

Annexe 3c. Plan de Réponse Sectoriel  
Groupe sectoriel EDUCATION

## 1. Objectifs

### Objectifs généraux

**Assurer de la réalisation du droit à l'éducation basé sur les normes fondamentales de l'Education en situation d'urgence en renforçant la sensibilisation et l'information avant les crises, en supportant des interventions pour une continuité des enseignements, un retour rapide de tous les élèves aux préscolaires à l'enseignement primaire, secondaire et technique dans les zones touchées par les catastrophes ou les crises Et en veillant un accès équitable aux examens et un suivi des enfants garçons et filles et jeunes en difficulté avec les partenaires de protection.**

### Objectifs opérationnels

- 1 - Disposer des premières informations sur les dégâts dans les 72 heures
- 2 - Assurer les petites réparations au niveau des salles de classe et des équipements
- 3 - Mettre à disposition des salles de classe temporaires
- 4 - Assainir rapidement les salles de classe et l'environnement scolaire
- 5 - Opérationnaliser le dispositif pour la pédagogie d'urgence
  - \* **Accompagnement des élèves en déplacement ou accueillis dans les familles**
  - \* **Avec le soutien des partenaires de protection, assurer le suivi psycho-social des élèves en difficulté, dont ceux qui ne reviendraient pas spontanément dans les centres d'enseignement**
  - \* **Assurer le suivi des programmes d'enseignement et examens qui étaient prévus pendant la période d'urgence et assurer une continuité pour les élèves affectés (report, transport, etc...)**
- 6 - Mettre à disposition les kits d'urgence : kits scolaires et kits récréatifs pour l'amélioration des conditions de travail des enfants garçons et filles
- 7 - Disposer des données statistiques de l'évaluation approfondie au plus tard un mois et demi après la catastrophe, incluant celles sur le nombre de non-retour des élèves et / ou des enseignants
- 8 - Faire la préparation psycho - social des garçons et filles et des professionnels de l'éducation pour le retour à la vie scolaire
- 9 - Poursuivre le renforcement des capacités en Réduction des Risques de Catastrophes des acteurs éducatifs au niveau déconcentré : enseignants, chefs ZAPs, Equipe Cisco et DREN.
- 10 - Faire le suivi et l'évaluation des activités réalisées

*Analyse des capacités*

	ASPECTS POSITIFS	ASPECTS NEGATIFS
<b>FACTEURS INTERNES</b>	ATOUS / FORCES	FAIBLESSES
<b>FACTEURS EXTERNES</b>	OPPORTUNITÉS	MENACES

2. Préalables pour la planification :

Contingence	Eléments déclencheurs	Conséquences humanitaires Besoins	Hypothèse de planification (Population affectée/localisation, etc)	Acteurs disponibles	Contraintes/lacunes
<b>Cyclone + Inondation</b>	Une dizaine d'écoles non opérationnelles à cause de la vitesse du vent ou de la montée de l'eau	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 40 800 élèves sont privés de cours et sont psychologiquement affectés</li> <li>✓ 501 salles de classes complètement détruites</li> <li>✓ Le droit des enfants à une éducation est temporairement perturbé</li> <li>✓ Augmentation des risques de violation des droits des enfants à l'éducation</li> </ul> <p><i>Cas de la plaine d'Antananarivo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Augmentation du risque épidémique de choléra, rougeole, maladies</li> <li>✓ Déplacement temporaire de la population</li> <li>✓ Inaccessibilité aux services sociaux (écoles, CSB)</li> </ul>	<p><b>Dégâts humains :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 700 000 personnes affectées dont 60.000 ont besoin d'assistance immédiate.</li> <li>○ 117 000 enfants scolarisés : 80% pour le préscolaire et l'éducation fondamentale 15% pour le post-fondamentale (collèges), 5% lycées, enseignements techniques.</li> </ul> <p><u>Répartition :</u> 10 000 enfants à Antananarivo et 107 000 dans les autres zones),                      °Une soixantaine d'enseignants ne peuvent pas assurer momentanément les cours.                      117 000 élèves sont privés de cours, 2340 salles de classe sont non fonctionnelles</p> <p><b>Dégâts matériels</b>                      ° 780 établissements scolaires détruits ou endommagés (soit 2340 salles de classe), incluant mobiliers, manuels et fournitures scolaires</p> <p>°Voies de communication (ponts, routes...) endommagées et détruites empêchent les élèves d'avoir accès aux écoles ou aux examens même si celles-ci n'ont pas été touchées</p> <p>°100 000 habitations d'enfants et d'enseignants détruites ou endommagées</p> <p><b>Localisation (régions concernées)</b>                      16 régions déjà identifiées dans le plan national + plaine d'Antananarivo</p> <p><b>Période</b>                      De Décembre à Juin 2011  <i>Cas de la plaine d'Antananarivo</i></p> <p><b>Dégâts</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Une vingtaine d'écoles primaires non accessibles, suspension des cours pour environ 10.000 élèves</li> </ul>	<p>Membres Groupe sectoriel :                      Education :</p> <p>MEN Central , DREN, CISCO, ZAP, UNICEF, Aide et Action, Département de la Météorologie, Croix rouge, SAF FJKM ,CARITAS , IOGA(Institut Observatoire Géophysique d'Antananarivo), PNUD, BNGRC, UNESCO, FID, SIF</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Capacité locale et nationale affaiblie en termes de collecte et transmission d'information (remplacement de la majorité des autorités décentralisées, budget de fonctionnement limité, etc)</li> </ul> <p><i>Cas de la plaine d'Antananarivo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Capacité locale et nationale affaiblie en termes de collecte et transmission d'information (remplacement de la majorité des autorités décentralisées, budget de fonctionnement limité, etc)</li> </ul>

