

# PIKININUS PLANUS DI MUDANSA

Lilian Galvão

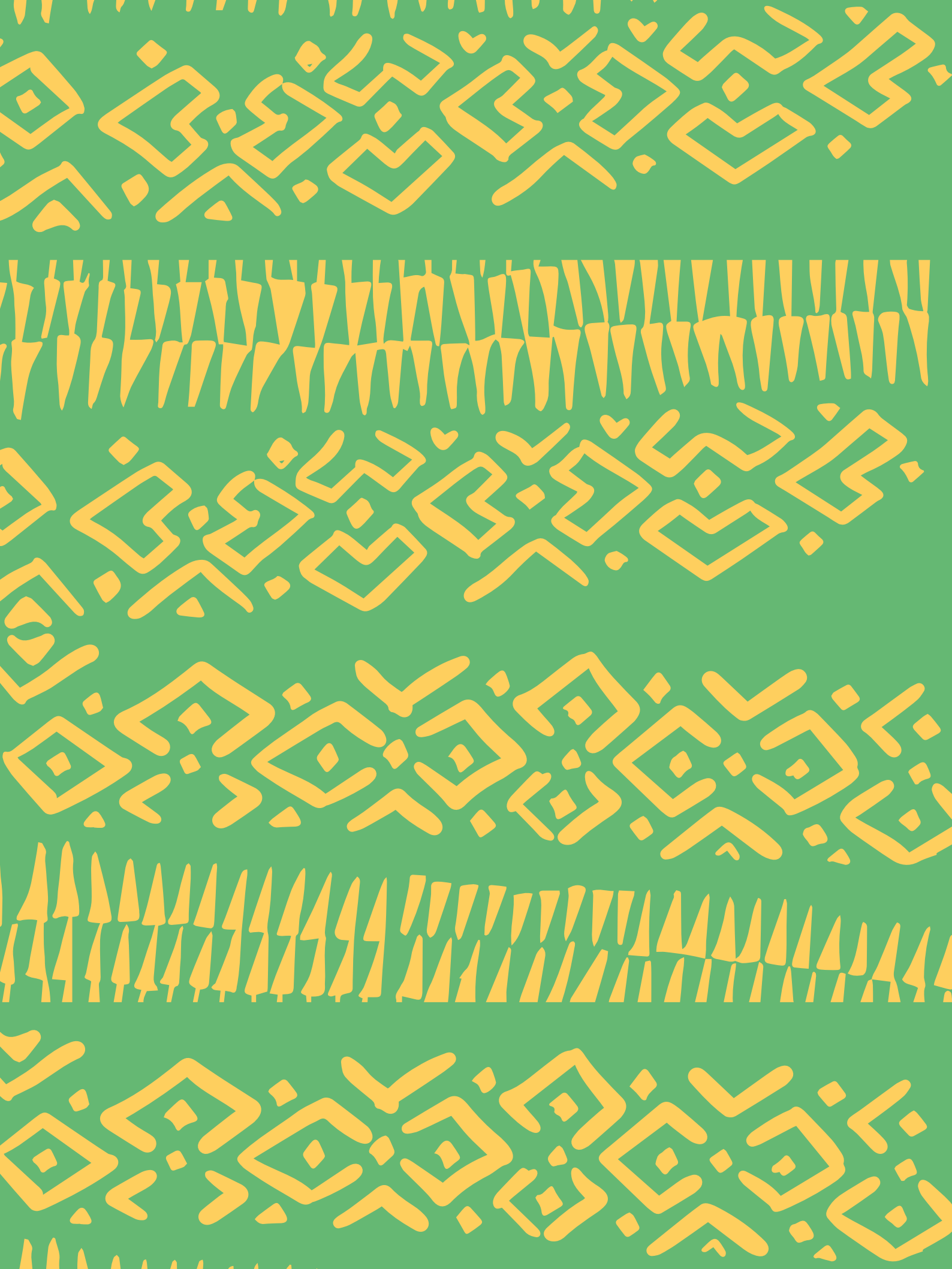


**Ianda  
Guiné!**  
Djuntu



Um Programa da União Europeia  
Ação implementada pelo IMVF





# PIKININUS PLANUS DI MUDANSA



**Ianda  
Guiné!**  
Djuntu



Financiado pela  
União Europeia



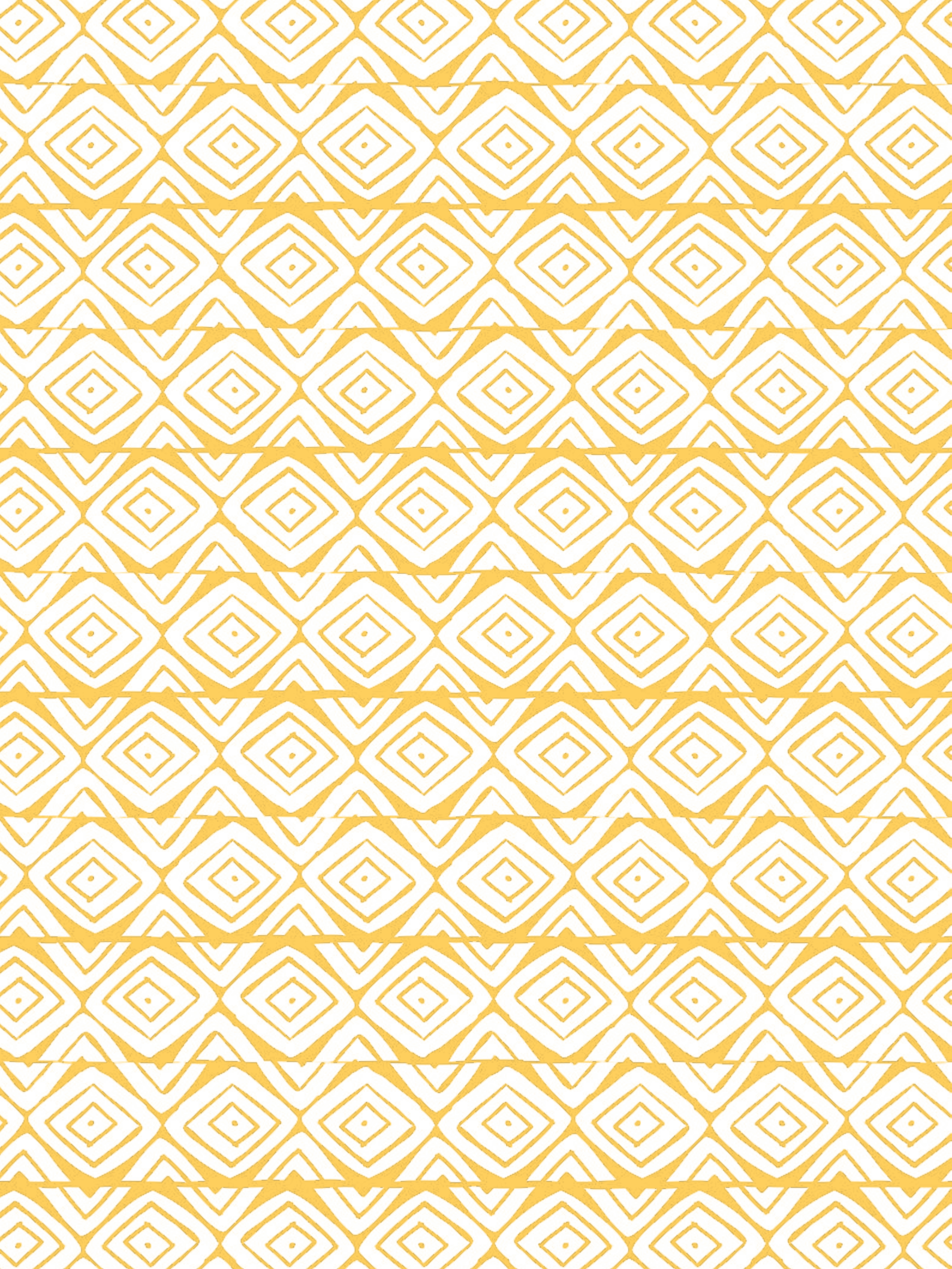


# PIKININUS PLANUS DI MUDANSA

Lilian Galvão



Um Programa da União Europeia  
Ação implementada pelo IMVF



**F**altando o básico para um desenvolvimento comunitário sustentável, o Landa Guiné, um programa da União Europeia na Guiné-Bissau, através da Ação Landa Guiné! *Djuntu* implementada pelo IMVF desde 2019, em articulação com os Coletivos de Cidadãos e Cidadãos Organizados (CCO), desafiou o conformismo do “*djitu ka tem*”, criando soluções viáveis aos pequenos problemas identificados nas comunidades por meio da atividade denominada PPM (Pequenos Planos de Mudança).

Entretanto, o PPM só chegou à Guiné-Bissau graças ao impulso pessoal e profissional de uma brasileira, a psicóloga Lilian Galvão, inspirada pelo educador Paulo Freire e pela reconhecida educadora indiana Kiran Sethi, quem sistematizou o #designforchange, cuja origem está baseada no #designthinking e nos ensinamentos de Mahatma Gandhi.

A adoção desta metodologia para a criação de pequenos projetos inspirou crianças, jovens, mulheres e homens a repensarem suas comunidades a partir de novas atitudes comportamentais e da criação de soluções simples para a mudança que desejam ver no mundo!

*Djenane de Jesus, Jornalista guineense*



# SUMÁRIO

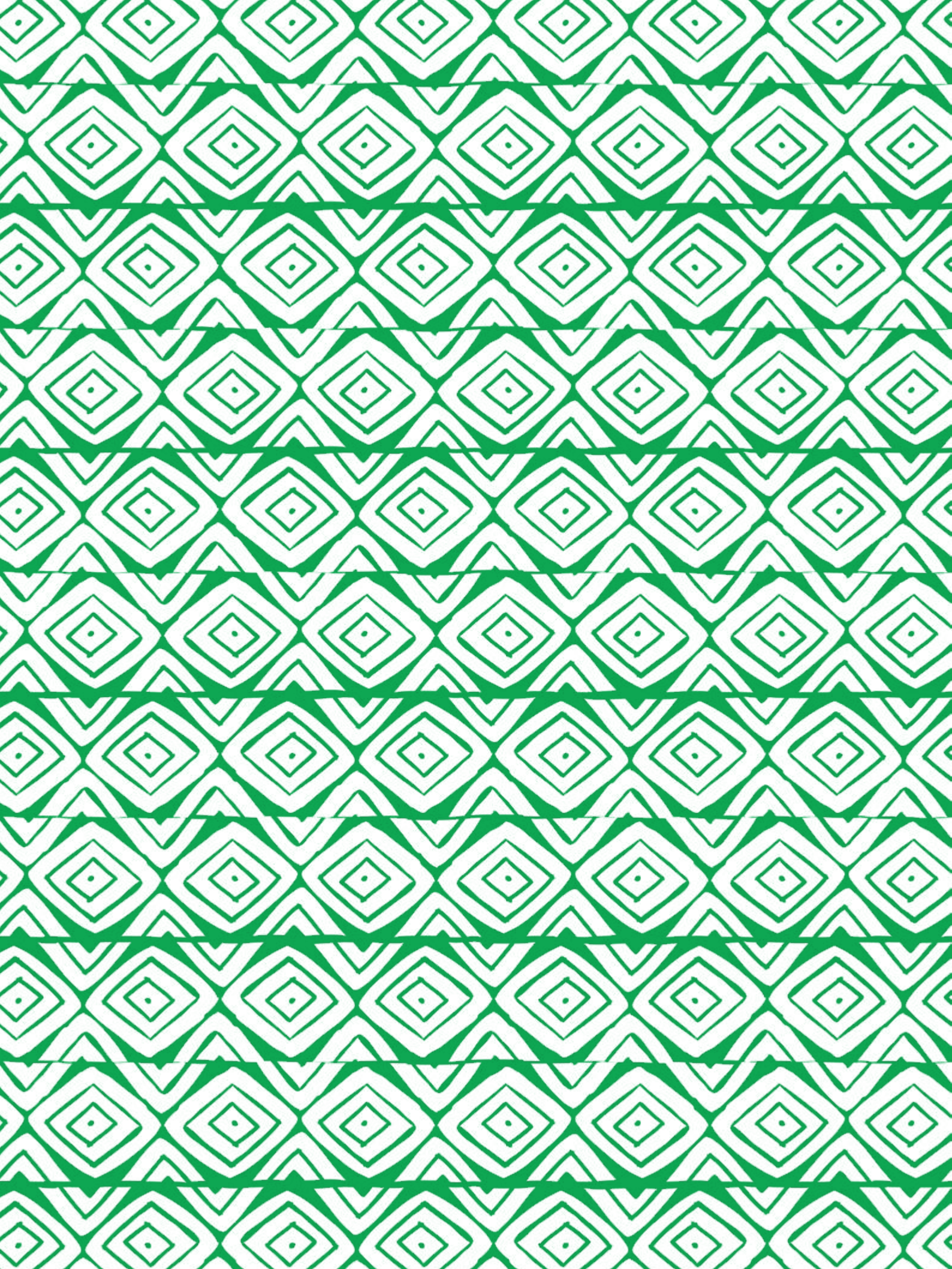
- 9 APRESENTAÇÃO
- 15 INTRODUÇÃO
- 25 CONHEÇA A GUINÉ-BISSAU
- 35 O QUE É UM PIKIMIMU PLANU DI MUDANSA (PPM)?
- 61 LINHA DO TEMPO (2020 – 2023)
- 81 CONHEÇA OS PPMs REALIZADOS EM TODO O PAÍS
- 229 EU TAMBÉM FIZ PARTE DESTA HISTÓRIA
- 237 PALAVRAS FINAIS



FLYING  
TIGER



# APRESENTAÇÃO



**A** Guiné-Bissau é um país encantador, com um povo acolhedor e alegre. É também um país em transformação estrutural onde existe um potencial enorme para o desenvolvimento económico, destacando-se a criatividade da sua juventude, o comprometimento com as causas sociais e a participação inclusiva. Com a conquista da independência nacional alcançada em 1973, depois de quase 11 anos de luta armada contra a ocupação colonial portuguesa, a Guiné-Bissau passou por períodos de busca da sua afirmação como Estado independente, adotando estilos de governação de pendor socialista e, mais tarde, de economia liberal sustentada por princípios democráticos marcados pela alternância no poder via eleições livres e participativas. Este processo é marcado por enormes desafios estruturais condicionados por um contexto mundial também desafiante e imprevisível, impondo muitos condicionalismos para um país jovem, com poucos recursos e marcado por invariáveis fragilidades sociais.

Apesar de todas as adversidades, a Guiné-Bissau é um país talhado para desafios, um país com capacidades para, cada vez que é afetado por uma hecatombe social, se erguer e continuar a sonhar. Os ideais da luta de libertação nacional, tais como a solidariedade, a

participação, o orgulho e o sentimento de pertença vêm sempre ao de cima quando a sociedade é desafiada.

Foi assim que aconteceu quando no seio da Ação Ianda Guiné! *Djuntu* (IG!D) surgiu o desafio dos Pequenos Planos de Mudança (PPM). Tratou-se, sem sombra de dúvidas, de uma atitude arrojada, movida por uma convicção ainda mais arrojada.

O Pequeno Plano de Mudança exigiu das comunidades uma viragem importante na maneira de fazer as coisas, pois impunha perspectivas diferentes de estar juntos e de interagir. O PPM depressa se tornou uma filosofia de vida, um pensamento-ação, um modelo de comportamento que atraiu a sensatez comunitária e despertou o tão conhecido orgulho guineense.

O caminho de incerteza para ganhos comunitários foi meteórico. Os exemplos de Planos de Mudança abundaram o país de Norte a Sul, de Oeste a Leste, acompanhados de expressões de criatividade e de fertilidade de ação e pensamento. Com o estímulo apenas à criatividade comunitária e ao engajamento social, um processo sem recursos a meios financeiros, o PPM foi testado e venceu. Ganhou a Psicóloga Lilian Galvão, que desafiou a Ação IG! *Djuntu* com esta filosofia de trabalho e vida, ganhou o IG! *Djuntu* por ter acreditado e lançado o PPM, ganhou o país por se deixar desafiar, ganharam as comunidades locais pela demonstração de capacidade de resiliência e de participação desinteressada a favor de causas sociais.

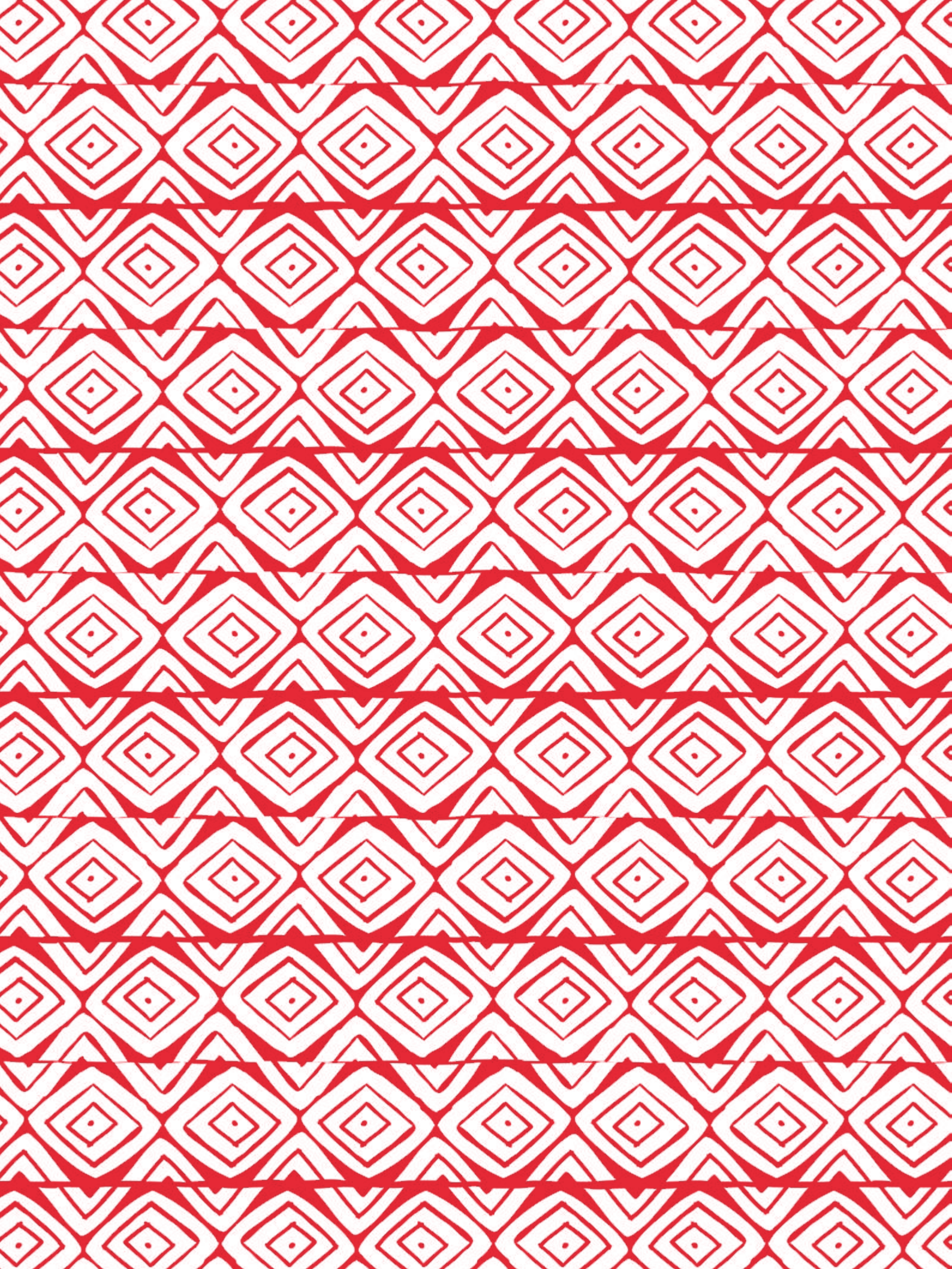
Alfredo Handem  
Guineense, Consultor de Projetos  
Cônsul honorário da Suíça na Guiné-Bissau







# INTRODUÇÃO



**E**ste livro revela histórias e memórias de ativismo juvenil, participação cidadã e desenvolvimento comunitário.

O livro dos **Pikininus Planus di Mudansa** (PPMs) é fruto de um trabalho educativo a favor do ativismo para a mudança social, que envolveu jovens e crianças guineenses e membros de coletivos de cidadãos e cidadãos organizados (CCO) da Guiné-Bissau.

Este trabalho foi concebido e coordenado pela equipa técnica do Eixo do Conhecimento, Comunicação e Parcerias da Ação Ianda Guiné! *Djuntu*, no período entre agosto de 2020 e fevereiro de 2023.

A Ação Ianda Guiné! *Djuntu* (IG!D), implementada pelo Instituto Marquês de Valle Flôr (IMVF), conceituada ONGD portuguesa, é uma das oito iniciativas do Programa Ianda Guiné! da União Europeia.

**IANDA** = anda, vá!

**DJUNTU** = juntos e juntas.

A Ação *Djuntu* reúne uma equipa técnica comprometida com o fortalecimento das capacidades dos membros da sociedade civil, com a geração de oportunidades socioeconómicas e com a promoção de resiliência das populações.

O IG!D mantém Centros de Recursos multifuncionais para os CCOs, contribuindo como espaço de formação, disseminação de conhecimento e convívio em todas as regiões do país.



Se desejar saber mais sobre o Programa Ianda Guiné!, assista ao filme animado



Aceda também ao site [www.iandaguine.org](http://www.iandaguine.org)



Siga pela rede social Facebook



Siga pela rede social Instagram



Saiba mais sobre o método *Djuntu* assistindo à animação



Este livro revela aprendizagens construídas na consolidação dos pequenos projetos comunitários e colabora para a salvaguarda da memória dessas iniciativas populares.

A execução da iniciativa decorreu durante um pouco mais de 2 anos e foi dividida em 4 ciclos que permitiram a facilitação de **formações** para o desenho dos PPMs e realização de **eventos** nos quais ocorreram a execução dos projetos.

Alguns resultados contribuíram para o fortalecimento do ativismo e da formação cidadã de mulheres, homens, crianças e jovens residentes em cenários comunitários que ainda são marcados por vulnerabilidades e desigualdades sociais.

Cada PPM está correlacionado a um dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).





# OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL



NO ANO DE 2015, A ONU PROPÔS QUE OS SEUS PAÍSES-MEMBROS PENSASSEM SOBRE O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL PARA OS PRÓXIMOS ANOS, SURTINDO, ASSIM, A AGENDA 2030. PARA ISSO, ESTABELECEU OS ODS A FIM DE GARANTIR OS DIREITOS HUMANOS, ECONÔMICOS, SOCIAIS, CULTURAIS E AMBIENTAIS.



Neste livro também celebramos África, ao revelar que a Guiné-Bissau, pequeno país da costa africana ocidental, é apenas um de seus países, cujo povo *djunta mon* com criatividade, ousadia e cooperação para resolver uma gama de problemas comunitários.

Ao longo deste livro você irá:

- \* Conhecer a nossa história e compreender o que é um Pequeno Plano de Mudança;
- \* Aprender a desenhar um Pequeno Plano de Mudança;
- \* Conhecer as/os ativistas, jovens líderes de mudança (JLM) que construíram essa bonita história na Guiné-Bissau;
- \* Descobrir as aprendizagens, os acertos e os erros, os desafios e os resultados que marcaram a nossa trajetória na execução de quase três centenas de *pikininus* projetos comunitários simples e, de certa forma, inspiradores.

Desejamos que jovens ativistas, educadoras e educadores, membros de ONGs e de coletivos organizados, de outras localidades do globo, da Comunidade dos Países de Língua Portuguesa (CPLP) e dos Países Africanos de Língua Oficial Portuguesa (PALOP) recebam este livro-presente como fonte de inspiração.

Torcemos para que novas e ousadas *pikininas* iniciativas educativas sejam promovidas nas localidades urbanas ou zonas rurais, nos recantos mais remotos e profundos dos países, por vezes esquecidos pelos atores governamentais e negligenciados pelas políticas públicas.

*Bem haja!*  
*Boa leitura!*  
*Lilian Galvão*

---

“A HISTÓRIA DOS PPMS PODE INSPIRAR OUTROS JOVENS E COMUNIDADES DE OUTROS PAÍSES DE ÁFRICA, POR UM SIMPLES MOTIVO E SOBRETUDO PELO LEMA ‘SEJA A MUDANÇA QUE VOCÊ QUER VER NO MUNDO’. SE A ÁFRICA CLAMA PELO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL, DIGO QUE O PPM PODE SER UM DOS CAMINHOS PARA O DESENVOLVIMENTO.”

*(Adolfo Ferrage Gomes Vaz,  
JLM da região de Gabú)*







SEN

GUINÉ

OCEANO ATLÂNTICO

- VARELA
- SUSANA
- SÃO DOMINGOS
- CACHEU
- JOLMETE
- INGORÉ
- SÃO VICENTE
- BARRO
- BIGENE
- FARIM
- DUNGal
- CUNTIMA
- JUMBEMBEM
- MANSAINA
- MANSABÁ
- OLOSSATO
- CAIÓ
- CALEQUISSÉ
- CANCHUNGO
- BULA
- BIOMBO
- SAFIM
- NHACRA
- PORTO GOLE
- BISSORÁ
- CUITÁ
- MANSÔA
- ILHA DE JETA
- ILHA DE PECIXE
- ILJANTE
- QUINHÁMEL
- PRÁBIS
- BISSAU
- ENXUDÉ
- TITE
- FALACUNDA
- ILHA DE CARAVELA
- ILHA DE PONTA
- ILHA DE MAIO
- ILHA DE FORMOSA
- ILHA DE GALHINAS
- ILHA DE ENU
- ILHA DE URACANE
- ILHA DE SOGA
- ILHA DE RUBANE
- ILHA DE UNHOCOMO
- ILHA DE UNHOCOMOXINHO
- ILHA DE UNO
- ILHA DE BUBAQUE
- ILHA DE ROXA
- ILHA DE COMOGO
- ILHA DE ORANGU
- ILHA DOS MENEQUE
- ILHA DE ORANGU
- ILHA DOS CAVALOS
- ILHA DO MEIO
- ILHA JOAO VIEIRA
- ILHA DE MELO
- ILHA DE BOLOMA
- EMPADA
- MADINA DE BAIXO
- TOMBALI
- CATIÓ
- BEDANDA
- BUBA
- SANGONHA
- CACINE
- CAMPEANE
- CARAVELHA
- ILHA DE CARACHE
- ABU
- BUBAQUE
- BUBA

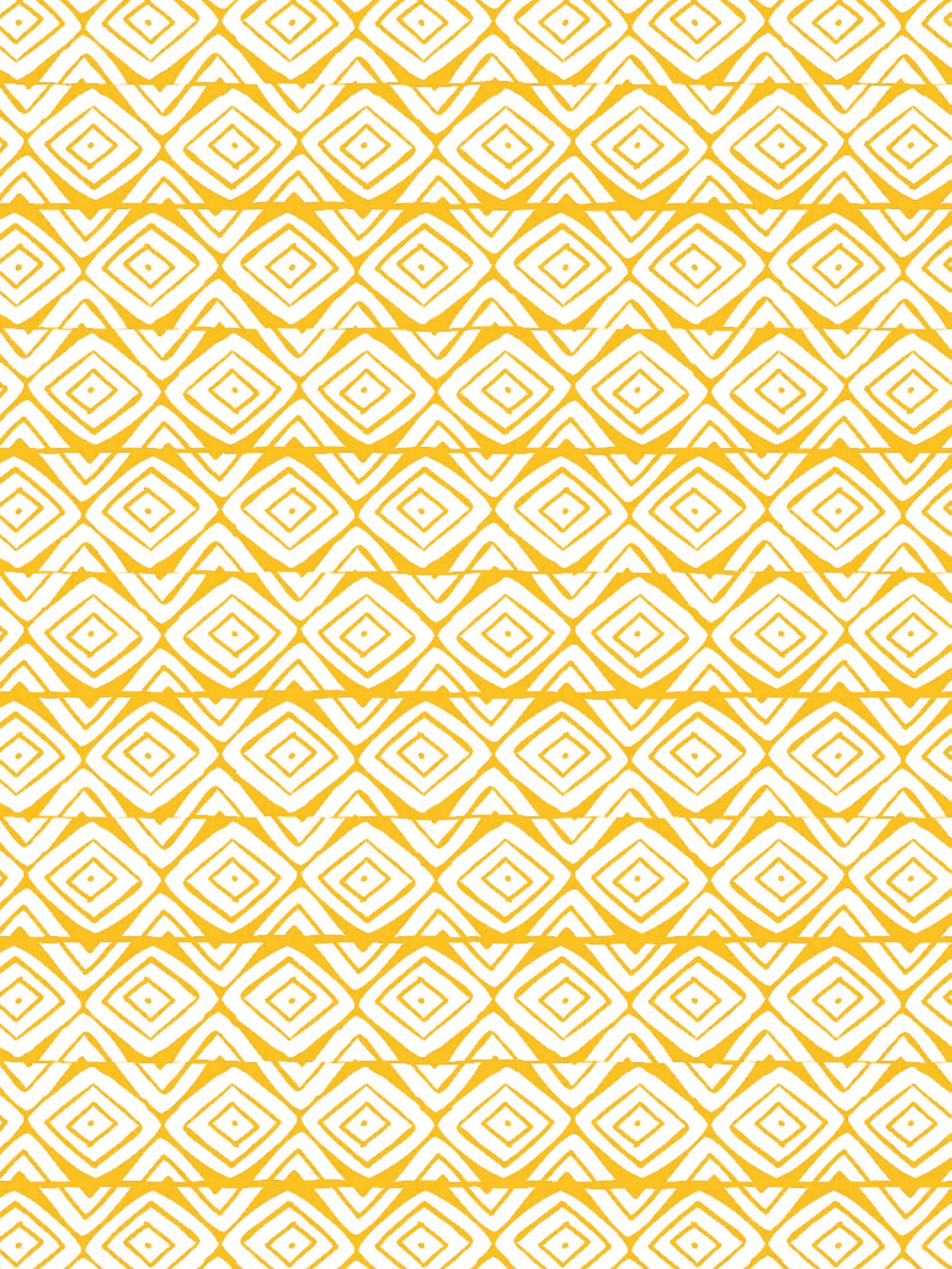
LEGAL



GUINEA-BISSAU

GUINEA

CONHEÇA A GUINÉ-BISSAU



**G**uiné-Bissau **TERRA SABI!** O nosso país é pequeno em dimensão territorial (36.125 km<sup>2</sup>), mas é imenso em biodiversidade e dinâmicas culturais e sociais!  
Estamos na costa ocidental africana, situados entre a Guiné-Conakry e o Senegal.

A Guiné-Bissau foi colónia portuguesa desde o século XV, e apenas teve sua independência declarada em 24 de setembro de 1973. A independência se deu graças à luta liderada pelo ativista, agrónomo, educador e pensador Amílcar Cabral e os seus camaradas. Contudo, a independência só foi reconhecida por Portugal em 1974, após a Revolução dos Cravos e a queda da ditadura de António Salazar. A República da Guiné-Bissau foi o primeiro país africano de língua oficial portuguesa a se tornar uma nação soberana.

---

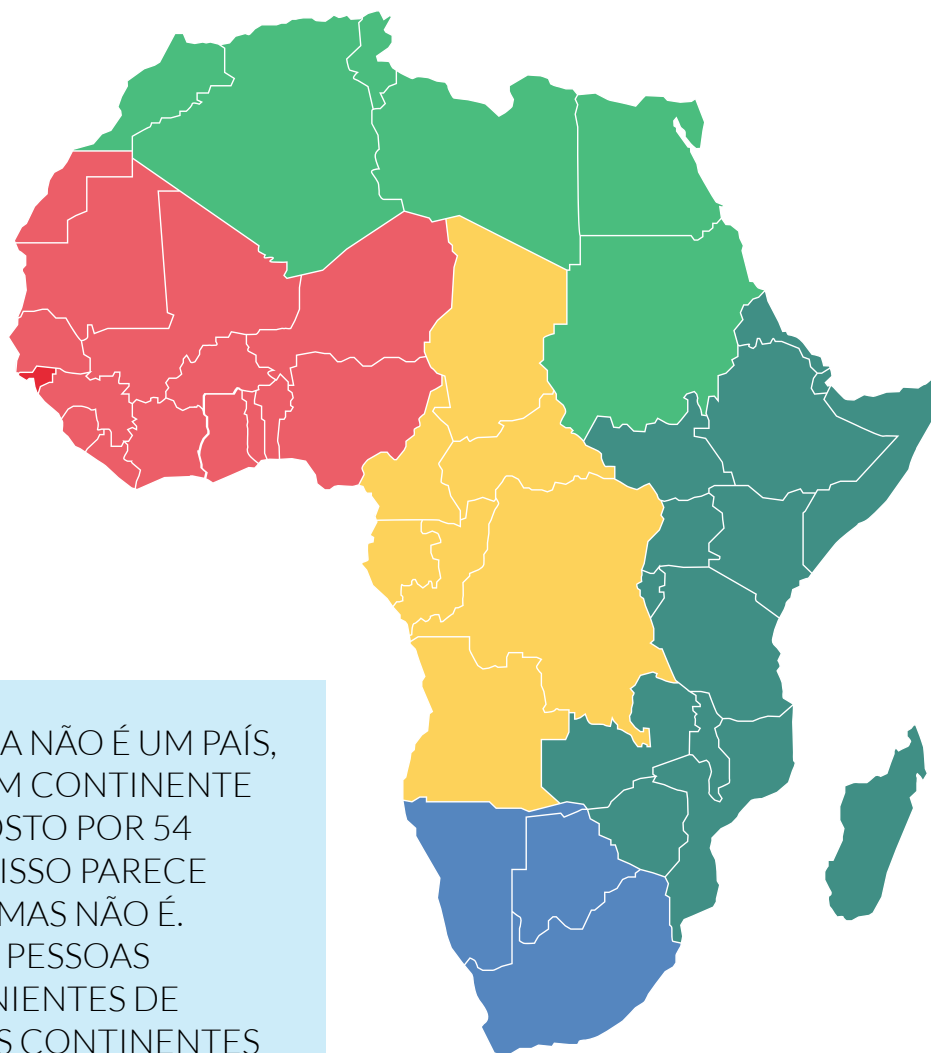
“SOU PURAMENTE DA ETNIA PAPEL, A ETNIA QUE MAIS POVOOU O SECTOR AUTÓNOMO DE BISSAU E A REGIÃO DE BIOMBO. SOU DJAGRA (TRIBO OU ‘DJORSON’ QUE COMANDA NA ETNIA PAPEL). SOU DE UMA FAMÍLIA HUMILDE COM 7 FILHOS, AGRICULTORES E COM POUCA CONDIÇÃO FINANCEIRA. SOMOS CRISTÃOS.”

