



PLAN RETOUR ISS UNIVERSITE MAROUA

- **1, Atelier de restitution** à la réunion de coordination ;
- **2, Intégrer les minéraux de développement dans les contenus des unités d'enseignement :**
 - **Département Traitement des matériaux, architecture et habitat**
 - Matériaux minéraux valorisables;
 - Matériaux de construction;
 - Développement durable et protection de l'environnement;
 - Chimie minérale ,
 - Qualité-sécurité-environnement.

- 
- **Département d'Hydraulique et maitrise des eaux**
 - Assainissement;
 - Gestion des eaux usées issue de l'exploitation minière;
 - Barrage et organisation des chantiers.

 - **Département Sciences environnementales**
 - Dépollution des sites et sols ;
 - Biodiversité
 - Genre environnement et développement
 - Valorisation des déchets

- 
- **Département Sciences sociales pour le développement**
 - Environnement et développement;
 - Développement durable

 - **Département des Beaux –Arts et science du patrimoine**
 - Théorie et pratique de la céramique;
 - Biodiversité

3, Accompagnement des artisans

- **Identifier** des groupes d'artisans (groupe de femmes de Frolina (gravier), Makabay (argile, gravier) et Groupe des artisans de brique en terre cuite de Yagoua) ;
- **Formation** à la carte des artisans sur les minéraux de développement (gravier, argile); groupe Celpro Bidzar (marbre, gravier), Boula-Ibbi (argile), Pitoa (argile)
- **Formation** à la carte sur la chaîne de valeur des minéraux de développement (gravier, argile);
- **Structuration** et **formalisation** (gestion, tenue de documents, vie associative, gestion de conflits, dynamique de groupe).

4, Recherche

- Mener des **recherches** sur l'analyse du **marché**, le circuit de commercialisation des minéraux de développement (argile, gravier, marbre), le **genre** dans les minéraux négligés.
- Capitaliser les **résultats** et diffuser;

Merci pour votre aimable attention