3. Estimation des besoins pour le secteur

3.1. Standard minimum

Les normes minimales de l'éducation en situation d'urgence tenant compte des nouveaux principaux engagements humanitaires permettant la reprise de l'éducation dans les huit premières semaines après le passage de l'aléa ou de la catastrophe sont les suivantes :

- Une salle de classe provisoire dispose d'une capacité d'accueil **d'au moins 50 élèves**; pourtant l'organisation des classes à mi-temps ou classes multigrades peut doubler cette capacité.
- La salle de classe doit disposer un tableau noir et les possibilités d'assise pour les élèves selon les moyens disponibles sur place.
- Les élèves ayant perdu leurs fournitures scolaires bénéficient de cahier, stylos, crayon, gomme **pour l'amélioration de leur condition de travail**
- Les enseignants de l'établissement bénéficient des outils pédagogiques tels que globe terrestre, équerre, rapporteur et compas.
- **Les préscolaires** et les élèves participent aux divers jeux tels que les sports collectifs ou individuels. L'appui pour une école correspond à un kit récréatif contenant les éléments mentionnés auparavant.
- Le soutien psychosocial est appliqué pour le retour à la normale de la concentration des élèves.
- Chaque école doit disposer le kit WASH.
- Tous les élèves doivent réintégrer l'enseignement après la période d'urgence

3.2. Besoins du groupe sectoriel pour répondre aux scénarios (ou niveau de préparation requis) :

**SCENARIO 1**

<b>Scénario 1:</b> Passage de trois ou quatre cyclones, <b>dont au moins un très puissant</b> , pouvant affecter des régions parmi les 16 régions à risque de cyclone/ inondation à Madagascar, suivis d'inondations plus fortes que la normale	
<b>Indicateurs d'alerte</b>	Présence d'une forte tempête tropicale menaçant une des côtes de Madagascar (vitesse de vent supérieur à 100km/h)
<b>Indicateurs de déclenchement d'une mobilisation globale</b>	<b>Déplacement temporaire (7.500 personnes) de la population dans les sites d'hébergement communs</b>
<b>Durée de la phase d'urgence</b>	1 à 2 mois
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Hypothèses de planification :</b></li> <li>✓ <b>2340</b> salles de classe endommagées</li> <li>✓ <b>117.000</b> élèves privés d'éducation, certains à risque de déscolarisation permanente, d'exploitation ou d'abandon</li> </ul>

Les besoins du groupes sectoriel sont calculés par scénario de crise et sur la base des ses standards et ses hypothèses de planification.

Nombre total de bénéficiaires à cibler	Membres	Niveau/type de stocks actuels	Bénéficiaires assistés selon la capacité disponible	Besoins additionnels requis	Coûts des besoins additionnels (\$USD)
<p><b>Assurer la reprise des cours de 117.000 élèves entre 2 à 8 semaines après le passage de l'aléa</b></p>	<p>UNICEF</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Equipements pour <b>259 salles de classe provisoire.</b></li> <li>○ <b>157 school in a Box et 92 kits récréatifs</b> pour 13 730 élèves.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>13 730 élèves</b> dans le niveau préscolaire, primaire et secondaire des régions vulnérables</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Confection tables bancs provisoires pour <b>2340</b> salles de classe</li> <li>○ Kits WASH pour <b>2340 salles de classe</b></li> <li>○ <b>2081 salles de classe provisoire</b></li> <li>○ <b>1306 school</b> in a box et <b>703</b> kits récréatifs</li> <li>○ <b>2340</b> tableaux noirs</li> </ul>	<p><b>1,576,208</b></p>
	<p>MEN, AeA, SAF FJKM, CARITAS, IOGA (Institut Observatoire Géophysique d'Antananarivo), PNUD, BNGRC, UNESCO, FID, SIF, CRM, Météo, Groupe sectoriel au niveau déconcentré</p>	<p>Ressources humaines pour la collecte des informations, animation sensibilisation, coordination des actions du terrain</p>		<p>Frais de communication Déplacement lors des opérations</p>	

