

ETUDE DE MARCHE SUR LES OPPORTUNITÉS D'EMPLOI/AUTO-EMPLOI ACCESIBLES AUX JEUNES TRAVAILLEURS MIGRANTS ET L'ACTUALISATION DE LA CARTOGRAPHIE DES INSTITUTIONS DE FORMATION PROFESSIONNELLE, DES ENTREPRISES EXISTANTES ET DES MAITRES ARTISANS FORMATEURS (MAF) DANS LES REGIONS DE GBÈKÈ, HAMBOL, PORO, BAGOUE ET TCHOLOGO EN CÔTE D'IVOIRE

PROPOSITION TECHNIQUE ET FINANCIERE

OFFRE PROPOSEE PAR :

KOUASSI N'GUESSAN PIERRE, Sociologue, Consultant Principal

MONE MONE ARIKO FAUSTIN, Sociologue, Consultant Assistant

TABLE DES MATIERES

TECH-1. LETTRE DE SOUMISSION DE LA PROPOSITION TECHNIQUE.....	2
TECH 3. DESCRIPTION DE LA CONCEPTION, DE LA METHODOLOGIE ET DU PLAN DE TRAVAIL PROPOSES POUR ACCOMPLIR LA MISSION.....	3
A- CONCEPTION TECHNIQUE ET METHODOLOGIQUE.....	26
Introduction	26
1. Contexte et justification :.....	26
2. Buts, objectifs et résultats de l'étude	28
3. Mandat du Consultant	30
4. Produits et résultats attendus	32
5. Méthodologie.....	32
5.2.1. Délimitation du champ de l'étude	38
5.2.2. Cible de l'étude.....	39
5.2.3. Répartition de l'échantillon	39
B- COMPOSITION DE L'EQUIPE ET RESPONSABILITES DE SES MEMBRES (PERSONNEL CLE) 43	
TECH 4. CALENDRIER DU PERSONNEL CLE	44
TECH 5. PROGRAMME DE TRAVAIL PAR PHASE	45
ANNEXE 1 : COPIE DU DIPLOME DU CONSULTANT PRINCIPAL.....	48
ANNEXE 2 : COPIE DU DIPLOME DU CONSULTANT ASSISTANT.....	49

TECH-1. LETTRE DE SOUMISSION DE LA PROPOSITION TECHNIQUE

Abidjan, le 04 Février 2016

A

Monsieur le Directeur de SAVE THE CHILDREN

Objet : Soumission technique et financière pour l'étude de marché et cartographie des institutions professionnelles, des entreprises existantes et MAF.

ABIDJAN

Monsieur le Directeur,

Nous, soussignés, avons l'honneur de vous proposer nos services, à titre de consultant, pour « **le recrutement d'un consultant pour l'Etude de marché sur les opportunités d'emploi/auto-emploi des jeunes travailleurs migrants et l'actualisation de la cartographie des institutions de formation professionnelle, des entreprises existantes et des maitres artisans formateurs (MAF) dans les régions de Gbéké, Hambol, Poro, Bagoué et Tchologo en Côte d'Ivoire.** » conformément aux termes de référence en date du 30 Janvier 2016.

Nous vous soumettons par les présentes notre proposition, qui comprend une proposition technique et une proposition financière.

Nous déclarons par la présente que toutes les informations et déclarations contenues dans la présente Proposition sont authentiques et nous acceptons que toute déclaration erronée y apparaissant puisse entraîner notre exclusion.

Si les négociations ont lieu pendant **la période de validité de la Proposition**, nous nous engageons à négocier sur la base du personnel proposé. Notre Proposition a pour nous force obligatoire, sous réserve des modifications résultant des négociations.

Si notre Proposition est retenue, nous nous engageons à commencer la prestation de nos services de formation pour la mission au plus tard 10 jours après notification du marché.

Veuillez agréer, Monsieur le Directeur, l'assurance de notre considération distinguée.

Signature des Consultants

Le Consultant Principal, Chef de Mission

Le Consultant Adjoint

TECH-2. EXPERIENCES DES CONSULTANTS

CURRICULUM VITAE DU CONSULTANT PRINCIPAL

KOUASSI N'GUESSAN PIERRE

Contacts : Cel : 58 08 58 11/ 01 76 63 93/55 52 62 41

Email : ksinpierre@yahoo.fr

1. Date de naissance : 12 Février 1973 **Nationalité :** Ivoirienne

2. Education

2002: **DEA de sociologie de développement rural**, Institut d'Ethnosociologie (IES)
Université de Cocody (Côte d'Ivoire).

2000 : **Maîtrise de sociologie du Travail**, Institut d'Ethnosociologie (IES)
Université de Cocody (Côte d'Ivoire).

1997 : **Licence de sociologie**, Institut d'Ethno-Sociologie (IES)
Université de Cocody (Côte d'Ivoire).

1996 : **Diplôme Universitaire d'Etudes Littéraires (DUEL) de Sociologie**, Institut d'Ethno-Sociologie (IES) Université de Cocody (Côte d'Ivoire).

1993 : **Baccalauréat Série A₂**, Lycée Moderne DIMBOKRO.

3. Affiliation à des associations/groupements professionnels : Membre du réseau socio Anthropologie

4. Pays où l'employé a travaillé : Côte d'Ivoire, Bénin

5. Langues :

	LU	PARLE	ECRIT
Français	Bon	Bon	Bon
Anglais	Moyen	Moyen	Moyen

6. Expérience professionnelle :

Depuis **2000** jusqu'à **ce jour** : Consultant indépendant

Poste : Expert socio-économie

Détail des tâches exécutées	Nom du projet ou de la mission :
Etude socio-économique Identification des impacts socio-économiques; Elaboration d'un plan de Gestion environnemental et	Etude d'impact environnemental et social des travaux de construction d'un pont sur le fleuve Marahoué et le reprofilage lourd de la route Kani-Sarhala.

<p>social du projet; organisation de réunion de consultation publique Mobilisation des parties prenantes autour du projet</p>	<p>Année : en cours</p> <p>Lieu : Kani-Sarhala</p> <p>Principales caractéristiques du projet : travaux de réhabilitation de pistes rurale et de construction de pont</p> <p>Activités : Etude socio-économique, analyse des acteurs et parties prenantes du projet. rédaction de rapports,</p> <p>Client : AGEROUTE</p>
<p>7. Détail des tâches exécutées</p>	<p>8. Expérience de l'employé qui illustre mieux sa compétence</p>
<p>Détail des tâches exécutées</p> <p>Etude socio-économique Identification des impacts socio-économiques; Elaboration d'un plan de Gestion environnemental et social du projet; organisation de réunion de consultation publique Mobilisation des parties prenantes du projet</p>	<p>Nom du projet ou de la mission : Etude d'impact environnemental et social des travaux de construction d'une usine de production d'articles de ménages en plastique en zone industrielle de Yopougon.</p> <p>Année : depuis Novembre 2015, le projet en cours</p> <p>Lieu : Abidjan</p> <p>Principales caractéristiques du projet : Mise en place d'unité industrielle, production et distribution d'articles de ménage</p> <p>Activités : Etude socio-économique, analyse des acteurs et parties prenantes du projet. rédaction de rapports,</p> <p>Client : Ok Plast.</p>
<p>Détail des tâches exécutées</p> <p>Etude socio-économique, identification et analyse des acteurs et circuits de commercialisation des produits, Analyse sociologique du milieu et de l'activité commerciale. Diagnostic institutionnel et organisationnel du Marché</p>	<p>Nom du projet ou de la mission : Etude de faisabilité sur la redynamisation du Marché de Gros de Bouaké.</p> <p>Année : juin –Octobre 2015</p> <p>Lieu : BOUAKE</p> <p>Principales caractéristiques du projet : Etude</p>

<p>de gros de Bouaké.</p> <p>Elaboration d'un plan stratégique de développement des activités</p>	<p>diagnostique, étude stratégique</p> <p>Activités : Etude diagnostique socio-économique, analyse des acteurs et des circuits de commercialisation,</p> <p>Client : Ministère du commerce.</p>
<p>Détail des tâches exécutées</p> <p>MODULE 1 : MOBILISATION COMMUNAUTAIRE ET PLAIDOYER</p> <ul style="list-style-type: none"> - Définition des concepts - Objectifs de la mobilisation communautaire et du plaidoyer - Principes de la mobilisation communautaire et du plaidoyer - Etapes de la mobilisation communautaire <p>MODULE 2 : COMMUNICATION SOCIALE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Définition - Fonctions de la communication - Processus de la communication - Formes de la communication - Les obstacles à la communication - Les techniques d'amélioration de la communication <p>MODULE 3 : TECHNIQUES DE SENSIBILISATION</p> <ul style="list-style-type: none"> - Définition de la sensibilisation - Préparation d'une séance de sensibilisation - Animation d'une séance de sensibilisation - Evaluation d'une séance de sensibilisation 	<p>Nom du projet ou de la mission : projet de développement de savoir-faire municipaux dans les zones inondables et insalubres à Cotonou et à Abidjan : Formation des Organisations Communautaires de base (OCB) à la mobilisation communautaire.</p> <p>Année : le 07 février 2015</p> <p>Lieu : Abidjan</p> <p>Principales caractéristiques du projet :</p> <p>Module 1 : mobilisation communautaire et plaidoyer</p> <p>Module 2 : communication sociale</p> <p>Module 3 : techniques de sensibilisation</p> <p>Activités : séances d'animation de 8 heures, échanges d'expériences avec les auditeurs.</p> <p>Client : Université des collectivités</p>
<p>Détail des tâches exécutées</p> <p>Diagnostique socio-économique,</p> <p>Etude des modes de vie,</p> <p>Analyse sociologique du milieu,</p> <p>Sensibilisation des populations du bassin sur la gestion de l'environnement et du cadre de vie.</p> <p>Proposition de mesures d'amélioration du développement urbain, promotion genre.</p>	<p>Nom du projet ou de la mission : Etude globale sur l'assainissement et la gestion intégrée du bassin versant du gourou</p> <p>Année : en cours</p> <p>Lieu : Abidjan</p> <p>Principales caractéristiques du projet : Etude diagnostique, Etude technique et Etude d'impact environnement, Etude institutionnelle</p> <p>Activités : Etude diagnostique socio-économique, enquête ménages, étude des parties prenantes, évaluation des impacts actuels et futurs des activités socio-économiques, étude genre.</p> <p>Client : UGP/ MCLAU de Côte d'Ivoire</p> <p>Consultant : Groupement BRL- Girus-BANI</p>
<p>Détail des tâches exécutées</p>	<p>Nom du projet ou de la mission : Mission d'élaboration de normes de construction</p>

<p>Etude sociologique des problématiques des zones à risques d'inondation.</p> <p>Analyse des réponses locales aux phénomènes d'inondation ;</p> <p>Analyse des retours d'expérience,</p> <p>Etude des modes de vie et de gouvernances locaux.</p>	<p>dans les zones à risque d'inondation dans la municipalité de cotonou et les communes de Sèmè-Podji et d'Abomey-Calavi (Benin)</p> <p>Année : septembre 2014</p> <p>Lieu : Cotonou- Sèmè-Podji -Abomey-Calavi</p> <p>Principales caractéristiques du projet : Elaboration de normes de construction</p> <p>Activités : Analyse du contexte local et le retour d'expérience des populations, des ONGs en vue d'adapter les normes aux besoins des populations.</p> <p>Client : SERHAU SA, Bénin</p> <p>Consultant : Groupement SOCOTEC- S'PACE-UGUET International</p>
<p>Détail des tâches exécutées</p> <p>Surveillance et contrôle environnemental des travaux. Rédaction de Rapports mensuels de suivi des travaux.</p>	<p>Nom du projet ou de la mission : Projet de Construction d'un Collège à AYAOU SOKPA/ IEP de SAKASSOU</p> <p>Année : Novembre 2014- Novembre 2015</p> <p>Lieu : AYAOU SOKPA</p> <p>Principales caractéristiques du projet : Construction de salles de classe, bureau des enseignants et magasins.</p> <p>Activités : Elaboration de PGES, surveillance et contrôle environnemental des travaux.</p> <p>Client : Projet d'Urgence d'Appui à l'Education de Base (PUAEB).</p> <p>Consultant : Ingénieur Conseils en Infrastructure (ICI-CI)</p>
<p>Détail des tâches exécutées</p> <p>Etude socio-économique Identification des impacts socio-économiques; Elaboration d'un plan de Gestion environnemental et social du projet; organisation de réunion de consultation publique Négociation avec la communauté villageoise autour du projet</p>	<p>Nom du projet ou de la mission :</p> <p>Etude d'impact environnemental et social de l'ouverture et l'exploitation d'une carrière de granite dans le village de MBONOUA S/P d'ANYAMA</p> <p>Année : Août-Décembre 2014</p> <p>Lieu : MBONOUA S/P d'ANYAMA</p> <p>Principales caractéristiques du projet : travaux d'extraction et concassage de roches dures.</p>

