

Facilité de la Regional Teachers Initiative for Africa

Vue d'ensemble

L'Union européenne a lancé la [Regional Teachers Initiative for Africa \(RTIA\)](#) en Février 2024, dont l'objectif est d'appuyer les pays africains dans l'amélioration du recrutement, de la gestion et de la formation de leurs enseignants afin qu'ils puissent disposer de suffisamment d'enseignants qualifiés dans leurs écoles.

L'Initiative doit contribuer à la réalisation d'objectifs nationaux et régionaux en soutenant et en complétant les réformes nationales relatives à l'éducation et aux enseignants, en créant des opportunités de coopération entre les pays, en encourageant les partenariats et l'apprentissage entre pairs pour les enseignants de la région, ainsi qu'en favorisant la collaboration avec l'Europe.

La **Facilité** est un volet de la RTIA qui soutient des initiatives nationales et régionales visant à offrir une éducation de qualité, grâce à une approche pluridimensionnelle, fondée sur trois piliers complémentaires.

La **Facilité** est soutenue par la France, la Finlande et la Belgique. Elle complète les deux autres piliers de la RTIA que sont le renforcement de la formation initiale et continue, du soutien et de la collaboration des enseignants en Afrique, d'une part, et la promotion de travaux de recherche en matière de politiques, d'échanges et d'apprentissage entre pairs afin de garantir la cohérence des efforts mondiaux, régionaux et nationaux, de l'autre. Ces deux composantes sont respectivement gérées par la Commission de l'Union africaine et l'UNESCO.

Informations clés



Focus géographique

49 pays d'Afrique subsaharienne



Budget total
46M€



Durée
du 01.02.2024
au 31.01.2027
(1^{ère} Phase)



Agences de mise en œuvre

France :
Expertise France
Finlande : EDUFI
Belgique : Enabel,
VVOB, APEFE






Partenaires

Ministères de l'Éducation,
Instituts de formation des enseignants,
Organismes d'enseignement supérieur,
Syndicats d'enseignants,
OSC, ONG



ODD 4

D'ici à 2023, augmenter de manière significative le nombre d'enseignants qualifiés, y compris en mobilisant la coopération internationale au service de la formation des enseignants dans les pays en développement, en particulier les pays les moins développés et les États insulaires.

Fenêtre 1	Fenêtre 2	Fenêtre 3
Gouvernance et politique	Formation initiale et continue des enseignants	Recherche autour de la gouvernance et de la formation des enseignants
 ASSISTANCE TECHNIQUE (AT) À LA DEMANDE	 APPEL À PROPOSITIONS ET FINANCEMENT DIRECT DE PROJETS	 APPEL À PROPOSITIONS EN MATIÈRE DE RECHERCHE
<ul style="list-style-type: none"> Déploiement d'expertise pour appuyer les pays dans la conception, la mise en œuvre et l'évaluation des politiques nationales relatives aux enseignants et renforcement des capacités des ministères de l'Éducation. L'assistance technique est fournie dans le cadre de Plans d'Action Pays (PAP). Consultation avec les groupes locaux d'éducation (LEG), les Délégations et les agences de l'UE. 	<ul style="list-style-type: none"> Test de solutions innovantes pour la formation des enseignants - 4 priorités (pédagogies innovantes, numérique, environnement, genre). "AAP 1". Soutien aux enseignants en zones de crise afin d'améliorer la qualité des enseignements et apprentissages en contextes fragiles. "AAP 2". Développer des programmes et des outils pédagogiques efficaces pour les enseignants - 4 priorités (MD). 	<ul style="list-style-type: none"> Subventions pour la recherche sur la gouvernance, l'éducation et le développement professionnel des enseignants en Afrique subsaharienne, en mettant l'accent sur les projets régionaux et les collaborations entre institutions européennes et africaines. La priorité est donnée à l'intégration des résultats de la recherche dans l'élaboration des politiques et dans les pratiques de formation existantes.

Qu'en retirent nos partenaires ?

Fenêtre 1

Des **solutions systémiques** pour relever les défis structurels et renforcer les capacités nationales en matière de conception, de planification et de mise en œuvre de politiques relatives aux enseignants, conformément aux actions menées par l'Union africaine dans ces domaines.

Partenaires : ministères de l'Éducation

Fenêtre 2

Des **solutions pour accélérer l'amélioration de la qualité de l'enseignement** et renforcer la formation initiale et continue des enseignants.