3.3. Activités à entreprendre avant le cyclone et inondation

#	Activités	Responsable	Echéance
0.	<b>Elaboration du Plan de Contingence</b>	Aide et Action, SAF FJKM, CRM, Météo, SAF FJKM, CARITAS, IOGA (Institut Observatoire Géophysique d'Antananarivo), PNUD, BNGRC, UNESCO, FID, SIF	<b>Fin Novembre 2011</b>
1.	Pré-positionnement des fiches de collecte de données spécifiques Education	MEN, DREN, CISCO	<b>Fin Novembre 2011</b>
2.	Elaborer et envoyer les notes de services pour l'application des consignes sur l'Education en situation d'urgence	MEN	<b>Novembre 2011</b>
3.	<b>Renforcement des capacités des DREN, CISCO, ZAP et Enseignants en matière de RRC et de l'Education en Situation d'Urgence(EiE) : DREN ANALANJIROFO, DIANA, SOFIA, ANOSY, ATSIMO ATSIANANA</b>	UNICEF, MEN (Cellule d'Urgences), AeA, Département de la Météorologie, IOGA (Institut Observatoire Géophysique d'Antananarivo), BNGRC, SAF FJKM, CARITAS	<b>Décembre 2011</b>
6.	Suivi de la mise en application des consignes et recommandations des ateliers	UNICEF, MEN, AeA, département de la Météorologie, IOGA (Institut Observatoire Géophysique d'Antananarivo), BNGRC, SAFFJKM, CARITAS, SIF, FID	<b>Décembre 2011</b>

3.4. Activités à entreprendre pendant et après le cyclone et inondation

#	Activités	Responsable	Echéance
1.	<b>Evaluation rapide de la situation</b>	UNICEF, MEN, AeA, département de la Météorologie, IOGA (Institut Observatoire Géophysique d'Antananarivo), BNGRC, SAFFJKM, CARITAS, SIF, FID	3 jours après le passage de l'aléa
2.	Organisation des actions au niveau terrain	UNICEF, MEN, membres du Groupe sectoriel national et déconcentrés DREN, Cisco, ZAP, Directeurs d'Etablissement, membres d'Autres Groupe sectoriels : WASH, Protection, Logistique, Agriculture, Santé et Nutrition	A partir du 2 <sup>ème</sup> jour jusqu'à la huitième semaine
3.	- Disposer des premières informations sur les dégâts dans les 72 heures	UNICEF, MEN, AeA, FID département de la Météorologie, IOGA (Institut Observatoire Géophysique d'Antananarivo), BNGRC, SAFFJKM, CARITAS, SIF, FID	3 jours après le passage de l'aléa
4.	- Assurer les petites réparations au niveau des salles de classe et des équipements	FRAM, Cisco, ZAP, Directeurs d'Etablissement et Enseignants	3 à 7 jours après le passage de l'aléa
5.	- Mettre à disposition des salles de classe temporaires	UNICEF, FRAM, MEN Cisco, ZAP, Directeurs d'Etablissement et Enseignants	3 à 15 jours après le passage de l'aléa
6.	- Assainir rapidement les salles de classe et l'environnement scolaire	FRAM, MEN Cisco, ZAP, Directeurs d'Etablissement et Enseignants	3 à 7 jours après le passage de l'aléa
7.	- Opérationnaliser le dispositif pour la pédagogie d'urgence	Directeurs d'Etablissement et Enseignants	3 à 7 jours après le passage de l'aléa
8.	- Mettre à disponibilité les kits d'urgence	UNICEF, SAF FJKM, DREN, Cisco, ZAP, Directeurs d'Etablissement et Enseignants, FRAM	A partir du 3 <sup>ème</sup> jour jusqu'à la huitième semaine

