

# Mecanismo de Regional Teachers Initiative for Africa

## Visão geral

A União Europeia anunciou recentemente o lançamento da [Regional Teachers Initiative for Africa \(RTIA\)](#) que visa apoiar os países africanos a melhorar a educação e a formação de professores e garantir que as suas escolas dispõem de um número suficiente de professores qualificados.

A iniciativa contribuirá para os objetivos regionais e nacionais, apoiando e complementando as reformas nacionais da educação e dos professores, oferecendo oportunidades para os países trabalharem em conjunto, apoiando parcerias e a aprendizagem entre pares para os professores da região, e também para trabalhar com a Europa.

No âmbito da RTIA, o **mecanismo** apoia iniciativas regionais e nacionais destinadas a proporcionar uma educação de qualidade, atuando através de uma abordagem multifacetada, que inclui três componentes complementares.

O **Mecanismo** é apoiado pela França, pela Finlândia e pela Bélgica. Complementa as outras duas componentes da RTIA, que se centram no reforço do desenvolvimento profissional dos professores, no apoio e na colaboração em toda a África, e na promoção da investigação política, do intercâmbio e da aprendizagem entre pares a fim de assegurar a coerência entre os esforços globais, regionais e nacionais, e que são liderados pela Comissão da União Africana e pela UNESCO, respetivamente.

## Informações essenciais



### Âmbito geográfico

49 países da África Subsariana



### Orçamento total

46 milhões €



### Duração

01.02.2024 a 31.01.2027  
(1.ª Fase)



### Agências de implementação

Equipa da França: Expertise France  
Equipa da Finlândia: EDUFI  
Equipa da Bélgica: Enabel, VVOB, APEFE



### ODS 4c

Até 2030, aumentar substancialmente a oferta de professores qualificados, nomeadamente através da cooperação internacional para a formação de professores nos países em desenvolvimento, especialmente nos países menos desenvolvidos e nos pequenos Estados insulares em desenvolvimento



### Parceiros

Ministérios da Educação, Institutos de formação de professores, Organismos de ensino superior, Professores Representantes, OSC, ONG

Janela 1	Janela 2	Janela 3
<b>Governação e política</b>	<b>Formação &amp; desenvolvimento profissional de professores</b>	<b>Investigação e produção de conhecimentos sobre questões relacionadas com os professores</b>
<b>ASSISTÊNCIA TÉCNICA (AT) BASEADA NA NECESSIDADE</b>	<b>CONVITE À APRESENTAÇÃO DE PROPOSTAS (CAP) E IMPLEMENTAÇÃO DIRETA (ID)</b>	<b>CONVITE À APRESENTAÇÃO DE PROPOSTAS DE INVESTIGAÇÃO (CAP)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Disponibilização de conhecimentos especializados no sentido de apoiar os países na conceção, aplicação e avaliação das políticas nacionais relativas aos professores e no reforço das capacidades do ME.</li> <li>A assistência técnica é prestada no âmbito dos Planos de Ação Nacionais (PAN).</li> <li>Consultas locais com o Grupo Local de Educação (GLE), a Delegação da UE e as agências dos Estados membros da União Europeia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Testar soluções inovadoras para a formação de professores – 4 prioridades (pedagógicas, digital, ecológico, sensível ao género). CaP1.</li> <li>Apoiar professores em áreas afetadas por crises para reforçar o desempenho dos professores e a qualidade da educação em contextos frágeis. CaP2.</li> <li>Expansão de programas e ferramentas eficazes de pedagogia do professor – 4 prioridades (ID).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Subvenções para investigação sobre governação, educação e desenvolvimento profissional de professores na África Subsariana, com ênfase em projetos regionais e colaborações entre instituições europeias e africanas.</li> <li>É dada prioridade à integração dos resultados da investigação na conceção de políticas e nas práticas efetivas de formação.</li> </ul>

# O que têm a ganhar os nossos parceiros?

## Janela 1

**Soluções ao nível do sistema** no sentido de enfrentar os desafios sistémicos e reforçar a capacidade nacional de conceber o planeamento e a implementação de políticas de professores, em conformidade com as ações levadas a cabo pela União Africana nestas áreas.

Parceiros: Ministérios da Educação

## Janela 2

**Soluções de prestação de serviços** destinadas a acelerar a melhoria da qualidade do ensino e reforçar o desenvolvimento profissional dos professores.