*(Juliano Joãozinho Nanque, JLM da região de Biombo)*

---



AMÍLCAR CABRAL



A ÁFRICA NÃO É UM PAÍS,  
E SIM UM CONTINENTE  
COMPOSTO POR 54  
PAÍSES! ISSO PARECE  
ÓBVIO, MAS NÃO É.  
MUITAS PESSOAS  
PROVENIENTES DE  
OUTROS CONTINENTES  
AINDA PENSAM E  
FALAM DE ÁFRICA  
COMO UMA REGIÃO  
OU PAÍS HOMOGÊNEO,  
EMPOBRECIDO,  
VULNERÁVEL E  
HABITADO POR UM  
ÚNICO POVO.



Se deseja saber mais  
sobre o continente  
africano, aceda ao portal  
“Por dentro da África”

---

“SOU DA ETNIA BIAFADA, PROFESSO A RELIGIÃO MUÇULMANA. VENHO DE UMA FAMÍLIA HUMILDE, O MEU PAI É CAMPONÊS. ATUALMENTE ESTOU NO 3º ANO DO BACHARELADO EM PEDAGOGIA NA UNIDADE PROVINCIAL DE FORMAÇÃO DOS PROFESSORES.”

*(Alimatu Sanhá, JLM da Região de Quinara)*

---

A história da Guiné-Bissau também foi marcada pela guerra civil e por golpes diversos, o último em abril de 2012.

A língua portuguesa é oficial, mas a língua **mãe** é o *Kriol* e neste país a diversidade de línguas étnicas também surpreende, desafia os ouvidos e encanta.

- \* Na Guiné-Bissau há mais de 80 ilhas;
- \* A natureza é abundante;
- \* Os mares são fartos em pescados e crustáceos;
- \* As chuvas chegam de maio a novembro;
- \* O clima tropical permite o cultivo e o crescimento de frutas saborosas e exóticas, tais como veludo, cabaceira, faroba, mandipli, foli, mango, caju, dentre outras.

**KIL KI I DI NOS I TENE BALUR**





O CULTIVO DE ARROZ DE MANGAL ESTÁ ENRAIZADO NA CULTURA DE MUITOS POVOS DA GUINÉ-BISSAU. OS BALANTAS SÃO O GRUPO ÉTNICO MAIS NUMEROSO DA GUINÉ-BISSAU, TRADICIONALMENTE DEDICADOS AO CULTIVO DO ARROZ (SÃO GRANDES CONHECEDORES DO CULTIVO EM ÁGUA SALOBRA).



---

“EU E OS MEUS PAIS SOMOS DA ETNIA BALANTA. NASCI EM CATIÓ, NA REGIÃO DE TOMBALI, QUE FICA SITUADO NO SUL DA GUINÉ-BISSAU. LÁ FOI ONDE CRESCI E VIVI A MINHA INFÂNCIA. FUI CRIADA PELA MINHA MADRASTA, QUE É DA ETNIA MANDJACA.”

*(Ana Filipe Na Wana, JLM da região de Tombali)*

---

A produção e a exportação de *cucu di cadju* (castanha de caju), mango e mancarra (amendoim) movimentam parte da economia do país.

As bolanhas de arroz marcam e enfeitam as paisagens rurais.

De pequeno mesmo só o tamanho, pois a sua riqueza cultural, ambiental e seu mosaico étnico encanta toda a gente que conhece este país!

No que se refere à organização administrativa, o país está dividido em oito regiões e um sector autónomo, a saber: **Sector Autónomo de Bissau, Biombo, Cacheu, Oio, Quínara, Tombali, Gabú, Bafatá, Bolama/Bijagós.**

O sentimento de pertença étnica é bem presente na Guiné-Bissau.

Alguns dados oficiais disponibilizados pelo Instituto de Estatística da Guiné- Bissau: <sup>1</sup>

- \* A população bissau-guineense é constituída por 2,1 milhões de pessoas;
- \* O índice de desenvolvimento humano de 2021 (IDH, 2021) foi de 0,483, colocando a Guiné-Bissau em 177º no mundo. Isto indica o tamanho dos desafios sociais e estruturais em diversos segmentos e níveis.

---

“PERTENÇO À ETNIA MANCANHA. CRESCI E VIVI A MINHA INFÂNCIA EM BOLAMA, NA REGIÃO DE BOLAMA/BIJAGÓS.”

*(Risar Júlio Sanca, JLM da região de Bolama)*

---

1 BANCO MUNDIAL. (2023). Sub-Saharan Africa Macro Poverty Outlook



Se deseja conhecer mais sobre o mosaico étnico e cultural da Guiné-Bissau, assim como ampliar repertórios sobre as dimensões políticas, sociais, ambientais, de saúde, desenvolvimento e direitos humanos, acesse o Barkafon – Fundo Documental da Sociedade Civil da Guiné-Bissau.

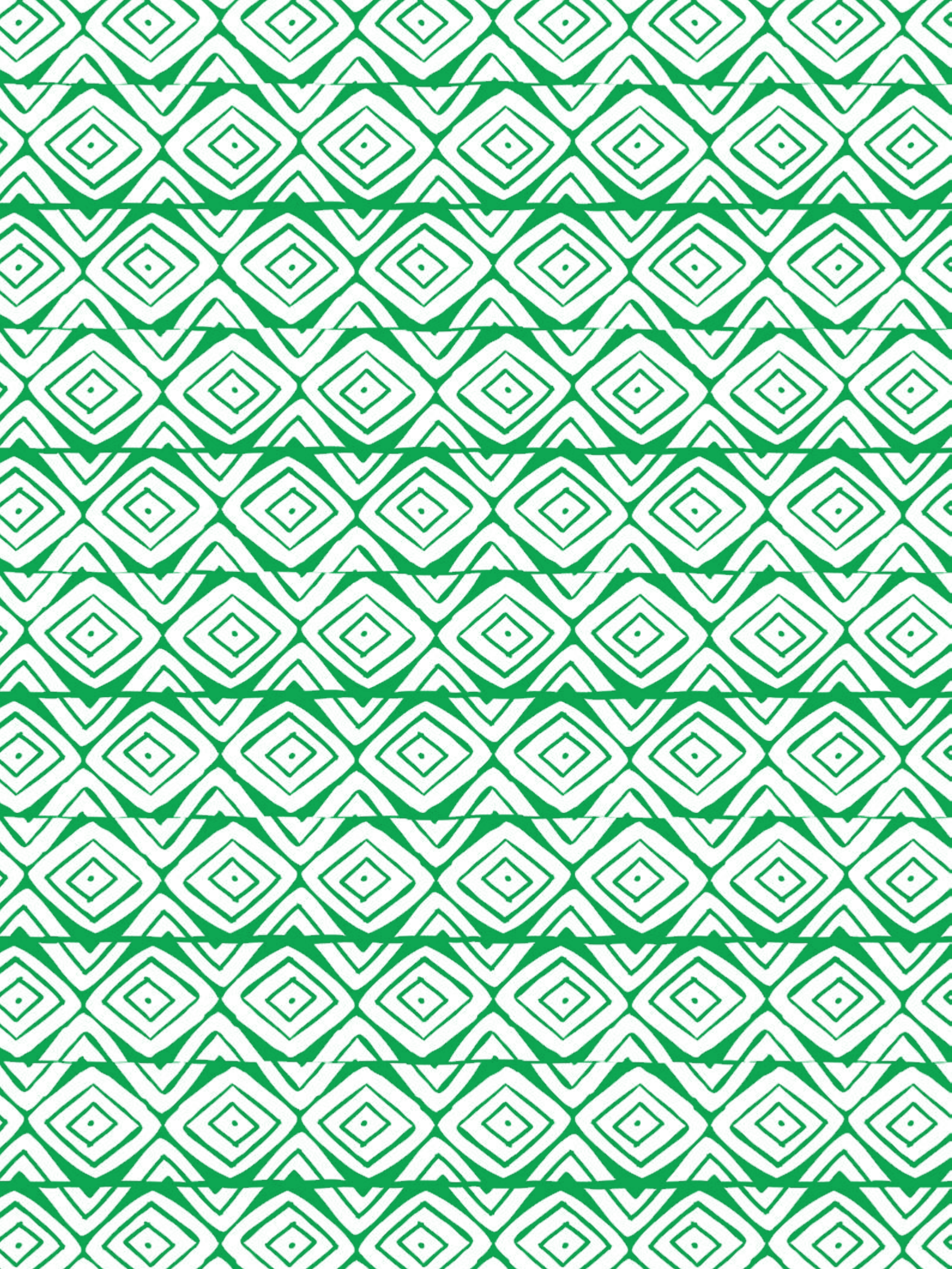
Aproveite os conteúdos disponíveis gratuitamente.  
Boa leitura!







• QUE É UM PIKINIMU PLANU DI MUDANSA (PPM)?



Um PPM é um pequeno projeto desenhado de forma colaborativa por um grupo de pessoas (jovens, crianças e/ou um Coletivo de Cidadãos e Cidadãos Organizados – CCO) que está comprometido com a resolução de algum desafio ou problema identificado.

O PPM deve ser elaborado de forma participativa e sua execução exige entusiasmo e ousadia da equipa realizadora!

## **NOSSO LEMA:** SEDO MUDANSA KI BU MISTI ODJA NA MUNDO

A frase é bem conhecida: “seja a mudança que você quer ver no mundo”. O crédito é de Mahatma Gandhi, líder espiritual indiano que disseminou seus ideais pacifistas e transformadores pelo mundo.

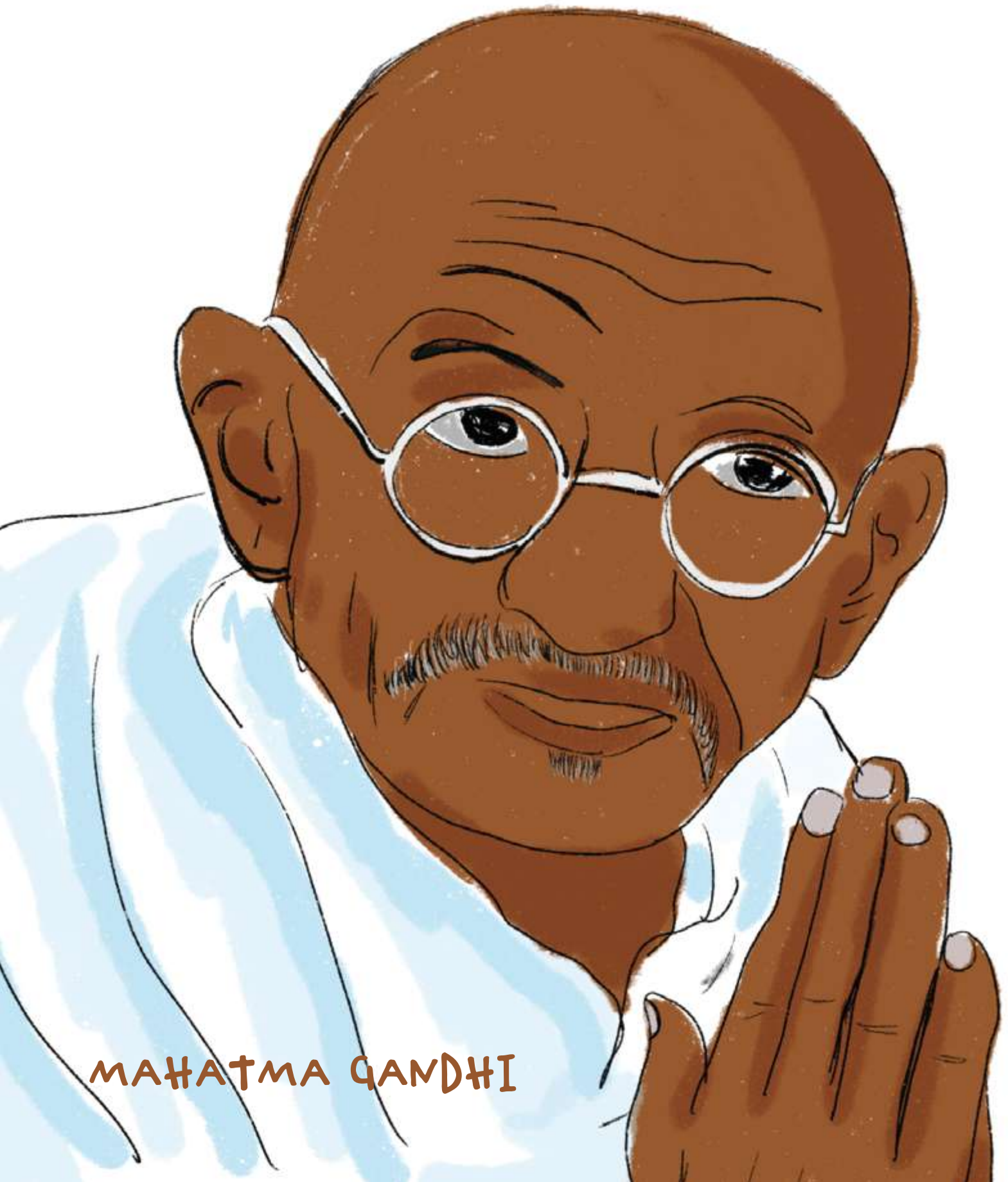
Acreditamos que alguns desafios comunitários são possíveis de

---

“QUALQUER AÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO COMUNITÁRIO MERECE UMA ATENÇÃO QUE COMEÇA NOS PEQUENOS GESTOS QUE REVOLUCIONARÁ GRANDES MUDANÇAS.”

*(João António Malaca Júnior,  
Assessor técnico para os PPMs)*

---



MAHATMA GANDHI

transformação pelos próprios atores da comunidade, para tanto é preciso criar oportunidades de estar junto, refletir sobre o problema e buscar soluções, através:

\* De um sentir profundo daquilo que nos incomoda e daquilo que queremos mudar, transformar e alcançar a partir da força do senso crítico, da vontade da coletividade, do seu empenho e de sua determinação.

## QUAIS FORAM AS NOSSAS FONTES DE INSPIRAÇÃO?

---

“EM 2014 PARTICIPEI DE UM INTERCÂMBIO EDUCATIVO NA ÍNDIA, PROMOVIDO PELA OSC AVANTE – EDUCAÇÃO E MOBILIZAÇÃO SOCIAL. LÁ FUI INSPIRADA POR KIRAN SETHI, NA RIVERSIDE SCHOOL NA CIDADE DE AHMEDABAD. APRENDI COM ESTA MESTRA SOBRE DESIGN FOR CHANCE (DESENHO PARA MUDANÇA) E PERCEBI QUE ESTA TECNOLOGIA EDUCATIVA PODE SER ADEQUADA AOS CONTEXTOS MAIS VULNERÁVEIS.

EM 2020, QUANDO INGRESSEI NA EQUIPA DO IANDA GUINÉ! DJUNTU, FUI DESAFIADA PELO COORDENADOR VICTOR PUERTA A CRIAR UMA SOLUÇÃO EDUCATIVA PARA DINAMIZAR OS CENTROS DE RECURSOS ESPALHADOS PELO PAÍS E MOBILIZAR OS COLETIVOS ORGANIZADOS.

ENTÃO, LEMBREI QUE JÁ TINHA TESTADO O DESENHO PARA MUDANÇA EM CACHEU, NORTE DA GUINÉ, EM 2019. NAQUELA OCASIÃO OBTIVEMOS UM RESULTADO INCRÍVEL COM CRIANÇAS E ADOLESCENTES QUE DESENHARAM O ‘CUDJI PILHAS’ (RECOLHA DE PILHAS). FORAM RECOLHIDAS MAIS DE MIL PILHAS ALCALINAS QUE ESTAVAM ESPALHADAS PELO SOLO, ALTAMENTE TÓXICAS E POLUENTES. AS CRIANÇAS E OS ADOLESCENTES

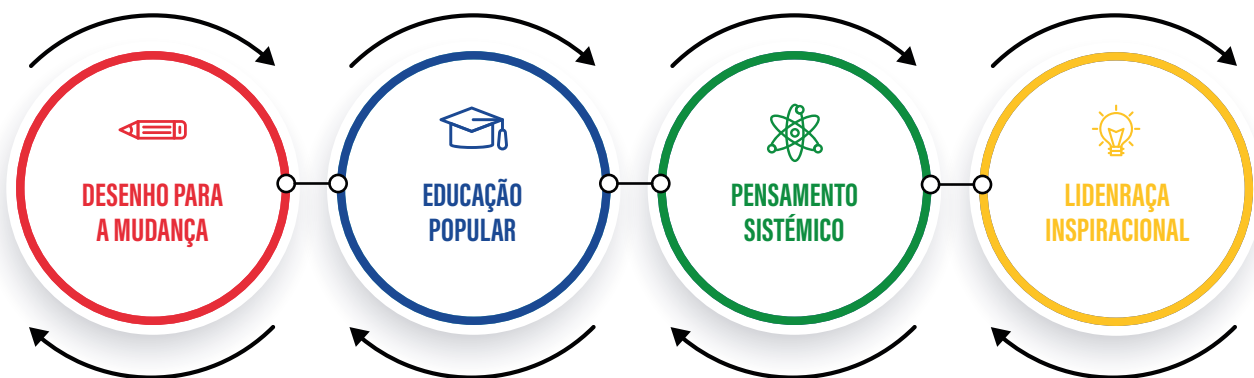


PROTAGONIZARAM A EXPERIÊNCIA, PARTILHARAM INFORMAÇÕES NA RÁDIO VOZ DI CACHEU COMO O INTUITO DE SENSIBILIZAR A COMUNIDADE E PALESTRARAM NO CENTRO CULTURAL DO BRASIL, DE MODO QUE A NOTÍCIA FOI PARAR NO NOTICIÁRIO DA TV. FOI UM SUCESSO!

ENTRETANTO, NESTE NOVO DESAFIO LANÇADO PELO IG!D, PRECISÁRIAMOS CRIAR UM CONTEXTO FORMATIVO MAIS ELABORADO PARA ENVOLVER GRUPOS INTERGERACIONAIS E ALCANÇAR O PAÍS DE NORTE A SUL, DE LESTE ÀS ILHAS! FOI ENTÃO QUE OLHEI PROFUNDAMENTE PARA A GUINÉ-BISSAU E SENTI QUE REUNINDO OS PASSOS DO *DESIGN FOR CHANGE* AOS ELEMENTOS DA EDUCAÇÃO POPULAR DE PAULO FREIRE, DO PENSAMENTO SISTÊMICO E DA LIDERANÇA INSPIRACIONAL, PODERÍAMOS PROMOVER FORMAÇÕES ADAPTADAS AO CONTEXTO GUINEENSE E DESENHAR PEQUENOS PLANOS DE MUDANÇA.”

*(Lilian Galvão, antiga gestora de comunicação, conhecimento e parcerias da Ação IG!D)*

No percurso da elaboração dos PPMs, estamos ancorados em ferramentas do **Pensamento Sistêmico**, da **Liderança Inspiracional**, da **Educação Popular** (ação-reflexão-ação) e da metodologia do **Desenho para Mudança**, e, neste sentido, traçamos um roteiro formativo para criarmos efetivamente: **pequenos planos de mudança**.



Durante a **formação inicial**, demonstramos exemplos de situações cotidianas que revelaram de forma bem simples o que é pensar de forma sistêmica.



PAULO FREIRE

Afinal, a raiz do **pensamento sistémico** está na ideia de que cada parte do sistema afeta o todo, por exemplo, no corpo humano, se o coração está com algum distúrbio funcional, não prejudica apenas o sistema circulatório, mas todos os órgãos serão afetados.

Uma forma simples é trazer exemplos que ilustrem **relações de causa e efeito** para ampliar a compreensão do grupo.

Nos **encontros formativos**, é preciso dialogar sobre as relações de causa e efeito, como frutos das nossas ações, presentes na vida, no cotidiano.

Tal como o corpo humano é um sistema, assim também é o Planeta Terra, compreendido como um todo, dividido em continentes e países ligados pelos limites territoriais ou marítimos.

Se a pilha que eu descarto no solo liberta metais tóxicos, o lençol freático será afetado e, assim, a água que banho o meu corpo e a água para o consumo estarão poluídas e, conseqüentemente, eu serei atingida pelas toxinas.

**Pensar sistemicamente** nos momentos formativos é fundamental.

A pessoa que facilita o processo formativo ou a dupla de mediadores, no caso dos JLM, mais do que gerar motivação noutras pessoas, precisa buscar engajá-las no processo.

Com isso, queremos dizer que a **liderança inspiracional** possibilita despertar nas pessoas **doses de empoderamento** que as permita identificar sonhos, desejos, habilidades e competências.

Neste sentido, as formações para o desenho dos PPMs são centradas na **Educação** como o meio mais valioso de transformação das pessoas e das comunidades, sobretudo em contextos sujeitos às sucessivas greves escolares<sup>2</sup> que ainda carecem da oferta de educação pública de qualidade.

2 Quase metade dos jovens da Guiné-Bissau são alfabetizados (48 por cento) e a taxa é superior entre os jovens do sexo masculino (57 por cento) comparado aos do sexo feminino (46 por cento). Há fortes desigualdades por área de residência e quintil económico, sendo que os mais ricos ou os que vivem em região urbana têm taxas mais elevadas. É importante notar que nenhum jovem que não frequentou a escola é alfabetizado e apenas 30 por cento dos jovens cujo nível de ensino mais alto é o básico, são alfabetizados. Isto demonstra a grande importância da frequência escolar para a alfabetização. (UNICEF Guiné-Bissau. 2021. Guiné-Bissau Fichas técnicas de educação 2021: Análises para aprendizagem e equidade usando o MICS da Guiné-Bissau).



---

“A PRINCIPAL CONQUISTA PARA MIM É DE TER MAIS HABILIDADE DE FALAR EM PÚBLICO. APRENDI COMO LIDAR COM A COMUNIDADE DE DIFERENTES FAIXAS ETÁRIAS, ISSO PORQUE A FORMAÇÃO INICIAL DO PPM NÃO É DETERMINADA POR UMA FAIXA ETÁRIA. AO LONGO DE TODO O PROCESSO EU CONSTRUÍ MUITA AMIZADE, RESPEITO E HARMONIA.”

*(Quinne Jorge Gomes Camará, JLM do Sector Autónomo de Bissau)*

---

Nessa perspectiva, é fundamental garantir em qualquer espaço formativo o **valor da Educação** (formal ou não formal) e da força propulsora de emancipação psicossocial garantida por ela.

Alinhada às pedagogias problematizadoras e participativas de ensino-aprendizagem trabalhadas muito bem pelo educador Paulo Freire, na **formação inicial para desenho do PPM** está concebido o papel ativo de cada participante que se encontra na roda, no *djumbai* que articula aprendizagem e participação cidadã como partes de um mesmo processo educativo. E nas vivências formativas, nos *djumbai*, construir conhecimentos, despertar novas aprendizagens, construídas de forma horizontal, não calcadas pelo utilitarismo ou neoliberalismo, que, sobretudo, restitua os saberes coletivos locais, a solidariedade e a fraternidade.

Acreditamos que a Educação deva estar presente em todo e qualquer lugar, para libertar, transformar, promover autoestima e senso de pertencimento, descolonizar saberes e poderes, restituir direitos. Afinal, o legado de Paulo Freire reside na ideia de que *quando a educação não é libertadora, o sonho do oprimido é ser o opressor*.



---

“TENHO O SONHO DE ME TORNAR UMA BOA ASSISTENTE SOCIAL. DESEJO DAR O QUANTO EU PUDER PARA A PROMOÇÃO DO DESENVOLVIMENTO DO MEU PAÍS. A MINHA EXPERIÊNCIA COMO ATIVISTA TEM A VER COM O APOIO AO INGRESSO DAS MENINAS NA POLÍTICA E NA CAPACITAÇÃO DAS CRIANÇAS SOBRE CIDADANIA. SOU JOGADORA DE FUTEBOL E REPRESENTO A GUINÉ-BISSAU NOS JOGOS OFICIAIS. TAMBÉM SOU ATRIZ DE TEATRO DO OPRIMIDO E PARTICIPO DO CENTRO DE ARTES CÉNICAS TRANSDISCIPLINARES DE BISSAU”

*(Benvinda Carlos Mendes, JLM da região de Oio)*

---



---

“FREQUENTO O 1º ANO DO CURSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA CIDADE DE BUBA. O MEU MAIOR SONHO É FAZER DOUTORAMENTO NA ÁREA DA EDUCAÇÃO PARA PODER SERVIR À MINHA PÁTRIA AMADA. O MEU MAIOR DESEJO É TER VONTADE E SABEDORIA PARA SERVIR AOS OUTROS QUE PRECISAM AUMENTAR OS SEUS CONHECIMENTOS. NA VIDA PREZO PELO RESPEITO, CAPACIDADE DE INCLUSÃO, TOLERÂNCIA, RESPONSABILIDADE, EMPATIA E HUMILDADE.”

*(Simão Na Calte, JLM da região de Tombali)*

---

## COMO FORAM CONDUZIDOS OS CICLOS FORMATIVOS DOS NOSSOS PPMs?

Destacaremos a seguir os ciclos e a equipa estruturante, responsável pela condução dos 4 ciclos formativos vivenciados.

### CICLO 1 (SETEMBRO 2020 A MAIO 2021)

Na estreia, a partir de outubro de 2020, a equipa técnica estruturante foi composta por Lilian Galvão, que atuava como Técnica de Conhecimento e Parcerias, e com os Técnicos Regionais (TR), articuladores centrais nas regiões.

Naquela altura, durante 7 longos meses, as formações iniciais eram realizadas nas capitais das regiões, em algumas ilhas e em algumas *tabankas*. Privilegiávamos a participação de membros de CCO já cadastrados no IG!D.

Os técnicos acompanhavam os eventos, realizavam seguimento e davam suporte para a compra de materiais, agendamento de reuniões com a administração territorial, dentre outras demandas.

Vale mencionar que a maior parte das estradas em Guiné-Bissau estão em condições de precariedade e muitas não são pavimentadas, outros deslocamentos fluviais

---

“FORAM MUITAS APRENDIZAGENS BASEADAS NA UNIÃO E SINERGIA, VALORIZAÇÃO DAS IDEIAS INOVADORAS E FOCO NAS AÇÕES PLANIFICADAS. NO TRABALHO DE EQUIPA. AÇÕES PEQUENAS PODEM GERAR IMPACTO E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL.”

*(Caramo Có Queita, Técnico Regional de Oio)*

---





precisam ser feitos por bote ou barco, portanto, os deslocamentos regionais e inter-regionais tornam-se longos e cansativos.

## APRENDIZAGENS DO CICLO 1

Ao avaliar as aprendizagens e os desafios enfrentados no ciclo 1, em concertação com o coordenador Victor Puerta, o gestor Alfredo Handem e o técnico Diamantino Lopes percebemos que os PPMs mais exitosos tinham nas equipas a forte presença de *badjudas* e rapazes.

Diante dessa constatação, decidimos criar um grupo que reuniria jovens ativistas em suas regiões e que seriam convidados para compor um grupo de líderes de mudança do IG!D.

Os TR indicaram 3 ou 4 nomes de jovens provenientes das regiões e, a partir de entrevistas, apresentamos a proposta e selecionamos um rapaz e uma rapariga (*badjuda*) para aprenderem sobre a metodologia e se tornarem mediadores. Todos os JLMs assinaram um termo de voluntariado para atuar na iniciativa.

**CICLO 2 (JUNHO 2021 A JANEIRO 2022)**

**E CICLO 3 (MARÇO 2022 A JUNHO 2022)**

Em junho de 2021, 18 jovens, ou seja, 9 duplas, participaram de um intercâmbio inspiracional promovido pelo IG!D em colaboração estreita com o Laboratório de Aceleração do PNUD. Ao longo de uma semana foram promovidas vivências educativas com o objetivo de estimular e formar jovens líderes de mudança a atuarem como protagonistas da mudança em suas comunidades, territórios e cidades.

Neste ciclo, a assessoria e o apoio direto aos JLMs ficaram com a dupla técnica Djenane de Jesus e Lucínio Cabral, que conduziu de perto as formações e os eventos facilitados pelos jovens em todas as regiões.

---

“FORAM VÁRIAS PEQUENAS INICIATIVAS, MAS VALIOSAS EM TERMOS DE PERTINÊNCIA E UTILIDADE, IMPLEMENTADAS COM POUCOS MEIOS, PORÉM COM GRANDES RESULTADOS. OS JOVENS PROTAGONISTAS DESSAS INICIATIVAS APRENDERAM QUE MESMO COM POUCOS MEIOS É POSSÍVEL FAZER COISAS DE GRANDE IMPORTÂNCIA. EM TUDO, O QUE MAIS CONTOU FOI A FORÇA DE VONTADE E O GOSTO DE VER MUDANÇAS NO SEIO DOS MESMOS JOVENS, ENFIM, FOI O ESPÍRITO DE CIDADANIA E O DE VOLUNTARIADO.”

*(Silvino Mendonça, Técnico Regional de Quinara)*

---



## JLM DURANTE OS CICLOS RECEBIA



Bolsa auxílio mensal



Saldo telefónico/internet mensal



Apoio logístico



Acompanhamento técnico e formações

Passamos a contar com um reforço na equipa com o ingresso de uma estagiária que também era JLM e concorreu ao estágio no IG!D

O trabalho e as demandas cresceram substancialmente nestes ciclos, pois tivemos a responsabilidade de garantir acompanhamento e suporte às duplas de JLMs, sem esquecer dos procedimentos administrativos e logísticos, apoiados pelo gestor Wassily Pontes, pelos assistentes regionais e condutores que dispensaram auxílio.

---

“DEPOIS DO SEGUNDO CICLO, CONSEGUI APRENDER TUDO SOBRE O PROCESSO. NO CICLO 3 EU TAMBÉM ERA ESTAGIÁRIA DE EIXO DE CONHECIMENTO, COMUNICAÇÃO E PARCERIAS, EIXO RESPONSÁVEL PELAS ATIVIDADES DO PPM. COM ISSO, A MINHA EXPERIÊNCIA AUMENTOU AINDA MAIS. QUANDO QUATRO JLMS SE DESLIGARAM E ENTRARAM OS NOVOS JLMS, ATRIBUÍRAM-ME A RESPONSABILIDADE DE FORMÁ-LOS SOBRE PPM E, DEPOIS, NO QUARTO CICLO, EU OS ACOMPANHEI NAS SUAS FORMAÇÕES INICIAIS E OS APOIEI NA ELABORAÇÃO DOS RELATÓRIOS FINAIS.”

(Quinne Jorge Gomes Camará, JLM)

---

### CICLO 4 (AGOSTO 2022 A JANEIRO 2023)

No ciclo 3, ingressaram 4 novas duplas de JLMs para atender outras localidades e realizar um intensivo em *Bissorã, Bolama, sector de Gabú e Ilha de Galinhas*.

*Nesse sentido, de 9 duplas passamos para 13 duplas, ou seja 26 JLMs!*

 **Ianda  
Guiné!**  
Djuntu



Financiado pela  
União Europeia



---

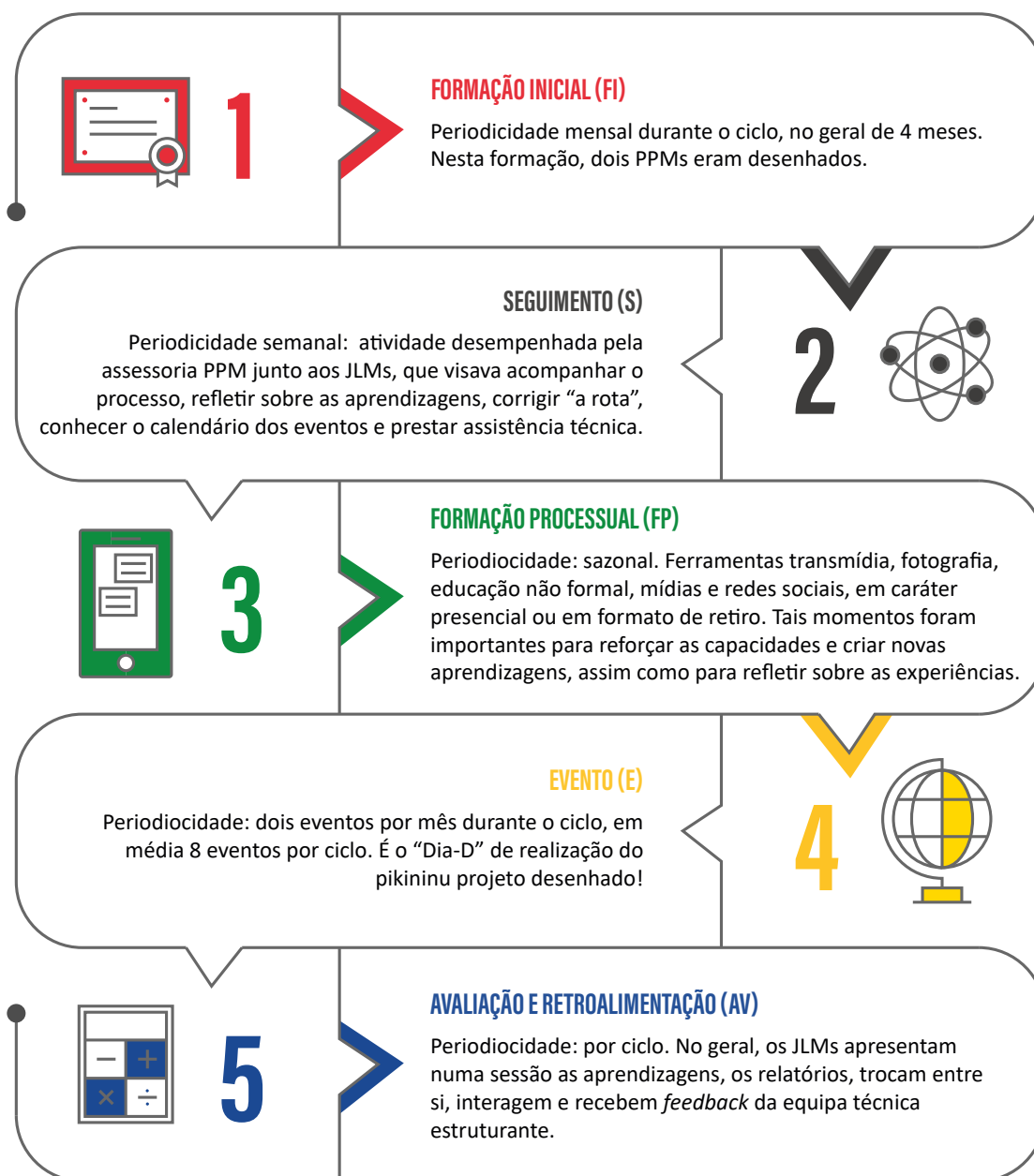
“A IMPLEMENTAÇÃO DOS PPMs NAS REGIÕES VEIO PARA REFORÇAR O NÍVEL DE INTERVENÇÃO SOCIAL NAS COMUNIDADES VULNERÁVEIS COM VISTAS A DAR RESPOSTAS AOS PROBLEMAS SOCIAIS COMPLEXOS, MOBILIZANDO AS PARTES INTERESSADAS NO SENTIDO DE ENCARAREM OS PROBLEMAS CONFRONTADOS ENQUANTO ATORES DA MUDANÇA PREOCUPADOS COM O ATUAL NÍVEL DO DESENVOLVIMENTO SOCIAL.”