Partenaires : acteurs et institutions publiques, ONG internationales (individuelles ou en consortium) + partenaires pertinents de 5 pays d'Afrique du Nord

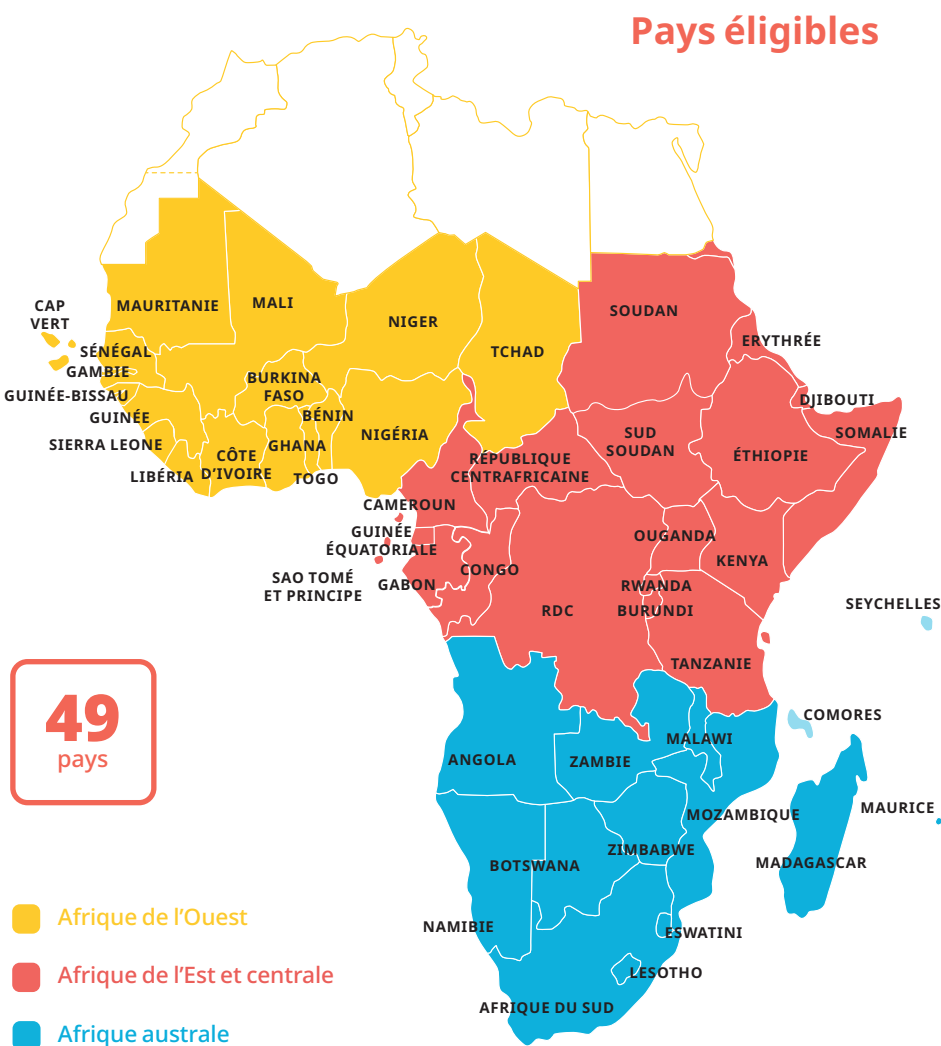
Fenêtre 3

Des solutions pour **accroître les capacités de recherche** et contribuer à la prise de décisions fondées sur des données probantes.

Partenaires : consortiums d'universités et d'instituts de recherche d'Europe et d'Afrique subsaharienne

Les efforts de recherche, de gestion des connaissances et de communication de la Facilité permettront d'améliorer le partage de connaissances, de données probantes et de bonnes pratiques en lien avec les résultats de l'Initiative Régionale sur les Enseignants en Afrique au sens large. Ils sont également alignés sur les efforts de plaidoyer déployés au niveau régional par la Commission de l'UA et l'UNESCO concernant le soutien aux enseignants. Cette approche met l'accent sur la durabilité des investissements actuels et futurs dans des initiatives pour les enseignants.

49
pays



Plus d'informations sur les agences de mise en œuvre de la Facilité et leurs coordonnées :

#teameurope
Expertise France
www.expertisefrance.fr
EDUFI www.opf.fi

Enabel www.enabel.be
VVOB www.vvob.be
APEFE www.apefe.be

Contact: requests@rtia-facility.eu

Pour plus d'informations sur les enseignants en Afrique, voir le [rapport mondial sur les enseignants](#) de l'équipe spéciale de l'UNESCO sur les enseignants.