

Conjunto de instrumentos Youth4Foresight

JANEIRO DE 2025

Conjunto de instrumentos Youth4Foresight (JANEIRO DE 2025) — CONSTRUTOR DE REDES DO POLO DE PROSPETIVA DA INTPA

7

Análise retrospectiva – Tomada de medidas

Objetivo: refletir e recolher ensinamentos da jornada em prospetiva, utilizando a análise retrospectiva para identificar como objetivos futuros podem ser alcançados trabalhando retrospectivamente a partir de um cenário futuro desejável.

Tempo necessário: 90-110 minutos

Participantes: este instrumento pode ser utilizado individualmente ou como parte de um comité temático ou da estrutura consultiva para a juventude no seu todo.

Nível de dificuldade: médio

O que acontece antes: os participantes poderão já ter desenvolvido uma visão comum do futuro; caso contrário, dedicaremos tempo durante o seminário para fazê-lo.

O que se segue: este instrumento ajudá-lo-á a ligar os seus ensinamentos em prospetiva a ações práticas, identificando medidas imediatas para concretizar o futuro desejado. Os participantes levarão consigo um plano de ação concreto a implementar no seu trabalho consultivo para a juventude no futuro.

Vídeos: [Introdução à prospetiva](#), [vídeo «Roda de futuros»](#)

Dimensão dos grupos: grupos de três a oito pessoas

Facilitação: o exercício pode ser facilitado por um ponto focal para a juventude e/ou por peritos/assistentes técnicos (neste caso, as partes «Porquê utilizar este instrumento?» e «Instruções» podem ser previamente partilhadas com os participantes). No entanto, este é um bom exercício para que os membros comecem a participar na autofacilitação de um exercício de prospetiva fácil, mediante a leitura deste documento na íntegra.

Porquê utilizar este instrumento?

Uma vez concluída a jornada em prospetiva, chegou o momento de transformar a visão em ação. A análise retrospectiva ajuda-o a trabalhar a partir do futuro que idealizou, identificando as medidas e marcos necessários para transformar esse futuro em realidade. Este método garante que os conhecimentos adquiridos não se limitem ao plano teórico, sendo traduzidos em aplicações do mundo real que possam impulsionar mudanças. Este instrumento ajudará a identificar as medidas concretas e os marcos necessários para alcançar esse futuro.

Instruções

Trabalhar retrospectivamente a partir do futuro (50-60 minutos)

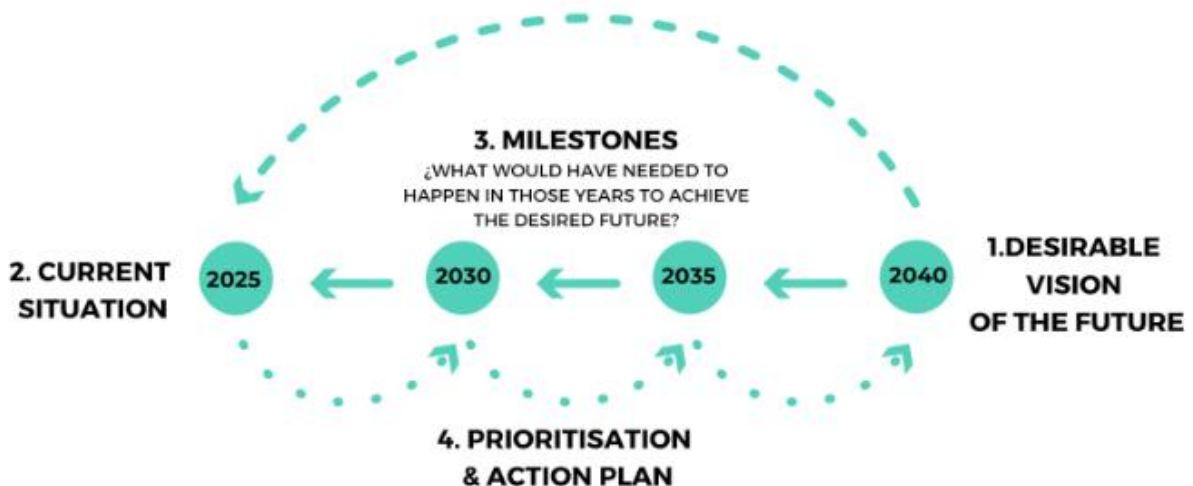
Etapa 1: comece por rever a visão do futuro já criada ou a chegar a um acordo sobre uma **visão comum desejável do futuro** relativamente ao tema que está a explorar.

