RETURN TO WORK PLANS (RWP)

A*n initiative of the African, Caribbean and Pacific Group of States, financed by the European Union and United Nations Development Programme, and implemented by UNDP.*

1. **RETURN-TO-WORK PLANS**

Return to Work projects are a valuable mechanism for workshop participants’ personal and professional development. As part of your sponsorship, you are required to develop a return-to-work plan on a project you will undertake on your return, applying the knowledge and skills gained from workshop to influence change.

Periodic follow-up on the progress of implementation of the plan will be undertaken by UNDP.

1. **REPORTING STRUCTURE FOR RETURN-TO-WORK PLANS**

To facilitate ease of reporting and follow-up on your return to work project, the structure below outlines the key project elements that need to be covered in the reporting. **Please submit a draft Return to Work Project (RWP)** using the structure provided below.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| GENERAL INFORMATION | | | | | | | |
| Name(s): obono mba félicite  Position: senior lecturer at the Higher institute of the Sahel Maroua Cameroon  Email: felicitemba@yahoo.fr  Phone no (office + mob):00237-695540045/673446978 | | | | | | | |
| Brief Description of the project:  Introduire dans le cursus des étudiants de l’école des ingénieurs les connaissances fondamentales sur les minéraux du développement. Nous allons aborder les questions sur les minéraux de développement en général, sur la santé, la sécurité environnementale et un accent particulier sera mis sur la vulnérabilité des femmes présente sur les sites d’extraction.  Pour les artisans miniers, il sera question de :  -Doter les artisans miniers de connaissances pratiques les valeurs des minéraux de développement, sur l’environnement, les questions de Santé et de Sécurité dans l’exercice de leurs tâches sur l’ensemble de leur activité d’exploitation;  -Faire connaître aux artisans les impacts environnementaux qui se produisent à toutes les étapes de leur travail durant tout le cycle d’exploitation;  - Identifier les différents postes de travail, mesurer le degré d’exposition à chaque niveau et sensibiliser les artisans sur l’importance du port des EPI (Equipement de Protection Individuelle)  -Impacts Environnementaux dû à la transformation de chacun des minéraux de développement (l’argile, du gravier, et du sable) | | | | | | | |
| Expected Outcomes :  les étudiants Après les cours magistraux et les multiples descentes sur le terrain soient capables d’Identifier les différents sites d’exploitation ;Rechercher, identifier et reconnaître les d’impacts liés à la santé, ainsi que les impacts environnementaux associés à l’exploitation des Minéraux de développement à toutes les phases du cycle y compris des mesures d'atténuation et d’évitation (exploration, exploitation, transformation, fermeture, réhabilitation et déclassement) ,et les artisans miniers qui prendront part aux cours magistraux soient à mesure de gérer les différents problèmes qui peuvent y faire face, prendre le relais de ces activités au travers des réunions de sensibilisation et des formations reçues.  Les cours s’étendront sur 60h comptants pour 3 crédits | | | | | | | |
| Expected Outputs:  Nous souhaitons à l’horizon 2019 avoir formé un grand nombre experts parmi lesquels Les étudiants et les artisans miniers ayant reçu la formation sur les minéraux du développement et qu’au sortir de cette formation que les artisans eux-mêmes soient à mesure de corriger les gestes sur le lieu de travail pour les artisans et à bien mener les activités sur le terrain dans l’ensemble. | | | | | | | |
| Please describe how you plan to implement the return to work project: (outline key partnerships and collaborations across sectors in your country as well as any joint collaboration with other countries)   1. Proposer le nouveau syllabus du cours sur les minéraux de développement en général, et ceux exploités dans notre région en particulier qui n’existait pas auparavant dans notre institut 2. Le dossier a été monté pour validation auprès du département puis auprès de la commission de validation des cours à dispenser dans l’institut 3. Les cours débuteront dès la rentée prochaine au mois d’octobre   Nous allons également :   -Faire connaître et appliquer à travers des réunions de sensibilisation les termes et définitions relatifs à l’activité;  -recenser tous les postes auxquels interviennent les femmes et estimer leur degré d’exposition aux différents fléaux ;  -descentes sur le terrain et Echanges de connaissances et renforcement des capacités des artisans;  -Identifier et dresser la liste des différents dangers courus par les travailleurs et proposer les mesures et bons gestes requis afin de les éviter.  -Mettre à la disposition des artisans miniers des bacs pour collecte des déchets afin d’assurer une meilleure gestion sur le site ;(gestion et traitement des déchets)  -Mesures de contrôle d’hygiène santé et sécurité au lieu de travail  -S'occuper des maladies et accidents et de comprendre les dangers et les risques dans le secteur et les mesures de gestion des risques afin de minimiser les impacts environnementaux sur les communautés  -Garantir des conditions de travail décent (tout passe par la sensibilisation et le respect des consignes de sécurité pendant le travail)  -Faire des petites formations ponctuelles avec documents images et photos en langue locale afin de mieux faire passer le message;  - des partenariats entre l’école des beaux arts de Foumban, cette grande école a un savoir faire très prononcé sur les minéraux de développement (argile, céramique, poterie, tuilerie, briquettes) qu’il va falloir exploiter  -partenariat également avec le département des Mines de L’ISMG/BOKE Guinée Conakry dans le cadre des échanges de compétences et de connaissances sur les volets environnementaux et différents proccèss de fabrication des objets d’art a base des minéraux de développement.  -Le Congo également regorge d’énormes potentiels dans l’exploitation artisanale des minéraux de développement que nous exploiterons. | | | | | | | |
| What indicators of success will you employ? (include indicators of success that go beyond activity-level implementation)  Par rapport à notre plan d’action établit, la réduction des accidents sur le site, l’assainissement du lieu ou site de travail, la réduction des maladies liées à l’exploitation, la fermeture, la réhabilitation et le classement et enfin la responsabilité des femmes au sein du site d’exploitation seront entre autres les points saillants de notre mission.  Et aussi notre objectif serait d’atteindre le plus grand nombre de participants en dehors des salles de cours  Et la formation sera couronnée par un certificat de fin de formation | | | | | | | |
| What other strategic opportunities have you identified that will contribute to the success and sustainability of your project? (include linkages to sub-regional and regional agenda)  l’Institut Supérieur du Sahel vient de gagner le projet de formalisation, normalisation, et viabilisation de l’exploitation artisanale et à petite échelle des minéraux de développement, dans les régions du nord extrême- nord et Adamaoua.  A travers ce contrat nous allons contribuer en plein temps à la mise en application des différents plans de travail développés, nous allons en même temps sur le terrain et au niveau des salles de classe passer le message afin de mieux faire connaitre l’importance des minéraux de développement dans la construction et le développement d’un pays  Nous attendrons aussi les possibles fonds des donateurs y compris le programme PNUD ACP/UE EN FAVEUR DES MINERAUX DE DEVELOPPEMENT | | | | | | | |
| What aspects of the training will be most useful in implementing your project? Explain  1-Faire des petites formations ponctuelles avec documents images et photos en langue locale (pour les artisans analphabètes) afin de mieux faire passer le message;  2-Parce que la plupart des travailleurs sont des analphabètes, les petites formations ou réunions de sensibilisation seraient intéressantes si les supports utilisés en général sont rédigés en langues vernaculaires pour faire passer le message le plus simplement possible.  3-toucher un grand nombre de participants  4-s’assurer des performances des participants  5-à la fin de chaque module toujours faire une évaluation afin de s’assurer que le message passe  6- de retour sur les lieux de travail que les artisans eux même puissent ressentir la différence avant et après la formation, la formation influence positivement la nouvelle façon de travailler et qui pourrait non seulement les protéger et les amener à mieux travailler et gagner plus, et les conditions de vie améliorées. | | | | | | | |
| What are your future plans? (Include any additional capacity building needs for your professional development that you have identified during the course of the workshop). | | | | | | | |
| ACTION PLAN | | | | | | | |
| Period  Activities | Month 1 | Month 2 | Month 3 | Month 4 | Month 5 | Month 6 | Month 7 |
| Activity 1: | révison des syllabus | révision des syllabus | révision des syllabus |  |  |  |  |
| Activity 2: |  |  | Montage des prospectus | Approbation du syllabus | Sensibilisation sur le terrain avec les prospectus afin d’avoir une estimation des artisans qui seraient intéressés pour la formation |  |  |
| Activity 3: |  |  |  | Développer le matériel des unités d’enseignements | Développer le matériel des unités d’enseignements |  |  |
| Activity 4: |  |  |  |  |  | Livraison du contenu des cours et début d’enseignements |  |
| Activity 5: |  |  |  |  |  |  |  |
| Etc. |  |  |  |  |  |  |  |

1. **SUBMISSION DATE OF THE DRAFT RETURN-TO-WORK PLAN**

The draft Return to Work plan should be sent to [development.minerals@undp.org](mailto:development.minerals@undp.org)