*(Marciano Malan, assessor técnico para os PPMs dos JLMs)*

---

Neste ciclo, com o surgimento de novas atividades no IG!D, foi preciso integrar à equipa dois novos assessores para acompanhar os JLMs: João Malaca Junior e Marciano André Malam.

## QUAIS FORAM AS ETAPAS DO PROCESSO?



## COMO SE DEU A GESTÃO DOS PPMs ?

Para a FI, foram disponibilizados 35 mil francos CFA para que os JLMs pudessem organizar a pausa-café para o grupo.

Para a realização de cada PPM, foram disponibilizados 50 mil francos CFA para aquisição de alguns materiais ou aquilo que o grupo decidiu ser importante. Portanto, esse montante deveria ser bem administrado e gerido pelos JLMs com os participantes e criadores dos projetos, pois foi preciso prestar contas mensalmente com justificativos.

Elementos que não podiam faltar na justificação do PPM:

### 1. DAS FORMAÇÕES DE PPMs:

- \* Imagens fotográficas;
- \* Lista de presença dos participantes;
- \* Justificativos da pausa para café (Recibo/Fatura, cópia do bilhete de identidade e número do telemóvel da pessoa responsável pelo serviço fornecido);
- \* Desenhos dos dois PPMs digitalizados.

### 2. DOS EVENTOS DE PPMs:

- \* Imagens fotográficas;
- \* Listas de presenças dos 2 eventos;
- \* Justificativos das compras dos materiais(Recibos/Faturas, cópias dos bilhetes de identidade e números de telemóveis das/os responsáveis);
- \* Relatórios dos 2 PPMs digitalizados e com a inclusão das imagens das execuções.



---

“A MINHA TRAJETÓRIA COMO JLM É INESQUECÍVEL, PORQUE FOI UMA APRENDIZAGEM RECÍPROCA COM CCO E TAMBÉM COM IG!D EM VÁRIOS ASPECTOS, TAIS COMO ELABORAR RELATÓRIOS, DAR SEGUIMENTO E GESTÃO DOS PEQUENOS PLANOS DE MUDANÇA, USAR COMPUTADOR E FAZER FOTOGRAFIAS, TRABALHAR EM EQUIPA E COM CERTA PRESSÃO; PRESTAR CONTAS COM OS JUSTIFICATIVOS ETC.”

*(Ana, Filipe Na Wana, JLM da região de Tombali)*

---

## COMO DESENHAMOS OS PPMs?



### FORMAÇÃO INICIAL

#### o que não pode faltar?

1	Korda kurpu que é uma atividade de aquecimento e integração do grupo.
2	Apresentação dos objetivos do encontro.
3	O que é PPM? Apresentação exemplificada sobre PPMs já realizados.
4	Desenhando um PPM: Divisão do grupo em dois subgrupos para seguir e traçar os 4 passos: sentir, imaginar, fazer, partilhar.
5	Apresentação, diálogos e validação das propostas.
6	Encaminhamentos dos próximos passos: Quando será executado? Materiais necessários, equipas, parcerias, logística.
7	Avaliação das aprendizagens.
8	Conclusão da sessão formativa com alguma vivência musical, poética, abraço coletivo etc.

Antes **de tudo...** É necessário **planejamento** para a **formação inicial**:

- \* JLM concerta com o Técnico Regional (TR) sobre a data para efeito da boa organização logística;
- \* JLM juntamente com o/a TR identificam até 25 participantes e convidam para a sessão formativa;
- \* JLM em concertação com a Coordenação/Assessoria PPM preparam a pauta formativa;
- \* JLM contrata ou organiza a pausa-café;
- \* JLM organiza o ambiente onde irá acontecer a formação.

## ● PASSO A PASSO

No processo para desenhar os PPMs, utilizamos os verbos do *Design for Change* para botar a *mon* na lama e desenhar coletivamente nossos sonhos de mudança: **SENTIR, IMAGINAR, REALIZAR, COMPARTILHAR.**





No começo do encontro formativo, nomeado **formação inicial**, após o *acorda corpo*, uma dinâmica de grupo ou jogo, e da apresentação sobre a pauta formativa, os objetivos do encontro, incluindo apresentação de PPMs já executados, nós silenciemos e entramos no campo do **sentir**:

- \* O que nos afeta?
- \* O que nos aflige enquanto comunidade?
- \* O que pode ser transformado?

► Conectar-se com o sentimento. Conectar-se com o desejo de **transformação** do problema.



Em seguida, o grupo é subdividido em dois e os membros são convidados a partilhar os sentimentos em relação aos problemas comunitários que os afligem. A partir disso, elegem um problema e dialogam sobre soluções viáveis.

- \* Quais são as soluções possíveis?
- \* Quais os caminhos devemos percorrer para resolver o problema?

► Imaginar caminhos transformadores, usar a mente criativa para traçar uma **solução viável**. Ouvir os membros do grupo e permitir, como dizemos em kriol, que desça uma *tchuba di ideas!* (chuva de ideias)



Depois da tomada de decisão sobre o problema e a solução, é hora de definir o que, como e quando será realizado o **evento**, ou seja, o dia D, dia de solução daquele problema.

- \* Qual plano vamos traçar?
- \* Qual passo a passo?
- \* Quais recursos materiais e humanos serão necessários?

► Criar um plano realizável, definir a ação e as estratégias, listar quem serão os atores envolvidos, as parcerias que serão tecidas, enfim... é hora de botar a *mon* na lama e agir!



CHEGOU A HORA DE COMPARTILHAR

- \* Como tornar público o que foi feito?

► Depois de realizar o **evento**, chegou a hora de compartilhar. Tornar visível e conhecido nosso PPM. Afinal, uma ação bem feita pode ser fonte de inspiração para tantas outras! É o momento de comunicar, ir à rádio comunitária, usar as redes sociais e divulgar as conquistas, sem esquecer de refletir sobre os acertos e os erros, avaliar o processo e os resultados.



---

“AS MINHAS PRINCIPAIS CONQUISTAS FORAM: DAR A MINHA CONTRIBUIÇÃO ENQUANTO CIDADÃ, A EVOLUÇÃO DA MINHA CAPACIDADE ORATÓRIA, SER UMA DAS REFERÊNCIAS NA MINHA REGIÃO. APENDEI A SER SENSATA, TRABALHAR EM EQUIPA, TER EMPATIA. DURANTE ESTE PROCESSO, APRENDI VÁRIAS COISAS, ALÉM DE FAZER LAÇOS DE AMIZADE COM DIFERENTES JOVENS DE SECTORES QUE COMPÕEM A MINHA REGIÃO. CONSTRUI UM PAPEL FUNDAMENTAL NO PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO DA GUINÉ.”

*(Aminata Camará, JLM da Região de Cacheu)*

---



---

EU APRENDI A RECONHECER AS DIFICULDADES DAS COMUNIDADES E COMO ENCONTRAR SOLUÇÕES PARA OS PROBLEMAS, UTILIZANDO PEQUENOS RECURSOS FINANCEIROS. O MEU TRABALHO AJUDOU AS COMUNIDADES PARA QUE SAIBAM RESOLVER OS SEUS PROBLEMAS COM UNIÃO E EMPATIA.

*(Sana Quadé, JLM da Região de Bubaque/Bijagós)*

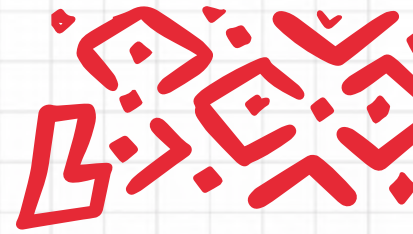
---





# LINHA DO TEMPO (2020 - 2023)

# 2020



## AGOSTO

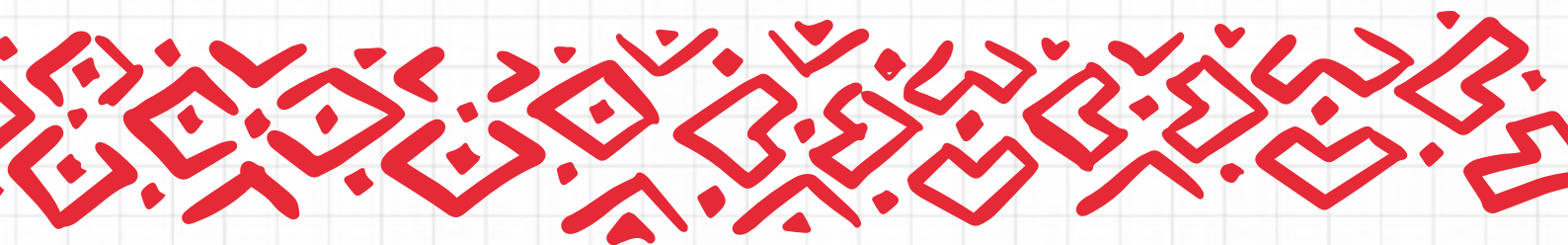
Desafio lançado: dinamizar os Centros de Recursos da Ação IG!D por meio de atividades socioeducativas efetivadas como Pequenos Planos de Mudança (PPMs).

## SETEMBRO

Formação de apresentação da metodologia para o desenho de PPM como estratégia para animar os Centros de Recursos IG!D. Formação destinada à equipa técnica do IG!D na sede em Bissau.



No Magazine radiofónico (número 8), difundido pelas rádios de todo o país, destacamos a novidade. Ouça a partir do 14:27



## OUTUBRO – NOVEMBRO

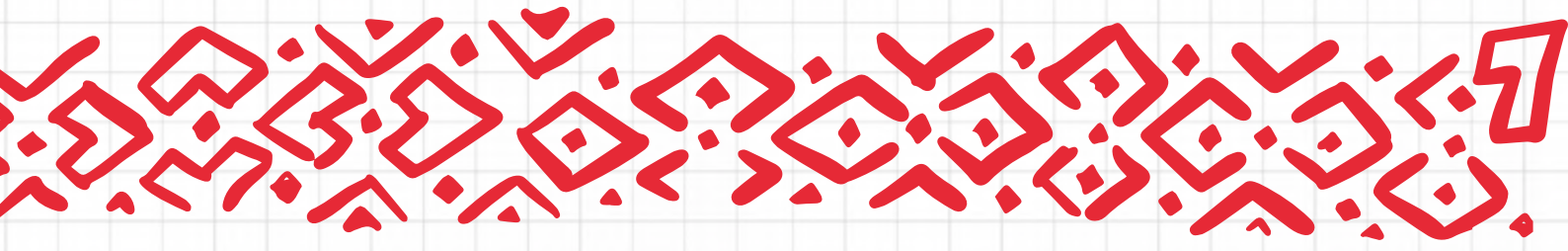
Início das atividades formativas em todas as regiões do país (Ciclo 1) para o desenho dos Pequenos Planos de Mudança (PPMs) destinados aos CCOs e ao fortalecimento comunitário. Iniciativas simples, voltadas para o bem-estar de todos, carregadas de valor simbólico e solidariedade.



## NOVEMBRO

PPM também é inclusão digital! Em novembro, por todas as regiões do país, em todos os Centros de Recursos do IG!D, realizaram-se formações Transmídia sobre a produção de álbum de fotografias e criação de *fanpage*.





## NOVEMBRO

Eventos de execução dos PPMs por todas as regiões do país. Destacamos:

- \* Grande Limpeza de Safim
- \* Cudji Pilhas em Canchungo



## DEZEMBRO

Eventos de execução dos PPMs por todas as regiões do país. Destacamos:

- \* Bubaque Limpá
- \* Limpeza da Fontenária de Canchungo.
- \* Limpeza do Centro de Recursos de Gabú



Ouçá o podcast: PPM  
Caminhada de Limpeza na Praia

Em Bubaque, aconteceu uma Campanha para limpeza da Praia de Escadinha, conservação dos oceanos e da vida marinha por meio de caminhada: A sensibilização começou no barco por meio de um *spot* que convidou a comunidade a se deslocar para as ilhas e participar dessa ação consciente. Cartazes foram afixados dentro do barco.



Na Caminhada de Limpeza, os diversos CCOs de Bubaque se uniram em favor de um bem comum: a praia e sua conservação. Como resultado, uma quantidade significativa de garrafas de cerveja, latas de sumo, plásticos e diversos outros insumos foram retirados com a ajuda de camiões de lixo.

# 2021

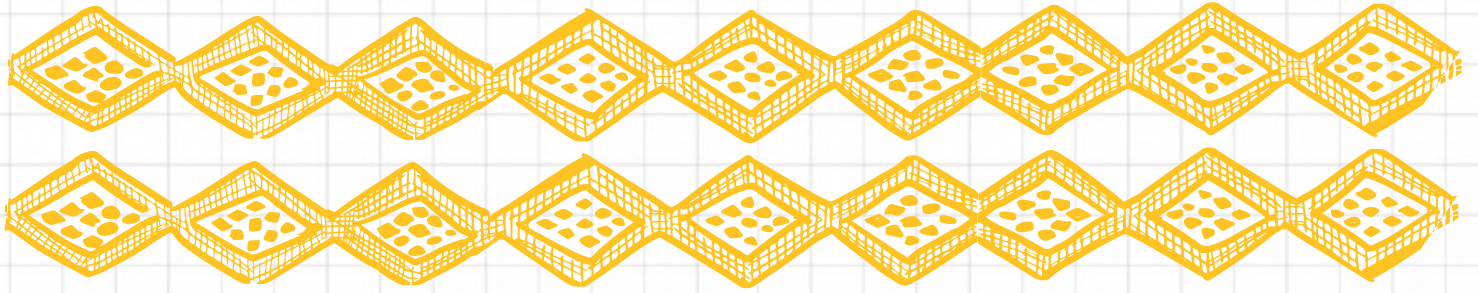
## JANEIRO

PPM também promove saúde e diálogo sobre alimentação saudável!

\* Moradores do bairro Missira, em Bissau, executaram o PPM “Gusto natural” ao consciencializar-se sobre os malefícios do “gusto industrial” (tempero/caldo) carregado de químicos – sobretudo o glutamato monossódico, que traz inúmeros danos para a saúde humana.



Aceda à notícia e também à receita do tempero natural



## FEVEREIRO

- \* Formações para o desenho dos PPMs.
- \* Formação para o desenho de PPMs durante o intercâmbio nacional “Mindjeris (Mulheres) em Sinergia: saúde, desenvolvimento e compromisso social”, no Centro Camponês de Djalicunda, região de Oio.
- \* Início da articulação com o AccLab do PNUD para realização do Intercâmbio Juventude em Sinergia e composição de um grupo de Jovens Líderes de Mudança.
- \* Realizaram-se formações para o desenho dos PPMs por todo o país.



Acuda à reportagem e conheça os resultados deste evento Mindjeris (Mulheres) em Sinergia



## MARÇO – MAIO

Execuções de diversos eventos de PPMs pelo país. Destacamos:

- \* PPM de construção de latrinas na tabanka da Praia de Bruce. A ideia dos membros de diferentes associações teve como objetivo favorecer o bem-estar e a melhoria da qualidade de vida dos moradores.
- \* PPM “Gusto Tradicional” com mulheres em Gabú, leste do país.



## ABRIL

- \* Abertura do processo de seleção de jovens ativistas interessados em tomar parte no grupo JLM da Ação Ianda Guiné! *Djuntu.*



Aceda à reportagem  
“Juventude em Sinergia:  
Empreendedorismo, Liderança  
e Ação para a Mudança”



Confira também a reportagem  
na RTP PT, sobre o Intercâmbio  
da Juventude em Sinergia

## MAIO

Encerramento do Ciclo 1.

\* Entrevistas com Jovens para seleção e participação no Intercâmbio Juventude em Sinergia: Empreendedorismo, Liderança e Ação para a Mudança.



## JUNHO

\* Intercâmbio Juventude em Sinergia: Empreendedorismo, Liderança e Ação para a Mudança, da Ação Ianda Guiné! *Djuntu* em parceria com o Laboratório de Aceleração do PNUD e com o apoio da Embaixada do Brasil.

Esta atividade teve como objetivo fomentar e desenvolver as capacidades empreendedoras e de liderança para a ação comunitária de jovens bissau-guineenses.



Confira ainda uma reportagem na Televisão da Guiné-Bissau, também sobre o Intercâmbio da Juventude em Sinergia



## JULHO

Execução de PPMs pelo país.  
Destacamos:

- \* PPM para a Construção do pequeno porto em Djiu di galinhas (Ilha das Galinhas), no arquipélago dos Bijagós.
- \* Início das formações para o desenho dos PPMs mediadas pelos 18 JLMs sob a coordenação dos técnicos do IG!D Djenane de Jesus e Lucínio Cabral.

## AGOSTO

- \* Reunião formativa e avaliativa com os JLMs e sessão de apresentação de resultados do ciclo anterior.
- \* Exibição da Reportagem Juventude em Sinergia e participação dos JLMs no evento em comemoração ao Dia Internacional da Juventude promovido pelo Conselho Nacional da Juventude e parceiros.



Aceda notícia que resume um pouco da história dos PPMs

## SETEMBRO

- \* Início das atividades formativas em todas regiões do país (Ciclo 2) para o desenho dos Pequenos Planos de Mudança (PPM), conduzidas pelos JLM.
- \* 4 Jovens Líderes de Mudança participam no evento de Inovação e Empreendedorismo do PNUD como mediadores de uma mesa redonda: Oficina de Resolução de Problemas.

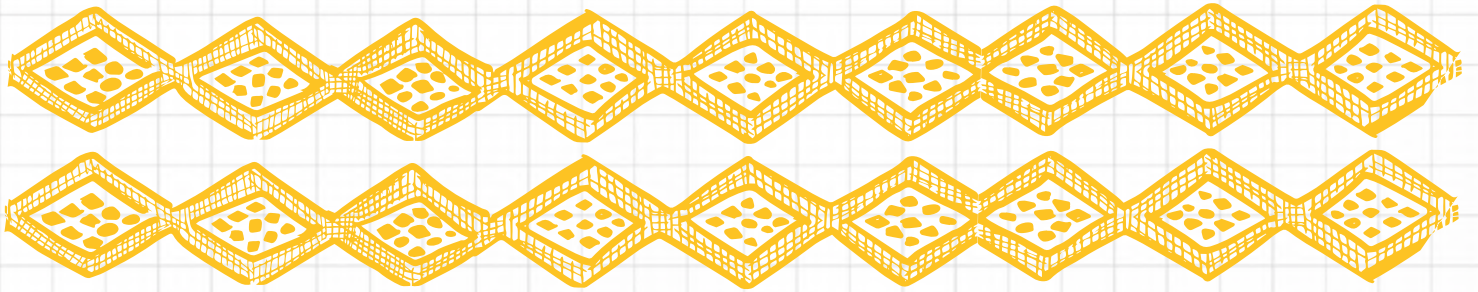


## OUTUBRO

- \* Formação e avaliação dos Líderes de Mudança no SAB para fortalecer aprendizagens para a condução dos processos formativos e executivos dos PPMs.
- \* Execução de PPMs pelo país.



Confira a quarta ronda da formação inicial dos Líderes de Mudança

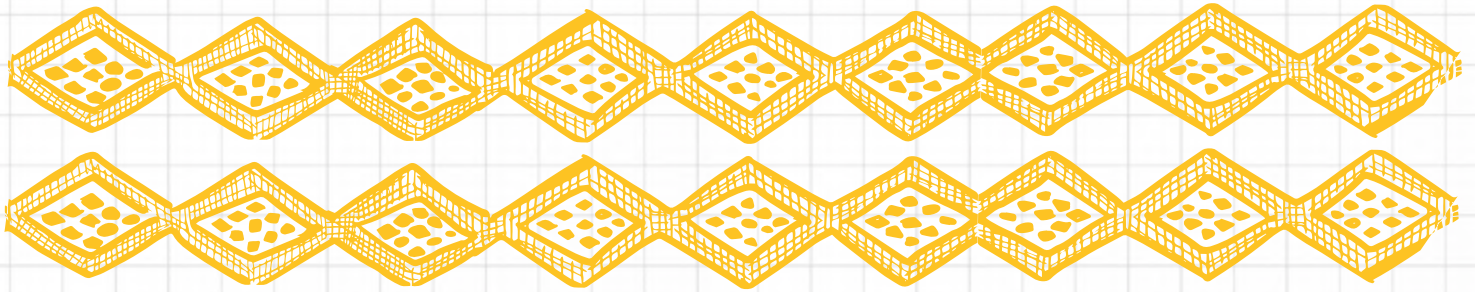


## OUTUBRO

\* Diálogos sobre Saúde Sexual e Reprodutiva: iniciativa voluntária dos jovens Benvinda Mendes e Abdul Carimo, de Mansoa, região de Oio, foi promovida uma sessão informativa especial no domínio da Saúde Sexual e Reprodutiva.



Evento de Pequenos Planos de Mudança PPM em Mansoa



## NOVEMBRO

\* Apresentação da *Memória do Ativismo Comunitário: um retrato dos Pikininus Planus di Mudansa* no III Encontro Memória para Todos da Universidade Nova de Lisboa.



## NOVEMBRO – DEZEMBRO

\* Formações para o desenho de PPMs e Execuções de PPMs pelo país.



Confira nossa apresentação *Memória do Ativismo Comunitário: um retrato dos Pikininus Planus di Mudansa* no link a partir do 2:04

# 2022

JANEIRO

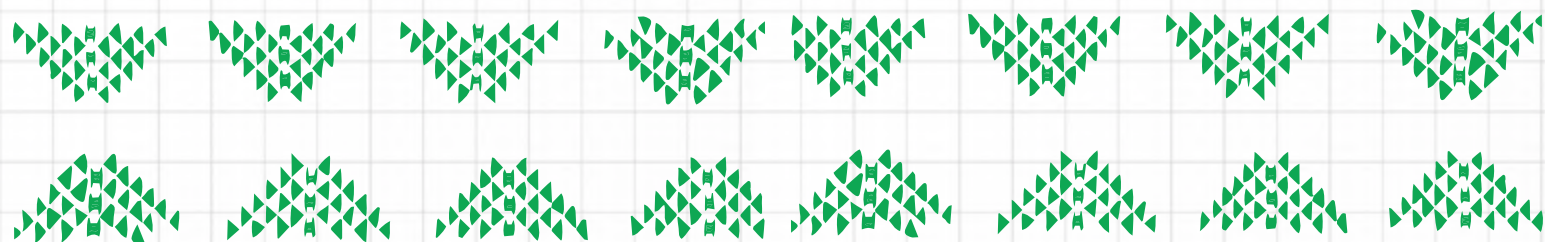
MARÇO

\* Encerramento do Ciclo 2.



\* Início do Ciclo 3 durante o Intercâmbio Inspiracional – Jovens Líderes de Mudança. Ingresso de outros 8 JLMs. 26 jovens Líderes de Mudança, provenientes de todas as regiões da Guiné-Bissau, estiveram reunidos em Bubaque, num espaço





de partilha para, de maneira concertada e colaborativa, proceder à avaliação das atividades do Ciclo 2 e tirar lições e considerações para o 3º Ciclo.

\* No intercâmbio realizaram-se atividades em sinergia sobre Género e Liderança com a ONG ASAD Guiné Bissau — Asociación Solidaria Andaluza



de Desarrollo; os JLMs participaram da Marcha do Dia Internacional da Mulher.

\* Apresentação da metodologia e dos resultados dos PPMs pelo jovem líder Eliezer Monteiro, em Bula, para 70 jovens, no âmbito do Projeto No Firma pa no Dritus, da academia Ubuntu e da FEC.



## MAIO

\* Formação com os Jovens Líderes de Mudança no âmbito da Educação não formal conduzida por Racinela Silva e equipa. Formação em Fotografia conduzida por Tengna Na Fafe.

Nesse encontro, foram ainda discutidas ações de gestão das atividades de Pequenos Planos de Mudanças (PPMs). A iniciativa visou proporcionar competências aos Jovens Líderes de Mudança para uma melhor intervenção cívica nas suas comunidades.



## JUNHO

- \* Execuções de PPMs pelo país.
- \* PPM “Gusto Tradicional” em Quinhamel.
- \* Sinergia com a juventude de Bolama no arquipélago dos Bijagós. Apresentação vivencial da metodologia PPM para 70 jovens do Projeto *No Firma pa nô Dritus*, implementado pela FEC em parceria com a Academia Ubuntu.



Conheça alguns dos PPMs realizados ao longo do tempo. Aceda aos QR CODES

## JULHO

- \* Encerramento do Ciclo 3.



## AGOSTO

- \* Reunião avaliativa e formativa de preparação e calendarização do Ciclo 4 dos PPMs.
- \* Ingresso dos novos assessores, João Malaca Jr. e Marciano André Malam, para acompanhamento dos JLMs.
- \* Participação dos JLMs no evento do Dia Internacional da Juventude em Bissau.

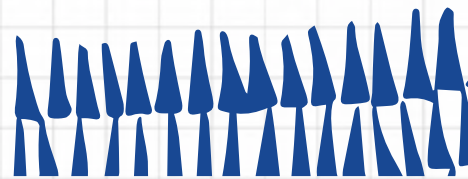
## SETEMBRO – DEZEMBRO

- \* Início dos PPMs nos setores do Intensivo, Bissorã, Gabú, Bolama e Ilha de Galinhas.
- \* Formações iniciais e Eventos de PPMs realizados em todo o país.



Aceda ao post: Sinergia pela juventude de Bolama

# 2023



**JANEIRO**

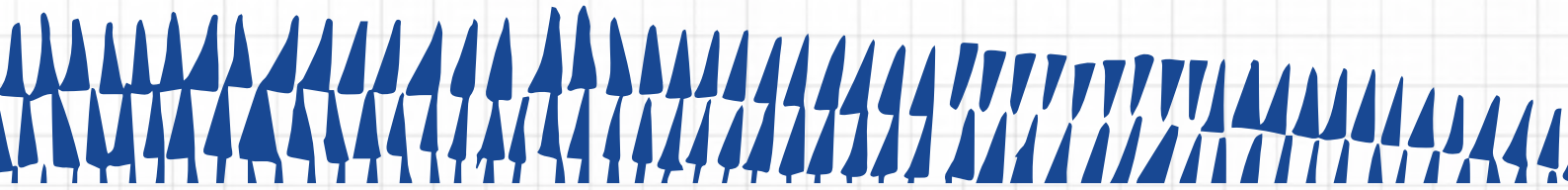
\* Encerramento do Ciclo 4 de formação e execução dos PPMs.

**FEVEREIRO – SETEMBRO**

\* Sistematização e produção do livro de memória dos PPMs.



Acompanhe as notícias e os resultados desses eventos no site



**AINDA POR ACONTECER  
ATÉ O FINAL DE 2023**

- \* Festival dos Pequenos Planos de Mudança.
- \* Lançamento do livro dos Pequenos Planos de Mudança.





COMEÇA OS PPMS REALIZADOS EM TODO O PAÍS

SENEGAL

GUINÉ-BISSAU

·BISSAU

GUINEA

OCEANO ATLÂNTICO



## SECTOR AUTÓNOMO DE BISSAU – SAB

**O** Sector Autónomo de Bissau, que corresponde à cidade de Bissau, capital do país, é habitado por cerca de um quarto da população. Nesse sector, cerca de 20 grupos étnicos estão presentes. Essa enorme diversidade faz do crioulo a língua que reúne e estabelece conexão, encontro e partilha entre as pessoas.

A cidade está situada na foz do rio Geba e conta com diversos contrastes urbanísticos, na paisagem e na arquitetura.

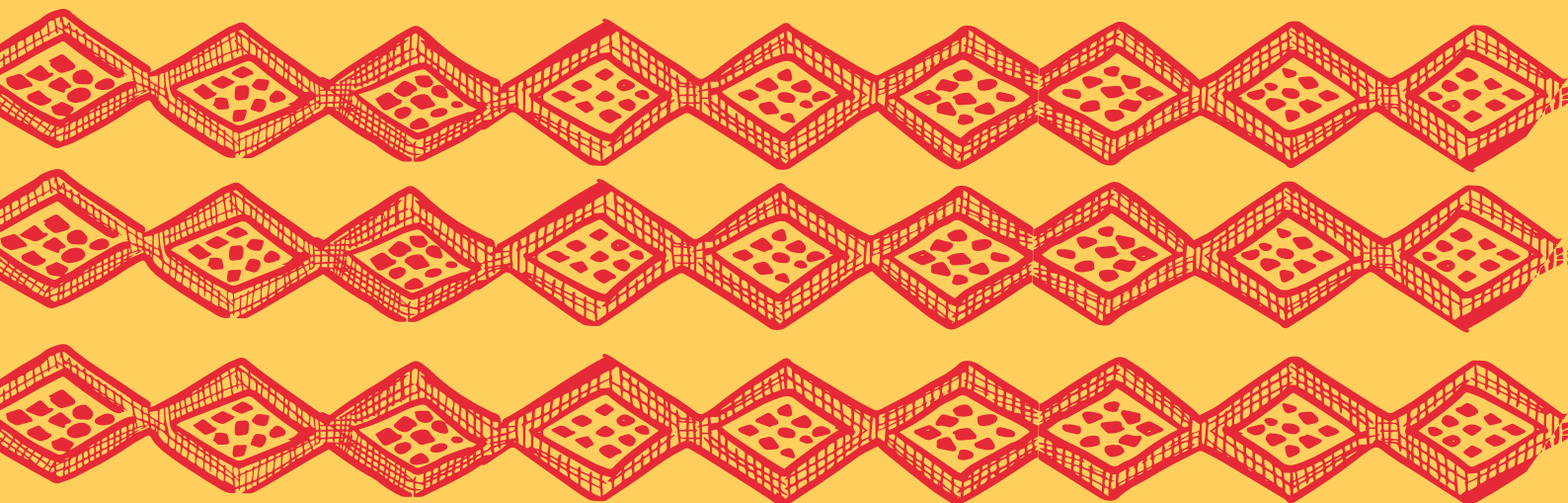
Em Bissau Velho, bairro de arquitetura colonial, junto ao porto, vislumbramos casarões e edifícios, grande parte carecida de reabilitação e restauro; já na rotunda da Chapa, percebemos uma dinâmica movimentada por veículos, comerciantes e transeuntes; no Mercado do Bandim, um fluxo comercial intenso, com espaços comerciais, tendas e ambulantes. As *bideiras* (mulheres vendedoras) estão presentes e colaboram de forma singular para a mobilização e dinamização da economia na capital.

Bissau é diversa!

## QUEM SÃO OS JLMS DE SAB?

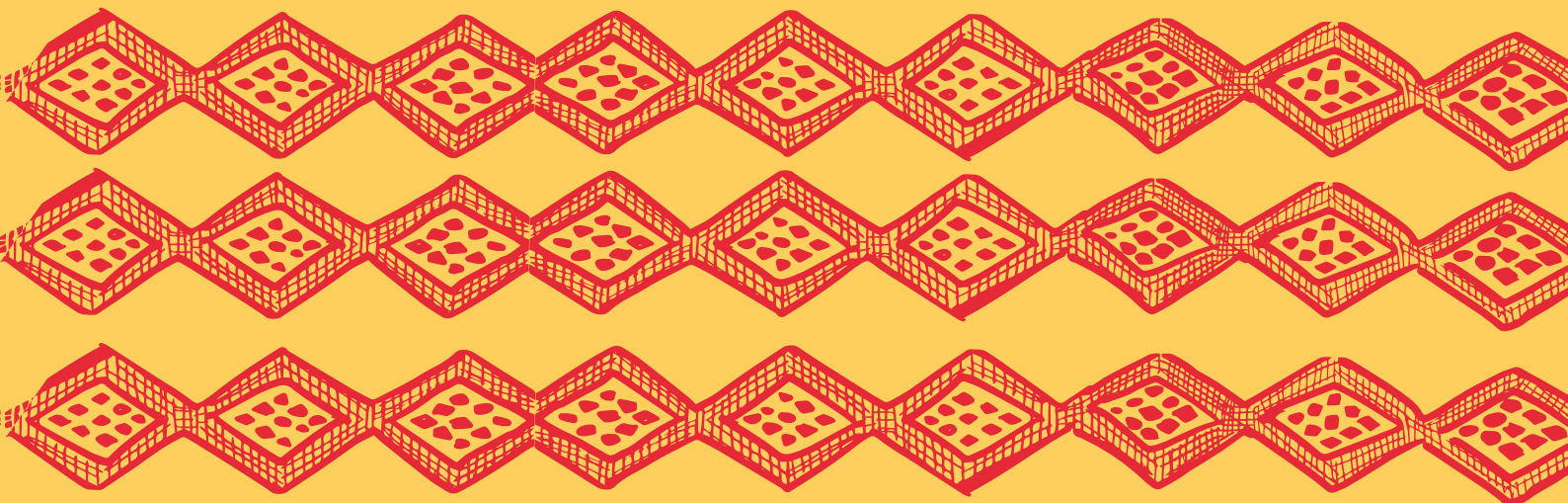


Eu sou **QUINNE JORGE GOMES CAMARÁ**, tenho 29 anos. Sou licenciada em Ciências Políticas e Relações Internacionais, pela Universidade Lusófona da Guiné-Bissau. Sou da etnia Balanta. A minha trajetória como JLM foi a melhor experiência de vida que podia me acontecer, isso porque ganhei conhecimentos nos momentos da formação com pessoas de diferentes faixas etárias e, não só, também percorri diferentes comunidades de todo o país. Aprendi imenso como JLM. As atividades desenvolvidas foram de grande envergadura. O PPM não veio só para ajudar a comunidade, mas sim para apoiar o Estado da Guiné-Bissau.





Eu sou **AUGUSTO QUINTINO DA SILVA INDE**, 34 anos, filho de João da Silva Inde e de Lena Ca. Sou sociólogo e canalizador. Pertencço ao grupo étnico Papel, sou duma família humilde. Meus pais nasceram numa aldeia, portanto, não possuem grandes instruções académicas. Por sorte eu nasci nesta família e consegui este grau, com um enorme esforço. O PPM pode inspirar outros jovens, sim, porque nós jovens precisamos de trabalhar em sinergia para mudar as nossas comunidades.

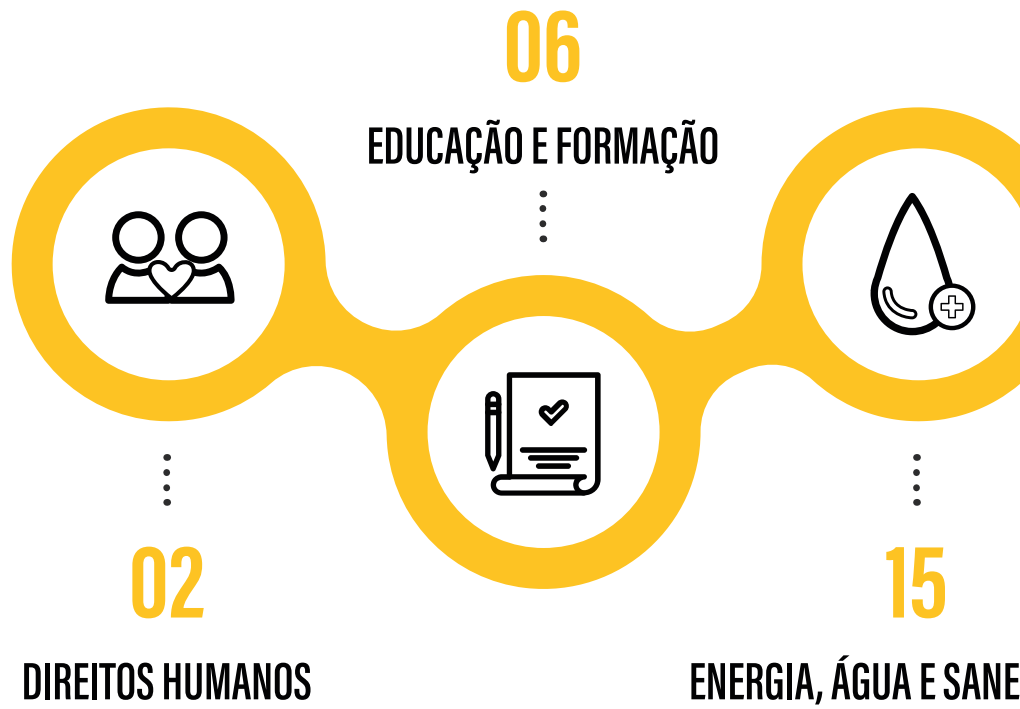


## QUAIS E ONDE FORAM REALIZADOS OS PPMs NO SAB?

01	Missira	Gusto tradicional!
02	Bairro Militar	Alfabetiza Mindjer!
03	Bairro Militar	Mercado Limpo!
04	Bairro d'Ajuda	Sensibilização Covid 19 - número 1
05	Missira	Limpa e Recicla!
06	Bairro d'Ajuda	Sensibilização Covid 19 - número 2
07	Bairro d'Ajuda	Sensibilização Covid 19 - número 3
08	Quelele	Quelele Seguro
09	Quelele	Bairro seguro dipindi di tudu djintis
10	Quelele	No djunta pa fassi no bairro seguro
11	Bairro São Paulo	Nô Djunta Mon Pa Evacuação di Lixo na São Paulo
12	Bairro São Paulo	Nô Lanta Nô Firma pa Prevenção do Ambiente
13	Granja	Reabilitação do Teto do Centro de Alfabetização das Mulheres da Granja de Pessubê
14	Granja	Reabilitação da Sede da Associação das Mulheres da Granja Pessubê (2)
15	Santa Luzia	Nô Djuda Nô Bairro na Reabilita Bomba Comunitária
16	Plubá	Alerta Social (Segurança na Escola Guerra Mendes)
17	Chão de Papel	Nô Firma Djuntu Pá Nô Comunidade (Chão di Papel Varela)

18	Mindara	Nô Djunta Mon
19	Empantcha	Nô Djunta Mon Pa Empantcha Mindjor
20	Luanda	Reabilitação do Fontenário Comunitário de Luanda
21	Quelele	Saúde Pa Quelélé
22	Penha	Nô Djunta Mon Pa Penha Bor mindjor
23	Belém	Belém Limpo
22	Missira	Nô Lanta Pa Missira
24	Cuntum Madina	Juntar as Mãos Para Acabar com a Escuridão no Nosso Bairro
25	Cuntum Madina	Cuntum Madina Seguro
26	Pessak	Pessak claro 1
27	Pessak	Pessak claro 2
28	Bandim	Mininus Djiru
29	Bandim	Amigu di Saber
30	Bandim	Nosta Djunto
31	Praça	Os Valentes
32	Antula	Nô Djunta Mon
33	Antula	Os Valentes

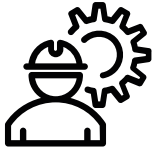
# QUAIS FORAM AS TEMÁTICAS DOS PPMS DE SAB?



05

INFRAESTRUTURAS

⋮



AMENTO

03

SAÚDE

⋮



⋮

02

JUSTIÇA E SEGURANÇA



## DESTAQUE DE ALGUNS PPMs

---

O PPM QUE MAIS ME SENSIBILIZOU FOI O QUE DESENVOLVEMOS NA ESCOLA AMIZADE GUINÉ-BISSAU-SUÉCIA, CONHECIDA COMO ESCOLA DE PERÉ, NO CHÃO DE PAPEL. ESSA ESCOLA É FREQUENTADA POR MAIS DE 200 CRIANÇAS. NEM AS CRIANÇAS DA ESCOLA NEM OS MORADORES DO BAIRRO TINHAM ÁGUA CANALIZADA, SENDO TODOS OBRIGADOS A ATRAVESSAR A RUA PARA CONSEGUIR ÁGUA, A CORRER ASSIM RISCO DE ATROPELAMENTOS E DISPÊNDIO DE MUITO ESFORÇO FÍSICO. CONSEGUIMOS RESOLVER ESSE PROBLEMA COM O NOSSO PPM, COM APENAS 50.000 FCFA, VALOR QUE FOI APLICADO NA COMPRA DOS MATERIAIS PARA A CANALIZAÇÃO. CONTÁMOS COM A FORÇA DE VONTADE DA COMUNIDADE E A RESOLUÇÃO DO PROBLEMA FOI UM EVENTO PARTICIPATIVO E INCLUSIVO.

*(Quinne Jorge Gomes Camará, JLM)*

---



---

EU SOU FERNANDA TCHUDA, SOU DO CCO - DKR - (DJINTIS KU RISCA NA TUDO KAU). VENHO AGRADECER A AÇÃO IANDA GUINÉ! DJUNTU PELA INICIATIVA QUE NOS DEU DE CONSEGUIR LUMINOSIDADE PARA TODA A ZONA, E QUE FAZEM O ESFORÇO DE PODER AJUDAR ALGUMAS ZONAS QUE AINDA NÃO TÊM ELETRICIDADE. E QUERO APELAR AO IANDA GUINÉ! DJUNTU PARA QUE SE ESFORCE PARA PODER IR MAIS LONGE COM A AJUDA.

*(PPM Pessak Claro, setembro de 2022).*

---



---

PERTENÇO À ASSOCIAÇÃO DOS MORADORES DE BAIRRO DE BELÉM, SOU UM DOS MEMBROS FUNDADORES DA ORGANIZAÇÃO. COM O PPM, CONSEGUIMOS RECUPERAR ALGUMAS CARRINHAS DE MÃO, QUE BENEFICIAMOS ATRAVÉS DE OUTRO PROJETO, POIS COM O TEMPO OS PNEUS RESSECARAM. AS CARRINHAS SÃO DISTRIBUÍDAS PARA DIFERENTES ZONAS DO BAIRRO PARA PODERMOS EVITAR QUE OS MORADORES VAZEM LIXO NAS VALETAS, NA ÉPOCA DA CHUVA, E TAMBÉM PARA EVITAR A QUEIMAÇÃO DO LIXO, QUE NÃO É BOM PARA O MEIO AMBIENTE. OS MORADORES GUARDAM OS SEUS LIXOS NUM SACO À ESPERA DA CARRINHA DE MÃO PARA EVACUAR NO LOCAL ONDE A CÂMARA MUNICIPAL DEIXOU O CONTENTOR.

*(Madi Djaura, PPM Belém Limpo, junho de 2022)*

---



---

AVALIO QUE O PPM COM MAIOR IMPACTO (EMBORA TODOS TIVERAM IMPACTO) FOI O PPM DE ANTULA, ONDE REALIZÁMOS A MANUTENÇÃO DAS CASAS DE BANHO DA MATERNIDADE DO CENTRO DE SAÚDE. AS MULHERES GRÁVIDAS NÃO TINHAM ACESSO À ÁGUA CORRENTE DEPOIS DO PARTO. ESSE PPM EMOCIONOU A DIREÇÃO DO CENTRO E A MIM MESMO.

*(Augusto Quintino da Silva Inde, JLM)*

---



---

AS PRINCIPAIS CONQUISTAS NA REGIÃO QUE CONSEGUIMOS ENVOLVEU DEMONSTRAR ÀS PESSOAS QUE AS ORGANIZAÇÕES DE BASE TÊM VISÃO, VONTADE E COM PLANEJAMENTO É POSSÍVEL RESOLVER OS PEQUENOS PROBLEMAS. O PPM QUE EM MINHA OPINIÃO PROMOVEU INOVAÇÃO E IMPACTO EM BISSAU FOI O QUE ACONTECEU NA ESCOLA ANTIGO COMBATENTE DESCONHECIDO, EM FRENTE À SEDE DA IANDA GUINÉ! DJUNTU, UMA ESCOLA QUE FUNCIONAVA SEM VENTILADOR, AS TORNEIRAS NÃO ESTAVAM A FUNCIONAR E A CASA DE BANHO NÃO TINHA BALDES E CANECAS. COM A IMPLEMENTAÇÃO DO PPM, AGORA AS TURMAS TÊM VENTILADORES, TORNEIRAS REABILITADAS, BALDES E CANECAS PARA A CASA DE BANHO.

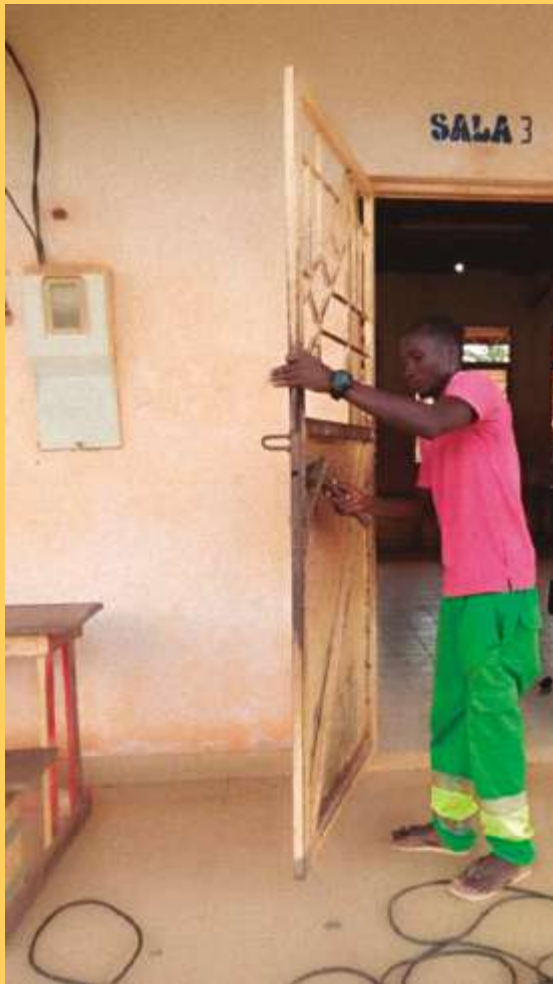
*(Jéssica Oliveira – Técnica Regional da Ação IG!D em SAB e Biombo)*

---

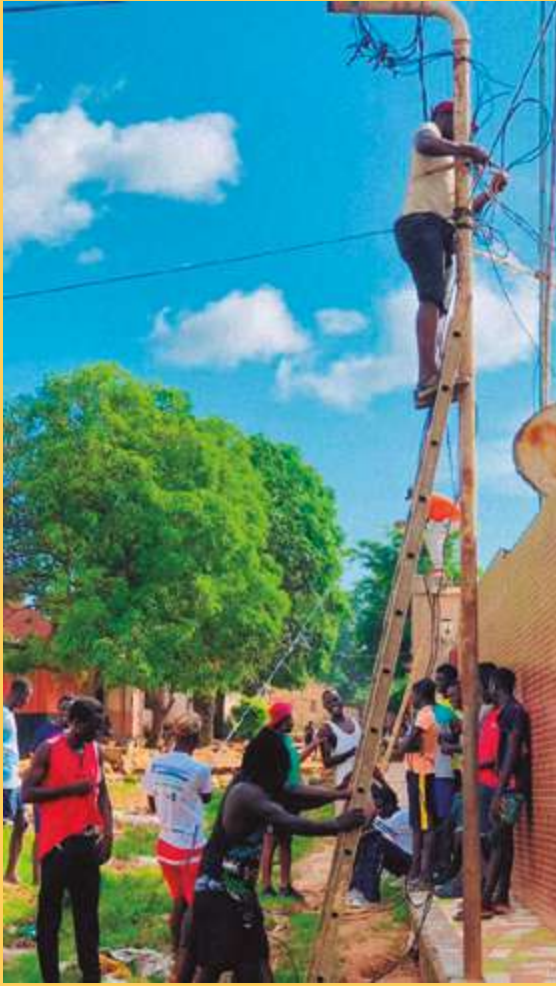






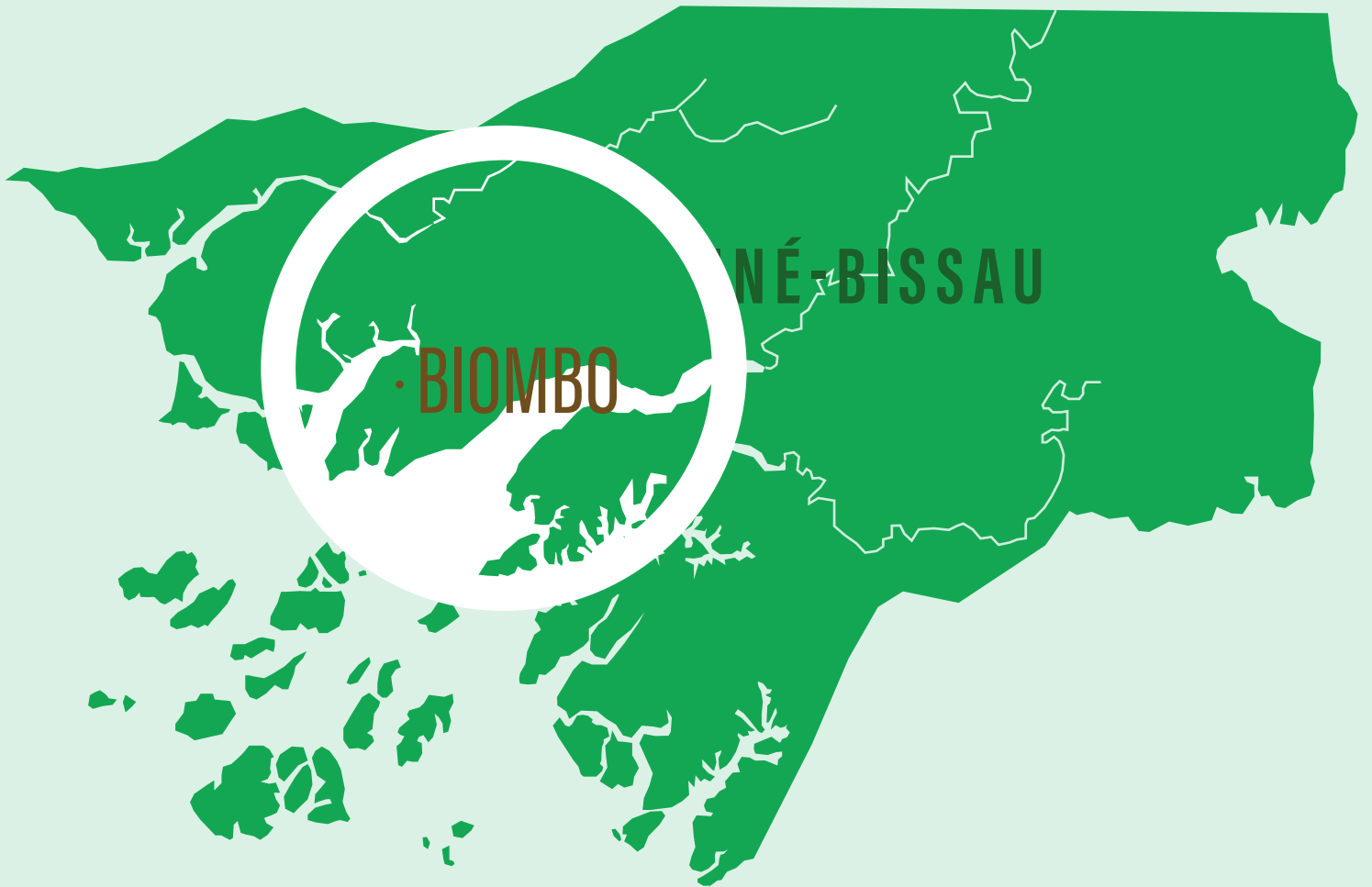








SENEGAL



GUINEA-BISSAU

· BIOMBO

GUINEA

OCEANO ATLÂNTICO

## BIOMBO

Conhecida como *Tchon di Papel*, pela prevalência da etnia Pepel, a região de Biombo está situada entre o oceano Atlântico e o Sector Autónomo de Bissau e é caracterizada pelos grandes mangais, tornando-a um dos locais mais propícios para apanhar e consumir ostras. A zona de mangal é belíssima e concentra aves migratórias. A riqueza da região de Biombo também se expressa pelas manifestações culturais ancestrais de diversas etnias presentes na região, tais como Balanta, Beafadas, Bijagós, Fula, Mancanha, Mandinga e Manjaca.

Biombo é bela!

## QUEM SÃO OS JLMs DE BIOMBO?



Sou **ZINAIDA JOÃO CA**, tenho 25 anos de idade, de etnia Papel. Passei toda a minha infância em Prabis. Sou estudante universitária de Administração e Gestão das empresas. As principais conquistas como JLM foram: lidar com os CCOs, escrever relatório, aprendi diferentes dinâmicas de grupo. Desenvolvi ainda a capacidade de entender a fraqueza do

outro e de me colocar no lugar do outro também. O meu sonho é ser gestora ou administradora de qualquer projeto ou empresa e casar para construir a minha família. O meu desejo é de viver e ter muita sabedoria para contribuir com o desenvolvimento da minha pátria.



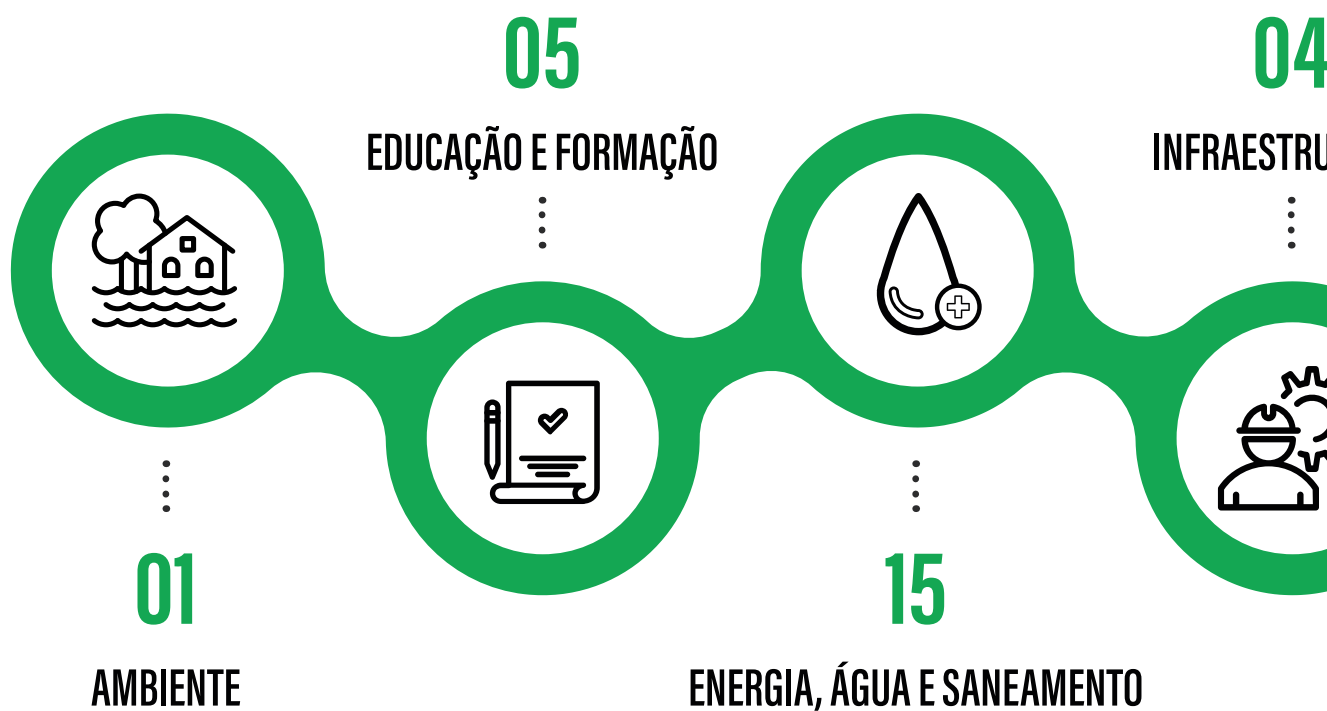
Sou **JULIANO JOÃOZINHO NANQUE**, tenho 28 anos de idade, nascido em Bijimita, região de Biombo. Como JLM conquistei o reconhecimento da minha comunidade regional, conquistei algumas oportunidades para o meu desenvolvimento pessoal e de ativismo social e consegui minimizar algumas dificuldades na minha comunidade, graças aos PPMs. A história

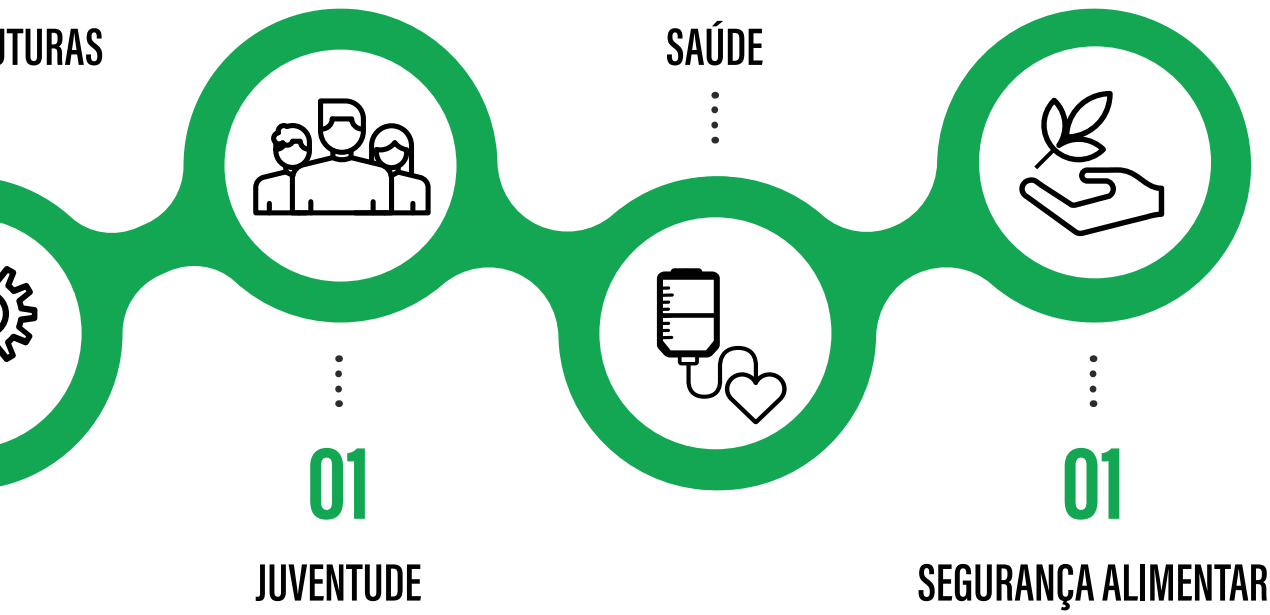
que escrevemos com os PPMs em Guiné-Bissau pode inspirar outros jovens e comunidades de outras regiões de África.

## QUAIS E ONDE FORAM REALIZADOS OS PPMs NO BIOMBO?

01	Safim	Grande Limpeza de Safim!
02	Safim	Embelezamento da Cidade
03	Safim	Colocação de recipientes de reciclagem
04	Quinhamel	Mercado i Saudi
05	Quinhamel	Sensibilização i pintura de mercado
06	Quinhamel	No Jardim Tem ku Limpu
07	Prabis	Nô Beleza Nô Cidade (Plantação de Árvores na Av.)
08	Prabis	Pabis Limpo (Nô limpa nó cidade)
09	Safim	Nô Lanta Nó Pega Pa Djaal
10	Safim	Djaal i Di NòS, Nô Djunta Mon
11	Safim	“Nó Djunta” (Bissalanca)
12	Safim	“Nó Escola I Nó Balur” (Bissalanca)
13	Quinhamel	Nô Misti Kumpo
14	Quinhamel	Unidos
15	Quinhamel	Ambiente Saudável
16	Quinhamel	Nó Pensa Na Nô Escola
17	Prabis	Só Tarbadju
18	Prabis	Água é Vida
19	Safim	Nô Pensa Comunidade
20	Safim	Nô Djunta Mon
21	Quinhamel	Balur di lagu na Bissauzinho
22	Quinhamel	Unidos de Bissauzinho
23	Quinhamel	“Balur di gusto natural na nó saúde”
24	Quinhamel	Bó djubinu nó feira
25	Prabis	Escola i mundu
26	Prabis	No kuida di ambienti
27	Quinhamel	“Anós i ermons”
28	Quinhamel	Escola segura
29	Prabis	Pega tessu
30	Prabis	“Wilbontche”

## QUAIS FORAM AS TEMÁTICAS DOS PPMS DE BIOMBO?





## DESTAQUE DE ALGUNS PPMs



MEU NOME É CADIDJATU DJALO, SOU FILHA DO BAIRRO CUMURA. FICÁMOS SATISFEITOS COM A FONTENÁRIA E QUEREMOS QUE IANDA GUINÉ! TENHA MAIS FORÇAS PARA NOS AJUDAR COM MAIS FONTENÁRIAS, DIGO ISTO PORQUE ESSA É A ÚNICA FONTENÁRIA QUE A COMUNIDADE DE CUMURA TEM NO MOMENTO.

*(PPM Água é Vida, abril de 2022)*

EU SOU FERNANDO DJÚ, TENHO 15 ANOS DE IDADE, MORO E ESTUDO EM ILONDÉ. FILHOS DE ILONDÉ VÃO LONGE À PROCURA DE ESCOLA, POIS NA NOSSA COMUNIDADE SÓ TEMOS ESCOLA DA 1ª A 5ª CLASSE E MUITAS VEZES NÃO TEMOS DINHEIRO PARA PAGAR O TRANSPORTE, CHEGAMOS ATRASADOS NA ESCOLA E O PROFESSOR NOS IMPEDE DE ENTRAR NA SALA. COM O PPM, NÓS FIZEMOS UMA PINTURA NOVA NA ESCOLA. FICO FELIZ COM AÇÃO IANDA GUINÉ! DJUNTU POR TER AJUDADO A PINTAR A NOSSA ESCOLA.

*(PPM Nô Pensa na nô Escola, Ilondé, março de 2022)*



---

O PPM SOBRE PLANTAÇÕES DE ÁRVORES DE FRUTAS NA BEIRA DA ESTRADA EM PRABIS CONTRIBUIU PARA O MEIO AMBIENTE. COMO SABEMOS, HOJE EM DIA UMA DAS CAUSAS DAS MUDANÇAS CLIMÁTICAS É A ESCASSEZ DE PLANTAS E DE VEGETAÇÕES, O DESMATAMENTO. NA GUINÉ-BISSAU AS PESSOAS NÃO TÊM ESSE HÁBITO DE PLANTAR ÁRVORES.

*(PPM Nó beleza Nó cidade –  
Plantação de árvores na avenida –  
Juliano Joãozinho Nanque, JLM)*

---



---

"GUSTO SAUDÁVEL" FOI O PPM MAIS INSPIRADOR. SENTIMOS QUE O USO DEMASIADO DO GUSTO INDUSTRIAL NA NOSSA COMUNIDADE PREJUDICA A SAÚDE DA NOSSA POPULAÇÃO LOCAL, AUMENTA A TENSÃO ARTERIAL E CAUSA OUTROS MALEFÍCIOS. A FORMAÇÃO FOI ENRIQUECEDORA E TEVE PARTICIPAÇÃO ATIVA DE HOMENS E MULHERES NA PRODUÇÃO DO TEMPERO ALIMENTAR.

*(PPM Balur di gusto natural na nó saúdi, Bragança – Zinaida João Ca, JLM)*

---





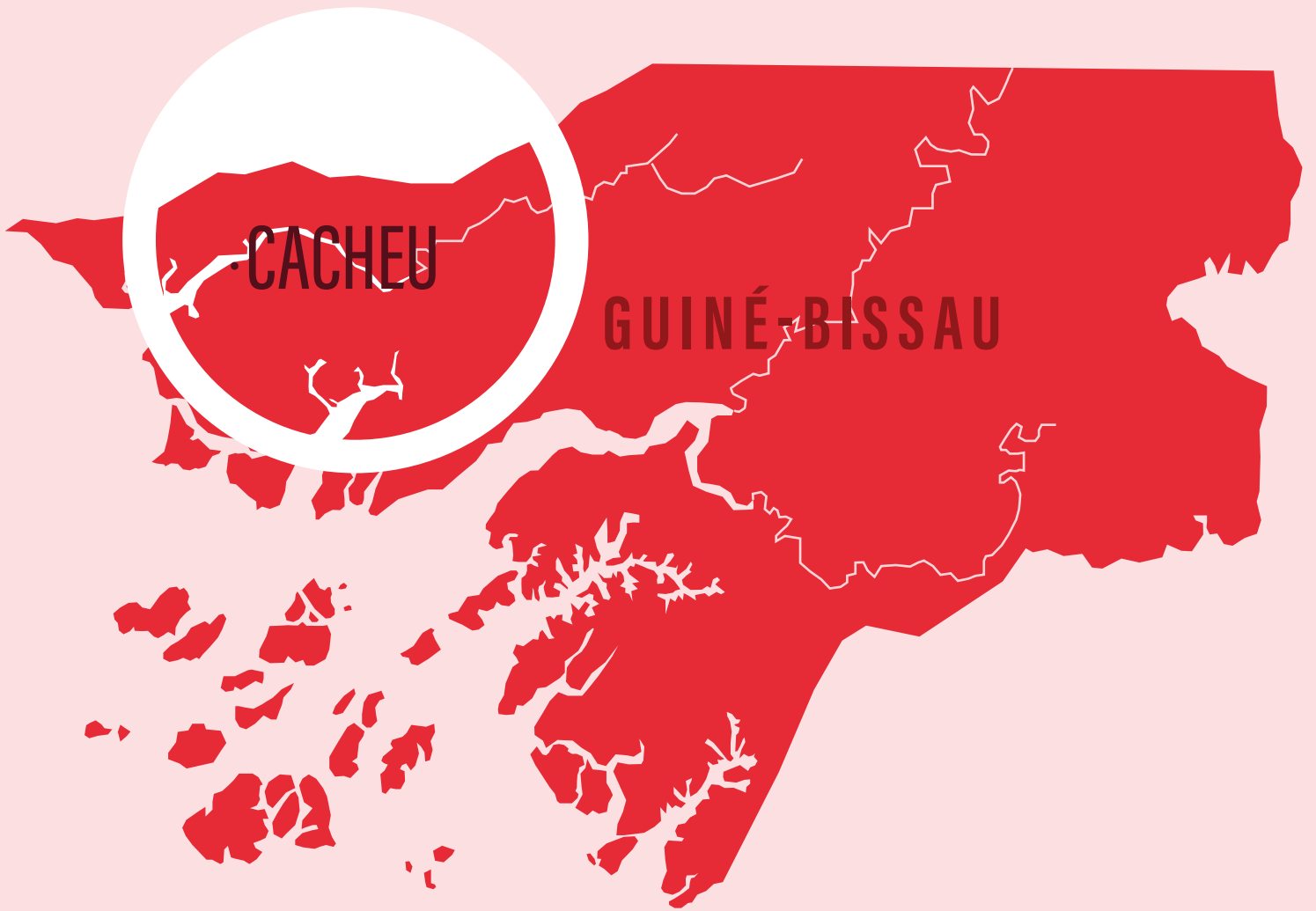








**SENEGAL**



**CACHEU**

**GUINÉ-BISSAU**

**GUINEA**

**OCEANO ATLÂNTICO**

## CACHEU

A região de Cacheu está situada no noroeste da Guiné-Bissau, distante 100 KM da capital Bissau. Tem como sectores Bigene, Bula, Cacheu, Caió, Canchungo e São Domingos. A capital é a histórica cidade de Cacheu. Fundada em 1588, foi capital na época colonial e a primeira feitoria portuguesa no território da Guiné-Bissau, sendo o centro de comércio de homens, mulheres e crianças escravizadas. É de lá que partiam os navios negreiros rumo às Américas.

Rodeada por belezas naturais, mar, mangais e por rios, é atravessada pelo Rio Cacheu, um dos mais importantes do país. Ao sul do rio Cacheu há uma zona predominantemente de Manjacos e Mancanhas. A margem norte do rio Cacheu é habitada majoritariamente por Felupes e Baiotes.

Cacheu é histórica!