Etapa 2: identifique a base de referência, ou seja, qual é a **situação atual**, incluindo as oportunidades e os desafios.

- Identifique eventuais obstáculos ou desafios para alcançar o nosso futuro desejável e debata potenciais estratégias para os superar.
- Explore as oportunidades que existem atualmente, como recursos, parcerias ou competências que possam ser aproveitados para avançar com os objetivos e superar os desafios.
- Perguntas para orientar esta etapa:
 - Que obstáculos poderemos enfrentar e de que forma os mitigar?
 - De que oportunidades e recursos podemos tirar vantagem neste momento?
 - Que apoios ou parcerias nos podem ajudar a ter sucesso?

Etapa 3: com base na visão do futuro desejável, voltamos a viajar para o futuro. Identifique os **principais marcos** que terão sido alcançados desde o futuro até ao presente para concretizar este futuro desejável. Faça o percurso inverso a partir da visão de futuro, passo a passo, debatendo e documentando as decisões, ações ou intervenções mais significativas que tornaram esse futuro possível.

- Perguntas para orientar esta etapa:
 - Quais as medidas tomadas mais importantes que conduziram ao êxito da estrutura consultiva para a juventude?
 - Que projetos ou iniciativas se realizaram ao longo do percurso?
 - Que parcerias, recursos ou estratégias foram essenciais para avançar?



Etapa 4: definição de prioridades e plano de ação (30-40 minutos)

- **Definição de prioridades.** Centre-se no presente. Pense nos primeiros passos a serem dados neste momento para colocar a estrutura consultiva para a juventude no caminho de alcançar a visão de futuro.

Perguntas para orientar esta etapa:

- Que ações imediatas podemos tomar hoje para avançar rumo ao nosso futuro idealizado?

- Como podemos utilizar os conhecimentos adquiridos durante a jornada em prospetiva para orientar essas ações?
- Que conquistas rápidas ou pequenos projetos poderiam dar ímpeto aos objetivos mais alargados?
- **Plano de ação.** Com base no exercício de análise retrospectiva, crie um plano de ação prático com próximas etapas, responsabilidades e prazos concretos. Cada participante ou grupo pode contribuir com ideias sobre como começar a avançar imediatamente.

Perguntas para orientar esta etapa:

- Quais as medidas concretas que podemos tomar nos próximos 1 a 3 meses para avançar com os nossos objetivos?
- Quem é responsável por cada medida e qual o prazo realista para a sua conclusão?

Preparação do seminário

Este instrumento é flexível e pode ser adaptado às necessidades do seu grupo. Pode ser utilizado como parte de um seminário presencial ou virtual, ou mesmo conduzido individualmente. Uma vez acordada a visão de futuro, o foco é trabalhar retrospectivamente a partir dessa visão para identificar medidas práticas no presente.

Passos de preparação:

1. **Decidir o formato:**
Decida se a sessão será realizada como seminário presencial, seminário virtual ou como questionário. Certifique-se de que os participantes estão cientes do foco retrospectivo.
2. **Participantes do grupo (se seminário):**
Para seminários, divida os participantes em pequenos grupos para debate e colaboração. Certifique-se de que cada grupo tem acesso a materiais para reflexão e documentação dos debates (por exemplo papel de *flipchart*, canetas ou um instrumento colaborativo online como a Miro para ambientes virtuais).
3. **Fazer uma recapitulação da visão do futuro (opcional):**
Se os participantes já tiverem uma visão de futuro comum acordada, resultante de exercícios prospetivos anteriores, pondere fazer-lhes um breve resumo desta visão de futuro. Tal irá ajudá-los a concentrarem-se nos marcos e ações necessários para alcançar essa visão.
4. **Distribuir questões-chave antecipadamente (se aplicável):**
A partilha de questões-chave com antecedência pode permitir que os participantes reflitam individualmente antes da sessão. Tal irá ajudá-los a chegar preparados e prontos para contribuir nos debates em grupo.
5. **Reservar tempo para a partilha com todo o grupo:**
Após os debates em pequenos grupos, dedique tempo no final da sessão para uma reflexão com todo o grupo. Cada grupo ou indivíduo deve partilhar os seus planos de ação e compromissos para tomar a visão realidade.

