

“

Serie de Documentos Técnicos

13

**Resultados, buenas prácticas y lecciones aprendidas del proceso de transversalización del enfoque de género**

”



### Comisión Europea

Dirección General de Asociaciones Internacionales  
Unidad Operaciones Regionales: América Latina Continental y el Caribe  
Rue de la Loi 41 – B-1049 Bruselas | Telefax: + 32 (0)2 299 64 07  
Correo electrónico: info@euroclimaplus.org

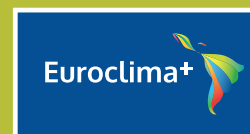
### Internet

<https://ec.europa.eu/international-partnerships>

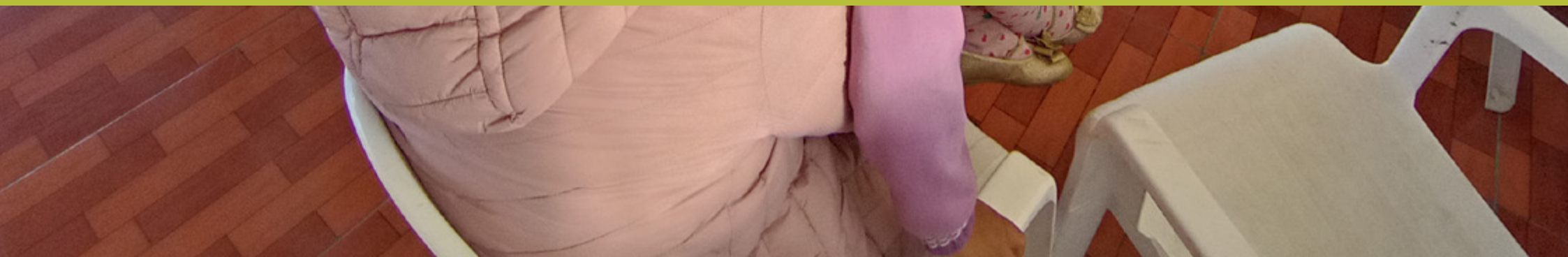
Puede consultar el Estudio Temático en Internet en:

<https://ec.europa.eu/international-partnerships/documents-library>

<http://euroclimaplus.org>



Financiado por  
la Unión Europea



# Resultados, buenas prácticas y lecciones aprendidas del proceso de transversalización del enfoque de género

Esta publicación se realiza en colaboración con:



# Créditos

La Serie de Documentos Técnicos ha sido elaborada con el apoyo financiero de la Unión Europea. Su contenido es responsabilidad exclusiva del programa EUROCLIMA+ y no refleja necesariamente los puntos de vista de la Unión Europea. El documento técnico “Resultados, buenas prácticas y lecciones aprendidas del proceso de transversalización del enfoque de género” ha sido elaborado en el marco del programa EUROCLIMA+ en el sector “Producción Resiliente de Alimentos” (PRA), financiado por la Unión Europea y cofinanciado por el Gobierno federal de Alemania, a través del Ministerio Federal de Cooperación Económica y Desarrollo (BMZ), así como por los gobiernos de Francia y España. Las acciones en el sector PRA son implementadas por la Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) y Expertise France.

## Título

Resultados, buenas prácticas y lecciones aprendidas del proceso de transversalización del enfoque de género

## Autor

Mariana Duque G.\*

## Revisión y redacción

Marco Ferrari

## Coordinación editorial

Beatriz Juanes

## Diseño

Comunicaciones Milenio S.A.

## Todas las fotografías©

Proyecto Resiliencia Andina, ACRA



\*Mariana Duque G. (marianaduquegualpa@gmail.com), Consultora Especialista en Género y Fortalecimiento de Capacidades, parte del equipo de Proyecto Resiliencia Andina del Programa EUROCLIMA+, implementado por la ONG ACRA en Ecuador y Perú, en alianza con el Fondo de Manejo de Páramos de Tungurahua en Ecuador y el FORASAN en la demarcación Chira-Piura, en Perú.

## Citación:

Comisión Europea, Dirección General de Asociaciones Internacionales. Duque M. *Resultados, buenas prácticas y lecciones aprendidas del proceso de transversalización del enfoque de género*, (Serie de Documentos Técnicos EUROCLIMA+ n.13), Programa EUROCLIMA+, Bruselas, 2022.

ES PDF

MN-BK-22-004-ES-N

978-92-76-49090-6

2600-4674

10.2841/309538

© Unión Europea, 2022

Reproducción autorizada siempre que se cite la fuente.

[www.euroclimaplus.org](http://www.euroclimaplus.org)

## Agradecimientos

La autora agradece a las instituciones, profesionales, técnicos, líderes, productores y productoras agropecuarias que contribuyeron a la elaboración, revisión y edición de la presente publicación.

Al programa EUROCLIMA+, Producción Resiliente de Alimentos (PRA), y su Asistencia Técnica, por el auspicio y asesoría técnica en varias fases de la etapa de implementación del proyecto Resiliencia Andina.

Al equipo multidisciplinario y coejecutores del proyecto [“Resiliencia Andina: fortaleciendo la producción agropecuaria de pequeña escala en zonas vulnerables al cambio climático en la sierra de Ecuador y Perú”](#), a los funcionarios y funcionarias de los Gobiernos Autónomos Descentralizados de las Provincias de Cañar, Cotopaxi y Tungurahua por las facilidades y coordinaciones con Fundación ACRA, Ecuador.

Un especial reconocimiento a Marco Ferrari, de ACRA\*\*, Director del proyecto Resiliencia Andina y a la Dra. Martha Pacheco, coordinadora, por predisposición e al integrar esta importante temática durante la implementación del proyecto.

A los técnicos y técnicas locales por su apoyo en territorio. Al Msc. David Salvador, consultor especialista en cambio climático, por el aporte en la revisión a la versión final.

Al proyecto Acción Provincial frente al Cambio Climático (APROCC), ejecutado por el Consorcio de Gobiernos Provinciales del Ecuador (CONGOPE) y auspiciado

por la Unión Europea, por facilitar la información de las estrategias de cambio climático provinciales.

A otros colaboradores cercanos, como la MSc. María Inés Rivadeneira, especialista de género, políticas públicas y cambio climático por su apoyo técnico en la ejecución exitosa de la consultoría, así como en la revisión y retroalimentación a la versión final de la presente publicación.

Muchas gracias a todos y todas.

En Quito, D.M, a 26 de octubre de 2021

## Entidades involucradas en el proyecto Resiliencia Andina

### Ejecutor principal



### Co-ejecutor



### Contraparte política



\*\*ACRA (<https://www.acra.it>) es una ONG italiana que opera en 18 países y en 4 continentes, dirigiendo sus esfuerzos a la promoción del desarrollo y la inclusión económica y social. En Ecuador está presente desde el año 1998, realizando acciones, en las tres regiones continentales del país, basadas en sólidas alianzas con entidades locales públicas y privadas y organizaciones indígenas y campesinas.

# Contenido

Acrónimos .....	01	Lecciones aprendidas del trabajo con asociaciones lideradas por mujeres.....	42
Introducción .....	02	8.1. Limitaciones .....	42
Metodología .....	04	8.2. Oportunidades .....	42
Situación de las mujeres que lideran los sistemas agropecuarios familiares en la sierra centro de Ecuador.....	09	Buenas prácticas en favor de la reducción de brechas de género .....	44
3.1. Provincia de Cañar .....	13	9.1. Acciones afirmativas.....	45
3.2. Provincia de Cotopaxi .....	16	9.2. Fortalecimiento de procesos socio-organizativos existentes.....	46
3.3. Provincia de Tungurahua.....	20	9.3. Asistencia técnica, fortalecimiento y construcción de capacidades locales.....	49
Participación diferenciada por género y edad en la producción agropecuaria familiar.....	24	9.4. Instrumentos de capacitación y gestión del cambio climático con enfoque de género.....	51
Brechas de género identificadas en la producción agropecuaria familiar.....	30	Medidas correctivas y recomendaciones .....	52
Reflexiones sobre el cambio climático.....	32	10.1. Medidas correctivas .....	53
Trabajar en favor de la igualdad en proyectos de desarrollo y resiliencia climática.....	41	Referencias.....	56



## Acrónimos

ACRA	Fundación de Cooperación Rural en Africa y América Latina	GCI	Ganadería Climáticamente Inteligente
APROCC	Acción Provincial frente al Cambio Climático	INEC	Instituto Nacional de Estadísticas y Censo
CEPAL	Comisión Económica para América Latina y el Caribe	NDC	Contribución Determinada a Nivel Nacional (por sus siglas en inglés)
COA	Código Orgánico Ambiental	MAATE	Ministerio de Ambiente, Agua y Transición Ecológica
CONGOPE	Consortio de Gobiernos Autónomos Provinciales del Ecuador	OPS	Organización Panamericana de la Salud
CS	Colaborador/a social	PEA	Población Económicamente Activa
ENCC	Estrategia Nacional de Cambio Climático	PNUD	Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo
EPCC	Estrategia Provincial de Cambio Climático	PNUMA	Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente
EUROCLIMA+	Programa regional EUROCLIMA+	PRA	Producción Resiliente de Alimentos
FAO	Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura	UNICEF	Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia
FFLA	Fundación Futuro Latinoamericano	SEWA	Asociación de Trabajadoras Autónomas (por sus siglas en inglés)
GAD	Gobierno Autónomo Descentralizado	WFP	Programa Mundial de Alimentos

---

# Introducción

La Fundación ACRA, conjuntamente con el Gobierno Provincial de Tungurahua, los Gobiernos Autónomos Descentralizados de Cotopaxi y del Cañar y el Gobierno Regional Piura, con la colaboración del Fideicomiso Fondo de Páramos Tungurahua y Lucha Contra la Pobreza, del Consejo de Recursos Hídricos de Cuenca Chira Piura y del Fondo Regional del Agua–FORASAN Piura, implementa, desde junio de 2019, el proyecto “Resiliencia Andina: fortaleciendo la producción agropecuaria de pequeña escala en zonas vulnerables al cambio climático en la sierra de Ecuador y Perú”, en el eje Producción Resiliente de Alimentos del programa EUROCLIMA+. El proyecto busca mejorar la resiliencia al cambio climático de sistemas productivos y cadenas de valor de pequeña escala y agricultura familiar en cuatro provincias andinas, en Ecuador y Perú. La estrategia se basa en fortalecer un modelo de gestión basado en vínculos públicos-privados– comunitarios para brindar sostenibilidad y conocimiento y en la optimización de cobeneficios socioeconómicos y ambientales con enfoque de género.

Ecuador cuenta con un importante marco normativo nacional y compromisos adquiridos a través de convenios y plataformas internacionales para la incorporación del enfoque de género y el reconocimiento de los principios de igualdad, inclusión y no discriminación en instrumentos y políticas de cambio climático, tales como: la Constitución de la República, el Código Orgánico Ambiental (COA), la Estrategia Nacional de Cambio Climático (ENCC), la Agenda para la Igualdad de las mujeres y las personas LGBTI, la Primera Contribución Determinada a Nivel Nacional (NDC por sus siglas en inglés) y

las Estrategias Provinciales de Cambio Climático con enfoque de género. Las mujeres conforman un grupo mayormente afectado por las estructuras de desigualdad que persisten y limitan su capacidad para adaptarse, acceder a información y responder efectivamente ante los desafíos que presenta el cambio climático. Un estudio de FAO (2016a) realizado en cuatro países de América Latina y el Caribe evidenció que mujeres productoras agrícolas enfrentan las siguientes brechas de género:

- Menor acceso a recursos productivos y tenencia de la tierra.
- Menores ingresos asociados al acceso a mercados.
- Sobrecarga de trabajo productivo y reproductivo.
- Violencia de género.
- Crecimiento acelerado de enfermedades derivadas de una mala alimentación.
- Baja asociatividad y participación.

Es importante considerar que en América Latina y el Caribe 19 millones de mujeres sufren inseguridad alimentaria severa (Brito y Ivanovic, 2019). Además, la agricultura familiar representa el 81 % de las propiedades

agrícolas y proporciona un estimado de entre el 27 % y el 67 % de la producción agrícola total de la Región (PNUMA, 2021, p. 10). Por lo tanto, impulsar iniciativas con enfoque de género que fortalezcan y aseguren la conservación de los sistemas de agricultura familiar campesina es primordial frente a los efectos del cambio climático. Se estima, además, que la población rural disminuirá como consecuencia de los cambios estructurales en la tenencia de la tierra y el empleo directo agrícola (Piñeiro y Elverdin, 2019). El decrecimiento poblacional en la región evidencia la existencia de procesos migratorios, los cuales podrían estar asociados, principalmente, a situaciones de pobreza, desempleo y al impacto de los efectos del cambio climático.

---

*Impulsar iniciativas con enfoque de género que fortalezcan y aseguren la conservación de los sistemas de agricultura familiar campesina es primordial frente a los efectos del cambio climático.*

---

Bajo este contexto, desde el mes de mayo de 2021 la Fundación ACRA-Ecuador se encuentra ejecutando la consultoría “Transversalización y fortalecimiento

de capacidades sobre género”. Este proceso consistió en la implementación de espacios de capacitación y talleres sobre Género y Cambio Climático en las localidades donde se lleva a cabo el proyecto con las asociaciones agropecuarias y representantes de los GAD en las provincias de Cotopaxi, Cañar y Tungurahua. El proyecto beneficia a un total 2070 productores y productoras en la sierra centro del Ecuador.

Se implementaron talleres con las asociaciones de productores agropecuarios en las provincias de Cañar, Cotopaxi y Tungurahua que tuvieron como objetivo sensibilizar y acercar a los productores y productoras agropecuarios a los conceptos y bases teóricas de la igualdad de género, roles de género, estereotipos, carga de trabajo no remunerado, corresponsabilidad en el hogar y la importancia de la participación de las mujeres en la conservación de los páramos y su rol en la adaptación al cambio climático.