**Em Cacheu, visite o Memorial da Escravatura e do Tráfico Negroiro. Saiba mais em:**



## QUEM SÃO OS JLMs DA REGIÃO DE CACHEU?



Eu sou **AMINATA CAMARÁ**, filha de Manuel Camará e de Fatumata Binta Baldé. Sou natural de Canchungo, região de Cacheu, sou da etnia Saraculé e a minha mãe é fula. Venho de uma família muito humilde e com fortes valores morais. Sou muçulmana. Futuramente quero ser uma grande médica para poder dar a minha contribuição à nação guineense, sobretudo nas áreas de pediatria e ginecologia, porque amo ajudar as crianças e as meninas!



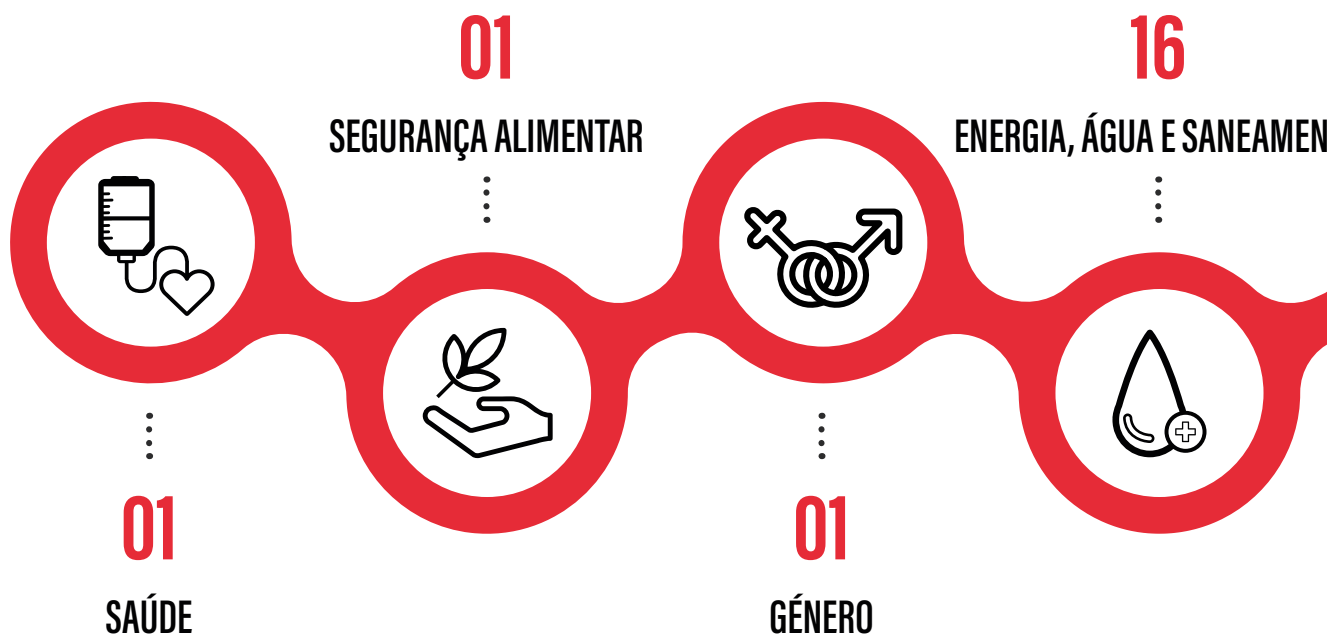
Eu sou **ELIEZER QUINTINO SEJA MONTEIRO**, filho de Quintino Seja Monteiro e de Júlia Manuel Alto. Nasci na Ilha de Bubaque (Bolama-Bijagós). Sou da etnia Bijagó, pois meu pai e a minha mãe são Bijagós. Atualmente sou Presidente dos Jovens Líderes de Mudança de Guiné-Bissau. Atuar como JLM me fez ser um jovem mais influente na minha

região, fez-me conhecer diversidades culturais, reforcei as minhas habilidades oratórias e competências. Também aprendi que devo ser eu mesmo a mudança que quero ver no mundo!

## QUAIS E ONDE FORAM REALIZADOS OS PPMs NA REGIÃO DE CACHEU?

01	Canchungo	Cudji Pilhas!
02	Canchungo	Kun, Kun: limpeza do Fontenário!
03	Canchungo	Por uma Canchungo Limpa!
04	Cacheu	Reparação de sala maternidade e pediatria
05	Cacheu	Reparação de poço da comunidade da tabanca de Binocle
06	Cacheu	Balur de Mindjer na sociedade na Tabanca de Tchurbrik
07	Canchungo	Jovens Solidários (Limpeza No Hospital Regional de Canchungo)
08	Canchungo	Prevenção do Paludismo
09	Bula	Reparação da Rotunda de Bula
10	Bula	Progresso promove Alegria
11	S.Domingos	Nó Saúde
12	S.Domingos	Nó Praça i Nó Balur
13	Cacheu	Nô Voz I Nô Balur
14	Cacheu	Nô Tabanca I Nô Praça
15	Canchungo	Nô Djunta Mon
16	Canchungo	Somos agentes da Mudança
17	Bigene	N'ka Misti Prenha, Pabia Ami i Mininu
18	Bigene	Basta de Delinquência
19	Caió	Nô Djuda Limpa Caió
20	Caió	União Faz a Força!
21	Cacheu	Nô Esperança Sta na PPM
22	Cacheu	Nô Lanta nô Pega pa um Cacheu Mindjor
23	Canchungo	Grupo de Mudança
24	Canchungo	Os reabilitadores
25	Bigene	Jovens unidos para mudança
26	Barro	Promotores da mudança
27	Canchungo	Flores da luta
28	Canchungo	Rally de equilíbrio de competência
29	Canchungo	Natal di kil mininus ku mas ta precisa
30	Canchungo	Amor di mininu Jesus na rena na tudu mininus na dia di natal

# QUAIS FORAM AS TEMÁTICAS DOS PPMS DE CACHEU?





## DESTAQUE DE ALGUNS PPMs

---

DESTACO O PPM DE SENSIBILIZAÇÃO SOBRE A PREVENÇÃO DO PALUDISMO (MALÁRIA) NUMA TABANCA NOS ARREDORES DO SECTOR. ESTE PPM PROMOVEU UM GRANDE IMPACTO NAS TABANCAS VIZINHAS E NAS FAMÍLIAS. OUTRO PPM QUE MOTIVOU TODA A JUVENTUDE DO SECTOR FOI A LIMPEZA NO HOSPITAL REGIONAL DE CANCHUNGO. DEPOIS DO PPM, OS JOVENS ASSOCIADOS CONTINUARAM A FAZER A LIMPEZA, NOS SÁBADOS, ENVOLVENDO DIFERENTES ASSOCIAÇÕES DO SECTOR.

*(Felizbela Gomes Correia Insali, Assistente Regional de Cacheu)*

---



POSSO DIZER QUE O PPM CONTRIBUIU PARA A PROMOÇÃO DO ESPÍRITO VOLUNTÁRIO E PARA O AUMENTO DE PARTICIPAÇÃO E DA CONTRIBUIÇÃO DOS JOVENS EM PROL DO DESENVOLVIMENTO COMUNITÁRIO. DESTACO O PPM "FLORES DA LUTA", QUE CONTRIBUIU PARA A SENSIBILIZAÇÃO SOBRE DIREITOS DAS CRIANÇAS E VISA CONSCIENCIALIZAR A POPULAÇÃO DOS DIREITOS DOS MAIS PEQUENOS!

*(Solange Mula Cá, Técnica Regional de Cacheu)*

---





---

SOU MEMBRO DA ASSOCIAÇÃO DE FILHOS E AMIGOS DE PELUNDO. FIQUEI SATISFEITO, POIS NUNCA TINHA VISTO ESSE TIPO DE PROJETO (PPM), ENTÃO, COMO JOVEM, ACHEI QUE NÃO PODIA FICAR SENTADO E ABRACEI O PROJETO QUE FEZ A REABILITAÇÃO DA PINTURA DA ESCOLA PRIMÁRIA.

*(Augusto Mendes, membro da AFABEL)*

---



---

O PPM COM MAIS IMPACTOS E INOVAÇÕES, TESTEMUNHO COM VIVA VOZ QUE FOI RALLY DE EQUILÍBRIO DE COMPETÊNCIAS. O PPM REUNIU MAIS DE 150 JOVENS DO SECTOR DE CANCHUNGO, DANDO OPORTUNIDADE DE REALÇAR AS SUAS COMPETÊNCIAS E HABILIDADES. ESSE FOI O PPM QUE MAIS IMPACTOU. A PARTIR DE RALLY, A CIDADE PASSOU A TER OUTRO NÍVEL DE ASSOCIATIVISMO, A MAIOR PARTE COLOCOU A CIDADE EM PRIMEIRO LUGAR E OS JOVENS PASSARAM A TER NOVAS VISÕES.

*(Eliezer Monteiro, JLM)*

---











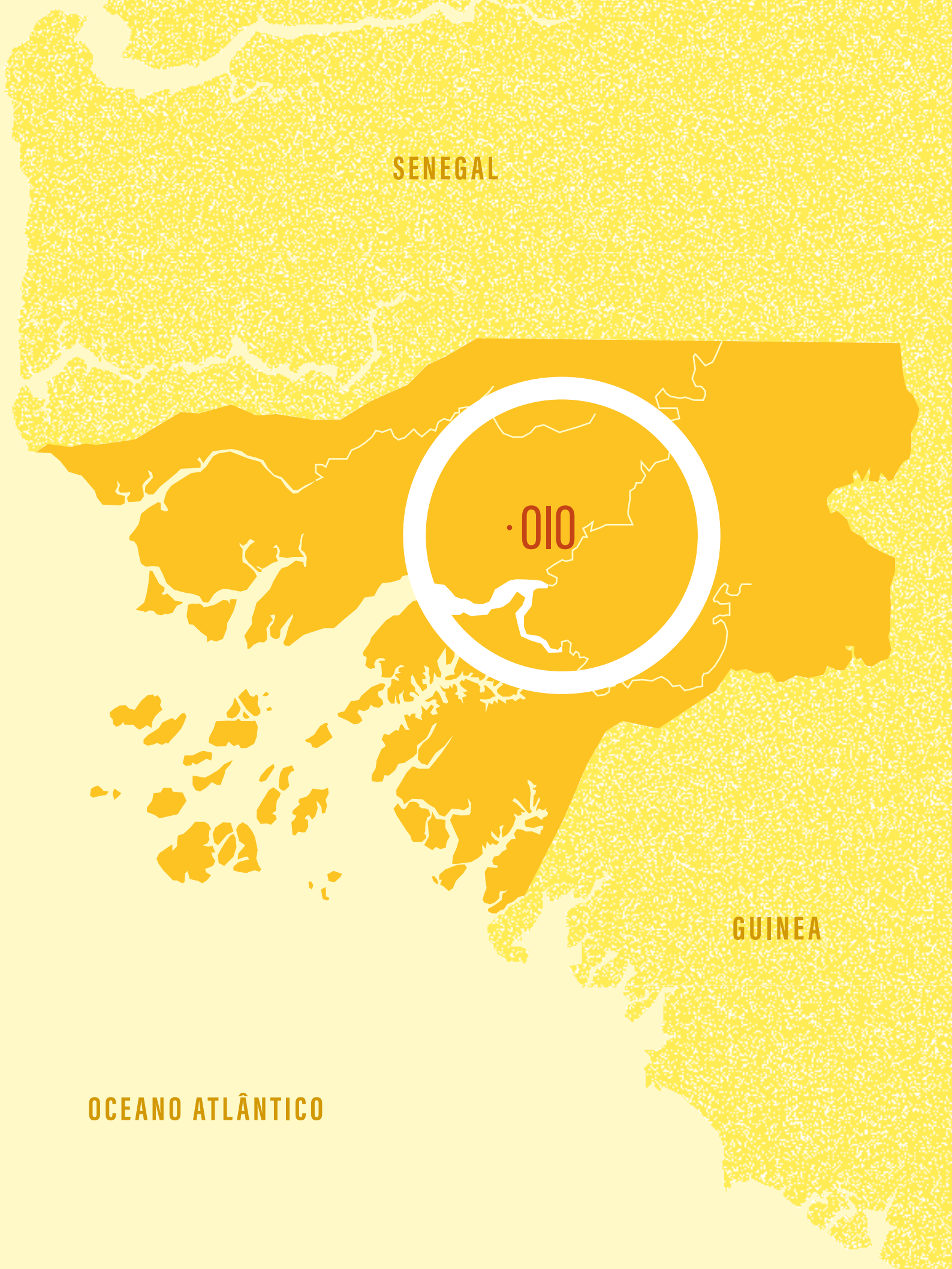


SENEGAL

010

GUINEA

OCEANO ATLÂNTICO

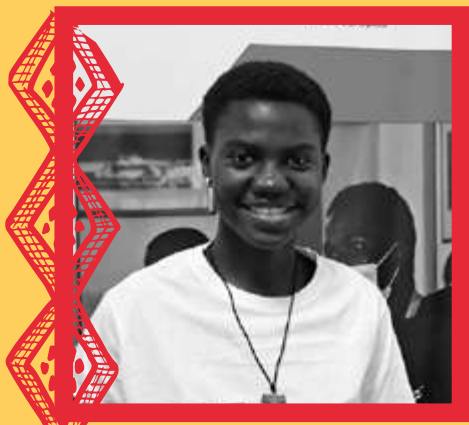




A região de Oio situa-se no norte da Guiné-Bissau, fazendo fronteira com a República do Senegal a norte, Bafata a leste e Cacheu a oeste. A região é composta por mais de 800 tabancas (aldeias), distribuídas em 5 setores administrativos, a saber: Farim, Mansabá, Mansoa, Bissorã e Nhacra, sendo a primeira a sua capital. Nesta região, encontramos a presença principalmente dos grupos étnicos Mandingas e Balantas. No entanto, existem outros grupos, incluindo os Fula, que vivem principalmente nas zonas de Farim, Mansabá e Mansoa. A região de Oio é uma das oito regiões da Guiné-Bissau onde mais de 80% da população vive em áreas rurais.

Oio é verde!

## QUEM SÃO OS JLMs DA REGIÃO DE OIO?

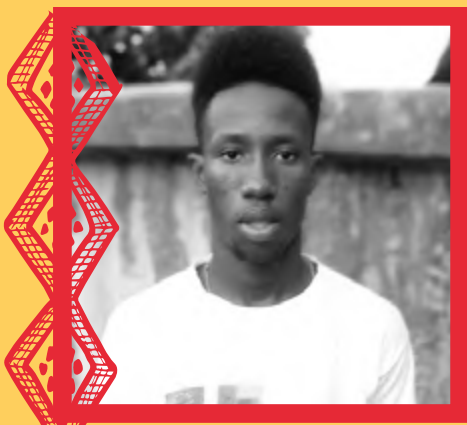


Eu sou **BENVINDA CARLOS MENDES**, tenho 19 anos, filha de Carlos João Bico Mendes e de Nene Mendes e da etnia Manjaca. Nasci numa família de camponeses e fui criada pelos meus pais junto dos meus irmãos. Tive o privilégio de receber uma boa educação e entrar muito cedo na escola. Como JLM, aprendi imenso sobre planeamento para a realização de pequenos planos de mudança e também a lidar com diferentes personalidades dos membros dos CCOs nas comunidades. Nesse processo, construí várias mudanças pessoais e ganhei aprendizagens.



Eu sou **ABDUL CARIMO CISSE**, tenho 26 anos. Nasci em Mansoa e sou filho de Djibril Cisse e Cumba Sani. Pertencço à etnia Mandiga. Nasci numa família pobre e enfrentei grandes dificuldades. Aos 5 anos de idade comecei a ajudar a minha mãe a vender carvão e lenha em diferentes cantos da cidade, mas mesmo diante de toda dificuldade eu sempre perguntava aos meus pais se eu não iria estudar. Depois de

muita persistência, ingressei numa escola corânica em 2004. Segui meus estudos em diferentes escolas. No Liceu Regional Quemo Mane em Mansoa, terminei o 12º ano, fui eleito um dos melhores alunos e recebi o diploma de mérito. Ingressei na Escola Nacional de Administração (ENA), mas com a pandemia de COVID-19 as dificuldades aumentaram e não tive meios financeiros para continuar os estudos. Atualmente sou estudante na Universidade Amílcar Cabral, no 1º ano do curso Ciências Sociais. Também estudo no Centro de Formação Profissional Brasil Guiné-Bissau (CFPBGB) na área de Canalização, para assim poder me sustentar, custear os meus estudos e ajudar a minha família.



Eu sou **LASSANA FADUL BALDÉ**, tenho 20 anos de idade. Sou de etnia Fula e estudante do 12º ano. Atualmente sou presidente da Rede de Jovens Defensores e Promotores dos Direitos das Crianças nas Zonas Rurais (RJDPDCZR) e presidente da Associação de Filhos e Amigos do sector de Bissorã (AFASB). Minha trajetória como jovem líder de

mudança foi um sucesso, atuei como JLM em Bissorã. Foi uma honra fazer parte deste projeto como JLM. Meu sonho é servir a Pátria da melhor forma possível, principalmente as pessoas com deficiência e as crianças desfavorecidas.



Meu nome é **FABIANA SEMEDO CÁ**, tenho 19 anos. Sou de Bissorã, região de Oio. Minha etnia é a Papel, sou cristã e estudante no Liceu de Bissorã. Meu desejo é respeitar os direitos humanos e ajudar os que mais necessitam de apoio. Atuei como JLM em Bissorã e destaco que as principais conquistas como JLM foram as formações recebidas por meio

da Ação IG!D e as oportunidades que tive como formadora para os CCOs. O meu sonho é ser uma grande doutora para poder ajudar a minha pátria.

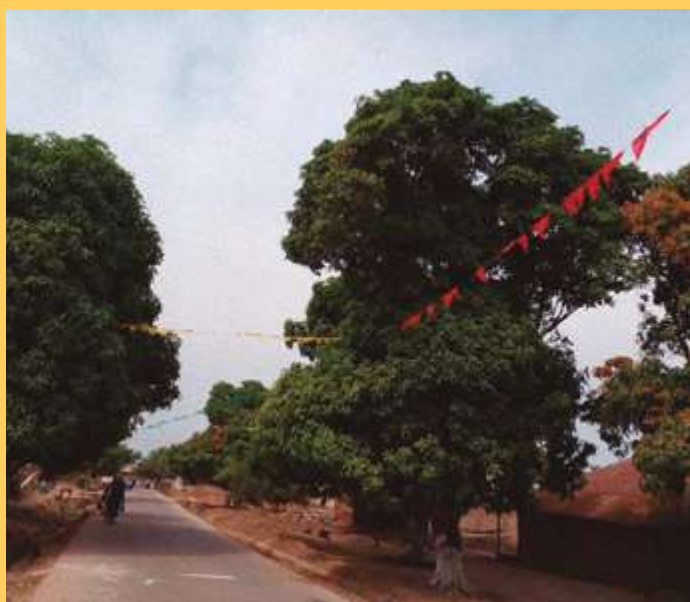
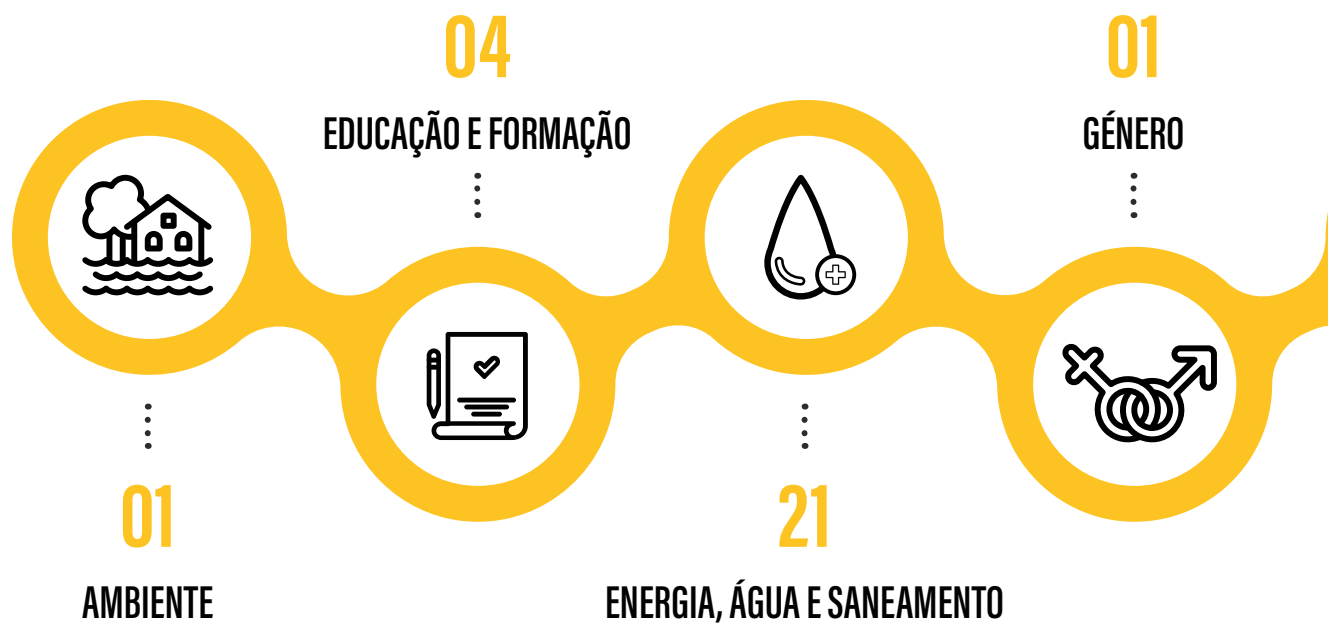
## QUAIS E ONDE FORAM REALIZADOS OS PPMs NA REGIÃO DE OIO?

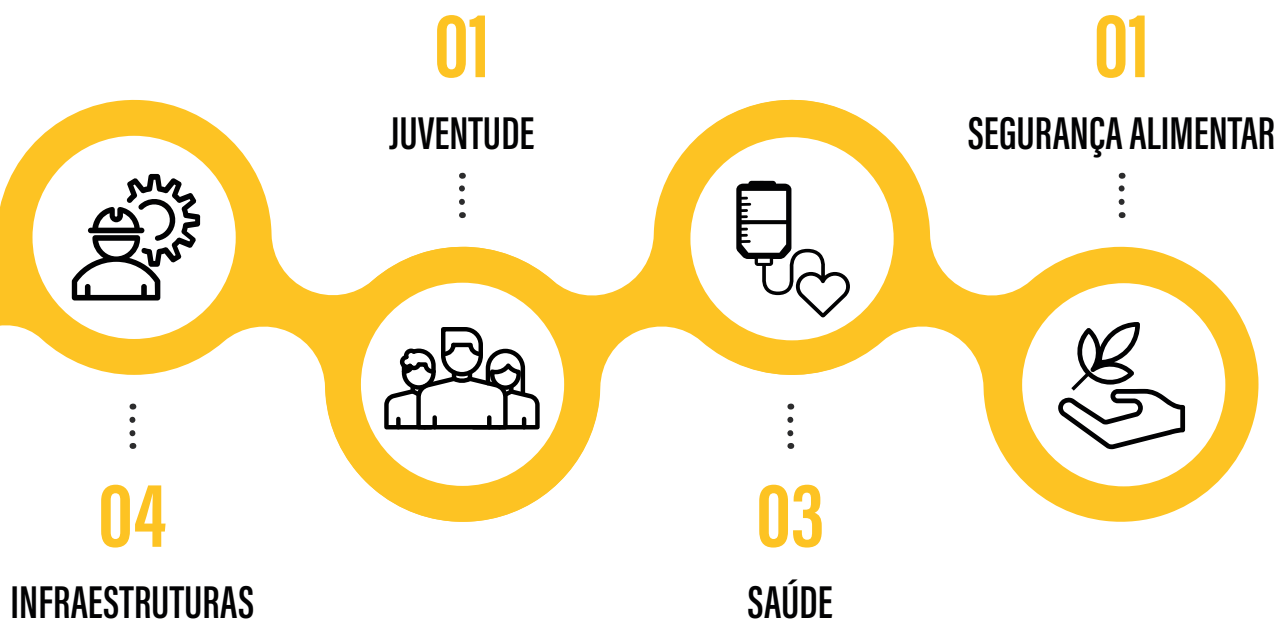
01	Mansoa	Limpeza do Estabelecimento Prisional (EP) de Mansoa
02	Mansoa	Centro Nutricional Bunitasku!
04	Farim	Djumbai das Mulheres em sinergia em Farim
03	Mansoa	Limpeza do Centro de Recursos de Mansoa - Nô Mostra Nô Balur!
05	Mansoa	União Ta Fassi Força - Limpeza no Hospital Regional de Mansoa
06	Mansoa	Manutenção do Fontenário
07	Mansabá	Comunidade Unida para o Desenvolvimento de Mansabá
08	Mansabá	Grupo Para Ação no Sector de Mansabá
09	Bissorã	Plataforma PPM- Reabilitação da Rotunda de Bissorã (1)
10	Bissorã	Grupo Mudança- Reabilitação da Rotunda de Bissorã (2)
11	Bissorã	Nô Ferra I Nô Saúde
12	Bissorã	Saúde é a Nossa Prioridade
13	Mansoa	Construção do Local de Repouso no Centro de Saúde.
14	Mansoa	Fazer Mudança Sustentável Na Comunidade
15	Farim	Nô Djuda Pa Kumpu Nô Jardim
16	Farim	Nô Pega Tessu Pa Pinta Nô Jardim
17	Nhacra	União Faz a Força!
18	Nhacra	Nô Fasi pa Reabilita Bomba de Mercado de Nhacra
19	Mansoa	Amigos do Bem
20	Mansoa	Limpeza, Construção e Pintura
21	Mansoa	No miste pude
22	Mansoa	No Djunta Mom
23	Bissorã	kisif kebontche
24	Bissorã	União bom
25	Bissorã	Saber pensar
26	Bissorã	No Djunta mon
27	Mansabá	No Kumpu
28	Mansabá	Ambientalistas

29	Bissorã	Jovens Unidos
30	Bissorã	Estarbis
31	Mansoa	Geração Unida
32	Mansoa	Sentido Djuntado
33	Bissorã	Unidos seremos mais fortes
34	Bissorã	No Djunta Sentido
35	Mansoa	Jovens Unidos
36	Mansoa	Mudança



## QUAIS FORAM AS TEMÁTICAS DOS PPMS DE OIO?





## DESTAQUE DE ALGUNS PPMs

---

O PPM REALIZADO NA CIDADE DE MANSOA TEVE COMO INTENÇÃO CAPACITAR JOVENS NO DOMÍNIO DA SAÚDE SEXUAL E REPRODUTIVA. NO MOMENTO QUE O IMPLEMENTAMOS HOUVE TOMADA DE CONSCIÊNCIA SOBRE A MUDANÇA DE ATITUDES EM RELAÇÃO AO CUIDADO COM OS NOSSOS CORPOS E A NOSSA SAÚDE.

*(Benvinda Carlos Mendes, JLM)*

---



---

CHAMO-ME RUVALDO LUÍS MENDES MOVIMENTO E FAÇO PARTE DA "BR"(ASSOCIAÇÃO JOVENS DE RIBADA). COM O PPM CONSEGUIMOS FAZER UM TRABALHO NO JARDIM MISSÃO TCHUDA, ONDE RENOVAMOS A PINTURA E CONCRETIZAMOS A PAVIMENTAÇÃO DAS SALAS. QUE O IG!D CONTINUE SEMPRE COM SEUS TRABALHOS!

*(PPM Jovens Unidos, Mansoa, dezembro de 2022)*

---



---

EU SOU FATUMATA KEITA, PERTENÇO AO MOVIMENTO GRITOS DE MININUS. NOSSO PPM ENSINOU-NOS A FAZER RENDA, BORDADO, ALMOFADA, CONTA PARA CHINELO E ROSAS. OBRIGADA, IANDA GUINÉ! DJUNTU.

*(PPM No Miste Pode, Mansoa, setembro de 2022)*

---



---

O PPM KISIF KEBONTCHE EM BISSORÃ AJUDOU A COMUNIDADE A PENSAR E CRIAR MANEIRAS DE DAR VALOR À ESCOLA.

*(Fabiana, JLM)*

---

---

DESTACO O PPM NO DJUNTA MON, QUE PROMOVEU AJUDA PARA GERAR ILUMINAÇÃO NO CENTRO DE SAÚDE.

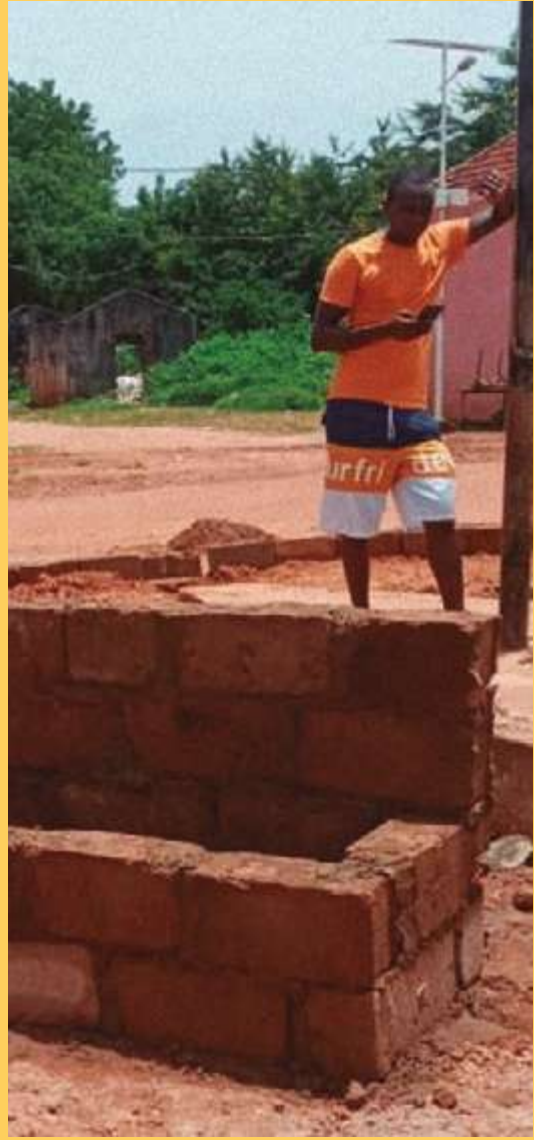
*(Fadul, JLM)*

---







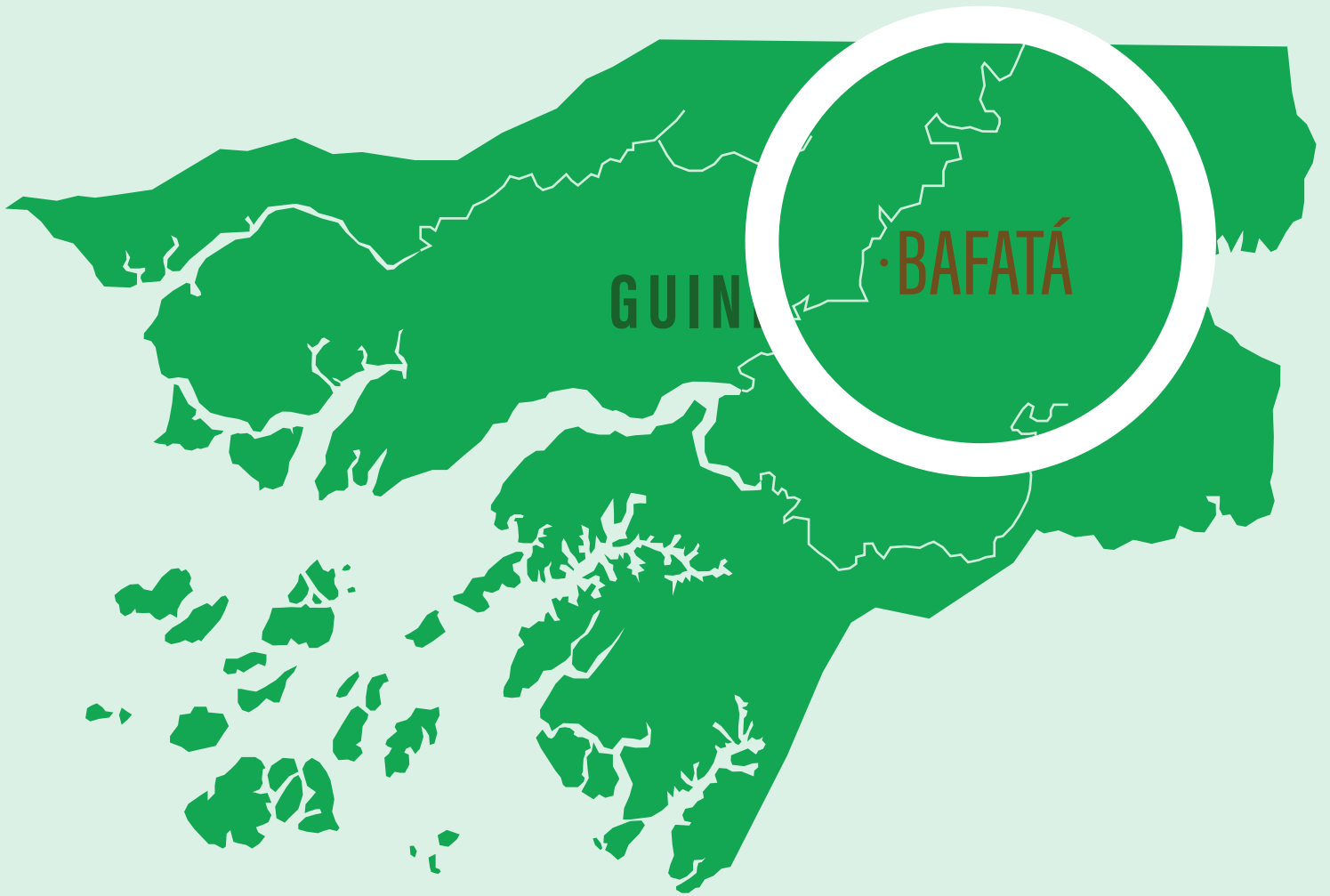








SENEGAL



GUINEA

·BAFATÁ

GUINEA

OCEANO ATLÂNTICO

## BAFATÁ

Considerada a segunda maior cidade da Guiné-Bissau, Bafatá localiza-se na zona leste do país a 150 km da capital Bissau. Bafatá situa-se numa área predominante de savanas e ainda conta com a presença importante do rio Geba, que percorre boa parte do país para desaguar no oceano Atlântico junto à capital.