	<p>Activités : identification des caractéristiques socio-économiques et démographiques des personnes et des biens affectés par le projet.</p> <p>Client : Oriental Granit</p>
Détail des tâches exécutées	<p>Nom du projet ou de la mission :</p> <p>Etude socio-économique de 8 itinéraires de pistes agricoles dans le département de Guéyo</p> <p>Année : Avril-Mai 2014</p> <p>Lieu : Guéyo</p> <p>Principales caractéristiques du projet : travaux de reprofilage lourd de 75 km de pistes rurales.</p> <p>Détails des principaux itinéraires:</p> <p>Activités : identification des caractéristiques socio-économique et démographiques des personnes et des biens affectés par le projet.</p> <p>Client : PRICI</p> <p>Consultant : ACE</p>
Détail des tâches exécutées	<p>Nom du projet ou de la mission : Projet de Construction de 200 salles de classes dans les IEP d'Agboville, Adzope, d'Abengourou et d'Agnibilékrou</p> <p>Année : Novembre 2013-Mars 2014</p> <p>Lieu : Agboville- Adzope-Abengourou-Agnibilékrou</p> <p>Principales caractéristiques du projet : Construction de salles de classe, bureau des enseignants et magasins.</p> <p>Activités : Elaboration de PGES, surveillance et contrôle environnemental des travaux.</p> <p>Client : Projet d'Urgence d'Appui à l'Education de Base (PUAEB).</p> <p>Consultant : Ingénieur Conseils en Infrastructure (ICI-CI)</p>
Détail des tâches exécutées	<p>Nom du projet ou de la mission : Opération de salubrité de la voie nationale Abidjan-Bouaké</p>

environnemental.	<p>Année : Octobre-Novembre 2013</p> <p>Lieu : Toumodi, Yamoussoukro- Tiébissou-Bouaké</p> <p>Principales caractéristiques du projet : Création de décharges contrôlées dans l'ensemble des localités villageoises situées le long de la voie nationale. Opération d'élimination des dépôts sauvages d'ordures situés aux abords de la voie.</p> <p>Activités : identification des sites de décharge, sensibilisation et négociation avec les populations riveraines.</p> <p>Client : Ministère de l'Environnement, de la salubrité urbaine et du Développement Durable</p> <p>Consultant : HYDRO CO</p>
<p>Détail des tâches exécutées</p> <p>Etude socio-économique</p> <p>Identification des impacts socio-économiques;</p> <p>Elaboration d'un plan de déplacement et de réinstallation des personnes affectées par le projet;</p> <p>Elaboration d'un plan de Gestion environnemental et social du projet;</p> <p>Elaboration d'un plan de déplacement et de réinstallation</p>	<p>Nom du projet ou de la mission :</p> <p>Etudes techniques et étude d'impact environnemental et social de la voirie des villes d'Abengourou, Soubéré et San-pédro</p> <p>Année : Mai- juin-juillet 2013</p> <p>Lieu : Abengourou, Soubéré et San Pédro</p> <p>Principales caractéristiques du projet : travaux de réhabilitation et de bitumage de voies urbaines</p> <p>Activités : identification des caractéristiques socio- économique et démographiques des personnes et des biens affectés par le projet.</p> <p>Client : PRICI</p> <p>Consultant : Groupement GAUFF INGENIEURE/ENVIPUR SA</p>
<p>Détail des tâches exécutées</p> <p>Etude socio-économique</p> <p>Identification des impacts socio-économiques;</p> <p>Elaboration d'un plan de déplacement et de réinstallation des personnes affectées par le projet;</p> <p>Elaboration d'un plan de Gestion environnemental et social du projet;</p> <p>Elaboration d'un plan de déplacement et de</p>	<p>Nom du projet ou de la mission :</p> <p>Etude d'impact environnemental et social du projet du réseau prioritaire des pistes agricoles de la région de la Nawa</p> <p>Année : Mars - juin 2013</p> <p>Lieu : Soubéré</p> <p>Principales caractéristiques du projet : travaux de reprofilage lourd de 750 km de</p>

réinstallation	<p>pistes rurales.</p> <p>Détails des principaux itinéraires:</p> <p>Activités : identification des caractéristiques socio- économique et démographiques des personnes et des biens affectés par le projet.</p> <p>Client : PRICI</p> <p>Consultant : Menso consultant</p>
<p>Détail des tâches exécutées</p> <p>Etude socio-économique</p> <p>Identification des personnes et des biens affectés par le projet</p> <p>Elaboration du rapport socio-économique</p> <p>Elaboration du rapport du Plan Abrégé de Réinstallation des populations affectées par le projet de rénovation de l'immeuble siège de la BAD.</p> <p>-recensement des populations</p> <p>-identification et évaluation du préjudice subi</p>	<p>Nom du projet ou de la mission :</p> <p>Etude d'impact environnemental et social du projet de rénovation de l'immeuble siège de la BAD.</p> <p>Année : En cours de réalisation</p> <p>Lieu : Abidjan</p> <p>Principales caractéristiques du projet :</p> <p>Travaux de déconstruction et de réhabilitation du patrimoine immobilier de la BAD</p> <p>Poste : Expert sociologue</p> <p>Activités : identification des caractéristiques socio- économique et démographiques des personnes et des biens affectés par le projet.</p> <p>Elaboration d'un programme de développement.</p> <p>Client : BAD</p> <p>Consultant : Menso consultant</p>
<p>Détail des tâches exécutées</p> <p>Etude socio-économique</p> <p>Identification des personnes et des biens affectés par le projet</p> <p>Elaboration de Plan de Déplacement et de Réinstallation des populations affectées par le projet d'extension et de réhabilitation du réseau électrique dans le District d'Abidjan.</p> <p>Elaboration de Plan de Déplacement et de Réinstallation des populations affectées par le projet d'extension et de réhabilitation du réseau électrique dans le District d'Abidjan.</p> <p>-recensement des populations</p> <p>-détermination et évaluation du préjudice subi</p>	<p>Nom du projet ou de la mission :</p> <p>Elaboration de Plan de Déplacement et de Réinstallation des populations affectées par le projet d'extension et de réhabilitation du réseau électrique dans le District d'Abidjan.</p> <p>Année : En cours de réalisation</p> <p>Lieu : Abidjan</p> <p>Principales caractéristiques du projet :</p> <p>Création et extension de lignes électriques HTA/MT/BT (lignes aériennes et souterraines).</p> <p>Poste : Expert sociologue</p>

	<p>Activités : identification des populations affectées par le projet. Détermination des caractéristiques socio- économiques et démographiques des personnes et des biens affectés par le projet.</p> <p>Elaboration d'un Plan de Déplacement et Réinstallation(PAR).</p> <p>Client : CI-ENERGIE</p> <p>Consultant : Menso Consultant</p>
<p>Détail des tâches exécutées</p> <p>Etude socio-économique</p> <p>Identification et analyse des impacts socio-économiques du projet.</p> <p>Elaboration de programme de développement pour l'ensemble des communes du district d'Abidjan</p> <p>Détermination des principes de compensation des préjudices subis par les populations.</p> <p>Elaboration des rapports d'Etude socio-économique</p>	<p>Nom du projet ou de la mission :</p> <p>Etude d'impact environnemental et social des travaux d'aménagement de centres de groupage des ordures ménagères dans les communes du District d'Abidjan.</p> <p>Année : Juin à Décembre 2012</p> <p>Lieu : Abidjan</p> <p>Principales caractéristiques du projet :</p> <p>construction de centres de groupage des ordures ménagères modernes équipés de pont-bascule, de quais de chargement et de déchargement et d'une administration</p> <p>Poste : Expert sociologue</p> <p>Activités : identification des caractéristiques socio- économique et démographiques des personnes et des biens affectés par le projet.</p> <p>Elaboration d'un programme de développement.</p> <p>Client : PUIUR</p> <p>Consultant : ICI.CI- CONCEPT</p>
<p>Détail des tâches exécutées</p> <p>Etude socio-économique</p> <p>Identification et analyse des impacts socio-économiques du projet.</p> <p>Détermination des principes de compensation des préjudices subis par les populations.</p> <p>Elaboration des rapports d'Etude d'impact environnemental et social et du Plan Succinct de</p>	<p>Nom du projet ou de la mission :</p> <p><i>Etude d'impact environnemental et social du projet de construction d'une passerelle entre Adjame Bracodi et Williamsville dans la commune d'Adjame.</i></p> <p>Année : Avril-Mai 2010</p> <p>Lieu : Abidjan</p> <p>Principales caractéristiques du projet :</p> <p>Construction d'une passerelle de longueur totale de 62 mètres et de 4,30 mètres de largeur avec des voies d'accès de chaque</p>

<p>Réinstallation (PSR).</p> <p>Mise en oeuvre du PSR</p>	<p>côté.</p> <p>Poste : Expert sociologue</p> <p>Activités : identification des caractéristiques socio-démographiques et culturelles des personnes et des biens affectés par le projet.</p> <p>Définition et élaboration des d'indemnisation des populations affectées par le projet.</p> <p>Client : PUIUR</p> <p>Consultant : Menso Consultant</p>
<p>Détail des tâches exécutées.</p> <p>Collecte et traitement des données socioéconomiques de base.</p> <p>Proposition de modes de gestion des bornes fontaines.</p>	<p>Nom du projet ou de la mission :</p> <p>Etude d'impact environnemental et social du programme d'urgence d'infrastructure urbaine (PUIUR)-composante eau potable.</p> <p>Année : Août 2009.</p> <p>Lieu : Abidjan</p> <p>Principales caractéristiques du projet :</p> <p>Réalisation de 65 bornes fontaines dans les communes du District d'Abidjan.</p> <p>Poste : Assistant de l'Expert sociologue</p> <p>Activités : identification des sites d'implantation des bornes fontaines, détermination des caractéristiques socio-démographiques des populations de la zone du projet.</p> <p>Client : PUIUR</p> <p>Consultant : TERRABO Ingénieurs conseils.</p>
<p>Détail des tâches exécutées.</p> <p>Collecte et traitement des données de base sur les quartiers précaires d'Abidjan.</p> <p>Sensibilisation des populations aux dangers que constituent les quartiers précaires.</p>	<p>Nom du projet ou de la mission : stratégie de résorption des quartiers précaires.</p> <p>Année : Avril 2009.</p> <p>Lieu : Abidjan</p> <p>Principales caractéristiques du projet : Etude pour l'actualisation du schéma Directeur du Grand Abidjan</p> <p>Activités : identification des caractéristiques des quartiers précaires.</p> <p>Définition de plans de restructuration des quartiers.</p>