Además, durante los talleres se realizaron ejercicios participativos para el levantamiento de información de género. Esto con el objetivo de identificar brechas de género, participación diferenciada y medidas correctivas para alcanzar la igualdad de género en las asociaciones. Las actividades permitieron a los agricultores y agricultoras identificar sus roles y uso del tiempo en los ámbitos reproductivo-familiar, productivo y comunitario. Además, se pudieron identificar comportamientos sobre el acceso y control diferenciado que tienen las personas sobre los recursos productivos, las cadenas de producción, capacitación, financiamiento, participación y liderazgo frente a los efectos del cambio climático.

---

# Metodología

La metodología para la ejecución de los espacios consistió en el desarrollo de herramientas de educación popular para la población adulta. Las actividades fueron diseñadas desde la andragogía y el enfoque constructivista. Los ejercicios estuvieron centrados en la cotidianidad de los productores y productoras con la finalidad de analizar y reflexionar de manera participativa sobre la igualdad de género en la realidad comunal y la producción agropecuaria en un escenario de cambio climático. Al respecto, la metodología y el proceso de facilitación siguieron los siguientes principios de la andragogía y el enfoque constructivista:

- **Horizontalidad.** Permite a los participantes y al facilitador mantener una interacción en su condición de adultos, en la que aprenden, se respetan mutuamente y valoran la experiencia de cualquiera, y comparten en un proceso educativo y en espacios de continuo enriquecimiento y retroalimentación.
- **Participación.** Para el logro de resultados efectivos la participación requiere de madurez, reflexión, actividad crítica y constructiva, interacción, confrontación de ideas y experiencias, creatividad, comunicación y retroalimentación constante y permanente.

En los talleres con cada asociación agropecuaria se ejecutaron actividades participativas para el levantamiento de información de género, las cuales están basadas en la metodología de género del proyecto Ganadería

---

*Se desarrollaron herramientas de educación para la población adulta, y se diseñaron actividades que permitían analizar y reflexionar de manera participativa sobre la igualdad de género en la realidad comunal y la producción agropecuaria en un escenario de cambio climático.*

---

Climáticamente Inteligente (FAO, 2017). Es importante destacar que las actividades para el levantamiento de información se realizaron considerando la disponibilidad de tiempo y predisposición de los agricultores y agricultoras. Por lo tanto, se mantuvo el siguiente esquema:

1. Presentación de información clave sobre roles de género, estereotipos, uso del tiempo y sobrecarga de trabajo no remunerado, la importancia de la participación efectiva de las mujeres para la conservación de los páramos, cambio climático y corresponsabilidad en el trabajo doméstico.
2. Identificación y reflexión en plenaria sobre los componentes de género mediante las siguientes actividades.

### Actividad 1. Uso diferenciado del tiempo y roles de género en la división social del trabajo

1. ¿Cómo se percibe a las mujeres en la Asociación Sumak Mikuna? Roles y estereotipos
2. Mujeres y hombres por separado identificaron y registraron el tiempo que dedican a las actividades desempeñadas cotidianamente. Se preguntó a las personas participantes a qué hora iniciaban y finalizaban sus actividades diarias.
3. Las personas participantes priorizaron las actividades más importantes y aquellas a las que destinan mayor tiempo durante

el día, diferenciando entre el ámbito productivo, reproductivo y comunitario, y el tiempo aproximado que consume cada actividad. Además, identificaron aquellas nuevas actividades que se sumaron en contexto de pandemia.

- **Rol reproductivo:** actividades relacionadas con la reproducción social y para garantizar el bienestar y la supervivencia de la familia.
- **Rol productivo:** actividades que se desarrollan en el ámbito público y que generan ingresos, reconocimiento, poder, autoridad y estatus.
- **Rol comunitario:** actividades que se realizan para el bienestar comunitario y toman la forma de participación voluntaria en la promoción y manejo de actividades comunales.

### Actividad 2. Acceso y control diferenciado de los recursos y beneficios

En sesión plenaria, las personas participantes del taller respondieron preguntas mediante votación para identificar el acceso diferenciado de hombres y mujeres a los recursos productivos y beneficios en la producción agrícola y pecuaria:

1. Se solicitó al grupo que indicara su percepción mediante un voto sobre la distribución relativa de los beneficios para mujeres y hombres en la producción agrícola y pecuaria. Para ello se utilizó como referencia

la siguiente herramienta. Las opciones de voto fueron: M (mujeres); H (hombres); Es I (igualitario).

Qué produce la Asociación	
Quién lo hace	
Quién decide si se vende o se consume	
Si se vende, quién vende y dónde se vende	
Quién decide sobre el uso del dinero	
En qué se invierte el dinero de la venta	
Quién administra el dinero	

Herramienta elaborada por Susana Albán Bedón. Proyecto PROYECTO GCI-FAO Ecuador 2017.

2. Se solicitó a las personas participantes que, mediante votación, indicaran el acceso y control relativo de mujeres y hombres a un recurso particular. Las opciones de voto serían: M (mujeres); H (hombres); I (igualitario). Para esta actividad, la información se registró de acuerdo a las categorías: 1) Recursos; 2) Crédito, asistencia técnica, seguro de salud, educación; 3) Liderazgo y participación.

- Acceso. Libertad para usar un recurso que genere beneficio a la familia.
- Control. La persona que decide en nombre de la familia el destino del recurso, si vende, compra, cómo maneja el dinero, etc.

RECURSOS PRODUCTIVOS	
Propiedad de la tierra 1) Propia 2) Arrendada 3) Prestada	
Propiedad del ganado (carne, leche)	
Propiedad de los productos de la agricultura	
Propiedad de animales menores: aves, cuyes, conejos, cerdos, ovejas, cabras, caballos, otros	
CREDITO, ASISTENCIA TÉCNICA, SEGURO DE SALUD, EDUCACIÓN	
¿Quién tiene más acceso a crédito?	
¿Quién se ha capacitado en temas agropecuarios?	
¿Tiene maquinarias o equipos para manejo de ganado o pasto? ¿De quién es?	
1. Sus hijos/as han estudiado o estudian: 2. De todos sus hijos e hijas, ¿quién tiene más interés de continuar con su trabajo en la ganadería?	
Seguro social campesino u otro seguro: ¿quién está asegurado?	
LIDERAZGO Y PARTICIPACIÓN	
¿Quiénes acceden más a las dirigencias comunitarias?	
1. ¿Hubo o hay dirigentes mujeres? 2. ¿Desde cuándo? 3. ¿Qué cargos ocupan??	
Existen organizaciones de mujeres. Están en funcionamiento.	
Existen organizaciones de jóvenes. Están en funcionamiento.	

### Actividad 3. Elaboración de un árbol de problemas sobre el cambio climático y la agricultura

Este ejercicio permitió a las personas participantes comprender mejor la problemática, analizar y distinguir las causas y efectos del cambio climático por género.

### Actividad 4. Ejercicio interpretativo de roles, “Juego del Clima y la Sociedad”, de Fundación Futuro Latinoamericano y CDKN (2021)

Este juego utiliza una selección de personajes de América Latina que están situados en un espacio ficticio para explorar exactamente las siguientes preguntas sobre los riesgos y las soluciones climáticas:

- ¿Cómo se sentiría si se enfrentara a los peligros climáticos, en el lugar de otra persona?
- ¿Cómo le afectaría la forma en que otras personas lo tratan?, ¿cómo podría responder de acuerdo a esto?

### Actividad 5. ¿Cuál es la participación de los agricultores y agricultoras, diferenciada por género y edad, en la producción agropecuaria de las Asociaciones?

MUJERES	Qué produce la Asociación	
	Actividades diferenciadas por grupo etario	
	Adultas mayores	
	Adultas	
	Adolescentes	
	Niñas	
	Hombres	

HOMBRES	Qué produce la Asociación	
	Actividades diferenciadas por grupo etario	
	Adultas mayores	
	Adultas	
	Adolescentes	
	Niñas	
	Hombres	

# Situación de las mujeres que lideran los sistemas agropecuarios familiares en la sierra centro de Ecuador

En 2014, el 70 % de los productos alimentarios básicos en varios países de América Latina provenía de la agricultura familiar (FAO, 2014). Además, en 2016 la agricultura familiar representó más del 50 % del empleo en el sector agropecuario de la región (Weller, 2016). Un 61 % de las mujeres rurales del Ecuador participan dentro del sector en actividades agroproductivas (INEC, 2012). En este sentido, la fuerza laboral agropecuaria de las asociaciones en la sierra centro del Ecuador es femenina, son las mujeres, niñas y niños, jóvenes y personas adultas mayores quienes sostienen la producción de los sistemas de agricultura familiar campesina. En las zonas rurales de América Latina, entre el 66 % y el 85 % de las horas trabajadas por las mujeres no son remuneradas (FAO, OPS, WFP y UNICEF, 2018).

El proyecto Resiliencia Andina trabaja con un total de 2070 productores y productoras en la sierra centro del Ecuador, representados en asociaciones de tres provincias: Cañar, Cotopaxi y Tungurahua. Las asociaciones agropecuarias en las que interviene el proyecto están conformadas en su mayoría por mujeres, y son ellas quienes lideran los espacios de agricultura familiar campesina y comercialización en ferias y plazas. El 65 % de las mujeres beneficiarias de las zonas de intervención del proyecto se encargan de la crianza de especies menores, agricultura familiar, mientras que el 65 % de los hombres

realiza ganadería. Todos los grupos beneficiarios viven en zonas de amortiguamiento de los páramos y están involucrados en estrategias provinciales de fortalecimiento productivo.

## El sistema de cultivo en chakras

El policultivo en chakras o huertas familiares ha demostrado ser un agroecosistema sostenible. Este sistema constituye la principal unidad de producción de las asociaciones productoras de la sierra centro. La chakra es el principal medio de producción segura de alimentos y sustento de económico de las familias productoras. Además, constituye un sistema eficiente de producción, en el cual se cultivan varios productos en áreas de terreno reducidas (Rivas, 2014). Las chakras o huertas familiares contribuyen con el uso sostenible de los recursos de producción, la conservación de plantas útiles locales y provisión de servicios ecosistémicos, y constituyen una importante medida de adaptación frente al cambio climático y respuesta al desmedido avance de la frontera agrícola.

---

Resulta clave visibilizar los beneficios de mejorar los medios de vida y producción de las pequeñas agricultoras. Es así que los resultados nos permitirán visibilizar que, en efecto, “cada dólar invertido en la mujer podría tener un impacto diez veces mayor en el bienestar de toda una familia y la comunidad” (Heikel, p. 158).

Las actividades para identificar y analizar los roles de género, estereotipos, uso del tiempo y actividades en los ámbitos reproductivo, productivo y comunitario son importantes por cuanto permiten obtener una mejor comprensión de las brechas de género existentes en las familias y asociaciones que se dedican a la agricultura familiar.

Sin embargo, según la percepción de quienes conforman las asociaciones agropecuarias, el reconocimiento a su trabajo es insuficiente, no existen políticas que aumenten la rentabilidad de su producción y dignifiquen las condiciones en las que se desarrolla este sector. Esto ha profundizado problemáticas como la migración de la población joven, que no quiere continuar siendo marginada por dedicarse a la agricultura familiar. A nivel nacional, un 96 % de las mujeres indígenas trabajan en condiciones de informalidad y subempleo (INEC, 2012). En áreas rurales del Ecuador, las mujeres perciben un ingreso promedio de 244,5\$ por su trabajo remunerado frente al salario promedio masculino, de 335,4\$ (INEC, 2013). A nivel nacional, las mujeres enfrentan una brecha salarial del 25 % (INEC, 2017). Las asociaciones indicaron recibir un ingreso mínimo de 100\$ y máximo de 500\$, que no son suficientes para solventar los costos de producción.



Policultivo en chakras

Las mujeres agricultoras y productoras pecuarias de las tres provincias visibilizaron que cumplen con un triple rol en sus comunidades y una evidente sobrecarga de trabajo. La carga de trabajo diario de las mujeres rurales en el país tiene un promedio de 15-17 horas (Rodríguez y Alban, 2017). Esta sobrecarga de trabajo ha tenido un impacto significativo en el nivel de escolaridad de las mujeres de todas las Asociaciones. El censo poblacional a nivel nacional de 2010 evidenció que, en el área rural, el índice de analfabetismo es mayor en las mujeres que hombres en los distintos grupos etarios. Además, todas las asociaciones reconocieron la persistencia de estereotipos de género que fomentan la discriminación por el hecho de ser mujer, conductas machistas y violencia de género en las familias y comunidades.

Durante los talleres de género y cambio climático implementados se explicó la importancia de que los proyectos, y desde las asociaciones de productores/as, se considere que hombres y mujeres tienen diferentes roles, distintas necesidades e intereses, especialmente frente a los nuevos retos que presenta la adaptación al cambio climático en la producción agrícola y pecuaria. El presente análisis responde a la necesidad de generar información desagregada por género que permita caracterizar la agricultura familiar a con perspectiva de género. Disponer de una mayor comprensión de la estructura, roles de género y participación diferenciada de quienes conforman las asociaciones agropecuarias en las provincias de Cañar, Cotopaxi y Tungurahua permitirá orientar de mejor manera las acciones para reducir las brechas de género en las cadenas productivas e implementar medidas de adaptación al cambio climático eficientes y pertinentes a la realidad de las asociaciones.

---

*En la sierra centro del Ecuador, la fuerza laboral agropecuaria de las asociaciones es femenina: mujeres, niñas y niños, jóvenes y personas adultas mayores sostienen la producción de los sistemas de agricultura familiar campesina. En las zonas rurales de América Latina, entre el 66 % y el 85 % de las horas trabajadas por las mujeres no son remuneradas (FAO, OPS, WFP y UNICEF, 2018).*

---



“Género es hablar de las mujeres, de los hombres, de la familia, y cómo trabajar mejor” (CS, FECOPA).