#	Activités	Responsable	Echéance
			après le passage de l'aléa
9.	- Organiser les jeux récréatifs pour les élèves	Directeurs d'écoles et Enseignants	Avant la reprise des cours et pendant les récréations
10.	- Faire le soutien psycho-social pour le retour à la vie scolaire	Travailleurs sociaux et Enseignants	Avant la reprise des cours
11	- Collaborer avec les partenaires de protection pour le suivi des enfants ne revenant pas à l'école	Direction de la Population et des Affaires Sociales, réseaux de protection de l'enfant, dont les travailleurs sociaux et ONGs spécialisés	A la reprise des cours
12.	- Disposer les données statistiques détaillées au plus tard un mois et demi après la catastrophe	MEN et membre GROUPE SECTORIEL	45 jours après le passage de l'aléa
13	Faire le suivi et l'évaluation des activités réalisées	GROUPE SECTORIEL	A partir d'un mois d'intervention

### 3.5. Participation aux évaluations

Type d'évaluation	Membres participants	Quel Outil ?	Qui rapporte ?
<b>Evaluation Rapide Mutlisectorielle (ERM)</b>	MEN, UNICEF, Aide et action, FID, IOGA (Institut Observatoire Géophysique d'Antananarivo), BNGRC, SAFFJKM, CARITAS, SIF, FID.	Fiche conjointe d'ERM	UNICEF
<b>Autre évaluation conjointe</b>		McRAM	UNICEF

4. Pré-requis

Les pré-requis seront élaborés sur la base des besoins quantifiés **à couvrir et disponibles** identifiés dans la partie 3.2. et les activités avant et pendant la crise qui nécessitent une mobilisation des ressources internes ou externes.

Contingence	Activités	Personnel requis			Equipement ou intrants requis				
		Désignation	Quantité	Coût (\$USD)	Désignation	Besoins additionnels (quantité)	Coût additionnel (\$USD)	Disponible en stock (quantité)	Coût stock disponible (\$USD)
CYCLONE ET INONDATION	Pré positionnement des fiches de collecte de données spécifiques Education	Agents spécialisés (MEN, DREN, CISCO)	136		Photocopies au niveau CISCO				
	Elaborer et envoyer les notes de services pour l'application des consignes sur l'Education en Situation d'Urgences	Agent spécialisé : Cellule des Urgences MEN	2		Envoi par poste, colis express ou par taxi-brousse				
	Identifier les intervenants dans le domaine de l'Education	Groupe sectoriel niveau central et groupe sectoriel régional	4		Communication par e-mail				
	Pré positionnement des stocks pour les réponses	UNICEF	4		Stockage dans les magasins à Antananarivo et Toamasina				
	<b>Renforcement des capacités des DREN, CISCO, ZAP et Enseignants en matière de RRC et de</b>	UNICEF, MEN (Cellule d'Urgences), AeA, Département	<b>20</b>	<b>33 546.82</b>					

Contingence	Activités	Personnel requis			Equipement ou intrants requis				
		Désignation	Quantité	Coût (\$USD)	Désignation	Besoins additionnels (quantité)	Coût additionnel (\$USD)	Disponible en stock (quantité)	Coût stock disponible (\$USD)
	<b><i>L'Education en Situation d'Urgence (EiE) :</i></b>  <i>DREN ANALANJIROFO, DIANA, SOFIA, ANOSY, ATSIMO ATSINANANA</i>	nt de la Météorologi e,IOGA (Institut Observatoire Géophysique d'Antananarivo SAFFJKM, CARITAS, SIF, FID.							
	Suivi de la mise en application des consignes et recommandations des ateliers	UNICEF, MEN, AeA, départemen t de la Météorologi e ,IOGA (Institut Observatoire Géophysique d'Antananarivo SAFFJKM, CARITAS, SIF, FID.	16						
	- Disposer les premières informations sur les dégâts dans les 72heures	Ciscos, MEN Central, Groupe sectoriel	48		Communicati on par tél, mail ou par courrier	Ft	600		
	- Assurer les petites réparations au niveau des salles de classe et des équipements	FRAM, FAFF, Dirécoles	500	1 000		Matériaux et matériels	5 000		
	- Mettre à disposition des salles de classe temporaires	GROUPE SECTORIE L, FRAM, FAFF, Main	259	6500		2081	416 200	Bois ronds, Fils de fer, pointes et tarpolins	51 800

Contingence	Activités	Personnel requis			Equipement ou intrants requis				
		Désignation	Quantité	Coût (\$USD)	Désignation	Besoins additionnels (quantité)	Coût additionnel (\$USD)	Disponible en stock (quantité)	Coût stock disponible (\$USD)
		d'œuvre spécialisé			Tables bancs	Pour 2304 salles de classe	140 400	pour 259 tarpantes 26 tentes à ossature métallique	31 200
	- Assainir rapidement les salles de classe et l'environnement scolaire	FRAM, FAFF, Directeurs d'écoles, personnels santé	500	1 000	Kits Wash au niveau des salles de classe	Kits Wash	468 000		
	- Opérationnaliser le dispositif pour la pédagogie d'urgence	Enseignant s	700						
	- Mettre à disponibilité les kits d'urgence	DREN, Cisco, ZAP, Dir écoles, ONGs et associations	48		Déplacement frais des agents sur place	48	4800		
					School in a box	1306	258 588	157	31 400
					Recreation Kit	703	140 600		
	- Organiser les jeux récréatifs pour les élèves	Enseignant s	700					92 kits récréatifs	18 400
	- Faire le soutien psycho - social pour le retour à la vie scolaire	Travailleurs sociaux, Formateurs centraux et Enseignant	760	92 758	Fournitures		20 000		

