



# Ianda Guiné!

## ANEXO II

### Caracterização Técnica Energia

Elaborado por:

Gestor Setorial da Energia: Alfredo Pais

Técnico de Energia: Miguel Chã

Dezembro de 2020

Financiado por:



Parceiros:



Associados:



Direção Geral dos  
Recursos Hídricos



Direção Geral da  
Energia

Índice de Localidades

## Conteúdo

Setor de Bissorã .....	4
Impasse.....	5
Uncur .....	9
Blaftchur .....	13
Cajaque.....	17
Encheia .....	21
Insanha .....	25
Cokri.....	29
Nhanque .....	33
N'Tchugal .....	37
Tchalé .....	41
Quissanque .....	44
Quitamo.....	48
Sansambato .....	52
Manambo .....	55
Dame Mil .....	58
Dame Tehe (1 e 2) .....	61
Besna .....	64
Metade .....	67
Samba .....	70
Bera.....	73
NTim .....	77
TChanque.....	81
Binar.....	84
Patche lala .....	88
Setor de Mansoa .....	91
Cutia.....	92
Jugudul.....	95

Bissa .....	98
Nansonhe.....	101
Enxale .....	104
Bissora .....	107
Enchugal .....	110
Setor de Nhacra .....	114
Teda .....	115
Sau .....	118
Oco Grande.....	121
Cumeré .....	124



# Ianda Guiné!

## Setor de Bissorã

Data:	27-out-2020		
Nome do perito observador/inquiridor:	Miguel Chã		
Tabanka:	Impasse		
Coordenadas GPS:	12°3'12,2" N	15°29'27,9" W	

Perguntas	Campo para resposta		
<b>Caracterização geral da localidade</b>			
• Como estão distribuídos os edifícios?	<i>Como documenta imagem GE, em anexo.</i>		
• A dispersão dos edifícios corresponde às imagens do Google Earth?	<i>Sim.</i>		
• Condicionantes para instalação de central	<i>Não foi detetada nenhuma condicionante.</i>		
• Infraestruturas existentes	<b>Tipo de infraestrutura</b>		<b>Número</b>
	<i>Estabelecimentos comerciais (lojas, mercearias, cabeleireiro, etc).</i>		
	<i>Boutique</i>		6
	<i>Infraestruturas públicas/sociais (postos de saúde, escolas, esquadras de polícia, etc).</i>		0
	<i>Locais de culto religioso (mesquitas, igrejas, etc).</i>		
	<i>Igreja Protestante</i>		1
	<i>Outros espaços comunitários, de utilização gratuita ou mediante pagamento (salões de cinema/jogos, discotecas, etc).</i>		0
• Sociedade Civil (Hábito de trabalhar em grupos organizados)	<b>Estruturas locais organizadas (associações comunitárias, comités, cooperativas, etc).</b>		
	<i>Tipo de organização</i>	<i>Áreas de intervenção</i>	<i>Número de integrantes</i>
	Associação "Tanchi Unci"	"Choro"	-
	Associação Mulheres	"Choro"	-
	Associação de Horticultura	Horticultura	-
<b>Acesso a energia</b>			
	<b>Edifícios com acesso a energia elétrica (residenciais, serviços diversos, institucionais, etc) e respetivos sistemas de produção/fornecimento (central elétrica, gerador a diesel doméstico, sistema solar fotovoltaico doméstico, etc).</b>		
<i>Tipo de edifício</i>	<i>Número</i>	<i>Sistema de produção/fornecimento de energia</i>	

Perguntas	Campo para resposta					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Caracterização dos edifícios e sistemas de produção de energia</li> </ul>	Residencial		31 <sup>(1)</sup>		FV (<100 Wp)	
<b>Número e tipo de edifício com maior necessidade/demanda de energia elétrica.</b>						
Tipo de edifício		Número	Acesso a energia elétrica?		Caso não, motivo	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Serviços de fornecimento de energia elétrica existentes</li> </ul>	<b>Serviço de fornecimento de energia (central elétrica/gerador a diesel, aluguer/instalação de sistema solar doméstico, etc)</b>					
	<i>Sistema de produção de energia elétrica</i>	<i>Gestão pública, privada ou comunitária?</i>	<i>Tipo e valor da tarifa (fixa, variável, etc)</i>	<i>Mediante contrato? (tipo de contrato)</i>	<i>Horário de funcionamento</i>	<i>Fiabilidade do serviço (se costuma falhar e motivo)</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Projetos de fornecimento de energia elétrica</li> </ul>	<b>Projetos de fornecimento de energia elétrica</b>					
	<i>Já decorridos (data)</i>					
	<i>Em curso</i>					
	<i>Previstos</i>					

**Observações (informação adicional identificada no decorrer do diagnóstico)**

<sup>(1)</sup> pelo chefe de tabanca aquando da entrevista

Fotos

Fotos da Tabanka



Apresentação da equipa ao Chefe de Tabanca



Entrevista com AF



Entrevista com AF



Entrevista com Chefe de Tabanca

Imagens Google Earth

Data das Imagens: 27-out-2020



Data:	27-out-2020		
Nome do perito observador/inquiridor:	Miguel Chã		
Tabanka:	Uncur		
Coordenadas GPS:	12°2'27,8'' N	15°29'0,1'' W	

Perguntas	Campo para resposta		
<b>Caracterização geral da localidade</b>			
• Como estão distribuídos os edifícios?	<i>Como documenta imagem GE, em anexo.</i>		
• A dispersão dos edifícios corresponde às imagens do Google Earth?	<i>Sim.</i>		
• Condicionantes para instalação de central	<i>Não foi detetada nenhuma condicionante.</i>		
• Infraestruturas existentes	<b>Tipo de infraestrutura</b>		<b>Número</b>
	<i>Estabelecimentos comerciais (lojas, mercearias, cabeleireiro, etc).</i>		
	<i>Taberna</i>		4
	<i>Infraestruturas públicas/sociais (postos de saúde, escolas, esquadras de polícia, etc).</i>		
	<i>Escola (6ª classe)</i>		1
• Sociedade Civil (Hábito de trabalhar em grupos organizados)	<i>Locais de culto religioso (mesquitas, igrejas, etc).</i>		
	<i>Mesquita</i>		1
	<i>Outros espaços comunitários, de utilização gratuita ou mediante pagamento (salões de cinema/jogos, discotecas, etc).</i>		0
• Sociedade Civil (Hábito de trabalhar em grupos organizados)	<b>Estruturas locais organizadas (associações comunitárias, comités, cooperativas, etc).</b>		
	<i>Tipo de organização</i>	<i>Áreas de intervenção</i>	<i>Número de integrantes</i>
	Associação Buona Chief	Agricultura	+100
<b>Acesso a energia</b>			
	<i>Edifícios com acesso a energia elétrica (residenciais, serviços diversos, institucionais, etc) e respetivos sistemas de produção/fornecimento (central elétrica, gerador a diesel doméstico, sistema solar fotovoltaico doméstico, etc).</i>		
<i>Tipo de edifício</i>	<i>Número</i>	<i>Sistema de produção/fornecimento de energia</i>	

Perguntas	Campo para resposta					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Caracterização dos edifícios e sistemas de produção de energia</li> </ul>	Residencial		16 <sup>(1)</sup>		FV (<100 Wp)	
<b>Número e tipo de edifício com maior necessidade/demanda de energia elétrica.</b>						
<i>Tipo de edifício</i>		<i>Número</i>	<i>Acesso a energia elétrica?</i>		<i>Caso não, motivo</i>	
Escola		1	Não			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Serviços de fornecimento de energia elétrica existentes</li> </ul>	<b>Serviço de fornecimento de energia (central elétrica/gerador a diesel, aluguer/instalação de sistema solar doméstico, etc)</b>					
	<i>Sistema de produção de energia elétrica</i>	<i>Gestão pública, privada ou comunitária?</i>	<i>Tipo e valor da tarifa (fixa, variável, etc)</i>	<i>Mediante contrato? (tipo de contrato)</i>	<i>Horário de funcionamento</i>	<i>Fiabilidade do serviço (se costuma falhar e motivo)</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Projetos de fornecimento de energia elétrica</li> </ul>	<b>Projetos de fornecimento de energia elétrica</b>					
	<i>Já decorridos (data)</i>					
	<i>Em curso</i>					
	<i>Previstos</i>					

#### Observações (informação adicional identificada no decorrer do diagnóstico)

27out2020: Sugere-se reforço de eletrificação por sistema solar fotovoltaico (SSF) da escola permitindo alfabetização noturna, muito solicitada não só pelos professores mas também pelo Chefe de Tabanca. Sugere-se igualmente a eletrificação do armazém.

<sup>(1)</sup> pelo chefe de tabanca aquando da entrevista

Fotos

Fotos da Tabanka



Apresentação da equipa ao Chefe de Tabanka



Escola



Armazém



Armazém (interior)

Imagens Google Earth

Data das Imagens: 27-out-2020



Data:	28-out-2020		
Nome do perito observador/inquiridor:	Miguel Chã		
Tabanka:	Blaftchur		
Coordenadas GPS:	12°3'4,2" N	15°28'23,6" W	

Perguntas	Campo para resposta		
<b>Caracterização geral da localidade</b>			
• Como estão distribuídos os edifícios?	<i>Como documenta imagem GE, em anexo.</i>		
• A dispersão dos edifícios corresponde às imagens do Google Earth?	<i>Sim.</i>		
• Condicionantes para instalação de central	<i>Não foi detetada nenhuma condicionante.</i>		
• Infraestruturas existentes	<b>Tipo de infraestrutura</b>		<b>Número</b>
	<i>Estabelecimentos comerciais (lojas, mercearias, cabeleireiro, etc).</i>		
	<i>Boutique</i>		3
	<i>Infraestruturas públicas/sociais (postos de saúde, escolas, esquadras de polícia, etc).</i>		
	<i>Escola (4ª classe)</i>		1
• Sociedade Civil (Hábito de trabalhar em grupos organizados)	<i>Locais de culto religioso (mesquitas, igrejas, etc).</i>		0
	<i>Outros espaços comunitários, de utilização gratuita ou mediante pagamento (salões de cinema/ jogos, discotecas, etc).</i>		
	<i>Discoteca</i>		1
	<b>Estruturas locais organizadas (associações comunitárias, comités, cooperativas, etc).</b>		
	<i>Tipo de organização</i>	<i>Áreas de intervenção</i>	<i>Número de integrantes</i>
Associação "Alafia"	Horticultura	+60	
<b>Acesso a energia</b>			
<i>Edifícios com acesso a energia elétrica (residenciais, serviços diversos, institucionais, etc) e respetivos sistemas de produção/fornecimento (central elétrica, gerador a diesel doméstico, sistema solar fotovoltaico doméstico, etc).</i>			
<i>Tipo de edifício</i>	<i>Número</i>	<i>Sistema de produção/fornecimento de energia</i>	

Perguntas	Campo para resposta					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Caracterização dos edifícios e sistemas de produção de energia</li> </ul>	Residencial		4 <sup>(1)</sup>		FV (<100 Wp)	
	<b>Número e tipo de edifício com maior necessidade/demanda de energia elétrica.</b>					
Tipo de edifício		Número	Acesso a energia elétrica?		Caso não, motivo	
Escola		1	Não			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Serviços de fornecimento de energia elétrica existentes</li> </ul>	<b>Serviço de fornecimento de energia (central elétrica/gerador a diesel, aluguer/instalação de sistema solar doméstico, etc)</b>					
	Sistema de produção de energia elétrica	Gestão pública, privada ou comunitária?	Tipo e valor da tarifa (fixa, variável, etc)	Mediante contrato? (tipo de contrato)	Horário de funcionamento	Fiabilidade do serviço (se costuma falhar e motivo)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Projetos de fornecimento de energia elétrica</li> </ul>	<b>Projetos de fornecimento de energia elétrica</b>					
	Já decorridos (data)					
	Em curso					
	Previstos					

#### Observações (informação adicional identificada no decorrer do diagnóstico)

28out2020: Sugere-se a eletrificação por sistema solar fotovoltaico (SSF) da futura escola, a construir junto da atual, permitindo alfabetização noturna, muito solicitada não só pelo professor mas também pelo Chefe de Tabanca.

<sup>(1)</sup> pelo chefe de tabanca aquando da entrevista

Fotos

Fotos da Tabanka



Apresentação da equipa ao Chefe de Tabanka



Escola



Escola



Escola

Imagens Google Earth

Data das Imagens: 28-out-2020



Data:	28-out-2020		
Nome do perito observador/inquiridor:	Miguel Chã		
Tabanka:	Cajaque		
Coordenadas GPS:	12°3'22,2" N	15°28'23,8" W	

Perguntas	Campo para resposta		
<b>Caracterização geral da localidade</b>			
• Como estão distribuídos os edifícios?	<i>Como documenta imagem GE, em anexo.</i>		
• A dispersão dos edifícios corresponde às imagens do Google Earth?	<i>Sim.</i>		
• Condicionantes para instalação de central	<i>Não foi detetada nenhuma condicionante.</i>		
• Infraestruturas existentes	<b>Tipo de infraestrutura</b>		<b>Número</b>
	<i>Estabelecimentos comerciais (lojas, mercearias, cabeleireiro, etc).</i>		
	<i>Boutique</i>		5
	<i>Infraestruturas públicas/sociais (postos de saúde, escolas, esquadras de polícia, etc).</i>		0
	<i>Locais de culto religioso (mesquitas, igrejas, etc).</i>		0
• Sociedade Civil (Hábito de trabalhar em grupos organizados)	<b>Estruturas locais organizadas (associações comunitárias, comités, cooperativas, etc).</b>		
	<i>Tipo de organização</i>	<i>Áreas de intervenção</i>	<i>Número de integrantes</i>
	Associação Mulheres	Horticultura	+40
<b>Acesso a energia</b>			
• Caracterização dos edifícios e sistemas de produção de energia	<b>Edifícios com acesso a energia elétrica (residenciais, serviços diversos, institucionais, etc) e respetivos sistemas de produção/fornecimento (central elétrica, gerador a diesel doméstico, sistema solar fotovoltaico doméstico, etc).</b>		
	<i>Tipo de edifício</i>	<i>Número</i>	<i>Sistema de produção/fornecimento de energia</i>
	Residencial	15 <sup>(1)</sup>	FV (<100 Wp)

Perguntas	Campo para resposta																								
	<p><i>Número e tipo de edifício com maior necessidade/demanda de energia elétrica.</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Tipo de edifício</th> <th>Número</th> <th>Acesso a energia elétrica?</th> <th>Caso não, motivo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	Tipo de edifício	Número	Acesso a energia elétrica?	Caso não, motivo																				
Tipo de edifício	Número	Acesso a energia elétrica?	Caso não, motivo																						
<ul style="list-style-type: none"> <li>Serviços de fornecimento de energia elétrica existentes</li> </ul>	<p><i>Serviço de fornecimento de energia (central elétrica/gerador a diesel, aluguer/instalação de sistema solar doméstico, etc)</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Sistema de produção de energia elétrica</th> <th>Gestão pública, privada ou comunitária?</th> <th>Tipo e valor da tarifa (fixa, variável, etc)</th> <th>Mediante contrato? (tipo de contrato)</th> <th>Horário de funcionamento</th> <th>Fiabilidade do serviço (se costuma falhar e motivo)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	Sistema de produção de energia elétrica	Gestão pública, privada ou comunitária?	Tipo e valor da tarifa (fixa, variável, etc)	Mediante contrato? (tipo de contrato)	Horário de funcionamento	Fiabilidade do serviço (se costuma falhar e motivo)																		
Sistema de produção de energia elétrica	Gestão pública, privada ou comunitária?	Tipo e valor da tarifa (fixa, variável, etc)	Mediante contrato? (tipo de contrato)	Horário de funcionamento	Fiabilidade do serviço (se costuma falhar e motivo)																				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Projetos de fornecimento de energia elétrica</li> </ul>	<p><i>Projetos de fornecimento de energia elétrica</i></p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>Já decorridos (data)</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Em curso</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Previstos</td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Já decorridos (data)		Em curso		Previstos																			
Já decorridos (data)																									
Em curso																									
Previstos																									

#### Observações (informação adicional identificada no decorrer do diagnóstico)

<sup>(1)</sup> pelo chefe de tabanca aquando da entrevista

Fotos

Fotos da Tabanka



Apresentação da equipa ao Chefe de Tabanca



Apresentação da equipa ao Chefe de Tabanca



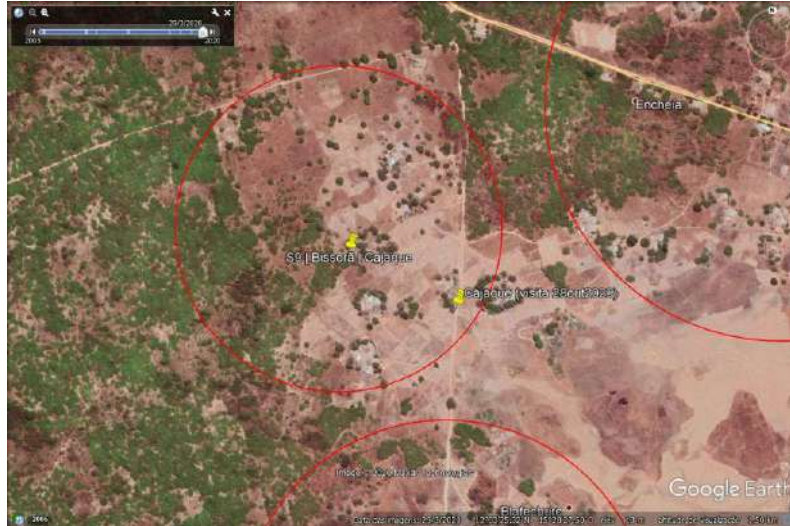
Casa tradicional



Entrevista com AF

Imagens Google Earth

Data das Imagens: 28-out-2020



Data:	28-out-2020		
Nome do perito observador/inquiridor:	Miguel Chã		
Tabanka:	N'Tchangue (Encheia)		
Coordenadas GPS:	12°3'43,4'' N	15°28'6,7'' W	

Perguntas	Campo para resposta		
<b>Caracterização geral da localidade</b>			
• Como estão distribuídos os edifícios?	<i>Como documenta imagem GE, em anexo.</i>		
• A dispersão dos edifícios corresponde às imagens do Google Earth?	<i>Sim.</i>		
• Condicionantes para instalação de central	<i>Não foi detetada nenhuma condicionante.</i>		
• Infraestruturas existentes	<b>Tipo de infraestrutura</b>		<b>Número</b>
	<i>Estabelecimentos comerciais (lojas, mercearias, cabeleireiro, etc).</i>		
	<i>Boutique</i>		3
	<i>Infraestruturas públicas/sociais (postos de saúde, escolas, esquadras de polícia, etc).</i>		
	<i>Centro de Saúde</i>		1
	<i>Escola (6ª classe)</i>		1
• Sociedade Civil (Hábito de trabalhar em grupos organizados)	<i>Locais de culto religioso (mesquitas, igrejas, etc).</i>		
	<i>Igreja evangélica + Apostólica</i>		
	<i>Outros espaços comunitários, de utilização gratuita ou mediante pagamento (salões de cinema/jogos, discotecas, etc).</i>		
	<i>Centro Juvenil</i>		
• Sociedade Civil (Hábito de trabalhar em grupos organizados)	<b>Estruturas locais organizadas (associações comunitárias, comités, cooperativas, etc).</b>		
	<b>Tipo de organização</b>	<b>Áreas de intervenção</b>	<b>Número de integrantes</b>
	Associação de Mulheres "No Pui Mon"	Horticultura	+50
	Grupo Unido	Horticultura	+30
<b>Acesso a energia</b>			
• Caracterização dos edifícios e sistemas de produção de energia	<b>Edifícios com acesso a energia elétrica (residenciais, serviços diversos, institucionais, etc) e respetivos sistemas de produção/fornecimento (central elétrica, gerador a diesel doméstico, sistema solar fotovoltaico doméstico, etc).</b>		
	<b>Tipo de edifício</b>	<b>Número</b>	<b>Sistema de produção/fornecimento de energia</b>
	Residencial	8 <sup>(1)</sup>	FV (<100 Wp)

Perguntas	Campo para resposta					
	Centro de Saúde		1 <sup>(1)</sup>	FV (<1.000 Wp)		
	<i>Número e tipo de edifício com maior necessidade/demanda de energia elétrica.</i>					
	<i>Tipo de edifício</i>	<i>Número</i>	<i>Acesso a energia elétrica?</i>		<i>Caso não, motivo</i>	
	Escola	1	Não (FV)			
	Centro de Saúde	1	Sim (FV)			
• Serviços de fornecimento de energia elétrica existentes	<i>Serviço de fornecimento de energia (central elétrica/gerador a diesel, aluguer/instalação de sistema solar doméstico, etc)</i>					
	<i>Sistema de produção de energia elétrica</i>	<i>Gestão pública, privada ou comunitária?</i>	<i>Tipo e valor da tarifa (fixa, variável, etc)</i>	<i>Mediante contrato? (tipo de contrato)</i>	<i>Horário de funcionamento</i>	<i>Fiabilidade do serviço (se costuma falhar e motivo)</i>
• Projetos de fornecimento de energia elétrica	<i>Projetos de fornecimento de energia elétrica</i>					
	<i>Já decorridos (data)</i>					
	<i>Em curso</i>					
	<i>Previstos</i>					

#### Observações (informação adicional identificada no decorrer do diagnóstico)

28out2020: Sugere-se assistência ao sistema solar fotovoltaico (SSF) no Centro de Saúde assim como eletrificação por SSF da escola, permitindo alfabetização noturna, muito solicitada não só pelos professores mas também pelo Chefe de Tabanca.