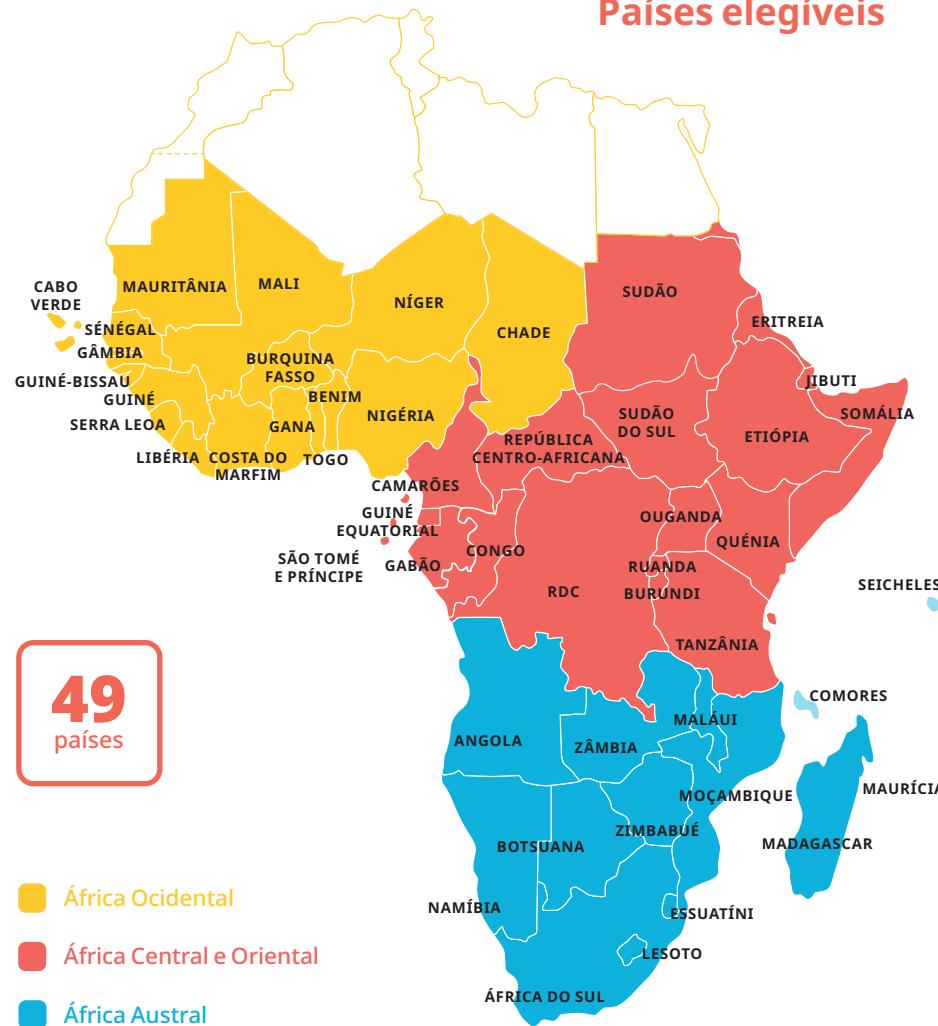
Parceiros: intervenientes e instituições públicos, ONG nacionais ou internacionais lideradas por indivíduos ou consórcios + parceiros relevantes de 5 países do Norte de África

## Janela 3

**Soluções de investigação** que reforcem a capacidade de investigação e contribuam para a elaboração de políticas baseadas em provas.

Parceiros: Consórcios de universidades e centros de investigação da Europa e da África Subsariana

Os esforços de investigação, gestão do conhecimento e comunicação do Mecanismo reforçarão a partilha de conhecimentos, provas e boas práticas relacionadas com os resultados mais amplos da Iniciativa Regional para Professores em África. Também se alinhará com os esforços regionais de defesa da CUA e da UNESCO sobre o investimento e o apoio aos professores, ao mesmo tempo que comunica eficazmente as atividades e as conclusões/lições retiradas do mecanismo. Esta abordagem realça a sustentabilidade dos investimentos atuais e futuros em iniciativas para professores.



## Mais informações sobre as agências de implementação do Mecanismo e detalhes de contacto

### #teameurope

Expertise France  
[www.expertisefrance.fr](http://www.expertisefrance.fr)  
EDUFI [www.oph.fi](http://www.oph.fi)

Enabel [www.enabel.be](http://www.enabel.be)  
VVOB [www.vvob.be](http://www.vvob.be)  
APEFE [www.apefe.be](http://www.apefe.be)

**Contact:** [requests@rtia-facility.eu](mailto:requests@rtia-facility.eu)