**Três horizontes**

**Objetivo:** este exercício destina-se a gerar novas ideias e desencadear debates interessantes sobre o futuro de um tema.

**Tempo necessário:** 90 minutos

**Participantes:** para todo o grupo consultivo para a juventude ou em comités temáticos específicos.

**Nível de dificuldade:** fácil

**O que sucede antes:** o exercício utiliza os sinais de mudança ou tendências identificados e ajuda a «dar corpo» a ideias sobre os mundos futuros.

**O que se segue:** as ideias geradas ajudarão a concluir o exercício «Três horizontes».

**Vídeos**: [Introdução à prospetiva](https://www.youtube.com/watch?v=MZbez2NVmP8&feature=youtu.be), [vídeo «Três horizontes»](https://www.youtube.com/watch?v=768jc_HMltc)

**Dimensão dos grupos:** grupos de três a oito pessoas

**Facilitação:** o exercício pode ser facilitado por um ponto focal para a juventude e/ou por peritos/assistentes técnicos (neste caso, as partes «Porquê utilizar este instrumento?» e «Instruções» podem ser previamente partilhadas com os participantes). No entanto, é um bom exercício para que os membros comecem a participar na autofacilitação de um exercício de prospetiva fácil, mediante a leitura deste documento na íntegra.

**Porquê utilizar este instrumento?**

O instrumento «Três horizontes» tem o poder de moldar não só um seminário, mas também a forma como vê o mundo!

Este instrumento ajuda a desenvolver uma perspetiva sistémica holística de um tema (por exemplo, paz e segurança, luta contra as alterações climáticas, revolução digital, etc.), explorando tanto o presente como o futuro no mesmo exercício. Oferece um modelo simples e aplicável para descrever a forma como ocorre a mudança dos sistemas, como pode ocorrer uma transição num sistema específico de interesse, bem como as ações necessárias para apoiar essa transição. O instrumento pode também ser utilizado com o grupo consultivo para a juventude para se alinhar em torno de uma visão de futuro preferida pelo grupo (por exemplo, sobre o futuro da cooperação entre a UE e o país, sobre o futuro do país, etc.).

No final deste exercício, os grupos devem ter melhor capacidade para explicar as mudanças que pretendem ver no mundo, bem como os principais pontos de intervenção necessários para o conseguir, especialmente aqueles que podem influenciar enquanto membros da estrutura consultiva para a juventude!

**Instruções**

Esta atividade centra-se em três períodos diferentes: o presente, o futuro e o tempo entre eles (transição). Chamamos a cada um destes os três horizontes e o instrumento utiliza o diagrama dos três horizontes com vista a ajudar os grupos a estruturar um debate para explorar o sistema que envolve os temas dos comités ou a estrutura consultiva para a juventude no seu conjunto:

**Etapa 1: imaginar o futuro preferido (15-20 minutos)**

Cada grupo (de três a oito pessoas) começa por explorar o futuro que deseja — **o terceiro horizonte**. No diagrama dos três horizontes, o presente encontra-se do lado esquerdo e o futuro está à direita. A linha verde, pouco visível no presente, representa o nosso futuro preferido, mas um dia tornar-se-á (esperemos) a norma.

Ao refletir sobre o seu futuro preferido, cada grupo deve considerar:

* Quais são as características do nosso futuro preferido? [Devem ser tidos em conta diferentes aspetos relacionados com a política, a economia, a sociedade, a tecnologia, a legalidade e o ambiente (PESTLE, na sua sigla em inglês)]
* Quais são os valores deste futuro preferido? São diferentes dos do presente?
* Quais são as bases deste futuro preferido?

O(s) grupo(s) toma(m) notas por baixo da curva do terceiro horizonte verde. As notas devem ser tão específicas quanto possível. Um *post-it* que diga «melhores cuidados de saúde» não é tão útil como um que diga «cuidados de saúde que antecipem a resolução de problemas a montante».

Depois de ter(em) debatido o seu futuro preferido, o(s) grupo(s) escreve(m) uma declaração numa grande nota de *post-it*, um resumo que capta as expectativas do grupo para o seu futuro ideal.

**Etapa 2: explorar o sistema atual (15-20 minutos)**

As duas próximas etapas regressam do futuro para explorar o presente. Para analisar o contexto atual do tema e o sistema «dominante», **o primeiro horizonte**, solicite a cada grupo que debata:

* O que acontece atualmente no tema de interesse que não está a funcionar? O que está a perder a finalidade a que se destina?
* Como definiríamos o «cenário de *statu quo*»?
* O que é assumido ou considerado um dado adquirido?
* Quais são as deficiências do sistema atual?