La información a la que a continuación se hará referencia tiene como fuente los documentos línea base del proyecto, los planes de manejos parroquiales de las zonas donde se encuentran localizadas las asociaciones agropecuarias y las estrategias provinciales de cambio climático de CONGOPE (2019). Esta información fue analizada y contrastada con lo obtenido durante el análisis participativo en talleres y desde las percepciones de las personas que conforman las asociaciones.

### 3.1. Provincia de Cañar

El proyecto Resiliencia Andina trabaja con la Asociación Agrolacta de la Parroquia Taday, Rivera y Pindilig de la zona oriental, la Asociación Sumak Mikuna y Honorato Vásquez, de la provincia de Cañar. Los productores y productoras pertenecen en su mayoría a familias indígenas, marginadas, con altos índices de pobreza, asentadas en zonas rurales altoandinas del ecosistema páramo. En Cañar, la mayoría de la población es rural y femenina, lo cual evidencia un proceso de feminización de la agricultura a nivel provincial. El manejo del sistema productivo está a cargo de las mujeres, lo cual es consecuencia de la alta migración masculina que se evidencia en esta provincia. Sin embargo, las mujeres aún dedican en promedio 23,1 horas más por semana que sus pares hombres al trabajo no remunerado. Buena parte de la PEA provincial se dedica a actividades en el sector agropecuario, por lo que su población es altamente vulnerable a los efectos del cambio climático. Aunque el desarrollo agrícola provincial depende de la producción agropecuaria, los cultivos son en su mayoría de tipo marginal, de subsistencia y con baja productividad.

---

*En Cañar, la mayoría de la población es rural y femenina y el manejo del sistema productivo está a cargo de las mujeres, que, sin embargo, aún dedican en promedio 23,1 horas más por semana que sus pares hombres al trabajo no remunerado.*

---

El nivel de instrucción de agricultores y agricultoras es muy bajo y el índice de analfabetismo rural es uno de los más altos del país, sobre todo en mujeres rurales. Las lluvias extremas hacen más vulnerables a las mujeres por cuanto presentan baja escolaridad, empleos más precarios, menor acceso a tierra, agua, crédito y tecnologías que los hombres. Además, la alta carga de trabajo de las mujeres limita su participación en espacios de decisión y capacitaciones relacionadas con el cambio climático, lo cual reduce significativamente su capacidad para responder y adaptarse a los efectos del cambio climático para la producción resiliente en el sector agropecuario.

---

La información recogida en la Estrategia de cambio climático de la provincia de Cañar con enfoque de género del CONGOPE (2019) indica que los riesgos climáticos en el sector de agricultura identificados afectan hasta a treinta parroquias de la provincia, en las categorías “moderado”, “alto” y “más alto” en los distintos sectores de adaptación, por lo que el fortalecimiento de las medidas de adaptación es primordial. Además, Taday, jurisdicción parroquial en Azogues, ha sido considerada como zona de intervención urgente, ya que está siendo afectada por la mayoría de riesgos climáticos en los sectores priorizados. Respecto a los impactos frente a los riesgos climáticos que tendrían mayor implicación en la dimensión de género se identificaron los siguientes:

- Abandono del campo, menor acceso y control de factores de producción.
- Afectaciones a la seguridad y soberanía alimentaria.
- Incremento de la carga de trabajo (con mayores implicaciones para las mujeres).

### Análisis de género

Los resultados de los ejercicios de análisis participativo evidenciaron que las mujeres cumplen una triple jornada de trabajo y distribuyen su tiempo en labores domésticas, cuidado de los hijos e hijas, actividades comunitarias y productivas. Respecto al uso del tiempo, las mujeres cumplen con jornadas de trabajo global de 16-18 horas diarias. Las productoras de Sumak Mikuna trabajan 16 horas semanales más que sus pares hombres, mientras que las productoras de Taday trabajan 7 horas semanales más. En las asociaciones

se hace mención a la persistencia de estereotipos de género que fomentan la discriminación por el hecho de ser mujer, conductas machistas y violencia de género por el consumo excesivo de alcohol que impactan el bienestar de las familias.

### Distribución de las actividades en hombres y mujeres

El cuidado de la familia y las actividades para su bienestar ocuparían la mayor parte de la jornada diaria y semanal de las mujeres, en comparación con los hombres, quienes dedicarían la mayor parte de su jornada diaria y semanal a trabajos remunerados, principalmente en el área de la construcción. Las nuevas actividades que se realizan como respuesta a la pandemia evidencian una importante capacidad de agencia en las asociaciones, que se han adaptado al uso de medios digitales para la comercialización y el desarrollo de nuevos emprendimientos para generar nuevos ingresos. Además, todas las asociaciones han implementado medidas de bioseguridad en espacios de comercialización y comunitarios. Por otro lado, como medida para evitar la inseguridad alimentaria han elaborado canastas de alimentos, lo cual se ha complementado con el cultivo de plantas medicinales y la elaboración de remedios tradicionales como medidas autónomas de protección comunitaria frente a la COVID-19.

En cuanto las **decisiones sobre el acceso y control de los recursos**, se destaca que aquellos recursos y beneficios que se generan en el área cercana al hogar, a través del cultivo de huertos familiares o la crianza de animales menores, son propiedad de las mujeres. Estos recursos proveen autonomía económica y de decisión. Aunque la decisión sobre el dinero de la comercialización se realiza entre hombre y mujer, son ellas quienes administran las ganancias. Por otro lado, son también las mujeres quienes lideran los espacios de comercialización y el desarrollo de emprendimientos en forma de artesanías o productos procesados. Además, el acceso a seguro social es mínimo.

Sin embargo, se evidencia que existe un limitado acceso a financiamiento directo, como consecuencia de las políticas bancarias. Finalmente, son preocupantes la migración y la falta de interés y vinculación de las nuevas generaciones en el sector agropecuario de la provincia en la percepción de los agricultores y agricultoras, cuyos hijos e hijas no están interesados en continuar con su labor debido a la falta de rentabilidad. Las asociaciones indicaron recibir un ingreso mínimo de 100\$ y máximo de 500\$, que no son suficientes para solventar los costos de producción.



Productoras de Sumak Mikuna

“Cuando sacamos la papa a la venta no nos resulta, es injusto, yo he realizado el ejercicio de calcular los costos de producción, he hecho cuentas desde que cultivo, el uso de máquina para preparar el terreno, el pago de un peón para el deshierbe, la fumigación, el tiempo invertido. El quintal debería tener un costo mínimo de 25-30 dólares, pero al sacar a la venta me pagan 10 dólares un quintal de papa gruesa, en 7 dólares, incluso en 5 dólares. Entonces no me resulta...” (CS, Molobog).

---

Además, aquellos jóvenes que optan por realizar estudios superiores se ven limitados por la falta de fuentes de empleo en la provincia. Estas dos problemáticas han tenido como consecuencia la profundización del fenómeno de la migración. Esta realidad pone en riesgo el desarrollo del sector y la continuidad de las medidas para transformar esta labor hacia un modelo sostenible y resiliente. Por lo tanto, resulta urgente que se implementen medidas para fomentar la vinculación de jóvenes, mejorar la rentabilidad del sector agrícola y diversificar las fuentes de empleo.

### 3.2. Provincia de Cotopaxi

En Cotopaxi, el 44,07 % de la PEA se dedica a actividades agropecuarias y, de este porcentaje, el 46,88 % lo constituyen mujeres. Además, es una de las provincias con mayor población indígena en el país: el 70 % se autodefine como indígena y vive en zonas rurales. Sin embargo, la asignación presupuestaria prioriza las necesidades del ámbito urbano, escasamente representado en las cabeceras cantonales, lo cual ha resultado en la persistencia de los niveles de pobreza y necesidades insatisfechas de la población indígena en el ámbito rural. El 44,4 % de la población en Cotopaxi afirma que su principal actividad productiva es el trabajo por cuenta propia, que abarca actividades en el sector informal, agropecuario, comercio y manufactura. La Agenda Local de Pueblos y Nacionalidades de la Provincia (2017) señala que únicamente el 8 % de la población que se identifica como indígena declaró tener un trabajo formal.

---

*El fenómeno de la migración se ha profundizado en la provincia a causa de la falta de interés y vinculación de las nuevas generaciones y a la escasez de empleo, poniendo en riesgo el desarrollo del sector agropecuario y la continuidad de las medidas adoptadas para caminar hacia un modelo sostenible y resiliente.*

---

Por otro lado, la provincia de Cotopaxi cuenta con una importante **normativa en materia de igualdad de género**:

1. Agenda Política y Social de las Mujeres de Cotopaxi (2017).
2. Agenda Local de Igualdad de la Provincia de Cotopaxi (2019).
3. Mesa de Igualdad de Género Provincial.

Estos instrumentos políticos han facilitado la creación de una Plataforma de Mujeres provincial y la instalación de un espacio de participación formal, como la Primera Cumbre de Mujeres de Cotopaxi, organizada por el GAD Provincial de Cotopaxi. Entre los ejes de acción de la Plataforma de Mujeres de Cotopaxi se destaca una resolución que reconoce la necesidad de acciones el desarrollo de las mujeres en sector productivo:

- i. Articular con los Ejes de la Agenda Política y Social de Mujeres de la provincia emitida por el GAD Provincial de Cotopaxi en los proyectos encaminados a la capacitación y formación política de mujeres lideresas en las esferas públicas y privadas, así como programas y/o proyectos de prevención de las violencias de género contra las mujeres. Y Programas de Fortalecimiento de apoyo a los emprendimientos productivos de las mujeres, mejorando la cadena productiva, la comercialización, para alcanzar la autonomía económica. (Mandato, Primera Cumbre Provincial de Mujeres de Cotopaxi, 2019, p. 5).

La estrategia de cambio climático de la provincia reconoce que las acciones de mitigación y adaptación en el sector agropecuario de

Cotopaxi para 2030 deberán tener como centro la agricultura familiar campesina, la agroecología e innovación agropecuaria con enfoque de mitigación, asegurando la seguridad y soberanía alimentaria. Esto junto con el incremento del acceso de la población a servicios, la reducción de las brechas urbano-rurales y la mejora de la capacidad adaptativa de la población.

### Análisis de género

Los resultados de los talleres con las asociaciones agropecuarias en la provincia de Cotopaxi evidencian un trabajo diferenciado pero complementario en **tareas agrícolas y pecuarias**, siendo las mujeres quienes comparten actividades en todos los ámbitos, excepto aquellas en las que se requiere fuerza física, por lo cual el rol de los hombres se concentra en actividades como el manejo de maquinaria pesada, la crianza de animales mayores o trasladarse lejos de casa.

La sobrecarga de **trabajo no remunerado** en las mujeres puede profundizar las brechas de género a nivel provincial. En el contexto de pandemia se registran nuevas actividades en el trabajo de cuidados, como son la teleeducación y la salud, que recaen directamente en las mujeres jefas de hogar de las asociaciones. Por otro lado, todas las asociaciones hicieron mención a la persistencia de una cultura machista, violencia de género y alcoholismo como problemáticas relacionadas con los estereotipos de género en sus comunidades y que vulneran los derechos, libertad y protección de las mujeres.

Con respecto al uso diferenciado del tiempo, las mujeres realizan jornadas de trabajo diario de entre 16-18,5 horas, mientras que en los hombres el promedio es de entre 14,5 y 16,5 horas diarias. Esto demuestra que las mujeres trabajan entre 2 a 4 horas más que los hombres, lo cual resulta en una **sobrecarga de trabajo global** de entre 14-28 horas semanales.

El incremento de la carga global de trabajo femenino limita el acceso que tienen las mujeres rurales a la educación, formación y capacitación. En este sentido, algunas agricultoras, que serán citadas como colaboradoras sociales (CS), compartieron algunas reflexiones que se recogen a continuación.



## La importancia de los modelos de crianza en la corresponsabilidad

“Yo creo que la educación viene del hogar, en mi familia mis padres nos enseñaron que tanto hijos e hijas debían realizar las mismas tareas, a los hombres a lavar a la ropa, a las mujeres el trabajo de campo, labrar la tierra, cuidar los animales. Mis hermanos ayudan a sus esposas en el cuidado del hogar. Igual debemos seguir formando a nuestros hijos dándoles el ejemplo de que no por ser mujer tienen que ser responsables del cuidado de la casa” (CS, Asociación Tractor Roturador).

“Debemos aprender a organizar mejor el trabajo, si las mujeres se quedan a cocinar y el esposo va a ordeñar a las vacas, los hijos dan de comer a las gallinas, así el trabajo sería menos forzoso para la mujer” (CS, Asociación Chakras Comunitarias, Cusubamba).

## Los impactos de la sobrecarga de trabajo para las mujeres

“Yo tuve que ser madre y padre de mis 10 hermanos, mi mamá nos abandonó. Tuve que buscar la vida y cómo darles de comer a mis hermanos, cuidar a mi papá viejito, todo era muy duro. Yo me crié en ese mundo y me quedé toda la vida en la casa, solo estudié hasta sexto grado” (CS, Asociación Tractor Roturador).

Sobre aquellas **actividades que generan ingresos**, las mujeres que conforman las asociaciones se ubican dentro del empleo por cuenta propia a través de la producción agropecuaria familiar, emprendimientos y empleos dentro del sector informal, como jornaleras en la construcción y como empleadas domésticas. Por su parte, los hombres, a consecuencia de la pandemia, actualmente enfrentan la pérdida de sus principales fuentes de empleo en el sector de la construcción, lo cual ha profundizado el fenómeno de migración al exterior. Asimismo, en la percepción de las mujeres y hombres que conforman las asociaciones agropecuarias en Cotopaxi, las fuentes de empleo son escasas y la marginación y precarización de la agricultura a pequeña escala se evidencia en los altos costos de producción, la falta de regularización en los precios de comercialización y de políticas que mejoren la rentabilidad en el sector.