<sup>(1)</sup> pelo chefe de tabanca aquando da entrevista

Fotos

Fotos da Tabanka



Centro de Saúde (projeto UNICEF)



Centro de Saúde (pormenor do SSF)



Escola Básica de Encheia (entrada)



Entrevista com Chefe de Tabanka

Imagens Google Earth

Data das Imagens: 28-out-2020



Data:	28-out-2020		
Nome do perito observador/inquiridor:	Miguel Chã		
Tabanka:	Insanha		
Coordenadas GPS:	12°3'53,7" N	15°28'41,1" W	

Perguntas	Campo para resposta		
<b>Caracterização geral da localidade</b>			
• Como estão distribuídos os edifícios?	<i>Como documenta imagem GE, em anexo.</i>		
• A dispersão dos edifícios corresponde às imagens do Google Earth?	<i>Sim.</i>		
• Condicionantes para instalação de central	<i>Não foi detetada nenhuma condicionante.</i>		
• Infraestruturas existentes	<b>Tipo de infraestrutura</b>	<b>Número</b>	
	<i>Estabelecimentos comerciais (lojas, mercearias, cabeleireiro, etc).</i>	0	
	<i>Infraestruturas públicas/sociais (postos de saúde, escolas, esquadras de polícia, etc).</i>	0	
	<i>Locais de culto religioso (mesquitas, igrejas, etc).</i>	0	
• Sociedade Civil (Hábito de trabalhar em grupos organizados)	<b>Estruturas locais organizadas (associações comunitárias, comités, cooperativas, etc).</b>		
	<i>Tipo de organização</i>	<i>Áreas de intervenção</i>	<i>Número de integrantes</i>
	Associação Mulheres	Horticultura	+30
<b>Acesso a energia</b>			
	<i>Edifícios com acesso a energia elétrica (residenciais, serviços diversos, institucionais, etc) e respetivos sistemas de produção/fornecimento (central elétrica, gerador a diesel doméstico, sistema solar fotovoltaico doméstico, etc).</i>		
	<i>Tipo de edifício</i>	<i>Número</i>	<i>Sistema de produção/fornecimento de energia</i>

Perguntas	Campo para resposta					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Caracterização dos edifícios e sistemas de produção de energia</li> </ul>	Residencial		4 <sup>(1)</sup>		FV (<100 Wp)	
	<b>Número e tipo de edifício com maior necessidade/demanda de energia elétrica.</b>					
Tipo de edifício		Número	Acesso a energia elétrica?		Caso não, motivo	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Serviços de fornecimento de energia elétrica existentes</li> </ul>	<b>Serviço de fornecimento de energia (central elétrica/gerador a diesel, aluguer/instalação de sistema solar doméstico, etc)</b>					
	<i>Sistema de produção de energia elétrica</i>	<i>Gestão pública, privada ou comunitária?</i>	<i>Tipo e valor da tarifa (fixa, variável, etc)</i>	<i>Mediante contrato? (tipo de contrato)</i>	<i>Horário de funcionamento</i>	<i>Fiabilidade do serviço (se costuma falhar e motivo)</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Projetos de fornecimento de energia elétrica</li> </ul>	<b>Projetos de fornecimento de energia elétrica</b>					
	<i>Já decorridos (data)</i>					
	<i>Em curso</i>					
	<i>Previstos</i>					

**Observações (informação adicional identificada no decorrer do diagnóstico)**

<sup>(1)</sup> pelo chefe de tabanca aquando da entrevista

Fotos

Fotos da Tabanka



Apresentação da equipa ao Chefe de Tabanca



Casa tradicional



Entrevista com Chefe de Tabanca



Entrevista com AF

Imagens Google Earth

Data das Imagens: 28-out-2020



Data:	29-out-2020	
Nome do perito observador/inquiridor:	Miguel Chã	
Tabanka:	Changa Cokri	
Coordenadas GPS:	12°5'33,2'' N	15°29'37,5'' W

Perguntas	Campo para resposta		
<b>Caracterização geral da localidade</b>			
• Como estão distribuídos os edifícios?	<i>Como documenta imagem GE, em anexo.</i>		
• A dispersão dos edifícios corresponde às imagens do Google Earth?	<i>Sim.</i>		
• Condicionantes para instalação de central	<i>Não foi detetada nenhuma condicionante.</i>		
• Infraestruturas existentes	<b>Tipo de infraestrutura</b>		<b>Número</b>
	<i>Estabelecimentos comerciais (lojas, mercearias, cabeleireiro, etc).</i>		
	<i>Boutique</i>		1
	<i>Infraestruturas públicas/sociais (postos de saúde, escolas, esquadras de polícia, etc).</i>		0
	<i>Locais de culto religioso (mesquitas, igrejas, etc).</i>		0
• Sociedade Civil (Hábito de trabalhar em grupos organizados)	<b>Estruturas locais organizadas (associações comunitárias, comités, cooperativas, etc).</b>		
	<b>Tipo de organização</b>	<b>Áreas de intervenção</b>	<b>Número de integrantes</b>
	Grupo Mulheres Disor	"Labur"	+50
	Grupo Jovens "Gratuito"	"Labur"	+50
	Grupo homens grandes "Buona Chif"	"Labur"	+15
<b>Acesso a energia</b>			
• Caracterização dos edifícios e sistemas de produção de energia	<b>Edifícios com acesso a energia elétrica (residenciais, serviços diversos, institucionais, etc) e respetivos sistemas de produção/fornecimento (central elétrica, gerador a diesel doméstico, sistema solar fotovoltaico doméstico, etc).</b>		
	<b>Tipo de edifício</b>	<b>Número</b>	<b>Sistema de produção/fornecimento de energia</b>
	Residencial	5 <sup>(1)</sup>	FV (<100 Wp)

Perguntas	Campo para resposta																								
	<p><i>Número e tipo de edifício com maior necessidade/demanda de energia elétrica.</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Tipo de edifício</th> <th>Número</th> <th>Acesso a energia elétrica?</th> <th>Caso não, motivo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	Tipo de edifício	Número	Acesso a energia elétrica?	Caso não, motivo																				
Tipo de edifício	Número	Acesso a energia elétrica?	Caso não, motivo																						
<ul style="list-style-type: none"> <li>Serviços de fornecimento de energia elétrica existentes</li> </ul>	<p><i>Serviço de fornecimento de energia (central elétrica/gerador a diesel, aluguer/instalação de sistema solar doméstico, etc)</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Sistema de produção de energia elétrica</th> <th>Gestão pública, privada ou comunitária?</th> <th>Tipo e valor da tarifa (fixa, variável, etc)</th> <th>Mediante contrato? (tipo de contrato)</th> <th>Horário de funcionamento</th> <th>Fiabilidade do serviço (se costuma falhar e motivo)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	Sistema de produção de energia elétrica	Gestão pública, privada ou comunitária?	Tipo e valor da tarifa (fixa, variável, etc)	Mediante contrato? (tipo de contrato)	Horário de funcionamento	Fiabilidade do serviço (se costuma falhar e motivo)																		
Sistema de produção de energia elétrica	Gestão pública, privada ou comunitária?	Tipo e valor da tarifa (fixa, variável, etc)	Mediante contrato? (tipo de contrato)	Horário de funcionamento	Fiabilidade do serviço (se costuma falhar e motivo)																				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Projetos de fornecimento de energia elétrica</li> </ul>	<p><i>Projetos de fornecimento de energia elétrica</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Já decorridos (data)</th> <th>Em curso</th> <th>Previstos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	Já decorridos (data)	Em curso	Previstos																					
Já decorridos (data)	Em curso	Previstos																							

#### Observações (informação adicional identificada no decorrer do diagnóstico)

<sup>(1)</sup> pelo chefe de tabanca aquando da entrevista

Fotos

Fotos da Tabanka



Apresentação da equipa ao Chefe de Tabanka



Entrevista com AF



Entrevista com AF



Casa tradicional

Imagens Google Earth

Data das Imagens: 29-out-2020



Data:	29-out-2020	
Nome do perito observador/inquiridor:	Miguel Chã	
Tabanka:	Cangha Nhanque	
Coordenadas GPS:	12°7'3,6'' N	15°29'30,7'' W

Perguntas	Campo para resposta		
<b>Caracterização geral da localidade</b>			
• Como estão distribuídos os edifícios?	<i>Como documenta imagem GE, em anexo.</i>		
• A dispersão dos edifícios corresponde às imagens do Google Earth?	<i>Sim.</i>		
• Condicionantes para instalação de central	<i>Não foi detetada nenhuma condicionante.</i>		
• Infraestruturas existentes	<b>Tipo de infraestrutura</b>		<b>Número</b>
	<i>Estabelecimentos comerciais (lojas, mercearias, cabeleireiro, etc).</i>		
	<i>Boutique</i>		5
	<i>Infraestruturas públicas/sociais (postos de saúde, escolas, esquadras de polícia, etc).</i>		
	<i>Escola (6ª classe)</i>		1
• Sociedade Civil (Hábito de trabalhar em grupos organizados)	<i>Locais de culto religioso (mesquitas, igrejas, etc).</i>		
	<i>Igreja evangélica</i>		1
	<i>Outros espaços comunitários, de utilização gratuita ou mediante pagamento (salões de cinema/ jogos, discotecas, etc).</i>		2
	<i>Discoteca</i>		
	<b>Estruturas locais organizadas (associações comunitárias, comités, cooperativas, etc).</b>		
	<b>Tipo de organização</b>	<b>Áreas de intervenção</b>	<b>Número de integrantes</b>
	Grupo Jovens	Agricultura	+40
<b>Acesso a energia</b>			
• Caracterização dos edifícios e sistemas de produção de energia	<b>Edifícios com acesso a energia elétrica (residenciais, serviços diversos, institucionais, etc) e respetivos sistemas de produção/fornecimento (central elétrica, gerador a diesel doméstico, sistema solar fotovoltaico doméstico, etc).</b>		
	<b>Tipo de edifício</b>	<b>Número</b>	<b>Sistema de produção/fornecimento de energia</b>
	Residencial	10 <sup>(1)</sup>	FV (<100 Wp)

Perguntas	Campo para resposta																		
	<p><i>Número e tipo de edifício com maior necessidade/demanda de energia elétrica.</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Tipo de edifício</th> <th>Número</th> <th>Acesso a energia elétrica?</th> <th>Caso não, motivo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Escola</td> <td>1</td> <td>Não</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Tipo de edifício	Número	Acesso a energia elétrica?	Caso não, motivo	Escola	1	Não											
Tipo de edifício	Número	Acesso a energia elétrica?	Caso não, motivo																
Escola	1	Não																	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Serviços de fornecimento de energia elétrica existentes</li> </ul>	<p><i>Serviço de fornecimento de energia (central elétrica/gerador a diesel, aluguer/instalação de sistema solar doméstico, etc)</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Sistema de produção de energia elétrica</th> <th>Gestão pública, privada ou comunitária?</th> <th>Tipo e valor da tarifa (fixa, variável, etc)</th> <th>Mediante contrato? (tipo de contrato)</th> <th>Horário de funcionamento</th> <th>Fiabilidade do serviço (se costuma falhar e motivo)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Sistema de produção de energia elétrica	Gestão pública, privada ou comunitária?	Tipo e valor da tarifa (fixa, variável, etc)	Mediante contrato? (tipo de contrato)	Horário de funcionamento	Fiabilidade do serviço (se costuma falhar e motivo)												
Sistema de produção de energia elétrica	Gestão pública, privada ou comunitária?	Tipo e valor da tarifa (fixa, variável, etc)	Mediante contrato? (tipo de contrato)	Horário de funcionamento	Fiabilidade do serviço (se costuma falhar e motivo)														
<ul style="list-style-type: none"> <li>Projetos de fornecimento de energia elétrica</li> </ul>	<p><i>Projetos de fornecimento de energia elétrica</i></p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>Já decorridos (data)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Em curso</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Previstos</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Já decorridos (data)		Em curso		Previstos													
Já decorridos (data)																			
Em curso																			
Previstos																			

#### Observações (informação adicional identificada no decorrer do diagnóstico)

29out2020: Sugere-se a eletrificação por sistema solar fotovoltaico da escola, permitindo alfabetização noturna, muito solicitada pelo Chefe de Tabanca.

<sup>(1)</sup> pelo chefe de tabanca aquando da entrevista

Fotos

Fotos da Tabanka



Escola



Entrevista com AF



Entrevista com AF



Entrevista com Chefe de Tabanka

Imagens Google Earth

Data das Imagens: 29-out-2020



Data:	29-out-2020		
Nome do perito observador/inquiridor:	Miguel Chã		
Tabanka:	Cangha N'Tchugal		
Coordenadas GPS:	12°6'10,0'' N	15°29'13,3'' W	

Perguntas	Campo para resposta		
<b>Caracterização geral da localidade</b>			
• Como estão distribuídos os edifícios?	<i>Como documenta imagem GE, em anexo.</i>		
• A dispersão dos edifícios corresponde às imagens do Google Earth?	<i>Sim.</i>		
• Condicionantes para instalação de central	<i>Não foi detetada nenhuma condicionante.</i>		
• Infraestruturas existentes	<b>Tipo de infraestrutura</b>	<b>Número</b>	
	<i>Estabelecimentos comerciais (lojas, mercearias, cabeleireiro, etc).</i>		
	<i>Boutique</i>	7	
	<i>Infraestruturas públicas/sociais (postos de saúde, escolas, esquadras de polícia, etc).</i>		
	<i>Escola (7ª classe)</i>	1	
	<i>Locais de culto religioso (mesquitas, igrejas, etc).</i>		
	<i>Igreja evangélica</i>	1	
	<i>Outros espaços comunitários, de utilização gratuita ou mediante pagamento (salões de cinema/jogos, discotecas, etc).</i>	0	
• Sociedade Civil (Hábito de trabalhar em grupos organizados)	<b>Estruturas locais organizadas (associações comunitárias, comités, cooperativas, etc).</b>		
	<b>Tipo de organização</b>	<b>Áreas de intervenção</b>	<b>Número de integrantes</b>
	Cada bairro tem um grupo	"Labour"	+20
	Grupo Mulheres "Natal"	Horticultura	+15
<b>Acesso a energia</b>			
• Caracterização dos edifícios e sistemas de produção de energia	<b>Edifícios com acesso a energia elétrica (residenciais, serviços diversos, institucionais, etc) e respetivos sistemas de produção/fornecimento (central elétrica, gerador a diesel doméstico, sistema solar fotovoltaico doméstico, etc).</b>		
	<b>Tipo de edifício</b>	<b>Número</b>	<b>Sistema de produção/fornecimento de energia</b>
	Residencial	27 <sup>(1)</sup>	FV (<100 Wp)

Perguntas	Campo para resposta																		
	<p><i>Número e tipo de edifício com maior necessidade/demanda de energia elétrica.</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Tipo de edifício</th> <th>Número</th> <th>Acesso a energia elétrica?</th> <th>Caso não, motivo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Escola</td> <td>1</td> <td>Não</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Tipo de edifício	Número	Acesso a energia elétrica?	Caso não, motivo	Escola	1	Não											
Tipo de edifício	Número	Acesso a energia elétrica?	Caso não, motivo																
Escola	1	Não																	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Serviços de fornecimento de energia elétrica existentes</li> </ul>	<p><i>Serviço de fornecimento de energia (central elétrica/gerador a diesel, aluguer/instalação de sistema solar doméstico, etc)</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Sistema de produção de energia elétrica</th> <th>Gestão pública, privada ou comunitária?</th> <th>Tipo e valor da tarifa (fixa, variável, etc)</th> <th>Mediante contrato? (tipo de contrato)</th> <th>Horário de funcionamento</th> <th>Fiabilidade do serviço (se costuma falhar e motivo)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Sistema de produção de energia elétrica	Gestão pública, privada ou comunitária?	Tipo e valor da tarifa (fixa, variável, etc)	Mediante contrato? (tipo de contrato)	Horário de funcionamento	Fiabilidade do serviço (se costuma falhar e motivo)												
Sistema de produção de energia elétrica	Gestão pública, privada ou comunitária?	Tipo e valor da tarifa (fixa, variável, etc)	Mediante contrato? (tipo de contrato)	Horário de funcionamento	Fiabilidade do serviço (se costuma falhar e motivo)														
<ul style="list-style-type: none"> <li>Projetos de fornecimento de energia elétrica</li> </ul>	<p><i>Projetos de fornecimento de energia elétrica</i></p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>Já decorridos (data)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Em curso</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Previstos</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Já decorridos (data)		Em curso		Previstos													
Já decorridos (data)																			
Em curso																			
Previstos																			

#### Observações (informação adicional identificada no decorrer do diagnóstico)

29out2020: Sugere-se a eletrificação por sistema solar fotovoltaico da escola, permitindo alfabetização noturna, muito solicitada pelo Chefe de Tabanca.