Os grupos podem tomar notas no diagrama, no topo do horizonte vermelho 1.

**Etapa 3: encontrar «sementes do futuro» no presente (10-15 minutos)**

A etapa 3 permanece no presente, mas, em vez de explorar o sistema «dominante», os grupos procuram elementos do seu futuro preferido que já começam a acontecer hoje. É provável que tenham lugar fora do âmbito geral e possam ter sido detetados durante o exercício «Detetives do futuro». Os grupos devem tentar pensar sobre:

* Há algum projeto-piloto ou iniciativa de pequena escala que já esteja a tentar concretizar o nosso futuro preferido?
* Em alternativa, há alguma capacidade do sistema que ajudará a concretizar o nosso futuro?

Os grupos devem tomar nota destas «sementes» no diagrama, sob o lado esquerdo do terceiro horizonte verde.

**Etapa 4: apresentar ideias e inovações (20-25 minutos)**

Para a etapa 4, o(s) grupo(s) explora(m) o espaço entre o passado e o presente, representado pela linha azul — **o segundo horizonte**. Este horizonte contém as lacunas, os obstáculos e as inovações que podem contribuir para a transição entre os horizontes 1 e 3.

Para esta secção, cada grupo deve debater:

* De que novas ideias ou inovações precisamos?
* Quais são os principais obstáculos que temos de ultrapassar para criar mudanças?
* Como podemos superar estes obstáculos?
* O que precisamos de saber que, atualmente, não sabemos?
* Que tipo de intervenientes devem surgir neste espaço?
* Há alguns sinais de mudança no mundo atual que possam constituir uma oportunidade?
* Há alguns sinais de mudança no mundo atual que possam constituir um desafio?

**Etapa 5: declarações de ação (10-15 minutos)**

Cada grupo elabora uma lista de ideias necessárias para a transição do sistema para o seu futuro preferido. Em seguida, cada grupo reflete sobre o seu diagrama e decide pelo menos cinco ideias de ação que sejam as mais importantes do seu debate, com base nas possibilidades oferecidas pelo mandato de aconselhamento para a juventude.

Estas ideias podem ser muito precisas em relação ao que a estrutura consultiva para a juventude pode fazer no seu próprio nível, mas algumas podem também constituir o início de um conjunto de recomendações que a delegação e a UE poderão considerar no futuro.

Os grupos devem escrever cada ideia de ação numa frase única, simples e específica.

**Encerramento da sessão (5-10 minutos)**

Todo o grupo pode refletir sobre as experiências de aprendizagem da sessão e definir o tom para a etapa seguinte da viagem de prospetiva.

**O que se segue?**

* **Partilhar os principais pontos de vista:** os grupos podem necessitar de algum tempo de debate adicional numa sessão separada para transformar os seus pontos de vista do exercício em recomendações claras de ação no âmbito da estrutura consultiva para a juventude e/ou da delegação e da UE.
* **Conceber as transições:** os grupos podem continuar a explorar de que forma as suas ideias de inovação podem contribuir para a mudança do sistema e ajudar na transição do estado atual para a sua visão preferida do futuro!

**Preparação do seminário**

**Para um seminário presencial:**

* Imprima o [modelo](https://capacity4dev.europa.eu/library/template-three-horizons_en?listing=group_library&refgid=250063) de «Três horizontes» num tamanho não inferior a A2, de modo que haja um para cada grupo. Se preferir, pode também desenhar o modelo em *flip-charts*.
* Traga notas de *post-it* coloridas e canetas (ou equivalente para quadro branco digital).
* Se tiver realizado antes o exercício [«Detetives do futuro»](https://capacity4dev.europa.eu/resources/INTPA-Foresight/info/tool-2-detectives-future_en), traga os sinais de mudança e tendências do grupo.
* Se tiver realizado antes o exercício [«Roda de futuros»](https://capacity4dev.europa.eu/resources/INTPA-Foresight/info/tool-3-futures-wheel_en), traga as ideias dos grupos sobre os futuros que preferiam.