Os sectores de Bafatá são: Bafatá, Bambadinca, Contuboel, Galomaro, Gã-Mamundo e Xitole.

Foi no *tchon* (chão) de Bafatá que nasceu Amílcar Cabral.

Bafatá é virtuosa!

## QUEM SÃO OS JLMs DA REGIÃO DE BAFATÁ?



a pensar na resolução de problemas que estão a enfrentar sem uma finalidade lucrativa.

Meu nome é **SALIMATU QUEBÉ**, sou da etnia fula. Tenho Bacharelado em Educação. Como JLM, conquistei algumas aprendizagens, tais como resolver um pequeno problema por meio de um plano de mudança, lidar com a comunidade e expressar-me livremente durante o percurso formativo do PPM. Um desafio, entretanto, foi convencer a comunidade



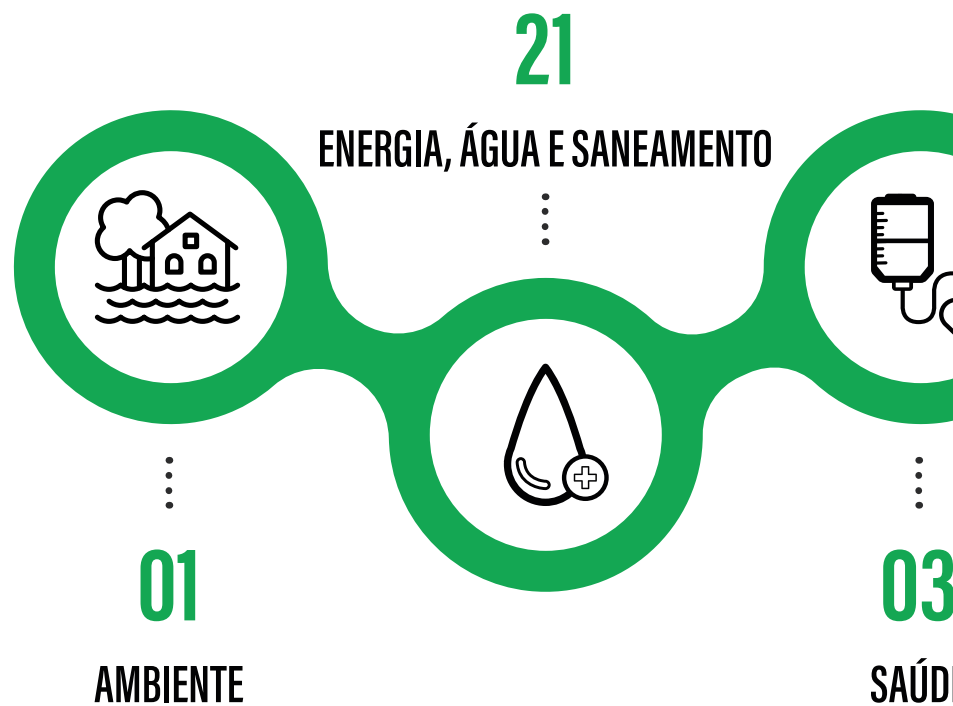
para outras regiões ou até mesmo outros países de África.

Eu sou **MARCIANO ALBERTO LONA**, natural de Binar, região de Oio, sou da etnia Balanta e minha família é constituída por camponeses. Tenho bacharelado em Educação e sou professor. Como JLM, conquistei maior autonomia para falar em público nas comunidades. Acredito que a metodologia PPM promove inovação e pode ser tida como exemplo

## QUAIS E ONDE FORAM REALIZADOS OS PPMS NA REGIÃO DE BAFATÁ?

01	Bafatá	Por uma Nascente Limpa!
02	Bafatá	Por um Mercado Limpo!
03	Contuboelel	Limpa Centro de Saúde Contuboelel!
04	Contuboelel	Sensibilização sobre higiene e saneamento e limpeza na tabanca de Bissanqué
05	Bafatá	PIMI-Saúde das mulheres
06	Contuboelel	Limpeza do Mercado de Contuboelel 2
07	Contuboelel	Limpeza do Mercado de Contuboelel 1
08	Bafatá	Nô Pudi
09	Bafatá	Djuntus
10	Bambadinca	União Faz a Força
11	Bambadinca	Nô Protegi nô Saúde
12	Cossé	Waquilaré
13	Cossé	Unidos!
14	Gã-mamudo	Associação Waquilaré
15	Gã-mamudo	Amizade!
16	Xitole	Nô Pensa Xitole
17	Xitole	Ballal Renobhe
18	Cossé	Balentes de Tantancossé
19	Cossé	Nô Djunta Mon Pa Tantancossé
20	Contuboelel	Unidos (Construção de Bancos No Registo Civil de Contubuelel)
21	Contuboelel	Nô Pudi!
22	Cambadju	Jovens Unidos de Cambadju
23	Cambadju	Nô Djunta Mon Pa Cambadju
24	Bafatá	Vontade
25	Bafatá	No pudi fasi
26	Bafatá	Associação No misti fasi
27	Bafatá	Associação Nona fasi
28	Bafatá	Abe bonh
29	Bafatá	Principal
30	Bafatá	Pensadores
31	Bafatá	Iniciativa

## QUAIS FORAM AS TEMÁTICAS PRESENTES NOS PPMs?



05

INFRAESTRUTURAS

⋮



⋮

01

EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO



## DESTAQUE DE ALGUNS PPMs

---

O PPM REALIZADO COM O COMISSARIADO REGIONAL DA POLÍCIA DE ORDEM PÚBLICA DE BAFATÁ FOI MUITO INTERESSANTE. NESTE PPM FOI TRATADO DA FALTA DE ILUMINAÇÃO DESTE ESTABELECIMENTO, SOBRETUDO, NA SEÇÃO DE SEGURANÇA DA ÁREA PRISIONAL. O PPM BUSCOU A SOLUÇÃO POR MEIO DA AQUISIÇÃO E DA MONTAGEM DE PAINEL SOLAR, BATERIAS E LÂMPADAS, GARANTINDO ILUMINAÇÃO PARA TODOS OS SERVIÇOS E, DESSA FORMA, MELHORANDO AS CONDIÇÕES DE TRABALHO DURANTE O DIA E À NOITE.

*(Malan Nancó, Técnico Regional de Bafatá)*

---



NA ESCOLA SINTCHÁM BILALI, ESTAMOS SATISFEITOS, POIS CONSEGUIMOS REPARAR AS CASAS DE BANHO E A NOSSA COZINHA COM O PPM. TODOS OS PROFESSORES, A EQUIPA DA LIMPEZA E OS ALUNOS AGRADECEMOS A AÇÃO IANDA GUINÉ! DJUNTU PELO TRABALHO QUE FOI FEITO NA NOSSA ESCOLA.

*(Rui Mané, subdiretor da escola Sintchám Bilali – PPM Abe Bonh, dezembro de 2022)*

---

---

O PPM QUE PROMOVEU MAIS IMPACTO NA COMUNIDADE FOI O QUE PERMITIU A CONSTRUÇÃO DE MURO PARA PROTEÇÃO DA BOMBA D'ÁGUA EM XITOLE.

*(Marciano Lona, JLM)*

---



---

OLUMO (FEIRA) É UM LOCAL SOCIAL ONDE DIFERENTES PESSOAS VÃO PARA FAZER OS SEUS NEGÓCIOS, ENTÃO, QUANDO ALGUÉM PRECISAVA DE FAZER SUAS NECESSIDADES, TINHA QUE SAIR À PROCURA DE CASA DE BANHO E ERA MUITO DIFÍCIL. MAS COM O PPM CONSEGUIMOS CONSTRUIR UMA CASA DE BANHO E SUPERAR ESSE PROBLEMA.

*(Senhora Djide – PPM Nô Pensa Xitole, março de 2022)*

---

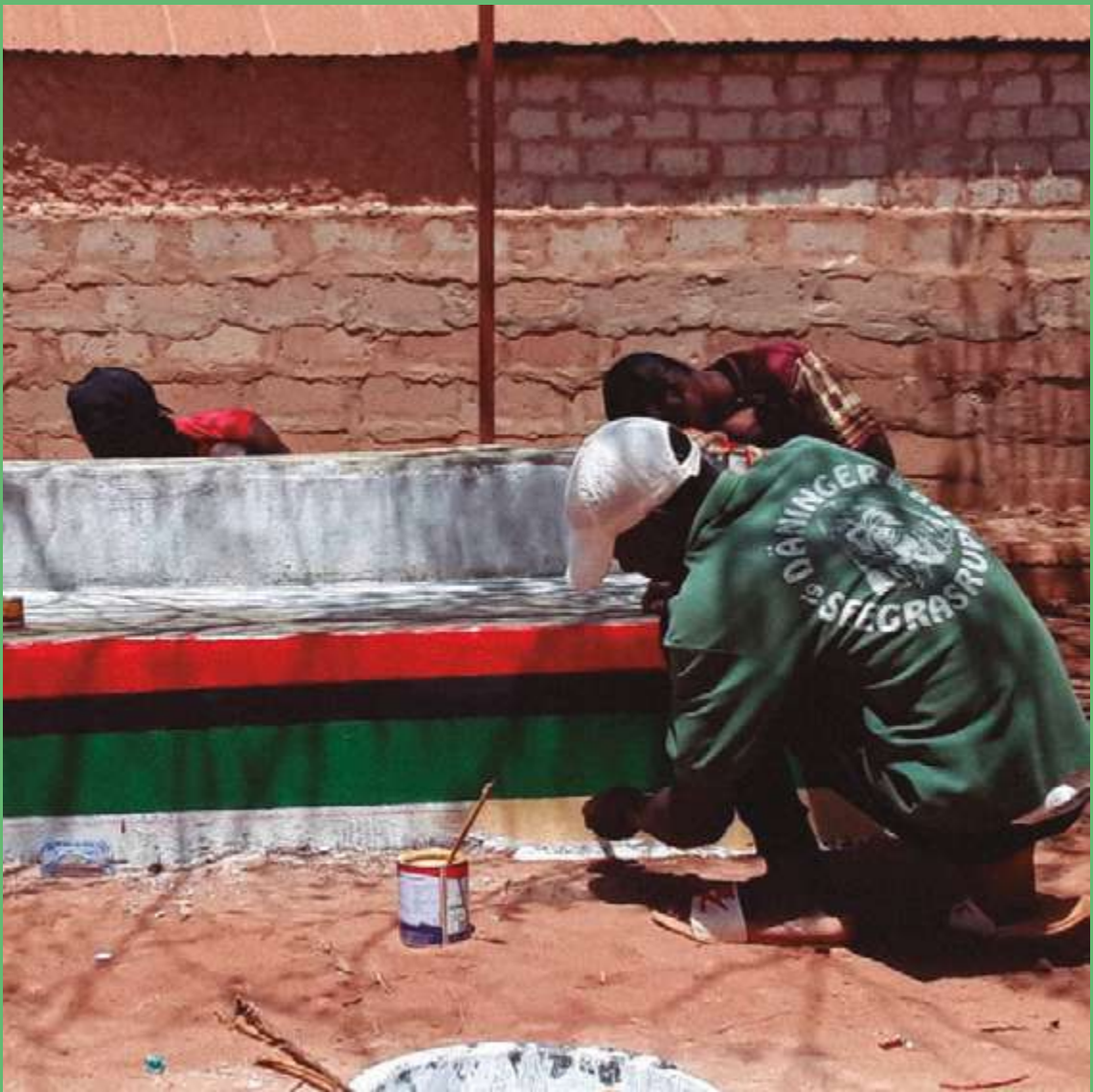






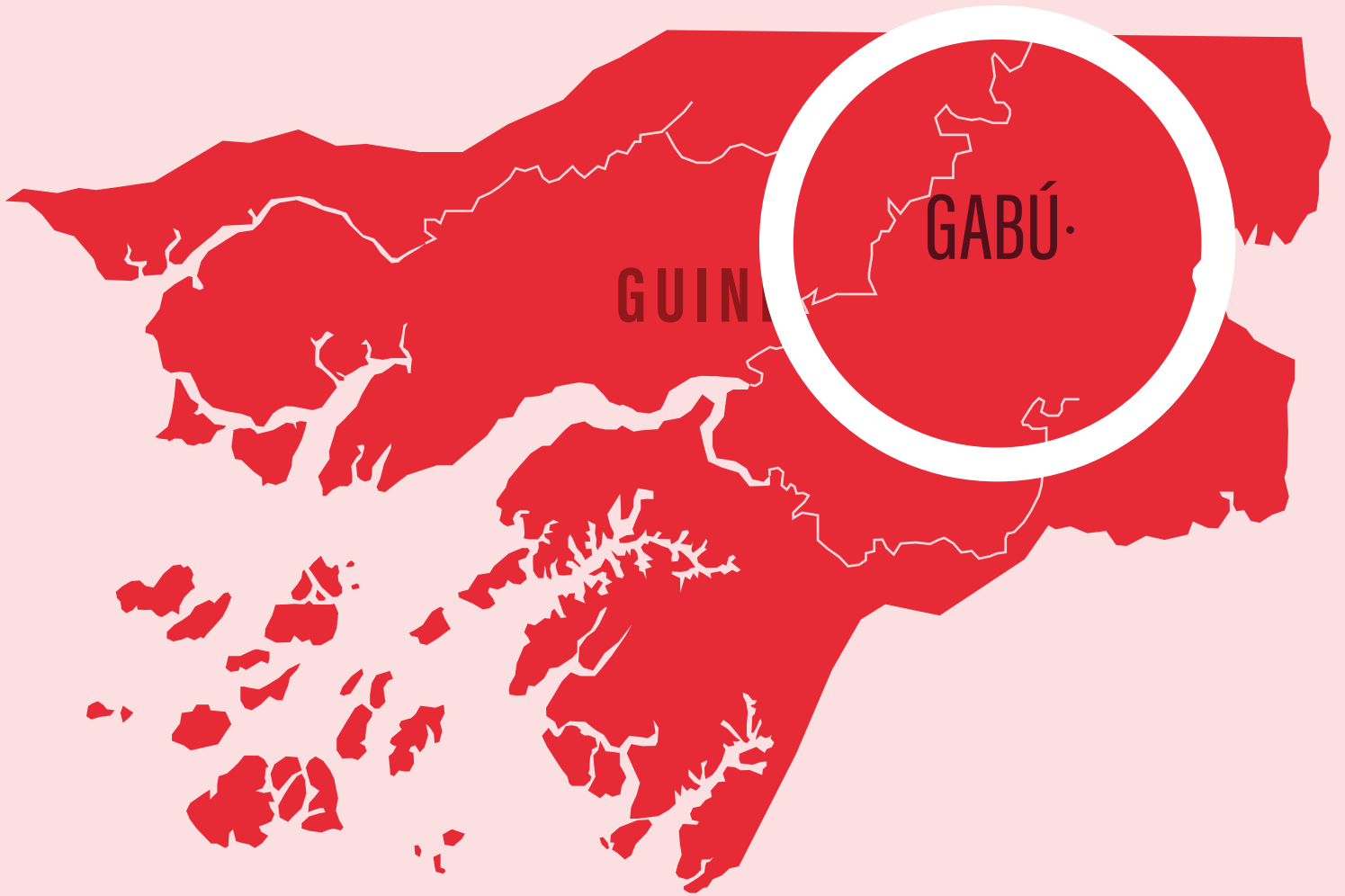








SENEGAL



GABÚ

GUINEA

GUINEA

OCEANO ATLÂNTICO

## GABÚ

A região de Gabú é geograficamente a mais distante da capital do país e faz fronteira a leste com a Guiné Conacri e a norte com o Senegal. As fronteiras com esses países estimulam as trocas comerciais. Gabú está dividida em cinco sectores: Boé, Gabú, Pirada, Pitche e Sonaco. Foi em Boé onde se declarou a independência do país, no dia 24 de setembro de 1973.

Gabú tem uma típica vegetação de savana e pequenas áreas de florestas densas. Parte da região também oferece refúgio a mamíferos de grande porte, répteis e espécies de primatas, tal como o chimpanzé ocidental. É uma região quente e extremamente seca. Em Gabú, a influência e a presença muçulmana são destacadas.

Gabú é histórica!

## QUEM SÃO OS JLMS DA REGIÃO DE GABÚ?



Eu sou **MARIAMA BALDÉ**, guineense de 18 anos, pertencço à etnia Fula. O meu pai é professor de Língua Portuguesa e trabalha em diferentes ONGs de Desenvolvimento Rural e a minha mãe faz trabalhos domésticos. O meu maior sonho é que eu possa fazer doutorado na área de Medicina. Quero ser uma pessoa que vai ajudar no desenvolvimento desta nação,

mesmo que algumas pessoas não acreditem no seu futuro desenvolvimento. Quero salvar vidas!

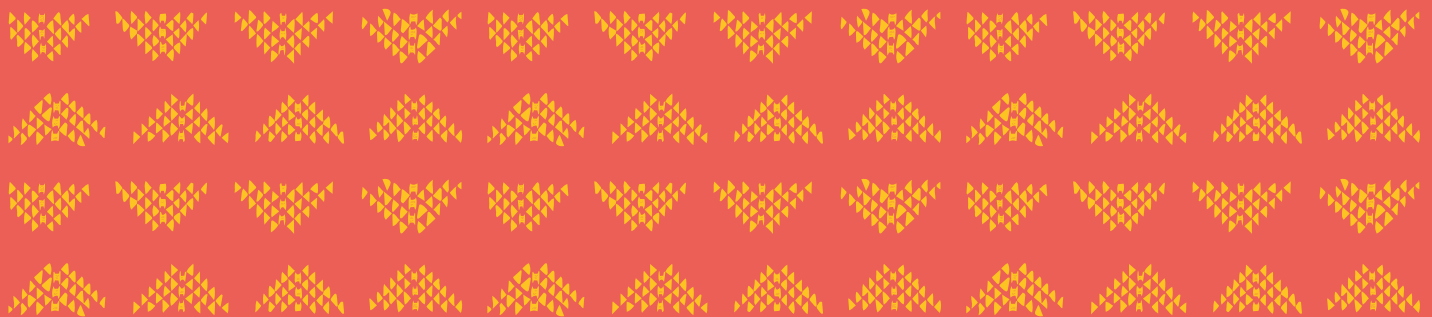


Eu sou **SERIFO CANDÉ**, tenho 21 anos e pertencço à etnia Fula. Meus pais foram combatentes da liberdade da Pátria e isso me inspira a servir a Guiné-Bissau. Cresci e vivi a minha infância na região de Gabú. O meu maior sonho é cursar Engenharia Informática e o meu maior desejo é ter sempre boa vontade e sabedoria para servir melhor o meu país e o continente africano.



Meu nome é **PAULA QUADÉ**, tenho 19 anos e sou da etnia Balanta. Moro com meu pai e meus 4 irmãos. Sonho em ser farmacêutica. Mesmo gostando muito de trabalho social e ativismo, eu não tinha tempo, pois como não tenho a mãe presente, era eu quem cuidava da casa e dos irmãos. Mas quando ouvi falar de IG!D pensei muito e decidi agarrar essa oportu-

nidade, porque eu gosto de trabalhar com a sociedade civil e decidi que seria divertido ser uma JLM. Vejo que a história dos PPMs pode ir além do que pensamos, por ser interessante e motivadora. Tenho a certeza de que pude inspirar muitos jovens em todos os locais por onde realizamos os PPMs. Fui respeitada por ser uma JLM. Desejo ser um exemplo para a sociedade e para sempre mantereí a minha postura como uma líder!



## QUAIS E ONDE FORAM REALIZADOS OS PPMs NA REGIÃO DE GABÚ?

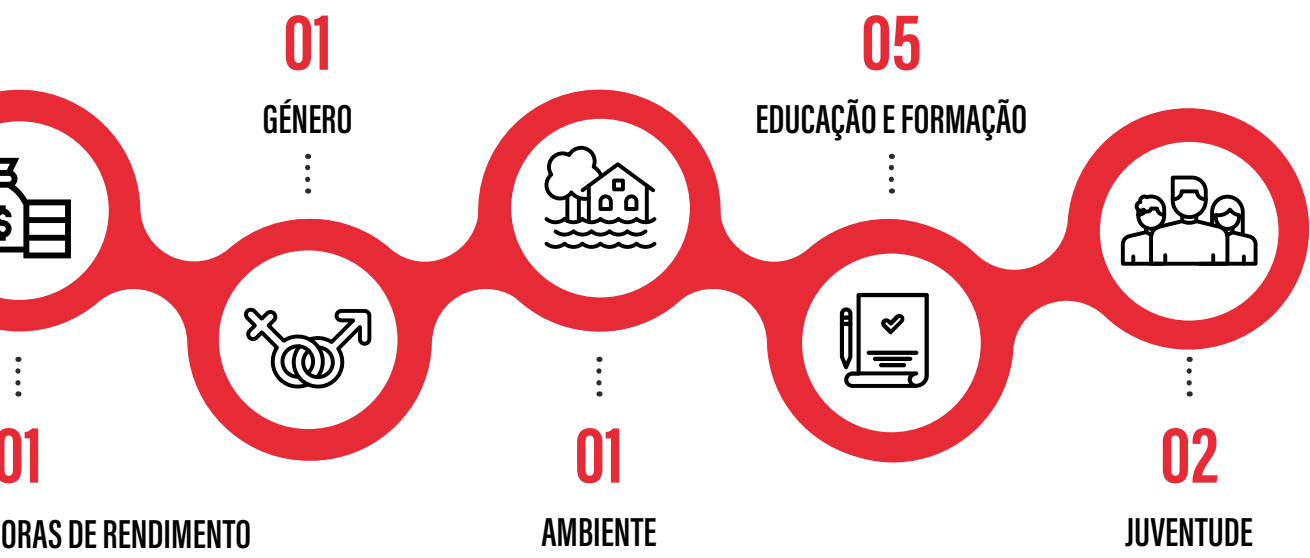
01	Gabú	Mercado Limpo e Bunitasku!
02	Gabú	Revitaliza CR!
03	Gabú	Saúde Sexual Reprodutiva
04	Gabú	Gusto Tradicional
05	Gabú	Atelier de diálogo sobre a profissionalização
06	Gabú	Género
07	Gabú	Nô Kumpo!
08	Gabú	Anôs i Mindjor
09	Pirada	Nô Djunta Pa landa Djuntu
10	Pirada	Jovens Unidos
11	Pitche	Juntos Para Construir o Nosso Sector
12	Pitche	Desenvolvimento Pa Pitche
13	Sonaco	Sabu Matche (Construção de Latrinas-1) (Construção de Latrina no Mercado Comunitário Denaco -1)
14	Sonaco	Waquilare (Construção de Latrinas - 2)
15	Gabú	Nó Djuda Nó Mininus
16	Boé	Nó Djunta Mon
17	Boé	Balal Djama
18	Gabú	Balal Braima Sori
19	Gabú	Nô Mon (Limpeza do Mercado de Gabú e Evacuação do Lixo )
20	Gabú	Nova Ideia “Bim Mati” - Construção do Parque Infantil na Praça 25 de Abril em Gabú (1ª Fase)
21	Gabú	Criação do Parque Infantil de Gabú (2ª Fase)
22	Gabú	Limpeza e Pintura do Jardim de Gabú (2ª Fase)
23	Gabú	Bem de comunidade
24	Gabú	Futuro Melhor
25	Gabú	Nó lanta nó firma nó kumpu nó tabanca
26	Gabú	Nova Geração de Mafanco
27	Pirada	Nó Mon

28	Pirada	Unidos de Candjufa
29	Gabú	Unidos
30	Gabú	Inovadores
31	Pirada	Unidade de Sintcham Botche
32	Pirada	Garé batodé Sintcham Botche
33	Gabú	União faz a Força
34	Gabú	Mente Progressiva
35	Sonaco	Batodem Golém
36	Sonaco	Rapazes unidos de Má Reuwé
37	Gabú	Gritos de socorro
38	Gabú	Unidos



## QUAIS FORAM AS TEMÁTICAS DOS PPMS DE GABÚ?





## DESTAQUE DE ALGUNS PPMs

---

AS PRINCIPAIS CONQUISTAS QUE TIVE COMO FORMADOR E JOVEM LÍDER DE MUDANÇA FOI A REABILITAÇÃO DAS TORNEIRAS DO DEPÓSITO DE ÁGUA NA VILA DE PITCHE E A MODIFICAÇÃO DO JARDIM 25 DE ABRIL, POIS ESTE PPM FOI DESENHADO COM MUITO CARINHO E COM INCLUSÃO SOCIAL PARA A MUDANÇA QUE TANTO QUEREMOS. EU E A MINHA PARCEIRA MOTIVAMOS A COMUNIDADE, SOBRETUDO OS JOVENS E ADOLESCENTES, A PARTICIPAR DO EVENTO. DURANTE A EXECUÇÃO, CRIAMOS O LEMA “BRINCAR, APREENDER E FAZER”. COM ESSE LEMA, TODO MUNDO SE SENTIU LIVRE PARA EXPRESSAR-SE E INTEGRAR-SE AO TRABALHO. ALÉM DISSO, CONSEGUIMOS MOBILIZAR OUTROS ATORES SOCIAIS DA REGIÃO PARA NOS APOIAR, EXCETO O GOVERNO REGIONAL.

*(Adolfo Ferrage Gomes Vaz, ex-JLM da região de Gabú)*

---





---

AGRADEÇO PELO PPM QUE REALIZAMOS NO JARDIM DE GABÚ, FOI UM GRANDE TRABALHO ONDE AS CRIANÇAS E OS JOVENS FIZERAM DIFERENTES ATIVIDADES. CONSEGUIRAM INOVAR, COLOCAR BALOIÇOS E MUITAS OUTRAS COISAS. MUITO OBRIGADA, IANDA GUINÉ! DJUNTU.

*(Braima Sambaro Sabali, PPM Criação do Parque Infantil de Gabú, junho de 2022)*

---

---

REALIZAMOS UM BOM TRABALHO COM O PPM. AGORA, AO SAIRMOS DAS SALAS DE AULAS JÁ TEMOS ONDE NOS SENTARMOS PARA DESCANSAR. ESTOU FELIZ COM O PPM DA AÇÃO IANDA GUINÉ! DJUNTU.

*(Maimuna Candé da Má Reuwé, PPM Nó Mon  
Sector de Pirada, dezembro de 2022)*

---



---

COMO FORMADOR E JOVEM LÍDER DE MUDANÇA, CONSIDERO QUE AS PRINCIPAIS CONQUISTAS FORAM A REABILITAÇÃO DAS CASAS DE BANHO DA VILA DE SINTCHAM E A MODIFICAÇÃO DA PINTURA DA ESCOLA.

*(Serifo Candé, JLM)*

---















SENEGAL

GUINÉ-BISSAU

QUINARA

GUINEA

OCEANO ATLÂNTICO



## QUINARA

**A** Região de Quinara, no centro da Guiné-Bissau, é composta pelos sectores de Buba, Empada, Fulacunda e Tite. Buba, a capital da região, fica a 223 Km de Bissau, habitada pelas etnias Beafada e Mandinga,, e em menor percentagem pelas etnias Fula, Balanta, Manjaca e Papel.

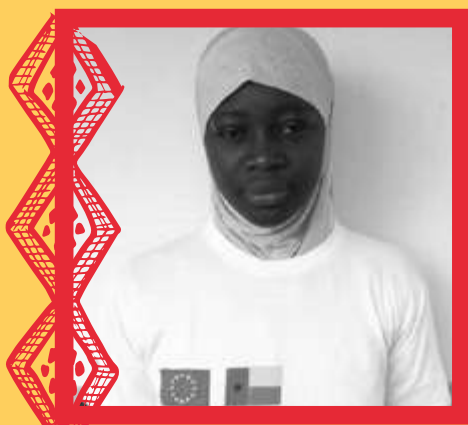
O Rio Grande de Buba margeia e embeleza a cidade que essencialmente vive da pesca, da agricultura e do pequeno comércio local. Situado entre os rios da região, o rio Grande de Buba e o rio Corubal, encontramos o Parque Natural das Lagoas de Cufada. Esse parque, criado em 2000, representa a maior reserva de água doce da Guiné-Bissau.

Quinara é a terra das águas doces!

Para saber mais sobre o Parque Natural das Lagoas de Cufada, aceda ao Qr Code.

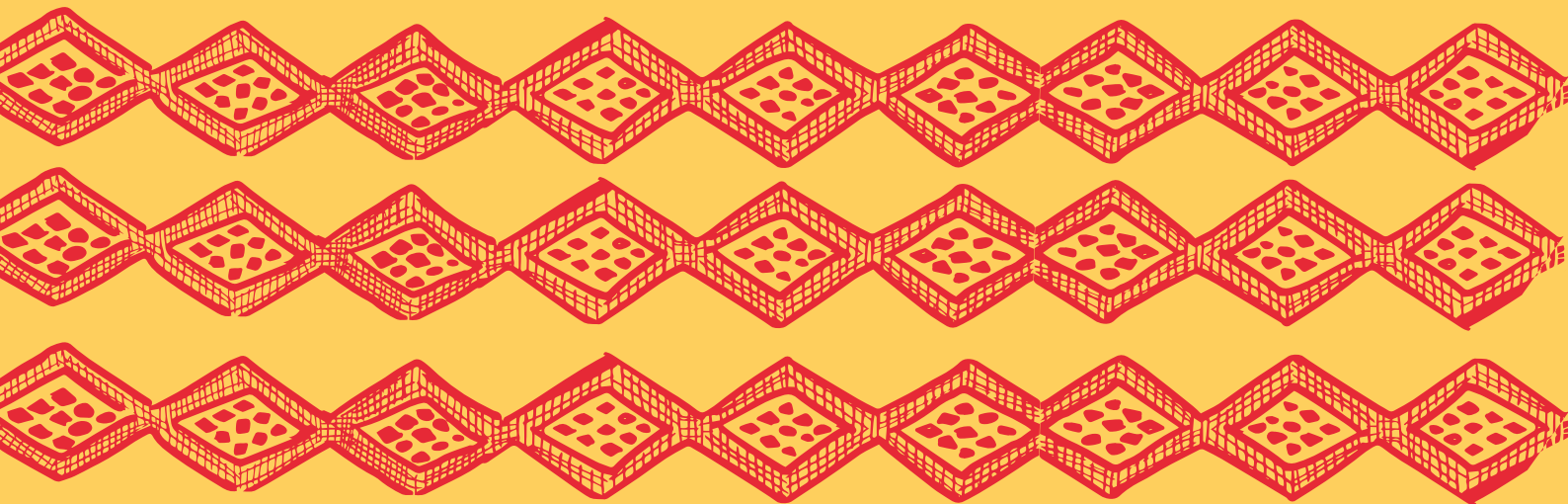


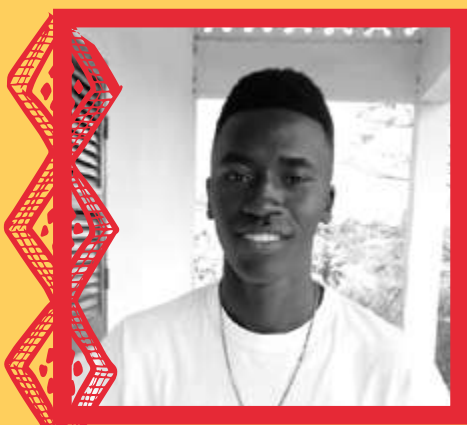
## QUEM SÃO OS JLMS DE QUINARA?



Eu sou **ALIMATÚ SANHÁ**, filha de Abudo Sanhá e de Aua Djassi. Nasci em 12 de julho de 1999, no sector de Buba, em Companhe. Sou da etnia Biafada e venho de uma família humilde, minha mãe já é falecida e meu pai é camponês. Quanto a minha experiência de ativismo e participação cidadã, tudo começou por meio da REJAC - Rede de jovens, adolescentes e crianças.

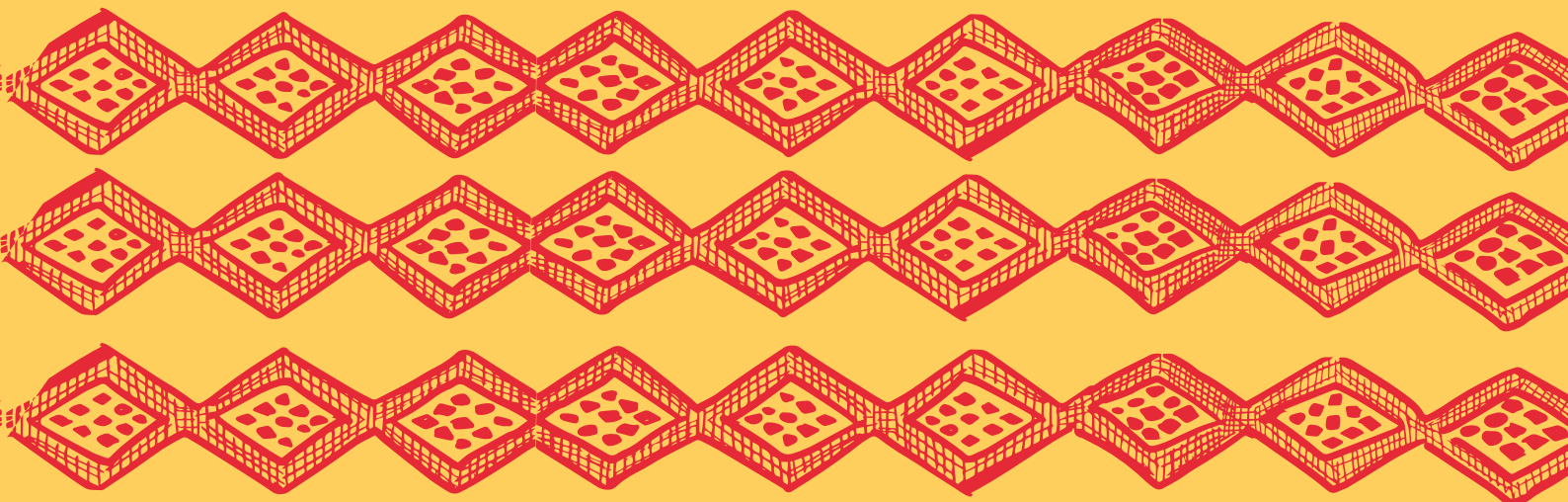
Sou estudante do 3º ano do curso de bacharelado em Pedagogia e o meu sonho é ser uma boa professora para poder dar a minha contribuição como cidadã ativa do meu país. No futuro, o meu objetivo é atingir o doutoramento em Pedagogia. Espero ter essa oportunidade!





