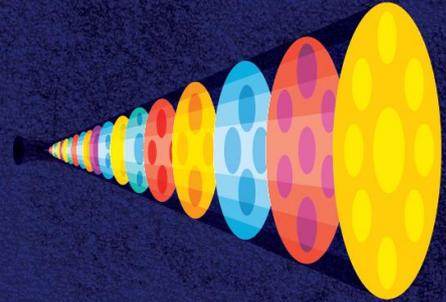


Kit de herramientas Youth4Foresight

ENERO DE 2024



Kit de herramientas Youth4Foresight (ENERO DE 2024) - INTPA FORESIGHT HUB NETWORKS BUILDER

6

Reflexión y adopción de medidas

Propósito: reflexionar y recopilar las enseñanzas extraídas del viaje de prospectiva y traducir estas enseñanzas en el futuro trabajo de asesoramiento a la juventud.

Tiempo necesario: 90-110 minutos

Participantes: cada participante, ya sea a título individual, en representación de cada comisión temática o del consejo consultivo en su conjunto, puede aplicar esta herramienta.

Nivel de dificultad: medio

¿Qué ocurre antes?: esta es la última herramienta del kit de herramientas! Debe recopilar las enseñanzas extraídas de cualquier selección de herramientas que haya utilizado antes. Aunque no se recomiende, podría ayudar a estructurar las reflexiones si se utiliza una única herramienta.

¿Qué pasa a continuación?: esta herramienta debe ayudarle a aplicar lo que ha aprendido a su propio contexto y a decidir cómo desea utilizar la prospectiva de cara al futuro.

Videos: [Presentación de la prospectiva](#), [«Reflexión y adopción de medidas»](#).

Tamaño de los grupos: 3-5 personas.

Organización: el ejercicio pueden organizarlo un punto focal para la juventud o los expertos/asistentes técnicos (en cuyo caso las partes «¿Por qué utilizar esta herramienta?» e «Instrucciones» pueden compartirse con los participantes de antemano) o los grupos pueden organizarlo ellos mismos si han leído este documento. El punto focal para la juventud también puede decidir invitar a miembros de los consejos consultivos de jóvenes a que reflexionen individualmente y rellenen un cuestionario.

¿Por qué utilizar esta herramienta?

¡Enhorabuena! ¡Ha llegado al final del viaje de prospectiva! Ahora es el momento de reflexionar y actuar. Esta herramienta partirá de las enseñanzas extraídas de cada una de las herramientas anteriores y analizará de qué forma los miembros del consejo consultivo de jóvenes pueden traducirlas en próximos pasos. Para ello, utilizaremos la reflexión de las 5 R.

La reflexión de las 5 R ayuda a identificar y valorar las lecciones y capacidades críticas adquiridas durante el viaje de prospectiva. El método de las 5 R también tiene por objeto desarrollar una perspectiva pragmática sobre el aprendizaje y la práctica de las herramientas de prospectiva para el trabajo del consejo consultivo de jóvenes. Se basa en el trabajo de Bain, Ballantyne, Mills y Lester (2002, página 13)¹ y se ha adaptado a las especificidades de un viaje de prospectiva. Estas son las 5 R (en inglés), con un giro adicional:

- Relatar (*Reporting*)
- Responder (*Responding*)
- Relacionar (*Relating*)
- Reimaginar (el giro adicional) (*Reimagining*)
- Reconstruir (*Reconstructing*)

Instrucciones

Paso 1: elaborar informes (15 minutos)

La fase de elaboración de informes reflexiona sobre las ideas y los temas principales que destacaron a lo largo del viaje de prospectiva. Las siguientes preguntas pueden ayudar a estructurar una reflexión útil en este paso (individual y en grupo):

- ¿Qué observaciones críticas realizó y que aprendizaje obtuvo sobre las prácticas de prospectiva y el pensamiento futuro?
- ¿Qué ámbitos y temas críticos destacaron en este viaje de aprendizaje (o sesión)?
- ¿Cuáles son sus principales conclusiones o percepciones?