Las nuevas limitaciones que han surgido como consecuencia de la pandemia han requerido que las asociaciones diversifiquen su actividad productiva mediante la elaboración de productos procesados, como yogur, queso, harinas, entre otros. Además, han adoptado nuevas formas de comercialización con el uso de redes sociales y organizando la logística para entregas a domicilio o

mediante espacios de venta que cumplan con las medidas de bioseguridad. Es importante destacar que en el rol productivo son las mujeres quienes se encargan de los espacios de comercialización en las ferias.

La pandemia ha fortalecido mecanismos tradicionales de gestión comunitaria, como la minga<sup>1</sup>, espacio que aún se percibe como el de mayor importancia para la organización de las asociaciones. Así mismo, el trueque se ha retomado dentro de algunas asociaciones y entre productores de la Feria Mata a la Olla, como medida complementaria a la comercialización. La Agenda Local de Pueblos y Nacionalidades de la Provincia de Cotopaxi (2017) reconoce que no existen políticas que impulsen el emprendimiento, incentivos a la agricultura o nuevas fuentes de empleo que permitan diversificar las actividades productivas en la provincia. Esto implica una brecha importante de género, que impacta directamente en la autonomía económica de las mujeres y en el desarrollo agropecuario provincial.

<sup>1</sup>Minga: término que en la cosmovisión andina significa "reunión solidaria para avanzar en una tarea de manera comunitaria".

---

Con respecto al **acceso y control diferenciado de los recursos y beneficios** en las asociaciones, la mayoría de los recursos necesarios para la producción agropecuaria, como tierra, producción, ganado, se consideran de propiedad familiar e igualitaria. Sin embargo, en el caso exclusivo de Cusubamba, la propiedad de animales menores (aves, cuyes, conejos, cerdos, ovejas, cabras, caballos) es exclusiva de las mujeres. Las decisiones sobre el autoconsumo, venta, lugar de comercialización y administración del dinero de la producción agropecuaria la realizan mayoritariamente las mujeres jefas de hogar.

En el componente de **crédito, asistencia técnica, seguro social y educación** se evidencia que, aunque son las mujeres quienes más se han capacitado en temas agropecuarios, y cuentan con maquinarias, equipos y se encargan de los espacios de comercialización, perciben una brecha de género existente a la hora de figurar como titulares y beneficiarias de financiamiento en las instituciones. Esto estaría limitando la autonomía de las agricultoras a la hora de adquirir financiamiento que les permita mejorar la infraestructura y tecnología de los sistemas de agricultura que gestionan. Los saberes ancestrales para la producción agropecuaria suelen ser manejados, difundidos y aplicados por mujeres y población adulta mayor. Por otro lado, el acceso a seguro social es mínimo. Todas las personas que conforman las asociaciones indicaron tener hijos e hijas que estudian. Sin embargo, el abandono del campo y la búsqueda de

mejores y más rentables fuentes de empleo ponen en riesgo el desarrollo agropecuario de la provincia.

### 3.3. Provincia de Tungurahua

En Tungurahua, casi el 60 % de la población se localiza en el sector rural, el 51,49 % son mujeres, el 12,4 % es indígena y el 40 % de la PEA se dedica a la agricultura, principalmente en las parroquias de Pasa, Pilahuin, San Fernando, El Triunfo, Los Andes, Chiquicha, El Rosario y Emilio María Terán. A nivel provincial, más del 48 % de las mujeres en las zonas rurales se dedican a actividades agropecuarias.

El nivel de instrucción de los agricultores y agricultoras es muy bajo y el índice de analfabetismo rural es uno de los más altos del país. Esta situación determina un nivel de vulnerabilidad alto a nivel de productores agropecuarios en la provincia, principalmente de las mujeres agricultoras rurales, frente a riesgos climáticos. El 81.7 % de los hogares pobres de Tungurahua se concentra en las zonas rurales de la provincia. Los sistemas de producción agropecuaria familiar actualmente han reestablecido su rol para el sostenimiento de la soberanía y seguridad alimentaria en el actual contexto de pandemia en Ecuador y la región. En esta provincia, el proyecto Resiliencia Andina colabora con cuatro asociaciones agropecuarias: UOCAIP, SUMAK CUY, FECOPA y UNOCANT.

---

*En Tungurahua, el índice de analfabetismo rural es uno de los más altos del país. Esta situación determina un nivel de vulnerabilidad alto a nivel de productores agropecuarios en la provincia, principalmente de las mujeres agricultoras rurales, frente a riesgos climáticos.*

---

## Análisis de género

Las **actividades diferenciadas** en el rol reproductivo de las productoras y productores agropecuarios de la provincia de Tungurahua reflejan que las mujeres asumen la responsabilidad directa del trabajo de cuidados y economía familiar. Si bien los hombres apoyan estas actividades, son las mujeres e integrantes adultos/as mayores y niño/as quienes asumen las responsabilidades en el trabajo de cuidados.

En cuanto a aquellas **nuevas actividades** que se han implementado en el contexto de la pandemia para el cuidado de la familia, se destaca que estas las comparten ambos géneros y que han requerido iniciativa y autogestión para el aprendizaje del uso de nuevas tecnologías. Por otro lado, la elaboración de remedios naturales con plantas locales y la implementación de medidas de bioseguridad se evidencia como primer recurso y de mayor importancia de protección frente a la COVID-19 en las percepciones de las asociaciones.

Con respecto al **uso del tiempo**, hombres y mujeres relataron su jornada de trabajo indicando a qué hora empiezan sus actividades y a qué hora finalizan el día. Esta información permitió determinar que actualmente hombres y mujeres comparten un mismo número de horas de trabajo diario, 17. Esto podría ser consecuencia del retorno de los hombres de la ciudad al campo como resultado de la pérdida de fuentes de empleo debido a la pandemia. Esta nueva realidad

---

ha fomentado un ambiente en el que ambos géneros comparten las actividades en los roles reproductivo y comunitario, que se realizan sobre la base de una autogestión local, lo cual es beneficioso en términos de reducir la carga de trabajo no remunerada que las mujeres tienen, especialmente en un contexto agrícola y rural.

El trabajo en la chacra, identificando y promoviendo el cultivo de especies de plantas que han demostrado más resistencia frente a los cambios del clima, ha permitido sostener la seguridad alimentaria en las asociaciones y demuestra una capacidad local de adaptación frente al cambio climático. Además, las personas integrantes de las asociaciones han diversificado sus actividades productivas, lo que les ha permitido obtener nuevos ingresos de fuentes distintas a la agricultura.

Por otro lado, los productores y productoras indicaron no acceder a seguro social. Es evidente que en este nuevo contexto de pandemia los conocimientos ecológicos locales son reconocidos como un recurso para mejorar la producción agropecuaria. El reconocimiento de abuelas y abuelos como fuentes y transmisores de saberes ancestrales es un elemento clave para la adaptación al cambio climático. Además, se evidencia que las asociaciones han retomado prácticas ancestrales, como el trueque, que han jugado un rol clave en la subsistencia e impulso de estos espacios de agricultura familiar campesina en Tungurahua.

Por otro lado, en el **rol comunitario** se destaca que ambos géneros, productoras y productores agropecuarios, comparten dos espacios principales de gestión comunitaria, las mingas y las redes de trabajo a manera de asociatividad para impulsar el trabajo en el sector agrícola. En este sentido, la distribución de roles en la minga es diferenciada, siendo los hombres quienes asumen aquellos trabajos que requieren fuerza física o habilidades para la construcción. Por su parte, las mujeres se encargan de las actividades de trabajo liviano y alimentación en las mingas. Sin embargo, en la percepción de los miembros de las asociaciones, hombres y mujeres se apoyan a nivel comunitario en igualdad de condiciones.

En cuanto a la percepción respecto al **acceso y control a recursos productivos, crédito, asistencia técnica, salud y educación**, los resultados de este análisis en plenaria evidenciaron que el acceso y control de los recursos productivos es familiar. Sin embargo, son las mujeres quienes deciden sobre el uso y administración del dinero que se genera de la comercialización. Además, existen brechas de género en el acceso y control de recursos en forma de créditos y asistencia técnica. Debido a que las mujeres no cumplen con los requisitos para acceder a crédito y financiamiento en el sistema bancario, debido a la informalidad en la que desarrollan las actividades productivas, la titularidad es del hombre, que figura como jefe del hogar.

Por otro lado, los miembros de las asociaciones perciben que las mujeres cuentan con mayor acceso a capacitaciones en temas agropecuarios. Son ellas quienes actualmente acceden más a posiciones de liderazgo comunitario. Finalmente, respecto al componente de educación, se evidencia que existe un crecimiento en el nivel de escolarización y acceso a educación de las nuevas generaciones. Sin embargo, este mismo acceso ha exacerbado la marginación de la labor agrícola y pecuaria de pequeña escala, que en la percepción de las asociaciones actualmente se considera poco favorable y no rentable. Esto ha ocasionado que no exista interés por parte de las nuevas generaciones en continuar con la agricultura familiar y las actividades pecuarias. Es así que, quienes conforman las asociaciones,

indican que perciben que los jóvenes retornan al trabajo agrícola solo cuando no existe otra opción de sostén económico.

Finalmente, respecto al **acceso y control de beneficios** de la actividad agropecuaria (consumo, comercialización, uso del dinero e inversión), en plenaria las asociaciones coinciden en que las decisiones en este ámbito se realizan en un contexto familiar, ya que todos los miembros de la unidad familiar participan en las actividades agrícolas y pecuarias en todas sus fases; así también en la distribución de los beneficios y en la administración del dinero.

---

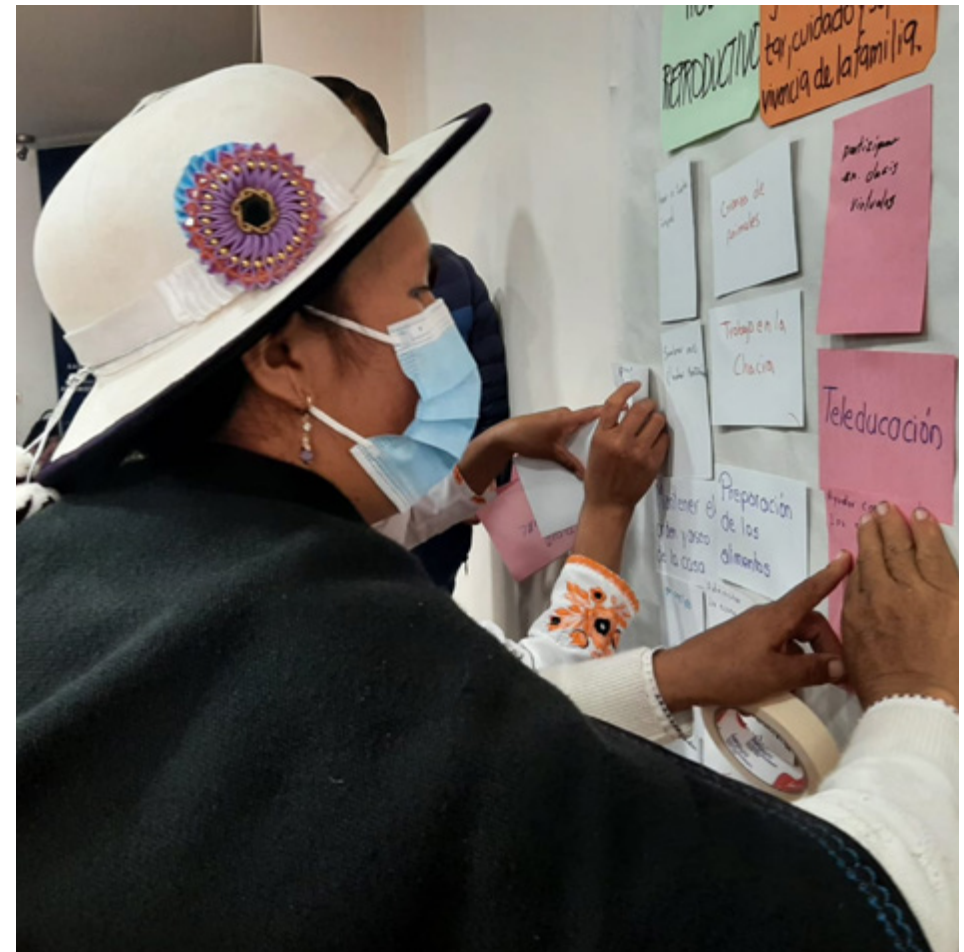
# Participación diferenciada por género y edad en la producción agropecuaria familiar

En todas las provincias se identificó una mayor participación de las mujeres en las actividades productivas agropecuarias en comparación con los hombres. Esto es resultado de que los sistemas de agricultura familiar están dispuestos en áreas que se consideran espacio doméstico y, por la división sexual del trabajo, responsabilidad de las mujeres. El rol femenino en la agricultura familiar está constituido por tareas simultáneas: domésticas y de reproducción familiar, económico-productivas y actividades comunitarias (Heikel, 2011). Esta simultaneidad se ha traducido en una sobrecarga de trabajo remunerado y no remunerado para las mujeres, especialmente en el actual contexto de pandemia. Todas las asociaciones se encuentran asentadas en territorios con altos porcentajes de necesidades básicas insatisfechas, lo cual profundiza las desigualdades que las mujeres enfrentan en todos sus ámbitos de desarrollo.