<sup>(1)</sup> pelo chefe de tabanca aquando da entrevista

Fotos

Fotos da Tabanka



Apresentação da equipa ao Chefe de Tabanka



Entrevista com AF



Entrevista com AF



Escola

Imagens Google Earth

Data das Imagens: 29-out-2020



Data:	3-nov-2020
Nome do perito observador/inquiridor:	Malado (Miguel Chã)
Tabanka:	Tchalé
Coordenadas GPS:	

Perguntas	Campo para resposta		
<b>Caracterização geral da localidade</b>			
• Como estão distribuídos os edifícios?	-		
• A dispersão dos edifícios corresponde às imagens do Google Earth?	-		
• Condicionantes para instalação de central	-		
• Infraestruturas existentes	<i>Tipo de infraestrutura</i>		<i>Número</i>
	<i>Estabelecimentos comerciais (lojas, mercearias, cabeleireiro, etc).</i>		
	<i>Boutique</i>		6
	<i>Infraestruturas públicas/sociais (postos de saúde, escolas, esquadras de polícia, etc).</i>		
	<i>Escola (6ª classe)</i>		1
	<i>Locais de culto religioso (mesquitas, igrejas, etc).</i>		0
	<i>Outros espaços comunitários, de utilização gratuita ou mediante pagamento (salões de cinema/ jogos, discotecas, etc).</i>		0
• Sociedade Civil (Hábito de trabalhar em grupos organizados)	<i>Estruturas locais organizadas (associações comunitárias, comités, cooperativas, etc).</i>		
	<i>Tipo de organização</i>	<i>Áreas de intervenção</i>	<i>Número de integrantes</i>
	Agrupamento de Jovens (Entre Ajuda)	Agricultura	+50
<b>Acesso a energia</b>			
• Caracterização dos edifícios e sistemas de produção de energia	<i>Edifícios com acesso a energia elétrica (residenciais, serviços diversos, institucionais, etc) e respetivos sistemas de produção/fornecimento (central elétrica, gerador a diesel doméstico, sistema solar fotovoltaico doméstico, etc).</i>		
	<i>Tipo de edifício</i>	<i>Número</i>	<i>Sistema de produção/fornecimento de energia</i>
	Residencial	41 <sup>(1)</sup>	FV (<100 Wp)

Perguntas	Campo para resposta																		
	<p><i>Número e tipo de edifício com maior necessidade/demanda de energia elétrica.</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Tipo de edifício</th> <th>Número</th> <th>Acesso a energia elétrica?</th> <th>Caso não, motivo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Escola</td> <td>1</td> <td>Não</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Tipo de edifício	Número	Acesso a energia elétrica?	Caso não, motivo	Escola	1	Não											
Tipo de edifício	Número	Acesso a energia elétrica?	Caso não, motivo																
Escola	1	Não																	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Serviços de fornecimento de energia elétrica existentes</li> </ul>	<p><i>Serviço de fornecimento de energia (central elétrica/gerador a diesel, aluguer/instalação de sistema solar doméstico, etc)</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Sistema de produção de energia elétrica</th> <th>Gestão pública, privada ou comunitária?</th> <th>Tipo e valor da tarifa (fixa, variável, etc)</th> <th>Mediante contrato? (tipo de contrato)</th> <th>Horário de funcionamento</th> <th>Fiabilidade do serviço (se costuma falhar e motivo)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Sistema de produção de energia elétrica	Gestão pública, privada ou comunitária?	Tipo e valor da tarifa (fixa, variável, etc)	Mediante contrato? (tipo de contrato)	Horário de funcionamento	Fiabilidade do serviço (se costuma falhar e motivo)												
Sistema de produção de energia elétrica	Gestão pública, privada ou comunitária?	Tipo e valor da tarifa (fixa, variável, etc)	Mediante contrato? (tipo de contrato)	Horário de funcionamento	Fiabilidade do serviço (se costuma falhar e motivo)														
<ul style="list-style-type: none"> <li>Projetos de fornecimento de energia elétrica</li> </ul>	<p><i>Projetos de fornecimento de energia elétrica</i></p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>Já decorridos (data)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Em curso</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Previstos</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Já decorridos (data)		Em curso		Previstos													
Já decorridos (data)																			
Em curso																			
Previstos																			

#### Observações (informação adicional identificada no decorrer do diagnóstico)

05nov2020: Sugere-se eletrificação por sistema solar fotovoltaico (SSF) da escola permitindo alfabetização noturna, muito solicitada pelo Chefe de Tabanca.

<sup>(1)</sup> pelo chefe de tabanca aquando da entrevista

Fotos

Fotos da Tabanka



Apresentação da equipa ao Chefe de Tabanka



Residência (com SSF)



Escola



Escola (projeto PDDC)

Imagens Google Earth

Data das Imagens: 3-nov-2020



Data:	4-nov-2020		
Nome do perito observador/inquiridor:	Miguel Chã		
Tabanka:	Quissanque		
Coordenadas GPS:	12°3'27,2'' N	15°32'16,3'' W	

Perguntas	Campo para resposta		
<b>Caracterização geral da localidade</b>			
• Como estão distribuídos os edifícios?	<i>Como documenta imagem GE, em anexo.</i>		
• A dispersão dos edifícios corresponde às imagens do Google Earth?	<i>Sim.</i>		
• Condicionantes para instalação de central	<i>Não foi detetada nenhuma condicionante.</i>		
• Infraestruturas existentes	<b>Tipo de infraestrutura</b>		<b>Número</b>
	<i>Estabelecimentos comerciais (lojas, mercearias, cabeleireiro, etc).</i>		
	<i>Boutique</i>		7
	<i>Infraestruturas públicas/sociais (postos de saúde, escolas, esquadras de polícia, etc).</i>		
	<i>Escola (6ª classe) (edifício partilhado com a tabanca de Quitamo)</i>		1
• Sociedade Civil (Hábito de trabalhar em grupos organizados)	<i>Locais de culto religioso (mesquitas, igrejas, etc).</i>		0
	<i>Outros espaços comunitários, de utilização gratuita ou mediante pagamento (salões de cinema/ jogos, discotecas, etc).</i>		
	<i>Discoteca</i>		1
	<b>Estruturas locais organizadas (associações comunitárias, comités, cooperativas, etc).</b>		
	<i>Tipo de organização</i>	<i>Áreas de intervenção</i>	<i>Número de integrantes</i>
Grupo Bukito	Labur	+15	
Grupo Buchi	Labur	+50	
Grupo Cuchi	Labur	+30	
<b>Acesso a energia</b>			
• Caracterização dos edifícios e sistemas de produção de energia	<b>Edifícios com acesso a energia elétrica (residenciais, serviços diversos, institucionais, etc) e respetivos sistemas de produção/fornecimento (central elétrica, gerador a diesel doméstico, sistema solar fotovoltaico doméstico, etc).</b>		
	<i>Tipo de edifício</i>	<i>Número</i>	<i>Sistema de produção/fornecimento de energia</i>
	Residencial	23 <sup>(1)</sup>	FV (<100 Wp)

Perguntas	Campo para resposta																		
	<p><i>Número e tipo de edifício com maior necessidade/demanda de energia elétrica.</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Tipo de edifício</th> <th>Número</th> <th>Acesso a energia elétrica?</th> <th>Caso não, motivo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Escola</td> <td>1</td> <td>Não</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Tipo de edifício	Número	Acesso a energia elétrica?	Caso não, motivo	Escola	1	Não											
Tipo de edifício	Número	Acesso a energia elétrica?	Caso não, motivo																
Escola	1	Não																	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Serviços de fornecimento de energia elétrica existentes</li> </ul>	<p><i>Serviço de fornecimento de energia (central elétrica/gerador a diesel, aluguer/instalação de sistema solar doméstico, etc)</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Sistema de produção de energia elétrica</th> <th>Gestão pública, privada ou comunitária?</th> <th>Tipo e valor da tarifa (fixa, variável, etc)</th> <th>Mediante contrato? (tipo de contrato)</th> <th>Horário de funcionamento</th> <th>Fiabilidade do serviço (se costuma falhar e motivo)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Sistema de produção de energia elétrica	Gestão pública, privada ou comunitária?	Tipo e valor da tarifa (fixa, variável, etc)	Mediante contrato? (tipo de contrato)	Horário de funcionamento	Fiabilidade do serviço (se costuma falhar e motivo)												
Sistema de produção de energia elétrica	Gestão pública, privada ou comunitária?	Tipo e valor da tarifa (fixa, variável, etc)	Mediante contrato? (tipo de contrato)	Horário de funcionamento	Fiabilidade do serviço (se costuma falhar e motivo)														
<ul style="list-style-type: none"> <li>Projetos de fornecimento de energia elétrica</li> </ul>	<p><i>Projetos de fornecimento de energia elétrica</i></p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>Já decorridos (data)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Em curso</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Previstos</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Já decorridos (data)		Em curso		Previstos													
Já decorridos (data)																			
Em curso																			
Previstos																			

#### Observações (informação adicional identificada no decorrer do diagnóstico)

04nov2020: Sugere-se eletrificação por sistema solar fotovoltaico (SSF) da escola permitindo alfabetização noturna, muito solicitada pelo Chefe de Tabanca (**edifício partilhado com a tabanca de Quitamo**).

<sup>(1)</sup> pelo chefe de tabanca aquando da entrevista

Fotos

Fotos da Tabanka



Apresentação da equipa ao Chefe de Tabanka



Mulher apresenta as suas necessidades



Entrevista com AF



Entrevista com AF

Imagens Google Earth

Data das Imagens: 4-nov-2020



Data:	4-nov-2020		
Nome do perito observador/inquiridor:	Miguel Chã		
Tabanka:	Quitamo		
Coordenadas GPS:	12°3'42,7'' N	15°32'46,0'' W	

Perguntas	Campo para resposta		
<b>Caracterização geral da localidade</b>			
• Como estão distribuídos os edifícios?	<i>Como documenta imagem GE, em anexo.</i>		
• A dispersão dos edifícios corresponde às imagens do Google Earth?	<i>Sim.</i>		
• Condicionantes para instalação de central	<i>Não foi detetada nenhuma condicionante.</i>		
• Infraestruturas existentes	<b>Tipo de infraestrutura</b>	<b>Número</b>	
	<i>Estabelecimentos comerciais (lojas, mercearias, cabeleireiro, etc).</i>		
	<i>Taberna</i>	10	
	<i>Infraestruturas públicas/sociais (postos de saúde, escolas, esquadras de polícia, etc).</i>		
	<i>Escola (6ª classe) (edifício partilhado com a tabanca de Quissanque)</i>	1	
• Sociedade Civil (Hábito de trabalhar em grupos organizados)	<i>Locais de culto religioso (mesquitas, igrejas, etc).</i>		
	<i>Igreja Protestante</i>	1	
	<i>Outros espaços comunitários, de utilização gratuita ou mediante pagamento (salões de cinema/jogos, discotecas, etc).</i>	2	
• Sociedade Civil (Hábito de trabalhar em grupos organizados)	<b>Estruturas locais organizadas (associações comunitárias, comités, cooperativas, etc).</b>		
	<i>Tipo de organização</i>	<i>Áreas de intervenção</i>	<i>Número de integrantes</i>
	Grupo Mulheres	Labur	+50
<b>Acesso a energia</b>			
	<i>Edifícios com acesso a energia elétrica (residenciais, serviços diversos, institucionais, etc) e respetivos sistemas de produção/fornecimento (central elétrica, gerador a diesel doméstico, sistema solar fotovoltaico doméstico, etc).</i>		
	<i>Tipo de edifício</i>	<i>Número</i>	<i>Sistema de produção/fornecimento de energia</i>

Perguntas	Campo para resposta					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Caracterização dos edifícios e sistemas de produção de energia</li> </ul>	Residencial		48 <sup>(1)</sup>	FV (<100 Wp)		
	<b>Número e tipo de edifício com maior necessidade/demanda de energia elétrica.</b>					
Tipo de edifício		Número	Acesso a energia elétrica?		Caso não, motivo	
Escola		1	Não			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Serviços de fornecimento de energia elétrica existentes</li> </ul>	<b>Serviço de fornecimento de energia (central elétrica/gerador a diesel, aluguer/instalação de sistema solar doméstico, etc)</b>					
	Sistema de produção de energia elétrica	Gestão pública, privada ou comunitária?	Tipo e valor da tarifa (fixa, variável, etc)	Mediante contrato? (tipo de contrato)	Horário de funcionamento	Fiabilidade do serviço (se costuma falhar e motivo)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Projetos de fornecimento de energia elétrica</li> </ul>	<b>Projetos de fornecimento de energia elétrica</b>					
	Já decorridos (data)					
	Em curso					
	Previstos					

#### Observações (informação adicional identificada no decorrer do diagnóstico)

04nov2020: Sugere-se eletrificação por sistema solar fotovoltaico (SSF) da escola permitindo alfabetização noturna, muito solicitada pelo Chefe de Tabanca (edifício partilhado com a tabanca de Quissanque).

<sup>(1)</sup> pelo chefe de tabanca aquando da entrevista

Fotos

Fotos da Tabanka



Apresentação da equipa ao Chefe de Tabanka



Escolha dos AF para entrevista



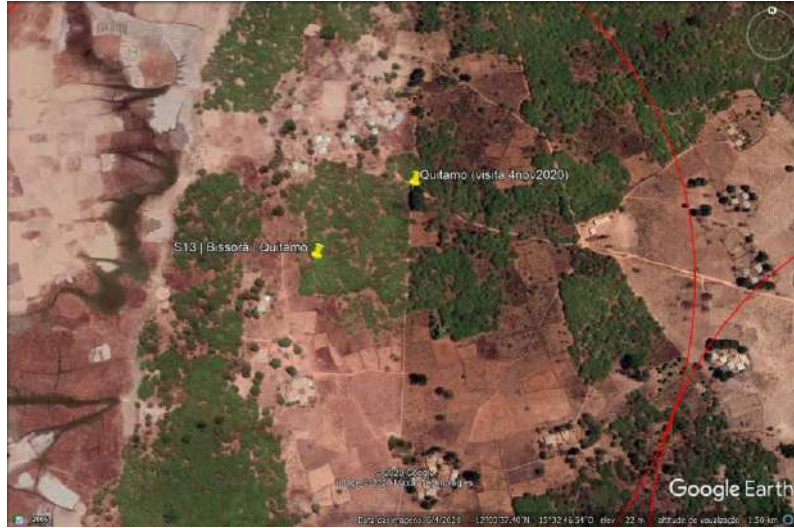
Escola



Escola (programa)

Imagens Google Earth

Data das Imagens: 4-nov-2020



Data:	22-out-2020		
Nome do perito observador/inquiridor:	Miguel Chã		
Tabanka:	Sansambato		
Coordenadas GPS:	12°15'57,6'' N	15°20'45,7'' W	

Perguntas	Campo para resposta		
<b>Caracterização geral da localidade</b>			
• Como estão distribuídos os edifícios?	<i>Como documenta imagem GE, em anexo.</i>		
• A dispersão dos edifícios corresponde às imagens do Google Earth?	<i>Sim.</i>		
• Condicionantes para instalação de central	<i>Não foi detetada nenhuma condicionante.</i>		
• Infraestruturas existentes	<b>Tipo de infraestrutura</b>	<b>Número</b>	
	<i>Estabelecimentos comerciais (lojas, mercearias, cabeleireiro, etc).</i>		
	<i>Tabernas</i>	7	
	<i>Infraestruturas públicas/sociais (postos de saúde, escolas, esquadras de polícia, etc).</i>		
	<i>Posto de Saúde Base (serviço partilhado com a tabanca de Manambo)</i>	1	
	<i>Escola (6ª classe) (edifício partilhado com a tabanca de Manambo)</i>	1	
• Sociedade Civil (Hábito de trabalhar em grupos organizados)	<i>Locais de culto religioso (mesquitas, igrejas, etc).</i>		
	<i>Mesquita</i>	3	
	<i>Outros espaços comunitários, de utilização gratuita ou mediante pagamento (salões de cinema/jogos, discotecas, etc).</i>		
	<i>Centro Juvenil</i>	1	
<b>Acesso a energia</b>	<b>Edifícios locais organizadas (associações comunitárias, comités, cooperativas, etc).</b>		
	<b>Tipo de organização</b>	<b>Áreas de intervenção</b>	<b>Número de integrantes</b>
	Associação de jovens	Agricultura	-
	Associação de Filhos e Moradores de Sansambato	Agricultura	+100
• Caracterização dos edifícios e sistemas de produção de energia	<b>Edifícios com acesso a energia elétrica (residenciais, serviços diversos, institucionais, etc) e respetivos sistemas de produção/fornecimento (central elétrica, gerador a diesel doméstico, sistema solar fotovoltaico doméstico, etc).</b>		
	<b>Tipo de edifício</b>	<b>Número</b>	<b>Sistema de produção/fornecimento de energia</b>
	Residencial	43 <sup>(1)</sup>	Gerador central (5,9 kVA)

Perguntas	Campo para resposta					
	Residencial		3 <sup>(1)</sup>		FV (<100 Wp)	
	Iluminação Pública		65 <sup>(1)</sup>		Gerador central (5,9 kVA)	
	<b>Número e tipo de edifício com maior necessidade/demanda de energia elétrica.</b>					
	Tipo de edifício	Número	Acesso a energia elétrica?		Caso não, motivo	
	Escola	1	Sim (FV)			
• Serviços de fornecimento de energia elétrica existentes	<b>Serviço de fornecimento de energia (central elétrica/gerador a diesel, aluguer/instalação de sistema solar doméstico, etc)</b>					
	Sistema de produção de energia elétrica	Gestão pública, privada ou comunitária?	Tipo e valor da tarifa (fixa, variável, etc)	Mediante contrato? (tipo de contrato)	Horário de funcionamento	Fiabilidade do serviço (se costuma falhar e motivo)
	Gerador	Comunitário	500 F CFA / farol	Não	19 – 23	(consumo 20/6/4 horas L/h)
• Projetos de fornecimento de energia elétrica	<b>Projetos de fornecimento de energia elétrica</b>					
	Já decorridos (data)	ADPP (iluminação pública)				
	Em curso					
	Previstos					

#### Observações (informação adicional identificada no decorrer do diagnóstico)

22out2020: Sugere-se reforço de eletrificação por sistema solar fotovoltaico (SSF) da escola permitindo alfabetização noturna, muito solicitada não só pelos professores mas também pelo Chefe de Tabanca (**edifício partilhado com a tabanca de Manambo**). Sugere-se igualmente a substituição do gerador a diesel por SSF.