Paso 2: responder (15 minutos)

La fase de respuesta se centra en identificar respuestas profundas e intrínsecas al viaje (o sesión) de aprendizaje. Las respuestas no deben limitarse al plano intelectual, sino que deben ser holísticas, por ejemplo, las respuestas emocionales, psicológicas y físicas a su aprendizaje. Pueden utilizarse las siguientes preguntas (individualmente y en grupo):

- ¿Cómo se siente después del viaje de prospectiva?
- ¿Qué piensa de lo que ha aprendido?
- ¿Qué disfrutó o le pareció interesante sobre lo que aprendió?

Paso 3: relacionar (20 minutos)

Establecer relaciones sirve para dar un contexto al viaje de prospectiva. Los participantes asocian estas enseñanzas con las realidades prácticas, reconociendo cómo aplicar la prospectiva en su trabajo y en sus vidas. Establecer relaciones es sinónimo de comprender el sentido de las cosas. Las preguntas útiles para establecer relaciones (individualmente y en grupo) son:

- ¿Cómo se aplica lo que he aprendido a mi ámbito de interés?
- En relación con lo que he aprendido en el viaje, ¿qué ha ocurrido en mi ámbito de interés en el pasado y cómo se relaciona con el presente y el futuro?
- ¿Qué podemos empezar a hacer hoy para que nuestro futuro preferido sea más probable?
- ¿Por qué es útil la prospectiva para un consejo consultivo?

Paso 4: reimaginar (el giro adicional) (20 minutos)

Reflexionar mediante la reimaginación es el giro adicional de las 5 R del marco de reflexión. Reimaginar el futuro implica aplicar lo que se ha aprendido para repensar lo que podría ser posible ahora, con sus capacidades ampliadas y habilidades mejoradas.

¹ Bain, Ballantyne, Mills y Lester (2002, p. 13) https://www.researchgate.net/figure/The-5Rs-framework-with-criteria-for-each-level-Bain-Ballantyne-Mills-Lester-2002_tbl1_338308246 (bajo licencia CC BY-SA 4.0).

Una forma creativa de llevar a cabo esta reflexión es representar el futuro a través de una pintura, un dibujo o una pieza musical. ¡Dé rienda suelta a su creatividad! Las siguientes preguntas ayudarán a orientar esta reflexión:

- ¿Cómo ha empezado a replantearse y redefinir el futuro después de este viaje de aprendizaje?
- ¿Cómo puede traducir las ideas sobre el futuro en recomendaciones políticas útiles?
- ¿Qué formas específicas puede utilizar para presentar sus ideas a los responsables políticos en el futuro?

Paso 5: reconstruir (30-40 minutos)

La reflexión a través de la reconstrucción se centra en las medidas pragmáticas que pueden adoptarse ahora para configurar un futuro mejor. Este es el más crítico de todos los puntos de reflexión, ya que capacita a todas las personas no solo para soñar e imaginar el futuro, sino también para reconocer nuestra responsabilidad personal de crearlo a través de nuestros pasos, acciones y participación pragmáticos.

Este paso refuerza la idea de que el futuro no es una cuestión de azar o circunstancias; es el resultado inevitable de las medidas que tomamos hoy, que se guían por nuestras lecciones del pasado. Veamos algunas ideas que podrían servir de base para esta reflexión:

- Realizar un proyecto sencillo sobre el consejo consultivo que incorpore las enseñanzas de este viaje.
- Presentar un proyecto a sus compañeros del consejo consultivo o de la delegación de la UE y explicarles cómo ha utilizado el pensamiento y la prospectiva futuros para pensar en ello.
- Aprovechar las lecciones aprendidas a lo largo de todo su mandato como miembro del consejo consultivo.

Dedicar algún tiempo (diez minutos) a escribir individualmente cómo cree que puede aplicar en la práctica lo que ha aprendido, cómo puede materializar sus puntos de vista en acciones, recomendaciones o iniciativas específicas.

A continuación, compartirlo con el grupo y decidir cuáles de estas acciones le gustaría aplicar o proponer. (de veinte a treinta minutos)

Establecimiento de las herramientas finales

Esta herramienta no da instrucciones estrictas sobre cómo utilizarla exactamente. La reflexión puede hacerse individualmente o en grupo con el apoyo de los puntos focales para la juventud o de expertos/asistentes técnicos al final del viaje de prospectiva. Puede llevarse a cabo como un taller, o incluso como un cuestionario: usted decide qué podría ser más útil.

Por lo tanto, el primer paso de esta herramienta es decidir cómo quiere aplicarla con su grupo. A continuación se presentan algunas opciones con detalles sobre cómo prepararlas:

Para un taller presencial:

- Sería recomendable dividir a los participantes en grupos (entre tres y cinco personas) y darles quince minutos para debatir y tomar notas en torno a cada etapa del marco.
- Consiga un papel grande de rotafolio, bolígrafos y notas adhesivas para ayudarles a tomar notas de sus debates, o utilice el modelo imprimible que se adjunta [aquí](#).
- Esta sesión será incluso más productiva si se han enviado las preguntas a los participantes y se les ha pedido que reflexionen sobre ellas con antelación.
- Termine con una reflexión del grupo en su totalidad en la que pida a cada grupo que comparta los próximos pasos y compromisos sobre los que desea actuar.

Para un taller virtual:

- Sería recomendable dividir a los participantes en grupos (entre tres y cinco personas) y darles quince minutos para debatir y tomar notas en torno a cada etapa del marco.

- Si desea que los participantes tomen notas durante su debate, puede copiar la plantilla Miro disponible [aquí](#) como apoyo para la conversación.
- Termine con una reflexión del grupo en su totalidad en la que pida a cada grupo que comparta los próximos pasos y compromisos sobre los que desea actuar.

Como cuestionario:

- Los participantes pueden recibir una versión impresa o digital de las preguntas mencionadas para presentarlas o reflexionar individualmente.
- Le animamos a pedir a los participantes que presenten el cuestionario, ya que la reflexión es mucho más difícil de hacer si no existe la obligación de rendir cuentas.
- Podría compartir un resumen anónimo de las respuestas con los miembros, para ilustrar lo que el grupo en su conjunto ha aprendido del proceso y cuáles consideran que son los siguientes pasos. Más adelante podrá celebrarse un debate de seguimiento.

Tiempo sugerido para los ejercicios

Tenga en cuenta que puede ampliar los tiempos para adaptarlos a su grupo, pero intente siempre que su sesión no dure más de tres horas.

Paso 1: relatar (<i>Reporting</i>)	15 minutos
Paso 2: responder (<i>Responding</i>)	15 minutos
Paso 3: relacionar (<i>Relating</i>)	20 minutos
Paso 4: reimaginar (el giro adicional) (<i>Reimagining</i> .)	20 minutos
Paso 5: reconstruir (<i>Reconstructing</i>)	30-40 minutos

Conclusión

¡Enhorabuena! Ha completado su viaje de prospectiva inicial. Esperamos que le haya inspirado para aprender más sobre la prospectiva y ayudar a otras personas a pasar por la misma experiencia, a escala de la delegación de la UE, a escala de su organización o red y a escala comunitaria. Y recuerde que este es solo el comienzo de un viaje que nos ayuda a comprender mejor nuestro presente y a navegar por el futuro, con el fin de poder crear conjuntamente un mejor mañana para todos.

Gracias por participar en este kit de herramientas. Comparta sus experiencias con el INTPA Foresight Hub (INTPA-PA01-FORESIGHT@ec.europa.eu), ya que seguimos perfeccionando y mejorando el kit de herramientas para futuros consejos consultivos de jóvenes.

Otros recursos

Guía de las 5 R de la reflexión: https://www.caresearch.com.au/Portals/20/Documents/r_p_fs.pdf

- Bain, Ballantyne, Mills y Lester (2002, p. 13) https://www.researchgate.net/figure/The-5Rs-framework-with-criteria-for-each-level-Bain-Ballantyne-Mills-Lester-2002_tbl1_338308246
- Las 5 R de la reflexión <https://www.youtube.com/watch?v=7XDhaydhxCM>
- Las 5 R de la reflexión en la Facultad de Economía de la Universidad de Sidney https://youtu.be/scibb0kd4jw?si=kZ5bROGPKq_lpD48