---

*La simultaneidad de trabajos se traduce en una sobrecarga para las mujeres, que se ha incrementado en el actual contexto de pandemia.*

---



## Producción agrícola y de animales menores

MUJERES	Qué produce Sumak Cuy	Cuyes, mora, habas, fresa, alverja, papas, cebada, oca, mashua, legumbres
	Actividades diferenciadas por grupo etario	
	Mujeres adultas mayores	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cuidado de animales menores</li> <li>2. Cuidado de siembra</li> <li>3. Acompañamiento de labores de campo</li> <li>4. Compartir saberes</li> </ol>
	Mujeres adultas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cortar hierba</li> <li>2. Decidir dónde y cuándo sembrar</li> <li>3. Cuidado familiar</li> <li>4. Cuidado y crianza de cuyes</li> <li>5. Fumigación</li> </ol>
	Mujeres adolescentes	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trabajar en la ciudad</li> <li>2. Estudiar</li> <li>3. Apoyo en las labores del campo los fines de semana</li> <li>4. Siembra</li> <li>5. Apoyo en la comercialización</li> </ol>
	Niñas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hacer mandados</li> <li>2. Juntar hierba</li> <li>3. Pastoreo de animales</li> <li>4. Alimentación de animales</li> </ol>
Hombres	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cortar hierba</li> <li>2. Sacar abono</li> <li>3. Riego</li> <li>4. Ayuda física en la comercialización</li> </ol>	

HOMBRES	Qué produce Sumak Cuy	Cuyes, mora, habas, fresa, alverja, papas, cebada, oca, mashua, legumbres
	Actividades diferenciadas por grupo etario	
	Hombres adultos mayores	Asesorar el cultivo y compartir saberes para evitar pérdidas de cosecha
	Hombres adultos	Selección de semillas para la siembra
	Hombres adolescentes	Preparación de la tierra: abonar, hacer guachos
	Niños	Ayudar a los padres en el cuidado de animales y cultivo
	Mujeres	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Deshierba</li> <li>2. Cuidado familiar</li> <li>3. Comercialización</li> </ol>

## Producción agrícola, animales mayores (ganado) y leche

MUJERES	Qué produce Pindilig	Cultivos de maíz, frejol, arveja, habas, papas • Hortalizas • Frutas
	Actividades diferenciadas por grupo etario	
	Mujeres adultas mayores	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cuidado de huertos pequeños</li> <li>2. Tejer</li> </ol>
	Mujeres adultas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cultivar la tierra: sembrar y cosechar la producción</li> <li>2. Cuidado del hogar</li> <li>3. Venta</li> </ol>
	Mujeres adolescentes	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cuidar el ganado</li> <li>2. Ordeño</li> <li>3. Manualidades (tejido, bordado)</li> <li>4. Panadería</li> </ol>
	Niñas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apoyo en el riego</li> <li>2. Crianza de animales menores</li> </ol>
	Hombres	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Preparar el terreno</li> <li>2. Construcción</li> <li>3. Trabajo en la ciudad</li> <li>4. Provisión económica del hogar</li> </ol>

HOMBRES	Qué produce Pindilig	Cultivos de maíz, frejol, haba, melloco y papa Ganadería
	Actividades diferenciadas por grupo etario	
	Hombres adultos mayores	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Selección de semillas para siembra</li> <li>2. Cuidado de huertos pequeños</li> </ol>
	Hombres adultos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cultivo de la tierra</li> <li>2. Construir potreros para el ganado</li> </ol>
	Hombres adolescentes	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cultivar la tierra</li> <li>2. Cosechar</li> </ol>
	Niños	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sembrar</li> <li>2. Cuidar el ganado</li> <li>3. Alimentar animales</li> </ol>
	Mujeres	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trabajo doméstico</li> <li>2. Trabajo agrícola</li> </ol>

La información diferenciada permite identificar que las actividades en la agricultura familiar se distribuyen conforme a la edad, género, habilidad y disponibilidad de tiempo. Resulta importante destacar que la crianza y cuidado de animales, específicamente de animales menores, es responsabilidad de las mujeres adultas, adultos mayores, niños y niñas, quienes se encargan de las actividades para su producción, crianza, cuidado, recolección y cultivo de alimento. Además, existe un importante reconocimiento al rol de las personas adultas mayores como transmisores de buenas prácticas agrícolas, saberes ancestrales y habilidad en la selección de semillas para la siembra.

La división sexual del trabajo en las actividades agrícolas y pecuarias es marcada, pero las mujeres participan en todos los procesos y ámbitos. Las mujeres indican estar a cargo de un mayor número de actividades para la producción agrícola y pecuaria. Además, son ellas quienes lideran los espacios de comercialización y deciden sobre el uso y administración del dinero. En aquellas asociaciones donde el fenómeno de la migración ha reducido la fuerza de trabajo masculina, se evidencia la redistribución del trabajo agrícola, roles y responsabilidades en la producción, lo cual, en algunos casos, ha beneficiado el reparto equitativo de las actividades, especialmente en la cadena de producción de leche. Sin embargo, algunas personas indicaron que la migración ha creado la necesidad de requerir contratar ayuda externa a cambio de productos, o el pago de un jornal de trabajo cuando la fuerza agrícola familiar no es suficiente.



---

# Brechas de género identificadas en la producción agropecuaria familiar

Las brechas de género identificadas a través de actividades de análisis y diagnóstico participativo con las asociaciones agropecuarias coinciden con lo identificado en la Estrategia Provincial de Cambio Climático con Enfoque de Género de Cotopaxi (2019) y la Agenda Local de Pueblos y Nacionalidades (2017) con respecto a población rural.

Las siguientes brechas deben ser el eje de trabajo en materia de igualdad de género con las Asociaciones Agropecuarias en las tres provincias de la sierra centro ecuatoriana:

1. Pérdidas de conocimientos ancestrales.
2. Abandono del campo y migración de población joven.
3. Incremento de la carga de trabajo global para las mujeres.
4. Persistencia de la cultura de violencia y machismo contra la mujer.
5. Analfabetismo de mujeres indígenas.
6. Precarización de la agricultura familiar y de pequeña escala.
7. Marginación de las y los agricultores familiares.
8. Acceso limitado de las mujeres a financiamiento.
9. Violencia de género y conductas machistas.
10. Invisibilidad del rol de la mujer en la economía familiar y en la cadena de producción agropecuaria.

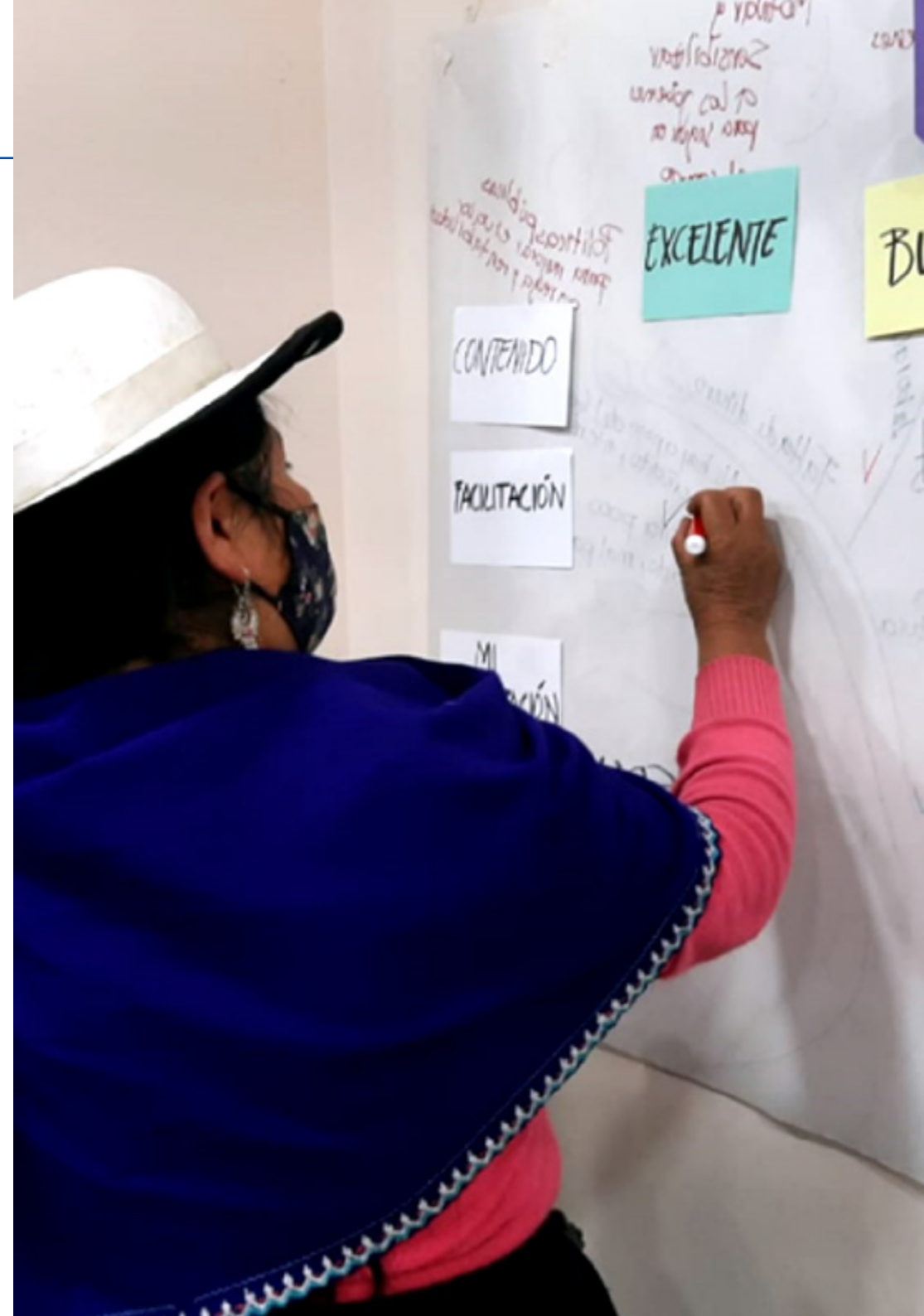


---

# Reflexiones sobre el cambio climático

En las asociaciones agropecuarias se realizaron varias menciones e intervenciones respecto a la migración en las provincias como un problema para la continuidad y el relevo generacional de la labor agrícola y pecuaria.

Actualmente, todas las asociaciones están siendo lideradas y representadas por mujeres de mediana edad y adultas mayores. En este sentido, como actividad de cierre, las mujeres productoras reflexionaron sobre esta temática mediante un árbol de problemas, causas y soluciones.



### Problema

- Cambio climático
- Migración del campo hacia el extranjero

### Causas

- Desempleo y escasas oportunidades laborales
- Capitalismo
- Falta de rentabilidad de la agricultura
- Falta de tecnología, innovación e infraestructura para desarrollar la agricultura
- Modernización
- Alto costo de vida
- Desvalorización de la labor agrícola y del ambiente
- Falta de dinero
- Escaso acceso a crédito
- Escaso apoyo del Gobierno

### Posibles soluciones

- Implementación de proyectos que vinculen a los jóvenes en la labor agrícola y pecuaria a través de la agricultura urbana.
- Educación e iniciativas desde las escuelas para valorizar la labor agrícola.
- Aumentar la innovación, tecnología e infraestructura agrícola.
- Impulsar oportunidades para jóvenes y mujeres en el agro.
- Motivar y sensibilizar a los jóvenes para que no abandonen el campo y la labor agrícola.
- Políticas públicas para mejorar la rentabilidad y valor agregado de la producción agrícola y pecuaria.

Además, participantes, que serán mencionados a continuación como colaboradores/as sociales (CS) de las dos asociaciones, compartieron las siguientes reflexiones y opiniones respecto a esta problemática:

“Antes era más fácil comprar un terreno, se compraba con el dinero de la venta de los animales y de lo que producía el terreno. Ahora, aunque producimos hortalizas y animales no tiene el mismo valor y no nos alcanza para pagar las deudas.” (CS1, Sumak Mikuna).



“Aunque nosotras somos quienes producimos la materia prima, como hemos visto en el taller las mujeres somos quienes trabajamos 14 horas diarias para elaborar un producto, pero lamentablemente el dinero se lleva el intermediario o el empresario y eso afecta nuestra economía. Tampoco hay trabajo, por eso la gente, sobre todo los jóvenes buscan alguna salida, y a veces lo más fácil es migrar.” (CS2, Sumak Mikuna).

“Las políticas públicas son importantes, a nivel de gobierno, considerar que aquellos jóvenes que no ha podido ingresar a la universidad, optan por migrar y aquellos que se acceden no cuentan con fuentes de empleo” (CS3, Sumak Mikuna).

“Si nosotros dejamos de producir de dónde va a comer la ciudad. Aunque no tengamos el apoyo estatal, nosotros como Asociación nos reunimos para buscar alternativas” (CS3, Sumak Mikuna).

“Nuestros productos no son bien pagados, entonces al ver que no hay la suficiente ganancia y el suficiente dinero para poderse sostener a la familia, entonces muchas personas toman la decisión de salir. Hay muchos jóvenes que emigran a USA, porque actualmente con la pandemia no hay fuentes de trabajo...” (CS1, AGROLACTA).

La población rural de Cotopaxi, en su mayoría indígena, subsiste de la agricultura familiar para el autoconsumo y la venta en ferias. La agricultura familiar en las asociaciones se sostiene principalmente por el trabajo de

los segmentos de población vulnerables, quienes están representados en los sectores más empobrecidos: mujeres, población adulta mayor, adolescentes y niños/as. Estos grupos de población son los que enfrentan mayores riesgos frente a los efectos del cambio climático. Al respecto, en la Asociación Chakras Comunitarias de Cusubamba se analizaron, a

través de un árbol de problemas, los efectos y posibles soluciones frente al cambio climático y la desvalorización de la agricultura.

Sobre las causas, las personas participantes compartieron las siguientes reflexiones:



### Malos precios en la agricultura

“Cuando me cuentan que pagaron a una compañera 0,25ctvs por una lechuga a mí me da iras, yo en la ciudad he comprado una lechuga por 0,50 ctvs, no se está valorando el esfuerzo que hacemos aquí en el campo” (CS, Asociación Chakras Comunitarias, Cusubamba).

“Nosotros sembramos papas, a veces de mala suerte, nos pagan 4 o 5 dólares, estoy perdiendo, endeudándome en los remedios para las papas” (CS, Asociación Chakras Comunitarias, Cusubamba).