Contingence	Activités	Personnel requis			Equipement ou intrants requis				
		Désignation	Quantité	Coût (\$USD)	Désignation	Besoins additionnels (quantité)	Coût additionnel (\$USD)	Disponible en stock (quantité)	Coût stock disponible (\$USD)
		s							
	- Collaborer avec les partenaires de protection pour le suivi des enfants ne revenant pas à l'école	Directeurs d'école avec Direction de la Population et des Affaires Sociales, réseaux de protection de l'enfant, dont les travailleurs sociaux et ONGs spécialisés	Budgétisé par le Secteur Protection						
	- Disposer les données statistiques détaillées au plus tard un mois et demi après la catastrophe	MEN, DREN, Cisco, Groupe sectoriel	48						
	Faire le suivi et l'évaluation des activités réalisées	Groupe sectoriel central	16	5040	Déplacement des missionnaires	2000 litres de gasoil Location véhicules	2939 685		
	<b>Total besoins cyclone inondation</b>			139,844.82			1,457,812.94		132,800

SCENARIO 2

<b>Scénario 2</b> : Passage de cyclone, tous avec une puissance moyenne ou faible, pouvant entrainer des inondations et affecter les villes vulnérables aux inondations (Antananarivo Renivohitra, Maroantsetra, Mampikony, Amparafaravola, Mandritsara, Basse de Sambirano, Morondava, Tuléar I et II, Vohipeno, Mananjary, Manakara, Nosy Varika, Farafangàna, Vangaindrano, Ambovombe, Tsihombe, etc)	
Présence d'une zone de convergence inter-tropicale ou d'un système dépressionnaire stagnant autour de l'île pendant une durée de 4 à 5 jours	
<b>Déplacement temporaire (7.500 personnes) de la population dans les sites d'hébergement communs</b>	
1 à 2 mois	
<b>Conséquences humanitaires et sur les infrastructures</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Hypothèses de planification :</b></li> <li>✓ <b>420</b> salles de classe endommagées</li> <li>✓ <b>21.000</b> élèves privés d'éducation, certains à risque de déscolarisation permanente, d'exploitation ou d'abandon</li> </ul>

Les besoins du groupes sectoriel sont calculés par scénario de crise et sur la base des ses standards et ses hypothèses de planification.

Nombre total de bénéficiaires à cibler	Membres	Niveau/type de stocks actuels	Bénéficiaires assistés selon la capacité disponible	Besoins additionnels requis	Coûts des besoins additionnels (\$USD)
<b>Assurer la reprise des cours de 21.000 élèves entre 2 à 8 semaines après le passage de l'aléa</b>	UNICEF	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Equipements pour <b>259 salles de classe provisoire.</b></li> <li>○ <b>157 school in a Box et 92 kits récréatifs</b> pour <b>13 730 élèves.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>13 730 élèves</b> dans le niveau préscolaire, primaire et secondaire des régions vulnérables</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Confection tables bancs provisoires pour <b>420</b> salles de classe</li> <li>○ Kits WASH pour <b>420 salles de classe</b></li> <li>○ <b>161 salles de classe provisoire</b></li> <li>○ <b>105 school in a box</b> et <b>61 kits</b> récréatifs</li> <li>○ <b>420</b> tableaux noirs</li> </ul>	<b>185,340</b>
	MEN, AeA, SAF FJKM, CARITAS, IOGA (Institut Observatoire Géophysique d'Antananarivo), PNUD, BNGRC, UNESCO, FID, SIF, CRM, Météo, Groupe sectoriel au niveau déconcentré	Ressources humaines pour la collecte des informations, animation sensibilisation, coordination des actions du terrain		Frais de communication Déplacement lors des opérations	