**Para um seminário virtual:**

* Prepare um quadro branco digital com o modelo dos três horizontes. Pode copiar o modelo da Miro [aqui](https://miro.com/app/board/uXjVM3Wk9pg%3D/?moveToWidget=3458764564905506512&cot=14). Certifique-se de que cada grupo dispõe de um espaço separado para trabalhar.
* Se tiver realizado antes o exercício [«Detetives do futuro»](https://capacity4dev.europa.eu/resources/INTPA-Foresight/info/tool-2-detectives-future_en), traga os sinais de mudança e tendências do grupo.
* Se tiver realizado antes o exercício [«Roda de futuros»](https://capacity4dev.europa.eu/resources/INTPA-Foresight/info/tool-3-futures-wheel_en), traga as ideias do grupo sobre os futuros que preferiam.

**Conselhos para o facilitador**

* Em cada horizonte, responda em função da energia do grupo. Não é necessário cumprir os tempos à risca, mas mantenha-se num horizonte até que o fluxo de ideias se esgote ou a energia do grupo pareça diminuir.
* Tente certificar-se de que as observações são tão específicas quanto possível. Desta forma, conduzirão a um debate mais rico.
* Tente ver valor na ambiguidade e no facto de as pessoas adotarem perspetivas diferentes. Diferentes membros do grupo podem ter uma compreensão diferente do sistema que está a explorar e é fantástico se conseguir revelá-la.

**Tempo sugerido para os exercícios**

| Tenha em conta que pode prolongar os tempos para se adaptarem ao seu grupo, mas tente sempre manter a duração da sessão inferior a três horas. |
| --- |
| **Apresentação** do exercício «Três horizontes»  | 10 minutos |
| **Etapa 1**: imaginar o futuro preferido  | 15-20 minutos  |
| **Etapa 2**: explorar o sistema atual | 15-20 minutos  |
| **Etapa 3**: encontrar sementes do futuro no presente | 10-15 minutos  |
| **Etapa 4:** ideias e inovações | 20-25 minutos |
| **Etapa 5:** declarações de ação | 10-15 minutos |

**Estudos de casos**

**Equador**

O ponto focal para a juventude do Equador, Michaela Zelenanska, organizou uma reunião de dois dias com o seu Comité Consultivo da Juventude (CoCoECU) para:

* explicar a finalidade do CoCoECU e ter uma visão clara do seu trabalho junto da delegação,
* aprovar os planos de trabalho dos subcomités para que possam organizar-se de modo a terem um impacto real,
* **criar um sentido de unidade entre os membros para melhorar o seu funcionamento enquanto grupo.**

Programou três horas para as atividades de prospetiva, incluindo o exercício «Três horizontes».

«Foram reunidos em grupos pelos subcomités. Tiveram
40 minutos para responder às perguntas e fizeram
uma apresentação no final. Desenhámos o calendário
dos três horizontes na parede e cada subcomité
dispunha de notas de *post-it* de cores diferentes».

«Penso que foi uma boa ponte para eles antes deiniciarmos o planeamento efetivo no dia seguinte. Com base
nas reações que recebi, todos afirmaram que
agora é muito mais claro para eles o que se espera alcançar
com o Comité Consultivo da Juventude, bem como o que com ele pode ser alcançado. Todos
concordaram que era importante reunir-se e realizarum debate tão honesto». Michaela Zelenanska,
Ponto focal para a juventude do Equador (CoCoECU)

**Ligações úteis**

* [Modelo para impressão](https://capacity4dev.europa.eu/library/template-three-horizons_en?listing=group_library&refgid=250063)
* [Quadro da Miro](https://miro.com/app/board/uXjVM3Wk9pg%3D/?moveToWidget=3458764564905506512&cot=14)
* [Vídeo «Introdução à prospetiva»](https://www.youtube.com/watch?v=MZbez2NVmP8&feature=youtu.be)
* [Vídeo «Três horizontes»](https://www.youtube.com/watch?v=768jc_HMltc)

**Recursos adicionais**

Este instrumento baseia-se no processo «Três horizontes» criado por Bill Sharpe. Existe um excelente conjunto de recursos com mais informações sobre o instrumento e a forma de o utilizar em <https://www.h3uni.org/>

**Licenciamento e direitos de autor**:

Quadro de três horizontes de Bill Sharpe, 2003, sob a licença CC BY-SA 4.0

Imagens do quadro de três horizontes de Curry e Hudson, 2008, sob a licença «Attribution, Noncommercial, No Derivatives 4.0 International»