### Migración y desempleo

“En estos años y por la pandemia, no ha hay trabajo, esto ha ocasionado la migración” (CS, Asociación Chakras Comunitarias, Cusubamba).

“Lo que nosotros hemos vivido en las últimas décadas es que mucha gente cree que aquí ya no hay futuro y por eso deciden migrar jóvenes desde los 18 años” (CS, Asociación Chakras Comunitarias, Cusubamba).

“La migración ha existido desde siempre, pero los jóvenes son los que más han perdido sus costumbres y tradiciones. Los jóvenes migran porque no hay trabajos dignos, y también hay migración interna para buscar un mejor futuro” (CS, Asociación Chakras Comunitarias, Cusubamba).

## Posibles soluciones

1. Sensibilizar a la ciudad sobre el valor de la agricultura.
2. Motivar a los jóvenes de las asociaciones a continuar con la labor agropecuaria.
3. Crear fuentes de empleo local, impulsar los emprendimientos y regularizar los precios de comercialización.

“Yo regresé al campo y ahora mi emprendimiento quisiera que sea en la ganadería, mi idea sería que sea mi principal fuente de empleo y sustentar a mi familia con la venta de la leche, pero para eso necesitamos que el precio de la leche mejore y sea un precio justo” (CS, Asociación Chakras Comunitarias, Cusubamba).

Finalmente, durante los espacios se visibilizó la importancia de los proyectos desde las ONG y Fundación en la construcción de capacidades en las asociaciones para responder a los efectos del cambio climático en la agricultura.

“La ONG ciertamente da un empuje a los agricultores, especialmente en esta pandemia ha sido muy importante. ACRA, a través de semillas, plantas y el tractor roturador, ha apoyado a familias a cultivar y a disminuir la alteración climática. Nosotros hemos cambiado de hacer monocultivo a hacer un cultivo variado, hacer chakra, sembrar plantas medicinales. Eso ayuda a que la alteración climática vaya disminuyendo”.



En las Asociaciones de Sumak Cuy y UOCAIP se realizó un ejercicio interpretativo de roles denominado “Juego del Clima y la Sociedad”. Los participantes interpretaron varios personajes con diferentes condiciones de vulnerabilidad afectados por un escenario de cambio climático. Los productores y productoras de estas dos asociaciones interpretaron los personajes y reflexionaron sobre los distintos grados de vulnerabilidad frente al cambio climático. Al respecto, los agricultores y agricultoras compartieron las siguientes impresiones:



## Impactos del cambio climático

“Nosotros no estamos preparados para enfrentar al cambio climático, para estar preparados necesitamos un buen liderazgo, proyectos y tecnificación. Cuando llega el invierno no estamos preparados y los animales enferman, y la leche pierde calidad. En verano, no estamos preparados porque no tenemos riego para poder cultivar hierba para los animales. Un animal lechero necesita hierba fresca, si está seca, los animales no producen leche. En verano no podemos cultivar nada” (CS, Asociación UOCAIP).

“Ponerse en los zapatos de los personajes fue preocupante, la gente necesita más asesoramiento” (CS, Asociación UOCAIP).

“Este año por el cambio del clima han caído muchas plagas, ya no podemos sembrar quinoa, cebada, maíz, muchas cosas se siembran, pero no carga sin fumigar” (CS, Asociación UNOCANT).

“Los cultivos ya no se dan como antes, sino se cura. Antes nuestros mayores podían producir con abonos orgánicos” (CS, Asociación UNOCANT).



## Pérdida de saberes agrícolas

“Ahora se siembra por sembrar, nos acostumbramos a sembrar solo con químicos, sin seguir los calendarios, almanaques, no se escucha lo que saben los mayores” (CS, Asociación UNOCANT).

## La importancia de la capacitación para las mujeres

“Nosotros queremos salir, aprender, para sacar a nuestra familia adelante, nosotros estamos curando los cultivos con bioles orgánicos, pero esta duro recuperar, porque fumigamos todo con químicos” (CS, Asociación FECOPA).

“Necesitamos aprender, para volver a la agricultura sin químicos” (CS, Asociación UNOCANT).

---

## Revalorización de la agricultura familiar en el contexto de pandemia

En la percepción de las personas participantes, la pandemia ha resultado en una revalorización de la agricultura como sostén económico frente al desempleo y como una reestructuración en la división sexual del trabajo en el campo:

“Yo trabajaba en la costura, pero quebró, regresé a la agricultura y al campo sin saber, junto con mi esposa. Ahora sacamos lo básico, pero los dos, no solo una persona. Cuando trabajaba en la fábrica, mi esposa se encargaba sola del terreno, ella hacía más, ahora cambió, los dos trabajamos igual. Ahora arrendamos tierra para trabajar” (CS, Sumak Cuy).

## Tenencia de tierra y precios bajos de comercialización

“Nosotros arrendamos para trabajar, pero si se aprovechan mucho, nuestro producto se vende baratísimo, vendemos 10-12 brócolis por un dólar, no recuperamos ni lo que invertimos” (CS, Sumak Cuy).

## Agricultura familiar

“Yo hago trabajar el terreno, con mis hijas, hijos, yernos, trabajamos, vendemos, cuando hay guardamos en una cooperativa, cuando no gastamos en lo que se necesite” (CS, Sumak Cuy).



Por otro lado, en la Asociación FECOPA se realizó un análisis en plenaria de la problemática del cambio climático, mismo permitió identificar lo siguiente:

## Qué problemas han tenido por los cambios del clima

1. En invierno (mayo-agosto) se daña el terreno, lo que ha ocasionado que no se pueda cultivar ni fumigar las plagas. Además, las actividades se centran solo en la crianza de animales, los cuyes mueren, ya que no hay fuentes de alimento.
2. Los derrumbes a consecuencia de los cambios en el clima han provocado que no sea posible salir a vender, mueren animales y se han requerido mingas para limpiar los caminos.
3. En tiempo de sequía se han evidenciado nuevas enfermedades en plantas, y debido a la escasez de agua han sido necesarias mingas en acequias.

## Qué hacemos para solucionar y adaptarnos a estos cambios

1. Mingas comunitarias para la limpieza de caminos y acequias.
2. Optar por cultivos de plantas más resistentes, como la mora.
3. Diversificar las actividades para generar ingresos a través del negocio de la leche, queso, maquilar.
4. Reforzar la fumigación química, ya que los sustitutos orgánicos no han resultado efectivos.
5. Captar apoyo institucional y solicitar ayuda.
6. Crear redes para responder mediante la asociatividad local.
7. Integrar nueva infraestructura.



## Qué debe mejorar

1. Capacitaciones para el mejoramiento de la producción en condiciones de cambio climático y cómo enfrentar las nuevas plagas.
2. Impulsar análisis de suelo y semillas.
3. Apoyo y asistencia técnica.
4. Impulsar iniciativas para promover precios justos en la comercialización.
5. Mejorar las redes de organización local.
6. Combatir la violencia doméstica y discriminación.
7. Movilización-transporte
8. Disminuir la carga de trabajo.
9. Financiamiento.
10. Mejorar los espacios de diálogo.
11. Socializar información, visibilizar y difundir.
12. Motivación y voluntad política.
13. Igualdad de género





Proyecto Resiliencia Andina

## Trabajar en favor de la igualdad en proyectos de desarrollo y resiliencia climática

1. **Facilitar el acceso a oportunidades en igualdad de condiciones:** para progresar en los ámbitos social, económico, ambiental y político.
2. **Adaptar las condiciones y el guion de trabajo al contexto local,** de tal modo que propicie el cierre de las brechas de género con los distintos beneficiarios/actores locales.
3. **Propiciar la participación activa** de todos los agricultores y agricultoras familiares para que intervengan y lideren las actividades desde cada asociación.
4. **Fortalecer las capacidades e ideas de las y los agricultores para la toma de decisiones** consensuadas en condiciones de igualdad, no solo en teoría sino también en la práctica.
5. **Fomentar una cultura de trabajo en igualdad de condiciones** y la participación en la toma de decisiones.
6. **Sensibilizar** a las mujeres y a los hombres durante las capacitaciones o reuniones sobre la corresponsabilidad en el hogar, el trabajo colaborativo, inclusivo y solidario, así como la igualdad de derechos y obligaciones.

---

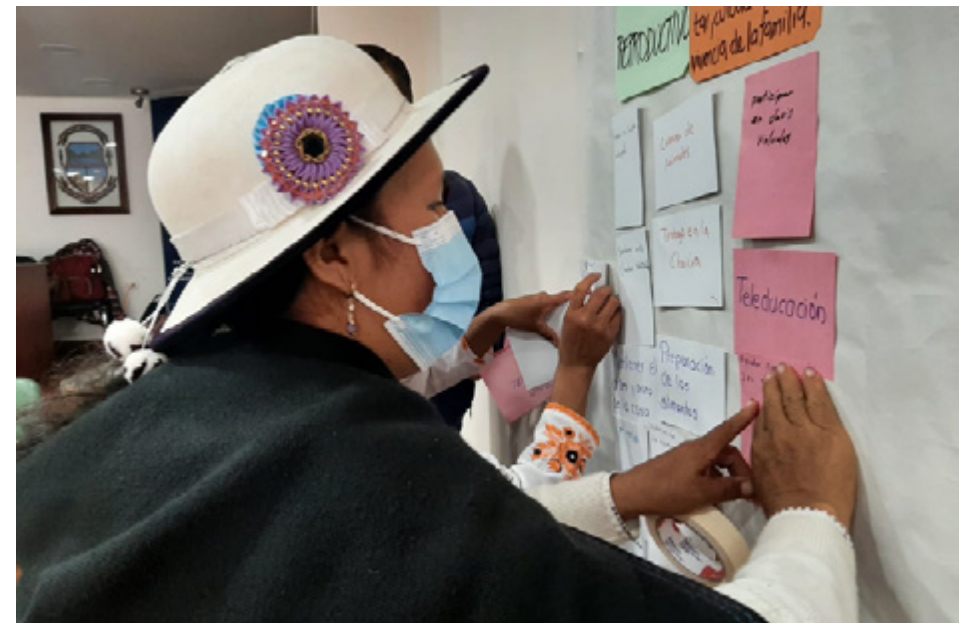
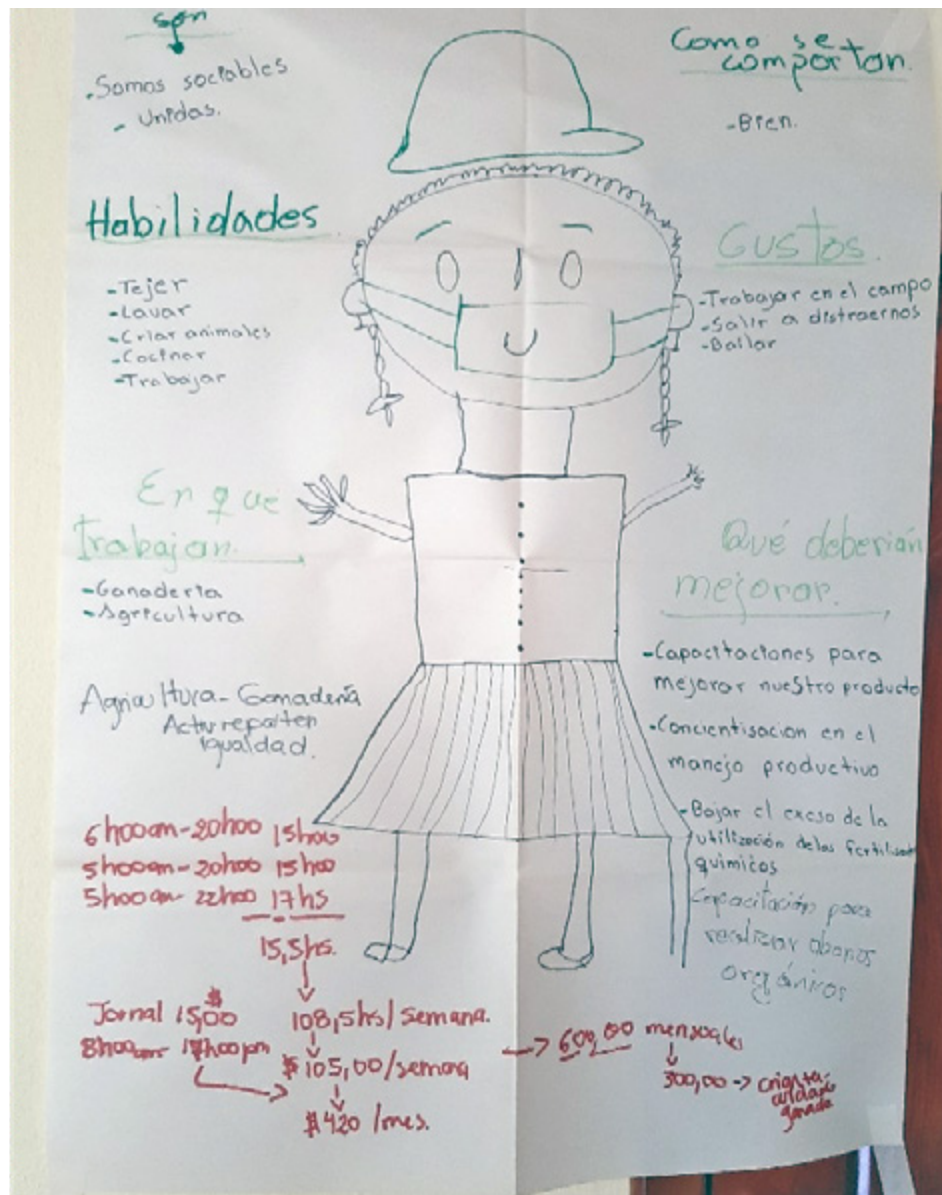
# Lecciones aprendidas del trabajo con asociaciones lideradas por mujeres

## 8.1. Limitaciones

Disponibilidad de tiempo consecuencia de la sobrecarga de trabajo que recae sobre las mujeres agricultoras. La migración de hombres y población joven está afectando la disponibilidad de tiempo de las mujeres agricultoras, por lo cual los talleres, reuniones y capacitación deben empezar tarde y terminar pronto.

