



INSTITUTO NACIONAL DE EMPREGO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL



GOVERNO DE
ANGOLA

maptss.gov.ao

Ministério da Administração Pública,
Trabalho e Segurança Social



SERVIÇO PROVINCIAL DE LUANDA

● **INTRODUÇÃO**

● **MISSÃO, VISÃO E VALORES**

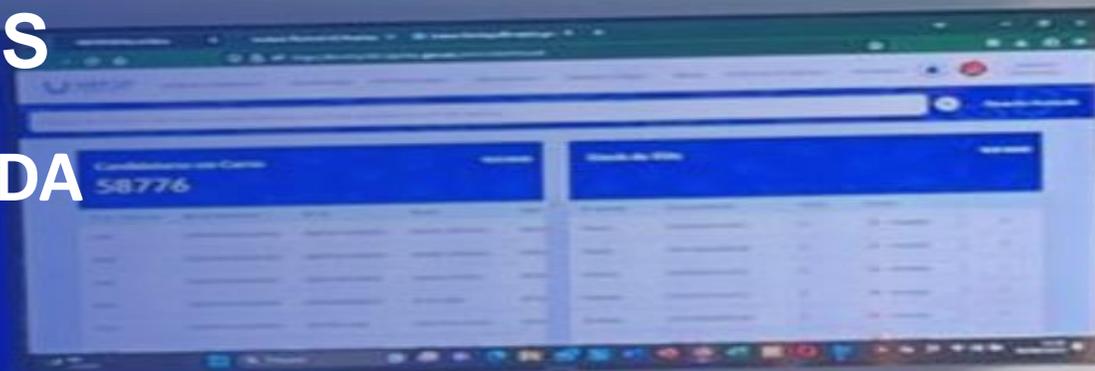
● **SERVIÇO PROVINCIAL DE LUANDA**

● **SERVIÇOS**

● **OBJECTIVOS**

● **ÁREAS EXISTENTES**

● **INEFOP 360**





INTRODUÇÃO

SERVIÇO PROVINCIAL DE LUANDA

O SERVIÇO PROVINCIAL DE LUANDA, órgão tutelado pelo Instituto Nacional de Emprego e Formação Profissional, é um Instituto Público do Sector Social, dotado de personalidade jurídica e Administrativa, que define as políticas relativas a organização do mercado de emprego, bem como a direcção e coordenação do sistema de formação profissional à nível da província de Luanda.

MISSÃO, VISÃO E VALORES

SERVIÇO PROVINCIAL DE LUANDA

SERVIÇOS

OBJECTIVOS

ÁREAS EXISTENTES

INEFOP 360



MISSÃO

Assegurar a execução das políticas sobre a organização do mercado emprego e da formação profissional a nível de Luanda e aplicação dos programas nos domínios da formação e reabilitação profissional definidas e aprovadas pelo INEFOP.

INTRODUÇÃO

MISSÃO, VISÃO E VALORES

SERVIÇO PROVINCIAL DE LUANDA

SERVIÇOS

OBJECTIVOS

ÁREAS EXISTENTES

INEFOP 360

● **INTRODUÇÃO**

● **MISSÃO, VISÃO E VALORES**

● **SERVIÇO PROVINCIAL DE LUANDA**

● **SERVIÇOS**

● **OBJECTIVOS**

● **ÁREAS EXISTENTES**

● **INEFOP 360**

VISÃO

Ser referência na promoção do Emprego, Empregabilidade e Formação Profissional em Luanda, com elevado padrão ético e de qualidade, e absoluto comprometimento em alinhamento com as estratégias vigentes de desenvolvimento socioeconómico do País.

● **INTRODUÇÃO**

● **MISSÃO, VISÃO E VALORES**

● **SERVIÇO PROVINCIAL DE LUANDA**

● **SERVIÇOS**

● **OBJECTIVOS**

● **ÁREAS EXISTENTES**

● **INEFOP 360**

VALORES

- ✓ Profissionalismo
- ✓ Responsabilidade
- ✓ Zelo
- ✓ Imparcialidade
- ✓ Excelência

- INTRODUÇÃO
- MISSÃO, VISÃO E VALORES
- SERVIÇO PROVINCIAL DE LUANDA
- SERVIÇOS
- OBJECTIVOS
- ÁREAS EXISTENTES
- INEFOP 360

Luanda possui actualmente 46 Centros:

- 12 - Centros de Formação Profissional
- 2 - Centros Tecnológicos (CINFOTEC'S)
- 4 - Centros Integrados de Emprego e Formação Profissional
- 4 - Centros de Emprego
- 16 - Pavilhões de formação Artes e Ofícios
- 5 - Serviços Municipais de Emprego e Empreendedorismo
- 3 - Centros Móveis

● **INTRODUÇÃO**

● **MISSÃO, VISÃO E VALORES**

● **SERVIÇO PROVINCIAL DE
LUANDA**

● **SERVIÇOS**

● **OBJECTIVOS**

● **ÁREAS EXISTENTES**

● **INEFOP 360**

O Serviço Provincial de Luanda tem as seguintes competências:

- ✓ Promover a divulgação e o conhecimento dos programas públicos de emprego, empreendedorismo e formação profissional;
- ✓ Participar na organização do mercado de emprego com vista a valorização socioprofissional dos recursos humanos a nível local;
- ✓ Certificar competências profissionais, em cooperação com as entidades empregadoras, representações profissionais e outras;
- ✓ Autorizar e acompanhar as actividades dos centros de formação profissional privados;
- ✓ Promover e assegurar a igualdade de oportunidades no acesso à informação, orientação, orientação, formação profissional e ao emprego, especialmente para jovens e outros grupos sociais mais vulneráveis.

● INTRODUÇÃO

● MISSÃO, VISÃO E VALORES

● SERVIÇO PROVINCIAL DE LUANDA

● SERVIÇOS

● OBJECTIVOS

● ÁREAS EXISTENTES

● INEFOP 360

- ✓ Contribuir na materialização das políticas do Estado em matéria de Emprego e Formação Profissional e no desenvolvimento socioeconómico das comunidades.
- ✓ Facilitar a mediação entre a procura (cidadãos a procura de emprego) e a oferta (empregadores a procura de mão-de-obra) com vista a satisfazer as necessidades de emprego do candidato;
- ✓ Estimular o empreendedorismo e apoiar a criação e manutenção de pequenas e médias empresas, impulsionando o crescimento económico

- INTRODUÇÃO
- MISSÃO, VISÃO E VALORES
- SERVIÇO PROVINCIAL DE LUANDA
- SERVIÇOS
- OBJECTIVOS
- **ÁREAS EXISTENTES**
- INEFOP 360

ESTRUTURA INTERNA:

O Serviço Provincial de Luanda compreende a seguinte estrutura interna:

- a) Secção de Emprego e Formação Profissional;
- b) b) Secção de Administração e Serviços Gerais.

NOSSAS INSTALAÇÕES



EXEMPLARES DE ALGUMAS UNIDADES FORMATIVAS









OS DESAFIOS DA FORMAÇÃO PROFISSIONAL EM LUANDA

O processo de socialização é marca clara da existência de grupos sociais onde a necessidade de se estabelecer um conjunto de normas, regras e procedimentos exige de cada elemento integrante do grupo a obrigatoriedade de se adaptar por via assimilação de novas formas de estar, ser e fazer onde a formação é o caminho mais claro e objetivo de facilitar o processo de socialização, quer em grupos primários (famílias, amigos), quer em grupos secundários (igreja, grupo profissionais) ou até mesmo intermediários (escola).

A formação enquanto processo de socialização tem as suas marcas claras onde apesar da existência de variáveis transversais a todos os processos de formação existe variáveis muitos particulares que se destacam em função do grupo de participantes, da modalidade, do contexto em que se realiza e, principalmente, da dimensão cultural do local onde se realiza e que exigem uma atenção especial.

CONTEXTUALIZAÇÃO:

Segundo a Lei de Bases do Sistema Nacional de Formação de Angola a formação é definida como sendo o processo através do qual jovens e adultos adquirem e desenvolvem conhecimentos gerais e técnicos, atitudes e práticas relacionadas directamente com o exercício de uma profissão. O mesmo diploma reforça que a formação profissional visa facilitar a melhor integração do indivíduo na vida activa, podendo contemplar vários níveis e desenvolver – se por várias modalidades.

A formação profissional é claramente um instrumento importante no desenvolvimento de competências individual e, conseqüentemente, um instrumento de promoção do desenvolvimento económico, cultural e social de um país. Pela importância que apresenta a formação profissional assume – se uma responsabilidade maior nos agentes envolventes do processo, pois o seu impacto é significativo, porém há um conjunto de desafios que o Sistema Nacional de Formação Profissional de Angola a partida enfrenta, dentre os quais destacamos:

- ❑ A acessibilidade geográfica e financeira dos interessados ao processo de formação profissional;
- ❑ A qualidade do processo formativo;
- ❑ A capacitação de todos os intervenientes (formadores, gestores, técnicos administrativos) do processo formativo;
- ❑ O sistema de empregabilidade e remuneração da Administração Pública angolana que valoriza significativamente a formação académica em prejuízo a formação profissional;
- ❑ A fraca valorização da formação profissional pois, mais vale um conjunto de conhecimentos adquiridos em sala de aula do que um conjunto de competências adquiridas em sessão formativa.

CONCLUSÕES E RECOMENDAÇÕES

A análise dos vários desafios que a formação profissional enfrenta, nos permitiu identificar a proposta de algumas conclusões e recomendações:

1. O futuro é digital e não há retorno pois, a resposta rápida e eficiente que permitiu em época da pandemia a existência da formação profissional foi claramente a aposta na formação com recursos as plataformas digitais;
2. A digitalização de processos exige um investimento sério e urgente na formação de profissionais capazes de dar resposta técnica e tecnológica à disseminação das competências fundamentais para exercício eficiente e eficaz de qualquer actividade profissional e, conseqüentemente, permitirá a maior acessibilidade ao sistema nacional de formação profissional;

3. Há necessidade do reforço de todo o sistema nacional de formação profissional por via da definição de perfis dos seus operadores (formadores, gestores, assistentes administrativos) de forma a identificar os gaps existentes entre o perfil real (actual) e a necessidade de potencialização através de processos formativos contínuos com a finalidade de se adaptar os operadores as exigências actuais e alinhar com o perfil ideal que responda aos grandes desafios que enfrenta a formação de profissional de quadros em Angola;

4. O processo de digitalização deve ser transversal a todos os beneficiários do Sistema Nacional de Formação Profissional, por isso, deve entrar nas grelhas curriculares dos diferentes sistemas de ensino e da formação profissional as competências tecnológicas como competências fundamentais.



DADOS ESTATÍSTICOS DA FORMAÇÃO PROFISSIONAL - 2023

DADOS ESTATÍSTICOS DA FORMAÇÃO PROFISSIONAL - 2023

Nº	Unidade Formativa	INSCRITOS			MATRICULADOS			APTOS			N/APTOS			DESISTENTES			EM FORMAÇÃO		
		M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
1	Centro de Formação Profissional de Artes e Ofícios do Zango I	1121	711	1832	535	451	986	434	385	819	22	14	36	79	52	131	0	0	0
2	Centro de Formação Profissional São Domingos Sávio	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Centro de Formação Profissional Feminina	1666	2917	4583	283	841	1124	233	763	996	0	0	0	50	78	128	0	0	0
4	Centro Integrado de Emprego e Formação Profissional da Samba	435	328	763	192	182	374	170	153	323	0	0	0	22	29	51	0	0	0
5	Centro Integrado de Emprego Formação Profissional do kilamba kiazzi	2897	511	3096	568	150	718	516	135	651	0	0	0	52	15	67	0	0	0
6	Centro Integrado de Emprego e Formação Profissional Cidade do kilamba	4272	2042	6314	812	424	1236	743	361	1104	29	18	47	40	45	85	0	0	0
7	Centro Integrado de Emprego e Formação Profissional da Sapú	2074	1052	3126	632	432	1064	481	330	811	27	17	44	124	85	209	0	0	0
8	Pavilhão de Formação de Artes e Ofícios do Km 30	853	320	1181	526	154	680	430	116	546	18	20	38	78	18	96	0	0	0
9	Pavilhão de Artes e Ofícios do Benfica	828	244	1072	486	153	639	413	138	551	8	0	8	65	15	80	0	0	0
10	Pavilhão de Artes e Ofício do Morro da luz	1208	362	1570	370	139	509	269	96	365	29	6	35	72	37	109	0	0	0
11	Pavilhão de Artes e Ofícios do Cassequel	1135	327	1462	300	103	403	211	58	269	27	6	33	62	39	101	0	0	0
12	Pavilhão de Formação Artes e Ofícios do Golf 2	1654	519	2173	405	139	544	368	123	491	4	0	4	33	16	49	0	0	0
13	Pavilhão de Artes e Ofícios do Sambizanga	2148	314	2462	485	156	641	436	141	577	6	2	8	43	13	56	0	0	0
14	Pavilhão de Artes e Ofícios do Cazengal Ifa	1716	609	2294	484	192	676	147	91	238	7	6	13	20	16	36	310	79	389
15	Pavilhão de Artes e Ofícios do Km 12	1376	276	1652	483	142	625	368	125	493	32	2	34	83	15	98	0	0	0
16	Pavilhão de Formação de Artes e Ofícios de Calumbo	470	257	727	470	257	727	307	213	520	49	13	62	114	31	145	0	0	0
17	Pavilhão de Artes e Ofícios da Camuziba	496	955	1451	151	362	513	104	307	411	11	10	21	36	45	81	0	0	0
18	Pavilhão de Formação Profissional Artes e Ofícios do kikolo	931	135	1066	337	65	402	291	54	345	8	1	9	38	10	48	0	0	0
19	Pavilhão de Formação Profissional de Artes e Ofícios do Paraíso	1030	199	1229	320	44	364	222	31	253	21	1	22	77	12	89	0	0	0
20	Pavilhão de Artes e Ofícios da Funda	429	198	627	384	139	523	349	128	477	17	3	20	18	8	26	0	0	0
21	Pavilhão de Artes e Ofícios do Cabo Ledo	56	7	63	45	7	52	37	7	44	0	0	0	8	0	8	0	0	0
22	Centro de Aprendizagem e Prestação de Serviço do Kilamba Kiazzi	797	468	1243	361	342	681	326	300	626	0	0	0	32	23	55	0	0	0
23	Unidade Móvel Marco Histórico	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24	Centro Móvel de Formação Profissional do Belo Monte	187	10	197	187	10	197	137	7	144	3	0	3	47	3	50	0	0	0
25	Pavilhão Ocupacional de Artes e Ofícios do Zango 4	275	510	785	144	251	395	121	207	328	4	4	8	19	40	59	0	0	0
26	Unidade Prisional do Kakila	80	0	80	80	0	80	56	0	56	5	0	5	19	0	19	0	0	0
27	Centro de Empreendedorismo do kikolo	767	764	1531	325	436	761	264	364	628	22	34	56	39	38	77	0	0	0
28	Centro de Empreendedorismo do Cazenga	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
29	Centro de Empreendedorismo de Cacuaco	380	325	705	380	325	705	380	325	705	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30	Centro de Empreendedorismo de icolo e Bengo	11	13	24	11	13	24	11	13	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0
31	Centro de Empreendedorismo de Yiana	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
32	Centro Móvel de Formação de Artes e Ofícios de Catete	455	313	768	323	198	521	258	168	426	31	13	44	34	17	51	0	0	0
	TOTAL GERAL	29747	14686	44076	10079	6107	16164	8082	5139	13221	380	170	550	1304	700	2004	310	79	389

#INEFOP360°

CADASTRA-TE

www.inefop.gov.ao

- ▶ Registo de Cidadão
- ▶ Registo de Empresas

RETFO P

O Programa de Revitalização do Ensino Técnico e da Formação Profissional, visa a melhoria das condições de gestão do Sistema de EFTP e pela criação de instrumentos que promovam uma maior relevância da oferta formativa e uma maior articulação entre o Ensino Médio Técnico e a Formação Profissional, como sejam o Quadro Nacional de Qualificações de Angola, os sistemas de diálogo público-privado, a revisão de programas existentes e o desenho de novas ofertas formativas



Sou empresa e quero...



Criar Emprego ou Estágio



Homologar Contrato



Licenciar Centro de Formação

Sou cidadão e quero...



Emprego ou Estágio



Formação Profissional



Carteira Profissional

A group of diverse people in business attire are shown from the chest up, clapping their hands. They are smiling and looking towards the right side of the frame. The background is bright and slightly blurred, suggesting an indoor event or conference. The overall mood is positive and celebratory.

MUITO OBRIGADO