5.1 Activités à entreprendre avant le cyclone et inondation

#	Activités	Responsable	Echéance
0.	<b>Elaboration du Plan de Contingence</b>	Aide et Action, SAF FJKM, CRM, Météo, SAF FJKM, CARITAS, IOGA (Institut Observatoire Géophysique d'Antananarivo), PNUD, BNGRC, UNESCO, FID, SIF	<b>Fin Novembre 2011</b>
1.	Pré-positionnement des fiches de collecte de données spécifiques Education	MEN, DREN, CISCO	<b>Fin Novembre 2011</b>
2.	Elaborer et envoyer les notes de services pour l'application des consignes sur l'Education en situation d'urgence	MEN	<b>Novembre 2011</b>
3.	<b>Renforcement des capacités des DREN, CISCO, ZAP et Enseignants en matière de RRC et de l'Education en Situation d'Urgence(EiE) : DREN ANALANJIROFO, DIANA, SOFIA, ANOSY, ATSIMO ATSIANANA</b>	UNICEF, MEN (Cellule d'Urgences), AeA, Département de la Météorologie, IOGA (Institut Observatoire Géophysique d'Antananarivo), BNGRC, SAF FJKM, CARITAS	<b>Décembre 2011</b>
6.	Suivi de la mise en application des consignes et recommandations des ateliers	UNICEF, MEN, AeA, département de la Météorologie, IOGA (Institut Observatoire Géophysique d'Antananarivo), BNGRC, SAFFJKM, CARITAS, SIF, FID	<b>Décembre 2011</b>

5.2 Activités à entreprendre pendant et après le cyclone et inondation

#	Activités	Responsable	Echéance
1.	<b>Evaluation rapide de la situation</b>	UNICEF, MEN, AeA, département de la Météorologie, IOGA (Institut Observatoire Géophysique d'Antananarivo), BNGRC, SAFFJKM, CARITAS, SIF, FID	3 jours après le passage de l'aléa
2.	Organisation des actions au niveau terrain	UNICEF, MEN, membres du Groupe sectoriel national et déconcentrés DREN, Cisco, ZAP, Directeurs d'Etablissement, membres d'Autres Groupe sectoriels : WASH, Protection, Logistique, Agriculture, Santé et Nutrition	A partir du 2 <sup>ème</sup> jour jusqu'à la huitième semaine
3.	- Disposer des premières informations sur les dégâts dans les 72 heures	UNICEF, MEN, AeA, FID département de la Météorologie, IOGA (Institut Observatoire Géophysique d'Antananarivo), BNGRC, SAFFJKM, CARITAS, SIF, FID	3 jours après le passage de l'aléa
4.	- Assurer les petites réparations au niveau des salles de classe et des équipements	FRAM, Cisco, ZAP, Directeurs d'Etablissement et Enseignants	3 à 7 jours après le passage de l'aléa
5.	- Mettre à disposition des salles de classe temporaires	UNICEF, FRAM, MEN Cisco, ZAP, Directeurs d'Etablissement et Enseignants	3 à 15 jours après le passage de l'aléa
6.	- Assainir rapidement les salles de classe et l'environnement scolaire	FRAM, MEN Cisco, ZAP, Directeurs d'Etablissement et Enseignants	3 à 7 jours après le passage de l'aléa
7.	- Opérationnaliser le dispositif pour la pédagogie d'urgence	Directeurs d'Etablissement et Enseignants	3 à 7 jours après le passage de l'aléa
8.	- Mettre à disponibilité les kits d'urgence	UNICEF, SAF FJKM, DREN, Cisco, ZAP, Directeurs d'Etablissement et Enseignants, FRAM	A partir du 3 <sup>ème</sup> jour jusqu'à la huitième semaine

#	Activités	Responsable	Echéance
			après le passage de l'aléa
9.	- Organiser les jeux récréatifs pour les élèves	Directeurs d'écoles et Enseignants	Avant la reprise des cours et pendant les récréations
10.	- Faire le soutien psycho-social pour le retour à la vie scolaire	Travailleurs sociaux et Enseignants	Avant la reprise des cours
11	- Collaborer avec les partenaires de protection pour le suivi des enfants ne revenant pas à l'école	Direction de la Population et des Affaires Sociales, réseaux de protection de l'enfant, dont les travailleurs sociaux et ONGs spécialisés	A la reprise des cours
12.	- Disposer les données statistiques détaillées au plus tard un mois et demi après la catastrophe	MEN et membre GROUPE SECTORIEL	45 jours après le passage de l'aléa
13	Faire le suivi et l'évaluation des activités réalisées	GROUPE SECTORIEL	A partir d'un mois d'intervention

### 5.3 Participation aux évaluations

Type d'évaluation	Membres participants	Quel Outil ?	Qui rapporte ?
<b>Evaluation Rapide Mutlisectorielle (ERM)</b>	MEN, UNICEF, Aide et action, FID, IOGA (Institut Observatoire Géophysique d'Antananarivo), BNGRC, SAFFJKM, CARITAS, SIF, FID.	Fiche conjointe d'ERM	UNICEF
<b>Autre évaluation conjointe</b>		McRAM	UNICEF

6 Pré-requis

Les pré-requis seront élaborés sur la base des besoins quantifiés **à couvrir et disponibles** identifiés dans la partie 3.2. et les activités avant et pendant la crise qui nécessitent une mobilisation des ressources internes ou externes.

Contingence	Activités	Personnel requis			Equipement ou intrants requis				
		Désignation	Quantité	Coût (\$USD)	Désignation	Besoins additionnels (quantité)	Coût additionnel (\$USD)	Disponible en stock (quantité)	Coût stock disponible (\$USD)
CYCLONE ET INONDATION	Pré positionnement des fiches de collecte de données spécifiques Education	Agents spécialisés (MEN, DREN, CISCO)	136		Photocopies au niveau CISCO				
	Elaborer et envoyer les notes de services pour l'application des consignes sur l'Education en Situation d'Urgences	Agent spécialisé : Cellule des Urgences MEN	2		Envoi par poste, colis express ou par taxi-brousse				
	Identifier les intervenants dans le domaine de l'Education	Groupe sectoriel niveau central et groupe sectoriel régional	4		Communication par e-mail				
	Pré positionnement des stocks pour les réponses	UNICEF	4		Stockage dans les magasins à Antananarivo et Toamasina				
	<b>Renforcement des capacités des DREN, CISCO, ZAP et Enseignants en</b>	UNICEF, MEN (Cellule d'Urgences),	<b>20</b>	<b>33 546.82</b>					

Contingence	Activités	Personnel requis			Equipement ou intrants requis				
		Désignation	Quantité	Coût (\$USD)	Désignation	Besoins additionnels (quantité)	Coût additionnel (\$USD)	Disponible en stock (quantité)	Coût stock disponible (\$USD)
	<b>matière de RRC et de l'Education en Situation d'Urgence (EiE) :</b>  <i>DREN ANALANJIROFO, DIANA, SOFIA, ANOSY, ATSIMO ATSINANANA</i>	AeA, Département de la Météorologie, IOGA (Institut Observatoire Géophysique d'Antananarivo) ,BNGRC, SAFFJKM, CARITAS, SIF, FID.							
	Suivi de la mise en application des consignes et recommandations des ateliers	UNICEF, MEN, AeA, département de la Météorologie, IOGA (Institut Observatoire Géophysique d'Antananarivo) ,BNGRC, SAFFJKM, CARITAS, SIF, FID.	16						
	- Disposer les premières informations sur les dégâts dans les 72heures	Ciscos, MEN Central, Groupe sectoriel	48		Communication par tél, mail ou par courrier	Ft	600		
	- Assurer les petites réparations au niveau des salles de classe et des équipements	FRAM, FAFF, Dirécoles	100	200		Matériaux et matériels	1 000		
	- Mettre à disposition des salles de classe	GROUPE SECTORIEL	259	6500		161	35 420	Bois ronds, Fils de fer,	51 800

Contingence	Activités	Personnel requis			Equipement ou intrants requis				
		Désignation	Quantité	Coût (\$USD)	Désignation	Besoins additionnels (quantité)	Coût additionnel (\$USD)	Disponible en stock (quantité)	Coût stock disponible (\$USD)
	temporaires	, FRAM, FAFF, Main d'œuvre spécialisé			Tables bancs	Pour 420 salles de classe	25 200	pointes et tarpolins pour 259 tarpatentes  26 tentes à ossature métallique	31 200
	- Assainir rapidement les salles de classe et l'environnement scolaire	FRAM, FAFF, Directeurs d'écoles, personnels santé	100	200	Kits Wash au niveau des salles de classe	Kits Wash	84 000		
	- Opérationnaliser le dispositif pour la pédagogie d'urgence	Enseignants	140						
	- Mettre à disponibilité les kits d'urgence	DREN, Cisco, ZAP, Dir écoles, ONGs et associations	48		Déplacement frais des agents sur place	48	4800		
					School in a box	105	20 889	157	31 400
					Recreation Kit	51	10 171		
	- Organiser les jeux récréatifs pour les élèves	Enseignants	140					92 kits récréatifs	18 400
	- Faire le soutien	Travailleurs	150	18 551	Fournitures		4 000		

Contingence	Activités	Personnel requis			Equipement ou intrants requis				
		Désignation	Quantité	Coût (\$USD)	Désignation	Besoins additionnels (quantité)	Coût additionnel (\$USD)	Disponible en stock (quantité)	Coût stock disponible (\$USD)
	psycho - social pour le retour à la vie scolaire	ociaux, Formateurs centraux et Enseignants							
	- Collaborer avec les partenaires de protection pour le suivi des enfants ne revenant pas à l'école	Directeurs d'école avec Direction de la Population et des Affaires Sociales, réseaux de protection de l'enfant, dont les travailleurs sociaux et ONGs spécialisés	Budgétisé par le Secteur Protection						
	- Disposer les données statistiques détaillées au plus tard un mois et demi après la catastrophe	MEN, DREN, Cisco, Groupe sectoriel	48						
	Faire le suivi et l'évaluation des activités réalisées	Groupe sectoriel central	8	2500	Déplacement des missionnaires	400 litres de gasoil	687		
						Location véhicules	685		
	<b>Total besoins cyclone inondation</b>			27,951			187,452		132,800

7 Membres et 3W

Partenaires		Point focal			Quoi ?	Ou ?
		Nom	Téléphone	Email		
Equipe Humanitaire	UNICEF	Graham Lang	0331541146	<a href="mailto:glang@unicef.org">glang@unicef.org</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'évaluation et l'élaboration des dossiers relatifs aux actions entreprises</li> <li>- La mobilisation et la coordination du soutien des donateurs</li> <li>- La coordination au sein du Groupe sectoriel</li> </ul>	22 régions
		RANDIMBIARISON Jacky Roland	0332342660	<a href="mailto:randimbiarison@unicef.org">randimbiarison@unicef.org</a>		
	Aide et Action	RAKOTONDRAZAFY Jocelyne Norohanta Raveloarjaona Rado	0324001616	<a href="mailto:aea.cagpc@moov.mg">aea.cagpc@moov.mg</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participation à des séances de renforcement des capacités</li> <li>- Coordination au sein du groupe sectoriel</li> </ul>	
	UNESCO	Irène RANAIVOZANANY	0330783537	<a href="mailto:ji.ranaivozanany@unesco.org">ji.ranaivozanany@unesco.org</a>	-	
	PNUD	Claire RAHASINIRINA	0331510067	<a href="mailto:claire.rahasinirina@undpaffiliates.org">claire.rahasinirina@undpaffiliates.org</a>	- Encadrement technique	22 régions
Partenaires Techniques et Financiers	CRM	Victor Randrianandrasana.	0320279695	<a href="mailto:randrianandrasanavictor@yahoo.fr">randrianandrasanavictor@yahoo.fr</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participation à des missions d'évaluation</li> <li>- Participation à des séances de renforcement des capacités</li> </ul>	22 régions
	SAF FJKM vonjy voina	Solomampandra RALISAONA	0331493734	<a href="mailto:ralisaona_solo@yahoo.fr">ralisaona_solo@yahoo.fr</a>		
Ministères et services rattachés	MEN	RANDRIAMIALISONA François de Sales	0331284241	<a href="mailto:andriamialina@yahoo.fr">andriamialina@yahoo.fr</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluation des dégâts</li> <li>- Coordination du Groupe sectoriel</li> <li>- Encadrement technique</li> <li>- Participation à des séances de renforcement des capacités</li> </ul>	22 régions
		RAVELONALOHOTSY Charles	0324599347	<a href="mailto:andriravelo@yahoo.fr">andriravelo@yahoo.fr</a>		
		Rivo RABETRANO	0331501606	<a href="mailto:rivorabetrano@yahoo.fr">rivorabetrano@yahoo.fr</a>		
	BNGRC	Lt SOLONDRIANA Ludovic LOMOTSY CE	034 05 480 05 034 05 480 45	<a href="mailto:basecns@netclub.mg">basecns@netclub.mg</a>	- Facilitation des interventions du cluster	
	FID	Raoelijaona DieuDonnée	0320214908	<a href="mailto:isdt@fid.mg">isdt@fid.mg</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconstruction ou réhabilitation d'infrastructures éducatives dans le cadre de réponses aux chocs ou de la décentralisation</li> <li>- Renforcement de capacité</li> <li>- Travaux HIMO contre cash en protection sociale dans le cadre de réponses aux chocs</li> </ul>	22 régions
METEO	Sahondrarilala Raveloarisoa	0324148076	<a href="mailto:meteo.dem@moov.mg">meteo.dem@moov.mg</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participation à des séances de renforcement des capacités</li> <li>- Elaboration des dossiers techniques</li> <li>- Sensibilisation</li> </ul>	22 régions	
IOGA	Rambolamanana Gérard	0340162353		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participation à des séances de renforcement des capacités</li> <li>- Elaboration des dossiers techniques</li> <li>- Sensibilisation</li> </ul>		