	Client: Direction de l'Urbanisme
<p>Détail des tâches exécutées.</p> <p>Collecte de données de terrain, Définition de cadre institutionnel et réglementaire des évaluations environnementales et sociales, de déplacement et de réinstallation de populations. Elaboration du cadre politique de réinstallation des populations</p>	<p>Nom du projet ou de la mission : Projet d'Urgence d'ouvrages du secteur de l'Electricité (PURE).</p> <p>Année : Janvier- Mars 2009</p> <p>Lieu : Abidjan-Tabou-Tai- BONDOUKOU- Agnibilékrou.</p> <p>Principales caractéristiques du projet : étude de faisabilité du projet.</p> <p>poste : Assistant de l'Expert socio-économiste</p> <p>Activités : Mise en place de documents cadre de gestion environnementale et sociale (CGES) et de cadre de politique de réinstallation des populations (CPRP).</p> <p>Client : SOPIE</p> <p>Consultant : consultant indépendant</p>
<p>Détail des tâches exécutées.</p> <p>Elaboration, suivi et de l'évaluation de projets. Etude d'impact environnemental et social.</p>	<p>Nom du projet ou de la mission : Elaboration, suivi et de l'évaluation de projets</p> <p>Année : Janvier- Février 2008</p> <p>Lieu : Abidjan</p> <p>Principales caractéristiques du projet : création et animation du service EIES.</p> <p>poste : chargé d'études</p> <p>Activités : responsable du service EIES.</p> <p>Consultant : ORNELL DM</p>
<p>Détail des tâches exécutées.</p> <p>Identification, analyse et évaluation des impacts socio-économiques ; Proposition de mesures d'atténuation des impacts. Elaboration du plan de déplacement et de réinstallation</p>	<p>Nom du projet ou de la mission : Juillet - Décembre 2008 : Etude d'impact environnemental et social du projet d'interconnexion des réseaux électriques Côte d'Ivoire- Mali</p> <p>Année : Juillet à Décembre 2008</p> <p>Lieu : Ferkessedougou- frontière ivoiro-malienne.</p> <p>Principales caractéristiques du projet : Travaux d'installation de lignes électriques de haute tension.</p> <p>poste : Expert en Socio-économie</p> <p>Activités : identification des caractéristiques</p>

	<p>socio- démographiques et culturelles des personnes et des biens affectés par le projet.</p> <p>Définition et élaboration des d'indemnisation des populations affectées par le projet.</p> <p>Client : SOPIE</p> <p>Consultant : Menso Consultant</p>
Détail des tâches exécutées.	<p>Nom du projet ou de la mission : projet d'implantation d'une usine de plomb en zone industrielle de Yopougon.</p> <p>Année : Janvier 2008</p> <p>Lieu : Abidjan</p> <p>Principales caractéristiques du projet : production de lingots de plomb.</p> <p>poste : Expert social</p> <p>Activités : Etude de compatibilité des activités de l'usine de plomb par rapport aux installations environnantes</p> <p>Client : société Surya International.</p> <p>Consultant : consultant indépendant.</p>
Détail des tâches exécutées.	<p>Nom du projet ou de la mission : <i>contrôle des travaux du projet de construction de la voie d'accès au village d'Abatta à partir du Boulevard MITTERAND (5,6 km).</i></p> <p>Année : Février – Août 2007</p> <p>Lieu : Bingerville</p> <p>.</p> <p>Principales caractéristiques du projet : phase de réalisation du projet. Exécution des plans de compensation du projet.</p> <p>poste : Sociologue Consultant</p> <p>Activités : surveillance environnementale et sociale.</p> <p>Mise en œuvre du PDR.</p> <p>Client : Ministère des infrastructures économiques.</p> <p>Consultant : Menso Consultant.</p>

<p>Détail des tâches exécutées</p> <p>Identification de l'état initial du site du projet.</p> <p>Inventaire des données socio-économiques des linéaires des futures voies ferrées.</p> <p>Elaboration de rapports d'étude</p>	<p>Nom du projet ou de la mission : Etude de faisabilité de l'interconnexion des réseaux ferroviaires de l'Afrique de l'ouest.</p> <p>Année : Juin – Juillet 2007</p> <p>Lieu : Abidjan-Dimbokro-Daloa-Man – San pédro</p> <p>Principales caractéristiques du projet : Etudes préliminaires, identification et analyse de l'environnement biophysique et socio-économique</p> <p>poste : Sociologue Consultant</p> <p>Activités : identification et analyse des composantes environnementales et sociales des itinéraires. Analyse de l'importance socio-économique des localités traversées.</p> <p>Client : CEDEAO.</p> <p>Consultant : Menso Consultant.</p>
<p>Détail des tâches exécutées.</p> <p>Identification des biens et des personnes affectés par le projet.</p> <p>Proposition de mesures d'atténuation.</p> <p>Identification des problèmes socio-sanitaires du Canton et mise en place de programme de développement sanitaire du canton</p> <p>Education sanitaire</p>	<p>Nom du projet ou de la mission : <i>Projet intégré de Réhabilitation et de Construction des Infrastructures Routières et Sociales du Canton Kodia, Département de Sassandra.</i></p> <p>Année : Octobre – Janvier 2007.</p> <p>Lieu : Sanssandra</p> <p>Principales caractéristiques du projet : réalisation de routes rurales (147 km), d'infrastructures sanitaires, hydrauliques et scolaires.</p> <p>poste : Sociologue Consultant</p> <p>Activités : Etude d'impact environnemental et social. Elaboration et Mise en œuvre de programme d'éducation sanitaire</p> <p>Client : Banque Mondiale.</p> <p>Consultant : Menso Consultant.</p>
<p>Détail des tâches exécutées.</p> <p>Etude socio-économique</p> <p>Description de l'état initial du site du projet.</p> <p>Identification des biens et des personnes affectés par le projet.</p>	<p>Nom du projet ou de la mission :</p> <p>Projet de construction de la voie d'accès au village d'Abatta à partir du Boulevard MITERRAND.</p> <p>Année : Août 2006.</p> <p>Lieu : Bingerville</p>

<p>Proposition de mesures d'atténuation. Elaboration et mise en oeuvre d'un plan de Déplacement et Réinstallation</p>	<p>Principales caractéristiques du projet : réalisation d'une voie d'une emprise de 30 m de large avec une bretelle de 10 m de large.</p> <p>poste : Sociologue Consultant</p> <p>Activités : Etude d'impact environnemental et social</p> <p>Client : Ministère des infrastructures économiques.</p> <p>Consultant : Menso Consultant.</p>
<p>Détail des tâches exécutées.</p> <p>Etude socio-économique Identification et analyse des impacts socio-économiques du projet. Détermination des principes de compensation des préjudices subis par les populations. Elaboration du PDR</p>	<p>Nom du projet ou de la mission : Projet de construction du pont sur la Marahoué dans le département de Bouaflé</p> <p>Année : Juillet - Août 2006.</p> <p>Lieu : Bouaflé</p> <p>.</p> <p>Principales caractéristiques du projet :</p> <p>poste : Sociologue Consultant</p> <p>Activités : Rédaction du rapport d'Etude d'impact environnemental et social</p> <p>Client : Ministère des infrastructures économiques.</p> <p>Consultant : IETF</p>
<p>Détail des tâches exécutées.</p> <p>Etude socio-économique Identification et caractérisation des occupants des sites du projet. Mise en place d'un cadre de concertation avec les populations Maîtrise d'œuvre sociale du projet</p>	<p>Nom du projet ou de la mission : Projet de réhabilitation des marchés et gares routières de la commune de Daloa</p> <p>Année : Juin 2006.</p> <p>Lieu : Daloa</p> <p>.</p> <p>Principales caractéristiques du projet :</p> <p>Travaux de démolition, aménagement de plateformes.</p> <p>poste : Assistant</p> <p>Activités : Etudes socio-économiques des sites des travaux.</p> <p>Client : Union Européenne</p> <p>Consultant : TERRABO Ingénieurs conseils</p>
<p>Détail des tâches exécutées.</p> <p>Enquête qualitative auprès des centres sociaux</p>	<p>Nom du projet ou de la mission : Etude sociale : identification des problèmes sociaux majeurs de la Côte d'Ivoire.</p> <p>Année : Février 2006.</p> <p>Lieu : Daloa</p>

	<p>Principales caractéristiques du projet : catégorisation des problèmes de la Côte d'Ivoire. poste : Assistant</p> <p>Activités : Etude sociale Client : Union Européenne Consultant : TERRABO Ingénieurs conseils</p>
Détail des tâches exécutées.	<p>Diagnostic externe pour l'identification des populations et de leurs besoins; sensibilisation des populations ; définition de la maîtrise d'œuvre sociale pour l'accompagnement social du projet de relogement.</p> <p>Organisation des populations</p> <p>Nom du projet ou de la mission : Programme d'urgence pour l'assistance aux populations déguerpies des quartiers précaires du District d'Abidjan.</p> <p>Année : Novembre 2003 - Juin 2004. Lieu : Abidjan</p> <p>Principales caractéristiques du projet : poste : Sociologue consultant Activités : identification des caractéristiques socio démographiques Client : Macom Consultant : OIDEL</p>
Détail des tâches exécutées.	<p>Collecte de données socioéconomique en phase APS.</p> <p>Participation à la rédaction du rapport d'Evaluation de la rentabilité du projet.</p> <p>Nom du projet ou de la mission : Projet de prolongement de l'autoroute Abidjan-Gd.Bassam.</p> <p>Année : Juillet 2003. Lieu : Abidjan</p> <p>Principales caractéristiques du projet : Etude socio-économique et routière. poste : Enquêteur Activités : recueil de données socio économiques. Client : Ministère des infrastructures économiques.</p> <p>Consultant : TERRABO Ingénieurs conseils</p>
Détail des tâches exécutées.	<p>Collecte de données socioéconomique en phase APS.</p> <p>Participation à la rédaction du rapport d'Evaluation de la rentabilité du projet.</p> <p>.</p> <p>Nom du projet ou de la mission : Projet de prolongement de l'autoroute Abidjan-Yamoussoukro.</p> <p>Année : Juin 2002. Lieu : Yamoussoukro.</p> <p>Principales caractéristiques du projet : Etude socio-économique et routière. poste : Enquêteur Activités : collecte de données socio-économiques. Client : Ministère des infrastructures</p>

	économiques. Consultant : TERRABO Ingénieurs conseils
--	---

Détail des tâches exécutées. Codification et validation des listes	Nom du projet ou de la mission : Révision des listes électorales 2000 Année : Décembre 1999- Octobre 2000 Lieu : Yamoussoukro. Principales caractéristiques du projet : mise à jour des listes électorales. poste : chef d'équipe. Activités : validation des listes. Client : Ministère de l'intérieur.
--	---

1.3 Attestation :

Je soussigné, certifie, en toute conscience, que les renseignements ci-dessus rendent fidèlement compte de ma situation, de mes qualifications et de mon expérience. J'accepte que toute déclaration volontairement erronée puisse entraîner mon exclusion, ou mon renvoi si j'ai été engagé.

Date : **05 février 2016**



CURRICULUM VITAE DU CONSULTANT ASSISTANT

1- ETAT CIVIL

Nom et Prénoms : MONE MONE ARIKO FAUSTIN

Date de naissance et lieu de naissance : 01/01/1972 à Sérébissou (M'BATTO)

Nationalité : Ivoirienne

Adresse Postale : 28 BP 613 ABIDJAN 28

E-mail : monearikofaustin@gmail.com

Téléphone : 77 71 44 32 / 08 78 28 58 / 40 89 95 99 / 54 74 24 85

2- PROFESSION OU SPECIALISATION

SOCIOLOGUE, spécialisé dans les domaines suivants :

- Réalisation d'études socio-économiques, socio-sanitaires et d'impact environnemental et social
- Formation en gestion et organisation coopératives selon le modèle de l'OHADA
- Formation en gestion de projets et en entrepreneuriat
- Accompagnement à l'insertion socio-économique des populations vulnérables (jeunes, femmes, ex-combattants)
- Conception et élaboration d'études de faisabilité socio-économique, technique et financière de projets
- Organisation, animation d'ateliers et séminaires à l'endroit de différents groupes sociaux.
- Gestion des problématiques liées au genre et au développement
- Suivi et évaluation de projets de développement

3- EDUCATION

Diplômes	Domaines	Années	Nom institution	Lieu
D.E.A	Sociologie du Développement Economique et Social	1998	Département d'Etno-Sociologie/Université FHB	Abidjan Cocody
Maîtrise	Sociologie du Développement Rural	1996	Département d'Etno-Sociologie/Université FHB	Abidjan Cocody
Licence	Sociologie Economique du Développement	1994	Département d'Etno-Sociologie/Université FHB	Abidjan Cocody
DUEL	Sociologie Générale	1993	Département d'Etno-Sociologie/Université FHB	Abidjan Cocody

4- EMPLOIS PERMANENS

ANNÉE	EMPLOYEUR	POSTE	Lieu
Depuis Janvier 2015	Cabinet CFCFAP-Formation	Coordonnateur Général	Abidjan
Octobre 2013 – Décembre 2014	Cabinet CFCFAP-Formation	Chef de Projet du suivi/encadrement de 4 500 ex-combattants à Abobo Yopougon et Port-Bouet	Abidjan
Avril – Juillet 2013	Cabinet CIDH Consulting SARL	Superviseur du projet de suivi/encadrement de 461 ex-	Abidjan

		combattants à Abobo		
Octobre 2011- Octobre 2012	Programme du Service Civique National	Chargé d'Etudes à la Division Formation Technique et Professionnelle	Abidjan	
Mai à Septembre 2011	Union des Coopératives Agricoles de San-Pédro (UCAS)	Responsable de l'encadrement des associations de jeunes et de femmes dans le Département de San-Pedro	San- Pédro	
Mars 2001- Mai 2004	Cabinet SOFIDI Sarl (ex-SOFIA)	Chargé des Etudes et des Projets	Abidjan	
Avril 1999- Janvier 2000	Cabinet CEFOC	Chargé d'Etudes	Abidjan	

5- EXPERIENCES PROFESSIONNELLES / FORMATIONS REALISEES

DOMAINES D'EXPERTISE	INTITULE DE L'INTERVENTION	RESPONSABILITE	ANNEE	COMMANDITAIRE	LIEUX
DDR	Projet de suivi/encadrement de 6 575 ex-combattants artisans confirmés à Abidjan	Coordonnateur de projets	2013-2015	ADDR/GIZ/PAPC/PNUD	Abidjan et Daloa
Formation	Projet de formation des bénéficiaires du Fonds OIDE	Formateur en comptabilité simplifiée et gestion de projets	2012-2014	ONG LA PIERRE DE SECOURS EBEN-EZER	Abidjan, Divo
Formation professionnelles	Projet d'insertion des jeunes	Charge d'Etudes au PSCN	2011-2012	Programme du Service Civique National (PSCN)	Bondoukou, Agnibilékro, Abidjan
Formation	Projet de formation de 300 bénéficiaires des projets THIMO en civisme et citoyenneté	Formateur Principal au Cabinet ENVAL	2013	AGEROUTE	Abobo Yopougon
Formation	Projet de formation de 45 handicapés physiques à la gestion coopérative	Formateur principal au Cabinet SOFIA	2004	Fonds de Développement de la Formation Professionnelle (FDGP)	Abidjan, Commune d'Adjamé
Formation	Projet de formation de 98 membres d'une coopérative à la gestion coopérative	Formateur principal au Cabinet NFP Consultants	2000	Fonds de Développement de la Formation Professionnelle (FDGP)	Guégouin (Man)
Formation	Projet de formation de 76 tenanciers et tenancières de maquis et restaurants à la gestion	Formateur principal au Cabinet NFP Consultants	1999	Fonds de Développement de la Formation Professionnelle (FDGP)	Yamoussoukro

	coopérative				
6- EXPERIENCES DANS LA CONDUITE DES ETUDES DE MARCHE ET DANS LES QUESTIONS LIEES A L'EMPLOI					
11. <u>Détail des tâches exécutées</u>	12. <u>Expérience de l'employé qui illustre le mieux sa compétence</u>				
<ul style="list-style-type: none"> - Participation à l'Elaboration des outils d'enquête ; - Rapport de synthèse du document d'étude et soumission à la Hiérarchie du Programme du Service Civique National ; - Rapportage de l'atelier de validation 	<p>Nom du projet : ETUDE DE PLANS DE FORMATION ET D'ORIENTATION A L'INSERTION DES EX-COMBATTANTS DEMOBILISES DANS LES ZONES CENTRE, NORD ET OUEST (CNO)</p> <p>Année : Avril 2012</p> <p>Lieu : Côte d'Ivoire</p> <p>Principale caractéristique du projet : Etude des opportunités d'emploi en vue de la mise en place d'un programme d'insertion des jeunes à risques dans les zones CNO</p> <p>Poste : sociologue, Chargé d'études à la Division de la Formation Professionnelle et Technique du Programme du Service Civique National/REC CNO/BID/BNETD</p> <p>Activités :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaboration des outils d'enquête - Etude socio-économique - Analyse du rapport - Restitution à l'atelier de Grand Bassam 				
<ul style="list-style-type: none"> - Elaboration des outils d'enquête ; - Formation des enquêteurs ; - Supervision des activités de collecte des données ; - Rapportage. 	<p>Nom du projet : Etude sur les opportunités d'emplois pour les jeunes à risques dans la Région du Zanzan</p> <p>Année : Juin 2012</p> <p>Lieu : Côte d'Ivoire</p> <p>Principale caractéristique du projet : Etude des opportunités d'emploi en vue de la mise en place d'un programme d'insertion des jeunes à risques</p> <p>Poste : sociologue, Chargé d'études à la Division de la Formation Professionnelle et Technique du Programme du Service Civique National</p> <p>Activités :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaboration des outils d'enquête - Etude socio-économique - Analyse du rapport - Restitution à l'atelier de Grand Bassam 				
<ul style="list-style-type: none"> - Elaboration des outils d'enquête ; - Formation des enquêteurs ; - Supervision de la collecte des données ; - Traitement et analyse des données - Rapportage. 	<p>Nom du projet : Etude des opportunités d'auto-emploi pour les jeunes et les femmes du Département d'Akoupé dans le cadre du Projet de développement local initié par le Programme BARRY CALLEBAUT/FONDATION JACOBS (PBC/FJ)</p> <p>Année : Août 2014</p> <p>Lieu : Côte d'Ivoire</p> <p>Principale caractéristique du projet : Etude des opportunités d'emploi en vue de la mise en place d'un projet socio-économique d'insertion des jeunes et des femmes</p>				

	<p>Poste : sociologue</p> <p>Activités :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaboration des outils d'enquête - Etude socio-économique - Analyse du rapport 	
	<p>Nom du projet : Etude des opportunités d'auto-emploi dans le cadre du Programme de réinsertion des ex-combattants démobilisés à Abidjan</p> <p>Année : Novembre et Décembre 2014</p> <p>Lieu : Côte d'Ivoire</p> <p>Principales caractéristiques du projet : Identification des activités génératrices de revenus, montage des business plan des ex-combattants</p> <p>Poste : sociologue, expert en développement communautaire</p> <p>Activités :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Etude socio-économique - Formation des bénéficiaires - Accompagnement à la mise en place des activités 	
	<p>Nom du projet : Etude de marché du manioc et de ses produits dérivés dans la cadre du Projet de développement communautaire en faveur des productrices de manioc dans les départements de Soubré et de Gagnoa (GIZ/TOUTON NEGOCE)</p> <p>Année : Août 2015</p> <p>Lieu : Côte d'Ivoire</p> <p>Principale caractéristique du projet : Lutte contre la pauvreté, autonomisation de la femme rurale, renforcement des capacités de gestion</p> <p>Poste : sociologue, expert en développement communautaire</p> <p>Activités :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Etude socio-économique - Formation des bénéficiaires - Appui à la commercialisation des produits dérivés du manioc 	

7- AUTRES EXPERIENCES

	<ul style="list-style-type: none"> - Missions de prospection ; - Focus group interview ; - Séances de sensibilisation de masse et de proximité auprès des groupes sociaux de la localité ; - Rédaction de rapports. 	<p>Nom du projet : Mobilisation des producteurs de vivriers du village d'Ahouabo (s/p d'Adzopé) dans le cadre de la sensibilisation sur le financement des projets de développement local par le Fonds de Développement de la Formation Professionnelle (F D F P)</p> <p>Année : Juillet 2015</p> <p>Lieu : Côte d'Ivoire</p> <p>Principale caractéristique du projet : appui au développement des capacités techniques, matérielles et financières des populations rurales</p> <p>Poste : sociologue, expert en développement communautaire</p> <p>Activités :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Etude socioéconomique - Sensibilisation et information - Rapportage 	
	<ul style="list-style-type: none"> - Enquêtes socio-économiques ; - Mobilisation communautaire ; - Information et Sensibilisation des communautés ; - Mise en place de comités de veille - Formation des responsables des comités de veille 	<p>Nom du projet : Projet de Mobilisation communautaire et sensibilisation des producteurs et productrices de cacao à la prise en compte de la dimension genre à Goh S/P de GLIGBEADJI (San Pedro)</p> <p>Année : 2011</p> <p>Lieu : Côte d'Ivoire</p> <p>Principale caractéristique du projet : Lutte contre les violences basées sur le genre (VBG), prise en compte du genre dans les actions de développement local</p> <p>Poste : sociologue, expert en développement communautaire</p> <p>Activités :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Etude socio-économique - Sensibilisation et information - Mise en place de comités de veille - Formation des premiers responsables des comités de veille 	
	<ul style="list-style-type: none"> - Enquêtes socio-économiques ; - Focus group - Traitement des données - Rapportage - Restitution des résultats de l'étude 	<p>Nom du projet : Etude d'une gamme de services du Conseil Général de Dimbokro</p> <p>Année : 2009</p> <p>Lieu : Côte d'Ivoire</p> <p>Principale caractéristique du projet : identification des axes prioritaires de développement des populations du Département de Dimbokro</p> <p>Poste : sociologue, expert en développement communautaire</p> <p>Activités :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Etude socio-économique 	

		<ul style="list-style-type: none"> - Focus group - Traitement des données - Rapportage 	
	<u>11. Détail des tâches exécutées</u>	<u>12. Expérience de l'employé qui illustre le mieux sa compétence</u>	
	<ul style="list-style-type: none"> - Collecte des données sur le terrain ; - Revue documentaire ; - Rapportage. 	<p>Nom du projet : Etude monographique de la ville de Grand-Bassam dans le cadre de l'Elaboration du Schéma directeur d'assainissement de la ville</p> <p>Année : Juil.2015</p> <p>Lieu : Grand-Bassam /Côte d'Ivoire</p> <p>Principale caractéristique du projet : Etude pluridisciplinaire pour la mise en place du schéma directeur d'assainissement de la ville de Grand-Bassam</p> <p>Poste : sociologue, expert en développement communautaire</p> <p>Activités :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Enquêtes socio-économiques - Revue documentaire - rapportage 	
	<ul style="list-style-type: none"> - Collecte des données sur le terrain ; - Suivi et encadrement des bénéficiaires - Autorisation des décaissements ; - Rapportage. 	<p>Nom du projet : Projet de suivi/encadrement de 6000 ex-combattants artisans confirmés à Abobo, Yopougon, Daloa, Séguéla, Mankono, Vavoua</p> <p>Année : Oct. 2013-Juin 2015</p> <p>Lieu : Abobo-Yopougon, Daloa ; Séguéla, Mankono, Vavoua - Côte d'Ivoire</p> <p>Principale caractéristique du projet : Programme DDR en Côte d'Ivoire</p> <p>Poste : sociologue, expert en développement communautaire</p> <p>Activités :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identification des bénéficiaires - Constitution et transmission des dossiers physiques à l'ADDR - Suivi des formations - Appui à l'ouverture des comptes d'épargne - Autorisation des décaissements - Suivi des achats - Suivi de la mise en œuvre des activités des bénéficiaires - Rapportage 	
	<ul style="list-style-type: none"> - Enquêtes socio-économiques ; - Identification des acteurs communautaires collectifs et individuels ; - Analyse des forces et faiblesses des acteurs identifiés ; - Rédaction du rapport de la cartographie des acteurs. 	<p>Nom du projet : Réalisation de la cartographie des acteurs pour le développement du Collège Multi-éducatif d'Akoupé,</p> <p>Année : Nov. 2012</p> <p>Lieu : Akoupé, Côte d'Ivoire</p> <p>Principale caractéristique du projet : Identification des potentiels acteurs d'appui au développement du projet éducatif d'Akoupé</p>	

	<p>Poste : sociologue, expert en développement communautaire</p> <p>Activités :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Etude socio-économique - Formation des enquêteurs - Traitement des données - Rédaction du rapport - Restitution des résultats de l'étude 	
<ul style="list-style-type: none"> - Enquêtes socio-économiques ; - Identification des impacts ; - Analyse et évaluation des impacts - Proposition des mesures relatives aux impacts ; - Participation au traitement des données et de la rédaction du rapport 	<p>Nom du projet : Etude d'impact environnemental et social pour les travaux de renforcement de la Riviera Palmeraie et d'extension de réseau eau potable de la ville de Bouaké et des quartiers précaires d'Abidjan.</p> <p>Année : Sept-Déc 2009</p> <p>Lieu : Abidjan-Bouake, Côte d'Ivoire</p> <p>Principale caractéristique du projet : Renforcement du réseau routier en</p> <p>En Côte d'Ivoire</p> <p>Poste : sociologue, expert en développement communautaire</p> <p>Activités :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Enquêtes socio-économiques - Identification des impacts socio-économiques - Proposition de mesures d'atténuation des impacts - Rapportage 	
<ul style="list-style-type: none"> - Enquêtes socio-économiques ; - Participation au traitement des données et de la rédaction du rapport 	<p>Nom du projet : Etude des Connaissances, Attitudes et Pratiques des ménages relatives à l'utilisation de l'eau et des Moustiquaires Imprégnées d'Insecticide (MII) dans les Districts sanitaires de Bondoukou, Koun Fao, Agnibilékrou, Abengourou, Bongouanou et Dimbokro</p> <p>Année : Janv. 2009</p> <p>Lieu : Côte d'Ivoire</p> <p>Principale caractéristique du projet : Lutte contre le paludisme en Côte d'Ivoire</p> <p>Poste : sociologue, expert en développement communautaire</p> <p>Activités :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Collecte des données de terrain - Appui à la rédaction du rapport 	
<ul style="list-style-type: none"> - Enquêtes socio-sanitaires ; - Organisation de focus group interview avec les communautés concernées ; - Analyse des données des enquêtes et des interviews ; - Rédaction du rapport sectoriel de l'étude. 	<p>Nom du projet : Etude CAP en eau, assainissement et hygiène à Bouaké, Dabakala, Katiola, Mankono, Zuenoula, Béoumi et Sakassou</p> <p>Année : Déc. 2008</p> <p>Lieu : Côte d'Ivoire</p> <p>Principale caractéristique du projet :</p> <p>Poste : sociologue, expert en développement communautaire</p> <p>Activités :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaboration des outils d'enquête 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Collecte des données sur le terrain - Appui au traitement des données - Rapportage 	
<ul style="list-style-type: none"> - Missions de prospection ; - Focus group interview ; - Séances de sensibilisation de masse et de proximité auprès des groupes sociaux de la localité ; - Rédaction de rapports. 	<p>Nom du projet : Mobilisation des populations rurales des Sous-préfectures d'Adzopé et de Dabou dans le cadre du projet sur l'Hydraulique Villageoise Améliorée (HVA / KFW VIII)</p> <p>Année : Nov. 1998</p> <p>Lieu : Côte d'Ivoire</p> <p>Principale caractéristique du projet : Amélioration de l'accès aux populations rurales à l'eau potable</p> <p>Poste : sociologue, expert en développement communautaire Activités :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Collecte de données - Focus group interview - Séances de sensibilisation - Rapportage 	

8- LANGUES

A préciser : Excellent/Bon/Moyen/Faible

LANGUES	PARLER	LIRE	ECRIRE
ANGLAIS	MOYEN	EXCELLENT	BON
FRANÇAIS	EXCELLENT	EXCELLENT	EXCELLENT

9- CONNAISSANCES SPECIALES

Informatique : Word, Excel, Power point, Internet

Permis de conduire : BCDE

Je, soussigné(e), certifie en toute conscience, que les renseignements ci-dessous rendent fidèlement compte de ma situation de mes qualifications et de mon expérience. J'accepte que toute déclaration volontairement erronée peut entraîner ma exclusion, ou mon renvoi si j'ai été engagé.

Date : 02 Février 2016



TECH 3. DESCRIPTION DE LA CONCEPTION, DE LA METHODOLOGIE ET DU PLAN DE TRAVAIL PROPOSES POUR ACCOMPLIR LA MISSION

A- CONCEPTION TECHNIQUE ET METHODOLOGIQUE

Introduction

Dans le cadre de la mise en œuvre du projet régional « Promouvoir la cohésion sociale et le renforcement des moyens de subsistance des jeunes/enfants travailleurs migrants par la mise en place de mécanismes de coordination nationaux et transnationaux en Côte d'Ivoire, au Mali et au Burkina » (PRAEJEM) financé par l'Union Européenne (UE), Save the Children entend s'attacher les services d'un consultant pour la réalisation d'une étude de marché sur les opportunités d'emploi/auto-emploi accessibles aux jeunes travailleurs migrants et d'actualisation de la cartographie des institutions de formation professionnelle et des entreprises existantes ainsi que les Maitres Artisans Formateurs (MAF).

Les présents termes de référence décrivent le contexte et la justification de cette activité, ses buts et objectifs, les principales activités et tâches, les produits et résultats attendus, la méthodologie ainsi que l'organisation et le calendrier de réalisation de cette étude ainsi que la soumission du dossier d'offre technique et financier.

1. Contexte et justification :

Du fait des multiples crises, des conflits armés et des catastrophes naturelles qui règnent depuis deux décennies dans les Pays de la sous-région ouest-Africaine, de façon générale et en particulier en Côte d'Ivoire, au Mali puis au Burkina, nous assistons à un appauvrissement des Etats et des familles. Cette situation a entraîné également un processus de déresponsabilisation des parents et une responsabilisation précoce des enfants et jeunes, se traduisant par leur migration en vue d'accéder à des opportunités génératrices de revenus. La cause fondamentale de la migration des enfants et des jeunes est donc économique, et elle constitue une stratégie de survie, pas seulement pour les enfants travailleurs, mais aussi pour leurs familles et leurs employeurs.

Ainsi, le phénomène de la migration nationale et transfrontalière des enfants et jeunes travailleurs en Afrique de l'Ouest a pris une ampleur très préoccupante ces dernières décennies et s'est particulièrement accentuée entre la Côte d'Ivoire, le Mali et le Burkina Faso. Une étude récemment réalisée par Save the Children (Etude Ligne de Base / CAP, décembre 2015) montre que la mobilité des enfants et jeunes travailleurs migrants en vue de travailler est une réalité et surtout un moyen de lutte contre la pauvreté. Par ailleurs, malgré la crise politico-militaire de 2002, la Côte d'Ivoire, pays de longue tradition d'importateur et d'employeur de main d'œuvre, reste la principale destination de la sous-région pour les enfants travailleurs. L'enquête nationale de 2008 sur le travail des enfants estime que plus de 20% des enfants sont des immigrants, dont la majorité vient du Burkina Faso (11, 20%) et du Mali (3,60%). La plupart d'entre eux sont âgés de 8 à 18 ans. Les jeunes filles travaillent dans la domesticité tandis que les jeunes garçons s'adonnent aux travaux agricoles.

Bien que beaucoup d'enfants et jeunes travailleurs migrant en Côte d'Ivoire soient des migrants volontaires, la traite en demeure une cause importante de leur migration. Selon les résultats de l'enquête de 2008, publiée par le Gouvernement ivoirien en collaboration avec l'Organisation Internationale du Travail (OIT), un enfant sur dix qui sont victimes de la traite, le sont du fait de la traite transfrontalière ou traite externe. La majorité de ces derniers, est issue du Burkina Faso (52%).

Ces enfants, pour la plupart ne sont pas scolarisés ou ont arrêté leur scolarité et sont utilisés dans divers secteurs d'activités, dont certains constituent des pires formes de travail. En effet, selon une enquête nationale menée par l'Institut National de la Statistique sur la vie des ménages en 2008, 1 237 911 enfants (de 5 à 17 ans) sur 6 615 648 ont été impliqués dans les travaux interdits par la loi N° 2010-272 du 30 Septembre 2010 relative à la traite et aux pires formes de travail des enfants en Côte d'Ivoire. Par ailleurs, selon l'Etude Ligne de Base / CAP réalisée para Save the Children, 83,3% des enfants et jeunes travailleurs migrants interrogés sont déscolarisés et des non scolarisés.

Appréhendée au début des années 2000 sous le seul angle de la traite des enfants, la migration des enfants et jeunes travailleurs a fait l'objet d'évaluations et de travaux de capitalisation menées par différentes agences de protection dans la région. Ceux-ci ont montré la nécessité de dépasser la seule stratégie d'interception et de retour systématique des enfants pour s'orienter vers une approche de la mobilité en prenant en considération le fait que la migration des enfants/jeunes peut être volontaire et ainsi associée à des transitions au cours de leur vie et à des rites de passage à l'âge adulte.

Selon sa stratégie globale de protection de l'enfant, Save the Children reconnaît que toute forme de travail ne porte pas forcément atteinte à l'intégrité physique et psychologique de l'enfant, mais que ces enfants ont besoin d'être protégés et accompagnés pour créer les conditions qui leur permettent d'apprendre, de

développer des capacités et d'acquérir des compétences qui garantissent leur intégration socioprofessionnelle par l'accès à un travail décent.

Dans cette perspective, Save the Children a obtenu un financement auprès de l'UE pour la mise en œuvre du projet qui vise à améliorer les conditions de subsistance des enfants/jeunes travailleurs migrants d'Afrique de l'Ouest par une insertion professionnelle durable dans le marché du travail et un accès coordonné aux services sociaux de base. Ce projet couvre 22 sites répartis entre la Côte d'Ivoire (avec 12 sites), le Mali (05 sites) et le Burkina Faso (05 sites), ces sites étant considérés comme l'itinéraire de migration. Il s'agit en Côte d'Ivoire de Tafiré, Niakara, Katiola, Dabakala, Bouaké, Beoumi, Sakassou, Korhogo, Ferkessédougou, Boundiali, Tingrela, Ouangolodougou.

En outre le projet vise à promouvoir le travail décent pour tous, et pour ce faire a pour but le renforcement de l'environnement de protection de l'enfance et des jeunes travailleurs, non seulement à travers les réseaux familiaux et les systèmes sociaux traditionnels, mais aussi en dirigeant ses efforts au renforcement des services sociaux de base spécialement éducation, santé et justice. Aussi, compte tenu du fait que la pauvreté s'accentue du fait de l'augmentation du travail informel, et de la faiblesse des systèmes de protection sociale, le projet promeut la création d'emplois dignes pour les jeunes migrants, en cherchant leur propre autonomisation (à travers la formation et le développement d'aptitudes), en limitant son exposition aux risques (à travers le renforcement des systèmes de protection) et en sensibilisant la population civile sur les risques de la migration et l'exploitation au travail.

Les situations d'emploi dans l'économie formelle et informelle sont très diversifiées. Une étude de marché sera donc réalisée en Côte d'Ivoire pour identifier les opportunités d'emploi et auto emploi existantes accessibles aux jeunes migrants, comprendre les pratiques de recrutement, et évaluer les possibilités et besoins de développement de compétences des jeunes. A titre informatif, deux autres études seront également menées en parallèle au Mali et Burkina Faso par d'autres consultants à recruter dans lesdits pays.

De même, afin d'identifier des opportunités de formation professionnelle durable, l'étude visera à bâtir sur les institutions de formation et les microentreprises existantes offrant des cours de formation / postes de travail adaptés à la cible du projet. Il s'agira donc d'établir une cartographie exhaustive des filières de formation professionnelle et des entreprises qui facilitera l'orientation des jeunes migrants lors de l'élaboration des projets professionnels.

2. Buts, objectifs et résultats de l'étude

Les buts, objectifs et résultats de l'étude sont :

2.1 Buts

- Identifier et analyser les opportunités de formation professionnelle adaptées, d'insertion professionnelle durable et développement de l'auto emploi.
- Comprendre les pratiques de recrutement des employeurs et les motivations expliquant les trajectoires au sein de l'économie informelle des jeunes travailleurs migrants.

2.2 Objectifs spécifiques

1. Etablir une cartographie des instituts et filières de formation professionnelle adaptée aux jeunes migrants.
2. Identifier les opportunités de marché et les secteurs économiques offrant des opportunités et potentialités en matière d'emploi/auto-emploi des jeunes travailleurs migrants et la formulation de recommandations pratiques permettant d'améliorer l'accès à ces opportunités d'emploi ainsi qu'aux services financiers disponibles dans la zone d'intervention (étude de marché).
3. Effectuer une analyse de l'offre et demande d'emploi des jeunes migrants en termes de pratiques et motivations afin d'identifier comment le projet pourra permettre de leur soutenir au mieux : les habitudes et pratiques de recrutement de la part des employeurs et les motivations économiques des jeunes migrants.
4. Proposer une sélection des instituts de formation, des entreprises et des Maitres Artisans Formateurs (MAF) répondant aux besoins et tenant compte des réalités des jeunes migrants qui faciliteront leurs orientation lors de l'élaboration des projets professionnels.

2.3 Résultats attendus

- Cartographie exhaustive des instituts et filières de formation professionnelle et des MAF répondant aux besoins et tenant compte des réalités des jeunes migrants.
- Liste de proposition des instituts de formation, des entreprises et des MAF avec qui le projet sera en mesure de passer des accords de collaboration pour la formation-insertion professionnelle des jeunes migrants.

Emploi salarié :

- Définition et identification des secteurs d'activités porteurs et à fort potentiel de recrutement de main d'œuvre (avec un accent sur le jeunes migrants) dans les PME, micro entreprises et MAF.
- Identification et description des fédérations d'entreprises et d'autres groupements d'entrepreneurs et/ou demandeurs de main d'œuvre.

- Identification des besoins des entreprises enquêtées (échantillon) en termes de compétences, à la fois techniques et comportementales (savoir, savoir-faire et savoir-être) de leur main d'œuvre.
- Description des pratiques existantes pour répondre aux besoins en ressources humaines des entreprises enquêtées vis-à-vis du recrutement des jeunes : identifier et analyser les différentes politiques, pratiques, contraintes et mécanismes en termes de recrutement et de maintien de la main d'œuvre pour chacune des entreprises et MAF enquêtés dans l'étude par rapport aux jeunes migrants
- Analyse des motivations expliquant les trajectoires des jeunes migrants au sein de l'économie informelle

Recommandations

- Secteurs d'activités, entreprises et MAF à cibler, opportunités emplois et compétences recherchées
- Identification des besoins des entreprises et MAF pour rendre leurs politiques de recrutement et leurs pratiques de maintien de la main d'œuvre plus inclusives.

Auto-emploi :

- Identification et description des services d'appui au développement d'entreprises (y compris des incubateurs d'entreprises).
- Identification et description des institutions et d'autres organismes / mécanismes de micro finance en particulier ceux proposant ou souhaitant proposer des services accessibles pour les jeunes migrants :
 - o Lister les principaux produits et services proposés par chacune des institutions (sélectionnées pour l'étude) de micro finances sur chaque site
 - o Analyser les conditions d'accès au crédit et aux autres produits et services des IMF pour chaque IMF enquêtée
 - o Identifier les secteurs les plus porteurs dans la création d'entreprise (prêts octroyés par secteur, remboursements, développement d'entreprise)
 - o Identification des secteurs à fort potentiel pour l'auto-emploi

Recommandations :

- Identification d'IMF et autres services facilitateurs pour accéder à l'auto emploi ainsi que des besoins potentiels pour les rendre plus inclusives
- Identification des besoins, barrières et facilitateurs des jeunes migrants pour accéder à ces opportunités d'auto-emploi

3. Mandat du Consultant

Selon les Termes de référence, la mission d'étude a pour but de :

- réaliser la cartographie exhaustive des instituts et filières de formation professionnelle et des MAF répondant aux besoins et tenant compte des réalités des jeunes migrants et ressortir la liste de proposition des instituts de formation, des entreprises et des MAF avec qui le projet sera en mesure de passer des accords de collaboration pour la formation-insertion professionnelle des jeunes migrants.
- d'identifier les besoins en formation et en insertion professionnelle des jeunes migrants, ainsi que les opportunités économiques et modalités d'insertion dans les zones cibles ;
- recueillir des données spécifiques dans le secteur de l'emploi salarié et de l'auto-emploi.

Ainsi, le contenu de l'étude comporte trois volets : le diagnostic de la situation socio-économique, l'identification des structures de formation professionnelle et des besoins en formation des jeunes migrants et l'identification des mécanismes et instruments d'insertion.

Les objectifs spécifiques de chaque volet de l'étude se décrivent comme suit :

Diagnostic de la situation socio-économique

L'élaboration du diagnostic de la situation socio-économique consistera en :

- l'analyse de la situation socio-économique des villes concernées ;
- l'identification des opportunités de développement des secteurs d'activités porteurs ;
- l'identification des opportunités d'emplois et auto-emplois susceptibles de favoriser une insertion durable des jeunes migrants.

Identification des besoins en formation des jeunes migrants

- diagnostiquer la situation socioprofessionnelle des jeunes migrants.

Il s'agit, à l'aide de variables sociales telles que le niveau d'instruction ou le niveau scolaire, de faire une analyse du passé professionnel ou de l'itinéraire professionnel des jeunes migrants.

- recenser, analyser et hiérarchiser les besoins en formation des jeunes migrants.

Il s'agit en effet, d'identifier les besoins des cibles en matière de formation et d'insertion, de les analyser et les classer par ordre de priorité en vue de l'orientation à l'insertion des jeunes migrants.

- Identifier les structures de formation professionnelle pouvant contribuer au renforcement des capacités des jeunes migrants.

Identification des mécanismes et instruments de création d'emplois salariés ou d'auto-emplois

Il s'agit de :

- Identifier et décrire les services d'appui au développement d'entreprises (y compris des incubateurs d'entreprises).
- Identifier et décrire les institutions et d'autres organismes / mécanismes de micro finance en particulier ceux proposant ou souhaitant proposer des services accessibles pour les jeunes migrants :
- Lister les principaux produits et services proposés par chacune des institutions (sélectionnées pour l'étude) de micro finances sur chaque site
- Analyser les conditions d'accès au crédit et aux autres produits et services des IMF pour chaque IMF enquêtée
- Identifier les secteurs les plus porteurs dans la création d'entreprise (prêts octroyés par secteur, remboursements, développement d'entreprise)
- Identifier les secteurs à fort potentiel pour l'auto-emploi

4. Produits et résultats attendus

- 1- Les outils de collecte des données et de capitalisation des informations de terrain élaborés par le/la consultant (e), validés et utilisés pour réaliser l'étude ;
- 2- Le Rapport de l'étude (avec des recommandations programmatiques réalistes, les tableaux et des annexes) est produit conformément aux résultats attendus définies ci-dessus dans la section 2 et disponible en version électronique et version papier imprimée et reliée;
- 3- Le rapport validé résumé dans un document succinct (maximum 6-8 pages) pouvant faire l'objet de partage et de capitalisation avec les acteurs de protection de l'enfant, de la FP et accompagnement à l'emploi ainsi que les autorités locales.

5. Méthodologie

5.1 Mobilisation des Consultants et préparation technique de la mission

5.1.1 Réunion préparatoire avec les responsables du projet.

Dès la notification de son contrat, le Consultant principal et son Adjoint rencontreront les Responsables chargés du projet au niveau de SAVE THE CHILDREN.

Il s'agit d'une réunion de prise de contact ou réunion d'établissement avec le Client en vue de débattre d'un certain nombre de préoccupations comme notamment :

- la présentation du personnel clé de la mission ;
- la documentation disponible sur le projet et les personnes ressources susceptibles de les fournir aux Consultants ;

- les mesures à prendre par SAVE THE CHILDREN pour faciliter l'accès des Consultants aux structures concernées par le projet pour le recueil d'informations complémentaires ;
- la définition de l'orientation que les Consultants donneront à la mission et l'harmonisation de cette orientation avec les points de vue de SAVE THE CHILDREN ;
- la définition de tous autres modes d'appui et recommandations particulières que les Consultants pourraient attendre de la part du Client.

5.1.2. Mise en place des méthodes de collecte et Elaboration des outils de collecte

La collecte se distingue par les méthodes et les outils à utiliser.

5.1.2.1. Les méthodes de collecte

La collecte des données sera organisée selon quatre (4) approches ou méthodes : la collecte d'informations documentaires et analyse, les réunions d'information et de sensibilisation des autorités administratives, coutumières, des structures de protection de l'enfance et des structures de formation, les entretiens avec les responsables de groupes constitués, le focus group, l'enquête individuelle auprès des enfants et des jeunes migrants et l'enquête auprès des petites et moyennes entreprises, des structures industrielles, agro-industrielles et de formations professionnelles.

- *Collecte d'informations documentaires et analyse*

Le recueil de données existantes et l'analyse documentaire consistera en la collecte, l'exploitation de tout document en rapport avec l'objet de l'étude (recommandations de séminaires, textes institutionnels ou organisationnels, rapports d'études, rapports de mission, etc.). Cette étape s'appuiera également sur des recueils de données auprès des principaux acteurs, structures d'encadrement et de formation, impliqués dans la création d'emplois salariés notamment.

Les résultats de cette analyse documentaire permettront, d'une part, de constituer une base documentaire afin de disposer des informations utiles à la compréhension de l'environnement socio-économique de l'étude et, d'autre part, de définir le niveau des enquêtes complémentaires nécessaires afin de mieux cerner les contours de la situation actuelle de la cible (jeunes migrants).

- *Réunions d'information et de sensibilisation*

Au cours de la mission, des entretiens, séances d'information et de sensibilisation seront organisées à l'endroit des autorités administratives et politiques, coutumières et des structures de formation et de création ou d'appui à la création d'emplois et quelques ONG actives dans le domaine de l'insertion. Les objectifs visés par ces différentes rencontres sont de :

- Présenter les objectifs de l'étude aux autorités (Préfet, Sous-préfet, Maire, chef coutumiers, les responsables des structures étatiques et non étatiques de protection de l'enfance), etc.
- Recueillir leur avis,
- Aider à mobiliser la cible,
- Aider à l'organisation des enquêtes individuelles auprès de la cible.

Ces rencontres d'information et sensibilisation permettront aux Consultants de sélectionner les personnes et/ou structures pouvant être interrogées dans le cadre de l'étude au regard de la pertinence des informations qu'elles détiennent ou les pistes et contacts pouvant nous permettre d'atteindre la cible. Ces personnes ressources et structures – non exhaustives – sont listées dans les trois tableaux ci-après :

Tableau n° 1 : Liste provisoire des Personnes ressources à rencontrer au cours des réunions d'information et de sensibilisation

Localités Personnes Ressources	Tafiré, Niakara, Katiola, Dabakala, Bouaké, Beoumi, Sakassou, Korhogo, Ferkessédougou, Boundiali, Tingrela, Ouangolodougou
Autorités administratives	Préfets, Directeurs Régionaux de l'Administration, Chef de Cabinet, Adjoint, Maire, Directeurs Départementaux, Bureau Général des Démobilisés, Secrétaire Général de Préfecture, Bureau Régional de Gestion des Démobilisés, Responsable OCPV ; Conseil Régional, Structures de protection de l'enfance
Autorités municipales et responsables de services	Maire, Secrétaire général de la Mairie, le DAAF, le Responsable du personnel
Autorités coutumières	Roi, Chef Canton, Chef de village, Chef central, Chefs de quartier, notables, guides religieux, chefs de communautés, etc.
Responsables de structures d'encadrement, de formation et de réinsertion et ONG intervenant dans le domaine	<ul style="list-style-type: none"> - Responsable du Bureau de Gestion des Démobilisés - Responsable CCSR - Responsable du cabinet NASAIB (ONG) - Coordonnateur OIC-CI - Assistant Administratif OIC-CI - Le Secrétaire Général du Conseil Général des Jeunes de Bouaké - Le Président du Conseil général des jeunes - Responsable du Bureau régional des démobilisés

	<ul style="list-style-type: none"> - Mouvement des Enseignants Volontaires de CI (MEVCI) - ANADER - OCPV - ONG ARK
--	--

Les leaders d'association seront également rencontrés au cours de la mission. L'objectif principal de leur implication est de permettre aux associations de prendre part au processus d'insertion sociale et économique des jeunes migrants à travers leurs expériences vécues en matière de projets de développement communautaires. Le tableau 3 ci-dessous récapitule quelques associations très actives que nous pourrions visiter au cours de cette mission.

Tableau n° 2 : Récapitulatif des associations à visiter par les consultants

Localités	Dénomination	Domaine d'intervention
Bouaké	Association des Démobilisés de Côte d'Ivoire	Réinsertion
	Réseau des Femmes victimes de guerre pour le Développement	Lutte contre la pauvreté, la violence du genre, alphabétisation
	Le mouvement des enseignants volontaires de Côte d'Ivoire	Réinsertion
	Union des femmes de la Vallée du Bandama	Agriculture, commerce et artisanat, lutte contre la pauvreté, la violence du genre, alphabétisation
	Association des vendeurs de bois de Scierie	Commercialisation de bois de scierie
	Coordination des organisations féminines	Maraichage, éducation, santé et sensibilisation à la cohésion sociale
Korhogo	ANAED	Partenaire d'exécution des projets de protection des enfants
Bouaké	Jekawili	Partenaire d'exécution des projets de protection des enfants
Bassam, Bouaké, Korhogo, Ferké	AEJT	Partenaire d'exécution des projets de protection des enfants
Sur toute la zone du projet	Communautés CEDEAO	

Tableau N°3: Récapitulatif de quelques structures pouvant être visitées par les Consultants

Localités	Nom de la structure	Domaine d'intervention
Bouaké	SIBM	Travaux publics
	SITAB	Tabac
	CIDT	Coton
	FIBAKO- IVOIREMBAL	Emballage
	TRITURAF	Huile végétale
	Sté HANNA-HAYECK	Distribution de boissons
	FTG	Textile
	DOPA Filature	Textile
	TEXCI	Textile
	SICG	Textile
	OLAM Ivoire	Agro-industrie

	ANADER	Appuis techniques
	Centres de Formations professionnels	Formation
	Chambre des métiers	Organisation socioprofessionnelle
	FNC (Fonds National d'Epargne et de Crédit)	Micro finance
	CECP	Micro finance
	COOPEC	Micro finance
	OIC-Bouaké	ONG Formation

- *Focus group*

Le focus group est une technique de collecte de données. Il consiste à administrer un questionnaire ou un guide d'entretien à un groupe. Ainsi, dans le cadre de cette étude nous comptons organiser deux focus group dans chaque localité :

- Avec les responsables des structures publiques et privées impliquées dans la formation technique et professionnelle des jeunes en général et des jeunes migrants en particulier, soit 12 focus group dans les zones de l'étude ;
- Avec les jeunes migrants, soit 12 focus group dans les 12 villes du projet.

Chaque focus group rassemblera 10 à 15 personnes pour des échanges sur différentes thématiques de l'étude.

- *Enquête individuelle auprès des jeunes migrants*

Cette phase de la mission consistera en l'administration d'un questionnaire auprès d'au moins 360 et d'au plus 600 jeunes migrants travailleurs. Le questionnaire sera administré par des enquêteurs expérimentés sous la supervision et la coordination des Consultants.

5.1.2.2 Les outils de collecte à utiliser

- *Observation*

Cette technique sera utilisée pour permettre l'analyse du contexte général dans lequel l'enquête sera menée. Ainsi, elle permettra à travers des visites de sites, des entretiens, d'appréhender l'environnement du milieu récepteur du projet et l'état des lieux de l'existant en matière d'emplois salariés ou d'auto-emploi des jeunes migrants. L'observation directe nous permettra de compléter les données obtenues par les questionnaires et les guides d'entretien.

- *Guide d'entretien*

Six (06) guides d'entretien seront respectivement adressés aux autorités administratives et coutumières, aux groupes sociaux, au secteur agricole, aux structures d'appui, d'encadrement et d'accompagnement, au secteur industriel et aux services (formel et informel), au secteur des microfinances en vue de collecter des informations générales sur les différents départements concernés par la présente étude. Ils porteront sur une série de questions ouvertes concernant :

- L'identification de la localité ;
- Le foncier ;
- L'organisation socioculturelle ;
- Les structures d'encadrement présentes dans la zone ;
- Les difficultés rencontrées dans la mission d'appui, d'encadrement et d'accompagnement ;
- Le type d'entreprise ou d'industrie présent dans le département ;
- Les perspectives et conditions d'embauche ;
- Les emplois annexes développés par l'activité industrielle ;
- Les problèmes rencontrés par les entreprises dans leur exploitation ;
- Etc.

- *Questionnaires*

Une interview par le biais d'un questionnaire sera effectuée auprès des jeunes migrants, des opérateurs de métier du secteur agricole, industriel et informel. Les informations recueillies vont porter sur :

- L'identification de l'enquêté ;
- Le profil professionnel ;
- Les conditions de vie économiques ;
- L'expérience en rapport avec la micro finance ;
- Etc.

Il faut noter que les guides d'entretien et les questionnaires seront testés sur le terrain pendant 4 jours auprès de certaines cibles. Les outils finaux seront élaborés et soumis à la validation de SAVE THE CHILDREN.

5.2 Echantillonnage

5.2.1. Délimitation du champ de l'étude

La présente étude commanditée par SAVE THE CHILDREN se déroulera dans 12 villes réparties en trois axes : **Tafiré-Niakara-Katiola- Dabakala - Bouaké, Beoumi-Sakassou-Korhogo-Ferkessédougou, Boundiali – Tingrela-Ouangolodougou.**

5.2.2. Cible de l'étude

Deux catégories de cibles intéressent cette étude.

✓ Au plan social

Il s'agit d'une part des jeunes migrants travailleurs ou sans emploi. En d'autres termes, il s'agit de :

- Jeunes migrants formés sans emploi ;
- Jeunes migrants formés avec activité précaire ;
- Jeunes migrants analphabètes sans emploi ;
- Jeunes migrants analphabètes avec activité précaire.

✓ Au plan économique

L'enquête de terrain portera essentiellement sur l'évaluation des potentialités d'emplois existantes dans les secteurs d'activités des différents départements visités.

De façon spécifique il s'agit de recenser les :

- atouts et les contraintes par rapport à l'emploi ;
- opportunités d'emplois ;
- problèmes d'accès à l'emploi pour les jeunes à risque ;
- structures de formation, d'encadrement et d'accompagnement ;
- entreprises (industries, PME/PMI, coopératives, les banques classiques et les IMF) implantées dans les localités ;
- ONG, les programmes intervenant dans les activités d'insertion des jeunes en général et des jeunes migrants en particulier.

5.2.3. Répartition de l'échantillon

En l'absence d'une base de sondage sur la population cible, c'est-à-dire les jeunes migrants, la taille de l'échantillon sera déterminée sur la base d'un niveau de confiance de 95% et d'une marge d'erreur tolérée de 3%, selon l'approche François COLBERT¹. La taille de l'échantillon à interroger sera comprise entre 360 et 600 personnes. Nous comptons interroger au moins 30 jeunes migrants par localité. En effet, selon les lois de la statistique, un échantillon est considéré comme statistiquement significatif dans la mesure où il compte au moins 30 répondants

¹ François COLBERT.- L'étude de marché

choisis de façon aléatoire ; c'est le degré de précision et de fiabilité des résultats qui augmente à mesure qu'on accroît la taille de l'échantillon.

Les caractéristiques suivantes seront prises en compte dans le choix des jeunes migrants à interroger :

- Le sexe : la prise en compte de l'aspect genre sera un élément important à prendre en compte lors de l'étude ;
- Le type de jeunes : les jeunes migrants en situation de vulnérabilité économique
- Le niveau d'instruction : les analphabètes se différencient de personnes qui ont déjà reçu une formation, quelle qu'elle soit ;
- La situation d'emploi : une distinction est faite entre les jeunes migrants sans activité et ceux qui exercent une activité plus ou moins précaire et ;
- Le nombre de mois passés dans la localité au moment de l'enquête doit être supérieur ou égale à 6 mois.
- la tranche d'âge : les jeunes migrants à interroger doivent avoir un âge compris entre 14 et 25 ans.

En outre, dans chaque localité, lors des focus group nous comptons interroger en moyenne 10 responsables des structures étatiques et non étatiques impliquées dans la formation et l'insertion des jeunes, soit un total de 120 personnes.

5.3 Formation des enquêteurs

Avant le recueil des données sur le terrain, les Consultants s'atteleront à former les enquêteurs sur la méthodologie et les outils de recueil des données. La formation aura lieu dans les locaux de SAVE THE CHILDREN à Bouaké pendant deux jours.

5.4 Collecte des données de terrain

Le recueil des données se fera dans les différentes localités ciblées par le projet sur 21 jours. Deux équipes seront constituées et travailleront selon des itinéraires bien déterminés :

EQUIPES	LOCALITES A ENQUETER	NOMBRE DE JOURS	ZONES DE SYNTHESE	NOMBRE DE JOURS
ETAPE 1				
Equipe A	Tingréla – Boundiali	3	Korhogo	3
Equipe B	Ouangolo – Ferké	3	Korhogo	
ETAPE 2				
Equipe A	Tafiré- Katiola	3		
Equipe B	Niakara	3		
ETAPE 3				

Equipe A	Dabakala	3	Bouaké	
Equipe B	Béoumi – Sakassou	3	Bouaké	3

En vue de disposer du temps pour le recueil des données, chaque équipe passera au plus 3 jours dans chaque localité. Ainsi, l'Equipe A aura 15 jours dans les localités qui lui ont été assignées ; de même, l'Equipe B fera 15 jours dans les autres localités qui lui sont affectées. Les villes de Bouaké et Korhogo seront les points de rassemblement des deux équipes qui y travailleront et feront la synthèse des activités réalisées.

5.5 Exploitation des données

L'exploitation des données se fera en plusieurs étapes allant du traitement des données aux analyses.

Pour traiter les données, dans un premier temps, un masque de saisie sera créé à l'aide du logiciel CSPRO 6.0. Les bases de données créées par les différentes opérations de saisie seront fusionnées puis exportées pour un traitement statistique avec le logiciel SPSS.

Il s'en suivra la phase de *data cleaning* qui consiste en la vérification et la validation des données saisies en réalisant les étapes suivantes :

- Passage en revue des données ;
- Identification des erreurs de saisie ;
- Vérification des données extrêmes et des valeurs aberrantes.

Une fois que les données ont été vérifiées et validées, une base de données unique sera sauvegardée pour le travail d'analyse.

Pour le traitement quantitatif des questionnaires, des analyses descriptives seront faites à l'aide du logiciel SPSS. Ces analyses permettront de ressortir les tendances observées pour chaque indicateur. Aussi, des croisements et des tests de corrélation seront réalisés pour étudier les incidences de certaines caractéristiques socioculturelles et socioéconomiques sur les variables à l'étude.

Quant à traitement qualitatif des données, l'analyse de contenu sera utilisée pour traiter les données issues des recherches documentaires, des entretiens et des grilles d'observation.

5.6 Production de rapports

5.6.1 Production d'un rapport d'avancement hebdomadaire

Les Consultants produiront chaque fin de semaine un rapport d'avancement des activités qui sera transmis au Chef de projet de SAVE THE CHILDREN.

5.6.2. Production d'un (01) rapport provisoire et du rapport final

Le traitement et l'analyse des données feront place à la rédaction d'un rapport provisoire adressé à SAVE THE CHILDREN. Le rapport sera corrigé par SAVE THE CHILDREN et retourné aux Consultants qui prendront en compte les observations et critiques et produiront le rapport définitif.

5.6.3 Présentation des résultats de l'étude

Les résultats de l'étude seront présentés par les Consultants lors de deux séances de travail à Bouaké et à Korhogo.

B- COMPOSITION DE L'EQUIPE ET RESPONSABILITES DE SES MEMBRES (PERSONNEL CLE)

Nom	Spécialisation	Poste	Tâches
KOUASSI N'Guessan Pierre	Sociologue, 15 ans dans les études et projets	Chef de Mission	Coordonnateur de l'étude
MONE MONE Arikó Faustin	Sociologue, 15 ans d'expériences dans la réalisation des études	Assistant du Chef de Mission	Superviseur des enquêteurs
Enquêteur 1		Enquêteur	Chargé de la collecte des données
Enquêteur 2		Enquêteur	Chargé de la collecte des données
Enquêteur 3		Enquêteur	Chargé de la collecte des données
Enquêteur 4		Enquêteur	Chargé du recueil des données
Enquêteur 5		Enquêteur	Chargé du recueil des données
Opératrice de saisie		Opérateur de saisie	Saisir les données

TECH 4. CALENDRIER DU PERSONNEL CLE

N°	NOM ET PRENOMS		INTERVENTION DU PERSONNEL (en semaines)									Total
		0	1	2	3	4	5	6	7	Siège	Terrain	
1	KOUASSI N'Guessan Pierre	[siège]	■				■	■	■	4	0	7
		[terr]			■■■					0	3	
2	MONE MONE Arikó Faustin	[siège]	■				■■■	■■■		4	0	7
		[terr]			■■■					0	3	
3	Enquêteur 1	[siège]								0	0	3
		[terr]			■■■					0	3	
4	Enquêteur 2	[siège]								0	3	3
		[terr]			■■■					0	0	
5	Enquêteur 3	[siège]								0	3	3
		[terr]			■■■					0	0	
6	Enquêteur 4	[siège]								0	3	3
		[terr]			■■■					0	0	
7	Enquêteur 5	[siège]								0	3	3
		[terr]			■■■					0	0	
8	Opérateur de saisie	[siège]								0	3	3
		[terr]			■■■					0	0	

TECH 5. PROGRAMME DE TRAVAIL PAR ACTIVITÉ

Le traitement informatique des données quantitatives et l'analyse de contenu des données qualitatives se feront tout au long de l'enquête afin de permettre aux Consultants de disposer des données nécessaires pour la rédaction du rapport provisoire.

AGENDA INDICATIF D'EXECUTION DE L'ETUDE

PROPOSITION FINANCIERE

DESIGNATION	UNITE	QUANTITE	DUREE	PRIX UNITAIRE	MONTANT
1- RESSOURCES HUMAINES					
Consultant Principal	Homme/jour	1	50	30 000	1 500 000
Consultant Adjoint	Homme/jour	1	50	30 000	1 500 000
Agents de Collecte	Homme/jour	5	21	15 000	1 575 000
Opératrice de saisie	Homme/jour	1	21	15 000	315 000
Sous-total RH					4 890 000
2- Transports					
Location de véhicule 4x4	unité	1	21	70 000	1 470 000
Carburant	litre	50	21	570	598 500
Transports Agents de Collecte	Homme/jour	5	21	10 000	1 050 000
sous-total Transports					2 520 000
3- Communication					
Frais de communication Consultants	chaque 3 jours	2	7	10 000	140 000
Sous total Communication					140 000
4- Kits des enquêteurs et matériels de terrain					
Kits Agents de collecte	Unité	5		5 000	25 000
Photocopie des questionnaires	Copie	3 000		90	270 000
Sous-total Kits					295 000
5- Hébergement					
Hébergement Consultants	nuitée	2	21	12 000	504 000
Hébergement Opératrice de saisie	nuitée	1	21	12 000	252 000
Sous total Hébergement					756 000
6- Organisation des focus group					
Focus group responsables de formation et insertion	unité	12	1	50 000	600 000
Focus group avec jeunes migrants	unité	12	1	50 000	600 000
Sous Total Focus group					1 200 000
TOTAL					9 661 000

Arrêté la présente proposition financière à la somme de NEUF MILLIONS SIX CENT SOIXANTE ET UN MILLE FRANCS (9 661 000 F CFA) CFA.

ANNEXE 1 : COPIE DU DIPLOME DU CONSULTANT PRINCIPAL

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

UNIVERSITE FELIX HOUPHOUET-BOIGNY
SCOLARITE CENTRALE

REPUBLIC DE COTE D'IVOIRE
UNION - DISCIPLINE - TRAVAIL

UNITE DE FORMATION ET DE
RECHERCHE SCIENCES DE L'HOMME
ET DE LA SOCIETE

ATT.N°2013C101

AVIS TRES IMPORTANT: L'authenticité du présent document peut être vérifiée auprès de la Scolarité.
01 BP V 34 Abidjan Tel: 225 22483972 Fax: 225 22441407 Email: scolarite@univ-fhb.edu.ci

CERTIFICAT D'ADMISSION

AU DIPLOME D'ETUDES APPROFONDIES DE SOCIOLOGIE

Le Président de l'Université Felix Houphouet-Boigny soussigné, certifie que :

Monsieur **KOUASSI N'GUESSAN PIERRE**
Né le **12/02/1973** à **SASSAOKRO / KOUASSI-KOUASSIKRO**
Inscrit sous le numéro **CI0194081211**

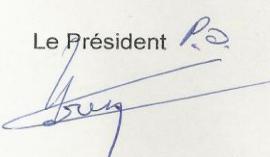
A satisfait aux épreuves de l'examen et obtenu
LE DIPLOME D'ETUDES APPROFONDIES DE SOCIOLOGIE
Option **SOCIOLOGIE RURALE**
à la session de **OCTOBRE 2002** avec les indications ci-dessous :

UNIVERSITÉ FELIX HOUPHOUET-BOIGNY

CODE	UNITES DE VALEURS	SESSIONS	RESULTAT	MENTION
501	AMENAGEMENT RURAL	JUIN 2001	ADMIS	PASSABLE
502	DROIT FONCIER RURAL	JUIN 2001	ADMIS	BIEN
503	INNOVATION ET TRANSFERT DE TECHNOLOGIE EN MILIEU RURAL	JUIN 2001	ADMIS	PASSABLE
504	MEMOIRE: LES ORGANISATIONS PROFESSIONNELLES ET LA PROMOTION DU MONDE RURAL EN COTE D'IVOIRE	OCTOBRE 2002	ADMIS	BIEN

En foi de quoi, il lui est délivré le présent certificat pour servir et valoir ce que de droit.

Abidjan, le 02 Décembre 2013

Le Président 


Dr. CISSE IDRISSE

NOTEZ-BIEN: Il n'est délivré qu'un CERTIFICAT. En cas de besoin, l'intéressé devra lui-même établir des copies qu'il fera certifier conforme à l'original par le Maire ou le Commissaire de police de sa résidence
Attention! Votre diplôme ne vous sera délivré qu'en échange du présent certificat. Toute rature ou surcharge annule le présent certificat.

ANNEXE 2 : COPIE DU DIPLOME DU CONSULTANT ASSISTANT

<p>RÉPUBLIQUE DE CÔTE D'IVOIRE UNION - DISCIPLINE - TRAVAIL</p> <p>MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION TECHNOLOGIQUE</p> <p></p> <p>DIRECTION DE LA SCOLARITÉ</p> <p>N° C.E. 01.92.0639.28...../</p>	<p>Abidjan, le 19/12/2002</p>	<p></p> <p>UFR DE SCIENCES DE L'HOMME ET DE LA SOCIÉTÉ</p> <p>COMMUNICATION - INFORMATIONS ARTS</p> <p>OK. YORI</p> <p>ATTESTATION PROVISOIRE DE REUSSITE</p> <p><i>LE DIRECTEUR DE LA SCOLARITÉ ATTESTE QUE :</i> M. MONE MONE ARIKO FAUSTIN Né(e) 1972 à SEREBISSOU (M'BATTO)</p> <p>1- AUX UNITES DE VALEURS DE D.E.A. DE SOCIOLOGIE</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">CODE UV</th> <th style="text-align: left;">INTITULE</th> <th style="text-align: left;">SESSIONS</th> <th style="text-align: left;">MENTIONS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>501</td> <td>THEORIES DU DEVELOPPEMENT</td> <td>Janvier 98</td> <td>Passable</td> </tr> <tr> <td>502</td> <td>LES BASES SOCIO-CULTURELLES DU DEVELOPPEMENT</td> <td>Janvier 98</td> <td>Passable</td> </tr> <tr> <td>503</td> <td>LES ENJEUX DU DEVELOPPE- MENT ECONOMIQUE ET SOCIAL</td> <td>Novembre 98</td> <td>Passable</td> </tr> <tr> <td>504</td> <td>PROJET DE RECHERCHE</td> <td>Janvier 98</td> <td>Bien</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>TOTAL UNITES DE VALEUR OBTENUES</p> <p>DUEL 1. /</p> <p>DUEL 2. /</p> <p>LICENCE. /</p> <p>MAITRISE. /</p> <p>DEA. 4 / 4</p> <p>2- AUX C.E.S. DE A LA LICENCE DE Est reçu(e) A LA MAITRISE DE AU DEA DE SOCIOLOGIE</p> <p>SESSION SESSION SESSION SESSION Novembre 1998</p> <p>RAYER LES MENTIONS INUTILES</p> <p>P. LE DIRECTEUR P.O LE CHEF DE SERVICE</p> <p></p> <p>Mamadou DIEMINDE Hamed</p>	CODE UV	INTITULE	SESSIONS	MENTIONS	501	THEORIES DU DEVELOPPEMENT	Janvier 98	Passable	502	LES BASES SOCIO-CULTURELLES DU DEVELOPPEMENT	Janvier 98	Passable	503	LES ENJEUX DU DEVELOPPE- MENT ECONOMIQUE ET SOCIAL	Novembre 98	Passable	504	PROJET DE RECHERCHE	Janvier 98	Bien																								
CODE UV	INTITULE	SESSIONS	MENTIONS																																											
501	THEORIES DU DEVELOPPEMENT	Janvier 98	Passable																																											
502	LES BASES SOCIO-CULTURELLES DU DEVELOPPEMENT	Janvier 98	Passable																																											
503	LES ENJEUX DU DEVELOPPE- MENT ECONOMIQUE ET SOCIAL	Novembre 98	Passable																																											
504	PROJET DE RECHERCHE	Janvier 98	Bien																																											

