



RETFOPOP

FED/2017/387-453

PRINCIPAIS ACTIVIDADES DO RETFOPOP

SEMINÁRIO - ENSINO TÉCNICO e FORMAÇÃO PROFISSIONAL
NA PROVÍNCIA DE LUANDA

LUANDA – 10 MAIO 2024



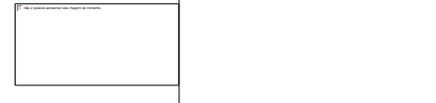
Ação financiada
pela União Europeia

Entidades Gestoras:



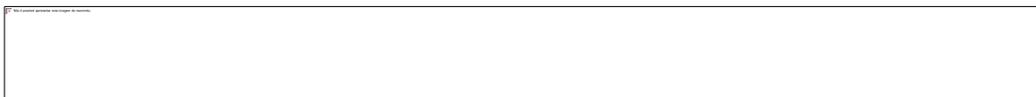
O QUE É O RETFOP?

O RETFOP é um Projeto desenvolvido no quadro da cooperação da União Europeia com Angola e **financiado pela UE**, através do 11º FED – Fundo Europeu para o Desenvolvimento, sendo implementado pelo **Camões, IP** – Cooperação Portuguesa e pela **Expertise France** – Cooperação Francesa



DESAFIO

Revitalizar o sistema de ensino técnico e formação profissional, garantindo **coerência** entre as suas componentes, tendo em vista **melhorar o seu funcionamento** e **aumentar a relevância da oferta formativa** face às necessidades do mercado de trabalho e do desenvolvimento da economia angolana



OBJECTIVOS

Objetivo Geral

Reduzir o desemprego jovem através da melhoria da capacidade do sistema de ETFP angolano em proporcionar aos graduados do EMT e aos profissionais certificados da FP competências adequadas para atender às necessidades atuais e futuras do mercado de trabalho, em termos de quantidade, qualidade e distribuição territorial

Objetivo Específico 1

Capacitação institucional

Objetivo Específico 2

Melhorar a Qualidade e Relevância da oferta formativa

Objetivo Específico 3

Apoiar a transição dos diplomados para o mercado de trabalho



PRINCIPAIS ACTIVIDADES

Objectivo Específico 1 - Capacitação institucional

- Sistema Nacional de Qualificações, Quadro Nacional de Qualificações e Catálogo Nacional de Qualificações – *Decreto Presidencial 210/22*
 - *Elaboradas 8 qualificações profissionais nas áreas de Administração e Serviços, Electricidade, Metalomecânica e Restauração*
- Organismo de coordenação do ensino técnico e formação profissional – criação do INQ – *Decreto Presidencial 208/22*
- Sistema de Acompanhamento e Garantia de Qualidade do Sistema de EFTP – *trabalhos em curso*
- Sistema de Informação para a produção de estatísticas do ETP – *desenvolvimento em curso -124 Escolas Médias, das quais 32 em Luanda e 197 computadores, dos quais 45 em Luanda*
- Sistema de Informação para produção estatística da Formação Profissional, *fornecimento de computadores e serviços de internet à rede nacional de Centros de Formação do INEFOP*
 - *99 Unidades de Formação, das quais 22 em Luanda, 145 computadores, dos quais 30 em Luanda, para apoio aos serviços administrativos*
- Mecanismo de diálogo público-privado – *Decreto Presidencial 192/23, de 4 de Outubro, em fase de implementação*



PRINCIPAIS ACTIVIDADES

Objectivo Específico 2 - Melhorar a Qualidade e Relevância da oferta formativa

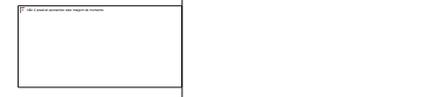
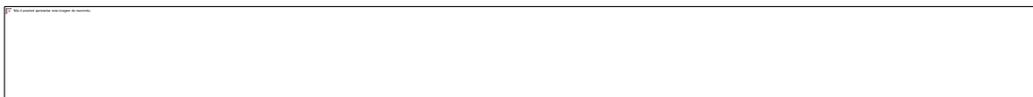
- Oferta formativa de dupla certificação que combine aprendizagem em sala de aula e formação em contexto real de trabalho – *trabalhos em curso para 5 cursos nível 3 e 5 cursos nível 5 (Importante, entre outras, para as Cidades de Jovens de Sucesso)*
- Formação de formadores de formadores – *concluído (31 formadores de formadores)*
- Formação inicial de professores para o ensino técnico-profissional – *concluído o programa de bacharelato por 333 alunos (274 Luanda e 59 Huambo), 4º ano complementar para a Licenciatura, em curso no ano lectivo 2023-2024*
- Formação sequencial de agregação pedagógica para professores em exercício – *cursos já concluídos, com 122 professores em formação (Benguela, Huambo, Huíla, Luanda e Uíge), sendo 61 em Luanda*
- Formação continua de formadores – *1ª edição (80 formadores, dos quais 27 de Luanda), e 2ª edição (45 formadores, dos quais 28 de Luanda)*
 - *Fornecimento de equipamento de laboratório para Centros de Formação de Huíla, Huambo, Luanda (CINFOTEC Rangel e CENFOCC), Moxico e Uíge*



PRINCIPAIS ACTIVIDADES

Objectivo Específico 3 - Apoiar a transição dos diplomados para o mercado de trabalho

- Redefinir o perfil e as competências dos GIVA das Escolas Médias Técnicas – ***Modelo concluído e testado, pronto para adopção e generalização***
- Redefinição do Modelo de Intervenção dos Centros de Emprego do INEFOP/MAPTSS – ***modelo concluído e em fase de implementação em 7 Centros-Piloto:***
 - ***formação de técnicos e dirigentes dos Centros de Emprego, sendo 5 da Huila***
 - ***fornecimento de computadores e serviços de internet à rede nacional de Centros de Emprego (CE Lubango – 3 computadores)***
- Programa de Estágios Profissionais para diplomados do ensino técnico e da formação profissional – ***Programa em curso, para 600 estagiários, sendo 96 da Huíla***
- Revisão dos Programas de formação em empreendedorismo – ***concluído e em utilização por todos os CLESE***
- Programa de Micro-empreendedorismo (PAME) para diplomados do ensino técnico e da formação profissional – ***Programa concluído com apoio a 229 projectos, sendo 54 da Huíla***
- Organização de 6 Feiras de Ensino Técnico, Formação profissional e empreendedorismo
- Realização de 2 campanhas de comunicação de promoção do ensino técnico, formação profissional e empreendedorismo



DESAFIOS FUTUROS

As metas do Plano de Desenvolvimento do Capital Humano

Metas para o Ensino Técnico-Profissional e para a Formação Profissional no quadro do Plano Nacional de Desenvolvimento do Capital Humano de Angola 2022-2035

	2019	2025	2030	2035
Matriculados na Formação Profissional Básica	8.700	16.300	51.300	112.800
Matriculados na Formação Média Técnica	247.500	361.400	480.900	543.100
Diplomados na Formação Profissional Básica	1.200	3.100	8.600	24.000
Diplomados na Formação Média Técnica	31.000	41.200	51.000	55.900
Matriculados na Formação Profissional	64.000	173.400	217.400	272.500
Formandos na Formação Profissional	53.100	143.900	180.400	226.200
Formadores no Sistema Nacional de Formação Profissional	6.800	9.200	13.400	19.500

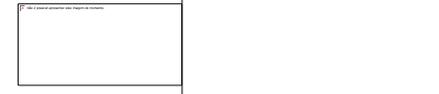


DESAFIOS FUTUROS

ASSEGURAR A CONTINUIDADE DOS RESULTADOS DO RETOP

GARANTIR A SUSTENTABILIDADE DOS RESULTADOS ALCANÇADOS PELO RETFOP , ATRAVÉS DE:

- Consolidação e expansão do **Sistema de informação do ensino técnico profissional** e consolidação do sistema de reporte estatístico
- Consolidação e expansão do **sistema de reporte estatístico da formação profissional**
- Implementação e consolidação do **Mecanismo de Diálogo Público-Privado**
- Consolidação e implementação do **Sistema Nacional de Qualificações** em todas as suas dimensões, com especial prioridade para a
 - Lançamento, em regime experimental, de acções de formação com base nas 8 qualificações já elaboradas
 - Elaboração de **Qualificações profissionais** para o conjunto das 27 famílias profissionais já identificadas, a integrar no Catálogo Nacional de Qualificações



DESAFIOS FUTUROS

ASSEGURAR A CONTINUIDADE DOS RESULTADOS DO RETOP

- Implementação de forma experimental, de **ofertas formativas de dupla certificação com formação em contexto real de trabalho**
- **Assegurar a contratação dos licenciados nos cursos de formação inicial de professores para o ensino técnico-profissional**
- Implementação geral e consolidação da **nova metodologia dos GIVA**
- Consolidação e alargamento da **nova metodologia dos Centros de Emprego, ao conjunto da rede** no quadro do programa de modernização em curso no INEFOP - **PREMCE**





RETFOPOP

Obrigado



Ação financiada
pela União Europeia

Entidades Gestoras:

