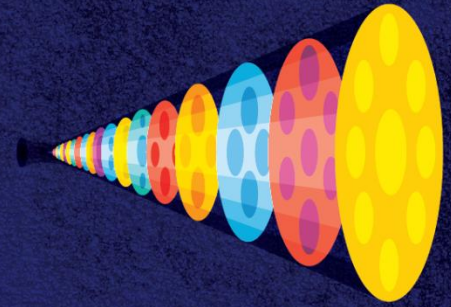


YOUTH4FORESIGHT

Enero de 2025



Bienvenidos al kit Youth4Foresight

Esta es la introducción al kit de herramientas, punto de partida que ofrece la orientación necesaria para aprovechar eficazmente la prospectiva como herramienta para trabajar con juventudes. Puede también hacer uso del kit en [Capacity4Dev](#). A continuación, se presenta un resumen de lo que cubre cada sección y cómo le ayudará a integrar la prospectiva en su trabajo con juventudes:

1. Cómo comenzar

Proporciona orientación sobre cómo iniciar el viaje.

2. Introducción para colegas de la UE

Explica los principios detrás de la prospectiva y su valor para trabajar con juventudes, en general, y con consejos consultivos, en particular.

3. Construir una participación efectiva de las juventudes con el uso de la prospectiva

Explica cómo combinar múltiples herramientas en un programa prospectivos en pos de los objetivos de un consejo consultivo.

4. Organizar eventos prospectivos

Explica cómo estructurar y llevar a cabo un evento único en el que se aprovecha la prospectiva, mencionando la relación de cada herramienta con un desafío particular.

5. Animar talleres prospectivos

Proporciona consejos sobre cómo animar talleres y cómo capacitar a los juventudes para que faciliten sus propias sesiones.

6. Más información sobre la prospectiva

Ofrece algunos enlaces y próximos pasos para profundizar su conocimiento y continuar con su viaje.

¡Comencemos su viaje de prospectiva! En este viaje aprenderán a ver el mundo de otra manera. Con una mirada más amplia y llena de curiosidad, un viaje para transformar su mentalidad e incluso empezar a configurar el futuro.

Empecemos por el principio: ¿qué es la prospectiva? En su forma más sencilla, la prospectiva es el proceso estructurado de reflexión sobre posibles futuros. El futuro aún no está escrito, por lo que está en nuestras manos configurarlo.

Pero, en realidad, pensar en el futuro no es tarea fácil. Existen tantas posibilidades que es fácil desorientarse, perder la esperanza o, simplemente, repetir historias sobre el futuro que ya conocemos y hemos oído antes.

Este kit de herramientas ofrece un conjunto de enfoques estructurados que ayudarán a las personas jóvenes a pensar de manera creativa, desarrollar sus capacidades para pensar en múltiples futuros y elaborar recomendaciones novedosas para los responsables políticos.

Definiciones de la UE

La prospectiva es la disciplina que consiste en explorar, prever y configurar el futuro para ayudar a conformar y utilizar la inteligencia colectiva de una manera estructurada y sistemática a fin de anticiparse a los cambios.

Los futuros son un concepto que indica la presencia de posibles alternativas que podrían darse y la necesidad de tenerlas en cuenta.

1. Cómo comenzar

Iniciar su viaje con la prospectiva puede parecer una gran tarea. Sin embargo, con los pasos adecuados, verá rápidamente cómo la prospectiva puede contribuir a que las juventudes influyan en la toma de decisiones y den forma a sus futuros. En esta sección encontrará una guía rápida que le ayudará con tres pasos iniciales para integrar la prospectiva en su trabajo y/o sus actividades.

¿Para quién es este kit de herramientas? Aunque inicialmente diseñado para apoyar a puntos focales para la juventud de las Delegaciones de la UE y sus consejos consultivos, este enfoque también puede ser utilizado por cualquiera que esté interesado en trabajar con juventudes.

A. Comprender el valor añadido de la prospectiva

Antes de sumergirse en herramientas y talleres, tómese un momento para comprender por qué la prospectiva es relevante. La prospectiva permite a las juventudes anticipar futuros desafíos, pensar de manera creativa sobre soluciones y reforzar su capacidad para tomar decisiones informadas que moldeen los resultados a largo plazo. Les empodera a dar forma a sus propios futuros y les otorga herramientas para proporcionar aportes significativos a los responsables políticos.

Acción: Explore la sección **2. Introducción para colegas de la UE**, familiarícese con los conceptos clave de la prospectiva y comprenda cómo este enfoque encaja dentro de su contexto de participación juvenil.

B. Identificar una primera oportunidad

Decida en qué momento la prospectiva puede apoyar mejor tu trabajo actual. ¿Está buscando realizar un evento para energizar a tu grupo? ¿O le interesa construir una estrategia a largo plazo para una estructura de asesoramiento juvenil? Identificar dónde puede comenzar a hacer uso de la prospectiva le ayudará a seleccionar las herramientas y enfoques adecuados.

Acción: Reflexione sobre las necesidades en el marco de su contexto de participación juvenil y/o consejo consultivo. ¿Quiere:

- Fortalecer la cohesión del grupo en un consejo consultivo?
- Desarrollar recomendaciones innovadoras de política pública en un evento?
- Actuar de manera conjunta sobre un tema específico?

C. Seleccionar una herramienta prospectiva

Con una comprensión inicial de la prospectiva y una oportunidad específica en mente, es momento de elegir una herramienta que se ajuste a sus necesidades. Aunque esté organizando un único taller o construyendo un programa más largo, la selección de herramientas adecuadas le ayudará a guiar el pensamiento del grupo y a generar resultados con mayor impacto.

Acción: Usa la tabla en la sección **3. Construir una participación efectiva de las juventudes con el uso de la prospectiva** para decidir las mejores herramientas para tu evento o programa. Comienza con algo simple y deja que la experiencia te guíe a medida que te sientas más cómodo con la prospectiva.

Si está planeando establecer un programa más largo (por ejemplo, con un consejo consultivo), la sección 3 también ofrece información sobre cómo la prospectiva puede ayudarle a crear una participación juvenil significativa.

Si está planeando organizar un evento o una reunión con juventudes, puede simplemente seleccionar una herramienta en la tabla de la sección 3 y pasar directamente a la sección **4. Organizar eventos prospectivos**.

Siguiendo estos 3 pasos, estará listo para incorporar la prospectiva en su contexto de participación juvenil. Recuerde, este es un viaje: comience con algo pequeño y observe cómo estas herramientas pueden evolucionar su enfoque y empoderar a las juventudes.

2. Introducción para colegas de la UE

Esta sección presenta el kit de herramientas y el marco conceptual detrás de la prospectiva y la participación juvenil a cualquier persona que trabaje con o para la UE. Entendemos que el viaje de prospectiva es un proceso continuo y transformador y, en este camino, no solo serán las juventudes y los miembros de los consejos consultivos quienes aprenderán y se transformarán, sino también los colegas de la UE e incluso los expertos en el ámbito de la juventud.

Colegas la UE y juventudes: ¿Por qué reflexionar sobre el futuro?

El Pacto para el Futuro de la ONU, junto con su anexada Declaración sobre las Generaciones Futuras, adoptado por los Estados Miembros en la Cumbre del Futuro en septiembre de 2024, representa un compromiso significativo con la gobernanza a largo plazo e intergeneracional. Este kit Youth4Foresight apoya la implementación de este compromiso, permitiendo que las juventudes participen de manera significativa en los procesos de toma de decisiones sobre asociaciones internacionales. Les empodera y amplifica sus aspiraciones y frustraciones, asegurando que sus voces sean integradas en la acción externa.

Juventudes y consejos consultivos

Las personas jóvenes heredarán las consecuencias de las decisiones actuales, pero casi nunca pueden opinar al respecto. El [Plan de Acción para la Juventud en la Acción Exterior](#) (YAP) de la UE establece un marco amplio para que la UE pueda interactuar mejor con las juventudes alrededor del mundo y empoderarlas. Sin embargo, la rigidez de la mentalidad institucional sigue generando ángulos muertos, formas de pensar y métodos que no atienden a sus preocupaciones en torno a las asociaciones internacionales.

Contextos diferenciados de participación juvenil implican aplicar la prospectiva de distintas maneras, pero el enfoque puede ofrecer valor a las personas jóvenes, independientemente de cómo esté estructurado el grupo.

La prospectiva se compone de herramientas que pueden crear un espacio para que las juventudes piensen libremente, al margen de las normas institucionales, y ofrezcan alternativas a los paradigmas actuales de toma de decisiones. La combinación de un enfoque estructurado pero creativo en la reflexión sobre los problemas políticos puede ayudar a las personas jóvenes a:



Generar ideas y mensajes políticos realmente novedosos



Reforzar la legitimidad de las juventudes en los espacios de expertos



Dar a las juventudes un mandato para «cantar las verdades» al poder



Hacer que los temas complejos sean energizantes y emocionantes.

Además, en consonancia con el compromiso de la Comisión Europea de integrar la prospectiva para una mejor elaboración de políticas, la Dirección General de Asociaciones Internacionales (DG INTPA) aprobó el 17 de marzo de 2022 un enfoque gradual a cinco años para el despliegue de la prospectiva estratégica:

- (1) crear una cultura de prospectiva institucional;
- (2) informar la próxima programación;
- (3) posicionar a la DG INTPA como un socio pionero en la configuración de futuros

Colegas de la UE (ej. Puntos Focales)

Los puntos focales para la juventud de las delegaciones de la UE en África, Asia y América Latina crearon conjuntamente este kit, que está diseñado para ayudarles a apoyar a las juventudes de modo que influyan de la manera más eficaz posible en los programas, proyectos y políticas de la UE. Conscientes de que muchos de los puntos focales disponían de tiempo y recursos limitados para planificar y diseñar actividades para su grupo, este kit de herramientas tiene por objeto facilitarles esa reflexión. En particular, el kit de herramientas responde a tres retos y oportunidades señalados por los puntos focales para la juventud :

Impulsar la participación

Impulsar la participación y la cohesión en un grupo o consejo consultivo.

Crear mensajes políticos

Ayudar a las juventudes a crear mensajes políticos novedosos e interesantes.

Adoptar medidas

Apoyar a los grupos y/o miembros de consejos consultivos para que actúen en sus propias comisiones, proyectos y comunidades.

El kit de herramientas ha sido diseñado para que los colegas de la UE faciliten las actividades, pero los materiales son lo suficientemente explicativos para que las juventudes asuman el liderazgo en las actividades si así lo desean. Cuando un experto contratado en el ámbito de la juventud organice actividades con los grupos, sugerimos que los puntos focales para la juventud colaboren con ellos para adaptar y aplicar el kit de herramientas.

3.

Construir una participación efectiva de las juventudes con el uso de la prospectiva

Configurar un proceso de participación juvenil

El kit Youth4Foresight puede guiarle en la selección y uso de herramientas prospectivas con consejos consultivos, ya sea a nivel local, nacional o regional. Los colegas de la UE han utilizado con éxito este kit para lanzar consejos consultivos de las Delegaciones de la UE y para apoyar el establecimiento de consejos consultivos nacionales o provinciales en países socios. Sin embargo, establecer un consejo desde cero requiere abordar varias consideraciones adicionales de antemano.

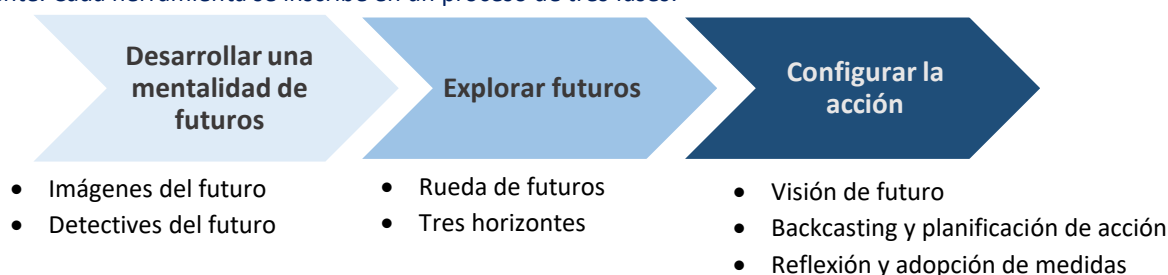
Los siguientes 7 pasos describen una secuencia de decisiones a integrar al configurar un consejo consultivo juvenil. Estos están adaptados del [Youth Foresight Playbook de UNICEF](#).

7 pasos para construir un consejo consultivo

1. **Definir objetivos del programa:** Establecer metas claras y co-creadas con las juventudes para garantizar relevancia y compromiso. La flexibilidad asegura una contribución significativa y una visión.
2. **Identificar participantes:** Apuntar a diversos grupos de edad y antecedentes, asegurando inclusión y transparencia. Proporcionar opciones de participación alternativas para democratizar el proceso.
3. **Determinar duración y formato del programa:** Elegir una duración y un formato que se adapten a los objetivos y necesidades de los participantes. Considerar modelos híbridos y pruebas piloto para refinar el enfoque.
4. **Establecer asociaciones:** Colaborar con organizaciones que cuenten con redes juveniles para asegurar recursos, financiación y mejores prácticas, haciendo que las juventudes sean socios de igual a igual a lo largo del proceso.
5. **Desarrollar el viaje de prospectiva:** Diseñar un viaje estructurado de prospectiva que mejore las habilidades de pensamiento anticipatorio y acción, guiando a las juventudes a formular recomendaciones orientadas al futuro.
6. **Planificar la evaluación:** Establecer un marco de evaluación para medir el impacto en la alfabetización de futuros, niveles de optimismo y agencia, involucrando a las juventudes para fomentar la apropiación y la responsabilidad.
7. **Proveer apoyo continuo y seguimiento:** Ofrecer comunicación regular, tutoría, recursos, capacitación y desarrollo juvenil en prácticas prospectivas y liderazgo.

Diseñar el viaje de prospectiva para su grupo

Este kit se centra en **Desarrollar el viaje de prospectiva**. En la siguiente página, encontrará siete herramientas diferentes para ayudar a las juventudes a pensar sobre el futuro. Pueden usarse en orden, con cada herramienta construyendo sobre la anterior, o individualmente, ya que cada herramienta tiene un propósito ligeramente diferente. Cada herramienta se inscribe en un proceso de tres fases:



Al diseñar el viaje de prospectiva para su grupo, tal vez desee empezar probando una herramienta que satisfaga sus necesidades actuales. Si está diseñando un viaje más largo, intente utilizar al menos una herramienta de cada una de estas tres fases. La forma en que se reúne habitualmente cada consejo consultivo también puede diferir ligeramente. Por ejemplo, en un primer momento puede utilizar algunas herramientas con todo el grupo en línea, durante una semana o fin de semana de convivencia, o en un evento particular. Luego, durante su mandato, puede animarles a utilizarlas para alimentar el trabajo de comisiones temáticas específicas.

En la siguiente tabla se muestra cada herramienta y algunas recomendaciones sobre cómo se puede organizar cada una:

Imágenes del futuro	Fase: Desarrollar una mentalidad de futuros
Objetivo: Alimentar una comprensión inicial de la reflexión sobre futuros; Establecer una línea base para medir el aprendizaje sobre prospectiva. >> Instrucciones aquí	Uso recomendado: Durante la formación del grupo y la elaboración de acuerdos iniciales sobre formas de trabajar. Nivel de dificultad: Fácil
Detectives del futuro	Fase: Desarrollar una mentalidad de futuros
Objetivo: Crear conciencia sobre los diferentes factores que impulsan el cambio; Aprovechar la inteligencia colectiva en torno a los cambios globales, regionales y nacionales. >> Instrucciones aquí	Uso recomendado: Uno de los primeros talleres en un viaje de prospectiva que contiene varias etapas. Nivel de dificultad: Medio
Rueda de futuros	Fase: Explorar futuros
Objetivo: Generar nuevas ideas sobre el futuro; Desencadenar discusiones exploratorias interesantes sobre un tema. >> Instrucciones aquí	Uso recomendado: Un evento único para promover la prospectiva; Luego de haber utilizado la herramienta Detectives del futuro en un viaje de prospectiva que contiene varias etapas. Nivel de dificultad: Fácil/Medio
Tres horizontes	Fase: Explorar futuros
Aim: Explorar un problema desde una perspectiva sistémica; Desarrollar recomendaciones rápidas de políticas públicas sobre un tema; Comprender cómo un tema cambia con el tiempo. >> Instrucciones aquí	Uso recomendado: Una solución integral para desarrollar rápidamente recomendaciones de política pública sobre un tema; Luego de haber utilizado la Rueda de futuros para desarrollar recomendaciones de prospectiva más profundas. Nivel de dificultad: Fácil/Medio
Visión de futuro	Fase: Configurar la acción
Objetivo: Crear una visión compartida para un futuro hacia el que queremos avanzar; Alinear al grupo en torno a un único conjunto de prioridades. >> Instrucciones aquí	Uso recomendado: Durante la formación del grupo para establecer los temas y prioridades del grupo asesor; Luego de haber utilizado Tres horizontes para profundizar en las recomendaciones. Nivel de dificultad: Medio
Backcasting y planificación de acción	Fase: Configurar la acción
Objetivo: Moverse de un escenario futuro a una acción concreta; Desarrollar recomendaciones de política pública a partir de escenarios futuros. >> Instrucciones aquí	Uso recomendado: A partir de una visión de futuro, determinar los pasos necesarios para alcanzarla; Combinado con la Rueda de futuros o Tres horizontes para crear recomendaciones a partir de un escenario específico. Nivel de dificultad: Fácil
Reflexión y adopción de medidas	Fase: Configurar la acción
Objetivo: Reflexionar profundamente sobre los aprendizajes del viaje de prospectiva para estructurar y desarrollar buenas prácticas y recomendaciones de política pública. >> Instrucciones aquí	Uso recomendado: Como un taller final o como la última parte de un taller para recapitular los aprendizajes y reflexionar sobre los próximos pasos; Combinado con Backcasting. Nivel de dificultad: Fácil

Entonces, ¿está planeando lanzar o apoyar un consejo consultivo y le gustaría utilizar la prospectiva?

Los siete pasos mencionados anteriormente son un excelente punto de partida, pero aquí hay algunas cuestiones adicionales para reflexionar:

- Lea las instrucciones de las herramientas que planea usar y mire los videos asociados.
- Decida qué quiere lograr con su grupo y qué herramientas le ayudarán a conseguirlo. Podría considerar realizar una serie de talleres interconectados.
- Determine cómo las herramientas se alinean con el calendario de reuniones de su consejo, se realicen en línea o de forma presencial.
- Las herramientas podrían implementarse durante un fin de semana residencial o extenderse a lo largo de varios meses para coincidir con momentos clave o reuniones temáticas del grupo.
 - ¿Los grupos de comité trabajarán por su cuenta o en espacios centralizados? Esto puede depender de la capacidad de los miembros para autoorganizarse.
 - ¿La actividad se realizará con todo el grupo o en grupos específicos por temas o comités? La mayoría de las herramientas están diseñadas para ser utilizadas en grupos de 3 a 8 personas.
- Introduzca a su grupo al concepto de la prospectiva y explique por qué usará este kit de herramientas. Puede compartir este [video introductorio](#) (subtítulos disponibles en español) con ellos como inspiración.
- Identifique qué herramientas pueden ser facilitadas por los jóvenes mismos y cuáles requerirán facilitación por parte suya o de expertos.
- Anime a su grupo a ver los videos y leer los fundamentos, las instrucciones y los consejos de facilitación de las herramientas relevantes cuando sea necesario, para que comprendan por qué las están utilizando o para que asuman el liderazgo en los ejercicios.

El [INTPA Foresight Community of Practice](#) también puede proporcionar asesoramiento y apoyo si lo necesita en su viaje.

Para una introducción más detallada sobre cómo diseñar cada taller, consulte la siguiente sección **4. Organizar eventos prospectivos**, que le guiará en la planificación de los diferentes pasos de un taller de prospectiva.

Para más información sobre la facilitación de talleres, vaya a la sección **5. Animar talleres prospectivos**.

4. Organizar eventos prospectivos

Incluso en un evento o reunión, las herramientas de prospectiva tienen el potencial de aportar un valor real. Hemos visto a colegas de la UE aplicar con éxito las herramientas de prospectiva para:

- Fomentar la dinámica y cohesión de un grupo como parte de un primer ejercicio de contratación.
- Lanzar un programa y construir el compromiso y entusiasmo de los interesados.
- Ayudar a las juventudes a decidir qué prioridades temáticas deben abordar.
- Ayudar a las juventudes a desarrollar recomendaciones novedosas de política pública.
- Identificar acciones directas y próximos pasos como grupo o como consejo consultivo.

¿Cómo puede la prospectiva impulsar mi evento/reunión?

Esta sección debería ayudarle a decidir rápidamente qué herramientas podrían ser útiles para utilizar en tu evento y estructurar un taller individual, incluso dentro de un viaje de varias etapas.

Al igual que una buena historia, un evento, reunión o taller necesita un inicio, un desarrollo y un cierre. En línea con el YAP, hemos denominado las siguientes etapas: Engage (Involucrar), Connect (Conectar) y Empower (Empoderar). A continuación, le recomendamos cómo estructurarlas:

- **Involucrar:** Una breve sección para energizar a los participantes y ponerlos en el estado mental adecuado para participar en las actividades posteriores. Normalmente, esta etapa requerirá una actividad corta de 20-30 minutos para estimular la creatividad y pensar en el futuro de una manera relajada. Recomendamos explorar nuestra serie de ejercicios de calentamiento [Adentrándonos en la mentalidad de futuros](#).
- **Conectar:** La actividad principal del taller (60-90 minutos) para conectar los puntos sobre los desafíos sistémicos. Aquí es donde las actividades de prospectiva permiten a los participantes establecer conexiones significativas entre sus diferentes conocimientos, experiencias, aspiraciones y frustraciones, viendo el mundo desde una perspectiva diferente. Si aún no lo ha hecho, consulte la tabla de herramientas en la sección **3. Construir una participación efectiva de las juventudes con el uso de la prospectiva** y seleccione la que mejor se ajuste a tu contexto.
- **Empoderar:** Una actividad final breve para desarrollar recomendaciones claras, acciones o próximos pasos, de modo que todos puedan ver cómo su trabajo lleva al cambio. Hemos creado una opción breve (5-10 minutos) y una opción más larga (20-30 minutos).

Versión corta: Para finalizar un taller de manera breve, dedique 5-10 minutos para que los participantes respondan dos preguntas: ¿Qué aprendiste? ¿Cuáles son nuestros próximos pasos? Esto puede hacerse como grupo, en subgrupos o en parejas.

Versión larga: La versión más extensa de la actividad está diseñada para estructurar mejor las formas en que el grupo o un consejo consultivo puede generar impacto. Utiliza un marco simple que identifica cuatro rutas diferentes hacia la acción que se puede seguir en colaboración con la UE. Las juventudes deberían trabajar sección por sección (en el orden que prefieran) para definir acciones y próximos pasos en cada categoría. Consulte el recurso [Aterrizaje para el empoderamiento](#).

Según el contexto de participación juvenil, algunas acciones podrían ser más viables que otras, y eso está bien. Al final de la actividad, recomendamos pedir a las juventudes que elijan las acciones que más les gustaría llevar adelante.

Consulte ahora la sección **5. Animar talleres prospectivos**.

5.

Animar talleres prospectivos

¿Quién es el animador?

Lo primero que debe considerar es quién facilitará la(s) sesión(es) que planea realizar. Aquí tiene varias opciones:

- Colegas de la UE (por ejemplo, puntos focales para la juventud).
- Consultores externos.
- Miembros de una consejo consultivo.
- Voluntarios jóvenes.

La elección del(los) facilitador(es) dependerá de la estructura de su(s) taller(es) y de las herramientas que planea usar. Si necesita grupos de trabajo en el taller o evento, probablemente sea necesario capacitar a los jóvenes para que faciliten las actividades. Hay una sección más adelante sobre cómo preparar a los jóvenes para facilitar grupos de trabajo.

Prepárese para animar un taller

Consejos para facilitar las sesiones, ya seas un facilitador experimentado o nuevo: No te preocupes, preparar estas sesiones no llevará mucho tiempo.

Antes del taller

- **Crea un espacio seguro** donde los jóvenes puedan compartir sus pensamientos y sentimientos sobre el futuro sin ser juzgados o evaluados. Reconozca y respete las diferencias culturales, fomentando un entorno de aprendizaje y crecimiento, donde tanto los facilitadores como los participantes escuchen respetuosamente y demuestren curiosidad y apertura.
- **Prepara a los participantes para el taller.** Puede enviarles algunos consejos para establecer expectativas y normas que faciliten el desarrollo de la sesión.
- **Comparta una agenda** para la(s) sesión(es) y decida los grupos con anticipación.
- **Prepara materiales**, como tableros de Miro o plantillas impresas incluidas en este kit. Asegúrese de que todos tengan los enlaces o la información necesaria para unirse.
- **Establezca tiempos recomendados.** Cada actividad tiene tiempos sugeridos en las instrucciones, pero adapte los según sus necesidades. Los grupos suelen necesitar tiempo al inicio para organizarse, abrir enlaces o encontrar su lugar, así que planifique tiempo extra para las transiciones.
- Si diseña sesiones de más de 90 minutos, incluya descansos.

Durante del taller

- **Comience con un rompehielos** para animar a los participantes. Esto puede ser responder una pregunta sobre ellos mismos o realizar una actividad divertida. Algunas ideas están disponibles [aquí](#).
- **Actividades animadas por los propios jóvenes:** La mayoría de las actividades grupales pueden ser facilitadas por los propios jóvenes. Es importante explicar claramente los pasos al inicio de la sesión y proporcionar las instrucciones de las herramientas para que las lean.

Cierre del taller y próximos pasos

- **Capture los resultados:** Piense cómo documentará los resultados de la sesión. No necesita capturar todo. Tal vez una discusión final podría ser suficiente.
- **Cierre:** Enmarque los próximos pasos y dé dirección al proceso. Esto aumentará el compromiso. Además, identifique qué resultados pueden servir como insumos para la siguiente sesión o constituyen elementos para reflexionar con mayor profundidad, como ideas de acción.

Capacite a las juventudes para facilitar un taller

Recomendamos realizar un espacio de capacitación en línea de 2 horas para la herramienta específica que planea usar.

Parte 1: Capacitación de una herramienta específica (1 h)

- (5 min) Introducción: Experiencia previa de los jóvenes en facilitación.
- (5 min) Explicación de la prospectiva y del propósito de la herramienta.
- (5 min) Cómo facilitar la herramienta usando las instrucciones (puede usar el video preparado para cada herramienta).
- (5 min) Espacio para preguntas.
- (40 min) Simulación práctica, donde Ud. facilita y los jóvenes actúan como participantes.
- (10 min) Preguntas y comentarios finales.

Pausa de 5-10 min

Parte 2: Facilitación (50 min)

- (10 min) Cada participante elige una imagen que represente el rol de un facilitador y la describe. Esto ayuda a reflexionar sobre qué es la facilitación.
 - La clave de este ejercicio es que facilitar no significa liderar ni enseñar. No se trata de sus opiniones, sino de extraer las perspectivas y la sabiduría del grupo.
- (20 min) Discusión sobre un taller mal facilitado, lo que se hizo mal y lo que se pudo mejorar.
- (15 min) Pida al grupo que comparta cualquier preocupación o pregunta que tenga sobre el taller. No las responda aún, solo anótelas en una pizarra.
- (15 min) Una vez que haya recopilado todas las preocupaciones, pregunte al grupo qué harían en cada caso para abordar este desafío de facilitación. Nota: trate de no responder Ud. mismo. Si logra que el grupo proporcione respuestas para las preocupaciones de los demás, se fomentará un sentido colectivo de confianza dentro del grupo.
- (5 min) Espacio para preguntas.

La planificación para esta capacitación está disponible en [Miro](#), por si necesita organizar una sesión virtual.

Antes de grandes eventos, algunos colegas han encontrado útil realizar talleres simulados en el lugar del evento. Evalúe la confianza y experiencia de su equipo de facilitación y brinde el apoyo necesario para prepararse.

Si es un colega de la UE, la [INTPA Foresight Community of Practice](#) también puede proporcionarle asesoramiento y apoyo si lo necesita durante su viaje. ¡Esperamos que se haya sentido inspirado para aprender más sobre la prospectiva y dar el siguiente paso en su viaje, no solo con las juventudes, sino también en sus propios proyectos y programas!

¿Recibió este PDF por correo electrónico de un compañero? Únase al INTPA Foresight Community of Practice para mayor colaboración y apoyo mutuo. Consulte [aquí](#) más información sobre la prospectiva en la DG INTPA y envíe su solicitud al equipo de Prospectiva Estratégica:

INTPA-FORESIGHT@ec.europa.eu

Puede entrar y salir a su antojo, participar en una o varias actividades, en función de su interés y disponibilidad.

Más materiales

Si es un colega de DG INTPA, puede acceder a la primera serie de seminarios web [INTPA Foresight Express](#) (cinco módulos de treinta minutos cada uno) o consultar la guía Futuresproofing (que incluye estas y otras herramientas) para organizar ejercicios prospectivos en otros contextos y espacios internos.

La plataforma TED-Ed, en colaboración con la Comisión Europea, ha puesto en marcha un micrositio especiales, Futures-Forward, con una colección de vídeos para obtener más información la percepción del tiempo, la mentalidad de futuros, los futuros múltiples, la inversión en imaginación y la adopción de medidas. <https://ed.ted.com/future-forward>