## 8.2. Oportunidades

1. Apoyar la autonomía económica de pequeñas agricultoras y contribuir a su empoderamiento.
2. Apertura y predisposición de las agricultoras en el intercambio de ideas y rescate de sus conocimientos.
3. Fomentar la participación de las mujeres en todas las actividades de la cadena productiva.
4. Facilidad de convocatoria.
5. Las agricultoras son quienes sostienen la alimentación de sus familias con la producción en las chakras. El trabajo con mujeres agricultoras permite fortalecer la soberanía y seguridad alimentaria mediante la agricultura que ellas realizan en áreas de pequeña escala.
6. Capacitar a mujeres agricultoras hace posible mejorar la sostenibilidad en toda la cadena productiva. Las mujeres son responsables del trabajo de cuidados, del cultivo en chakras, participan en la transformación de los productos agrícolas y en su comercialización.



---

# Buenas prácticas en favor de la reducción de brechas de género

El proyecto Resiliencia Andina ha contribuido a una mejor comprensión de las relaciones de género, identificación de brechas y respuestas a través de

las siguientes acciones en beneficio de las mujeres y quienes conforman las asociaciones agropecuarias en Cañar, Cotopaxi y Tungurahua.

## Reducción de brechas de género con las que contribuyó el proyecto durante su implementación

- Desempleo.
- Escasa participación y visibilidad de las mujeres en el sector agropecuario.
- Sobrecarga de trabajo productivo y reproductivo.
- Baja participación de los agricultores y las agricultoras familiares en las organizaciones y las políticas.
- Reducción de la pobreza rural
- Precarización de la agricultura familiar.
- Marginación de los agricultores y agricultoras familiares.
- Menores ingresos asociados al acceso a mercados.
- Baja asociatividad y participación de agricultores familiares.
- Marginación de las agricultoras familiares y pérdida de saberes ancestrales.
- Precarización de la agricultura familiar.
- Pobreza rural.
- Limitado acceso a tecnología, innovación e infraestructura para desarrollar la agricultura sostenible.
- Menor acceso a recursos productivos y tenencia de la tierra.
- Violencia de género.

## 9.1. Acciones afirmativas

Las acciones afirmativas son medidas preferenciales para garantizar la participación de mujeres y grupos de personas situación de vulnerabilidad en espacios donde no están siendo debidamente representadas (MAATE, FFLA, CDKN y PNUD, 2021). Estas acciones tienen como objetivo:

- Incluir a mujeres y grupos de personas vulnerables en procesos de capacitación o de toma de decisiones, considerando sus tiempos, sus formas de expresión y sus necesidades para estar presentes como movilidad.
- Contratación preferente.
- Planes para que las mujeres accedan de manera preferencial a créditos.
- Sistema de cuotas para garantizar un porcentaje de participación femenina.
- Medidas de flexibilización en los horarios para conciliar la vida laboral con la personal.

Al respecto, el proyecto ha implementado las siguientes medidas.

1. Trabajo con asociaciones conformadas por mayoría de mujeres.
2. Contratar personal propio de las provincias donde el proyecto fue implementado.
3. Ajustar los tiempos de capacitación, reuniones y talleres conforme la disponibilidad de tiempo de las mujeres.

4. Asegurar que las agricultoras participen activamente en todas las actividades del proyecto. Es así que las mujeres están representadas con mayoría en todos los espacios, en las mingas, durante capacitaciones y en la comercialización de productos en ferias.
5. Priorizar requerimientos y necesidades inmediatas consecuencia de la pandemia. El proyecto ha asegurado que los insumos solicitados durante la pandemia se entreguen inmediatamente y se han buscado alternativas de colaboración del proyecto sobre temas expuestos como prioritarios por las asociaciones.



---

## 9.2. Fortalecimiento de procesos socio-organizativos existentes

### Asociaciones Agropecuarias beneficiarias constituidas en su mayoría por mujeres y personas adultas mayores e indígenas

Todas las acciones, objetivos e inversión del proyecto han contribuido con el acceso a asistencia técnica y capacitación a un grupo metaconformado por segmentos vulnerables del sector agropecuario. Este trabajo ha resultado en una medida indirecta de acción afirmativa, como aporte para alcanzar la igualdad género en las asociaciones. Las acciones implementadas por el proyecto han impulsado directa e indirectamente el liderazgo, participación y visibilidad de mujeres, personas adultas mayores y jóvenes agricultores como principales gestores de los sistemas de agricultura familiar de la sierra centro del país.

### Articulación de políticas de igualdad de género con el eje productivo

La provincia de Cotopaxi cuenta con una importante normativa en materia de igualdad de género e instrumentos con información desagregada sobre la situación de las mujeres en el sector agropecuario:

- Agenda Política y Social de las Mujeres de Cotopaxi (2017).
- Agenda Local de Igualdad de la Provincia de Cotopaxi (2019).

Esta provincia ejemplifica la importancia de que el diseño de las políticas en favor de la igualdad de las mujeres considere el análisis y la generación de información intersectorial desagregada por género y la identificación de las necesidades de las mujeres en los diferentes sectores. Es así que la implementación de estos instrumentos ha propiciado la creación de la Plataforma Mujeres de Cotopaxi, la emisión de un mandato y la consolidación de espacios de participación formal, como la Cumbre de Mujeres de Cotopaxi y la Mesa de Igualdad de Género Provincial. En estos espacios participan representantes cantonales, organizaciones privadas y ONG, y son liderados por el GAD Provincial de Cotopaxi.

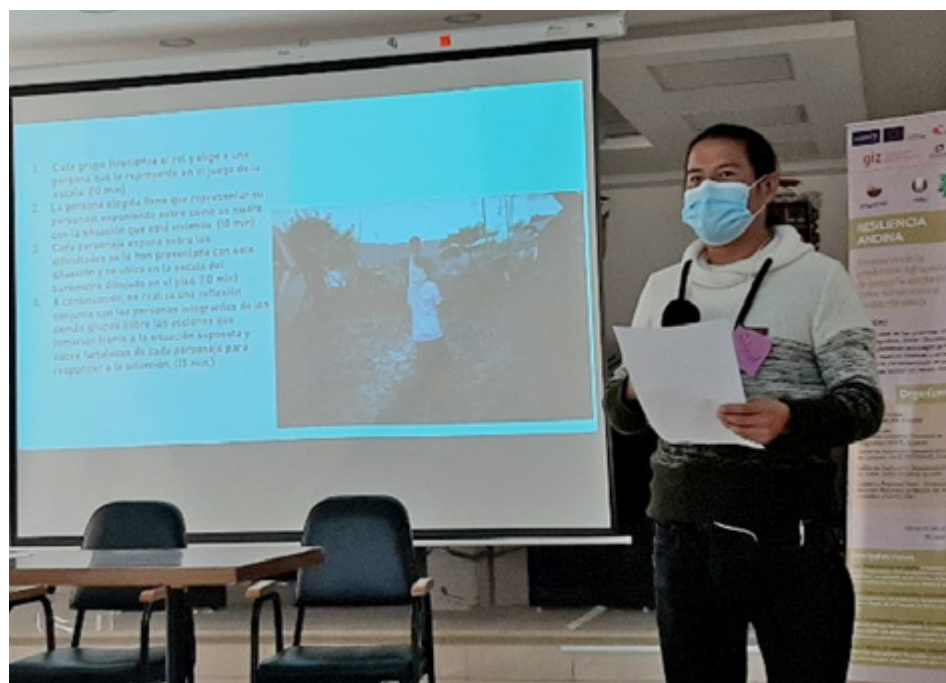
Durante los talleres de capacitación sobre género y cambio climático fue posible evidenciar importantes avances en favor de la reducción de brechas de género durante la participación de quienes conforman las asociaciones agropecuarias de Cotopaxi. Estos avances van desde el conocimiento que tienen los agricultores y agricultoras sobre los derechos de las mujeres, el reconocimiento de la desigualdad que enfrentan las mujeres en los diferentes espacios y el intercambio de experiencias en los últimos años sobre nuevos arreglos familiares y una redistribución en el trabajo no remunerado, doméstico y de cuidados que ha permitido aportar a la igualdad de género.

## Voluntad política: capacitaciones sobre género en el contexto de cambio climático dirigidas a equipos técnicos de los GAD Provinciales

La implementación de acciones en favor de la igualdad de género en un contexto de cambio climático requiere de una fuerte voluntad política que permita generar las condiciones y arreglos necesarios para la transversalización del enfoque de género. En este sentido, los Gobiernos Provinciales de Cotopaxi, Cañar y Tungurahua y los Constituyentes del Fondo de Páramos, durante el ciclo de capacitaciones en género y cambio climático, manifestaron su compromiso e interés en implementar acciones en favor de la igualdad de género desde sus ámbitos de acción.

Los espacios tuvieron como objetivo asegurar que los técnicos y técnicas tengan un entendimiento mínimo de los conceptos de género, marco normativo en género y cambio climático, vulnerabilidad climática diferenciada, herramientas y acciones para la reducción de brechas de género en la implementación de acciones frente al cambio climático en el ámbito de sus competencias. Estos espacios incluyeron la ejecución de un ejercicio denominado “el barómetro de la vulnerabilidad” de la caja de herramientas de MAAE, FFLA, CDKN y PNUD (2021). Esta actividad permitió a los técnicos y técnicas comprender de forma interactiva la relación entre roles de género y los impactos diferenciados del cambio climático desde la mirada de siete personajes que enfrentaban un desastre natural y distintos factores de vulnerabilidad relacionada con factores sociales como su género, etnia, estatus económico e identidad sexual, entre otros.





## Promoción y fortalecimiento de iniciativas para comercialización directa de productos de la agricultura familiar

El proyecto Resiliencia Andina ha contribuido al fortalecimiento de espacios de comercialización mediante el apoyo logístico y de nexos comerciales con

otras instituciones, como el MAGAP, y la promoción de iniciativas como la Feria de la Mata a la Olla. Hace doce años, ocho comunidades del cantón Latacunga, en la provincia de Cotopaxi, decidieron asociarse para vender sus productos sin intermediarios. Es así como nace la Feria de la Mata a la Olla, tras un proceso de organización de la Asociación de Producción Alternativa Signaló Alto<sup>2</sup>.

El proyecto agroecológico “De la Mata a la Olla” funciona mediante el establecimiento de ferias de comercialización de los productos de varios pequeños productores y productoras que basan su economía en la agricultura. Es resultado de la gestión entre Municipio y Prefectura de Cotopaxi, y beneficia tanto a productores como a consumidores mediante productos agroecológicos, sin uso de químicos ni transgénicos, y el manejo sustentable de los recursos, 100 % orgánicos.

Mediante una gestión compartida Municipio-Prefectura, la Feria se ha expandido a otros territorios en la provincia, como el cantón La Maná y Salcedo, donde también participan productores de la sierra de Cotopaxi y se han retomado prácticas como el trueque. Con el objetivo de institucionalizar la Feria de la Mata a la Olla en la provincia, la Prefectura está trabajando en una ordenanza provincial<sup>3</sup>.

<sup>2</sup><https://www.goraymi.com/es-ec/tungurahua/pelileo/gestores-productivos/feria-mata-olla-as2x0vthw>

<sup>3</sup><https://www.cotopaxi.gob.ec/index.php/noticias/item/2564-feria-de-la-mata-a-la-olla-llego-a-salcedo>

### 9.3. Asistencia técnica, fortalecimiento y construcción de capacidades locales

El proyecto Resiliencia Andina cuenta con un fuerte componente de fortalecimiento y construcción de capacidades locales. Con técnicos locales en cada provincia, las asociaciones agropecuarias, conformadas en su mayoría por segmentos vulnerables del sector agropecuario, cuentan con nuevas capacidades instaladas que facilitarán la adaptación al cambio climático mediante:

1. Aprendizaje de prácticas productivas sostenibles y de pequeña escala: elaboración de bioles, recuperación de suelos, identificación de cultivos resistentes, procesamiento de alimentos.
2. Capacitación sobre adaptación frente al cambio climático
3. Capacitación y talleres participativos en igualdad de género.

#### Lenguaje y estrategias de capacitación inclusivas

Los elevados porcentajes de analfabetismo en las tres provincias en las que fue implementado el proyecto han requerido la sensibilidad de los técnicos y técnicas locales y la integración de metodologías que tengan muy presente esta problemática en las personas beneficiarias. El equipo técnico ha priorizado la utilización gráficos, esquemas, vídeos,

maquetas y otras técnicas como grupos focales, plenarias, encuestas y entrevistas para acercar a quienes conforman las asociaciones a los conocimientos técnicos, sin que sea necesario disponer de un nivel de escolaridad. Además, el proyecto ha incluido una técnica local kichwa hablante como estrategia para mejorar la comunicación con las asociaciones agropecuarias que cuentan con un mayor grupo de personas beneficiarias indígenas.

#### Trabajo horizontal y reconocimiento al valor de los saberes y experiencia de las y los agricultores familiares

Los talleres y capacitaciones en las diferentes temáticas han sido abordados desde el diálogo horizontal y partiendo de una escala local y comunitaria, de tal manera que sea posible vincular estos nuevos conocimientos a las realidades de los agricultores y agricultoras familiares. Esta estrategia ha fomentado la creación de espacios de participación activa y el diálogo de saberes para la producción sostenible, la adaptación al cambio climático y la igualdad de género desde la realidad y los problemas que enfrenta cada asociación. Además, el proyecto ha vinculado actividades a espacios como las mingas, lo cual contribuye a la preservación de tradiciones culturales, el reconocimiento y fortalecimiento de la gestión comunitaria.