Eu sou **LASSANA MANÉ**, filho de Ansumane Mané e de Aua Mané, tenho 24 anos de idade. Nasci no sector de Fulacunda e sou da etnia Biafada. Depois da Guerra Civil, de 7 de junho, mudamos para a cidade de Buba e lá tive a oportunidade de frequentar a escola. O meu pai era militar e faleceu em dezembro de 2010, quando eu tinha apenas 11 anos

de idade. Fiquei com a minha mãe e continuei a estudar, mesmo com dificuldades. O meu sonho é me formar para um dia poder dar o meu contributo como cidadão ativo do meu país. O meu objetivo é colocar o meu país no alto nível de desenvolvimento, trabalhar arduamente para poder recompensar todos os sacrifícios da minha mãe. As minhas organizações sociais são: CRJ/Q, CARTA 21, RENAJELF/GB, Jovens Líderes de Mudança do IG!D. São essas as “famílias” que me transformaram um ativista social!



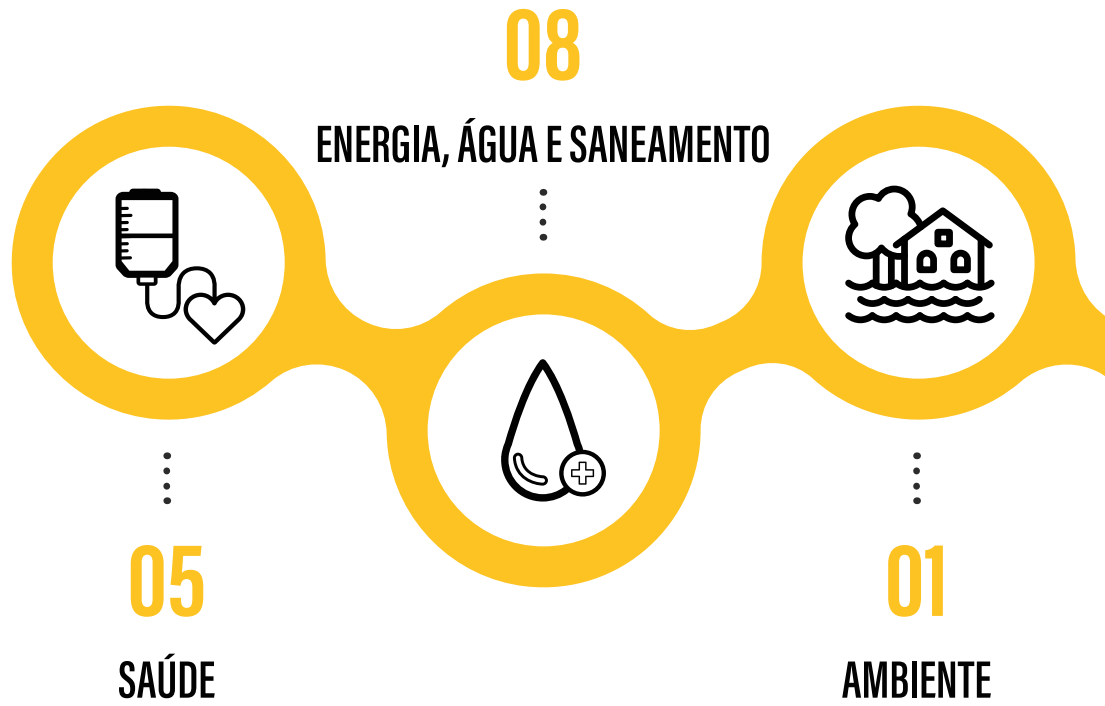
## QUAIS E ONDE FORAM REALIZADOS OS PPMs DE QUINARA?

01	Fulacunda	Reabilitação a cozinha e refeitório do Centro de Saúde de Fulacunda
02	Fulacunda	Centro de Saúde de Fulacunda Limpo!
03	Buba	Sem saco no chão é bem melhor!
04	Buba	Garrafa no chão, nunca mais!
05	Fulacunda	Mulheres em sinergia em Fulacunda Djumbai temático com tema Violência Baseada no Género.
06	Fulacunda	Revitalização do Centro de Saúde de Fulacunda
07	Fulacunda	Insuficiência de informação sobre COVID-19 e de dispositivos de lavagem das mãos
08	Buba	Nô Djunta Mon Pa Limpa Cidade de Buba
09	Buba	Cidade e Mercado Comunitário de Buba Limpos
10	Empada	Nô Djunta Mon Pa Centro de Saúde de Empanda
11	Empada	Nô Na Lanta Pa Nô Comunidade
12	Tite	Nô Djunta Mon!
13	Tite	Nô Pensa Tite!
14	Fulacunda	Juntos Podemos
15	Fulacunda	Nô Pensa Fulacunda
16	Buba	Jovens Unidos da Escola de Indjassane
17	Buba	Amigos de Centro de Saúde de Indjassane
18	Fulacunda	Jovens Sombra de M'Bassa
19	Fulacunda	Irmãos Unidos de M'Bassa
20	Tite	Binha Roré
21	Tite	Filhos e Amigos da Nova-Sintra

22	Empada	Nova Dinâmica Social
23	Empada	Visão Para o Desenvolvimento de Batambali
24	Buba	Associação dos Alunos
25	Buba	Pensar na Mudança
26	Buba	Associação dos Alunos
27	Fulacunda	Gã-djatra em primeiro lugar
28	Fulacunda	No pensa educação
29	Empada	Darsalame na primeiro lugar
30	Empada	No Djunta Mom
31	Buba	Nô lanta nô pega
32	Buba	Jovens Dinâmicos



# QUAIS FORAM AS TEMÁTICAS DOS PPMS DE QUINARA?



11

EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

⋮



01

GÉNERO

⋮



⋮

06

INFRAESTRUTURAS



## DESTAQUE DE ALGUNS PPMs

---

NA MINHA OPINIÃO, AS PRINCIPAIS CONQUISTAS FORAM, ENTRE OUTRAS, A MOBILIZAÇÃO DOS JOVENS EM TORNO DO INTERESSE COMUM PARA REALIZAR ALGO DE SUMA IMPORTÂNCIA EM SUA COMUNIDADE, NO SECTOR DE AMBIENTE, DE EDUCAÇÃO OU DE SAÚDE. FORAM VÁRIAS PEQUENAS INICIATIVAS, VALIOSAS EM TERMOS DE PERTINÊNCIA E UTILIDADE, IMPLEMENTADAS COM POUÇOS MEIOS, PORÉM, COM GRANDES RESULTADOS. OS JOVENS PROTAGONISTAS DESSAS GRANDES INICIATIVAS APRENDERAM QUE, MESMO COM POUÇOS MEIOS, É POSSÍVEL FAZER COISAS DE GRANDE IMPORTÂNCIA E UTILIDADE. EM TUDO, O QUE MAIS CONTOU FOI A FORÇA DE VONTADE E O GOSTO DE VER MUDANÇAS NO SEIO DA COMUNIDADE, REFORÇANDO O ESPÍRITO DE CIDADANIA E O DE VOLUNTARIADO. DESTACO O PPM EM QUE CONSTRUÍRAM BANCOS DE CIMENTO NAS ESCOLAS PARA OS ALUNOS UTILIZAREM DURANTE OS INTERVALOS. ESSAS INICIATIVAS FORAM NOVIDADES PORQUE, NA REGIÃO, AS ESCOLAS NÃO TINHAM ESSES BANCOS PARA MOMENTOS DE ESPERA E CONCERTAÇÃO FORA DAS SALAS DE AULA. OS BANCOS ESTÃO A SER MUITO ÚTEIS E PROPORCIONAM CONFORTO AOS ALUNOS NA ESCOLA DURANTE O RECREIO.

*(Silvino Mendonça, Técnico Regional de Quinara)*

---



---

DESTACO DOIS PPMS QUE PROMO-  
VERAM INOVAÇÕES: UM DELES, NO  
DOMÍNIO DA RECICLAGEM, CON-  
FECCIONOU BLOCOS COM GARRA-  
FAS DE VIDRO (CERVEJA) E SACO-  
LAS COM SACOS PLÁSTICOS DE ÁGUA,  
QUE ANTES ERAM LIXOS ESPALHA-  
DOS PELAS ESTRADAS E RUAS. ESSES  
PPMS CONTRIBUÍRAM SIGNIFICATI-  
VAMENTE NA MUDANÇA DE MENTALI-  
DADE, PORQUE AS PESSOAS PASSARAM  
A ENTENDER QUE ESSAS GARRAFAS E  
SACOS PLÁSTICOS PREJUDICAM GRA-  
VEMENTE O SOLO, OUTRA HORA SÃO  
LANÇADOS NOS MARESE RIOS ONDEM  
VIVEM PEIXES E OUTROS SERES VIVOS;  
NAS RUAS FICAM ESPALHADOS E SÃO  
TAMBÉM LIXOS, O QUE NÃO CONTRI-  
BUI PARA A BOA IMAGEM DA CIDADE.  
ESSES DOIS PPMS TROUXERAM CERTA  
INOVAÇÃO E O IMPACTO FOI MUITO  
POSITIVO.

*(Rosário Cabi, Assistente  
Regional de Quinara)*

---



---

O PPM QUE REALIZAMOS NO SECTOR DE FULACUNDA, NOMEADAMENTE NA TABANKA DE GÃ-DJATRA, FOI MUITO INTERESSANTE. CONSTRUÍMOS UMA CASA DE BANHO QUE DANTES NÃO EXISTIA. ELE TROUXE IMPACTO POSITIVO PARA A COMUNIDADE EM GERAL E, ESPECIALMENTE, PARA A COMUNIDADE ESCOLAR.

*(Alimatú Sanhá, JLM)*

---



---

RECORDO DIVERSOS PPMs, DENTRE ELES, A REPARAÇÃO DA ESCOLA NO SECTOR DE FULACUNDA, OUTRO PPM PROMOVEU A MANUTENÇÃO DA CENTRAL DA ÁGUA NO SECTOR DE TITE, A REPARAÇÃO DO CENTRO DE SAÚDE DE EMPADA, A PLANTAÇÃO DE ÁRVORES NO SECTOR DE EMPADA, A REABILITAÇÃO DA BOMBA DE ÁGUA NO SECTOR DE FULACUNDA, A REPARAÇÃO DO CENTRO DE SAÚDE DE BUBA E A LIMPEZA DA CIDADE DE BUBA. FORAM IMPORTANTES PEQUENOS PROJETOS!

*(Bacari Iaia Sambú, ex-JLM de Quinara)*

---



---

RELEMBRO DO PPM REALIZADO NO SECTOR DE FULACUNDA, NA TABANCA DE GÃ-DJATRA. ESSE PPM TROUXE IMPACTO POSITIVO PARA A COMUNIDADE, QUE PASSOU A USAR QUADRO FIXO NA SALA DE AULA EM VEZ DE CONTINUAR A UTILIZAR QUADRO DA MADEIRA.

*(Lassana Mané, JLM)*

---















SENEGAL



GUINÉ-BISSAU

TOMBALI

GUINEA

OCEANO ATLÂNTICO

## TOMBALI

Localizada na Zona Sul da Guiné-Bissau, a região de Tombali destaca-se pela riqueza em recursos naturais e por uma significativa diversidade étnica em seu território, destacando diversas etnias, tais como Balanta, Bijagó, Fula, Manjaco, Nalú, Papel, Sosso, entre outras.

A capital é Catió e a região conta com os demais sectores: Bedanda, Cacine, Quebo e Komo.

A agricultura de cariz familiar é praticada, de modo sistemático, há centenas de anos, entretanto, atualmente, a população padece com a escassez de água própria para o consumo humano, dada, sobretudo, pela falta de manutenção em furos e poços d'água, problema que se constitui um enorme desafio na região.

A sudeste de Catió e ao longo da fronteira com a Guiné Conacri, situa-se o Parque Nacional das Florestas de Cantanhez, um património ecológico. O Parque está delimitado a noroeste pelo rio Cumbijã, a leste e sudoeste pelo rio Cacine, a norte pelos rios Balanazinho e Balana e a sudoeste pelo Oceano Atlântico.

Tombali é verdejante!

Para saber mais sobre o Parque Nacional das Florestas de Cantanhez, aceda ao Qr Code



## QUEM SÃO OS JLMS DE TOMBALI?



Eu sou **ANA FILIPE NA WANA**, tenho 23 anos de idade. O meu irmão mais velho era professor e isso me ajudou muito durante o percurso da minha vida estudantil. Tenho experiência em associativismo. Já fui capacitada em vários domínios, por meio das oportunidades oferecidas pela Associação “MAJ” – Movimento da Ação Juvenil. Sou também membro

ativa do Comité da Cruz Vermelha de Catió.

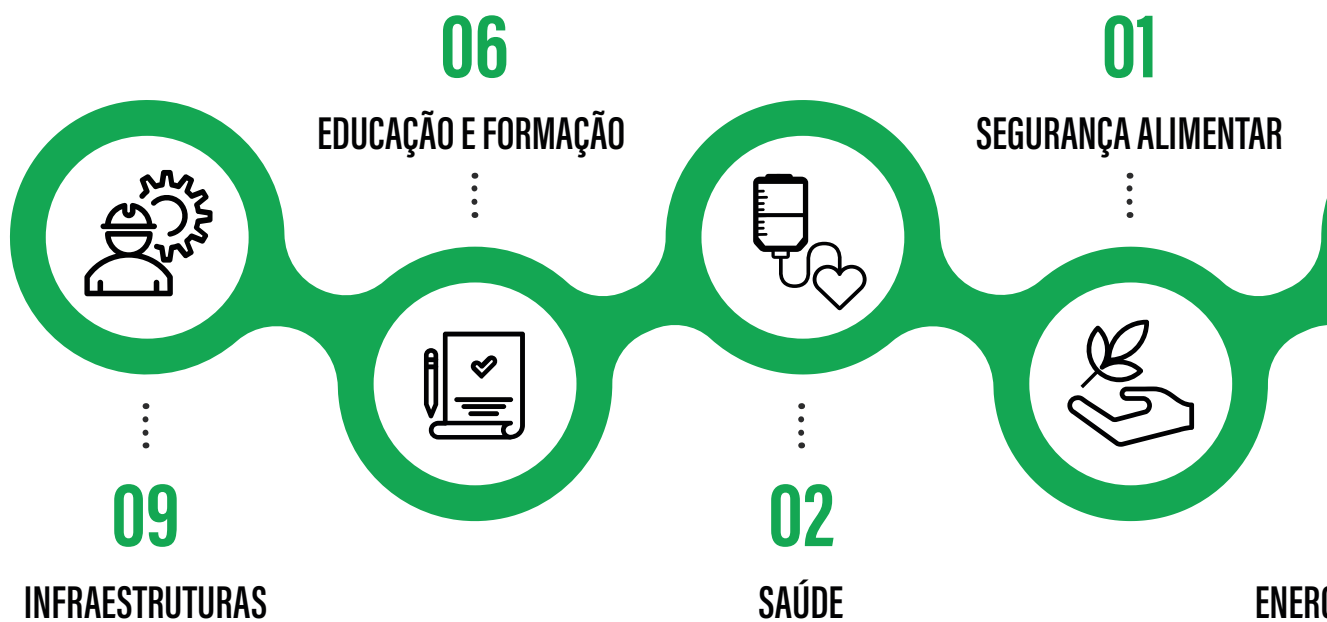


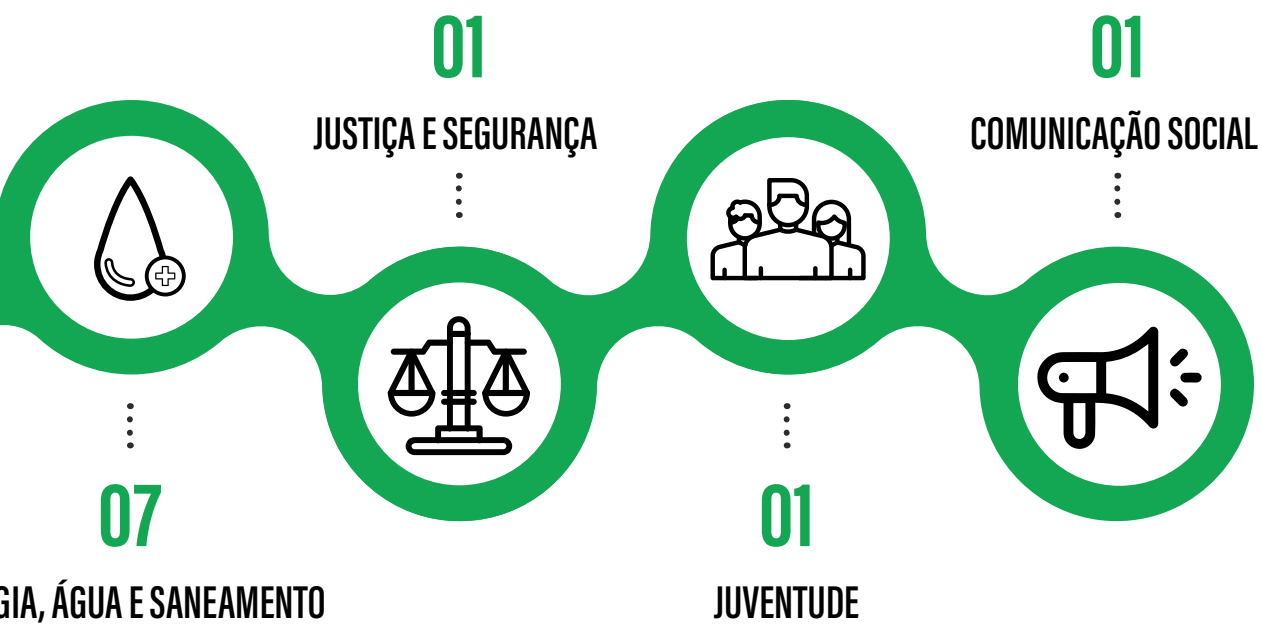
Eu sou **SIMÃO NA CALTE**, tenho 32 anos, sou casado e pai de dois filhos, nasci na cidade de Catió, onde eu cresci e vivi a minha infância. Eu e os meus pais somos da etnia Balanta. O meu pai era professor e isso me inspirou a servir a minha pátria com o conhecimento adquirido durante o percurso da vida cotidiana.

## QUAIS E ONDE FORAM REALIZADOS OS PPMs DE TOMBALI?

01	Catió	Lazer, convívio e diversão!
02	Komo	Djumbai Mulheres em Sinergia em Komo
03	Quebo	Remoção de lixo na via pública e limpeza do mercado de Quebo
04	Catió	Plantação de árvores frutíferas no Hospital regional de Tombali
05	Catió	Construção de Bancos no Recinto do Liceu Regional de Tombali
06	Catió	Limpeza do Mercado
07	Quebo	Amor ao setor de Quebo
08	Quebo	Associação Jovens de Quebo
09	Bedanda	Boa Vontade!
10	Bedanda	Nô Pensa Na Amanha
11	Cacine	Landji - Significa(União)!
12	Cacine	Bem de Povo
13	Catió	Prevenir é Melhor na Vida
14	Catió	Fazer Mudança Sustentável Na Comunidade
15	Bedanda	Buom Tchef (Nô Djunta Mon)
16	Bedanda	Nam Sifa (Misti Tarbadja)
17	Cacine	Ajuda de Comunidade
18	Cacine	Quitacare
19	Komo	Komo em Movimento
20	Komo	Nô Pensa Komo
21	Cacine	Djan-wali
22	Cacine	Esperança de Cassaca
23	Catió	No Lanta Firkidja
24	Catió	Mon na Tarbadju
25	Catió	Jovens Inovadores
26	Catió	Jovens Trabalhadores
27	Catió	Pega Teso
28	Komo	No Djunta Mon

## QUAIS FORAM AS TEMÁTICAS DOS PPMs DE TOMBALI?





## DESTAQUE DE ALGUNS PPMS

---

A MAIOR APRENDIZAGEM COM A METODOLOGIA PPM É A MELHORIA DAS CAPACIDADES DOS MEMBROS DOS CCOS, ASSIM COMO A AMPLIAÇÃO DA CONSCIÊNCIA AO ASSUMIREM AS RESPONSABILIDADES NAS RESOLUÇÕES DOS PEQUENOS PROBLEMAS COMUNITÁRIOS. FORAM MUITAS INICIATIVAS SIGNIFICATIVAS. GOSTARIA DE DESTACAR AS CONSTRUÇÕES DOS BANCOS PARA ASSENTO E O CONFORTO DAS PESSOAS NOS JARDINS E PARQUE DE CATIÓ, KOMO E CASSACÁ, TAMBÉM NO PORTO DE EMBARQUE DE KOMO E CACINE E NO HOSPITAL DE CACINE E BEDANDA, ASSIM COMO A REABILITAÇÃO DA FOSSA DO MATADOURO EM CATIÓ. DESTACO, AINDA, A CONSTRUÇÃO DA ROTUNDA QUE NÃO EXISTIA NO SETOR DE KOMO E A RECUPERAÇÃO DA ROTUNDA DE CASSACÁ, QUE TAMBÉM FORAM EXITOSOS PPMS.

*(Midana Djata, Técnico Regional de Tombali)*

---





---

FIQUEI SATISFEITA PELA FORMA COMO O PPM FOI DESENVOLVIDO. AQUI NO PORTO. AGORA TEMOS ONDE NOS SENTAR PARA ESPERAR O EMBARQUE OU PARA ESPERAR A PIROGA E ATÉ MESMO QUANDO AS PESSOAS FICAM À ESPERA DOS PEIXES. ANTES TODA GENTE FICAVA DE PÉ!

*Senhora Sábado, PPM Ajuda da Comunidade de Cacine, maio de 2022)*

---





---

EU SOU BRAIMA SAMBU, DIRETOR DA ESCOLA CANHE NA NTUNGUÉ E GOSTARIA DE DIZER QUE ESSE PPM CHEGOU NO MOMENTO OPORTUNO. NOSSA ESCOLA TINHA NECESSIDADE DE TER BANCOS. ANTES OS ALUNOS NÃO TINHAM ONDE SE SENTAR. HOJE DE MANHÃ VIMOS MAIS DE 20 ALUNOS SENTADOS NOS BANCOS, INCLUSIVE EU ESTAVA SENTADO COM ELES, ISSO MOSTRA QUE OS ALUNOS ESTÃO A PERMANECER NO RECINTO ESCOLAR E PODEM ESTAR JUNTOS.

*(PPM Mudança Sustentável nas Comunidades, Catió, março de 2022)*

---





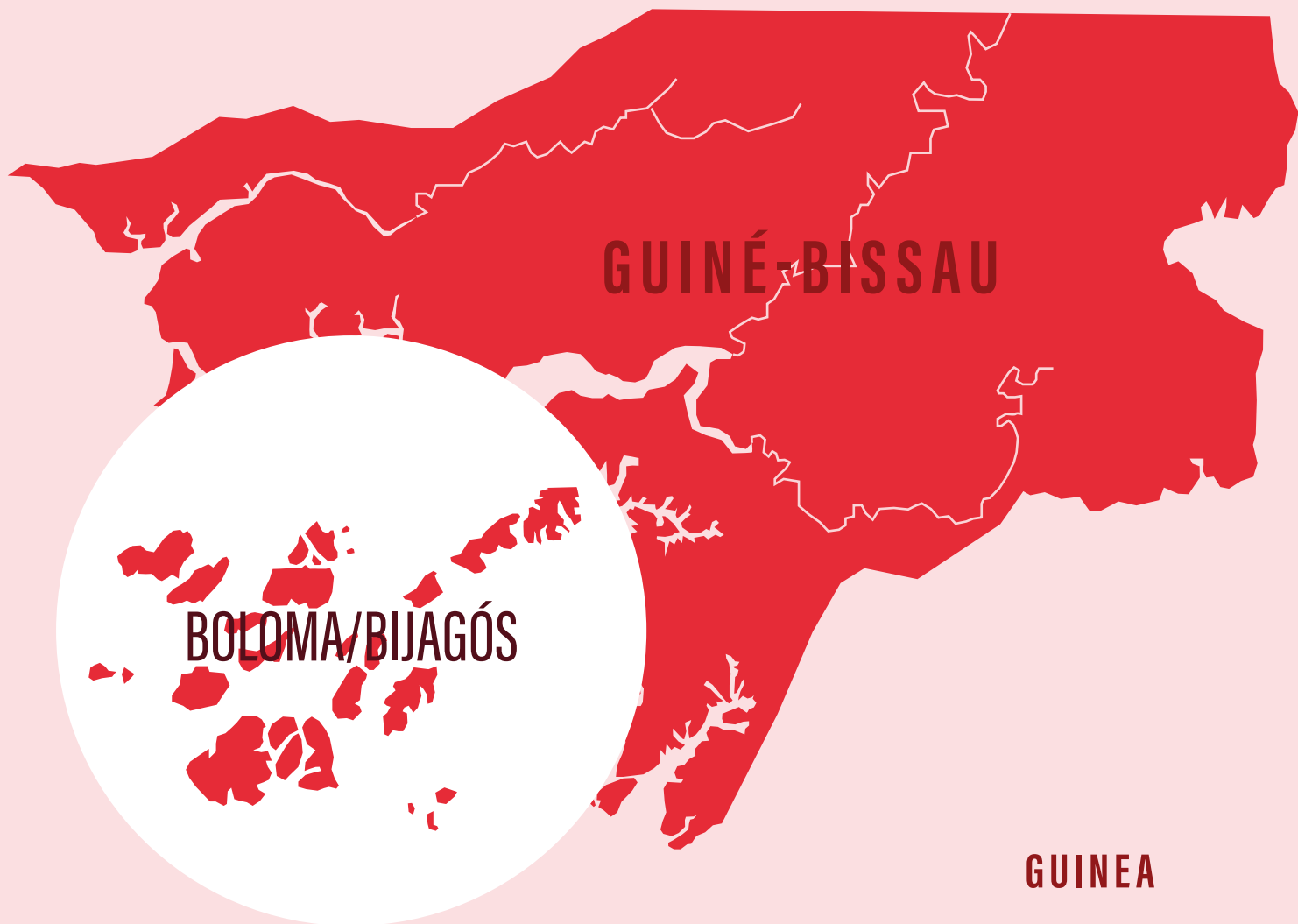








**SENEGAL**



**GUINÉ-BISSAU**

**BOLOMA/BIJAGÓS**

**GUINEA**

**OCEANO ATLÂNTICO**

## BOLAMA/BIJAGÓS

O arquipélago dos Bijagós é um património ambiental mundial constituído por um conjunto de 88 ilhas estuarinas e costeiras, ilhotas e ilhéus.

Um paraíso cultural e ambiental situado ao largo da costa atlântica africana. Reconhecido, sobretudo, como a zona mais importante para a reprodução da tartaruga verde da costa atlântica de África. O arquipélago ainda abriga uma rica fauna com diversas espécies de mamíferos, aves, répteis e peixes.

No arquipélago, realizamos PPM em diversas tabankas espalhadas pelas ilhas de Bubaque, Galinhas, Bolama, Canhabaque, Soga, Uno, Canogo e Orangozinho.

Bijagós é vida em abundância!

Para saber mais sobre a Reserva da Biosfera do Arquipélago dos Bijagós, aceda:



## QUEM SÃO OS JLMS DA REGIÃO DE BOLAMA/BIJAGÓS?



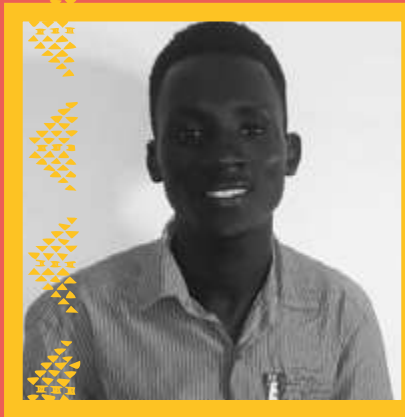
Eu sou **ADIODATA ALFISENE SOARES**, pertencço à etnia Bijagós. Venho de uma família humilde e pobre em termos financeiros, contudo vivemos felizes. Desejo ver o desenvolvimento da sociedade, mas isso só pode acontecer quando a aderência de jovens nas associações e na realização de pequenos projetos aumentar. Sinto que Deus concedeu a cada pessoa uma dádiva maravilhosa, umas das minhas é a liderança com base no amor e no respeito.



O meu nome é **SANA QUEBA QUADÉ**, tenho 30 anos, pertencço à etnia Balanta. A minha trajetória como JLM permitiu criar uma boa relação com a comunidade e, a partir disto, percebi quais são os reais problemas dela. O meu maior sonho é ser médico para ajudar as mulheres e as crianças, pois elas ainda correm os maiores riscos de mortalidade na Guiné-Bissau.



Eu sou **RISAR JÚLIO SANCA**, tenho 29 anos de idade, pertenço à etnia Mancanha. Cresci e vivi a minha infância na região de Bolama/Bijagós. Sou o JLM referência de Bolama. Eu tenho experiência com associativismo. O meu maior sonho é fazer doutoramento em Economia para com vontade e sabedoria ajudar no desenvolvimento do meu país.



Eu me chamo **ADISILDO MUSTASSE**, tenho 27 anos, sou da etnia Bijagós, vivo na Ilha de Galinhas, na tabanka de Ambancana. Minha família é muito humilde, meu pai faleceu quando eu tinha 13 anos e minha mãe batalhou para criar os filhos. Sou estudante do décimo ano, colaboro com a ONG Pró Bolama e quero aprender cada vez mais a trabalhar nas organizações sociais.

## QUAIS E ONDE FORAM REALIZADOS OS PPMs NA REGIÃO DE BOLAMA/BIJAGÓS?

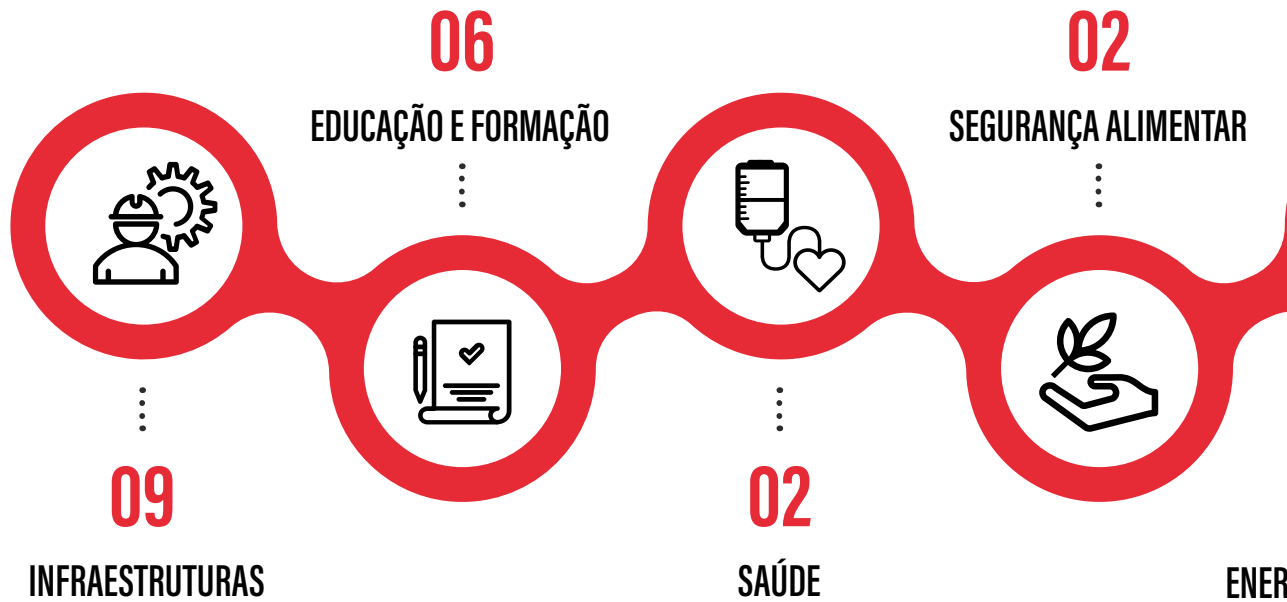
01	Bubaque	No pega djuntu
02	Bubaque - Bruce	Tampa de Poço na tabanca
03	Bubaque	Juventude menos álcool, menos tabagismo!
04	Bolama	Feira de Bolama está suja
05	Bubaque	Bubaque Cidade Limpa
06	Bubaque - Praia da Escadinha	Limpa Bubaque! Praia da Escadinha
07	Bubaque - Bruce	Latrinas na tabanca de Bruce
08	Canhabaque	Djumbai com as mulheres
09	Ilha de Galinhas	Construção da ponte de pedras na beira-mar em Djiu di Galinhas
10	Ilha de Galinhas	Tampa de Poço na Tabanca 2
11	Ilha de Galinhas	Limpeza de duas localidades
12	Bolama	Pelo ecossistema de mangal
13	Bolama	Redução do consumo de álcool e tabaco
14	Bubaque	Inovação
15	Bubaque	Resiliência



16	Bubaque	Nantinyam (Bó Djudanu)
17	Bubaque	Nô Djunta Mon
18	Bubaque	Nanian (bo djudanu)
19	Bubaque	Na todjon (bo djubinu)
20	Bubaque	Esseta (Obrigado)
21	Bubaque	União Faz a Força
22	Bolama	Associação dos Alunos
23	Bolama	Saúde para todos
24	Bolama	Cudje Cudje Ndjuti Ca Tem
25	Bolama	No sta djuntu
26	Bolama	No union
27	Bolama	No pensa São João
28	Bolama	No djunta cabeça
29	Bolama	Iarmondadi entre tabancas
30	Bolama	No djunta mon
31	Bubaque	Etibené cossó
32	Bubaque	No rema na um mon so
33	Bubaque	Tunua
34	Bubaque	Tondjorom
35	Bubaque	No pega djuntu



## QUAIS FORAM AS TEMÁTICAS DOS PPMS DE BOLAMA/BIJAGÓS?





## DESTAQUE DE ALGUNS PPMs

---

DESTACO O PPM QUE CONSTRUIU LATRINAS E CASAS DE BANHOS PÚBLICOS PELOS MORADORES DE BRUCE E DE EBEJE. O IMPACTO FOI POSITIVO E INOVADOR. ANTES DE SEREM CONSTRUÍDAS AS LATRINAS NA COMUNIDADE DE BRUCE, FOI REALIZADA UMA PALESTRA DE SENSIBILIZAÇÃO, COM AJUDA DE DOIS TÉCNICOS DE SAÚDE, SOBRE A IMPORTÂNCIA DE CONSTRUIR E USAR AS LATRINAS. QUASE TODA A COMUNIDADE PARTICIPOU DESSA PALESTRA E PUDE PERCEBER A SATISFAÇÃO DAS PESSOAS COM A INICIATIVA. EM SOGA (EBEJE), NÃO FOI REALIZADA A PALESTRA, MAS FORAM FEITOS COMENTÁRIOS, DURANTE A FORMAÇÃO INICIAL DO PPM, SOBRE A IMPORTÂNCIA DE USAR AS LATRINAS E OS CUIDADOS COM A SAÚDE E A HIGIENE.