<sup>(1)</sup> pelo chefe de tabanca aquando da entrevista

Fotos

Fotos da Tabanka



Gerador central



Iluminação Pública



Escola



Apresentação da equipa ao Chefe de Tabanka

Imagens Google Earth

Data das Imagens: 22-out-2020



Data:	22-out-2020	
Nome do perito observador/inquiridor:	Miguel Chã	
Tabanka:	Manambo	
Coordenadas GPS:	12°15'36,3" N	15°20'51,4" W

Perguntas	Campo para resposta		
<b>Caracterização geral da localidade</b>			
• Como estão distribuídos os edifícios?	<i>Como documenta imagem GE, em anexo.</i>		
• A dispersão dos edifícios corresponde às imagens do Google Earth?	<i>Sim.</i>		
• Condicionantes para instalação de central	<i>Não foi detetada nenhuma condicionante.</i>		
• Infraestruturas existentes	<b>Tipo de infraestrutura</b>		<b>Número</b>
	<i>Estabelecimentos comerciais (lojas, mercearias, cabeleireiro, etc).</i>		
	<i>Taberna</i>		1
	<i>Infraestruturas públicas/sociais (postos de saúde, escolas, esquadras de polícia, etc).</i>		
	<i>Posto de Saúde Base (serviço partilhado com a tabanca de Sansambato)</i>		1
	<i>Escola (6ª classe) (edifício partilhado com a tabanca de Sansambato)</i>		1
<i>Locais de culto religioso (mesquitas, igrejas, etc).</i>			
<i>Mesquita</i>			1
<i>Outros espaços comunitários, de utilização gratuita ou mediante pagamento (salões de cinema/jogos, discotecas, etc).</i>			0
• Sociedade Civil (Hábito de trabalhar em grupos organizados)	<b>Estruturas locais organizadas (associações comunitárias, comités, cooperativas, etc).</b>		
	<b>Tipo de organização</b>	<b>Áreas de intervenção</b>	<b>Número de integrantes</b>
<b>Acesso a energia</b>			
<i>Edifícios com acesso a energia elétrica (residenciais, serviços diversos, institucionais, etc) e respetivos sistemas de produção/fornecimento (central elétrica, gerador a diesel doméstico, sistema solar fotovoltaico doméstico, etc).</i>			

Perguntas	Campo para resposta						
<ul style="list-style-type: none"> <li>Caracterização dos edifícios e sistemas de produção de energia</li> </ul>	<i>Tipo de edifício</i>		<i>Número</i>		<i>Sistema de produção/fornecimento de energia</i>		
	Residencial		17 <sup>(1)</sup>		Gerador central (5,9 kVA)		
	Iluminação Pública		11 <sup>(1)</sup>		Gerador central (5,9 kVA)		
	<b><i>Número e tipo de edifício com maior necessidade/demanda de energia elétrica.</i></b>						
	<i>Tipo de edifício</i>		<i>Número</i>	<i>Acesso a energia elétrica?</i>		<i>Caso não, motivo</i>	
	Escola		1	Sim (FV)			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Serviços de fornecimento de energia elétrica existentes</li> </ul>	<b><i>Serviço de fornecimento de energia (central elétrica/gerador a diesel, aluguer/instalação de sistema solar doméstico, etc)</i></b>						
	<i>Sistema de produção de energia elétrica</i>	<i>Gestão pública, privada ou comunitária?</i>	<i>Tipo e valor da tarifa (fixa, variável, etc)</i>	<i>Mediante contrato? (tipo de contrato)</i>	<i>Horário de funcionamento</i>	<i>Fiabilidade do serviço (se costuma falhar e motivo)</i>	
	Gerador	Comunitário	500 F CFA / farol	Não	19 – 23	(consumo 20/6/4 horas L/h)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Projetos de fornecimento de energia elétrica</li> </ul>	<b><i>Projetos de fornecimento de energia elétrica</i></b>						
	<i>Já decorridos (data)</i>	<i>ADPP (iluminação pública)</i>					
	<i>Em curso</i>						
	<i>Previstos</i>						

#### Observações (informação adicional identificada no decorrer do diagnóstico)

22out2020: Sugere-se reforço de eletrificação por sistema solar fotovoltaico (SSF) da escola permitindo alfabetização noturna, muito solicitada não só pelos professores mas também pelo Chefe de Tabanca (**edifício partilhado com a tabanca de Sansambato**). Sugere-se igualmente a substituição do gerador a diesel por SSF.

<sup>(1)</sup> pelo chefe de tabanca aquando da entrevista

Fotos

Fotos da Tabanka



Escola (projeto PDDC)



Escola (SSF existente)



Apresentação da equipa ao Chefe de Tabanka



Fornecimento de energia a residência a partir do gerador central, localizando em Sansambato.

Imagens Google Earth

Data das Imagens: 22-out-2020



Data:	23-out-2020
Nome do perito observador/inquiridor:	Malado (Miguel Chã)
Tabanka:	Dame Mil
Coordenadas GPS:	

Perguntas	Campo para resposta		
<b>Caracterização geral da localidade</b>			
• Como estão distribuídos os edifícios?	-		
• A dispersão dos edifícios corresponde às imagens do Google Earth?	-		
• Condicionantes para instalação de central	-		
• Infraestruturas existentes	<b>Tipo de infraestrutura</b>		<b>Número</b>
	<i>Estabelecimentos comerciais (lojas, mercearias, cabeleireiro, etc).</i>		
	<i>Taberna</i>		4
	<i>Infraestruturas públicas/sociais (postos de saúde, escolas, esquadras de polícia, etc).</i>		
	<i>Escola (6ª classe) – edifício partilhado com a tabanca de Dame Tehe</i>		1
• Sociedade Civil (Hábito de trabalhar em grupos organizados)	<i>Locais de culto religioso (mesquitas, igrejas, etc).</i>		
	<i>Igreja Evangélica</i>		1
	<i>Outros espaços comunitários, de utilização gratuita ou mediante pagamento (salões de cinema/jogos, discotecas, etc).</i>		2
• Sociedade Civil (Hábito de trabalhar em grupos organizados)	<b>Estruturas locais organizadas (associações comunitárias, comités, cooperativas, etc).</b>		
	<i>Tipo de organização</i>	<i>Áreas de intervenção</i>	<i>Número de integrantes</i>
	Agrupamento Juvenil	Agricultura	+100
	Agrupamento Tchola	Agricultura	60
<b>Acesso a energia</b>			
<i>Edifícios com acesso a energia elétrica (residenciais, serviços diversos, institucionais, etc) e respetivos sistemas de produção/fornecimento (central elétrica, gerador a diesel doméstico, sistema solar fotovoltaico doméstico, etc).</i>			
<i>Tipo de edifício</i>	<i>Número</i>	<i>Sistema de produção/fornecimento de energia</i>	

Perguntas	Campo para resposta					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Caracterização dos edifícios e sistemas de produção de energia</li> </ul>	Residencial		3 <sup>(1)</sup>		FV (<100 Wp)	
<b>Número e tipo de edifício com maior necessidade/demanda de energia elétrica.</b>						
<i>Tipo de edifício</i>		<i>Número</i>	<i>Acesso a energia elétrica?</i>		<i>Caso não, motivo</i>	
Escola		1	Não			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Serviços de fornecimento de energia elétrica existentes</li> </ul>	<b>Serviço de fornecimento de energia (central elétrica/gerador a diesel, aluguer/instalação de sistema solar doméstico, etc)</b>					
	<i>Sistema de produção de energia elétrica</i>	<i>Gestão pública, privada ou comunitária?</i>	<i>Tipo e valor da tarifa (fixa, variável, etc)</i>	<i>Mediante contrato? (tipo de contrato)</i>	<i>Horário de funcionamento</i>	<i>Fiabilidade do serviço (se costuma falhar e motivo)</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Projetos de fornecimento de energia elétrica</li> </ul>	<b>Projetos de fornecimento de energia elétrica</b>					
	<i>Já decorridos (data)</i>					
	<i>Em curso</i>					
	<i>Previstos</i>					

#### Observações (informação adicional identificada no decorrer do diagnóstico)

30out2020: Sugere-se a eletrificação por sistema solar fotovoltaico da escola permitindo alfabetização noturna, muito solicitada pelo Chefe de Tabanca (edifício partilhado com a tabanca de Dame Tehe – 1 e 2).

<sup>(1)</sup> pelo chefe de tabanca aquando da entrevista

Fotos

Fotos da Tabanka



Escola



Escola

Imagens Google Earth

Data das Imagens: 30-out-2020



Data:	23-out-2020
Nome do perito observador/inquiridor:	Malado (Miguel Chã)
Tabanka:	Dame Tehe 1 (Infante) e Dame Tehe 2
Coordenadas GPS:	

Perguntas	Campo para resposta		
<b>Caracterização geral da localidade</b>			
• Como estão distribuídos os edifícios?	-		
• A dispersão dos edifícios corresponde às imagens do Google Earth?	-		
• Condicionantes para instalação de central	-		
• Infraestruturas existentes	<b>Tipo de infraestrutura</b>		<b>Número</b>
	<i>Estabelecimentos comerciais (lojas, mercearias, cabeleireiro, etc).</i>		0
	<i>Infraestruturas públicas/sociais (postos de saúde, escolas, esquadras de polícia, etc).</i>		
	<i>Escola (6ª classe) – edifício partilhado com a tabanca de Dame Mil</i>		1
	<i>Locais de culto religioso (mesquitas, igrejas, etc).</i>		
	<i>Igreja Evangélica</i>		1
	<i>Outros espaços comunitários, de utilização gratuita ou mediante pagamento (salões de cinema/ jogos, discotecas, etc).</i>		0
• Sociedade Civil (Hábito de trabalhar em grupos organizados)	<b>Estruturas locais organizadas (associações comunitárias, comités, cooperativas, etc).</b>		
	<b>Tipo de organização</b>	<b>Áreas de intervenção</b>	<b>Número de integrantes</b>
	Associação Bim Mida	Horticultura	+50
<b>Acesso a energia</b>			
• Caracterização dos edifícios e sistemas de produção de energia	<b>Edifícios com acesso a energia elétrica (residenciais, serviços diversos, institucionais, etc) e respetivos sistemas de produção/fornecimento (central elétrica, gerador a diesel doméstico, sistema solar fotovoltaico doméstico, etc).</b>		
	<b>Tipo de edifício</b>	<b>Número</b>	<b>Sistema de produção/fornecimento de energia</b>
	Residencial	3 <sup>(1)</sup>	FV (<100 Wp)

Perguntas	Campo para resposta																		
	<p><i>Número e tipo de edifício com maior necessidade/demanda de energia elétrica.</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Tipo de edifício</th> <th>Número</th> <th>Acesso a energia elétrica?</th> <th>Caso não, motivo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Escola</td> <td>1</td> <td>Não</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Tipo de edifício	Número	Acesso a energia elétrica?	Caso não, motivo	Escola	1	Não											
Tipo de edifício	Número	Acesso a energia elétrica?	Caso não, motivo																
Escola	1	Não																	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Serviços de fornecimento de energia elétrica existentes</li> </ul>	<p><i>Serviço de fornecimento de energia (central elétrica/gerador a diesel, aluguer/instalação de sistema solar doméstico, etc)</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Sistema de produção de energia elétrica</th> <th>Gestão pública, privada ou comunitária?</th> <th>Tipo e valor da tarifa (fixa, variável, etc)</th> <th>Mediante contrato? (tipo de contrato)</th> <th>Horário de funcionamento</th> <th>Fiabilidade do serviço (se costuma falhar e motivo)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Sistema de produção de energia elétrica	Gestão pública, privada ou comunitária?	Tipo e valor da tarifa (fixa, variável, etc)	Mediante contrato? (tipo de contrato)	Horário de funcionamento	Fiabilidade do serviço (se costuma falhar e motivo)												
Sistema de produção de energia elétrica	Gestão pública, privada ou comunitária?	Tipo e valor da tarifa (fixa, variável, etc)	Mediante contrato? (tipo de contrato)	Horário de funcionamento	Fiabilidade do serviço (se costuma falhar e motivo)														
<ul style="list-style-type: none"> <li>Projetos de fornecimento de energia elétrica</li> </ul>	<p><i>Projetos de fornecimento de energia elétrica</i></p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>Já decorridos (data)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Em curso</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Previstos</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Já decorridos (data)		Em curso		Previstos													
Já decorridos (data)																			
Em curso																			
Previstos																			

#### Observações (informação adicional identificada no decorrer do diagnóstico)

30out2020: Sugere-se a eletrificação por sistema solar fotovoltaico da escola permitindo alfabetização noturna, muito solicitada pelo Chefe de Tabanca (edifício partilhado com a tabanca de Dame Mil).

<sup>(1)</sup> pelo chefe de tabanca aquando da entrevista

Fotos

Fotos da Tabanka



Entrevista com Chefe de Tabanka



Entrevista com AF

Imagens Google Earth

Data das Imagens: 30-out-2020



Data:	5-nov-2020
Nome do perito observador/inquiridor:	Malado (Miguel Chã)
Tabanka:	Unche Besna
Coordenadas GPS:	

Perguntas	Campo para resposta		
<b>Caracterização geral da localidade</b>			
• Como estão distribuídos os edifícios?	-		
• A dispersão dos edifícios corresponde às imagens do Google Earth?	-		
• Condicionantes para instalação de central	-		
• Infraestruturas existentes	<i>Tipo de infraestrutura</i>		<i>Número</i>
	<i>Estabelecimentos comerciais (lojas, mercearias, cabeleireiro, etc).</i>		
	<i>Boutique</i>		3
	<i>Infraestruturas públicas/sociais (postos de saúde, escolas, esquadras de polícia, etc).</i>		
	<i>Escola (4ª classe) (edifício partilhado com a tabanca de Metade)</i>		1
• Sociedade Civil (Hábito de trabalhar em grupos organizados)	<i>Locais de culto religioso (mesquitas, igrejas, etc).</i>		0
	<i>Outros espaços comunitários, de utilização gratuita ou mediante pagamento (salões de cinema/ jogos, discotecas, etc).</i>		
	<i>Discoteca</i>		1
• Caracterização dos edifícios e sistemas de produção de energia	<b>Estruturas locais organizadas (associações comunitárias, comités, cooperativas, etc).</b>		
	<i>Tipo de organização</i>	<i>Áreas de intervenção</i>	<i>Número de integrantes</i>
	Agrupamento de Jovens	Agricultura	215
<b>Acesso a energia</b>			
• Caracterização dos edifícios e sistemas de produção de energia	<b>Edifícios com acesso a energia elétrica (residenciais, serviços diversos, institucionais, etc) e respetivos sistemas de produção/fornecimento (central elétrica, gerador a diesel doméstico, sistema solar fotovoltaico doméstico, etc).</b>		
	<i>Tipo de edifício</i>	<i>Número</i>	<i>Sistema de produção/fornecimento de energia</i>
	Residencial	12 <sup>(1)</sup>	FV (<100 Wp)

Perguntas	Campo para resposta																		
	<p><i>Número e tipo de edifício com maior necessidade/demanda de energia elétrica.</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Tipo de edifício</th> <th>Número</th> <th>Acesso a energia elétrica?</th> <th>Caso não, motivo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Escola</td> <td>1</td> <td>Não</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Tipo de edifício	Número	Acesso a energia elétrica?	Caso não, motivo	Escola	1	Não											
Tipo de edifício	Número	Acesso a energia elétrica?	Caso não, motivo																
Escola	1	Não																	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Serviços de fornecimento de energia elétrica existentes</li> </ul>	<p><i>Serviço de fornecimento de energia (central elétrica/gerador a diesel, aluguer/instalação de sistema solar doméstico, etc)</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Sistema de produção de energia elétrica</th> <th>Gestão pública, privada ou comunitária?</th> <th>Tipo e valor da tarifa (fixa, variável, etc)</th> <th>Mediante contrato? (tipo de contrato)</th> <th>Horário de funcionamento</th> <th>Fiabilidade do serviço (se costuma falhar e motivo)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Sistema de produção de energia elétrica	Gestão pública, privada ou comunitária?	Tipo e valor da tarifa (fixa, variável, etc)	Mediante contrato? (tipo de contrato)	Horário de funcionamento	Fiabilidade do serviço (se costuma falhar e motivo)												
Sistema de produção de energia elétrica	Gestão pública, privada ou comunitária?	Tipo e valor da tarifa (fixa, variável, etc)	Mediante contrato? (tipo de contrato)	Horário de funcionamento	Fiabilidade do serviço (se costuma falhar e motivo)														
<ul style="list-style-type: none"> <li>Projetos de fornecimento de energia elétrica</li> </ul>	<p><i>Projetos de fornecimento de energia elétrica</i></p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>Já decorridos (data)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Em curso</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Previstos</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Já decorridos (data)		Em curso		Previstos													
Já decorridos (data)																			
Em curso																			
Previstos																			

#### Observações (informação adicional identificada no decorrer do diagnóstico)

06nov2020: Sugere-se eletrificação por sistema solar fotovoltaico (SSF) da escola permitindo alfabetização noturna, muito solicitada pelo Chefe de Tabanca (**edifício partilhado com a tabanca de Metade**).

<sup>(1)</sup> pelo chefe de tabanca aquando da entrevista

Fotos

Fotos da Tabanka



Residência (com SSF)



Residência (com SSF)



Residência (com SSF)



Apresentação da equipa ao Chefe de Tabanka

Imagens Google Earth

Data das Imagens: 6-nov-2020



Data:	5-nov-2020
Nome do perito observador/inquiridor:	Malado (Miguel Chã)
Tabanka:	Unche de Metade
Coordenadas GPS:	

Perguntas	Campo para resposta		
<b>Caracterização geral da localidade</b>			
• Como estão distribuídos os edifícios?	-		
• A dispersão dos edifícios corresponde às imagens do Google Earth?	-		
• Condicionantes para instalação de central	-		
• Infraestruturas existentes	<b>Tipo de infraestrutura</b>		<b>Número</b>
	<i>Estabelecimentos comerciais (lojas, mercearias, cabeleireiro, etc).</i>		
	<i>Boutique</i>		7
	<i>Infraestruturas públicas/sociais (postos de saúde, escolas, esquadras de polícia, etc).</i>		
	<i>Escola (4ª classe) (edifício partilhado com a tabanca de Besna)</i>		1
	<i>Locais de culto religioso (mesquitas, igrejas, etc).</i>		1
• Sociedade Civil (Hábito de trabalhar em grupos organizados)	<b>Estruturas locais organizadas (associações comunitárias, comités, cooperativas, etc).</b>		
	<i>Tipo de organização</i>	<i>Áreas de intervenção</i>	<i>Número de integrantes</i>
	Agrupamento de Jovens	Agricultura	+100
	Agrupamento de Mulheres	Agricultura	+150
<b>Acesso a energia</b>			
• Caracterização dos edifícios e sistemas de produção de energia	<b>Edifícios com acesso a energia elétrica (residenciais, serviços diversos, institucionais, etc) e respetivos sistemas de produção/fornecimento (central elétrica, gerador a diesel doméstico, sistema solar fotovoltaico doméstico, etc).</b>		
	<i>Tipo de edifício</i>	<i>Número</i>	<i>Sistema de produção/fornecimento de energia</i>
	Residencial	11 <sup>(1)</sup>	FV (<100 Wp)

Perguntas	Campo para resposta																		
	<p><i>Número e tipo de edifício com maior necessidade/demanda de energia elétrica.</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Tipo de edifício</th> <th>Número</th> <th>Acesso a energia elétrica?</th> <th>Caso não, motivo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Escola</td> <td>1</td> <td>Não</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Tipo de edifício	Número	Acesso a energia elétrica?	Caso não, motivo	Escola	1	Não											
Tipo de edifício	Número	Acesso a energia elétrica?	Caso não, motivo																
Escola	1	Não																	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Serviços de fornecimento de energia elétrica existentes</li> </ul>	<p><i>Serviço de fornecimento de energia (central elétrica/gerador a diesel, aluguer/instalação de sistema solar doméstico, etc)</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Sistema de produção de energia elétrica</th> <th>Gestão pública, privada ou comunitária?</th> <th>Tipo e valor da tarifa (fixa, variável, etc)</th> <th>Mediante contrato? (tipo de contrato)</th> <th>Horário de funcionamento</th> <th>Fiabilidade do serviço (se costuma falhar e motivo)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Sistema de produção de energia elétrica	Gestão pública, privada ou comunitária?	Tipo e valor da tarifa (fixa, variável, etc)	Mediante contrato? (tipo de contrato)	Horário de funcionamento	Fiabilidade do serviço (se costuma falhar e motivo)												
Sistema de produção de energia elétrica	Gestão pública, privada ou comunitária?	Tipo e valor da tarifa (fixa, variável, etc)	Mediante contrato? (tipo de contrato)	Horário de funcionamento	Fiabilidade do serviço (se costuma falhar e motivo)														
<ul style="list-style-type: none"> <li>Projetos de fornecimento de energia elétrica</li> </ul>	<p><i>Projetos de fornecimento de energia elétrica</i></p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>Já decorridos (data)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Em curso</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Previstos</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Já decorridos (data)		Em curso		Previstos													
Já decorridos (data)																			
Em curso																			
Previstos																			

#### Observações (informação adicional identificada no decorrer do diagnóstico)

06nov2020: Sugere-se eletrificação por sistema solar fotovoltaico (SSF) da escola permitindo alfabetização noturna, muito solicitada pelo Chefe de Tabanca (edifício partilhado com a tabanca de Besna).

<sup>(1)</sup> pelo chefe de tabanca aquando da entrevista

Fotos

Fotos da Tabanka



Escola



Escola (em construção)

Imagens Google Earth

Data das Imagens: 6-nov-2020



Data:	5-nov-2020
Nome do perito observador/inquiridor:	Malado (Miguel Chã)
Tabanka:	Unche Samba
Coordenadas GPS:	

Perguntas	Campo para resposta		
<b>Caracterização geral da localidade</b>			
• Como estão distribuídos os edifícios?	-		
• A dispersão dos edifícios corresponde às imagens do Google Earth?	-		
• Condicionantes para instalação de central	-		
• Infraestruturas existentes	<b>Tipo de infraestrutura</b>		<b>Número</b>
	<i>Estabelecimentos comerciais (lojas, mercearias, cabeleireiro, etc).</i>		
	<i>Boutique</i>		2
	<i>Infraestruturas públicas/sociais (postos de saúde, escolas, esquadras de polícia, etc).</i>		
	<i>Escola (3ª classe)</i>		1
	<i>Locais de culto religioso (mesquitas, igrejas, etc).</i>		
• Sociedade Civil (Hábito de trabalhar em grupos organizados)	<b>Estruturas locais organizadas (associações comunitárias, comités, cooperativas, etc).</b>		
	<b>Tipo de organização</b>	<b>Áreas de intervenção</b>	<b>Número de integrantes</b>
	Agrupamento de Jovens	Agricultura	35
<b>Acesso a energia</b>			
• Caracterização dos edifícios e sistemas de produção de energia	<b>Edifícios com acesso a energia elétrica (residenciais, serviços diversos, institucionais, etc) e respetivos sistemas de produção/fornecimento (central elétrica, gerador a diesel doméstico, sistema solar fotovoltaico doméstico, etc).</b>		
	<b>Tipo de edifício</b>	<b>Número</b>	<b>Sistema de produção/fornecimento de energia</b>
	Residencial	8 <sup>(1)</sup>	FV (<100 Wp)

Perguntas	Campo para resposta																								
	<p><i>Número e tipo de edifício com maior necessidade/demanda de energia elétrica.</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Tipo de edifício</th> <th>Número</th> <th>Acesso a energia elétrica?</th> <th>Caso não, motivo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	Tipo de edifício	Número	Acesso a energia elétrica?	Caso não, motivo																				
Tipo de edifício	Número	Acesso a energia elétrica?	Caso não, motivo																						
<ul style="list-style-type: none"> <li>Serviços de fornecimento de energia elétrica existentes</li> </ul>	<p><i>Serviço de fornecimento de energia (central elétrica/gerador a diesel, aluguer/instalação de sistema solar doméstico, etc)</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Sistema de produção de energia elétrica</th> <th>Gestão pública, privada ou comunitária?</th> <th>Tipo e valor da tarifa (fixa, variável, etc)</th> <th>Mediante contrato? (tipo de contrato)</th> <th>Horário de funcionamento</th> <th>Fiabilidade do serviço (se costuma falhar e motivo)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	Sistema de produção de energia elétrica	Gestão pública, privada ou comunitária?	Tipo e valor da tarifa (fixa, variável, etc)	Mediante contrato? (tipo de contrato)	Horário de funcionamento	Fiabilidade do serviço (se costuma falhar e motivo)																		
Sistema de produção de energia elétrica	Gestão pública, privada ou comunitária?	Tipo e valor da tarifa (fixa, variável, etc)	Mediante contrato? (tipo de contrato)	Horário de funcionamento	Fiabilidade do serviço (se costuma falhar e motivo)																				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Projetos de fornecimento de energia elétrica</li> </ul>	<p><i>Projetos de fornecimento de energia elétrica</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Já decorridos (data)</th> <th>Em curso</th> <th>Previstos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	Já decorridos (data)	Em curso	Previstos																					
Já decorridos (data)	Em curso	Previstos																							

#### Observações (informação adicional identificada no decorrer do diagnóstico)

<sup>(1)</sup> pelo chefe de tabanca aquando da entrevista

Fotos

Fotos da Tabanka



Residência (com SSF)



Escola (ao ar livre)

Imagens Google Earth

Data das Imagens: 6-nov-2020



Data:	10-nov-2020	
Nome do perito observador/inquiridor:	Miguel Chã	
Tabanka:	Bera	
Coordenadas GPS:	12°3'18,3'' N	15°35'47,2'' W

Perguntas	Campo para resposta		
<b>Caracterização geral da localidade</b>			
• Como estão distribuídos os edifícios?	<i>Como documenta imagem GE, em anexo.</i>		
• A dispersão dos edifícios corresponde às imagens do Google Earth?	<i>Sim.</i>		
• Condicionantes para instalação de central	<i>Não foi detetada nenhuma condicionante.</i>		
• Infraestruturas existentes	<b>Tipo de infraestrutura</b>		<b>Número</b>
	<i>Estabelecimentos comerciais (lojas, mercearias, cabeleireiro, etc).</i>		
	<i>Boutique</i>		8
	<i>Infraestruturas públicas/sociais (postos de saúde, escolas, esquadras de polícia, etc).</i>		
	<i>Escola (6ª classe)</i>		1
• Sociedade Civil (Hábito de trabalhar em grupos organizados)	<i>Locais de culto religioso (mesquitas, igrejas, etc).</i>		0
	<i>Outros espaços comunitários, de utilização gratuita ou mediante pagamento (salões de cinema/ jogos, discotecas, etc).</i>		
	<i>Discoteca</i>		2
• Sociedade Civil (Hábito de trabalhar em grupos organizados)	<b>Estruturas locais organizadas (associações comunitárias, comités, cooperativas, etc).</b>		
	<b>Tipo de organização</b>	<b>Áreas de intervenção</b>	<b>Número de integrantes</b>
	Associação Bera IAMDI	Labour	+100
<b>Acesso a energia</b>			
• Caracterização dos edifícios e sistemas de produção de energia	<b>Edifícios com acesso a energia elétrica (residenciais, serviços diversos, institucionais, etc) e respetivos sistemas de produção/fornecimento (central elétrica, gerador a diesel doméstico, sistema solar fotovoltaico doméstico, etc).</b>		
	<b>Tipo de edifício</b>	<b>Número</b>	<b>Sistema de produção/fornecimento de energia</b>
	Residencial	39 <sup>(1)</sup>	FV (<100 Wp)

Perguntas	Campo para resposta																		
	<p><b>Número e tipo de edifício com maior necessidade/demanda de energia elétrica.</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Tipo de edifício</th> <th>Número</th> <th>Acesso a energia elétrica?</th> <th>Caso não, motivo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Escola</td> <td>1</td> <td>Não</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Tipo de edifício	Número	Acesso a energia elétrica?	Caso não, motivo	Escola	1	Não											
Tipo de edifício	Número	Acesso a energia elétrica?	Caso não, motivo																
Escola	1	Não																	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Serviços de fornecimento de energia elétrica existentes</li> </ul>	<p><b>Serviço de fornecimento de energia (central elétrica/gerador a diesel, aluguer/instalação de sistema solar doméstico, etc)</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Sistema de produção de energia elétrica</th> <th>Gestão pública, privada ou comunitária?</th> <th>Tipo e valor da tarifa (fixa, variável, etc)</th> <th>Mediante contrato? (tipo de contrato)</th> <th>Horário de funcionamento</th> <th>Fiabilidade do serviço (se costuma falhar e motivo)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Sistema de produção de energia elétrica	Gestão pública, privada ou comunitária?	Tipo e valor da tarifa (fixa, variável, etc)	Mediante contrato? (tipo de contrato)	Horário de funcionamento	Fiabilidade do serviço (se costuma falhar e motivo)												
Sistema de produção de energia elétrica	Gestão pública, privada ou comunitária?	Tipo e valor da tarifa (fixa, variável, etc)	Mediante contrato? (tipo de contrato)	Horário de funcionamento	Fiabilidade do serviço (se costuma falhar e motivo)														
<ul style="list-style-type: none"> <li>Projetos de fornecimento de energia elétrica</li> </ul>	<p><b>Projetos de fornecimento de energia elétrica</b></p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>Já decorridos (data)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Em curso</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Previstos</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Já decorridos (data)		Em curso		Previstos													
Já decorridos (data)																			
Em curso																			
Previstos																			

#### Observações (informação adicional identificada no decorrer do diagnóstico)

10nov2020: Sugere-se eletrificação por sistema solar fotovoltaico (SSF) da escola (2 edifícios) permitindo alfabetização noturna, muito solicitada pelo Chefe de Tabanca, embora o edifício, conforme fotografias, demonstre não ter uma estrutura civil adequada à sua receção.

<sup>(1)</sup> pelo chefe de tabanca aquando da entrevista

Fotos

Fotos da Tabanka



Escola (edifício 1)



Escola (edifício 2)



Apresentação da equipa ao Chefe de Tabanca



Entrevista com AF

Imagens Google Earth

Data das Imagens: 10-nov-2020



Data:	10-nov-2020		
Nome do perito observador/inquiridor:	Miguel Chã		
Tabanka:	N'Tin		
Coordenadas GPS:	12°2'31,3'' N	15°36'16,2'' W	

Perguntas	Campo para resposta		
<b>Caracterização geral da localidade</b>			
• Como estão distribuídos os edifícios?	<i>Como documenta imagem GE, em anexo.</i>		
• A dispersão dos edifícios corresponde às imagens do Google Earth?	<i>Sim.</i>		
• Condicionantes para instalação de central	<i>Não foi detetada nenhuma condicionante.</i>		
• Infraestruturas existentes	<b>Tipo de infraestrutura</b>		<b>Número</b>
	<i>Estabelecimentos comerciais (lojas, mercearias, cabeleireiro, etc).</i>		
	<i>Boutique</i>		14
	<i>Infraestruturas públicas/sociais (postos de saúde, escolas, esquadras de polícia, etc).</i>		
	<i>Escola (6ª classe)</i>		2
	<i>Locais de culto religioso (mesquitas, igrejas, etc).</i>		
• Sociedade Civil (Hábito de trabalhar em grupos organizados)	<i>Igreja Protestante</i>		1
	<i>Outros espaços comunitários, de utilização gratuita ou mediante pagamento (salões de cinema/ jogos, discotecas, etc).</i>		
	<i>Discoteca</i>		5
	<b>Estruturas locais organizadas (associações comunitárias, comités, cooperativas, etc).</b>		
	<i>Tipo de organização</i>	<i>Áreas de intervenção</i>	<i>Número de integrantes</i>
Grupo Jovens "Umacacheda"	Labur	+100	
Grupo Mulheres "Rana"	Labur	+100	
<b>Acesso a energia</b>			
• Caracterização dos edifícios e sistemas de produção de energia	<b>Edifícios com acesso a energia elétrica (residenciais, serviços diversos, institucionais, etc) e respetivos sistemas de produção/fornecimento (central elétrica, gerador a diesel doméstico, sistema solar fotovoltaico doméstico, etc).</b>		
	<i>Tipo de edifício</i>	<i>Número</i>	<i>Sistema de produção/fornecimento de energia</i>
	Residencial	32 <sup>(1)</sup>	FV (<100 Wp)

Perguntas	Campo para resposta																		
	<p><b>Número e tipo de edifício com maior necessidade/demanda de energia elétrica.</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Tipo de edifício</th> <th>Número</th> <th>Acesso a energia elétrica?</th> <th>Caso não, motivo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Escola</td> <td>2</td> <td>Não</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Tipo de edifício	Número	Acesso a energia elétrica?	Caso não, motivo	Escola	2	Não											
Tipo de edifício	Número	Acesso a energia elétrica?	Caso não, motivo																
Escola	2	Não																	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Serviços de fornecimento de energia elétrica existentes</li> </ul>	<p><b>Serviço de fornecimento de energia (central elétrica/gerador a diesel, aluguer/instalação de sistema solar doméstico, etc)</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Sistema de produção de energia elétrica</th> <th>Gestão pública, privada ou comunitária?</th> <th>Tipo e valor da tarifa (fixa, variável, etc)</th> <th>Mediante contrato? (tipo de contrato)</th> <th>Horário de funcionamento</th> <th>Fiabilidade do serviço (se costuma falhar e motivo)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Sistema de produção de energia elétrica	Gestão pública, privada ou comunitária?	Tipo e valor da tarifa (fixa, variável, etc)	Mediante contrato? (tipo de contrato)	Horário de funcionamento	Fiabilidade do serviço (se costuma falhar e motivo)												
Sistema de produção de energia elétrica	Gestão pública, privada ou comunitária?	Tipo e valor da tarifa (fixa, variável, etc)	Mediante contrato? (tipo de contrato)	Horário de funcionamento	Fiabilidade do serviço (se costuma falhar e motivo)														
<ul style="list-style-type: none"> <li>Projetos de fornecimento de energia elétrica</li> </ul>	<p><b>Projetos de fornecimento de energia elétrica</b></p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>Já decorridos (data)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Em curso</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Previstos</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Já decorridos (data)		Em curso		Previstos													
Já decorridos (data)																			
Em curso																			
Previstos																			

#### Observações (informação adicional identificada no decorrer do diagnóstico)

10nov2020: Sugere-se eletrificação por sistema solar fotovoltaico (SSF) das escolas permitindo alfabetização noturna, muito solicitada pelo Chefe de Tabanca.

<sup>(1)</sup> pelo chefe de tabanca aquando da entrevista

Fotos

Fotos da Tabanka



Apresentação da equipa ao Chefe de Tabanka



Escola



Entrevista com AF



Entrevista com AF

Imagens Google Earth

Data das Imagens: 10-nov-2020



Data:	10-nov-2020		
Nome do perito observador/inquiridor:	Miguel Chã		
Tabanka:	Tchangue		
Coordenadas GPS:	12°3'33,0'' N	15°35'14,0'' W	

Perguntas	Campo para resposta		
<b>Caracterização geral da localidade</b>			
• Como estão distribuídos os edifícios?	<i>Como documenta imagem GE, em anexo.</i>		
• A dispersão dos edifícios corresponde às imagens do Google Earth?	<i>Sim.</i>		
• Condicionantes para instalação de central	<i>Não foi detetada nenhuma condicionante.</i>		
• Infraestruturas existentes	<b>Tipo de infraestrutura</b>	<b>Número</b>	
	<i>Estabelecimentos comerciais (lojas, mercearias, cabeleireiro, etc).</i>		
	<i>Boutique</i>	3	
	<i>Infraestruturas públicas/sociais (postos de saúde, escolas, esquadras de polícia, etc).</i>		
	<i>Escola (9ª classe)</i>	1	
	<i>Locais de culto religioso (mesquitas, igrejas, etc).</i>	0	
	<i>Outros espaços comunitários, de utilização gratuita ou mediante pagamento (salões de cinema/ jogos, discotecas, etc).</i>	3	
	<i>Discoteca</i>		
• Sociedade Civil (Hábito de trabalhar em grupos organizados)	<b>Estruturas locais organizadas (associações comunitárias, comités, cooperativas, etc).</b>		
	<b>Tipo de organização</b>	<b>Áreas de intervenção</b>	<b>Número de integrantes</b>
	Associação "Acocham"	Entidade de Crédito	+40
<b>Acesso a energia</b>			
• Caracterização dos edifícios e sistemas de produção de energia	<b>Edifícios com acesso a energia elétrica (residenciais, serviços diversos, institucionais, etc) e respetivos sistemas de produção/fornecimento (central elétrica, gerador a diesel doméstico, sistema solar fotovoltaico doméstico, etc).</b>		
	<b>Tipo de edifício</b>	<b>Número</b>	<b>Sistema de produção/fornecimento de energia</b>
	Residencial	+20 <sup>(1)</sup>	FV (<100 Wp)

Perguntas	Campo para resposta																		
	<p><b>Número e tipo de edifício com maior necessidade/demanda de energia elétrica.</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Tipo de edifício</th> <th>Número</th> <th>Acesso a energia elétrica?</th> <th>Caso não, motivo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Escola</td> <td>1</td> <td>Não</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Tipo de edifício	Número	Acesso a energia elétrica?	Caso não, motivo	Escola	1	Não											
Tipo de edifício	Número	Acesso a energia elétrica?	Caso não, motivo																
Escola	1	Não																	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Serviços de fornecimento de energia elétrica existentes</li> </ul>	<p><b>Serviço de fornecimento de energia (central elétrica/gerador a diesel, aluguer/instalação de sistema solar doméstico, etc)</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Sistema de produção de energia elétrica</th> <th>Gestão pública, privada ou comunitária?</th> <th>Tipo e valor da tarifa (fixa, variável, etc)</th> <th>Mediante contrato? (tipo de contrato)</th> <th>Horário de funcionamento</th> <th>Fiabilidade do serviço (se costuma falhar e motivo)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Sistema de produção de energia elétrica	Gestão pública, privada ou comunitária?	Tipo e valor da tarifa (fixa, variável, etc)	Mediante contrato? (tipo de contrato)	Horário de funcionamento	Fiabilidade do serviço (se costuma falhar e motivo)												
Sistema de produção de energia elétrica	Gestão pública, privada ou comunitária?	Tipo e valor da tarifa (fixa, variável, etc)	Mediante contrato? (tipo de contrato)	Horário de funcionamento	Fiabilidade do serviço (se costuma falhar e motivo)														
<ul style="list-style-type: none"> <li>Projetos de fornecimento de energia elétrica</li> </ul>	<p><b>Projetos de fornecimento de energia elétrica</b></p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>Já decorridos (data)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Em curso</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Previstos</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Já decorridos (data)		Em curso		Previstos													
Já decorridos (data)																			
Em curso																			
Previstos																			

#### Observações (informação adicional identificada no decorrer do diagnóstico)

10nov2020: Sugere-se eletrificação por sistema solar fotovoltaico (SSF) da escola permitindo alfabetização noturna, muito solicitada pelo Chefe de Tabanca.

<sup>(1)</sup> pelo chefe de tabanca aquando da entrevista

Fotos

Fotos da Tabanka



Apresentação da equipa ao Chefe de Tabanka



Escola (sala 1 e 2)



Escola (sala 3 e 4)



Residência (com SSF)

Imagens Google Earth

Data das Imagens: 10-nov-2020



Data:	12-nov-2020		
Nome do perito observador/inquiridor:	Miguel Chã		
Tabanka:	Binar		
Coordenadas GPS:	12°5'47,0'' N	15°37'29,1'' W	

Perguntas	Campo para resposta		
<b>Caracterização geral da localidade</b>			
• Como estão distribuídos os edifícios?	<i>Como documenta imagem GE, em anexo.</i>		
• A dispersão dos edifícios corresponde às imagens do Google Earth?	<i>Sim.</i>		
• Condicionantes para instalação de central	<i>Não foi detetada nenhuma condicionante.</i>		
• Infraestruturas existentes	<b>Tipo de infraestrutura</b>	<b>Número</b>	
	<i>Estabelecimentos comerciais (lojas, mercearias, cabeleireiro, etc).</i>		
	<i>Contentor (7), Taberna (2) e Boutique (1)</i>	10	
	<i>Infraestruturas públicas/sociais (postos de saúde, escolas, esquadras de polícia, etc).</i>		
	<i>Centro de Saúde (1), Escola (12ª classe) (1) e Esquadra Policia (1)</i>	3	
• Sociedade Civil (Hábito de trabalhar em grupos organizados)	<i>Locais de culto religioso (mesquitas, igrejas, etc).</i>		
	<i>Mesquita (1), Igreja Evangélica (1) e Igreja Católica (1)</i>	3	
	<i>Outros espaços comunitários, de utilização gratuita ou mediante pagamento (salões de cinema/jogos, discotecas, etc).</i>		
	<i>Salão (discoteca + "filme")</i>	1	
	<b>Estruturas locais organizadas (associações comunitárias, comités, cooperativas, etc).</b>		
	<b>Tipo de organização</b>	<b>Áreas de intervenção</b>	<b>Número de integrantes</b>
	Associação Filhos de Binar	"Tudo"	+150
	Associação por bairro (6)	Labur	-
<b>Acesso a energia</b>			
	<i>Edifícios com acesso a energia elétrica (residenciais, serviços diversos, institucionais, etc) e respetivos sistemas de produção/fornecimento (central elétrica, gerador a diesel doméstico, sistema solar fotovoltaico doméstico, etc).</i>		
	<b>Tipo de edifício</b>	<b>Número</b>	<b>Sistema de produção/fornecimento de energia</b>

Perguntas	Campo para resposta					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Caracterização dos edifícios e sistemas de produção de energia</li> </ul>	Residencial		42 <sup>(1)</sup>	FV (<100 Wp)		
	Residencial		2	Gerador		
	<b>Número e tipo de edifício com maior necessidade/demanda de energia elétrica.</b>					
	<i>Tipo de edifício</i>		<i>Número</i>	<i>Acesso a energia elétrica?</i>		<i>Caso não, motivo</i>
	Centro de Saúde		1	Sim		
Escola		1	Não			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Serviços de fornecimento de energia elétrica existentes</li> </ul>	<b>Serviço de fornecimento de energia (central elétrica/gerador a diesel, aluguer/instalação de sistema solar doméstico, etc)</b>					
	<i>Sistema de produção de energia elétrica</i>	<i>Gestão pública, privada ou comunitária?</i>	<i>Tipo e valor da tarifa (fixa, variável, etc)</i>	<i>Mediante contrato? (tipo de contrato)</i>	<i>Horário de funcionamento</i>	<i>Fiabilidade do serviço (se costuma falhar e motivo)</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Projetos de fornecimento de energia elétrica</li> </ul>	<b>Projetos de fornecimento de energia elétrica</b>					
	<i>Já decorridos (data)</i>					
	<i>Em curso</i>					
	<i>Previstos</i>					

#### Observações (informação adicional identificada no decorrer do diagnóstico)

12nov2020: Sugere-se manutenção do sistema solar fotovoltaico (SSF) do Centro de Saúde (iluminação e tomadas) assim como da escola permitindo alfabetização noturna, muito solicitada pelo Chefe de Tabanca.

<sup>(1)</sup> pelo chefe de tabanca aquando da entrevista

Fotos

Fotos da Tabanka



Apresentação da equipa ao Chefe de Tabanka



Centro de Saúde



Escola



Residência (com SSF)

Imagens Google Earth

Data das Imagens: 12-nov-2020



Data:	11-nov-2020		
Nome do perito observador/inquiridor:	Miguel Chã		
Tabanka:	Patche lala		
Coordenadas GPS:	12°2'40,7'' N	15°37'59,2'' W	

Perguntas	Campo para resposta		
<b>Caracterização geral da localidade</b>			
• Como estão distribuídos os edifícios?	<i>Como documenta imagem GE, em anexo.</i>		
• A dispersão dos edifícios corresponde às imagens do Google Earth?	<i>Sim.</i>		
• Condicionantes para instalação de central	<i>Não foi detetada nenhuma condicionante.</i>		
• Infraestruturas existentes	<b>Tipo de infraestrutura</b>	<b>Número</b>	
	<i>Estabelecimentos comerciais (lojas, mercearias, cabeleireiro, etc).</i>		
	<i>Boutique</i>	18	
	<i>Infraestruturas públicas/sociais (postos de saúde, escolas, esquadras de polícia, etc).</i>		
	<i>Unidade de Saúde (1) e Escola (6ª classe) (1)</i>	2	
• Sociedade Civil (Hábito de trabalhar em grupos organizados)	<i>Locais de culto religioso (mesquitas, igrejas, etc).</i>		
	<i>Igreja Protestante (1) + Igreja Católica (1)</i>	2	
	<i>Outros espaços comunitários, de utilização gratuita ou mediante pagamento (salões de cinema/ jogos, discotecas, etc).</i>	5	
	<i>Discoteca</i>		
	<b>Estruturas locais organizadas (associações comunitárias, comités, cooperativas, etc).</b>		
	<b>Tipo de organização</b>	<b>Áreas de intervenção</b>	<b>Número de integrantes</b>
	Grupos de Agricultores nos 6 bairros	Labur	+30
<b>Acesso a energia</b>			
• Caracterização dos edifícios e sistemas de produção de energia	<b>Edifícios com acesso a energia elétrica (residenciais, serviços diversos, institucionais, etc) e respetivos sistemas de produção/fornecimento (central elétrica, gerador a diesel doméstico, sistema solar fotovoltaico doméstico, etc).</b>		
	<b>Tipo de edifício</b>	<b>Número</b>	<b>Sistema de produção/fornecimento de energia</b>
	Residencial	68 <sup>(1)</sup>	FV (<100 Wp)

Perguntas	Campo para resposta																								
	<p><b>Número e tipo de edifício com maior necessidade/demanda de energia elétrica.</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Tipo de edifício</th> <th>Número</th> <th>Acesso a energia elétrica?</th> <th>Caso não, motivo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Unidade de Saúde</td> <td>1</td> <td>Não</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Escola</td> <td>1</td> <td>Não</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Tipo de edifício	Número	Acesso a energia elétrica?	Caso não, motivo	Unidade de Saúde	1	Não		Escola	1	Não													
Tipo de edifício	Número	Acesso a energia elétrica?	Caso não, motivo																						
Unidade de Saúde	1	Não																							
Escola	1	Não																							
<ul style="list-style-type: none"> <li>Serviços de fornecimento de energia elétrica existentes</li> </ul>	<p><b>Serviço de fornecimento de energia (central elétrica/gerador a diesel, aluguer/instalação de sistema solar doméstico, etc)</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Sistema de produção de energia elétrica</th> <th>Gestão pública, privada ou comunitária?</th> <th>Tipo e valor da tarifa (fixa, variável, etc)</th> <th>Mediante contrato? (tipo de contrato)</th> <th>Horário de funcionamento</th> <th>Fiabilidade do serviço (se costuma falhar e motivo)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Sistema de produção de energia elétrica	Gestão pública, privada ou comunitária?	Tipo e valor da tarifa (fixa, variável, etc)	Mediante contrato? (tipo de contrato)	Horário de funcionamento	Fiabilidade do serviço (se costuma falhar e motivo)																		
Sistema de produção de energia elétrica	Gestão pública, privada ou comunitária?	Tipo e valor da tarifa (fixa, variável, etc)	Mediante contrato? (tipo de contrato)	Horário de funcionamento	Fiabilidade do serviço (se costuma falhar e motivo)																				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Projetos de fornecimento de energia elétrica</li> </ul>	<p><b>Projetos de fornecimento de energia elétrica</b></p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>Já decorridos (data)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Em curso</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Previstos</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Já decorridos (data)		Em curso		Previstos																			
Já decorridos (data)																									
Em curso																									
Previstos																									

#### Observações (informação adicional identificada no decorrer do diagnóstico)

11nov2020: Sugere-se eletrificação por sistema solar fotovoltaico (SSF) da escola permitindo alfabetização noturna, muito solicitada pelo Chefe de Tabanca assim como da Unidade de Saúde, embora o edifício, conforme fotografia, demonstre não ter uma estrutura civil adequada à sua receção.

<sup>(1)</sup> pelo chefe de tabanca aquando da entrevista

Fotos

Fotos da Tabanka



Apresentação da equipa ao Chefe de Tabanka



Escola (edifício 2 e 3)



Escola (edifício 1)



Unidade de Saúde

Imagens Google Earth

Data das Imagens: 11-nov-2020





# Ianda Guiné!

## Setor de Mansoa

Data:	15-out-2020		
Nome do perito observador/inquiridor:	Miguel Chã		
Tabanka:	Cutia de Cima		
Coordenadas GPS:	12°10'4,2'' N	15°13'58,5'' W	

Perguntas	Campo para resposta		
<b>Caracterização geral da localidade</b>			
• Como estão distribuídos os edifícios?	<i>Como documenta imagem GE, em anexo.</i>		
• A dispersão dos edifícios corresponde às imagens do Google Earth?	<i>Sim.</i>		
• Condicionantes para instalação de central	<i>Não foi detetada nenhuma condicionante.</i>		
• Infraestruturas existentes	<b>Tipo de infraestrutura</b>	<b>Número</b>	
	<i>Estabelecimentos comerciais (lojas, mercearias, cabeleireiro, etc).</i>		
	<i>Taberna</i>	5	
	<i>Infraestruturas públicas/sociais (postos de saúde, escolas, esquadras de polícia, etc).</i>		
	<i>Escolas (4ª + 9ª classe)</i>	2	
	<i>Posto de Saúde (não funciona, instalação muito degradada)</i>	1	
• Sociedade Civil (Hábito de trabalhar em grupos organizados)	<i>Locais de culto religioso (mesquitas, igrejas, etc).</i>		
	<i>Mesquita (2); igreja protestante (1); Igreja católica (1); igreja evangélica (1)</i>	5	
	<i>Outros espaços comunitários, de utilização gratuita ou mediante pagamento (salões de cinema/jogos, discotecas, etc).</i>	0	
	<b>Estruturas locais organizadas (associações comunitárias, comités, cooperativas, etc).</b>		
	<b>Tipo de organização</b>	<b>Áreas de intervenção</b>	<b>Número de integrantes</b>
Associação dos Filhos e Amigos de Cutia (AFA Cutia)	Educação, Saúde e Agricultura	+80	
Associação Mulheres (DAIRA)	Agricultura	+90	
<b>Acesso a energia</b>			
<i>Edifícios com acesso a energia elétrica (residenciais, serviços diversos, institucionais, etc) e respetivos sistemas de produção/fornecimento (central elétrica, gerador a diesel doméstico, sistema solar fotovoltaico doméstico, etc).</i>			
<i>Tipo de edifício</i>	<i>Número</i>	<i>Sistema de produção/fornecimento de energia</i>	

Perguntas	Campo para resposta					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Caracterização dos edifícios e sistemas de produção de energia</li> </ul>	Residencial		10 <sup>(1)</sup>	FV (<100 Wp)		
	<b>Número e tipo de edifício com maior necessidade/demanda de energia elétrica.</b>					
Tipo de edifício		Número	Acesso a energia elétrica?		Caso não, motivo	
Escola		2	Não			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Serviços de fornecimento de energia elétrica existentes</li> </ul>	<b>Serviço de fornecimento de energia (central elétrica/gerador a diesel, aluguer/instalação de sistema solar doméstico, etc)</b>					
	Sistema de produção de energia elétrica	Gestão pública, privada ou comunitária?	Tipo e valor da tarifa (fixa, variável, etc)	Mediante contrato? (tipo de contrato)	Horário de funcionamento	Fiabilidade do serviço (se costuma falhar e motivo)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Projetos de fornecimento de energia elétrica</li> </ul>	<b>Projetos de fornecimento de energia elétrica</b>					
	Já decorridos (data)					
	Em curso					
	Previstos					

#### Observações (informação adicional identificada no decorrer do diagnóstico)

15out2020: Sugere-se a eletrificação por sistema solar fotovoltaico das duas escolas (jardim infantil e escola “secundária”) permitindo alfabetização noturna na escola secundária, muito solicitada pelo Chefe de Tabanca. O jardim infantil possui já instalação elétrica não tendo, contudo, qualquer fonte de energia.

<sup>(1)</sup> pelo chefe de tabanca/imame aquando da entrevista

Fotos

Fotos da Tabanka



Apresentação da equipa ao Chefe de Tabanka



Escola nº1



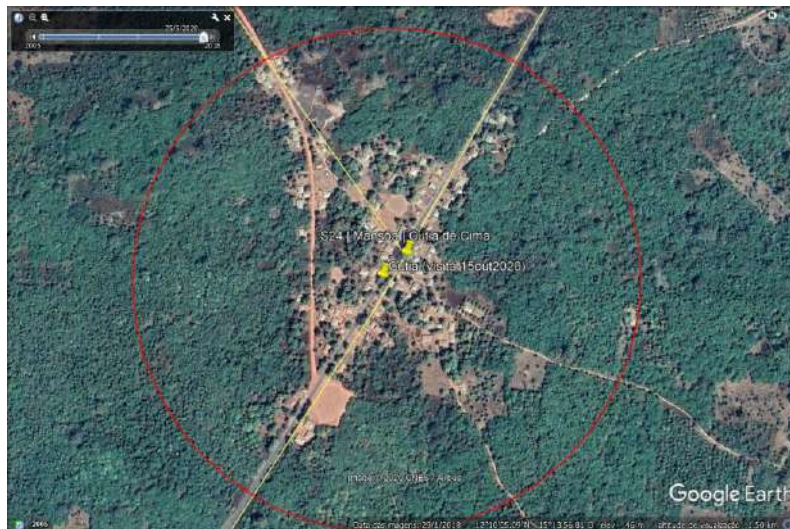
Interior com alunos e diretor (escola nº1)



Escola nº2

Imagens Google Earth

Data das Imagens: 15-out-2020



Data:	15-out-2020		
Nome do perito observador/inquiridor:	Miguel Chã		
Tabanka:	Jugudul		
Coordenadas GPS:	12°2'46,5'' N	15°19'43,0'' W	

Perguntas	Campo para resposta		
<b>Caracterização geral da localidade</b>			
• Como estão distribuídos os edifícios?	<i>Como documenta imagem GE, em anexo.</i>		
• A dispersão dos edifícios corresponde às imagens do Google Earth?	<i>Sim.</i>		
• Condicionantes para instalação de central	<i>Não foi detetada nenhuma condicionante.</i>		
• Infraestruturas existentes	<b>Tipo de infraestrutura</b>		<b>Número</b>
	<i>Estabelecimentos comerciais (lojas, mercearias, cabeleireiro, etc).</i>		
	<i>Contentor (4); Boutique (7); "loja Petromar" (1)</i>		12
	<i>Infraestruturas públicas/sociais (postos de saúde, escolas, esquadras de polícia, etc).</i>		
	<i>Escolas (7ª classe)</i>		1
• Sociedade Civil (Hábito de trabalhar em grupos organizados)	<i>Locais de culto religioso (mesquitas, igrejas, etc).</i>		
	<i>Mesquita (1); igreja jeová (1); igreja evangélica (1)</i>		3
	<i>Outros espaços comunitários, de utilização gratuita ou mediante pagamento (salões de cinema/jogos, discotecas, etc).</i>		
	<i>Centro Juvenil</i>		1
	<b>Estruturas locais organizadas (associações comunitárias, comités, cooperativas, etc).</b>		
	<b>Tipo de organização</b>	<b>Áreas de intervenção</b>	<b>Número de integrantes</b>
	Associação dos Filhos e Amigos de Jugudul	Geral	+50
	Associação de Mulheres	Geral	+40
<b>Acesso a energia</b>			
	<i>Edifícios com acesso a energia elétrica (residenciais, serviços diversos, institucionais, etc) e respetivos sistemas de produção/fornecimento (central elétrica, gerador a diesel doméstico, sistema solar fotovoltaico doméstico, etc).</i>		
	<b>Tipo de edifício</b>	<b>Número</b>	<b>Sistema de produção/fornecimento de energia</b>

Perguntas	Campo para resposta					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Caracterização dos edifícios e sistemas de produção de energia</li> </ul>	Residencial		10 <sup>(1)</sup>	FV (<100 Wp)		
	<b>Número e tipo de edifício com maior necessidade/demanda de energia elétrica.</b>					
<i>Tipo de edifício</i>		<i>Número</i>	<i>Acesso a energia elétrica?</i>		<i>Caso não, motivo</i>	
Centro Juvenil		1	Sim (FV)			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Serviços de fornecimento de energia elétrica existentes</li> </ul>	<b>Serviço de fornecimento de energia (central elétrica/gerador a diesel, aluguer/instalação de sistema solar doméstico, etc)</b>					
	<i>Sistema de produção de energia elétrica</i>	<i>Gestão pública, privada ou comunitária?</i>	<i>Tipo e valor da tarifa (fixa, variável, etc)</i>	<i>Mediante contrato? (tipo de contrato)</i>	<i>Horário de funcionamento</i>	<i>Fiabilidade do serviço (se costuma falhar e motivo)</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Projetos de fornecimento de energia elétrica</li> </ul>	<b>Projetos de fornecimento de energia elétrica</b>					
	<i>Já decorridos (data)</i>	2011, IBAS - 5 colunas de iluminação pública por sistema solar fotovoltaico				
	<i>Em curso</i>					
	<i>Previstos</i>					

#### Observações (informação adicional identificada no decorrer do diagnóstico)

15out2020: Sugere-se melhoria do sistema solar fotovoltaico instalado no Centro juvenil (FV <250 Wp), permitindo que a comunidade se reúna e discuta assuntos relacionados com a comunidade assim como apresentação de documentários multimédia. A infraestrutura carece de obras tanto em paredes como na cobertura.

<sup>(1)</sup> pelo chefe de tabanca aquando da entrevista

Fotos

Fotos da Tabanka



Apresentação da equipa ao Chefe de Tabanka



Centro juvenil



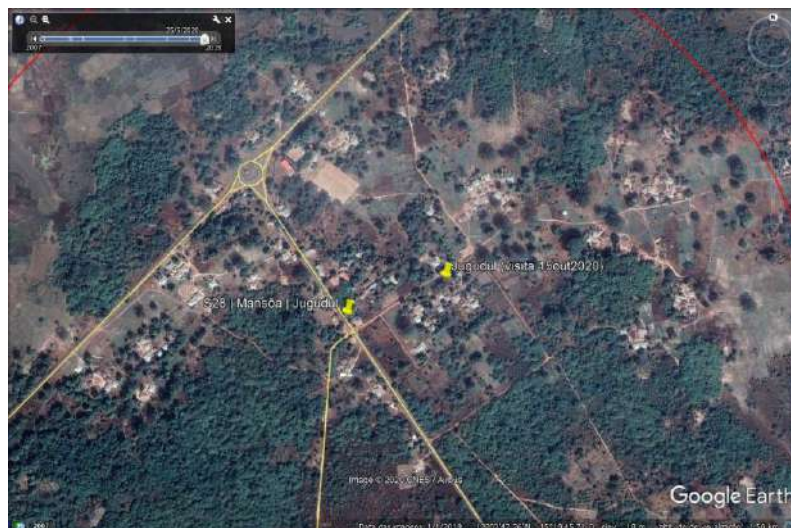
Interior do Centro juvenil



Interior do Centro juvenil

Imagens Google Earth

Data das Imagens: 15-out-2020



Data:	19-out-2020		
Nome do perito observador/inquiridor:	Miguel Chã		
Tabanka:	Bissa		
Coordenadas GPS:	11°57'13,4" N	15°14'29,2" W	

Perguntas	Campo para resposta		
<b>Caracterização geral da localidade</b>			
• Como estão distribuídos os edifícios?	<i>Como documenta imagem GE, em anexo.</i>		
• A dispersão dos edifícios corresponde às imagens do Google Earth?	<i>Sim.</i>		
• Condicionantes para instalação de central	<i>Não foi detetada nenhuma condicionante.</i>		
• Infraestruturas existentes	<b>Tipo de infraestrutura</b>	<b>Número</b>	
	<i>Estabelecimentos comerciais (lojas, mercearias, cabeleireiro, etc).</i>		
	<i>Boutique</i>	5	
	<i>Infraestruturas públicas/sociais (postos de saúde, escolas, esquadras de polícia, etc).</i>		
	<i>Escola (4ª classe)</i>	1	
	<i>Locais de culto religioso (mesquitas, igrejas, etc).</i>	0	
	<i>Outros espaços comunitários, de utilização gratuita ou mediante pagamento (salões de cinema/ jogos, discotecas, etc).</i>	1	
	<i>Centro Juvenil</i>		
• Sociedade Civil (Hábito de trabalhar em grupos organizados)	<b>Estruturas locais organizadas (associações comunitárias, comités, cooperativas, etc).</b>		
	<i>Tipo de organização</i>	<i>Áreas de intervenção</i>	<i>Número de integrantes</i>
<b>Acesso a energia</b>			
	<i>Edifícios com acesso a energia elétrica (residenciais, serviços diversos, institucionais, etc) e respetivos sistemas de produção/fornecimento (central elétrica, gerador a diesel doméstico, sistema solar fotovoltaico doméstico, etc).</i>		
	<i>Tipo de edifício</i>	<i>Número</i>	<i>Sistema de produção/fornecimento de energia</i>

Perguntas	Campo para resposta					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Caracterização dos edifícios e sistemas de produção de energia</li> </ul>	Residencial		5 <sup>(1)</sup>		FV (<100 Wp)	
	<b>Número e tipo de edifício com maior necessidade/demanda de energia elétrica.</b>					
	<i>Tipo de edifício</i>		<i>Número</i>	<i>Acesso a energia elétrica?</i>		<i>Caso não, motivo</i>
Escola		1	Não			
Centro Juvenil		1	Não			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Serviços de fornecimento de energia elétrica existentes</li> </ul>	<b>Serviço de fornecimento de energia (central elétrica/gerador a diesel, aluguer/instalação de sistema solar doméstico, etc)</b>					
	<i>Sistema de produção de energia elétrica</i>	<i>Gestão pública, privada ou comunitária?</i>	<i>Tipo e valor da tarifa (fixa, variável, etc)</i>	<i>Mediante contrato? (tipo de contrato)</i>	<i>Horário de funcionamento</i>	<i>Fiabilidade do serviço (se costuma falhar e motivo)</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Projetos de fornecimento de energia elétrica</li> </ul>	<b>Projetos de fornecimento de energia elétrica</b>					
	<i>Já decorridos (data)</i>					
	<i>Em curso</i>					
	<i>Previstos</i>					

#### Observações (informação adicional identificada no decorrer do diagnóstico)

19out2020: Sugere-se a eletrificação por sistema solar fotovoltaico da escola permitindo alfabetização noturna, muito solicitada pelo Chefe de Tabanca assim como do Centro Juvenil.

<sup>(1)</sup> pelo chefe de tabanca aquando da entrevista

Fotos

Fotos da Tabanka



Interior da escola



Apresentação da equipa ao Chefe de Tabanka



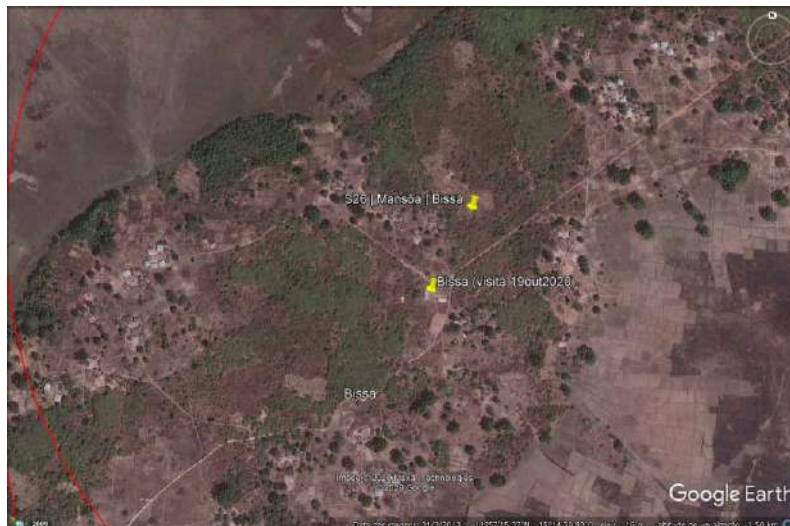
Centro Juvenil



Vista da escola

Imagens Google Earth

Data das Imagens: 19-out-2020



Data:	19-out-2020		
Nome do perito observador/inquiridor:	Miguel Chã		
Tabanka:	N'Ansonhe		
Coordenadas GPS:	11°56'52,0'' N	15°15'30,7'' W	

Perguntas	Campo para resposta		
<b>Caracterização geral da localidade</b>			
• Como estão distribuídos os edifícios?	<i>Como documenta imagem GE, em anexo.</i>		
• A dispersão dos edifícios corresponde às imagens do Google Earth?	<i>Sim.</i>		
• Condicionantes para instalação de central	<i>Não foi detetada nenhuma condicionante.</i>		
• Infraestruturas existentes	<b>Tipo de infraestrutura</b>	<b>Número</b>	
	<i>Estabelecimentos comerciais (lojas, mercearias, cabeleireiro, etc).</i>	0	
	<i>Infraestruturas públicas/sociais (postos de saúde, escolas, esquadras de polícia, etc).</i> <i>Escola (4ª classe)</i>	2 edifícios	
	<i>Locais de culto religioso (mesquitas, igrejas, etc).</i>	0	
• Sociedade Civil (Hábito de trabalhar em grupos organizados)	<i>Outros espaços comunitários, de utilização gratuita ou mediante pagamento (salões de cinema/jogos, discotecas, etc).</i>	0	
	<b>Estruturas locais organizadas (associações comunitárias, comités, cooperativas, etc).</b>		
	<i>Tipo de organização</i>	<i>Áreas de intervenção</i>	<i>Número de integrantes</i>
<b>Acesso a energia</b>			
	<i>Edifícios com acesso a energia elétrica (residenciais, serviços diversos, institucionais, etc) e respetivos sistemas de produção/fornecimento (central elétrica, gerador a diesel doméstico, sistema solar fotovoltaico doméstico, etc).</i>		
	<i>Tipo de edifício</i>	<i>Número</i>	<i>Sistema de produção/fornecimento de energia</i>

Perguntas	Campo para resposta					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Caracterização dos edifícios e sistemas de produção de energia</li> </ul>	Residencial		1 <sup>(1)</sup>		FV (<100 Wp)	
<b>Número e tipo de edifício com maior necessidade/demanda de energia elétrica.</b>						
<i>Tipo de edifício</i>		<i>Número</i>	<i>Acesso a energia elétrica?</i>		<i>Caso não, motivo</i>	
Escola		1	Não			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Serviços de fornecimento de energia elétrica existentes</li> </ul>	<b>Serviço de fornecimento de energia (central elétrica/gerador a diesel, aluguer/instalação de sistema solar doméstico, etc)</b>					
	<i>Sistema de produção de energia elétrica</i>	<i>Gestão pública, privada ou comunitária?</i>	<i>Tipo e valor da tarifa (fixa, variável, etc)</i>	<i>Mediante contrato? (tipo de contrato)</i>	<i>Horário de funcionamento</i>	<i>Fiabilidade do serviço (se costuma falhar e motivo)</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Projetos de fornecimento de energia elétrica</li> </ul>	<b>Projetos de fornecimento de energia elétrica</b>					
	<i>Já decorridos (data)</i>					
	<i>Em curso</i>					
	<i>Previstos</i>					

#### Observações (informação adicional identificada no decorrer do diagnóstico)

19out2020: Sugere-se a eletrificação por sistema solar fotovoltaico dos dois edifícios da escola permitindo alfabetização noturna, muito solicitada pelo Chefe de Tabanca.

<sup>(1)</sup> pelo chefe de tabanca aquando da entrevista

Fotos

Fotos da Tabanka



Apresentação da equipa ao Chefe de Tabanka



Residência com SHS



Interior da escola nº1



Vista da escola (2 edifícios)

Imagens Google Earth

Data das Imagens: 19-out-2020



Data:	14-out-2020		
Nome do perito observador/inquiridor:	Miguel Chã		
Tabanka:	Enxalé		
Coordenadas GPS:	11°59'25,0" N	14°58'2,5" W	

Perguntas	Campo para resposta		
<b>Caracterização geral da localidade</b>			
• Como estão distribuídos os edifícios?	<i>Como documenta imagem GE, em anexo.</i>		
• A dispersão dos edifícios corresponde às imagens do Google Earth?	<i>Sim.</i>		
• Condicionantes para instalação de central	<i>Não foi detetada nenhuma condicionante.</i>		
• Infraestruturas existentes	<b>Tipo de infraestrutura</b>	<b>Número</b>	
	<i>Estabelecimentos comerciais (lojas, mercearias, cabeleireiro, etc).</i>		
	<i>Taberna</i>	9	
	<i>Infraestruturas públicas/sociais (postos de saúde, escolas, esquadras de polícia, etc).</i>		
	<i>Escola (6ª classe)</i>	2	
• Sociedade Civil (Hábito de trabalhar em grupos organizados)	<i>Locais de culto religioso (mesquitas, igrejas, etc).</i>		
	<i>Mesquita (1); Igreja protestante (1); igreja missionária (1)</i>	3	
	<i>Outros espaços comunitários, de utilização gratuita ou mediante pagamento (salões de cinema/jogos, discotecas, etc).</i>	0	
<b>Acesso a energia</b>	<b>Estruturas locais organizadas (associações comunitárias, comités, cooperativas, etc).</b>		
	<i>Tipo de organização</i>	<i>Áreas de intervenção</i>	<i>Número de integrantes</i>
	Clube Ecológico de Mulheres	Horticultura	+100
	<i>Edifícios com acesso a energia elétrica (residenciais, serviços diversos, institucionais, etc) e respetivos sistemas de produção/fornecimento (central elétrica, gerador a diesel doméstico, sistema solar fotovoltaico doméstico, etc).</i>		
<i>Tipo de edifício</i>	<i>Número</i>	<i>Sistema de produção/fornecimento de energia</i>	

Perguntas	Campo para resposta					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Caracterização dos edifícios e sistemas de produção de energia</li> </ul>	Residencial		31 <sup>(1)</sup>	FV (<100 Wp)		
	Residencial		2 <sup>(1)</sup>	Gerador		
	Comercial (taberna)		1 <sup>(1)</sup>	FV (<250 Wp)		
	Institucional (mesquita e igreja)		2 <sup>(1)</sup>	FV (<250 Wp)		
	<b>Número e tipo de edifício com maior necessidade/demanda de energia elétrica.</b>					
	<i>Tipo de edifício</i>		<i>Número</i>	<i>Acesso a energia elétrica?</i>		<i>Caso não, motivo</i>
	Escola		2	Não		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Serviços de fornecimento de energia elétrica existentes</li> </ul>	<b>Serviço de fornecimento de energia (central elétrica/gerador a diesel, aluguer/instalação de sistema solar doméstico, etc)</b>					
	<i>Sistema de produção de energia elétrica</i>	<i>Gestão pública, privada ou comunitária?</i>	<i>Tipo e valor da tarifa (fixa, variável, etc)</i>	<i>Mediante contrato? (tipo de contrato)</i>	<i>Horário de funcionamento</i>	<i>Fiabilidade do serviço (se costuma falhar e motivo)</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Projetos de fornecimento de energia elétrica</li> </ul>	<b>Projetos de fornecimento de energia elétrica</b>					
	<i>Já decorridos (data)</i>					
	<i>Em curso</i>					
	<i>Previstos</i>					

#### Observações (informação adicional identificada no decorrer do diagnóstico)

14out2020: Sugere-se a eletrificação por sistema solar fotovoltaico das duas escolas permitindo alfabetização noturna, muito solicitada pelo Chefe de Tabanca.

<sup>(1)</sup> pelo chefe de tabanca aquando da entrevista

Fotos

Fotos da Tabanka



Residência com SHS



Apresentação da equipa ao Chefe de Tabanka



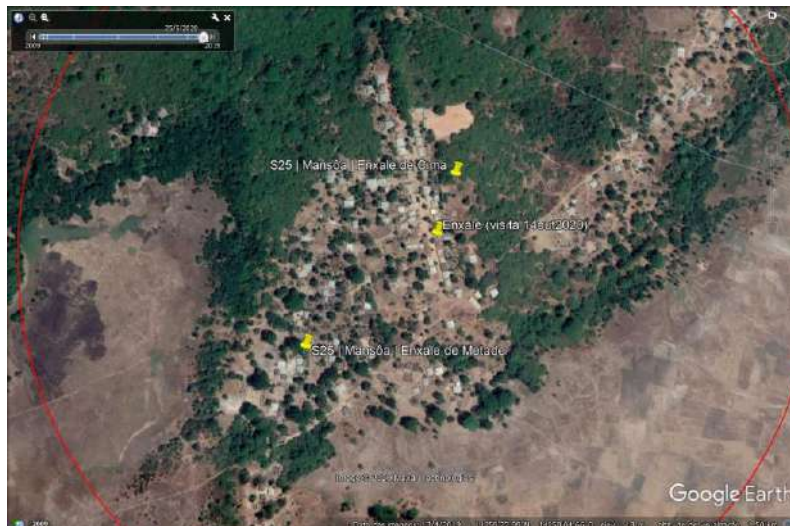
Escola nº1



Escola nº2

Imagens Google Earth

Data das Imagens: 14-out-2020



Data:	20-out-2020		
Nome do perito observador/inquiridor:	Miguel Chã		
Tabanka:	Bissora		
Coordenadas GPS:	12°2'18,9'' N	15°25'39,7'' W	

Perguntas	Campo para resposta		
<b>Caracterização geral da localidade</b>			
• Como estão distribuídos os edifícios?	<i>Como documenta imagem GE, em anexo.</i>		
• A dispersão dos edifícios corresponde às imagens do Google Earth?	<i>Sim.</i>		
• Condicionantes para instalação de central	<i>Não foi detetada nenhuma condicionante.</i>		
• Infraestruturas existentes	<b>Tipo de infraestrutura</b>	<b>Número</b>	
	<i>Estabelecimentos comerciais (lojas, mercearias, cabeleireiro, etc).</i>		
	<i>Boutique</i>	3	
	<i>Infraestruturas públicas/sociais (postos de saúde, escolas, esquadras de polícia, etc).</i>		
	<i>Escola (6ª classe) – edifício partilhado com a tabanca de Enchugal</i>	1	
	<i>Locais de culto religioso (mesquitas, igrejas, etc).</i>		
	<i>Igreja evangélica</i>	1	
	<i>Outros espaços comunitários, de utilização gratuita ou mediante pagamento (salões de cinema/jogos, discotecas, etc).</i>	1	
• Sociedade Civil (Hábito de trabalhar em grupos organizados)	<b>Estruturas locais organizadas (associações comunitárias, comités, cooperativas, etc).</b>		
	<i>Tipo de organização</i>	<i>Áreas de intervenção</i>	<i>Número de integrantes</i>
	Associação "Bom Chief"	Educação, Saúde, ...	-
<b>Acesso a energia</b>			
	<i>Edifícios com acesso a energia elétrica (residenciais, serviços diversos, institucionais, etc) e respetivos sistemas de produção/fornecimento (central elétrica, gerador a diesel doméstico, sistema solar fotovoltaico doméstico, etc).</i>		
	<i>Tipo de edifício</i>	<i>Número</i>	<i>Sistema de produção/fornecimento de energia</i>

Perguntas	Campo para resposta					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Caracterização dos edifícios e sistemas de produção de energia</li> </ul>	Residencial		14 <sup>(1)</sup>		FV (<100 Wp)	
<b>Número e tipo de edifício com maior necessidade/demanda de energia elétrica.</b>						
Tipo de edifício		Número	Acesso a energia elétrica?		Caso não, motivo	
Escola		1	Não			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Serviços de fornecimento de energia elétrica existentes</li> </ul>	<b>Serviço de fornecimento de energia (central elétrica/gerador a diesel, aluguer/instalação de sistema solar doméstico, etc)</b>					
	Sistema de produção de energia elétrica	Gestão pública, privada ou comunitária?	Tipo e valor da tarifa (fixa, variável, etc)	Mediante contrato? (tipo de contrato)	Horário de funcionamento	Fiabilidade do serviço (se costuma falhar e motivo)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Projetos de fornecimento de energia elétrica</li> </ul>	<b>Projetos de fornecimento de energia elétrica</b>					
	Já decorridos (data)					
	Em curso					
	Previstos					

#### Observações (informação adicional identificada no decorrer do diagnóstico)

20out2020: Sugere-se a eletrificação por sistema solar fotovoltaico da escola permitindo alfabetização noturna, muito solicitada pelo Chefe de Tabanca (edifício partilhado com a tabanca de Enchugal).

<sup>(1)</sup> pelo chefe de tabanca aquando da entrevista

Fotos

Fotos da Tabanka



Escola (edifício 1)



Escola (edifício 2)



Apresentação da equipa ao Chefe de Tabanka



Residência com SHS

Imagens Google Earth

Data das Imagens: 20-out-2020



Data:	20-out-2020		
Nome do perito observador/inquiridor:	Miguel Chã		
Tabanka:	Enchugal		
Coordenadas GPS:	12°2'56,4'' N	15°26'20,8'' W	

Perguntas	Campo para resposta		
<b>Caracterização geral da localidade</b>			
• Como estão distribuídos os edifícios?	<i>Como documenta imagem GE, em anexo.</i>		
• A dispersão dos edifícios corresponde às imagens do Google Earth?	<i>Sim.</i>		
• Condicionantes para instalação de central	<i>Não foi detetada nenhuma condicionante.</i>		
• Infraestruturas existentes	<b>Tipo de infraestrutura</b>	<b>Número</b>	
	<i>Estabelecimentos comerciais (lojas, mercearias, cabeleireiro, etc).</i>		
	<i>Taberna</i>	3	
	<i>Infraestruturas públicas/sociais (postos de saúde, escolas, esquadras de polícia, etc).</i>		
	<i>Escola (6ª classe) – edifício partilhado com a tabanca de Bissora</i>	1	
• Sociedade Civil (Hábito de trabalhar em grupos organizados)	<i>Locais de culto religioso (mesquitas, igrejas, etc).</i>		
	<i>Igreja evangélica</i>	1	
	<i>Outros espaços comunitários, de utilização gratuita ou mediante pagamento (salões de cinema/jogos, discotecas, etc).</i>	1	
<b>Estruturas locais organizadas (associações comunitárias, comités, cooperativas, etc).</b>			
	<i>Tipo de organização</i>	<i>Áreas de intervenção</i>	<i>Número de integrantes</i>
	Associação "Bom Chief"	Educação, Saúde, ...	-
<b>Acesso a energia</b>			
	<i>Edifícios com acesso a energia elétrica (residenciais, serviços diversos, institucionais, etc) e respetivos sistemas de produção/fornecimento (central elétrica, gerador a diesel doméstico, sistema solar fotovoltaico doméstico, etc).</i>		
	<i>Tipo de edifício</i>	<i>Número</i>	<i>Sistema de produção/fornecimento de energia</i>

Perguntas	Campo para resposta					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Caracterização dos edifícios e sistemas de produção de energia</li> </ul>	Residencial		38 <sup>(1)</sup>		FV (<100 Wp)	
<b>Número e tipo de edifício com maior necessidade/demanda de energia elétrica.</b>						
<i>Tipo de edifício</i>		<i>Número</i>	<i>Acesso a energia elétrica?</i>		<i>Caso não, motivo</i>	
Escola		1	Não			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Serviços de fornecimento de energia elétrica existentes</li> </ul>	<b>Serviço de fornecimento de energia (central elétrica/gerador a diesel, aluguer/instalação de sistema solar doméstico, etc)</b>					
	<i>Sistema de produção de energia elétrica</i>	<i>Gestão pública, privada ou comunitária?</i>	<i>Tipo e valor da tarifa (fixa, variável, etc)</i>	<i>Mediante contrato? (tipo de contrato)</i>	<i>Horário de funcionamento</i>	<i>Fiabilidade do serviço (se costuma falhar e motivo)</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Projetos de fornecimento de energia elétrica</li> </ul>	<b>Projetos de fornecimento de energia elétrica</b>					
	<i>Já decorridos (data)</i>					
	<i>Em curso</i>					
	<i>Previstos</i>					

#### Observações (informação adicional identificada no decorrer do diagnóstico)

20out2020: Sugere-se a eletrificação por sistema solar fotovoltaico da escola permitindo alfabetização noturna, muito solicitada pelo Chefe de Tabanca (edifício partilhado com a tabanca de Bissora).

<sup>(1)</sup> pelo chefe de tabanca aquando da entrevista

Fotos

Fotos da Tabanka



Apresentação da equipa ao Chefe de Tabanka



Residência com SHS



Residência com SHS



Residência com SHS

Imagens Google Earth

Data das Imagens: 20-out-2020





# Ianda Guiné!

## Setor de Nhacra

Data:	8-out-2020	
Nome do perito observador/inquiridor:	Miguel Chã	
Tabanka:	Nhacra Teda	
Coordenadas GPS:	11°58'55,2'' N	15°33'26,5'' W

Perguntas	Campo para resposta		
<b>Caracterização geral da localidade</b>			
• Como estão distribuídos os edifícios?	<i>Como documenta imagem GE, em anexo.</i>		
• A dispersão dos edifícios corresponde às imagens do Google Earth?	<i>Sim.</i>		
• Condicionantes para instalação de central	<i>Não foi detetada nenhuma condicionante.</i>		
• Infraestruturas existentes	<b>Tipo de infraestrutura</b>	<b>Número</b>	
	<i>Estabelecimentos comerciais (lojas, mercearias, cabeleireiro, etc).</i>	0	
	<i>Infraestruturas públicas/sociais (postos de saúde, escolas, esquadras de polícia, etc).</i>	1	
	<i>Escola</i>	1	
	<i>Locais de culto religioso (mesquitas, igrejas, etc).</i>	1	
	<i>Mesquita</i>	1	
	<i>Outros espaços comunitários, de utilização gratuita ou mediante pagamento (salões de cinema/ jogos, discotecas, etc).</i>	0	
• Sociedade Civil (Hábito de trabalhar em grupos organizados)	<b>Estruturas locais organizadas (associações comunitárias, comités, cooperativas, etc).</b>		
	<i>Tipo de organização</i>	<i>Áreas de intervenção</i>	<i>Número de integrantes</i>
<b>Acesso a energia</b>			
• Caracterização dos edifícios e sistemas de produção de energia	<b>Edifícios com acesso a energia elétrica (residenciais, serviços diversos, institucionais, etc) e respetivos sistemas de produção/fornecimento (central elétrica, gerador a diesel doméstico, sistema solar fotovoltaico doméstico, etc).</b>		
	<i>Tipo de edifício</i>	<i>Número</i>	<i>Sistema de produção/fornecimento de energia</i>
	Residencial	9 + 11 + 19 <sup>(1)</sup>	FV (<100 Wp)
	Serviços (contentor)	0	

Perguntas	Campo para resposta					
	Instituições		0			
	<b>Número e tipo de edifício com maior necessidade/demanda de energia elétrica.</b>					
	<i>Tipo de edifício</i>	<i>Número</i>	<i>Acesso a energia elétrica?</i>		<i>Caso não, motivo</i>	
	Instituições (escola)	1	Não		-	
• Serviços de fornecimento de energia elétrica existentes	<b>Serviço de fornecimento de energia (central elétrica/gerador a diesel, aluguer/instalação de sistema solar doméstico, etc)</b>					
	<i>Sistema de produção de energia elétrica</i>	<i>Gestão pública, privada ou comunitária?</i>	<i>Tipo e valor da tarifa (fixa, variável, etc)</i>	<i>Mediante contrato? (tipo de contrato)</i>	<i>Horário de funcionamento</i>	<i>Fiabilidade do serviço (se costuma falhar e motivo)</i>
• Projetos de fornecimento de energia elétrica	<b>Projetos de fornecimento de energia elétrica</b>					
	<i>Já decorridos (data)</i>					
	<i>Em curso</i>					
	<i>Previstos</i>					

#### Observações (informação adicional identificada no decorrer do diagnóstico)

8out2020: Sugere-se a eletrificação por sistema solar fotovoltaico da escola dando assim resposta a Teda mas também a Sau.  
Nesta escola alfabetizam-se em período noturno mulheres. A escola possui uma "água" orientada a SE muito propícia para a colocação de módulos fotovoltaicos.

<sup>(1)</sup> pelo chefe de tabanca aquando da entrevista

Fotos

Fotos da Tabanka



Escola de ensino básico



Interior da escola



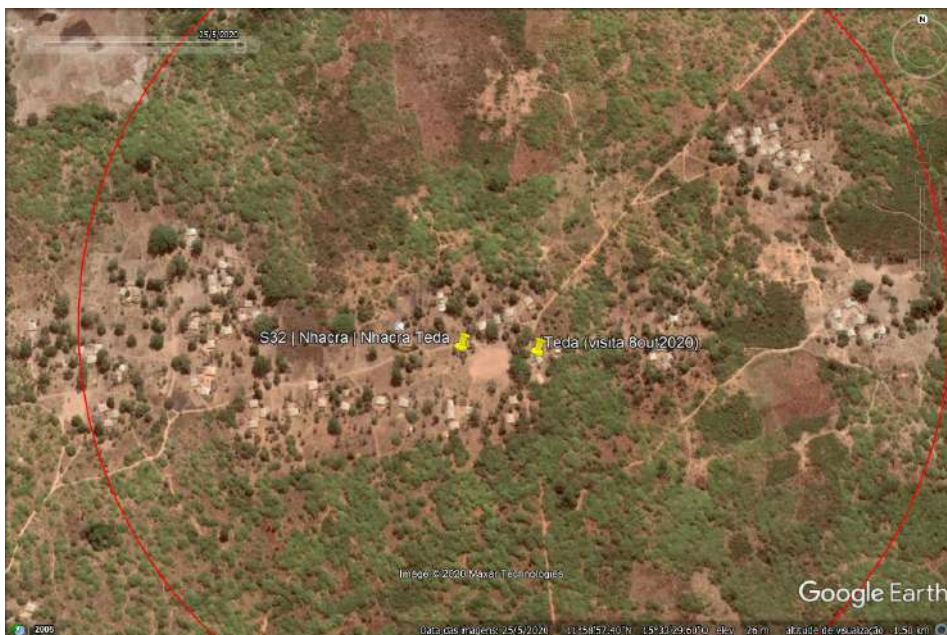
Residência



Residência

Imagens Google Earth

Data das Imagens: 8-out-2020



Data:	5-out-2020		
Nome do perito observador/inquiridor:	Miguel Chã		
Tabanka:	Sau		
Coordenadas GPS:	11°59'38,0" N	15°32'48,2" W	

Perguntas	Campo para resposta		
<b>Caracterização geral da localidade</b>			
• Como estão distribuídos os edifícios?	<i>Como documenta imagem GE, em anexo.</i>		
• A dispersão dos edifícios corresponde às imagens do Google Earth?	<i>Sim.</i>		
• Condicionantes para instalação de central	<i>Não foi detetada nenhuma condicionante.</i>		
• Infraestruturas existentes	<b>Tipo de infraestrutura</b>	<b>Número</b>	
	<i>Estabelecimentos comerciais (lojas, mercearias, cabeleireiro, etc).</i>		
	<i>Contentor</i>	1	
	<i>Infraestruturas públicas/sociais (postos de saúde, escolas, esquadras de polícia, etc).</i>	0	
	<i>Locais de culto religioso (mesquitas, igrejas, etc).</i>		
	<i>Igreja evangélica</i>	1	
	<i>Outros espaços comunitários, de utilização gratuita ou mediante pagamento (salões de cinema/ jogos, discotecas, etc).</i>	1	
	<i>Centro da Agricultura <sup>(2)</sup></i>		
• Sociedade Civil (Hábito de trabalhar em grupos organizados)	<b>Estruturas locais organizadas (associações comunitárias, comités, cooperativas, etc).</b>		
	<i>Tipo de organização</i>	<i>Áreas de intervenção</i>	<i>Número de integrantes</i>
<b>Acesso a energia</b>			
	<i>Edifícios com acesso a energia elétrica (residenciais, serviços diversos, institucionais, etc) e respetivos sistemas de produção/fornecimento (central elétrica, gerador a diesel doméstico, sistema solar fotovoltaico doméstico, etc).</i>		
	<i>Tipo de edifício</i>	<i>Número</i>	<i>Sistema de produção/fornecimento de energia</i>

Perguntas	Campo para resposta					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Caracterização dos edifícios e sistemas de produção de energia</li> </ul>	Residencial		8 <sup>(1)</sup>	FV (<100 Wp)		
	Serviços (contentor)		1	FV (<500 Wp)		
	Instituições		0			
<b>Número e tipo de edifício com maior necessidade/demanda de energia elétrica.</b>						
Tipo de edifício		Número	Acesso a energia elétrica?		Caso não, motivo	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Serviços de fornecimento de energia elétrica existentes</li> </ul>	<b>Serviço de fornecimento de energia (central elétrica/gerador a diesel, aluguer/instalação de sistema solar doméstico, etc)</b>					
	<i>Sistema de produção de energia elétrica</i>	<i>Gestão pública, privada ou comunitária?</i>	<i>Tipo e valor da tarifa (fixa, variável, etc)</i>	<i>Mediante contrato? (tipo de contrato)</i>	<i>Horário de funcionamento</i>	<i>Fiabilidade do serviço (se costuma falhar e motivo)</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Projetos de fornecimento de energia elétrica</li> </ul>	<b>Projetos de fornecimento de energia elétrica</b>					
	<i>Já decorridos (data)</i>					
	<i>Em curso</i>					
	<i>Previstos</i>					

#### Observações (informação adicional identificada no decorrer do diagnóstico)

8out2020: Sugere-se a eletrificação por sistema solar fotovoltaico do contentor (privado) de modo a oferecer serviços de carregamento de telefone e até (alguma) conservação (a avaliar).

<sup>(1)</sup> identificada

<sup>(2)</sup> não identificado

Fotos

Fotos da Tabanka



Contentor (privado)



Interior do contentor (apresentação da equipa)



Residência (com SHS)



Residências (sem SHS)

Imagens Google Earth

Data das Imagens: 5-out-2020



Data:	13-out-2020		
Nome do perito observador/inquiridor:	Miguel Chã		
Tabanka:	Oco Grande		
Coordenadas GPS:	11°56'3,3" N	15°30'16,7" W	

Perguntas	Campo para resposta		
<b>Caracterização geral da localidade</b>			
• Como estão distribuídos os edifícios?	<i>Como documenta imagem GE, em anexo.</i>		
• A dispersão dos edifícios corresponde às imagens do Google Earth?	<i>Sim.</i>		
• Condicionantes para instalação de central	<i>Não foi detetada nenhuma condicionante.</i>		
• Infraestruturas existentes	<b>Tipo de infraestrutura</b>	<b>Número</b>	
	<i>Estabelecimentos comerciais (lojas, mercearias, cabeleireiro, etc).</i>	0	
	<i>Infraestruturas públicas/sociais (postos de saúde, escolas, esquadras de polícia, etc).</i>	1	
	<i>Escola (5ª classe)</i>	1	
	<i>Locais de culto religioso (mesquitas, igrejas, etc).</i>	1	
• Sociedade Civil (Hábito de trabalhar em grupos organizados)	<i>Igreja evangélica</i>	1	
	<i>Outros espaços comunitários, de utilização gratuita ou mediante pagamento (salões de cinema/jogos, discotecas, etc).</i>	1	
	<i>Centro da Agricultura <sup>(2)</sup></i>	1	
	<b>Estruturas locais organizadas (associações comunitárias, comités, cooperativas, etc).</b>		
	<i>Tipo de organização</i>	<i>Áreas de intervenção</i>	<i>Número de integrantes</i>
Agrupamento Mulheres	Agricultura	+40	
<b>Acesso a energia</b>			
	<i>Edifícios com acesso a energia elétrica (residenciais, serviços diversos, institucionais, etc) e respetivos sistemas de produção/fornecimento (central elétrica, gerador a diesel doméstico, sistema solar fotovoltaico doméstico, etc).</i>		
<i>Tipo de edifício</i>	<i>Número</i>	<i>Sistema de produção/fornecimento de energia</i>	

Perguntas	Campo para resposta					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Caracterização dos edifícios e sistemas de produção de energia</li> </ul>	Residencial		5 + 2 <sup>(1)</sup>		FV (<100 Wp)	
<b>Número e tipo de edifício com maior necessidade/demanda de energia elétrica.</b>						
<i>Tipo de edifício</i>		<i>Número</i>	<i>Acesso a energia elétrica?</i>		<i>Caso não, motivo</i>	
Escola		1	Não			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Serviços de fornecimento de energia elétrica existentes</li> </ul>	<b>Serviço de fornecimento de energia (central elétrica/gerador a diesel, aluguer/instalação de sistema solar doméstico, etc)</b>					
	<i>Sistema de produção de energia elétrica</i>	<i>Gestão pública, privada ou comunitária?</i>	<i>Tipo e valor da tarifa (fixa, variável, etc)</i>	<i>Mediante contrato? (tipo de contrato)</i>	<i>Horário de funcionamento</i>	<i>Fiabilidade do serviço (se costuma falhar e motivo)</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Projetos de fornecimento de energia elétrica</li> </ul>	<b>Projetos de fornecimento de energia elétrica</b>					
	<i>Já decorridos (data)</i>					
	<i>Em curso</i>					
	<i>Previstos</i>					

#### Observações (informação adicional identificada no decorrer do diagnóstico)

13out2020: Sugere-se a eletrificação por sistema solar fotovoltaico das duas escolas permitindo alfabetização noturna, muito solicitada pelo Chefe de Tabanca.

<sup>(1)</sup> pelo chefe de tabanca aquando da entrevista

Fotos

Fotos da Tabanka



Apresentação da equipa ao Chefe de Tabanka



Escola nº1



Escola nº2



Alunos na sala de aula (escola nº2)

Imagens Google Earth

Data das Imagens: 13-out-2020



Data:	13-out-2020		
Nome do perito observador/inquiridor:	Miguel Chã		
Tabanka:	Cumeré		
Coordenadas GPS:	11°53'59,3" N	15°32'2,9" W	

Perguntas	Campo para resposta		
<b>Caracterização geral da localidade</b>			
• Como estão distribuídos os edifícios?	<i>Como documenta imagem GE, em anexo.</i>		
• A dispersão dos edifícios corresponde às imagens do Google Earth?	<i>Sim.</i>		
• Condicionantes para instalação de central	<i>Não foi detetada nenhuma condicionante.</i>		
• Infraestruturas existentes	<b>Tipo de infraestrutura</b>	<b>Número</b>	
	<i>Estabelecimentos comerciais (lojas, mercearias, cabeleireiro, etc).</i>		
	<i>Loja (2), contentor (1)</i>	3	
	<i>Infraestruturas públicas/sociais (postos de saúde, escolas, esquadras de polícia, etc).</i>		
	<i>Escola (6ª classe)</i>	3	
• Sociedade Civil (Hábito de trabalhar em grupos organizados)	<i>Locais de culto religioso (mesquitas, igrejas, etc).</i>		
	<i>Igreja católica (1); igreja evangélica (1)</i>	2	
	<i>Outros espaços comunitários, de utilização gratuita ou mediante pagamento (salões de cinema/jogos, discotecas, etc).</i>	0	
<b>Estruturas locais organizadas (associações comunitárias, comités, cooperativas, etc).</b>			
	<i>Tipo de organização</i>	<i>Áreas de intervenção</i>	<i>Número de integrantes</i>
	Associação de Mulheres Agricultoras	Agricultura	+100
<b>Acesso a energia</b>			
	<i>Edifícios com acesso a energia elétrica (residenciais, serviços diversos, institucionais, etc) e respetivos sistemas de produção/fornecimento (central elétrica, gerador a diesel doméstico, sistema solar fotovoltaico doméstico, etc).</i>		
	<i>Tipo de edifício</i>	<i>Número</i>	<i>Sistema de produção/fornecimento de energia</i>

Perguntas	Campo para resposta					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Caracterização dos edifícios e sistemas de produção de energia</li> </ul>	Residencial		12 <sup>(1)</sup>	FV (<100 Wp)		
	Residencial		2 <sup>(1)</sup>	Gerador		
	Comercial (pensão)		1 <sup>(1)</sup>	Gerador		
	Institucional (igreja)		1 <sup>(1)</sup>	Gerador		
	<b>Número e tipo de edifício com maior necessidade/demanda de energia elétrica.</b>					
	<i>Tipo de edifício</i>		<i>Número</i>	<i>Acesso a energia elétrica?</i>		<i>Caso não, motivo</i>
	Escola		3	Não		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Serviços de fornecimento de energia elétrica existentes</li> </ul>	<b>Serviço de fornecimento de energia (central elétrica/gerador a diesel, aluguer/instalação de sistema solar doméstico, etc)</b>					
	<i>Sistema de produção de energia elétrica</i>	<i>Gestão pública, privada ou comunitária?</i>	<i>Tipo e valor da tarifa (fixa, variável, etc)</i>	<i>Mediante contrato? (tipo de contrato)</i>	<i>Horário de funcionamento</i>	<i>Fiabilidade do serviço (se costuma falhar e motivo)</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Projetos de fornecimento de energia elétrica</li> </ul>	<b>Projetos de fornecimento de energia elétrica</b>					
	<i>Já decorridos (data)</i>					
	<i>Em curso</i>					
	<i>Previstos</i>					

#### Observações (informação adicional identificada no decorrer do diagnóstico)

13out2020: Sugere-se a eletrificação por sistema solar fotovoltaico das três escolas permitindo alfabetização noturna, muito solicitada pelo Chefe de Tabanca.

<sup>(1)</sup> pelo chefe de tabanca aquando da entrevista

Fotos

Fotos da Tabanka



Escola nº1



Escola nº2



Escola nº3



Interior da sala (escola nº3)

Imagens Google Earth

Data das Imagens: 13-out-2020