Dicas de preparação adicionais:

- **Para um seminário presencial:**
 - Recolha materiais como papéis de *flipchart*, marcadores e notas de *post-it*.
 - Se possível, envie antecipadamente perguntas de reflexão aos participantes para incentivar a reflexão antes do seminário.
- **Para um seminário virtual:**
 - Utilize um instrumento de colaboração online (por exemplo, Miro ou Google Docs) para ajudar os participantes a registar os seus passos de retrospectiva durante os debates em grupo.
 - Divida os participantes em pequenos grupos virtuais para debaterem cada etapa e tomarem notas de forma colaborativa.
- **Como questionário:**

- Pode criar um questionário digital ou impresso que oriente os participantes no processo de análise retrospectiva. Os participantes devem submeter as suas respostas para seguimento.
- Pondere fornecer um resumo anónimo das respostas ao grupo e, posteriormente, realizar um debate com base nas informações recolhidas.

Conselhos para o facilitador

- Tenha cuidado na forma como os participantes selecionam as tendências ou sinais de mudança para trabalhar na etapa 1. O objetivo é encontrar ideias sobre o futuro que sejam suficientemente diversificadas para aprofundar a reflexão sobre o tema, enquanto continuam a ser pertinentes para os sistemas mais vastos da função consultiva para a juventude numa delegação da UE.
- Nas consequências primárias e secundárias, convide os participantes a tentarem imaginar o que aconteceria se as sementes no centro do círculo crescessem até alcançarem todo o seu potencial.
- Os três sinais podem ser reflexões separadas e não têm de descrever um mundo coerente. As ideias resultantes da reflexão podem estar ligadas entre si, mas também podem ser contraditórias — tal não constitui um problema, uma vez que não sabemos como o futuro irá evoluir.
- Incite os participantes a refletirem sobre muitos tipos diferentes de impacto que podem resultar de um sinal ou de uma tendência. Por exemplo, uma tendência tecnológica pode ter impactos políticos, sociais, tecnológicos, económicos ou mesmo ambientais!

Tempo sugerido para os exercícios

Tenha em conta que pode prolongar os tempos para se adaptarem ao seu grupo, mas tente sempre manter a duração da sessão inferior a três horas.

Apresentação da atividade	10 minutos
Etapa 1: rever e chegar a acordo sobre a visão de futuro (se necessário)	10 minutos
Etapa 2: situação atual	20-25 minutos
Etapa 3: principais marcos (trabalhar retrospectivamente a partir do futuro)	20-25 minutos
Etapa 4: definição de prioridades e plano de ação	30-40 minutos
Encerramento da sessão	10 minutos

Conclusão

Esta versão do instrumento centra-se em transformar a jornada em prospetiva em etapas exequíveis utilizando a análise retrospectiva. Os participantes terminarão com uma compreensão clara das ações necessárias para avançar em direção ao futuro desejado, bem como com um plano prático para aplicação imediata.

Parabéns! Concluiu a sua jornada em prospetiva inicial. Esperamos tê-lo inspirado a aprender mais sobre a prospetiva e a ajudar outros a passar pela mesma experiência, a nível das delegações da UE, ao nível da sua

organização ou rede e ao nível da sua comunidade. Lembre-se de que este é apenas o início de uma jornada sem fim que nos ajuda a compreender melhor o nosso presente e a navegar nos futuros para que possamos cocriar um amanhã melhor para todos!

Agradecemos a sua participação neste conjunto de instrumentos. Pedimos que partilhe as suas experiências com a comunidade de profissionais de prospetiva da INTPA (INTPA-PA01-FORESIGHT@ec.europa.eu), uma vez que continuamos a aperfeiçoar e a melhorar o conjunto de instrumentos para futuras estruturas consultivas para a juventude.