*(Jamil Monteiro, Técnico Regional de Bolama/Bijagós)*

---



---

DESTACO O PPM QUE EXECUTAMOS COM UM GRUPO DE ESTUDANTES DA ILHA DE SOGA. ESSE PPM PROMOVEU A INOVAÇÃO. ELES PRECISAVAM DE CADEIRAS E ILUMINAÇÃO NA SALA DE AULA PARA OS MOMENTOS DE ESTUDO E PARTILHA DE CONHECIMENTO. COM CERTEZA O PPM AJUDOU A RESOLVER UM PROBLEMA PEQUENO E GRANDE AO MESMO TEMPO! ATÉ HOJE ELES ESTÃO A PEDIR MAIS PPMs.

*(Adiodata Alfsene Soares, JLM)*

---



---

EU SOU CADI MANÉ, TENHO 48 ANOS DE IDADE E SOU DA TABANCA DE GÃ-BACAR. FICAMOS MUITO FELIZES, POIS COM O PPM PUDEMOS PROMOVER A REPARAÇÃO DO CENTRO DE SAÚDE. AGORA PRECISAMOS DE APOIO PARA AQUISIÇÃO DE MEDICAMENTOS, PORQUE ESTAMOS DISTANTES DO HOSPITAL DE BOLAMA.

*(PPM Saúde para Todos, novembro de 2022)*

---



---

O PPM APOIOU A REABILITAÇÃO DA ESCOLA DE BERCOLON. AGRADECEMOS PELO PEQUENO PROJETO DE MUDANÇA. ESPERAMOS QUE O PPM CONTINUE!

*(Braima Djassi, PPM No sta Djuntu, novembro de 2022 )*

---



---

COM O PPM REALIZAMOS A PINTURA DOS QUADROS, ISTO PERMITIU TRABALHAR DA MELHOR FORMA, PORQUE ANTES, QUANDO ESTÁVAMOS A ESCREVER NO QUADRO, TINHA QUE SER COM LETRAS GORDAS PARA A VISUALIZAÇÃO, PORQUE TRABALHAMOS COM PESSOAS ADULTAS E QUEREMOS AGRADECER MAIS UMA VEZ AO PPM E QUE O APOIO NÃO TERMINE AQUI. CONTAMOS COM O VOSSO APOIO EM OUTROS SETORES QUE TEMOS DIFICULDADES.

*(PPM É Seta Obrigada, março de 2022)*

---



---

O PPM NOS AJUDOU A FAZER A REABILITAÇÃO DAS SALAS DE AULA. NA VERDADE, A COMUNIDADE GUINEENSE PRECISA DESSES TIPOS DE APOIO, EM VEZ DE FAZER PROJETOS DE MILHÕES DE FRANCO CFA E ALGUMAS PESSOAS 'COMEREM O DINHEIRO'. É MELHOR UM PEQUENINO PLANO DE MUDANÇA, POIS INCENTIVA A COMUNIDADE A FAZER PEQUENAS MUDANÇAS. FIQUEI MUITO ALEGRE COM O PPM. ESSA ESCOLA PODE VIR A FORMAR ATÉ UM PRESIDENTE DA REPÚBLICA E QUADROS DE PESSOAS IMPORTANTES PARA O PAÍS. OBRIGADO PELO INVESTIMENTO!

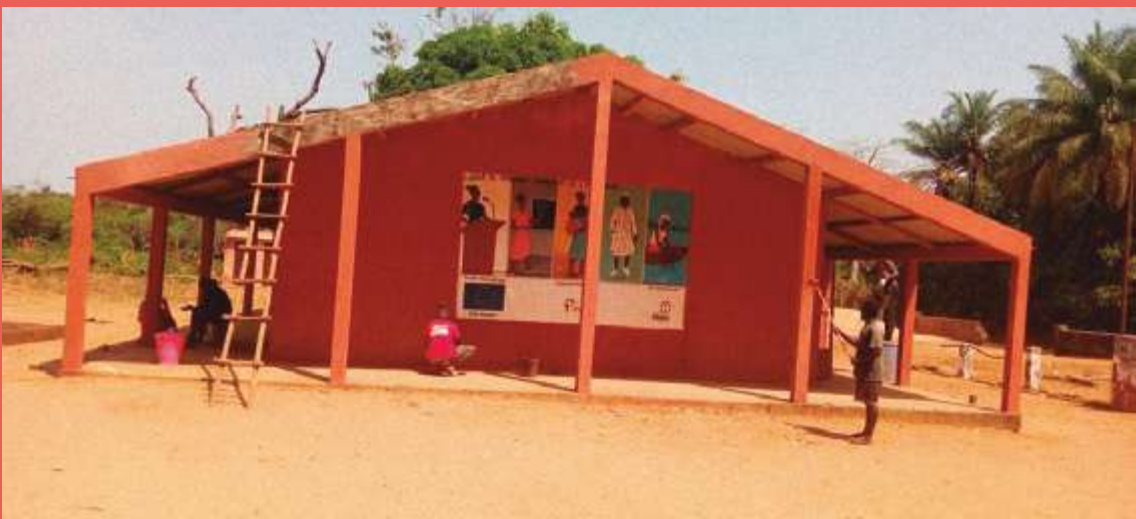
*(PPM União Faz a Força, março de 2022)*

---









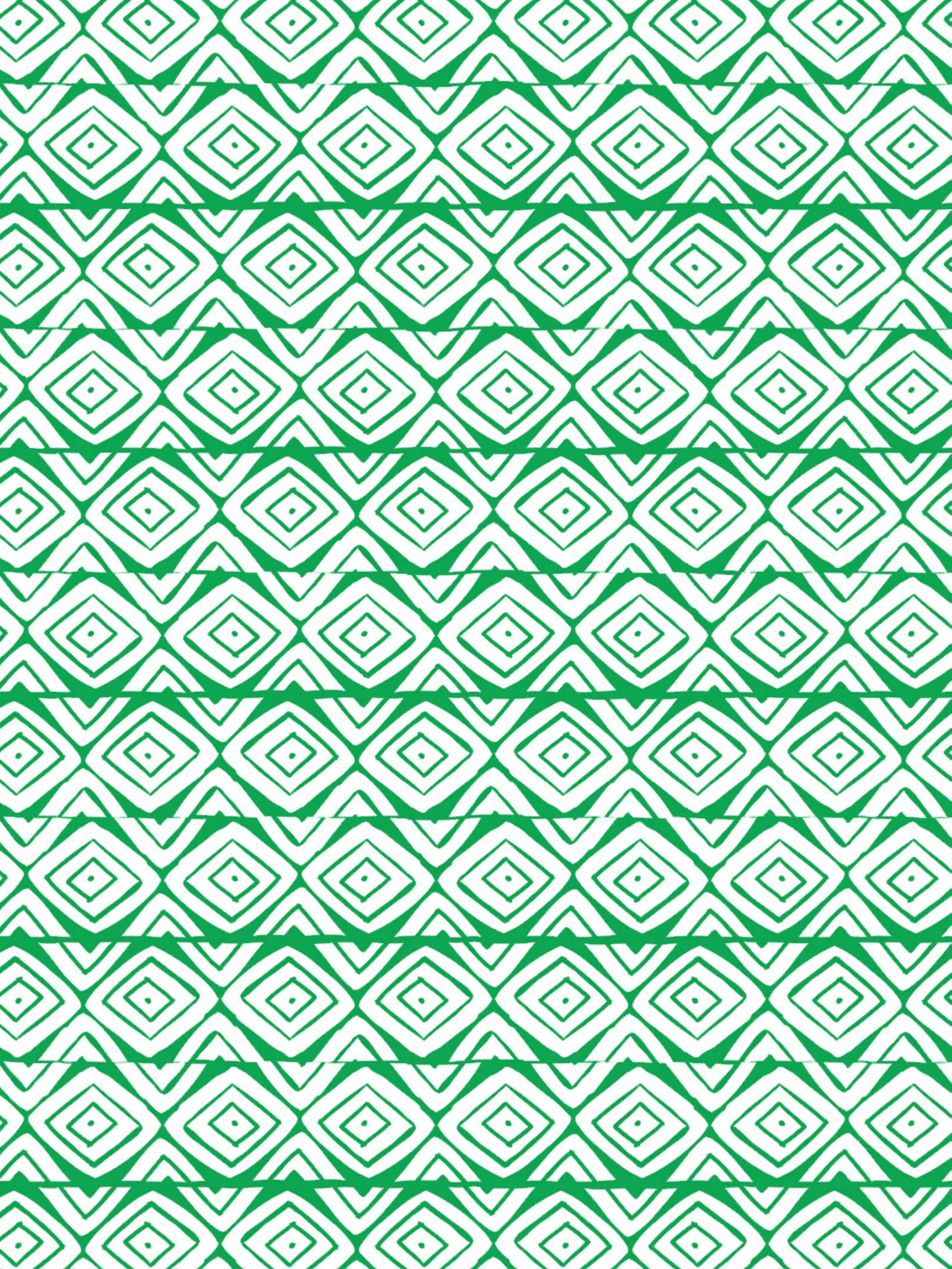








EU TAMBÉM FIZ PARTE DESTA HISTÓRIA



**D**urante o percurso de desenho e execução dos PPMs, outros 7 JLMs participaram por uma temporada e contribuíram significativamente para o desenvolvimento inclusivo de suas comunidades. Estes JLMs não chegaram até o final da jornada, por motivo de adaptação ou por conta de seus projetos pessoais. De qualquer forma, precisamos celebrar e agradecer por toda contribuição dispensada!

*No sta djuntu!*

---

“COMO JOVEM, NÃO EXISTE NADA MAIS NOBRE QUE CONTRIBUIR A MELHORAR O SEU ENTORNO, O SEU BAIRRO, A SUA COMUNIDADE E O SEU PAÍS E, SE NO FINAL DO DIA, ESSE MELHORAMENTO TRAZ CONSIGO UMA MUDANÇA, SERÁ O MELHOR CONTRIBUTO DE UM JOVEM PARA COM A SUA NAÇÃO.

OS NOSSOS JOVENS LÍDERES INSPIRARAM AS SUAS COMUNIDADES A PENSAR MESMO COM ESCASSOS RECURSOS, EM SOLUÇÕES QUE RESOLVAM PROBLEMA COMUNITÁRIOS. E EU COMO COLABORADOR E/OU MONITOR, O MEU MAIOR ORGULHO FOI VER, DIA A DIA, ETAPA POR ETAPA, COMO OS NOSSOS JOVENS LÍDERES SE TRANSFORMAVAM NA MUDANÇA QUE ELES QUERIAM VER NO MUNDO.”

*(Lucínio Cabral, Técnico Transversal do IG!D)*

---



**ADOLFO GOMES FERAZ** (Gabú)  
Associação dos Estudantes Filhos e  
Amigos da Região de Gabú

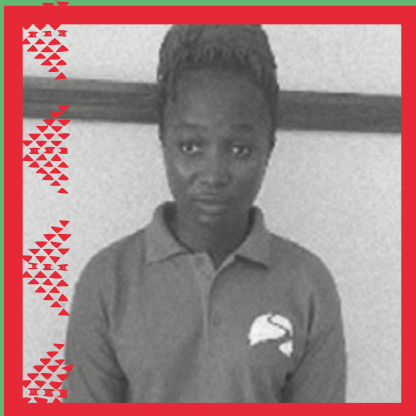
**DJENABU DJALÓ** (Gabú)  
Associação dos Estudantes Filhos e  
Amigos da Região de Gabú



**BACARI SAMBÚ** (Quinara)  
Rede dos Jovens Defensores de  
Direitos das Crianças da Zona Rural  
de Quinara

**SAMANTA GOMES** (Ilha das Galinhas)  
Associação dos Escoteiros





**JORGINA OLIVEIRA** (Bolama/Bijagós)  
Casa Das Mães da Cáritas-Bijagós

**ADJIRATU CANDE** (Tombali)  
Associação de Jovens Filhos e Amigos  
de Forea



**NANI OLIVEIRA** (Bubaque)  
Associação dos Jovens Unidos AJUTE

---

OS JOVENS LÍDERES DE MUDANÇAS, POR MEIO DAS INICIATIVAS DO PPM, CONSEGUIRAM IMPACTAR POSITIVAMENTE SUAS COMUNIDADES, VISTO QUE DESENVOLVERAM MÚLTIPLAS ATIVIDADES DE INTERESSE GERAL, DESIGNADAMENTE NOS DOMÍNIOS DE SANEAMENTO, CAPACITAÇÃO TÉCNICA, MELHORIA DE INFRAESTRUTURAS DE ÁGUA, ESCOLAS, HOSPITAIS ENTRE OUTROS SETORES IMPORTANTES DA VIDA COMUNITÁRIA, TAIS COMO O ESPAÇO DE LAZER NOS PARQUES URBANOS.

ESTES FEITOS DEMONSTRAM O ESPÍRITO SOLIDÁRIO E DE VOLUNTARIADO QUE DURANTE O PERÍODO DA EXECUÇÃO DO PROJETO CARACTERIZAM E SIMBOLIZARAM A ATUAÇÃO DOS JOVENS LÍDERES DE MUDANÇA. ACREDITO QUE A GUINÉ-BISSAU TEM MUITO A GANHAR, BASTA ACREDITAR NOS JOVENS E CRIAR CONDIÇÕES PARA QUE DESENVOLVAM SUAS COMPETÊNCIAS.

*(Diamantino Domingos Lopes, Sociólogo e Docente Universitário)*

---

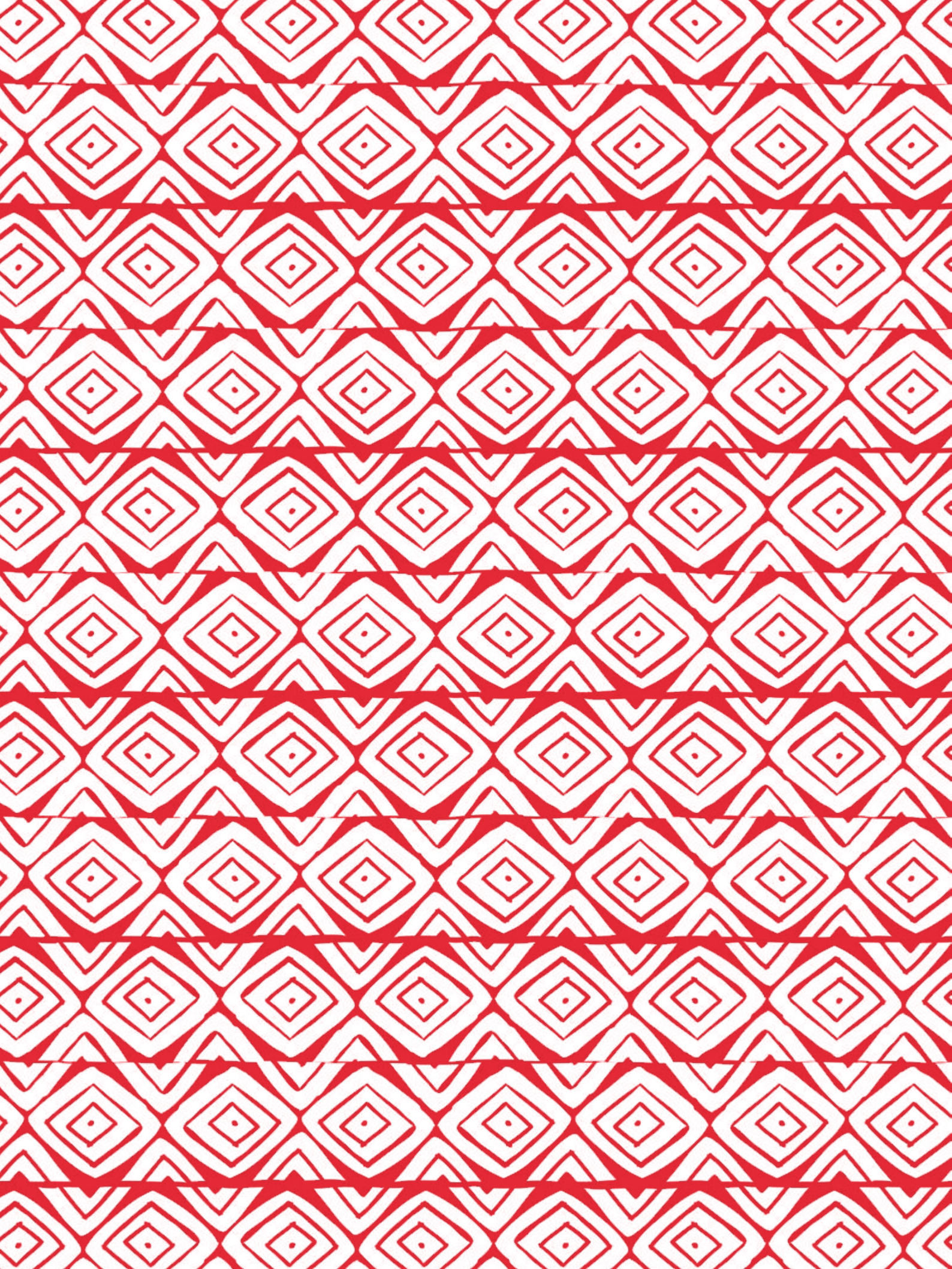








# PALAVRAS FINAIS



*Nem tudo foram flores,  
mas a colheita foi abundante!*

**E**mpreender para o desenvolvimento social e comunitário é encarar desafios! E nesta direção, os resultados conquistados por meio da realização de cada PPM não excluem etapas e fatores desafiadores, pelos quais os JLMs, os membros dos CCOs e a equipa técnica do IG!D tiveram de atravessar.

## **DESAFIOS**

Os desafios passam por alguns aspetos que citaremos a seguir:

### **LOGÍSTICO E INFRAESTRUTURAL**

A Guiné-Bissau é um país que tem o seu clima dividido em duas temporadas: chuva e seca, portanto, a calendarização e organização logística de atividades passa por uma análise cautelosa.

As deslocações de ilha para ilha se constituem outro desafio. Pirogas ou botes nem sempre estão disponíveis. Quando ofertado pelo projeto, é quase sempre a melhor e mais segura opção, porém, encarecem os custos operacionais da execução de qualquer atividade ou projeto para o desenvolvimento comunitário.

No continente, para aceder ao interior do país, a deslocação nem sempre é viável, dada a condição infraestrutural de muitas das principais estradas nacionais ou rurais. As viagens tornam-se longas, cansativas e dispendiosas.

Para além disso, há localidades cujo sistema de telefonia e de internet ainda não funciona ou funciona parcial e precariamente, sobretudo, em diversas ilhas e no interior profundo das regiões, tornando um grande desafio o estabelecimento da comunicação de forma rápida e de certa forma funcional.

O sistema de fornecimento de electricidade (energia elétrica e solar) não é universal, portanto, há localidades onde não há energia. Nesses locais as atividades formativas carecem de ajustes de horário e não é possível usar electrónicos. Em alguns casos, a equipa do IG!D e os JLMs descolaram um gerador à base de gásóleo para uso durante as atividades que exigiam apresentação de áudio, vídeo e projeção de materiais digitais.

## **SUBJETIVO E RELACIONAL**

Estar aberto e receptivo para a concretização do trabalho comunitário não é uma realidade universal. Nem todo jovem guineense está disponível, há quem esteja descrente de si mesmo, há quem já não vê solução para as crises de seu país.

Houve ainda situação onde foi preciso dialogarmos sobre empatia, transparência, honestidade. Houve situação onde foi necessário mantermos uma conversa franca sobre pequenas corrupções e desvios de recursos, pois muito embora tidas como pequenas, qualquer forma de corrupção causa efeito danoso, assim como as fraudes e as

corrupções em maiores proporções geram abalos sociais profundos e ampliam a pobreza em todos os níveis, geram desigualdades, e promovem injustiças sociais.

Realizar alguns PPMs exige, em alguns casos, manter diálogo, cooperação e articulação com o Poder Público e as administrações públicas locais. Por vezes, a comunicação para a parceria funcionou de forma ativa e colaborativa, mas houve também o inverso, o que gerou certa desmotivação, ruptura e descontentamento por parte dos JLMs.

## **AMBIENTAL E MATERIAL**

Os JLMs precisaram deslocar-se aos Centros de Recursos do IG!D para redigir relatórios, pois não tinham computadores próprios. Apesar de termos empreendido e facilitado uma formação em fotografia, não ofertamos equipamento fotográfico (câmara fotográfica ou telemóvel), por isso os JLMs utilizaram seus próprios equipamentos e, em alguns casos, emprestavam, o que de certa forma não ajudou na captação de imagens com maior qualidade técnica. Para a gestão dos relatórios, avaliamos que ainda careceriam de uma formação mais aprofundada em informática, fomento maior, aprendizagem e uso de ferramentas, dada a exclusão digital ainda presente em certo nível e em diversas localidades na Guiné-Bissau.

## **PERSPETIVAS**

### **A COLHEITA FOI ABUNDANTE!**

Parcerias, conexões, bons encontros, alguns JLMs estão hoje na Universidade, muitos querem adentrar na Universidade, outros ingressaram em grupos de trabalho do PNUD, muitos fortaleceram

suas organizações de base e seus CCOs e todo o grupo revela que aprendeu e cresceu com essa jornada desafiadora e nutritiva de sonhos e de perspectivas futuras! A partir do fortalecimento do vínculo grupal, os JLMs fundaram o próprio CCO, nomeada Associação dos Jovens Líderes de Mudança da Guiné-Bissau.

---

“OS PPMS OFERECERAM AOS JOVENS GUINEENSES MAIS UMA POSSIBILIDADE DE CONJUGAÇÃO DE DOIS ELEMENTOS FUNDAMENTAIS PARA QUE COM PEQUENAS (MAS IMPORTANTES) AÇÕES SE CONTRIBUA PARA OS ODS: PUDERAM CONJUGAR AS SUAS HABILIDADES COM AS OPORTUNIDADES DE PARTICIPAÇÃO QUE LHEM FORAM CONCEDIDAS. TUDO ISTO ALICERÇADO EM SENTIMENTOS DE PRESERVAÇÃO DE KIL KE DJUNTANU, DI NÓ GUINENDADI.”

*(Racinele Silva Gestora de Reforço Institucional da Ação Ianda Guiné! Djuntu)*

---

Criamos parcerias institucionais, reforçamos laços, sonhamos juntos e, o melhor, realizamos quase três centenas de pequenos projetos!

---

EM COLABORAÇÃO COM O IANDA GUINÉ! DJUNTU, TIVEMOS A OPORTUNIDADE DE REUNIR OS JOVENS REPRESENTANDO TODAS AS REGIÕES DO PAÍS PARA CRIAR UM ESPAÇO DE DIÁLOGO, APRESENTAÇÕES, WORKSHOPS DE INTELIGÊNCIA COLETIVA E COCRIAÇÃO DE IDEIAS PARA UM FUTURO SUSTENTÁVEL. ESTA PARCERIA FOI UMA EXCELENTE OPORTUNIDADE DE PROMOVER O ESPÍRITO DE LIDERANÇA E AÇÃO COMUNITÁRIA DOS JOVENS GUINEENSES. FOI POSSÍVEL MAPEAR DESAFIOS E IDENTIFICAR SOLUÇÕES PARA OS PROBLEMAS MAIS SÉRIOS NA GUINÉ-BISSAU, SOB A PERSPETIVA DA JUVENTUDE GUINEENSE. OPORTUNIDADES COMO ESSAS CRIAM ESPERANÇA PARA UM FUTURO MELHOR, DEMONSTRANDO A VISÃO DA CAMADA JOVEM DO PAÍS, QUE POSSUI CORAGEM E RESILIÊNCIA, MESMO COM DIVERGÊNCIAS E INSTABILIDADE PRESENTES NA NAÇÃO.

*(Ana Dju – Head of Solutions Mapping - Laboratório de Aceleração do PNUD)*

---



Por tudo isto, precisamos agradecer a todos e a todas pelo *djunta mon*, pela união, pelo compromisso e pela resiliência!

Nossa eterna gratidão aos CCOs do país que acreditaram nos *pikininus planus di mudansa*, aos vigias dos Centros de Recursos do IG!D que zelam pelos espaços físicos e pela conservação dos equipamentos, à equipa de limpeza e apoio, aos condutores e aos marinheiros que nos levaram em segurança por muitos cantos do país e diversas ilhas, ao corpo técnico de colegas de todos os eixos do IG!D, aos gestores, à coordenação, à Unidade de Coordenação do Ianda Guiné, ao IMVF, por ser nossa base institucional, e à União Europeia na Guiné-Bissau.

Gratidão por apostarem na nossa esperança, na mudança que desejamos ver e realizar no mundo!

Namastê<sup>3</sup>

3 Namastê foi um gesto que assumimos enquanto grupo, como irmandade na concretização dos PPMs! Etimologicamente, namastê é uma palavra originária do sânscrito, que literalmente significa "curvo-me perante a ti". É a forma digna de cumprimento entre dois seres humanos. Em um sentido mais amplo, o namastê significa "o Deus que habita no meu coração, saúda o Deus que habita no seu coração".







## Lilian Galvão

A trajetória acadêmica e profissional de Lilian transita pelas ações e projetos em favor de comunidades e grupos em situação de vulnerabilidade. Licenciada em Psicologia (USF) e pós-graduada em Estudos sobre a violência contra a Criança

e o Adolescente no Instituto de Psicologia da USP, tem mestrado em Gestão nas Organizações Aprendentes (UFPB) e atualmente cursa o doutoramento em Estudos Africanos no ISCTE-IUL. A autora também publicou *Da semente aos frutos: Apôitchá – história e memória de uma organização aprendente* (2013).

📷 [liliangalvao.br](https://www.instagram.com/liliangalvao.br)

🌐 [liliangalvaobr](https://www.linkedin.com/company/liliangalvaobr)



O livro dos Pikininus Planus di Mudansa (PPMs) é fruto de um trabalho educativo a favor do ativismo para a mudança social, que envolveu jovens e crianças guineenses e membros de coletivos de cidadãos e cidadãos organizados (CCO) da Guiné-Bissau. Este trabalho foi concebido e coordenado pela equipa técnica do Eixo do Conhecimento, Comunicação e Parcerias da Ação Ianda Guiné! Djuntu, no período entre agosto de 2020 e fevereiro de 2023.

A Ação Ianda Guiné! Djuntu é implementada pelo Instituto Marquês de Valle Flôr (IMVF), no âmbito do Ianda Guiné!, um programa da União Europeia de oportunidades sociais e económicas para a população da Guiné-Bissau.

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)  
(BENITEZ Catalogação Ass. Editorial, MS, Brasil)

G651p 1.ed.	Galvão, Lilian Pikininus planus di mudansa / Lilian Galvão tradução Priscila Calado ; coordenadora Natália Cristina Aniceto ; ilustração Ani Ganzala. – 1.ed. – Brasília, DF : Avá Editora, 2023. 256 p.; il.; 2023  ISBN 978-85-54295-67-7  1. Educação. 2. Juventude – Desenvolvimento. 3. Projetos sociais (Ianda Guiné – Djuntu). 4. Protagonismo juvenil. I. Calado, Priscila. II. Aniceto, Natália Cristina. III. Ganzala, Ani. IV. Título.
07-2023/182	CDD 371.425

**Índice para catálogo sistemático:**

1. Protagonismo juvenil : Educação 371.425

**Aline Grazielle Benitez – Bibliotecária - CRB-1/3129**



## **FICHA TÉCNICA**

### **Realização**

*Ianda Guiné! Djuntu*

### **Coordenação da Ação Ianda Guiné! Djuntu**

*Victor Puerta*

### **Autoria do Livro**

*Lilian Galvão*

### **Parceria Institucional**

*Protoline Comunicações & Eventos*

### **Coordenação dos PPMs**

*Lilian Galvão, Djenane de Jesus e Lucínio Cabral*

### **Assessoria técnica**

*João António Malaca Júnior e Marciano André Malam*

### **Equipa técnica do Eixo Comunicação, Conhecimento e Parcerias da Ação Ianda Guiné! Djuntu (2020-2023)**

*Alfredo Handem, Diamantino Lopes, Djenane de Jesus,  
Lilian Galvão, Lucínio Cabral e Racinela Silva*

### **Estagiária**

*Quinne Jorge Gomes Camará*



## **EQUIPA DE REALIZAÇÃO DO LIVRO**

**Coordenação editorial:**

*Natália Cristina Aniceto*

**Revisão e tratamento de texto:**

*Priscila Calado*

**Revisão técnica:**

*Lilian Galvão*

**Leitura apreciativa**

*Racinele Silva e Yusuf Menezes*

**Apreciação e análise crítica**

*Racinele Silva*

**Projeto gráfico, diagramação e finalização de capa:**

*Bia Menezes*

**Ilustrações:**

*Ani Ganzala*

**Assistência em Bissau:**

*Quinne Jorge Gomes Camará*

**Texto de orelha:**

*Djenane de Jesus*

**Texto de apresentação:**

*Alfredo Handem*

**Edição:**

*Avá editora*

**Fotografias:**

*Diamantino Lopes, Djenane de Jesus, Lilian Galvão, Lucínio Cabral e acervo dos Centros de Recursos e dos Jovens Líderes de Mudança*

**Impressão:**

*A Cor Laranja. Lisboa, setembro de 2023*






A AVÁ é uma editora in(ter)dependente que tem costurado uma linha editorial singular e plural. Nascemos em maio de 2018 e temos mais de 130 livros materializados de forma criativa e relacional.

O grande diferencial da AVÁ é a autora ou o autor ser convidada(o) a pensar a concepção artística e a materialidade do próprio livro juntamente com o corpo editorial, além do lançamento e da distribuição da obra publicada.



 [avaeditora](#)

 +55 61 99822-5372

 [avaeditoraartesanal@gmail.com](mailto:avaeditoraartesanal@gmail.com)

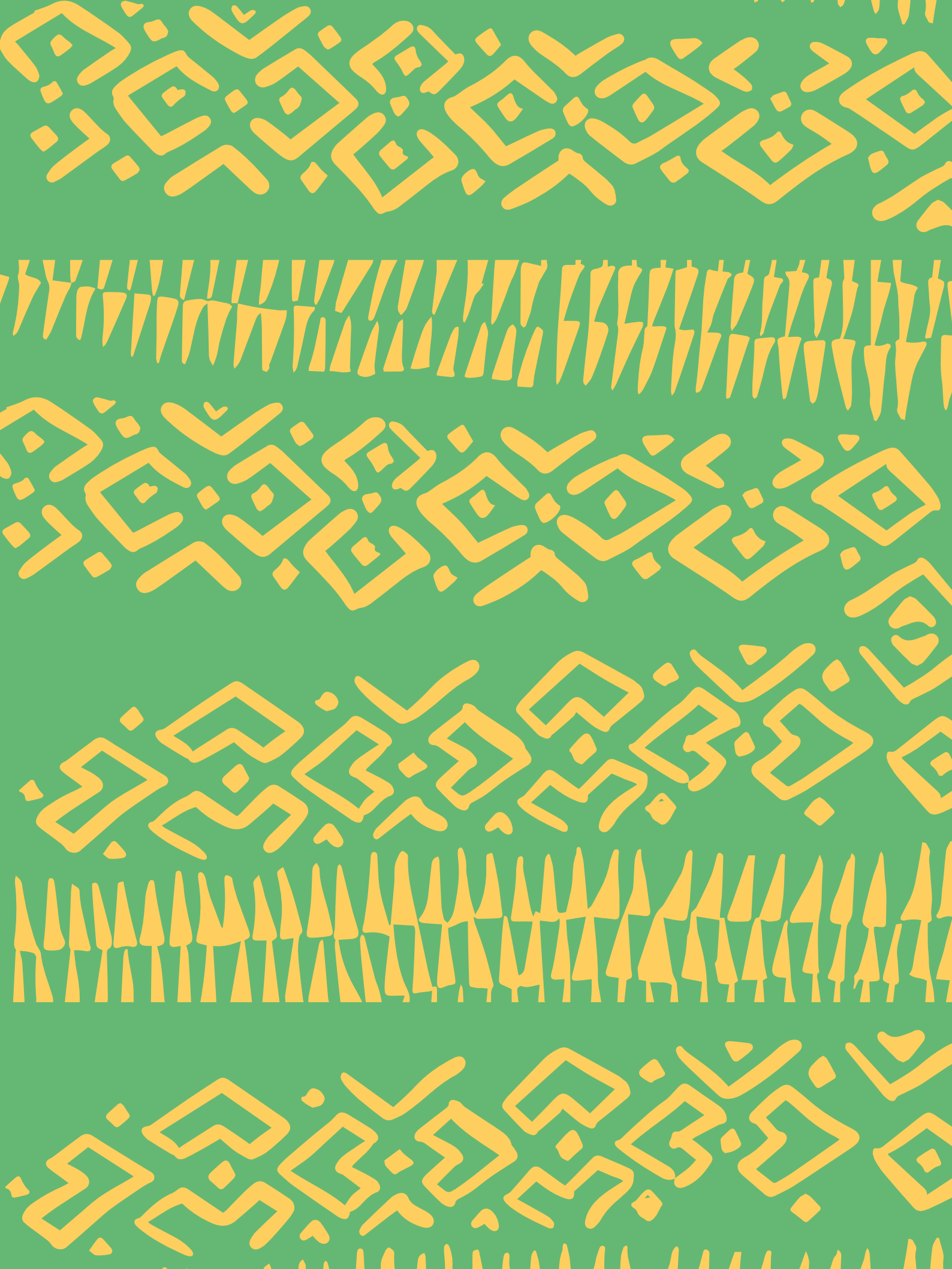
 [avaeditora.com.br](http://avaeditora.com.br)

# ACEDA A DJUNTU.ORG

e baixe o livro e o caderno dos Pikininus  
Planus di Mudansa em formato PDF e  
conheça diversos projetos da Guiné-Bissau  
na Plataforma Djuntu



Um Programa da União Europeia  
Ação implementada pelo IMVF





**Exoneração de Responsabilidade**

Esta publicação foi produzida com o apoio financeiro da União Europeia. O seu conteúdo é da exclusiva responsabilidade da Ação Ianda Guiné! Djuntu e não reflete necessariamente a posição da União Europeia