---

## Ejecución de talleres sobre la igualdad de género en el contexto de cambio climático con el equipo del proyecto, representantes de las organizaciones beneficiarias asociadas en su ejecución

Durante los meses de junio y julio se ejecutaron diez talleres con las asociaciones de productores agropecuarios en las provincias de Cañar, Cotopaxi y Tungurahua, que tuvieron como objetivo sensibilizar y acercar a las productoras y productores agropecuarios a los conceptos y bases teóricas de la igualdad de género, roles de género, estereotipos, carga de trabajo no remunerado, corresponsabilidad en el hogar y la importancia de

la participación de las mujeres en la conservación de los páramos y en la agricultura.

Por otro lado, se ejecutó un espacio de capacitación virtual con el equipo técnico de proyectos de la Fundación ACRA-Ecuador. Este espacio tuvo como objetivo capacitar a los técnicos y técnicas de proyectos en los conceptos de igualdad de género, marco normativo de género y cambio climático, impactos diferenciados de cambio climático y acciones para la reducción de brechas de género a través de la implementación del enfoque de género en el contexto de adaptación y mitigación al cambio climático.

## 9.4. Instrumentos de capacitación y gestión del cambio climático con enfoque de género

El proyecto ha incorporado el enfoque de género de manera transversal en instrumentos para la capacitación y gestión del cambio climático dirigidos a las personas e instituciones beneficiarias. Los instrumentos cumplen con las acciones propuestas en la lista de chequeo para la incorporación de género en instrumentos de gestión del cambio climático en la etapa de diseño y formulación de MAAE, FFLA, CDKN y PNUD (2021).

Instrumento	Acciones
Planes locales para la adaptación al cambio climático	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Incorpora la relación entre género y cambio climático, mediante datos desagregados y análisis, en las distintas secciones del documento.</li> <li>2. A lo largo de todo el proceso, un profesional con experiencia en género.</li> <li>3. El texto utiliza lenguaje inclusivo y no sexista.</li> <li>4. El análisis de problema, en la fase de diseño de diagnóstico y objetivos del instrumento, considera un enfoque de género y la manera en que estos afectan diferenciadamente a hombres y mujeres.</li> <li>5. La identificación de la población objetivo visibiliza a los beneficiarios y beneficiarias, identificando brechas de género relacionadas con los efectos del cambio climático.</li> <li>6. Incorpora enfoque de género a nivel de objetivos generales y específicos.</li> <li>7. Los indicadores del instrumento son sensibles al género para facilitar la lectura sobre impactos diferenciados entre hombres y mujeres.</li> </ol>
Instrumento de educación sobre cambio climático dirigido a las asociaciones beneficiarias del proyecto	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Incorpora la relación entre género y cambio climático en las distintas secciones del documento.</li> <li>2. A lo largo de todo el proceso, un profesional con experiencia en género.</li> <li>3. El texto utiliza lenguaje inclusivo y no sexista.</li> <li>4. La información del documento considera un enfoque de género y expone las diferentes formas en las que el cambio climático afecta diferenciadamente a hombres y mujeres.</li> </ol>

---

# Medidas correctivas y recomendaciones

## ¿Qué necesidades tienen las agricultoras beneficiarias del proyecto?

1. La igualdad laboral tanto de los hombres como de las mujeres.
2. Acciones de reconocimiento a la labor de las asociaciones y en especial de las mujeres en el área de la agricultura familiar.
3. La falta de ferias o espacios de comercialización.
4. Limitado acceso a crédito.
5. Inestabilidad de los precios de comercialización de los productos.
6. Fortalecer la capacidad de convocatoria en las capacitaciones.
7. Acciones para combatir la violencia de género. Las agricultoras señalan la persistencia del maltrato intrafamiliar y la necesidad de capacitaciones en territorios al respecto.

## Acciones a futuro para contribuir con la igualdad de género y mejorar las condiciones de vida de las asociaciones agropecuarias

1. Espacios para el intercambio de experiencias entre las provincias que participaron en el proyecto.
2. Formulación de propuestas de financiamiento climático dirigidas a la agricultura familiar campesina.
3. Implementar acciones para mejorar el acceso a créditos en las asociaciones.
4. Replicar las acciones del proyecto a otras organizaciones consolidadas y activas.
5. Acciones para reducir la sobrecarga de trabajo de las mujeres agricultoras.
6. Construcción de nuevas capacidades, inclusión de actividades y apoyos exclusivamente para mujeres.
7. Profundizar en temas de violencia y el acceso a la salud sexual y reproductiva, que limitan las capacidades adaptativas de las mujeres y niñas.

## 10.1. Medidas correctivas

### **Medida 1:** Fortalecer las acciones de protección social en favor de las asociaciones de agricultura familiar beneficiarias

Todas las asociaciones agropecuarias están asentadas en territorios con altos porcentajes de necesidades básicas insatisfechas. Por lo tanto, resulta clave mejorar el acceso de las personas a medios para el mejoramiento de los servicios sociales, infraestructura social y educativa que les permitan mejorar sus condiciones de vida en sus territorios y reducir su vulnerabilidad:

- Conformar alianzas estratégicas y acciones conjuntas de protección social entre actores representantes de los sectores de fomento productivo, comercio, educación, salud e inclusión social, entre otros.
- Facilitar incentivos y becas que promuevan la formación académica de mujeres rurales en todos los niveles.

### **Medida 2:** Implementar espacios de capacitación en corresponsabilidad, prevención de la violencia de género y formar promotores de igualdad de género en cada una de las asociaciones en favor de:

- La reducción de la violencia de género y la sobrecarga de trabajo no remunerado.
- Coordinar la formación de promotores de igualdad de género en alianza estratégica con las organizaciones y actores que promuevan la igualdad de género en cada provincia.
- Propiciar una redistribución y flexibilización de roles de género dentro de la unidad doméstica-productiva y comunitaria (minga).
- Coordinar acciones entre los departamentos competentes de los GAD provinciales y las asociaciones.

<sup>4</sup>Necesidades prácticas: intereses inmediatos que pueden mejorar la calidad de vida de las mujeres y sus familias.

<sup>5</sup>Necesidades estratégicas: intereses a largo plazo que pueden ayudar a modificar patrones de desigualdad estructural que enfrentan las mujeres.

---

### **Medida 3: Conformar una red de mujeres y jóvenes agricultoras familiares entre las Asociaciones de las tres provincias ejecutoras del proyecto**

Existen prácticas exitosas en el mundo como resultado de la creación de redes y plataformas de aprendizaje e intercambio para agricultoras, como la mencionada por FAO (2014) durante el Diálogo Regional sobre Agricultura Familiar de Asia y Pacífico, durante el cual la Asociación de Trabajadoras Autónomas (SEWA, por sus siglas en inglés) de la India presentó los resultados obtenidos con la creación de una Plataforma Nacional de agricultoras pequeñas y marginadas. La conformación de esta red, que fue replicada en otros países, permitió:

- Empoderamiento económico de las mujeres agricultoras de pequeña escala.
- Fortalecimiento de sus sistemas de producción.
- Identificación de los recursos técnicos y de innovación tecnológica que necesitan las mujeres para reducir su sobrecarga de trabajo y aumentar la eficiencia en su producción.

- Visibilidad, voz y representación en procesos de elaboración de políticas locales y nacionales.
- Intercambio y réplica de buenas prácticas de producción sostenible.
- La posibilidad de que las agricultoras puedan emprender iniciativas propias y acciones comunitarias que les permitan transformar las problemáticas que enfrentan en la agricultura familiar.
- Establecer espacios formales de diálogo de mujeres, jóvenes y personas adultas agricultoras familiares.

En este sentido, aún son necesarias acciones que permitan fortalecer el empoderamiento político y económico de las mujeres agricultoras para que sean futuras tomadoras de decisiones a nivel local, regional, nacional.

### **Medida 4: Facilitar el acceso de jóvenes y pequeñas productoras y agricultoras familiares a información y capacitación sobre alternativas existentes de financiamiento, con énfasis en:**

- Productos financieros diferenciados disponibles en cooperativas, cajas de ahorro, entre otros de sus provincias.

- Conformación de cooperativas o procesos asociativos.
- Acceso a procesos de compras públicas de alimentos en coordinación los departamentos competentes de cada GAD.
- Información del mercado local: precios, cantidades comercializadas de alimentos.
- Capacitación en temas de comercialización que mejoren la inserción de las asociaciones en los mercados.

**Medida 5: Visibilizar la contribución de la agricultura familiar, en especial de las mujeres, los jóvenes y las comunidades indígenas en la soberanía y seguridad alimentaria local a través de estrategias de comunicación provinciales que permitan:**

- Concientizar a los consumidores a nivel local.

- Promover el reconocimiento a la agricultura familiar y a quienes desarrollan esta producción.
- Difundir los beneficios ambientales de la agricultura familiar.

**Medida 6: Asegurar la participación de representantes mujeres y jóvenes de las asociaciones beneficiarias en las mesas de trabajo provinciales para la toma de decisiones locales sobre agricultura familiar**

- Establecer metas de participación mínima de mujeres y de jóvenes u otros actores excluidos en espacios de toma de decisiones.
- Identificación de necesidades diferenciadas de mujeres y jóvenes agricultores/as.

---

# REFERENCIAS

Todas las fuentes enlistadas se consultaron a 28.02.2022

**Albán, S. (2017).** *Consideraciones de género en el ciclo de proyectos de Cambio Climático. Basado en la experiencia del Proyecto “Ganadería Climáticamente Inteligente”.*

**Brito Bruno, C. y Ivanovic Willumsen, C. 2019.** *Mujeres rurales, protección social y seguridad alimentaria en ALC. 2030 - Alimentación, agricultura y desarrollo rural en América Latina y el Caribe*, No. 23. Santiago de Chile. FAO. 18 p. Licencia: CC BY-NC-SA 3.0 IGO. [Véase documento.](#)

**CEPAL, FAO, IICA. (2019).** *Perspectivas de la agricultura y del desarrollo rural en las Américas: una mirada hacia América Latina y el Caribe 2019-2020.* ISBN: 978-92-9248-866-6. [Véase documento.](#)

**CONGOPE. (2019)** ([véase página web](#)):

- Estrategia de cambio climático de la provincia de Cañar con enfoque de género. Proyecto Acción Provincial frente al Cambio Climático. Quito, Ecuador.
- Estrategia de cambio climático de la provincia de Cotopaxi con enfoque de género. Proyecto Acción Provincial frente al Cambio Climático. Quito, Ecuador.

- Estrategia de cambio climático de la provincia de Tungurahua con enfoque de género. Proyecto Acción Provincial frente al Cambio Climático. Quito, Ecuador.

**FAO. (2014).** *Hacia una agricultura familiar más fuerte. Voces en el año internacional de la agricultura familiar.* [Véase página web.](#)

**FAO. (2018).** *Manual y caja de herramientas de perspectiva de género para talleres comunitarios.* ISBN 978-92-5-130629-1. [Véase documento.](#)

**FAO, OPS, WFP y UNICEF. 2018.** *Panorama de la seguridad alimentaria y nutricional en América Latina y el Caribe 2018.* Santiago. [Véase documento.](#)

**Fundación ACRA. (2019).** *Información de línea base del Proyecto “Resiliencia Andina: fortaleciendo la producción agropecuaria de pequeña escala en zonas vulnerables al cambio climático en la sierra de Ecuador y Perú”.* [Véase documento.](#)

**Heikel, M. (2011).** *Incorporación de la perspectiva de género en las políticas de asistencia técnica, innovación tecnológica y acceso al crédito.* Desarrollo local, rural y fronterizo. Políticas para las mujeres rurales: bases conceptuales e instrumentales. Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID). ISBN 978-9974-8301-9-6.

- Instituto Nacional de Estadísticas y Censos -INEC. (2012).** Encuesta específica del uso del tiempo. [Véase página web.](#)
- Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (2012).** Encuesta Nacional de Empleo y Desempleo. [Véase página web.](#)
- Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (2013).** Indicadores económicos. [Véase documento.](#)
- Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (2017).** Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo. [Véase documento.](#)
- Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura-FAO. (2016<sup>a</sup>).** Alcanzar nuestras metas. El programa de la FAO para la igualdad de género en la agricultura y el desarrollo rural. Santiago. [Véase documento.](#)
- MAATE, FFLA, CDKN, PNUD. (2021).** Caja de herramientas para fortalecer capacidades sobre género y cambio climático. Quito-Ecuador.
- Piñeiro, M y Elverdin. (2019).** *Tendencias globales que afectan lo rural. 2030 - Alimentación, agricultura y desarrollo rural en América Latina y el Caribe*, No. 4. Santiago de Chile. FAO. 24 p. [Véase documento.](#)
- Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente-PNUMA. (2021).** *Documento de Análisis: Género y medio ambiente: un análisis preliminar de brechas y oportunidades en América Latina y el Caribe.* Grupo Regional de Trabajo sobre Género y Medio Ambiente del Foro de Ministros y Ministras de Medio Ambiente de América Latina y el Caribe. [Véase documento.](#)
- Rivas, G. 2014.** Huertos familiares para la conservación de la agrobiodiversidad, la promoción de la seguridad alimentaria y la adaptación al cambio climático. *Ambientico* 243: 4-9. [Véase documento.](#)
- Rodríguez, Pérez., Albán, S. (2017).** Agenda Política y Social de las Mujeres de Cotopaxi. GAD Provincial de Cotopaxi-CODESPA. Latacunga, Ecuador.
- Weller, J. 2016.** *Brechas y transformaciones: La evolución del empleo agropecuario en América Latina.* Chile, CEPALFIDA. 275 p. [Véase documento.](#)

# EUROCLIMA+

Programa de  
Sostenibilidad Ambiental  
y Cambio Climático  
para América Latina



Oficina de Publicaciones  
de la Unión Europea

 [info@euroclimaplus.org](mailto:info@euroclimaplus.org)



[www.euroclimaplus.org](http://www.euroclimaplus.org)



Cofinanciado por:



Implementado por:

